

# যাসিক পত্রিকা।

# <sup>ब</sup>यत्र नार्थस् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः

২১শ ভাগ ]	/ বৈশাখ, ১৩২২।			[ ১ম मश्या।				
		সূচী	tı					
विगग्र ।	•							न्ध्रा ।
প্রার্থনা …				•••	••		•••	>
যুদ্ধ ও মাতৃজাতি		•••	•••		••	•••		ર
खीरनारकत मन्खन	•••			•••	••	•	•••	৬
জন হালিফ্যাক্স		•••			•••	•••		۾
কুঁ: থ ও বিপদ্ · · ·	•••	•••		• • •			•••	>€
পণ্ডিত বালক 🕠	•	•••	•••		•••	•••		5.6
দর্কহারা · · ·	•••	•••		•••	• •	•	•••	5.2
দানয়িক প্রসঙ্গ ••		•••	•••		•••	•••		২্১
আত্মনিবেদন		•••		•••		••	•••	٠, ٩

### কলিকাতা।

তনং রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রাট, "মঙ্গলগঞ্জ মিশন প্রেসে" কে, পি, নাথ কর্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

# মহিলা।

# যাসিক পত্রিকা।

### "यत्र नार्ख्यम्त पूज्यम्ते रमन्ते तत्र देवता: ,

২১শ ভাগ ]

दिनाश, ५०२२।

[ ১ম সংখ্যা।

#### প্রার্থনা।

হে সচিচদানন্দস্বরূপ দেবতা, তোমার নিকট কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নাই, হঠাৎ কিছুই হয় না। পৃথিবীর ভূকম্প ঝাটকা প্রভৃতি কিছুই তোমার নিকট আকস্মিক নহে, কিন্তু আমরা এ সকলই হঠাৎ জানিতে পারি এবং মহাবিপদ গণিয়া অন্ধকার দেখি। যে মহা ভূকম্পন তোমার নিত্যকালের জ্ঞানের অন্তর্গত কার্যা, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে হয় যেন ইহা তোমার প্রেমস্বরূপের বিরুদ্ধ ঘটনা। বর্ত্তমান সময়ে সম**ত্ত** ্পৃথিবীকে আলোড়িত করিয়া যুরোপের যে মহাযুদ্ধচলিয়াছে, যাহাতে মা**হুষের এতকালের** অভিন্তি নীতি, ধর্ম, জ্ঞান, সভ্যতা সকলকে অগ্রাহ্ম করিয়া মন্মুগ্যস্বভাবের পশুভাব সকলের ভ্রাধান্ত ভাপন করিতে চেষ্টা করিতেছে, তাহা দর্শন করিয়া সমস্ত পৃথিবী স্তম্ভিত ও সমস্ত স্থা নহল মন্মাহত হইতেছেন। সকলের অন্তরে মহা আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছে— হায়, কি দর্বনাশ হইল, এতকাল যে প্রেমরাজ্যের আগমনের কথা ভনিয়াছিলাম ভাহা কি মিথ্যা হইয়া গেল ৷ তুমি মঙ্গলময়, প্রত্যেক নরনারীর সঙ্গে থাকিয়া তাহার মঙ্গল কর এবং সকল প্রকার অন্তায়, অসত্য, অপ্রেমকে পরাজিত করিয়া তুমি এথানে শীদ্রই স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে এই সকল আশার কথা কি কবির করনামাত্র ? আমরা নিরাশ হই, অন্ধকার দেখি; কিন্তু তুমি আপনার প্রেমানন্দস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বলিতেছ, কিছু ভয় নাই-এসকল মানবস্বভাবের মহাকম্পন ও অগ্ন্যালীরণ আমার ইচ্ছান্ন হইতেছে। আমি মানবস্বভাবের গভীরতার ভিতর হইতে স্বর্গের শোভা বাহির । করিব, তাই এই আপাতভয়ন্ধর ঘটনা সকল ঘটাইতেছি। ুপ্থিকী সভাই আমার রাজ্য ও নরনারী সত্যই আমার সন্তান নিহে দেবতা, তোমার অশব্দ বাণী ভনিয়া প্রাণে ্ আশা হয় বটে, কিন্তু তুমি আমাদের অন্তর দেখিতেছ—পৃথিবী শ্রশান হইতে চলিয়াছে।

তোমার পূত্রগণের অন্তরে পশুভাব প্রধান হইয়া দর্মনাশ ঘটাইতেছে। কোটি মাতা,
লক্ষ লক্ষ প্রণায়িনী স্ত্রী, প্রাতৃবৎদলা ভগ্নী, বৃদ্ধ পিতা, অসহায় বালক বালিকা বর্ণনাতীত
ছংথ ছর্দিশা ভোগ করিতেছে। তাই তোমার চরণে প্রার্থনা করি, দেবতা, কুপা করিয়া
তোমার ক্রন্তমূর্ত্তি দম্বরণ কর—কালানলদয়িভ এই যুদ্ধানল নির্বাপিত কর। য়ুরোপে
শাস্তিবারি বর্ষণ কর—পৃথিবীকে আখন্ত কর। মা দয়ময়ী জননি তোমার রাজ্য
প্রতিষ্ঠিত কর। নিজমূণে একবার বল, শাস্তিঃ, শাস্তিঃ।

# যুদ্ধ ও মাতৃজাতি।

মহাপ্রকুষের কালাগ্রির ন্থায় যে যুদ্ধ গুরোপে উপস্থিত হইয়া শ্রীসম্পদ্শালী প্রাম, নগর, প্রদেশ সকলকে সত্য সতা শ্রশানে পরিণত করিতেছে, ইহাই নাকি মানবজাতির মঙ্গ-লের জন্ম প্রয়োজন। দেশে অধিক দিন শান্তি থাকিলে নরনারী আরামপ্রিয় স্বার্থপর ও চুর্বল ইইয়া পড়ে। মধ্যে মুদ্ধ না ইইলে শান্তির মূল্য, প্রতিবেশীর সহিত গভীর সম্বন্ধ, আপনার প্রকৃত বল এ সকল কিছুই নাকি বৃষিতে পারে না। বিপদ উপস্থিত ইইলে মান্ত্রের অনেক বিষয়ে প্রকৃত দৃষ্টি থোলে এবং লুকাগ্নিত শক্তি প্রকাশিত হয়। অনেকে মনে করেন ধে, পৃথিবীর প্রাকৃতিক উঙ্গতির ইতিহাসে ভূমিকম্প যেমন যুগে মুক্তন অবস্থা আনমন করিয়া উপকার করিয়াছে, অর্থাৎ এক এক মহাভূমিকম্প ইইয়া সমতল ক্ষেত্র পর্বাত ইইয়া গোলে করি মুদ্ধ ইইয়া সমতল ক্ষেত্র পর্বাত ইইয়াছে—দেইরূপ মহাযুদ্ধ সকল মানব স্বভাবের মহাক্ষিপন—এই মহাকম্পনে অন্তর্শনিহিত শক্তি বাহির ইইয়া পড়েও হয়ত পূর্বের যে শক্তি প্রকাশিত ছিল তাহা অনুগ্র ইইয়া যায়। সময়ে সময়ে এইরূপ মহাবাপার না ইইলে পৃথিবী পুরাতন ইইয়া যাইত, উন্নতির স্বোত অবক্ষম হইত।

আমরা এ সকল মতামতের সতাাসতা নির্দাবণ করিতে প্রবৃত্ত হই নাই। তবে বিশ্বান যুগে জ্ঞান বিজ্ঞানের বেরপ বাবহার হইতেছে এবং পৃথিবীর শাস্তি রক্ষার উপায় বৈরপে নির্দারিত আছে, তাহাতে সময়ে সময়ে যুদ্ধ হওয়া অবশুভাবী। বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান রাজনীতিক্ত পণ্ডিতগণ বলিতেছেন যে, শাস্তিরক্ষা করিতে হইলে শক্রদমন করিতে দিবানিশি সশস্ত্র হইয়া থাকিতে হইলে। সকল জাতিই যদি সকল স্থানে যুদ্ধ করিতে দর্মনা প্রস্তৃত্ত থাকেন তাহা হইলে ভয়ে কেহ আক্রমণ করিবে না এবং যুদ্ধ হিওয়া অসম্ভব ইইবে। কিন্তু একথা কে না ব্ঝিতে পারে যে, সশস্ত্র অবস্থায় অবস্থান করি প্রান্তি করা প্রান্তমন্ত্র স্থাভাবিক; এবং যে জাতি গোপনে গোপনে যত অধিক শক্তি লাভ করিতে পারিবে, সেই সাহস করিয়া অপেকাক্ত

## যুদ্ধ ও মাতৃজাতি!

ু ছর্মল প্রতিবেশীর রাজ্য আক্রমণ করিবেই। সশস্ত্র হইয়া কে কতদিন অপেক্ষা করিয়া আক্রিতে পারে ?

দেশ হামিভাবে দৈয়া রাখিতে পারিবে না, যদি কোন দেশ যুদ্ধ আরম্ভ করিলে সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সকল তাহার বিরুদ্ধ হইতে দৃঢ়নিই হইত—যদি সকল দেশকে আপনাদের দেশ ক্ষান করিয়া এক দণ্ডবিধি সকল হত্যাকার্য্যে প্রয়োগ করা হইত, তাহা হইলে হয়ত যুদ্ধ হওয়া অসম্ভব হইত ; কিন্তু বর্তমান সময়ে পৃথিবীর রাজনীতিক্ত পণ্ডিতগণ দেশের প্রধান ময়য়ী সকল সে সত্যা দর্শন করেন নাই। যিশুপ্রীই যে বলিয়া গিয়াছেন, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিও না, কেহ এক গণ্ডে আঘাত করিলে তাহাকে অহা গণ্ড ফিরাইয়া দিও, সে সকল উপদেশ ও পরামর্শ আজ পর্যান্ত বাতুলের প্রলাপমাত্র হইয়া রহিয়াছে। শাকাসিংহ যে শান্তির কথা বলিয়া গেলেন—যে মৈত্রীতে জীবন যাপন করিয়া দৃষ্টাম্ভ দেখাইয়া গেলেন, তাহা কেবল উপদেশ দানের জন্ত রাখা হইয়াছে, কার্য্যত পৃথিবীতে যিশুপ্রীই, কি শাকাসিংহ, কি চৈতন্ত ইহাদের কাহারও স্থান হয় নাই। ইহাদিগের জীবন ও শিক্ষা সকলই আজ পর্যান্ত বিফল হইয়া রহিয়াছে। যে বাইবেল শান্ত্র অব লম্বন করিয়া জর্মনমৈন্ত ঈথরের নিকট শক্র বিনাশের শক্তি প্রার্থনা করিতেছে, সেই বাইবেল হস্তে করিয়া ইংরাজ ফরাসী বেলজিয়ান্সৈন্ত শক্রর বিরুদ্ধে জয় ভিক্ষা করিতেছে।

এখন ধর্ম নির্বাসিত, ঈশ্বর ও ঈশ্বরের প্রেরিতগণ নির্বাসিত, এখন নীতি অগ্রাষ্ট্র, এখন মার্থ্যের স্বাভাবিক সদ্গুণগুলিও প্রণায়ন করিতে বাধ্য ইইয়াছিল, তাহাকে বিদায় করিয়া দেওয়া ইইয়াছিল, তাহাকে বিদায় করিয়া দেওয়া ইইয়াছিল, তাহাকে বিদায় করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। ক্লঞ্চনায় কাফ্নী গৌর বর্ণে চিত্রিত ইইয়া য়ুরোপীয় পোষাক পরিধান করিয়া সেই দেশের শোক বলিয়া পরিচিত ইইভেছিলেন; কিন্তু সময় আসিল, বর্ণ ধুইয়া গেল, বন্ধ থও থও ইইয়া ছিয় ইইয়া গেল—দে যে ক্লঞ্চনায় আফ্রিকার কাফ্নী, তাহা সকলে দেখিয়া ফেলিল। সেইরূপ অহঙ্কারী ক্রোণী লোভী হিংস্কক মায়ুষগুলি ছুই চারিটা জ্ঞানের কথা শিক্ষা করিয়া আপনাদিগকে প্রেমিক, বৈরাগী, নিরহ্মার বলিয়া পরিচয় দিতেছিল—সময় আসিয়া প্রমাণ করিয়া দিল যে, কাকের ময়ুরপুছেছ শোভিত ইইবার মত অবস্থা তাহাদিগের—বর্ত্তমান সময়ের সভ্যগণ অস্তরে প্রকৃত্ত বর্ষর।

যে তুই পক্ষে যুদ্ধ ইইতেছে তাহার মধ্যে জন্মনপক্ষ যে অত্যন্ত অভায় করিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়াছেন তাহা সকলেই জানে; এবং মনে হয়, এই এক সাংঘাতিক পাপে: জন্মনজাতির ভয়কর হুদিশা হইবে । এখন যে যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে, আজ্ঞ ক্রিয়া ক্রেছিল। তাহা দেখিয়া সম্প্র

শীতৃজাতি একান্ত শর্মাহত হইয়া আছেন। এলা উইল কক্স্ নামক এক নারী কবি একথানি ক্ষুত্র কবিতা পুস্তকে যুদ্ধ ও নারীজাতি বিষয়ক একটি অতি স্থলর ক্ষুত্র কবিতা লিথিয়াছেন। তিনি অতি পরিক্ষার করিয়া দেখাইয়াছেন, যদি যুদ্ধ করাই মানুষের জীবনের কার্য্য হয়, যদি মানুষের প্রাণ নাঁশ করিয়াই পৃথিবীতে গৌরব লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে শিক্ষালয়ে ধর্মালয়ে প্রেমের প্রশংসা কেন করা হয় ? আমরা মাতা, জ্মামরা সন্তানগণকে শিক্ষা দান করি, প্রাণনাশ করা উচিত নয়—সকলকে ভালবাসা উচিত; অথচ দেশ তাহাদিগকে বলিতেছে, যত পার মানুষ মার! যদি এই ব্যবহারই সক্ষত হয়, তাহা হইলে কেন শিশুকাল হইতেই সন্তানদিগকে বাাঘ্রতি শিক্ষা দান করি না ? ফলে যুদ্ধ নৃশংসতা, মাতৃশিক্ষার বিরোধী, নীতি ও ধর্মের বিপরীত।

এক যুদ্ধে উভয় পক্ষের মাতৃগণের মনে যে কি অপরিদীম ছন্চিস্তা, ভাবনা-যন্ত্রণা হয়, তাহার পরিমাণ কে করিতে পারে ? বর্ত্তমান যুদ্ধে আজ পর্যান্ত বোধ হয় ছই কোটি সৈল্প উভয় পক্ষ হইতে প্রাণ দিতে ও প্রাণ নাশ করিতে নিযুক্ত হইয়াছে। এই ছই কোটি সৈল্পের মধ্যে অন্তত এক কোটির মাতা জীবিত আছেন, এই এক কোটি মাতা আপন পুত্রের জল্প কি ভাবনা ভাবিতেছেন, কত ক্লেশ পাইতেছেন তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। যদি অপ্তরের গভীর যাতনার পরিমাণ্যন্ত্র থাকিত, তাহা হইলে অবগ্রহ পৃথিবী দেখিতে পাইত যে, মাতৃজাতির মনে পর্কাতসম উচ্চ সমুদ্রের লায় গভীর যাতনা উপস্থিত হইয়াছে, ও তাহা পৃথিবীর কোন অগ্নি অপেক্ষা অল্প তপ্ত নয়। যদি মাতৃজাতি আপনার দেশের জল্প আপনার প্রাণপ্রিয় সন্তানকে সমর্পণ না করিতেন, যদি তাঁহারা অন্তরে দারুণ ক্লেশ সহ করিতে প্রস্তুত না হইতেন, তাহা হইলে জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি বা লায়রক্ষার জল্প এই যুদ্ধ হইতেই পারিত না। এজন্ম ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, এই মহাযুদ্ধে মাতৃজাতি যত সাহায্য দান করিয়াছেন, এত আর কেহ করে নাই এবং তাঁহারা যত ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন, ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন, এত কেহ করে নাই।

যথন আমরা মাসুষের অন্তরের স্বাভাবিক সন্তাবের প্রতি দৃষ্টি করি, তথন অবশ্রু দেখিতে পাই যে, হিংসা, বিদ্নেষ, হত্যা প্রভৃতি আমাদের স্বভাবের বিরুক্ত, অন্তরের বিকার মাত্র। মাতৃজাতির স্বভাবের দিকে দৃষ্টি করিলে এই সত্য আরও উজ্জলরূপে প্রকাশ হয়। যাহারা আপন সন্তানের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা অন্তের সন্তানের প্রাণনাশ করা কথনও ইচ্ছা করিতে পারেন না। কিন্তু বর্তমান সময় পর্যান্ত সকল দেশে ও কালে আত্মপ্রতিষ্ঠা, জাতীয় গৌরব রক্ষা, বৈরনির্যাত্তনের ভাব এত বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে যে, ইহাদের প্রাবল্যে অন্তরের স্বাভাবিক প্রীতি, সহামুভৃতি ও শান্তি-

<u>শ। প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে স্বাভাবিক</u>

প্রীতি ও তাহার বিক্কৃতি বিদ্বেষর সহিত যুদ্ধ আরম্ভ হয়। ক্রমে অম্বরের প্রীতির ভশব অন্তর্নিত হয় ও হিংসা বিদ্বেষই রাজত্ব করে। এই মহা চুর্গতি দূর করিতে কোন মামুষই সক্ষম নয়—আজ পর্যান্ত কত মহাত্মা এই যুদ্ধের বিরুদ্ধে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, কিন্ধ শোষে তাঁহাদিগকে রণে ভঙ্গ দিয়া নিরাশহদয়ে পলায়ন করিতে হইল। ফলে থাহারা স্বার্থ অভিমানে পূর্ণ, থাহারা ক্ষমা করিতে অক্ষম, তাঁহারা শান্তি ও প্রেমের রাজ্য স্থাপন করিতে পারিবেন না। সংসারে মাতৃজাতি একটা পৃথক্ জাতি, এই মাতৃজাতি যদি আপনাদের অস্তরের প্রেমের রাজ্য স্থাপন করিতে একমন হন, তাহা হইলে আজই যুদ্ধ বন্ধ হইয়া যায়। কারণ মাতৃজাতি যদি আপন আপন সন্তানগণকে যুদ্ধ হইতে নির্ভ করেন, তবেই থোক্গণ যুদ্ধ কান্ত করেন; কিন্তু তাহা হইবার নয়। যুদ্ধ চলিতছে ও চলিবে, মাতৃজাতি ভয়কর মনোবেদনা সহু করিয়া সন্তানগণকে যুদ্ধে পাঠাইতিছেন এবং সকল স্থথ শান্তি হারাইয়া মহা ভাবনায় দিন রাত্রি কাটাইতেছেন ও প্রশোকে আছেয় হইয়াও দেশের গৌরবে গৌরব বোধ করিতেছেন। ফলে এ ক্ষেত্রে জয়ের আননদ ও গৌরব অধিকাংশ পিতৃগণই লাভ করেন ও হঃথ হর্ভাবনার ভার অতাধিক পরিমাণে মাতৃজাতি বহন করেন।

সম্প্রতি এক সংবাদ পত্রে পাঠ করিলাম, এক জর্ম্মণ সৈত্যাধ্যক্ষ এক পরান্ধিত বেলজিয়ানের গৃহে সদলে উপস্থিত হইয়া দরিদ্র গুহস্বামীকে আদেশ করিলেন, তোমাকে যুদ্ধে যাইতে হইবে। সে ব্যক্তি অসমতি জানাইতে সাহস না পাইয়া নীরব রহিল, এমন সময় তাহার স্ত্রী সেনাপতির নিকটে কাতর প্রার্থনা করিল যে, আমাদের ৮টি সম্ভান, তাহাদের ভরণপোষণের কোন উপায় নাই, আমার স্বামী চলিয়া গেলে ইহারা মারা যাইবে। সেনাপতি অমনই বলিল তার উপায় আমি করিতেছি, এই বলিয়া দৈনিকগণকে আদেশ করিল, আট জনকে হাত বাঁধিয়া দাঁড় করাও। আট জনকে আট জন হাত ধরিয়া দাঁড় করাইল, সেনাপতি তাহার পাঁচ জনকে গুলি করিয়া মারিল ও বলিল, এখন মাত্র তিনটি রহিল, ইহাদের ভার তুমি লও; এই বলিয়া তাহার স্বামীকে যুদ্ধের কার্য্যে লইয়া গেল-। আমরা যুদ্ধের সংবাদ অল্পই পাইতেছি। তাহার মধ্যে এরূপ পাশবিক ব্যবহারের কথা আর পড়ি নাই বটে, কিন্তু এক মায়ের হুইটি সন্তান, হুটিই যুদ্ধে হক হইয়াছে, এক মায়ের পাঁচটি সন্তান যুদ্ধে গিয়াছে, একটিমাত্র জীবিত আছে ইত্যাদি ঘটনা সর্বাদাই শুনিতে পাইতেছি। যুদ্ধ উপস্থিত হইয়া মান্তবের মনের সকল দেবভাব, সভ্যতা, ভদ্রতা দুর করিয়া দিয়াছে বলিলে কিছুই বলা হয় না, মুম্বাকে ব্যাঘ্র ভন্নকে পরিণত করিয়াছে ইহাই বলিতে হয়। কি মহা মোহ বা মাদকতা উপস্থিত হইয়া এই ভয়ন্কর হর্দশা আনয়ন করিল তাহা আমরা বুঝিতেই পারি না।

যে সকল জননী নিজ সস্তানকে যুদ্ধে পাঠাইয়া হুংখে অশান্তিতে দিন কাটান, তাঁহাদের সম্ভানগণ যথন অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসিয়া বহুসংখ্যক বিপক্ষের প্রাণনাশের শৌরব করে, তথন । কি তাঁহারা সেই সকল হত সৈন্তগণের মাতৃগণের ছঃথ শোকের জাবনা না ভাবিরা তাঁহাদিগের সহিত সহায়ভূতি না করিরা থাকিতে পারেন ? তাহা কথনই সম্ভব নয়। জননী যে সর্বঅই জননী, ধনী গৃহের জননী যেমন আপন সম্ভানকে প্রাাণসম প্রেম করেন, দরিদ্রের কুটারের জননীও সেইরপই প্রেম করেন। এক পক্ষের মাতৃগণ যেমন সম্ভানবৎসলা, বিরুষ পক্ষের মাতৃগণও ঠিক সেইরপ। বিধাতার বাবছাতে নারী পুরুষকে অনেক ছুর্গতি হইতে রক্ষা করেন; এই যুদ্ধ নামক মহা মাদকের সাজ্যাতিক ছর্দ্দশা হইতে এক মাতৃজাতিই নরজাতিকে উদ্ধার করিতে পারেন। যদি গৃহে গৃহে মাতা সম্ভানকে আশৈশব অহিংসা শাস্তভাব শিক্ষা দেন এবং যুদ্ধের তরক্ষ উঠিবার উপক্রম হইলেই যদি উভয় পক্ষের মাতৃজাতি যুদ্ধের বিরুদ্ধে স্ক্রোযণা করেন, তাহা হইলে অচিরে এই অসভ্য ব্যাপার পৃথিবী হইতে চির বিদায় লয়। কিন্তু তেমন দিন কি ছইবে ?

### ন্ত্রীলোকের সদ্গুণ।

পাশ্চান্তা জগতে স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ ক্রধুনা যেরূপ গ্রহণ করিতেছে, তাহা প্রকৃতপক্ষে আত্মার পক্ষে কলাগকর কিনা তাহা লইয়া অনেক আলোচনা ও মতবিধ ঘটিয়া থাকে। আমাদের এই ভারতবর্ষে আদি যুগে কেদ এবং পুরাণাদিতে নারী-চরিত্রের যে আদর্শ দেখিতে পাই, বর্ত্তনান যুগে দে আদর্শের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বেদের মধ্যে গার্গীর ব্রন্ধ-জিজ্ঞানা, মৈত্রেয়ীর প্রার্থনা, দে যুগের স্ত্রীগণকে আমরা তপন্থা এবং সত্যের এক উন্নত আদর্শলোকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই। আধ্যাত্মিক সম্পদে সেথানে স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে প্রভেদ নাই—উভয়েই এক সত্যালোকের সহযাত্রী। পুরাণে সেই তাপদী নারীকে আমরা সংসারে অধিষ্ঠিতা দেখিতে পাই। সেথানে তাঁহার আদর্শরূপ কি 
 একদিকে তিনি শক্তির্পিণী, অন্তর্গংহারিণী, অন্তদিকে তিনি অন্তর্পণা সংসারপালিনী বিশ্বজননী। ভারতবর্ষ চিরদিন নারীকে শক্তি ও প্রেমের প্রতিমৃর্ত্তিরূপে পূজা করিয়াছেন। কালের বিচিত্র পরিবর্ত্তনের সহিত রুচি এবং শিক্ষার বহু পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে, কিন্তু বস্ততঃ যে আদর্শ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ তাহা সর্ব্বকালে ও সর্ব্বলোকে মানবের নিকট সত্য বলিয়া প্রতিভাত হইবেই হইবে।

ইয়ুরোপের বিথাতে লেথক, মনীষী, রাস্কিন্ স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধে যাহ। বলিয়াছেন তাহার ভিতরে ভারতবর্ষের কথার প্রতিধানি অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। রাস্কিনের "ধূলি নীতি" (Ethics of the dust) নামক একথানি পুস্তক আছে। এই পুস্তকথানি তিনি 'গৃহলক্ষী' গণকে উৎসর্গ করিয়াছেন। এই পুস্তকথানি পাঠ করিলে বুঝা কায় ন্মানব-চরিত্রের ভিতরে তাঁহার কিরপ গভীর অন্তর্গ ষ্টি ছিল। এই পুস্তকথানির ভূমিকায়

ভিলি লিথিয়াছেন—এক সমরে একটা প্রাম্য বালিকাবিভালয়ের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। তিনি মধ্যে মধ্যে এই বিভালয়ে গাইয়া বালিকাদিগকে লইয়া নানা বিষয়ে গল্প করিতেন। বালিকারা তাঁহাকে বন্ধু বেলিয়া জানিত এবং তাহারা অসংখাচে তাঁহাকে নানাবিধ প্রশ্ন করিত এবং তিনি ভাহার উত্তর দিতেন। পুস্তকথানি তাহারই স্থৃতি লইরা রচিত। এক বৃদ্ধ অধ্যাপক—রাস্কিন্ নিজে—তাঁহার ছাত্রাদিগকে লইয়া সন্ধার অবসরে বিসিয়া নানা বিষয়ে আলোচনা করিতেছেন। বালিকাদিগের সরল ঔৎস্কেত্য এবং বৃদ্ধ অধ্যাপকের সরস্ কথোপকগনে এই পুস্তকথানিকে অত্যন্ত মনোরম করিয়াছে। ইহার মধ্যে তিনি স্ত্রীলোকের সদ্গুণ বিষয়ে যে পরিছেদেটা লিথিয়াছেন, তাহাতে নারীকে তিনি কি আদশে দেখিতেন তাহা ব্যক্ত করিয়াছেন। পরিছেদেটার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ;—

বৃদ্ধ অধ্যাপক একদিন তাঁহার ছাত্রীগুলিকে লইয়া নির্দিষ্ট সময়ে বিসয়াছেন। আলো জ্লিতেছে, গৃহসংলগ্ন চুলীতে আগুল দেওয়া হইয়াছে, এবং তাহার মৃহ উত্তাপে গৃহটি আরামদায়ক হইয়াছে এবং সেই নিভ্ত কক্ষটির মধ্যে মেয়েরা তাঁহাকে থেরিয়া সভা করিয়া বিসয়ছে। সেদিনের আলোচনার বিষয় ছিল "গৃহলক্ষীর কি বিশেষ সদ্গুল থাকা উচিত;" ছাত্রীরা অধ্যাপককে ধরিয়া পড়িল এবিষয়ে নৃতন কিছু বলিতে হইবে। তথন তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন—মেয়েদের প্রথম গুল নাচিতে জানা। ছাত্রীদলের মধ্যে মহা আপত্তি উঠিল, এমন গঞ্জীর বিশয় লইয়া এরূপ বাঙ্গ করাতে সকলেই অধ্যাপকের উপর বিরক্ত হইল। তথন অধ্যাপক তাহাদিগকে তাঁহার কথার মর্ম বুঝাইয়া দিলেন; নৃত্য করা অর্থে ইহা নয় যে মেয়েদের বল্ (Ball)এ গিয়া নাচিতে হইবে, এ নৃত্য আনন্দের নৃত্য। নারী এমন আনন্দময়ী হইবেন যে তিনি যেথানে থাকিবেন আনন্দের উৎস সেথানে খুলিয়া যাইবে। এ আনন্দ নারী কোথায় পাইবেন ? যথন তাঁহার বাহিরে ও অন্তরে তিনি কল্যাণকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, তথনই তিনি এই আনন্দের অধিকারিণী হইবেন।

প্রশ্ন হুইল—কিন্তু সকলেই অন্তরের মধ্যে মাঝে মাঝে অবসাদ অমুভব করিয়া থাকে, এরূপ কেন হয় ?

উত্তর হইল—-অবসাদ আসিতে পারে, কিন্তু কেন আসে ? হয় নিজের দোষে, না হয় অন্তের দোষে। যে দেশের তরুণ বালিকাদিগের মুখে আনন্দের হাসি নাই, সে দেশ বড় অপরাধী। যে দেশের ধর্মাচার্যাগণের উপদেশে এবং কবিগণের বীণাঝক্ষারে কেবল হুংখের বিলাপধ্বনি বাজিতেছে, সে দেশ হাসিতে ভূলিয়া যায়। ধন্ত সেই দেশ, যাহার ধর্মে, কর্মে ও কাব্যে, সকল স্থুও হুংখের উর্দ্ধে, আনন্দের জয়ধ্বনি বাজিয়া বাজিয়া উঠিতেছে এবং আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলকে আনন্দে বিভার করিয়া রাখিয়াছে।

স্ত্রীলোকের দিতীয় গুণ—স্থােভনা হইতে শিক্ষা করা। ইংরাজী dressing

শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? ছাত্রীরা অনেকেই উত্তর করিশ, dressing অর্থ উত্তম পরিঞ্চদে ভূষিতা হওয়া।

অধ্যাপক বলিলেন, এইথানেই ভ্রম। যদি কেহ চিত্রকর অর্থে কেবল এই বোঝে, যে ব্যক্তি স্থানর স্থানর চিত্র কিনিয়া ঘর সাজাইতে পারেন তিনি চিত্রকর, তবে তাহাতে নিশ্চরই অর্থভ্রম ঘটে। স্থপরিচ্ছদধারিণী অর্থে যিনি স্থপরিচ্ছদ-স্কলনে নিপুণা। যিনি নিজেকে স্থানর রাখিতে জানেন এবং অন্তাকেও স্থানর করিতে পারেন।

প্রশাহইশ—স্থানর হওয়া অর্থে অন্তোর চক্ষে নিজেকে স্থানর দেখান, এরূপ ভাব ভাল কি 🕈

উত্তর হইল—এরপ ভাব মন্দই বা কিলে ? পুষ্পগুলি যথন ফুটিয়া উঠে, সে সৌন্দর্য্য কাহার জন্ম ? সেই সৌন্দর্য্যের আলোকে অপরের মন মুগ্ধ হইবে, আনন্দিত হইবে। তাহাই সৌন্দর্য্যের সার্থকতা। নারীও পুষ্পের মত হইবেন। তাঁহার শোভা, সজ্জা পুষ্পের মত পবিত্র, স্থশোভন ও আড়ম্বরহীন হইবে। তিনি মনে মনে জানিবেন যে তাঁহার প্রী এবং সৌন্দর্য্য তাঁহার চারিদিগের সকলের মনে আনন্দের হিল্লোল জাগাইয়া তুলিতেছে। এ জ্ঞান তাঁহার মনে গর্ম্ব আনিবে না, মোহ আনিবে না, কিন্তু গভীর নির্মাল, নিংস্বার্থ আননন্দে পূর্ণ করিয়া রাখিবে।

তৃতীয় এবং শেষ গুণ—রন্ধনে পারদর্শিনী হওয়া। রন্ধন শাস্ত্রের সমুদায় তন্ত্ব অবগত হইতে হইবে। সকল প্রকার শাক শবজি, তরি তরকারী, ফল মূল, মৎশু মাংস, ইত্যাদি আহার্য্য বস্তু সন্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। কোন্ বস্তুর কি গুণ, কি দিয়া কি রন্ধন করিলে রসনার উপাদেয় এবং শরীরে প্রাণসঞ্চারক হয়, তাহার শাস্ত্র জানা প্রয়োজন। পাতা লতা শিকড়ের ভিতরে কোথায় কি শক্তি রহিয়াছে, যাহাতে শরীরের ব্যাধি যম্বণা দূর করিয়া দিতে পারে, সেই প্রাচীন কালের পিতৃপিতামহীগণের সহজলন্ধ চিকিৎসাজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। প্রাচীন কালের অভিজ্ঞতা এবং আধুনিক কালের বিজ্ঞানকে মিলাইয়া লইতে হইবে। গৃহকর্মে যয়, ধৈর্য্য ও উদ্ভাবনশক্তিসম্পন্না হইতে হইবে। অপব্যয়হীনা এবং সংযমগুদ্ধচারিণী হইতে শিক্ষালাভ করিতে হইবে; এক বাক্যে গৃহলক্ষ্মীগণ রন্ধনে দ্রৌপদী, সেবায়্ন অন্নপূর্ণা এবং নৈপুণো সরন্ধতী হইবেন।

এই গুলি বাহিরের গুণ। রাসকিন্ আধ্যাত্মিক গুণ ও শিক্ষার বিষয় অনেক লিথিয়া-ছেন। রাদ্কিন একদিকে যেমন উদারচেতা অন্তদিকে তেমনি তীক্ষ অন্তদ্ ষ্টিসম্পর ছিলেন। তিনি শক্তি ও প্রেমের উপাসক। ধর্মা, নীতি, রাজনীতি যাহা কিছু তিনি জালোচনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তাঁহার উদার-প্রেম, এবং সভেজ সত্যপরায়ণতা প্রকাশ পায়।

তিনি নারীজাতির অধ্যাত্মজীবনসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

### জন হালিফ্যাঝ।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

#### পূর্বামুর্তি।

আনি নিস্ মার্চের নিকট একলা রহিয়া গেলাম। জনের হঠাৎ চলিয়া যাওয়াতে তিনি একটু আশ্চর্যা হইয়াছিলেন।

"মিষ্টার ফুেচার, আমি কি উহাকে অসম্ভুষ্ট করিয়াছি ?" "না।"

"তবে তিনি চলিয়া গেলেন যে ?"

আমি কি উত্তর দিব ভাবিয়া পাইলাম না, স্থতরাং স্প্রেই বলিলাম, "কি কারণ তাহা আমি জানি, এবং বলিতেও পারি, কিন্তু জন নিজে বলিতেই ভাল হইবে।" মিদ্ মার্চণ্ড কিছু বলিলেন না, বন্ধুর মত অভান্ত অনেক কথা বলিতে লাগিলেন। জন দমস্ত দিন বাড়ী ফিরিল না, আমাকে একলা আহার করিতে হইল। যাহাকে আমি ভাইও বন্ধু নলিয়া আজ ছু বংসর ভালবাসিয়া আসিতেছি, এহাকে কি আরু সাহায়্য করিতে পারি না ? ভাগাদোরে এ অবস্থায় আমি শক্তিহীন; আমি ধার ভাহাকে সাম্থনাও দিতে পারিলাম না, এবং তাহাকে বেদনা হইতে বাচাইলার শক্তিও আমার ছিল না। আমার মনের অবস্থা বোধ হয় অনেকেই অহুভব করিতে পারিবেন। যে সকল পিতা মাতাকে ভাঁহাদের পুত্রের সম্বন্ধে, ভন্নীকে ভাইয়ের সম্বন্ধে, বন্ধুকে বন্ধুর সম্বন্ধে, এই অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে, তাঁহারা ধীরভাবে ইহার ভিতর দিয়া যাইতে শিক্ষা করুন: যাঁহারা কিছু সাহায্য করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা পুরাতন সম্বন্ধকে নৃহনের যোগে আরও মধুর করিয়া তুলুন। আমি মনে মনে এই সব কথা ভাবিয়া স্থির করিলাম, এ সম্বন্ধে আর উচ্চবাচা করিব না।

বৈকাল বেলা একটা অতি স্থন্দর গাড়ী দরজায় উপস্থিত হইল এবং সহিস মিশ্ মার্চের নামে একথানি চিঠি দিল। সে সময় জন বাড়ী ছিল না বলিয়া আমি খুব স্থা হইলাম, এবং গাড়ী খানি কোন লোককে না লইয়া ফিরিয়া চলিয়া গেল দেখিয়া খুব আনন্দ হইল।

আমি জানলায় বসিয়া বাহিরের গাছ দেখিতেছি, প্রায় অন্ধকার হইয়া আসিয়াছিল; এমন সময় দেখি জন বাড়ী ফিরিতেছে। প্রথমে ভাবিলাম গিয়া দরজার কাছে দেখা করি, আবার কি ভাবিয়া ঘরের আগুন ভাল করিয়া খুঁচাইয়া দিয়া বসিয়া রহিলাম।

"কি উজ্জ্বল আগুনের তেজ। তুমি থেয়েছ তো ? আশা করি আমার জন্ত অপেক্ষা কর নি; আমি এতদূর বেড়াইতে গিরাছিলাম, এখন ভয়ানক ক্লান্তি বোধ হইতেছে।" জন সমস্ত দিনের পাহাড়ের স্থল্ব দৃশ্লের গল্প করিয়া আমাকে পাগল করিয়া তুলিল। চা থাবার পর তাহাকে আমার আরাম কেদারাতে বিশ্রাম করিতে বলিলায়; "ঠাপ্তাতে এতদূর বেড়াইয়া নিশ্চরই তোমার শরীর হিম হইয়া গিয়াছে।"

"একটুও না, আমার হাত ছুঁইয়া,দেখ তো।" তাহার হাত যেন জনিতেছিল।
"কিন্তু আমি একেবারে ক্লান্ত হইয়া গিয়াছি।" এই বলিয়া দে কেদারায় চোথ বুঁজিয়া
ভইয়া পড়িল। তাহার শারীরিক ও মানসিক ক্লান্তি মূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

"ভাই জন, তুমি একলা বেড়াতে গেলে কেন ? আমি তো সর্বাদাই তোমার সঙ্গে যেতে প্রস্তুত থাকি।"

জন হাসিয়া আমার দিকে চাহিল। কিন্তু তাহার সে হাসি নিমেশের মধ্যে মিলাইয়া গেল। হায়। জন গুলু আমাকে লইয়া এখন আর স্বুখী হইতে পারে না।

আমরা উভয়েই চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। আমি জানিতাম সময় হইলে সেনিজেই তাহার মনের কথা আমার কাছে বলিবে। এখন হঠাৎ বলিলে বাঁধ ভাঙ্গিয়া ষাইতে পারে, এই ভয়ে সাহস করিতেছে না।

নয়টার সময় পাইতে বসিলে ব্রীনতী টড আসিয়া গল আরম্ভ করিলেন, তিনি সমস্ত দিন মিস্ মার্চের জিনিব পত্র গুড়াইতে ব্যস্ত ছিলেন। কে জানিত যে মিস্ মার্চের এত বড় লোক আত্মীয় আছেন। লভী কেরোলাইন মিস্ মার্চিকে লইয়া ঘাইবার জ্ঞু যে গাড়ী পাঠাইয়াছিলেন, আমরা তোকা দেখিয়াছিলাম। মিস্ মার্চি তথন গেলেন না, কিন্তু এথন যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন, তিনি কাল যাইবেন।

জন ঘরের দরজা বন্ধ করিতেছিল। যতক্ষণ শ্রীমতী টড ঘরে ছিলেন ততক্ষণ সে স্থিরভাবে দাড়াইুয়া রহিল, কিন্তু তিনি বাহির হইবামাত্র হাতের উপর মাথা রাপিয়া বিসিয়া পড়িল।

এথন নিজেই ধরা পড়িল। প্রাকৃত ভালবাসা—যাহা কলনা নয়—সকলেই এক সময় না এক সময় তাহার আঝাদ পাইয়াছে, জনও তাহার ফাঁদে পড়িয়াছে। সে যে এথন মহা সংগ্রামে পড়িয়াছে তাহা বুঝিতে পারিলাম, কিন্তু কোন উপায় করিতে পারিলাম না। ছজনেই যেন বিপদে পড়িলাম।

তারপর আমি বলিলাম, "ডেবিড।"

"কি ?"

"আমিও তাই ভেবেছিলাম।"

"হাঁ।"

"তুমি যদি থানিকক্ষণ আমার দক্ষে কথা বল, তাহালে হয়তো তোমার মন হালকা হইতে পারে।"

"অন্ত সময়, এখন আমায় একটু বাইরে যেতে দাও, আমার নিশাস বন্ধ হয়ে। আসছে।" েদ টুপিটা খুলিয়া রাঝিয়া চলিয়া গেল। আমি দক্ষে যাইতে দাহদ করিলাম না। খানিকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া আমি আর পাকিতে পারিলাম না। বাহির হইলাম, ভাবিলাম যেঝানে জন রোজ বেড়ায় দেখানেই আছে, কিন্তু দেখানে গিয়া পাইলাম না; হঠাং মনে হইল শ্রীমতী উড বলিয়াছিলেন, অন্ধকারে এই দায়গা বিশেষ নিরাপদ নহে, আনেক গর্ভ ও অদমতল যায়গা আছে। আমার মনে কি রক্ষ ভয় হইল। আমি জনের নাম ধরিয়া চিংকার করিতে করিতে পাগলের মত ছুটলাম; হঠাং দেওলাতে পা পিছলাইয়া পড়িয়া গেলাম। কে দ্ব ১ইতে ছুটতে আদিয়া আমার উঠাইল।

"ও ডেবিড—ডেবিড!"

"ফিনিয়দ—ভূমি ? এই ভয়ানক বাতে ভূমি কেন বেরিয়েছ ?"

জনের এই অবস্থাতেও আমার প্রতি ভালবাদা—আমার বাঁধ ভাঙ্গিল। আমি নিজেকে ভূলিয়া গিয়া ডেবিডের কাঁধে মাপা রাখিয়া পুন কাঁদিলাম।

আমার কাল্লা জনের মনে একটা বল আনিলা দিল। জন মনের মত বন্ধু—যার ভালবাসা স্বীলোকের ভালবাসা হইতে অনেক গভীর—সে ভালবাসার অধিকারী হওয়া যে কত স্থাথের, তাহা যেন সে বুঝিতে পারিল।

"আমার অন্তায় হয়েছে, কিন্তু আমি আমাতে ছিলাম না। এখন অনেকটা ভাল মনে হইতেছে। চল দিরিয়া আমরা বাড়ী যাই।"

আনাকে গ্রম রাখিবার জন্ম আমাকে বাহু ধারা বেইন করিয়া জন বাড়ী ফিরিল। বাড়ী আসিয়া আগুনের পাশে বসিয়া আনার সঞ্চে কথা আরম্ভ করিল। জনের মুখ বিবর্গ দেখাইতেছিল, কিন্তু মে যে অনেকটা সামলাইয়া উঠিয়াছে তাহা বেশ বোঝা গেল। সে নিজেই মিদ্ মার্কের কথা আরম্ভ করিল।

"ফিনিয়য়, তিনি কাল যাজেন ?"

"মনে তোঁ হয়। ভূমি কি ভাষাকে দেখিতে চাও ?"

"ठिनि यपि देखा करतन।"

"তুমি কি তাঁহাকে কিছু বলিবে ?"

"কিছুই না। ওসৰ কথা কলনা করাও আমার অস্তায়।"

আমি চুপ করিয়া রহিলাম; এ কথার উত্তর আর কি আছে ? কথাগুলি খুব শাস্ত ভাবে উচ্চারিত হইল, কিন্তু মেটুকু বলিতে জনের কত শক্তির প্রয়োজন হইয়াছিল।

"তিনি কি তোমায় কিছু বলিয়াছিলেন ? আমি আজ সকালে হঠাৎ কেন চলিয়া পেলাম, তাহা কি জিজাসা করিয়াছিলেন গ"

"হাঁ, আমি বলিলাম, তুমি নিজেই তাহার কারণ বলিবে।"

"আমি বলিব। আমি যে গরীব, তাতা ভাঁহাকে খুলিয়া বলিব। আমার দব

কথা বলিব—কেবল একটী কথা ছাড়া। সে কথা তিনি কথনও জানিতে পারিবেল না।"

দে কথাটী যে কি তাহা আমি জনের কথার ধরণেই ব্ঝিতে পারিলাম, যে কথাটী জন উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছিল; তাহা যে প্রকৃত নারীর কাছে কত মূলাবান। আমার মিদ্ মার্চের জন্ম গুঃখ হইল, জন নিজের ভালবাসার কথা তাঁহাকে বলিৰে না।

"ফিনিয়স, তুমি কি প্রকাশ না করাই ঠিক মনে কর না ?"

"হয়তো—কি জানি। তুমি নিজেই ভাল বুঝিবে।"

"ইছা স্থির, আমার নীরব গাকা ছাড়া আর কোন আশা নাই।"

জনের মত অল্ল বয়সের ছেলের পক্ষে ইচা কেন যে অসম্ভব তাহা আমি বুনিতেই পারিলাম না। কিন্তু আমার এ সব বিধরে হাত দেওয়াতে অপকার ও অন্তায় হইতে পারে ভাবিয়া আমি সম্পূর্ণ ভগবানের হাতে ছাড়িয়া দিলাম।

হঠাৎ জন বলিল "দিনিয়স, ভাই, কুমি মনে করে। না যে ইহার জন্ত তোমার প্রতি জামার ভালবাসা কমিয়া গিয়াছে; হয়তো তুমিও একদিন আমার অবস্থায় পড়িবে, তথন বুঝিতে পারিবে" ৰলিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিল। আমার সমস্ত বাগা দূর ইইয়া গেল।

ে সে রাত্রে আমরা যে ভাবে বিদায় লইলাম, তাহাতে মনে হইল, আমাদের বন্ধ্রের শ্রেষ্ঠ পরীক্ষায় আমরা উত্তীর্ণ হইয়াছি। এখন যে পরীক্ষাই আস্ক্রক, আমাদের বন্ধৃত্ব ভাঙ্গিবে না।

ভার প্রদিন আমরা বেড়াইতে বাহির হইলাম। জন আজ গম্ভীর, তার ছেলে-থেলার দিন যে চলিয়া গিয়াছে তাহা বেশ বোঝা যাইতেছিল।

আনরা বেড়াইতে বেড়াইতে মিঠার মার্চের গোরের কাছে আদিলাম। কে মেনঁ সেথানে দাঁড়াইয়াছিল। জনের ভাবের পরিবর্তন দেখিয়া লোকটা যে কে আমার বৃঝিয়া লওয়া উচিত ছিল। জনের মুখ হঠাং সাদা হইয়া গেল। জনের ভালবাসা মে কত গভীর হইয়াছে। হায় ইহা কি শুধু অভিশাপের মত হইয়া থাকিবে পূ

"জন, আমরা কি অন্ত ধারে যাব ? তিনি বোধ হয় শীঘ্রই চলে যাবেন।"

"কথন ?"

"অপরাহের পূর্বে। এস ডেবিড।"

জন আমার হাতে হাত দিয়া অগ্রসর হইল, কিন্তু একটুক্ষণ পরেই হাত ছাড়াইয়া কইল।

"ফিনিয়স, আমি পারছি না; যাবার আগে একবার ভাল করে দেখে নিতে দেও।" আমরা আড়ালে দাড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে জন চলিতে আরম্ভ করিল। আনি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "জন, আর বেড়াঁইতে যাইবে কি 🕺 জন আমার কথা শুনিতে পাইল না, আমি তাহাকে একলা ছেড়ে দেওয়াই ভাল বিবেচনা করিলাম।

জন তাড়াতাড়ি নামিয়া কুটীরের দ্বারে আদিল। মিদ্মার্চ্চ গোলাপ গাছের তলায় দাঁডাইয়া একটা গোলাপ পাড়িতে চেষ্টা করিতেছিলেন। আমাদের দেথিয়া একট থতমত থাইয়া নমস্কার করিলেন।

"সমস্ত গোলাপগুলি ভ্রথাইয়া গিয়াছে।"

"ঐ অনেক উপরে একটা রয়েছে, পেড়ে দেব কি ?"

জনকে এত সহজ্ভাবে মিদ মার্চের সহিত কথা বলিতে দেখিয়া আমার থুব আশ্চর্যা বোধ হইল।

"ধন্যবাদ—এ একটাই যথেষ্ট। আজ গোলাপ কুটীর ছেড়ে যাচ্ছি, তাই একটী সঙ্গে নিয়ে যেতে ইচ্ছে করছে।"

"হাঁ গুনলাম তাই।"

আমরা সঙ্গে সঙ্গে ঘরে ঢ্কিলাম।

"মিদ মার্চ্চ, আপনি যেথানেই থাকুন আপনার মঙ্গল হউক।"

"ধন্যবাদ, মিষ্টার ফ্রেচার।"

যেরূপ গম্ভীর ভাবে আমরা কথাবার্গ্রা বলিতেছিলাম, তাহাতে মনে হইল যে, যেন আমরা তিনটা বৃদ্ধ-সংসারে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া কথা বলিতেছি।

"আমি এথানে একেবারে একলা পড়িয়াছি। আমার আত্মীয়া লেডী কেরোলাইন বেশ ভাল লোক, তাই তাঁর কাছে গিয়া কিছুদিন থাকিব স্থির করিয়াছি।"

আমি মিদ্ মার্চ্চের সঙ্গে আরও কিছুক্ষণ গল করিলাম। জন চুপ করিয়া জানালায় বসিয়াছিল, কেবল এক একবার মিদ্ মার্চকে দেখিতেছিল; হান্থ মিদ্ মার্চ যদি তাহার দৃষ্টি দেখিতেন।

"আর্শা করি আপনাদের দঙ্গে আমার আবার দেখা হবে। আপনারা আমার যত উপকার করিয়াছেন, আমি কখনও দে ঋণ পরিশোধ করিতে পারিব না। যদি লেডি কেরোলাইন আপনাদিগকে নিমন্ত্রণ করেন, আশা করি, আপনারা সে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া আনাদের স্থাী করিবেন।"

আমরা উভয়ে কোন উত্তর দিলাম না। মিদ্মার্চ্চ যেন একটু আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু জনের দিকে তাকাইয়া আবার নরম হইয়া গেলেন।

"মিষ্টার হ্যালিফ্যাক্স, আমি তো আমাদের আত্মীয়দের বিষয় বিশেষ কিছু অবগত নহি, আপনি তো তাঁহাদিগকে বেশ জানেন, তাঁহাদের সহিত আপনাদিগের আলাপ रहेल कि आपनाति गानशनि रहेत्व ?"

<sup>ে</sup> "ঠাহারা আমার্দের সহিত আলাপ করিতে বিশেষ উৎস্থক হইবেন না।"

"কেন আপনারা বড় লোক নন বলিয়া ? নাই বা হলেন। আমার বন্ধুরা তো ভদ্রলোক।"

"মিষ্টার বার্যন্ডিড ও অক্তান্ত অনেকে আমাদের ভদ্রলোক বলিতে কুণ্ডিত হইবেন।" "আমি আপনার কথা কিছুই বৃঞ্জিতে পারিতেছি না।"

"হা তাহা আমারই দোদ, এ বিষয়ে আমার আপনাকে আগে জানান উচিত ছিল। আপনি আমাকে আপনার সমান ভাবিয়া সন্মান দিতেছেন, কিন্তু আমার পরিচয় ভাল করিয়া পাইলে বোধ হয় দিতে সঙ্কৃচিত হইবেন। সমাজ আমাদিগকে সমান ভাবে লইবে না। আপনি উচ্চবংশের সেয়ে, আমি সামান্ত বাবসাদার। আমি চামড়ার বাবসা করি, ফিনিয়সের বাবার কেরাণীমাত্র। ছয় বংসর আগে আমি নর্টনবারীতে ভিখারীর বেশে আসিয়াছিলাম। কিনিয়স আমাকে মৃতপ্রায় পাইয়াছিল। সেদিন খুব জল পড়িতিছিল, আমি মেয়ারের বাড়ীর সামনে গাড়াইয়াছিলাম; এমন সময় মেয়ারের বাড়ীর একটী ছোট মেয়ে এক টুক্রা কটী ফেলিয়া দিল।"

মিদ্ মার্চ্চ চমকাইয়া বলিলেন, "সে কি আপনি ?"

"হাঁ সে আমি। সে মেয়েটীর দশ্বার কথা আমি কোন দিনও ভূলি নাই। মথনই অন্তায় করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তথনি তাহার ভালবাদার কথা মনে করিয়া থাসিয়। গিয়াছি। আমার যে তাঁহার সঙ্গে আবার দেখা হইয়াছে সেজত আমি স্থী, তাঁহার যে অল কিছু উপকার করিতে পারিয়াছি সেজত আমি নিজেকে সোভাগাবান্ মনে করি। তাঁহার কাছে এখন বিদায় চাই. হয়তো আর কখনও সাক্ষাৎ হইবে না।"

. মিদ্মার্চ জনের কথা শুনিতে শুনিতে হাত দিয়া মুখ ঢাকিয়াছিলেন; এখন মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন সাক্ষাৎ হইবে না ?"

"আমি ও আপনি সমান পদের লোক নই, সেজন্ত আমাদের একত্র মিলিতে দেখিলে লোকে নিন্দাই করিবে।"

মিদ্মার্চ কোন কথাই বলিলেন না, কেবল বিদায় লইবার জন্ম হাত বাড়াইয়া দিলেন।

"মিস মার্চ, আপনার সঙ্গে আমার বোধ হয় আর দেখা হইবে না, আমার একটী প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন কি ? যে হাতে আমার জন্ত আপনার জন্মের মত দাগ রহিয়া গিরাছে তাহা কি দেখিতে দিবেন ?"

জন হাতথানি তুলিয়া ধরিল। মিদ্ মার্চ নিশ্চয়ই বৃ্কিতে পারিলেন। পর মুহুর্তেই জন অদৃশু হইল।

भिन् मार्क रामिनरे छिनाया (शालन, व्यामदा अनकातनी एउरे तरिनाम।

( ক্রমশঃ )

# তুঃখ ও বিপদ্।

( অসুবাদি ৮ )

যথন ছঃখ ও বিপদ আদে, ভীত তাহা ুণ্টবার চেষ্টা না করিয়া ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিলে সহজেই বিপদ হইতে উত্তীণ হওয়া যায়।

ছুঃখ বলিয়া কোনও বস্তু নাই। আমাদিগের অন্তরের বাহিরে বা আমাদিগকে ছাড়িয়া উহার কোনও অস্তিত্ব নাই; অক্ততার ফলে অস্তান্ত কষ্টের স্থায় আমাদিগের মনের মধ্যেই উহার জন্ম, অর্থাং নিজের চঃখ আমরা নিজেরাই স্কুজন করি।

বুঝিবার ও বিচার করিবার শক্তির দ্বারা জ্ঞানের পথ উন্মুক্ত হইলে মনের এই ক্ষিত্রত ভাবকে দূর করা আয়াস সাধ্য নহে।

যেমন দেখা যায় যে, একটা বালকের পক্ষে হয়ত কোন একটা অপঠিত সরল পাঠও অতি কঠিন ও দ্রায়ত্ত, সে দেই পাঠ দেখিয়া ভীত হয় ও ক্রন্দন করে; কিন্তু তাহার অগ্রবর্ত্তী শ্রেণীর বালকের পক্ষে উহা আর কঠিন বলিয়া বোধ হয় না, কৈন না সে পাঠ উত্তমরূপে আয়ত্ত করিয়াছে। ইহাতে বুঝা যায় যে পাঠ কঠিন নহে, কিন্তু বালকের অক্সতায় উহা কঠিন হইয়াছে।

এইরূপে ব্ঝিনার অভাবেই জীবনে ছঃথ ও বিপদ কঠিন ও ছঃসহ বলিয়া মনে হয়। জীবনে যে সকল কঠিন অবস্থা সমূহ আমাদিগের সন্মুথে আসে, তাহা আমাদের প্রয়োজনীয়; সেই সকল অবস্থার মধ্য দিয়া আমরা নানা শিক্ষালাভ করি এবং অজ্ঞতা ও ছুর্ম্বলভার অবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া জীবনপথে অভিজ্ঞতার পরিচয় দিতে পারি।

কট্ট দ্র করিবার ও কটে পতিত হইবার অনেক পথ আছে, এক প্রকার কার্যোর অন্ধ্যরণ ফলে বাধা বিপত্তির উদয় হয় এবং অপর কার্যোর দ্বারা বিপদকে অপসারিত করা যায়। যেমন পার্কতাপথে ভ্রমণকারী উচ্চ পর্কতশ্রেণী অতিক্রম করিবার জন্ম ভীত ও নিশ্চেষ্ট না হইয়া সরল পথ অবেষণ করে; সেইরূপ যথন কেহ এমন কোন বিপদে পতিত হয়, যাহা সহজে অতিক্রম করা যায় না, সেই সকল বিপদে বাস্ত ও উদ্বিধ না হইয়া ধীরভাবে নিজ চিন্তা ও কার্যা বিচার করিয়া নিজ কর্ত্তবা অন্ধ্যরণ করিলে বিপদে অভিভূত হইতে হয় না। দৃষ্টাম্বস্ত্ররপ আর্থিক অবস্থা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, যে যথন কেহ ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়ে এবং ঋণমুক্ত হইবার উপায় খুঁ জিয়া পায় না, এইরূপ অবস্থায় ঋণী যদি একটু ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখেন—বৃদ্ধিবেন যে একটু আত্মতাগ ও বিবেচনার সহিত চলিলে ঋণজালে জড়িত হইতেন না, এবং পূর্বাপর সমস্ত ঘটনা চিন্তা করিলে বৃন্ধিতে পারেন যে, পরি-মিত বায়, স্বার্থত্যাগ, দীনতা ও বিবেচনার দ্বারা তিনি সহজেই বিপন্মক হইতে পারেন; এই প্রকারে বিশ্বাস ও দৃঢ়তার পথে থাকিয়া তিনি যে কেবল অবস্থাকে জন্ম করিলেন তাহা নহে, পরস্ক জ্ঞানী ও আত্মজন্মী হইলেন।

তঃধ ও বিপদ বে কোন মূর্ত্তি ধরিয়াই আন্ত্রক, একটু বৃদ্ধি ও বিবেচনার সহিত্ ব্যবহার করিলে সহজেই উহাদিগকে পরাজয় করা যায়। এই অবস্থার ব্যস্ততা, ভাবনা ও ছন্চিস্তার দ্বারা হৃদয়ের শান্তি ও অন্তর্দৃষ্টি হারাইয়া যায় এবং বিপদ আরও ভয়াবহ হয়য় উঠে।

যথন কোন বাধা বিপত্তি বছ আয়াদেও অতিক্রম করা হংসাধ্য হয়, তথন তাহা ছাজিয়া দেওয়াই শ্রেয়ঃ, কারণ সাধ্যাতীত বিষয়ে কষ্ট করায় লাভ নাই। অনিবার্য্য অবস্থা ধৈর্য্য সহকারে বহন করাই কর্ত্তব্য। আমরা জীবনকে সম্যক্রপে বুঝিতে পারি না বলিয়াই ভ্রমবশতঃ চিন্তিত ও বাস্ত হই এবং আপনাদের উপর অনাবশুক বোঝা ফেলিয়া অবশেষে জড়িত ও ভারাক্রাম্ভ হইয়া পড়ি; কিন্তু সেই স্থলে জীবনকে ভাল করিয়া বুঝিয়া চলিতে পারিলে বাধা বিপত্তিও ক্রম ঘটে এবং ঘটলেও সহজে দূর করা যায়।

বাঁহারা জাঁনি ও ধর্মে উন্নত ও পবিত্র জীবন যাপন করেন, তাঁহাদিগের নিকট কোন ছঃথ কট্টই প্রশ্রম পায় না, তাঁহারা প্রসন্মভাবে সকল কটকে প্রাজয় করেন।

আমরা সকলেই এই বিবেচনাশক্তি দারা ক্রমে ক্রমে এবং অল্প আয়াসে চরিত্রের বল লাভ করিতে পারি; কারণ এই শিক্ষা প্রত্যেকের প্রাত্যহিক জীবনের কর্ম্মের ভিতরেই নিহিত।

ত্রী আ---

### পণ্ডিত বালক।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

একটা দরিদ্র স্ত্রীলোক নানাবর্ণের হত্ত দিয়া গ্রন্থিবন্ধন করিয়া তাহা অলঙ্কাররূপে কঠে ধারণ করিত। একদা সে মহৌষধক্ত পৃদ্ধরিণীতে স্নান করিবার ইচ্ছায় ঐ হত্তের অলঙ্কার গ্রীবা হইতে মোচন করিয়া একস্থানে রাথিয়া জলে অবতরণ করিল। এমন সময়ে অলবয়য়া একটা নারী উহা দেখিয়া লুক হইয়া হত্তে গ্রহণপূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিল, "অতি স্থল্পর জিনিদ তো, কত দিয়া কিনিয়াছ ? আমিও নিজের জন্ম একটা করিব।" জিজ্ঞাসা করিল, "ইহার মাপটা কি দেখিতে পারি ?" দরিদ্র স্থীলোকটা সরলভাবে তাহাতে সক্ষত হওয়াতে অপর স্থীলোকটা তাহা পরিধান করিয়া পলাইয়া গেল। তাহা দেখিয়া দরিদ্র স্ত্রীলোকটা শীত্র জল হইতে উঠিয়া বস্ত্র পরিধানপূর্ব্বক পশ্চাদ্ধাবন করিল এবং তাহার নিকটে গিয়া "আমার অলক্ষার লইয়া পলায়ন করিতেছ কেন ?" বলিয়া তাহার বস্ত্র ধারণ করিল। তথন দ্বিতীয়া বলিল, "আমি তোমার জিনিষ তো লইতেছি না.

আ্মাৰ জিনিব আমাৰ গলাৰ বহিয়াছে।" কোলাহল গুনিয়া সেন্থানে বছ জনসমাগ্ৰ ছইৰ। মহৌষধপঞ্জিত ৰালক্দিগের সহিত জীড়া ক্রিতেছিলেন: এমন সমন্তে বিচার-শালার সন্মুথ দিয়া ইহাদিগকে কোলাহল করিতে করিতে ঘাইতে দেখিয়া জিজ্ঞানা कतिरालन, "এठ को बोहब किरमंत्र ?" उथन উভয়ের মধ্যে विवासित को बोनिया. আকার দেখিয়াই কে চোর এবং কে নিরপরাধী তাহা বুঝিতে পারিলেন, এবং সকল ব্যাপার তাহাদের নিকট জিঞ্জাসা করিয়া বলিলেন, "আমার বিচার প্রাক্ত করিবে কি 📌 তাহারা সম্বত হইল। তিনি প্রথমে যে প্রকৃত অপরাধী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিদেন, "ত্মি এই অলকার্টী কোন স্থগন্ধি দিয়া লেপন কর **?" সে বলিল, "আমি দর্বাদা** नर्सनःशातक नाम উৎक्रष्टे स्थानि हेशांट लाभन कति।" अनुसन ध्रमा जीलाकरक জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল, "আষার ভার দরিদ্র সর্বসংহারক কোবার পাইবে: আমি ইহাতে প্রিয়ঙ্গুপুপের-্গন্ধ লেপন কয়ি।" তখন পণ্ডিত বালক একটা জলপাত্র আনা-ইয়া স্ত্রনির্দ্মিত ঐ অলঙ্কার তাহাতে নিক্ষেপ করিয়া পদ্ধব্যবসায়ীকে ডাকাইগ্নাঁ ৰলিলেন, "এই পাত্রের ভ্রাণ লইয়া ইহা কোন স্থগদ্ধির গন্ধ তাহা বল।" সে ভ্রাণপূর্বক প্রিয়ঙ্গ-পুষ্পের ভাণ বুঝিরা বলিল, "ইহা সর্ক্সংহারকের ভাণ নর, ইহা প্রিয়কুপুষ্পের; এই নারী মিশ্যা বলিতেছে, কিন্ত:প্রথমা সত্য বলিতেছে।" মহাসত্ত তথন সকল লোকের মধ্যে এই কথা প্রকাশ করিয়া কে অপরাধী তাহা প্রমাণ করিয়া দিলেন। তথন হইতে মহৌষধের অদ্ভবুদ্ধির সকলে পরিচয় পাইল।

একদা কার্পাদক্ষেত্র কিকা একটা দ্রীলোক ক্ষেত্রক্ষণকালে সেয়ানে পরিষ্কার কার্পাদ লইয়া স্কর্পত্র কর্ত্তনপূর্প্রক গোলক প্রস্তুত্র করিয়াছিল এবং প্রামে আদিবার সমরে মহাপ্রুরিনীতে স্নান করিবার ইচ্ছায় বল্লের উপর স্ত্রের গোলক রাখিয়া জলে অবতরণ করিল। দিতীয়া একটা স্ত্রীলোক তাহা দেখিয়া লোভপরবশ ইইয়া তাহা গ্রহণ করিয়া বলিল, "বাঃ, তুমি অতি স্কুল্র স্তা করিয়াছ ত ?" এবং বিশ্বিতনেকে দেখিবার ভাণ করিয়া তাহার নিজের ক্রোড়ে লুকায়িত করিয়া প্রস্থান করিল। তর্পর পূর্ব ঘটনার স্থায় ইহাদের বিবাদ এবং কোলাহল মহাসন্বের দৃষ্টি আফর্ষণ করিল। তিনি ইহাদের আহ্বান করিয়া বিচার করিতে আরম্ভ করিলেন। যাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ হইল তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি এই গোলক করিবার সময়ে ভিতরে কি দিয়া করিয়াছিলে ?" সে উত্তর করিল, "কার্পাদের বীজ দিয়া করিয়াছি।" প্রথমার বলিল যে সে তিম্বরুরীজ ভিতরে দিয়া গোলকের স্ত্র সমস্ত খুলিয়া কেলিলেন; তথন সকলে দেখিল যে ভিতরে, তিম্বরুরীজ রহিয়াছে এবং তথন কে দোষী এবং কে নিরপরারী তাহা সকলে বুঝিতে পারিল। মহা জনমগুলী তুই হইয়া "বিবাদের মীমাংসা অতি স্কল্ব হইয়াছে" বলিয়া প্রশংসাবাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

একদা একটা নারী পুত্রকে নইল্লা, মুখধোত করিবার অভিপ্রারে পণ্ডিতক্বত পুছরিণীতে ঘাইয়া পুত্রকে মান করাইয়া এবং তাহাকে নিজ বন্ধের উপর বদাইয়া, নিজে মুখধোত এবং মান করিবার জন্ম জলে অবতরণ করিল। সেইক্ষণে এক ৰক্ষিণী निखरक प्रथिया ज्क्रन कतिरा रेष्ट्रक ररेया नातीरान धातनपूर्वक निकटी यारेया विनय, "ভাই ছেলেটাকে কি স্থলর দেখাইতেছে ! এটা কি তোমার ছেলে ?" প্রথমা উত্তর ৰবিল, "হাঁ, মা, এটা আমার।'' "আমি ইহাকে একটু কোলে করি ?'' প্রথমা সম্মত হওয়াতে যক্ষিণী শিশুটীকে লইয়া কিছুক্ষণ থেকা দিয়া তাহাকে লইয়া পলায়ন করিতে আরম্ভ করিল। শিশুর মাতা তাহা দেখিয়া, "আমার পুত্র লইক্ষা কোণায় পলাইতেছিদ''. বলিয়া দৌড়িয়া গিয়া তাহাকে ধরিল। যকিণী বলিল, "তুই আবার ছেলে কোপায় পেলি, এতো আমার ছেলে।" এইরূপে কলহ করিতে করিতে তাহারা মহাসব্বের গৃহের সন্মুথ দিয়া যথন যাইতেছিল, তথন তাহাদের কোলাহল শব্দ পণ্ডিতের কর্ণে গেল'। তাহাদিগকে ডাকাইয়া বিবাদের কারণ শ্রবণ করিলেন। যক্ষিণীর চক্ষের অনিমেষ এবং রক্তবর্ণ দৃষ্টি দেখিয়া পণ্ডিত বুঝিতে পারিলেন যে সে নারীবেশধারিণী যক্ষিণী। বুঝিয়াও জিজ্ঞাদা করিলেন, "আমার বিচার প্রাহ্ম করিবে ?" সে স্বীকার করিলে পণ্ডিত ভূমিতে একটা রেখা টানিয়া তাহার উপর শিশুকে শায়িত করাইলেন এবং তাহার হস্তবম যক্ষিণীর হল্তে এবং তাহার পদমম মাতার হল্তে দিয়া বলিলেন. "হইজনেই টানিতে থাক, যে টানিয়া লইতে পারিবে এ পুত্র তাহারই।" তাহারা হুই জনেই টানিতে লাগিল, কিন্তু টানাটানিতে বাথা অমূভব করিয়া বালকটী ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে মাতার বুক বেন ফাটিয়া গেল, এবং সে বালককে ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল। তথন পণ্ডিত সমবেত সকলকে জিজাসা করিলেন. "শিশুর প্রতি কাহার মমতা অধিক হইয়া থাকে **৮ মাতার, না যে মাতা নয়** তাহার ৫'' সকলে উত্তর করিল, "মাতার"। "তবে, এগলে যে শিশুকে লইয়াছে সেই মাতা, না যে শিশুকে ত্যাগ করিয়াছে ?' সকলে বলিল, "যে ত্যাগ করিয়াছে।" তথন পণ্ডিত ৰলিলেন, "এ যে শিশুঅপহারিকা তাহা কি তোমরা বুঝিতে পার নাই ? এ যক্ষিণী, ৰালককে থাইয়া ফেলিবার ইজ্ছায় লইয়াছিল।'' সকলে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি ৰবিয়া জানিলেন ?" পণ্ডিত বলিলেন, "চক্ষের অনিমেষ রক্তবর্ণ দৃষ্টি, শরীরের ছায়ার অভাব, ভয়শূন্ত ভাব এবং নিষ্ঠুরপ্রকৃতি দেখিয়া।" অনন্তর তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ডুই কে ?'' "আমি যক্ষিণী।" "বালককে কেন লইয়াছিলি ?'' "খাইবার জন্ত।" ভন্ন পণ্ডিত বলিলেন, "মূর্থে, পূর্বজন্মে পাপকার্য্য করিয়া যক্ষিণী হইয়াছিল, আবার এল্লেও পাপ করিতেছিদ। তুই নিতান্তই মৃঢ়।" এই বলিয়া তাহাকে উপদেশ দান পূর্ব্বক পঞ্চশীলে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাইতে বলিলেন। শিশুমাতা পণ্ডিতকে "চিরক্ষীবী इ॰ विद्या आमीर्साम कतिया वानकत्क नहेवा ठिनवा त्रान ।

• একটা লোক রখে আরোহণ করিয়া স্নানার্থ বহির্গত হইয়াছিল। ঐ সময়ে ইন্ত মর্বালোকে পণ্ডিতকে দেখিয়া, "মহৌষধপণ্ডিতের বৃদ্ধিশক্তি প্রকাশিত করিব" এই চিন্তা করিয়া, মমুধারূপ ধারণপূর্বক ঐ রপের পশ্চান্তাগ ধরিয়া চলিতে লাগিলেন। রথে বে ৰসিরাছিল দে "ৰংশ, কি প্রয়োজন তোমার ?" জিজ্ঞাসা করাতে ইক্স উত্তর করিলেন. **"তোমার পরিচর্য্যা করিতে আমি ইচ্ছুক।"** এই ক্পান্ন সে সন্মত হইল এবং অবতরণ করিরা লানার্থ গমন করিল। ঐ সমরে ইক্র রথে আরোহণ করিরা বেগে প্রস্থান কবিলেন। ব্রথস্থামী ইন্দকে বৃথ লইয়া প্লায়ন করিতে দেখিয়া ক্রতবেগে যাইয়া বলিলেন, "দাঁড়াও, দাঁড়াও, আমার রথ কোণায় লইয়া যাইতেছ ?" ইক্স বলিলেন. "তোমার রথ অন্ত কোনও হইবে, এতো আনার রথ।" এইরূপে হইজনে ক্লছ করিতে করিতে বিচারশালাদারে উপস্থিত হইলেন। পণ্ডিত ব্যাপার কি জিজাসা করিয়া ডাকাইয়া আনিলেন, এবং তাহাদের মধ্যে এক ব্যক্তির নির্ভীক ভাব এবং চকুর অনিমেষ দৃষ্টি দেশিরা, "ইনি ইন্দ্র এবং অপর লোকটা রপম্বামী", তাহা বুঝিতে পারিলেন। ইহা জানিয়াও বিবাদের কারণ জিজাসা করিয়া, "আমার বিচার গ্রান্থ করিবে ?" প্রশ্ন করাতে বিবাদী চুইজনেই সম্মত হইলেন। তথন পণ্ডিত বলিলেন. **"আমি রথ চালাইভেছি, তোমরা** গ্রইজন রথের পশ্চান্তাগ ধরিয়া দৌড়াও। যে প্রাক্ত রথস্বামী দে কখনও রথ ছাড়িবে না, কিন্তু অপর যে দে ছাড়িবে।" এই বলিয়া একটা লোককে আজ্ঞা করিলেন, "রথ চালাও।" সে রথ চালাইল এবং বিবাদী ছুইজনে রথ ধরিষা দৌড়াইতে লাগিল। রপস্বামী কিছুদুর বাইয়াই আর দৌড়াইতে না পারিষা ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু ইন্দ্র সমানে রথের সহিত দৌড়াইতে লাগিলেন ৷ পঞ্জিত তথন রথ ফিরাইরা আনাইরা সকলকে বলিলেন, "এই লোকটা কিছুদুর যাইরাই রখ ভাগি করিয়া দাঁড়াইল; কিছু এই লোকটী রপের সহিত দৌডাইয়া আবার ভাহারই শহিত প্রতাবর্ত্তন করিল, অপ্রচ ইহার শ্রীরে বিজ্যাত্র ঘাম নাই, এ কিছুই হাঁপাই-ट्टिष्ट ना, रेशत पृष्टि निर्जीक এवः कार्य अनक नारे, अ निम्ठबरे (प्रवेतांक रेखा।" জিজাসা করাতে ইন্দ্র নিজের প্রকৃত রূপ স্বীকার করিলেন, এবং কেন আসিয়াছেন প্রশ্ন করাতে বলিলেন, "পণ্ডিত, ভোমার গুণ সকলের নিকট প্রকাশিত করিবার জন্ত।" তথন পণ্ডিত তাঁহাকে পুনরায় এরূপ করিতে নিষেধ করিলেন। ইন্দ্র নিজ শক্তি প্রদর্শন করিয়া আকাশে অবস্থানপূর্ব্বক, "বিবাদ অতি স্থন্দর্ব্ধণে মীমাংসিত্ত" বলিয়া স্তুতিবাদ করিয়া নিজস্তানে চলিয়া গেলেন।"

তথন রাজার প্রেরিত অমাত্য নিজে রাজার নিকট যাইরা বলিল, "মহারাজ, পণ্ডিত বালক এইভাবে রখের বিবাদ মীমাংসা করিরাছে; ইন্দ্র পর্যান্ত তাঁহার নিকট পরাজিত, এরূপ বিশিষ্ট পুরুষকে কেন বুঝিতে পারিতেছেন না ?'' রাজা সেনক পণ্ডিতকে জিজাসা করিলেন, "কি হে সেনক, ইহাকে আনাইব কি ?'' সে বলিল, "মহারাজ, এইটুকুতেই কিছু পণ্ডিত হয় না; আরও কিছু দিন যাক, তাহাকে বিচার করিয়া দেখি।"

জনস্তর একদিন পণ্ডিতকে বিচার ক্রিবার ইচ্ছায় বিস্তপ্রমাণ থদিরকার্চ লইয়া স্তুকার দারা স্থচাকুরূপে চতুর্দিক সমান এবং চিত্রিত করাইয়া পূর্বগ্রামে প্রেরণ করা हरेंग। पायना कन्ना हरेंग, "धामवामीना नांकि वज़रे बुक्तिमान ; अरे अमिनकार्छन জ্ঞগ্রভাগ কোন দিকে এবং মূলের ভাগ কোন দিকে, তাহারা বলুক। না পারিলে এক সহস্র মুদ্রা দণ্ড দিতে হইবে।" গ্রামবাসিগণ মিলিত হইয়া তাহা জানিতে সমর্থ হইল না, তখন শ্ৰেষ্ঠীকে বলিল "দেখ দেখি, মহৌষধ পণ্ডিত জানিলেও জানিতে পারে; তাহাকে ডাকিয়া ব্বিজ্ঞানা কর।" শ্রেষ্ঠী গিয়া তাহাকে ক্রীড়াস্থান হইতে ডাকাইয়া সকল ব্যাপার আহাকে অকগত করাইয়া জিগুাসা করিলেন, "কংস, আমরা বৃথিতে শারিলাম না, দেখ তুমি পার কি না।" ইহা শুনিয়া মহৌষধপণ্ডিত চিক্তা করিলেন, "কোন্ দিক অগ্রভাগ এক কোন্ দিক মূলভাগ ইহা জানিয়া রাজার কোনও লাভ নাই, এ কেবল আমাকে পরীক্ষা করিকার অভিসন্ধিতে পাঠান হইয়াছে." এবং বলিলেন. "আজ্ঞা, কাৰ্চ আন, আমি বলিয়া দিতেছি।" কন্ত হত্তে লইয়াই তিনি ব্ৰিতে পারিল লেন কোন দিক অগ্রভাগ, কিন্তু বৃষিয়াও সকলের বিখাস জনাইবার নিমিত্ত একটা জলপাত্র আনাইয়া, কার্চথণ্ডের ঠিক মধাভাগে হত্র বন্ধন করিয়া, হত্ত ধরিয়া কার্চথণ্ড জলের উপরে রাখিলেন। মূলের দিক গুরুত্বহেতৃ প্রথম জলে ডুবিল, অনন্তর পণ্ডিত সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বুক্ষের মূলের দিক অধিক ভারী হয়, না অগ্রভাগ ?" **"মূলের দিক।" "তাহা হইলে যে দিক প্রথম জলে নিমগ্ন হইয়াছে দেই দিক মূলভাগ"** এই বলিয়া কোন দিক কি তাহা দ্বির করিয়া দিলেন। গ্রামবাদীরা রাজার নিকট এই উত্তর প্রেরণ করিল। রাজা ভূপ্ত হইয়া কে ইহা সিদ্ধান্ত করিল জিজ্ঞাসা করাতে ইহা শ্রীবর্মক শ্রেষ্টীপুত্র মহৌষগপণ্ডিতের কাজ জানিয়া বলিলেন, "কি হে সেনক, তাহাকে" আনাইব কি ?" দেনক বলিল, "দেক, আরও অপেক্ষা করুন, অন্ত উপায়ে তাহাক্স ৰুদ্ধি পরীকা করিব।"

রাজার পূর্ব্বপুরুষপ্রাপ্ত ইক্সপ্রদন্ত একটা অন্তবিদ্ধিন মণিখণ্ড ছিল। একবার তাহার হত ছিঁড়িয়া গেল, এবং কেহ তাহার পুরাতন হত্তও বাহির করিতে পারিল না, এবং নৃতন হত্তও প্রবেশ করাইতে পারিল না। এক দিন মণিখণ্ড গ্রামে পাঠাইয়া আজ্ঞা করা হইল, "এই মণিখণ্ড হইতে পুরাতন হত্ত বাহির করিয়া নৃতন পরাইতে হইবে।" গ্রামবাদীরা তাহার কিছুই করিতে পারিল না,এবং না পারিয়া পণ্ডিতবালককে নিবেদন করিল। "চিস্তার কোনও কারণ নাই," বলিয়া তিনি মধু আনাইয়া মণিখণ্ডের হুই শাশেরই ছিদ্র হুইটা মধু লেপন করিলেন, এবং একটা হতা হল্ম করিয়া তাহার মুখ-ভাগে মধু লাগাইয়া ছিদ্রে অন্ধ একটু প্রবেশ করাইয়া দিলেন এবং পিণীকিকার পর্তের ু মুখে স্থাপন করিবেন। পিপীলিকাগুলি মধুগদ্ধে গর্ম্ভ হইতে বাহির হইরা মণিমধ্যস্থিত প্রাতন স্বত্ত থাইতে থাইতে থাইরা নৃতন স্বত্তের মুখভাগ ধরিয়া টানিতে টানিতে গর্ম্ভের দিকে বাহির করিয়া ফেলিল। পণ্ডিক ইহা জানিতে পারিয়া রাজার নিকট তাহা প্রেরণ করিবার জন্ম গ্রামবাসীদের হতে দিলেন। তাহারা রাজার নিকট তাহা প্রেরণ করিল এবং রাজা স্বত্তপ্রবেশ করাইবার কৌশল প্রবণ করিয়া অতিশন্ন তুই হইলেন।

( ক্রমশঃ )

# मर्काशा।

তোমায় দেবার মতন ওগো নেইক আমার কিছু,
দেউলে হিয়া কাঁপছে লাজে নয়ন করি নীচু!
দর্বহারা হলাম যবে, রাজাধিরাজ এলে তবে,
থাস মহলের থাজনা বাকি তোমার দাবী বৃঝি!
যাত্রা-পথে হারিয়ে গেছে চিরদিনের পুঁজি!

যে এসেছে, যে চেয়েছে করেছিলাম দান !

সর্ব্য হয়ার থোলা ছিল নইক সাবধান !

চলিনিক বুঝে স্থাঝে দেখিনিক খুঁজে খুঁজে

সারাদিবস বাজিয়ে বাঁশি কি গেয়েছি গান !

কি দিয়ে আজ রাখব প্রভু, বল তোমার মান !

আজ্কে চোথে অঞ শুধু জাগ্ছে বৃকে ভর !

সকল থেলার আমার হ'ল বিপুল পরাজর !

কল্জে ছেঁড়া রক্ত ছুটে রাঙা হয়ে উঠ্বে ফুটে,

চরণপল্মে পড়বে লুটে হলর শতদল !

অঞ্চ তাহে মুক্তা হয়ে করবে ঝলমল !

बीश्वकठक मिःर।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

ু আজকালকার প্রধান ভাবনা ও আলোচনার বিষয় রুরোপের মহাযুদ্ধ। খবরের কাগজে যত কথা প্রকাশিত হয়, তার প্রধান সংবাদ যুদ্ধের দৈনন্দিন ঘটনা। আমাদের দেশের প্রায় সকল লোকের ব্যবসায়, বাণিজ্ঞা, উপার্জ্জন এই মহাযুদ্ধে ক্ষতিগ্রন্ত •

হইরাছে। রাজার স্থান্থ দেশের স্থা—আমাদের রাজার এই ঘোর পরীক্ষার সময়,
আমাদের সকলেরই ভর ভাবনার সময় আসিয়াছে। আমরা জানি যে, আমরা এ ব্যাপারে

কিছুই করিতে পারি না, তথাপি কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না, ভাবিতেই হয়।
তবে এক কথা নিশ্চর যে, যুদ্ধে গত ৯ মাসে যে প্রাণনাশ, ধনক্ষয় ও সহস্র প্রকারের
অনিষ্ট হইরাছে এরূপ আর বেশী দিন হইতে পারে না, কারণ এর মধ্যেই অবসাদের
লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপে ক্রমে অবসর হইয়া পড়িলে যুদ্ধ শেষ হওয়া নিশ্চর।
ইংলপ্ত ফ্রান্স প্রভৃতি মিলিতপক্ষ অবস্থা শীঘ্র অবসর হইরোছেন তাহারই জয় হইবে।
যুদ্ধের দ্বারা যতরূপ অনিষ্ট হইবার তাহা হইয়াও যদি শেষে প্রেমের ও স্থায়ের জয় হয়
ও ব্যক্তিগত প্রাধান্তের ইচ্ছা ও পাশবিক বলের পরাজ্য হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর
একটা স্থায়ী মঙ্গল হইবে। তাই আম্বা আশা করি এই যুদ্ধে যত প্রকারের মহা
অনিষ্ট হইল ভবিষাতে আর এরূপ যুদ্ধ ছইবে না ও পৃথিবী উন্নতির পথে এক সোপান
উচ্চে স্থান লাভ করিবে।

কুচবিহার স্থনীতি কলেজ—বিগত ৮ই এপ্রিল অপরায় ৪ ঘটিকার সময় স্থানীয় ল্যান্সডাউন হলে স্থনীতি কলেজের বালিকাদিগকে বাংশরিক পারিতোধিক বিতরণ কার্য্য মহা সমারোহের দহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। মাননীয়া মহারাণী মহারাজমাতা দি, আই সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মাননীয়া মহারাজবাহাছর স্বহস্তে বালিকাদিগকে পারিতোধিক বিতরণ করেন। সভাস্থলে কুচবিহার প্রেটের মাননীয় প্রেট স্থপারিকেডেও মি: কলিন, মিসেদ কলিন, দেওয়ান নরেক্সনাথ সেন, বারিপ্রার কুমার গজ্জে নারায়ণ, মিসেদ নারায়ণ, মিদ স্পোলার, মিদ উইল মাান, মিসেদ এদ, দি, সেন এবং আরও কতকগুলি ইউরোপীয় ও দেশীয় ভদ্রমহিলা উপস্থিত ছিলেন। মাননীয়া ন্তন মহারাণী শারীরিক কিছু অক্সন্থ থাকায় সভায় উপস্থিত ছিলেন। মাননীয়া ন্তন মহারাণী শারীরিক কিছু অক্সন্থ থাকায় সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তিনি তজ্জ্ম হংথ প্রকাশ করিয়া এবং শিক্ষয়িত্রীদিগের কার্য্যের প্রশংসা করিয়া এক স্থাপি পত্র লিধিয়াছেন। মাননীয়া মহারাজমাতা এতত্পলক্ষে বালিকাদিগকে উপদেশ-পূর্ণ কয়েকটী সারগর্ভ কথা এবং শিক্ষয়িত্রীদিগের কার্য্যের প্রশংসা করিয়া একটা ছোট-থাট বন্ধৃতা প্রদান করিয়াছিলেন। ঈশ্বরক্সপায় স্থনীতিকলেজ দিন দিন উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

### আত্মনিবেদন।

ভগবানের অপার করণার এবং বন্ধুগণের শুভ আকাজ্ঞা, সহায়ভূতি ও সাহায়ে আমরা এবার নূতন আকারে, নূতন টাইপে, ভাল কাগজে "মহিলাকে" পরিপুষ্ট ও ু স্থসজ্জিত করিয়া যে সকলের সমূথে উপস্থিত হইতে পারিলাম, তজ্জন্ত ভগবানের চরণে এবং সাহায্যকারী বন্ধুগণের নিকটে প্রাণের ক্বতঞ্চতা জানাইতেছি। নানা কারণে মহিলার যে অবস্থা হইয়াছিল, বন্ধুগণ সহামুভূতিহীনচক্ষে যে ভাবে মহিলার প্রতি দৃষ্টি-পাত করিতেছিলেন, মহিলা নানারপ সাজসজ্জায় বিভূষিত হইয়া সকলের সন্মুখে উপ-স্থিত হইতে পারিতেছিল না বলিয়া যেরূপ উপেকা লাভ করিতেছিল, তাহাতে মহিলার মৃত্য অনিবার্য্য হইরাছিল। বিধাতার বিশেষ ক্ষপায় মহিলা পুনরায় নৃতন জীবন লইয়া নবোল্লমে নববেশে সকলের নিকট উপস্থিত হইতেছে: আশা করি. এবার সকলের कक्रनाम् हि नाज कतिराज भातिरत। आत এको कथा, भूथितीराज मिथ यांशांता मीन. ছ:থী. অকিঞ্চন, তাহারা সকলের করুণার অধিকারী; যাহারা সর্কবিষয়ে সম্পন্ন, তাহারা কাহারও করণার অপেক্ষা করে না; অবশ্র সকলে তাহাদের প্রতি সমন্ত্রমে দৃষ্টপাত করে। যদি কেহ মনে করেন, আমাদের মহিলা দীনা, ছঃথিনী, ইহার বিশেষ কোন আসবাব নাই, তাদুশ কোন পারিপাট্য নাই; তাহা হইলেও অস্তর্ত: এই হিসাবে মহিলা সকলের করুণা লাভ করিতে সক্ষম ছইবে। অভ্যপক্ষে বাঁহারা বাহিরের বেশ-ভূষার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া মহিলার ভিতরের কোন গুণ দেখিতে পান, তাঁহাদের নিকট হইতে শ্রনা লাভ করিতে পারিবে। দৃষ্টিভেদে গুণভেদ হয়; যাহারা শ্রদ্ধা ও করুণাপূর্ণ নয়নে সতত দৃষ্টিপাত করেন, তাঁহাদের নিকট সর্ব্বত গুণের উপচয় ভিন্ন অপচয় নাই। তাই আমাদের আশা।

মহিলার বংসর প্রাবণ মাস হইতে আরম্ভ হইত। গত বংসর মাত্র কার্ত্তিক পর্যান্ত চারি মাসের চারি সংখ্যা মহিলা বাহির হইয়াছিল; নানা কারণে আর বাহির করিতে না পারাতে আমরা দয়ালু গ্রাহকগ্রাহিকাগণের নিকট নিতান্ত লজ্জিত আছি; এজন্ত সকলের নিকট কমা ভিক্ষা করিতেছি। মহিলা এতদিন বন্ধ থাকাতে মহিলার প্রতিকোনরপ সহায়ভূতির ভাব বা কোনরূপ চিন্তা হয়ত অনেকের মনে নাও থাকিতে পারে; অনেকে হয়ত মহিলাকে চিরদিনের জন্ত প্রাণ হইতে দূর করিয়া রাখিয়াছেন; আশা করি, মহিলার বর্ত্তমান সংখ্যা এই বিশ্বতিকে দূর করিয়া সকলের মনে সাম্প্রহক্তিকে জাগাইয়া তুলিবে। এই নৃতন উভ্ভামে ও নৃতন আয়োজনে মহিলার বর্ব বৈশাথ হইতে আরম্ভ হইল। সকলের সহায়ভূতি ও সাহায্য ভিক্ষা করিয়া আমাদের প্রাণের মহিলা পুনরায় ভাইভয়ীগণের সেবার্থ নব আশা উদ্ভাম লইয়া সকলের নিকট উপস্থিত হইল। কুপা করিয়া গ্রাহক গ্রাহিকাগণ সঙ্গেহ দৃষ্টিপাত করিবেন এবং মহিলার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।

আমাদের প্রাণের রক্তে পোবিতা মহিলা নিতাস্ত বালিকা নহে; আজ বিশ বৎসর নানারূপে সকলের সেবা করিয়া সকলের স্নেহপ্রসাদ লাভ করিয়া আজ পরিণত বয়স্কা। যে মহিলা এতদিন সকলের সেবা করিয়াছে, তাহার শক্তিবল নিতাস্ত সামান্ত নহে; সে বে সকলের নিকট সেবার একটা উৎকর্ব প্রদর্শন করিতে পারে নাই, ভাহা কি ক্ষরিষা, বলি। তাহা যদি না হইত, তবে এতদিন তাহার অন্তিষ্কই থাকিও না। অভএব এই বিংশতিবর্বের অন্তিষ্ক কি মহিলার ক্ষুক্তনার্যভার যথেষ্ট প্রমাণ নহে? সভ্যক্ষা বলিলে বলিতে হর, যদিও মহিলা পুরীভৃত গুণগ্রাদের একটা দৃশ্যমান চিত্র সকলের সক্ষুধে ধরিতে পারে নাই বা ধারণ করিতে চেত্রাও করে নাই, কিন্তু নীরবভা ও সলজ্জতার আবরণে মহিলাকন্ত্রণত স্থাভাবিক সৌলর্যকে বহিবিকাশ হইতে অন্তরে ফুটাইরা তুলিরা অনেকেব-হৃদরে একটা মধুমর সম্পর্ক স্থাপন করিরাছে; একর অনেকে এখনও মহিলার থোজ থবর রাথেন এবং মহিলার অন্তর্শনের কর প্রাণের আক্রমতা ব্যাক্লতা প্রদর্শন করেন। তাহাদের প্রাণের ভারতাক্রমা ও আশীর্কাদ বলেই বেন মহিলা বর্ত্তমান সক্ষাপত্র অবস্থার ভিতরে বেঁচে উঠিল। এই জীবন মরণের সংগ্রাম্পরে যথন মহিলার অন্তিম্বের অভিযাক্তি আরও ফুটতর হইল, তথন প্রাণে আশা হর, ভগবানের আশীর্কাদে মহিলা দীর্ঘজীবী ছইবে এবং আরও উচ্চতর সেবার আন্তর্শ দেখাইয়া গ্রাহকগ্রাহিকাগণের স্থানের ঘনতর সম্পর্কে চিরস্থতির অমৃত্যম ছিতি লাভ করিকে।

একক্ষণ মহিলার ভিতরের কথা বলিলাম। ইছার পার্থিব দিকের আভাসটা এখনও मिटे नारे। महिनात अजीज आर्थिक अवसा ভावित्त रागल आमामिशस्क महिनात পরিচালনে ও প্রতিপালনে নিরাশ হইছে হয়। প্রথম প্রথম মহিলার অবস্থা ভালই ছিল। মহিলার সুযোগ্য জন্মদাতা পিতা যতদিন পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিলেন, ভঙ্জিন তিনি ইহাকে সর্বাঙ্গীন স্বচ্ছল অবস্থায় প্রতিপালন করিমাছিলেন। আজ কর বৎসর মহিলা দেই সুযোগ্য পিতৃদেবকে হারাইরা নিরাশ্রর। নিরাশ্ররের আশ্রর ভগবান। তাই এই কর বংসর বিধাতার প্রদত্ত প্রচার ভাগুারের আশ্রমে থাকিয়া এবং দ্যানু গ্রাহক গ্রাহিকাগণের প্রসাদলাতে জীবন ধারণ করিয়া আদিতেছিল। পিতৃহীনের প্রতি অষ্ত্রশতঃই হউক বা যে কোন কারণেই হউক মহিলার আত্মীরগণের সমেষ হস্তপ্রদারণ সৃষ্টিত হওয়াতে তাহার অবস্থা বড়ই শোচনীর হইরা পড়ে। ভজ্জার এই কর বংসর প্রচারভাগুারকে যথেষ্ট ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইরাছে। বর্তমান অবস্থাদৃষ্টে মিশন আর দে ক্ষতি বহন করিতে পারিতেছে না। তজ্জ্জ্ আমরা মহিলার দর্বালীন ভার গ্রহণ করিরাছি। অক্ষমতাসবেও মহিলার পরম হিতৈণী বন্ধুগণের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া এই হর্মহ ভার বহনে ক্তোভম হইরাছি। আশা করি, আমাদের মনোবালা পূর্ব হইবে এবং মহিলার পরিচিত বন্ধবাদ্ধবগণ উদার হস্তপ্রদারণে মহিলার জীবনধারণ ও উন্নতিকল্পে এই গুরুভার আপনারাই তুলিয়া লইবেন।

নববর্ষের নব আরোজনে ও নব অসুষ্ঠানে পরম সিদ্ধিদাতা প্রীতগৰানের আশীর্মাদ ভিক্ষা করি। তিনি মহিলাকে, মহিলার লেথক লেখিকা, প্রাহক প্রাহিকা, উত্যোজ্ঞা, সাহায্যদাতা সকলকে আশীর্মাদ করুন। ভাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। সং।



## যাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्श्वन्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ।"

২১শ ভাগ ]

देखार्ष, ३०६२।

ि २ श म १ था।

#### প্রার্থনা।

হে মাতঃ বিশ্বজননী, পৃথিবীর নরনারী সকলেই তোমার পুত্র কন্তা, তুমি আপনার অপার ধনসপেন্ তাহাদিগকে দান করিবে বলিয়াই স্প্তি করিয়াছ। আমাদের ভারতের নারী ভোমার বিশেষ প্রেমের পাত্রী; ইঁহাদিগকে তুমি স্বগাঁয় কোমলতা, পবিত্রতা, নিষ্ঠা, ভক্তিভাব দিয়াছ; কিন্তু তুমি দেখিতেছ ইঁহাদের এখনও অনেক অভাব রহিয়াছে, ব্রহ্মকন্তার যে সকল বিশেষর তাহা এখনও ইঁহাদের লাভ হয় নাই। প্রেম দিয়া পুণা দিয়া কেমন করিয়া অপ্রেম অশুদ্ধতাকে জয় করিতে হয়, তাহা তাঁহারা দেখাইতে পারিতেছেন না। বহ্মকন্তার যে স্বগাঁয় তেজঃপ্রস্তু দেখিয়া জগতের নরনারী তোমাকে প্রেম-পুণ্যময়ী জননীক্রপে পূজা করিবে, দয়া করিয়া সেই চরিত্র তোমার ভারত-কন্তাগণকে দান কর; এই প্রার্থনা করিয়া তব পাদপদ্ম প্রণাম করি।

### মধুময় সংদার।

সংসার মধুময়, আজকাল একরূপ কথার কথা হইয়া গিয়াছে। মধুময় সংসারের একটা আদর্শ অনেক সময় প্রাণের ভিতরে জাগে বটে, কিন্তু পৃথিবীতে তাহার পরিপূর্তিতো দেখি না। এমন একটা সংসার দেখি না, যেখানে নিতা মধুধারা ক্ষরিত হইতেছে; ছেলে মেয়ে, আত্মীয় স্বজন, দাস দাসী সকলেই সেই সংসারে নিতা স্ব্থী,

নিতা আনন্দিত, নিতা পরস্পরের সঙ্গে মধুর বন্ধনে বন্ধ। অনেকেই এ জন্ম আজকাল আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন, নবযুগে নবভাবে পরিবার সাধনের যে একটা গুভ আঁশা সকলের প্রাণে জেগে ছিল, তাহা কল্পনা জল্পনা বা আকাশ কুস্নেই পরিণত ইইল। পুর্ব্ব পূর্বে যুগে নানা প্রকার কুসংস্কার, শিক্ষাহীনতা ইত্যাদি আদর্শ-পরিবার গঠনের অস্তরায় মনে করা হইত। বর্ত্তমান যুগে ভাষার অনেকটা দূরীভূত হইয়াছে। পরিবারে পুর্ববতী কুদংস্কার নাই বলিলেই হয়, এবং যতদূর সম্ভব নরনারী-নির্বিশেষে নবশিক্ষার আলোক লাভ করিয়া মোহান্ধকারের হস্ত হইতে মুক্ত। নৃতন রূপে নৃতন ভাবে জীবনের অভাবাদি ক্রমে পূর্ণ করিয়া, হৃদয়ের বৃত্তি ও গুণগুলিকে সমঞ্জদী-ভূতভাবে ফুটাইয়া ভূলিয়া সংসারের যোগা ও যোগা। হইতে নরনারী অক্লাম্বভাবে কেমন উঠিয়া পড়িয়া নিযুক্ত। এখন পৃথিবীর বক্ষে দাঁড়াইয়া সকলেই কেমন পুলকি ত চিত্রে ভাবিতেছেন, "আমি আমার সংসার গুব ভাল করে করিব।" কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিয়া ছুই দিন না যাইতেই ঐ কুল্ল মুথ থানা ম্লান হইয়া যায়। অবশু এত আলোজনের মধ্যেও কোন ত্রুটী আছে, তাহাতেই সব পণ্ড ১ইয়া যাইতেছে।<sub>/</sub> জলপূর্ণ কলসীতে অদৃশুভাবে সামাগু একটা ছিদ্র থাকিলেও যেমন সেই ছিদ্রপথে ' পূৰ্ণ কল্পটি৷ শূন্ত হইয়া যায়, ভজ্জপ অল্ফিত ভাবে এমন কোন ক্ৰটী থাকিয়া যাইতেছে, যাহাতে আমাদের <del>সুকা</del>র ক'রে দংসার সাধনের সমস্ত প্রয়াস নিক্ষল **३इेएडएइ ।** 

যুগে যুগে সংসার সাধনের, পরিবার গঠনের নব নব আদর্শ, নব নব আদেশিক, নব নব জ্ঞান বিজ্ঞান প্রকাশিত হইতেছে। কাল সংসার সাধনের যে আদর্শ ছিল, আজ তাহা মান; কাল সংসারে বাহা স্থশিক্ষা ছিল, আজ তাহা কুশিক্ষা; কাল যাহা মধুময় ছিল, আজ তাহা বিষবৎ। ক্রমবিকাশের ধারায় এইরূপ নিতা নৃতন পরিবর্তন সবদিকেই হইতেছে। যেমন জীবনে, তেমন সংসারে, তেমন সমাঙ্গে, তেমন মগুলীতে। সে সমস্ত পরিবর্তন উপেক্ষা করিয়া প্রাচীনতম একটা আদর্শকে ধরিয়া গাকিলে আজকাল তাহাতে আর কুলাইবে না। তবে কি প্রাচীনকে একেবারে পরিতাগি করিয়া নৃতনকেই বরণ করিয়া লইতে হইবে ? আজকাল আনেকেরই মত এই যে, প্রাচীনে আর কোন কাজ নাই, প্রাচীনকে ছাড়, নৃতনকে সর্ব্বাস্থাকরণে গ্রহণ কর। এক একটা সতা জীবন ফুটবার অমুকুল যে সব সতা সাধন যুগে যুগে বিধাতার বিধানে পৃথিবীতে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, যাহার তিত্রে কতকগুলি প্রকৃট জীবন এখনও জ্বল জ্বল করিয়া জ্বিতেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া নৃতন একটা সাধন গ্রহণ করিবামাত্রই জীবনের সমস্তা পূর্বণ হইবে এ কথা বিজ্ঞান তো বলিবে না। বিজ্ঞান বলিতেছে, অসত্য কিছুই নাই, প্রাচীনও সত্য, নৃতনও সত্য। প্রাচীনকেও গ্রহণ কর, নৃতনকেও গ্রহণ কর। ত্রের সামঞ্বপ্তে জীবনের ভিত্তিভূমি

গড়িয়া তোল। প্রাচীনের ভিতরও স্থানর জীবন, নৃতনের ভিতরও স্থানর জীবন। প্রাচীনের উপর নৃতনকে ফুটাইয়া তোল; দেখিবে কেমন স্থানর ইইবে। দেখিবে জোমার জীবন স্থানর, পরিবার স্থানর, ধর্ম কর্ম প্রান্থার, সবই স্থানর মধুর ইইয়া যাইবে। আজকাল সকলের নৃতনের চাক্চিকোর উপর এমন একটা ঝোঁক পড়িয়াছে য়ে, তাহাতে প্রাচীন মান, অসতা বা বিষময় মনে ইইতেছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। নৃতনের দিকে একদৃষ্টে মনেকক্ষণ তাকাইয়া থাকাতে তাহার নবালোকে চোথের জ্যোতি এমন ঝালাইয়া যাইতেছে যে, তাহাতে প্রাচীনের প্রতি তাকাইয়া তাহাকে আর তেমন উজ্জাল বলিয়া মনে ইইতেছে না। আমাদের দৃষ্টির লাস্তিতে বস্ততঃ ইউদ্ধ অবস্থা হয়; কিন্তু সবই জ্যোতির্মায়, সবই জীবনপ্রদ, সবই সাধনার অঞ্বল।

প্রাচীন আদর্শ ও নৃতন আদর্শ, প্রাচীন সাধন ও নৃতন সাধন সমগ্রসীভূত ভাবে জীবনে সংসারে পরিবারে গ্রহণ করিয়াও দেখা গিয়াছে, নববিধানে যে নব আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পরিক্ট হয় না। সাধনের মূলে আর একটা বিষমু ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। আমরা সংসারের দিকটাই অধিক তবরূপে লক্ষা করিতেছি। সংসারের ভিতরে যে আর একটা জিনিধ আছে, তাহা আমাদের দৃষ্টিতে আদপেই পতিত হয নাই। সেই দিকে দৃষ্টি না খুলিলে সংগার আমাদের কিছুতেই গঠিত ইইবে ন:। ঐ যে শুনেছিলাম, সংসারে স্বর্গের প্রতিষ্ঠা হবে, ধরাধামে স্বর্গরাজা অবভরণ করিবে। टम मिटक कि आभारत मृष्टि পড़েছে? आगता त्यन तम कथा ज्ञानता निवाहि. কি যেন এক স্বর্গের কথা শুনেছিলাম, তাহা মনে আছে কি না আছে: তাই মন ওদিকে যাইতে চাইতেছে না। মন চাইতেছে, সংসারটাকে থ্ব ভাল ক'রে করিতে। সংসারটাকে ভাল ক'রে সাধন করিতে হইলে গে স্বর্গটাকে লক্ষা বা সাধনের ভিতর রাথিয়া প্রতিপদে অগ্রসর হইতে হয়। স্বর্গের ভিতর দিয়া সংসার, সব কাজ কর্মা। ধুরাধামে স্বর্গের প্রতিষ্ঠা আর কিছুই নহে, স্বর্গের সাধনের মধ্য দিয়া পার্থিব সাধন। আমরা চাই সংসারটাকে ভাল ক'রে সাধন করে। তাতার ভিতর দিয়া স্বর্গ লাভ করিব। কিছ হচ্ছে না তো। সংসারও সাধন হচ্ছে না, স্বর্গলাভও হড়ে না। উল্টাপ্থে বিপথে চলিয়াছি। স্বর্গ নিতা, সংসার অনিতা, অসার। নিতাের ভিতর দিয়া অনিতা সাধন, অসার সাধন সতা সাধন; তাহাতে অনিতা নিতা হইয়। উঠে, অসার সার হইয়া যায়। অনিতাের ভিতর দিয়া অনিতা, অসারের ভিতর দিয়া অসার সাধন করিতে করিতে অনিতা আরও অনিতা হয়, অসার আরও অসার হইয়া যায়। তাছাতে মোহ বাড়ে, আদক্তি আদে, বৰ্ধতা জন্মে। ইহা যে প্রতাক্ষদির। তাই বলি আমাদের **लाका ९ जून आहि, माधान ९ जून आहि। এই जूल जूल रे जीवनी। जून ट्रेश गार्ट-**তেছে; সংসার ধর্ম কর্ম সব ভুল হইয়া যাইতেছে, এবং জীবন সংসার অভীব চর্কাহ হইয়া পড়িয়াছে। ঈথরের প্রিয় পুর জীঞ্দা এ জন্মই দিবাচকে দেখিতে পাইন

খলিয়াছিলেন, "অত্যে স্বৰ্গরাঞ্জানু আনেষণ কর, পশ্চাৎ যাহা যাহা প্রয়োজন দেওয়া হইবে।" গানেও আমরা অনেক সময় গাইয়া থাকি, "সমূথেতে স্বৰ্গরাক্তা পশ্চাতে চেওনা ফিরে।" স্বৰ্গই আমাদের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও আদর্শ। অতএব অত্যে স্বৰ্গ পশ্চাৎ পৃথিবী; অত্যে পৃথিবী পশ্চাৎ স্বৰ্গ নহে।

স্বৰ্গ অদৃশ্ৰ অন্তরের জিনিষ, পৃথিবী দৃশ্য বহির্জ্জগতের জিনিষ। স্বর্গ অন্তঃপুর, প্রথবী বহিঃপুর। স্বর্গটা আসল জীবন, বাহিরে তাহার অভিবাক্তি। যেমন বৃক্ষ অন্তরে অন্তরে অদুখ্য ভাবে রস আকর্ষণ করিয়া যত সতেজ হয়, ততই বাহিরে ফল ফুলে বিভ্ষিত দেখা যায়। অন্তবে রস লাভ না করিলে অচিরে কুক্ষ শুক্ষ হইয়া মরিয়া যায়। আমরা বাহিরের রূপ রুদ গরু স্পর্শ শন্দের মোতে এমনই আরুষ্ট যে অন্তরের দিকে আর আমাদের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার ক্ষমতা বা অবসর নাই। বাহিরের ধন জন শোভা সৌন্দর্য্য এ সব লইয়াই নিতা মন্ত্র। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা যথন সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণে ক্রভদংকল্ল হইয়া প্রিয়তমা ভার্যা। বৈজ্ঞেয়ী ও কাত্যায়নীকে ধন-রভাদি বিভাগ কবিয়া দিতে ইচ্ছা করিলেন, তথন বিগুণী মৈত্রেয়ী বলিলেন, "হে ভগবন, যদি ধনেতে পরিপূর্ণ এই সমুদায় পৃথিবী আমার হয়, তবে তদ্ধারা কি আমি অমর হইতে পারি ?" ধাজ্ঞবল্ধা উত্তর করিলেন, "না, ভাগাবান ব্যক্তিদিগের জীবন যেরপু, তোমার জীবন সেইরপ হইবেক। ধন দারা অমৃওব লাভের আশা নাই।" মৈত্রেয়ী বলিলেন, "যন্দারা আমি অমর হইতে না পারি তাহা লইয়া কি করিব প এ বিষয়ে আপনি যাহা জানেন, তাহাই আনাকে বলুন।" যাক্তবন্ধা অমৃতত্বলিপদ, নির্বাণমুক্তিলাতে অভিলাষিণী, সতালোক ডিং-লোক আনন্দ লোকে গমন করিতে ইচ্ছক, সাধ্বী সতী ধর্মপরায়ণা মৈত্রেয়ীকে নধর ধন রত্ত্বের পরিবর্তে অমূল্য ধন, আত্মতত্ত্ব ব্রহ্মতত্ত্ব, স্বর্গতত্ত্ব উপদেশ দান করিলেন। একদিন ভারতে এই সৌভাগা ছিল, মৈত্রেয়ী, গাগীর কত কত ব্রহ্মকন্তা জীবনে স্তাপণ ধরিয়া অক্ষয় অমর জীবন লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের আশীর্কাদ সমগ্র নারীজাতির প্রতি নিতা আসিতেছে, এবং আসিবে।

প্রত্যেক ব্যক্তিগত জীবনে ধেমন অন্তর বাহির আছে, অন্তঃপুর বহিঃপুর আছে, স্বর্গ পৃথিবী আছে, তেমনি প্রতি সংসারে প্রতি পরিবারেও অন্তর বাহির, অন্তঃপুর বহিঃপুর, স্বর্গ পৃথিবী আছে। এই যে প্রতি সংসারে অন্তঃপুর আছে, ইহার রাণী কে? কোমলা নারী। সংসারটাকে মধুময় করিতে হইলে সংসারের ছইটা বিভাগের মধ্যে অন্তর্বিভাগের শাসনকর্ত্রী গাঁহারা তাঁহাদের কর্ত্তন্য কি, তাহাই অদ্যকার বর্ণনীয়। এই কথা বলিতে অনেকগুলি কথা পাড়িতে হইল। অনেকে মনেকরিতে পারেন, মহিলাগণকে অন্তঃপুরের রাণী বলাতে তাঁহাদিগকে অন্তঃপুরে আবদ্ধ শ্বাথিতেই পুরুষ্বারা প্রদ্বার্গ তাহা নহে। তাঁহাদিগকে বাহিরের আব হাওয়াতে

স্বচ্ছন্দে যাতায়াত করিতে দিতে হইবে. নত্বা অন্তঃপুরের বন্দ বায়ুতে আবন্দ থাকিয়া জীবন ক্রমশঃ ক্ষয়ের দিকেই চলিয়া যাইবে। বাহিরের সম্পর্কে তাঁহাদিগকে আসিতে দিয়া ঠাহাদের জীবনকে সদা সতেজ ও প্রফুল রাখিতে হইবে। তবে এক বিভাগে জাঁহাদের বিশেষ দায়িত্ব বা কর্ত্তবা আছে। পুরুষের সঙ্গে সমভাবে দায়িত্ব বণ্টন করিয়া লইলে ঠিক থাটি সংসার হয় কিনা সন্দেহ। পাশ্চাতাদেশে আজ কাল এ বিষয়ে নারী-মহলে একটা উঠন্ত পড়ন্ত চেষ্টা হইতেছে। পুরুষেরা যে যে কাজ করেন, নারীগণ্ড তাহা করিতে প্রাদী: তা' না হলে তাঁদের জীবনকে তাঁহারা হীন বলিয়া মনে করি-তেছেন। আজকাল ওদেশে মহাসমরের অগুভক্ষণে ইউরোপীয় মহিলাগণের পুরুষ-গণের সমকক্ষতা লাভ করিবার একটা স্থগোগও ঘটিয়াছে। পুরুষেরা ঘৃদ্ধে গমন করাতে এবং দেশে প্রথের সংখ্যা কমিয়া আসাতে নারীগণ পুরুষদের নানা কাজে ব্যাপত হইয়া প্রিয়াছেন। যে ভাবে যদ্ধ চলিয়াছে এবং যুদ্ধে হতাহতের সংখ্যা যেক্রপ বাড়িতেছে ভাষাতে যুদ্ধ যদি আরও কিছুকাল প্রায়ী হয়, তবে হয়ত নারীগুণকেও অস্ত্র-শব্দে স্থদক্ষিত হইয়া যুদ্ধকেরে শত্রপক্ষের সন্মুথে দণ্ডায়মান হইতে হইবে। এদেশেও অব্ঞ সময়ে সময়ে রাণী ছুর্গাব্তী পুড্তি সমরাঙ্গণে অব্তীর্ণা হুইয়াছিলেন : কিন্তু তাই বলিয়া যে কোমলম্বভাবা নারীগণের প্রত্যেককেই সমর প্রাঙ্গণে নামিতে হইবে এ কথা কে বলিল ? বিশ্বস্থা শ্রীভগবানের পুরুষ নারী এই দ্বিবিধ স্প্রের মধ্যে কি বিভিন্ন উদ্দেশ্য নাই ? তাহা না হইলে তাঁহার এই স্টেবৈচিত্র্য কেন ?

আমি পূর্বেব বিলিয়াছি, অন্তরের সাধনের ভিতর দিয়া বাছিরের অভিবাক্তি হয়, তেমনি অন্তঃপ্রের নারীগণের জীবনের ভিতর দিয়া সংসারের, পরিবারের, পরিবারন্থ বাক্তিগত জীবনের অভিবাক্তি হয়। নারীগণ সংসারটাকে যত ভাল করে সাধন করিতে পারিবেন, প্রুষগণও তত ভাল করে সংসার সাধন করিতে পারিবেন। প্রুষরা বিদ্ধান্ত করে সংসার সাধন করিতে আভিলাসী হন, এবং নারীগণ তদ্বিময়ে বিমুথ হন, তবে সংসার কিছুতেই স্থানর হয় না। প্রুষগণের শতচেপ্রা বিদল হইয়া য়য়। কিছু নারীগণ যদি ভিতরে ভাল করে বিধাতার ইচ্ছানুসারে সংসার সাধন করেন, তবে প্রুরেরা বাহিরে তদ্বিময়ে বিরোধী হইলেও তাহাতে সংসারের বেশী কিছু আসে য়য় না। সংসারসাধনের মূলশক্তি নারী। সংসারের জীবনীশক্তি তাঁহাদের সাধনের ভিতর দিয়াই পরিক্টে হইয়া উঠে। ভাহার অভিবাক্তি প্রক্রার মধুয়য় জীবন। রস্মতই স্কিত. ততই রক্ষ শাথা প্রশাথায় প্রসারিত, পত্র ফল ফ্লে স্থাভাত। সংসারও তেননি নারীজীবনরসে কেমন সতেজ সজীব বিস্তৃত উয়ত এবং স্থানর। তে ব্রহ্মকত্যা, অভাবের নিয়মে তোমার হৃদয় মধুড়রা; ভোমরা তাহা অন্তত্তব করিতে পারিতেছ না বটে, কিন্তু প্রুর্বগণ অবিশ্রম্ব দে মধু লাভ করিয়া পরিত্রেও। সংসারে শ্রান্ত ক্রান্ত মানব তোমার কিট আদিয়াই তোমার মধুয়য় জীবনপ্রেশ শান্ত ও স্লিয় হয়। তুমি কি

আজি তোমার দে কঠবা ভূলিয়া কঠিন পাষাণদের কাছে দাঁড়াইরা তাহাদের জীবনা দর্শে ভগবানের বিশেব আশীর্কাদপাপ্ত কোমল সরস জীবনকে নীরস শুদ্ধ করিয়া ফেলিবে? তোমরা যদি নীরস কঠিন হও, সংসারের সৌন্দর্যা একেবারেই চলিয়া যাইবে। তোমাদের স্বভাবজাত মধুময় জীবনকে যদি আরও মধুরতর মধুরতম করিতে পার, তবে তোমার সংসার কত মধুময় হবে, তোমার পুত্রকন্তা মধুময় হবে. তোমার কাজ কর্ম. তোমার সেগা ধর্ম কত মধুময় হবে।

অস্তরের দাধন স্বর্গের দাধন; তাই ব্রহ্মক্সাগণের দাধনও স্বর্গদাধন ইইবে। সংসারে স্বর্গের প্রতিষ্ঠাই নারীজীবনের উদ্দেশ্য। তাঁহাদের ভিতরে যদি ঘূণাক্ষরে ও হিংদা, দ্বেষ, আসক্তি, স্বার্থপরতা মোহ অপবিত্রতা থাকে তবে সংসার অতল নরকে ডবিবে ইহা নিশ্চয় কথা। "অশেষ ধৈশ্য সংযম, পদে পদে আত্মসংবরণ, অবিচ্ছেদ ক্ষমা ও সমূলত প্রেম বিনা পরিবার মধ্যে ধর্মজী ও পুণালোক স্তায়ী হয় না" ইছা মনে করিয়া সংসার্থপথে অগ্রসর হইতে হইবে। মার রক্তমাংস দিয়া যেমন সম্ভানের শ্রীর গঠিত হয়, তেমনি মার জীবন, চরিত্র, বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি ইত্যাদি দ্বারা সন্তানের আত্মিক জীবন গঠিত হয়। ভাল মার ভাল ছেলে। তাই বড্ড ভাল ছেলে একেশব বলিয়াছিলেন, "আমার মা বড়ত ভাল ক্লে, বড়ত ভাল।" নারীজাতি মাতৃবংশ। আজ ষাহারা হয়ত কুমারী, তাহারাও কালে বিধাতার বিধানে সন্তান কোলে করিবে। भकरलप्टे वच्छ जाल मा शरव। नात्री, जूमि मश्मारत जीवन मिर्छ अरमरहा। जीवन मिन्ना জীবন গড়িবে; জীবনের মধু দিয়া সংসারকে মধুময় করিয়া তুলিবে। তাহা হইলে "সতাশ্বরূপ প্রমেশ্বর সমুদায় প্রাণীর মধুন্বরূপ, সমুদায় প্রাণীও এই সভোর নিকট মধুরূপে প্রকাশবান" এই সতা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত গ্রহে। অবিশ্রান্ত তোমার হৃদয়-উৎস হইতে মধুধারা উত্থিত হউক। হঃস্থ মানব তাহা পান করিয়া ক্লুত্রতার্থ হউক।

# জন হালিফ্যান্স। [পূৰ্কাম্বৃত্তি।]

### ষোড়শ অধাায়।

গ্রীম্মকাল কাটিয়া গিরাছে, শীত পড়িয়াছে। আমরা নরটনবারীতে আবার ফিরিরা আসিয়াছি। একদিন জন এবং আমি একসঙ্গে মিথের ধার দিয়া যাইতেছিলাম, পথে মিসেস জেসপের সহিত সাক্ষাং হইল, তিনি মাথা নাড়িয়া অভিবাদন করিলেন।

<sup>&</sup>quot;জন, উনি তোমায় খুব ভালবাদেন।"

"হাঁ, তোমায় বোধ হয় আগেই বলেছি যে, যথন আমরা লণ্ডনে ছিলাম তথীন উহারা উভয়েই আমাদের আদর অভার্থনা করিয়াছিলেন।"

ঠালাদের কাছে পৌছিবামাত্র মহিলাটী বলিলেন, "মিষ্টার ছালিফাাক্স, আপনি আলাপ করাইয়া না দিলেও আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি, ইনি আপনার বন্ধ। আমরা উভয়ে আপনার কথা প্রায়ই বলিতাম, আপনি একটু সবল হয়েছেন তো ?"

"ওঁর কি অম্বথ করিয়াছিল ?"

"না ফিনিয়স। ওঁরা দয়া করে ইচ্ছা করে আমায় দেখিতে আসিয়াছিলেন।"

্ "আর আপনি একবার দেখাও করিতে আসিলেন না। আপনার নিজের অক্তেজ-ভার জন্ত হঃখ হয় না কি ?"

"আপনারা মনে করেন, আপনাদের দয়ার কথা ভূলে গিয়েছি ?"

"তা যে যান নি তা জানি। তবে আসেন নি কেন ?"

"লণ্ডনে আপনাদের সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল। কিন্তু সে পরিচয় এথানৈ রাথা উচিত মনে হইল না, কেন না আপনারা সম্ভ্রান্ত পরিবারের লোক, আমি যৎসামান্ত গরীব বাবসায়ী।"

"আপনি যে মন খুলে কথা বলিলেন, সে জন্ত আপনাকে বিশেষ ধন্তবাদ। এখন আমার মত শুরুন। আমি লোকমুখে শুনিয়াছিলাম আপনি ব্যবসায়ী, কিন্তু আমি চোথে দেখিয়াছি আপনি ভদলোক। এই ছটা যে পৃথক্ জিনিষ তা তো মনে হয় না। স্বতরাং আপনি যদি দয়া করে মাঝে মাঝে আসেন তাহা হইলে আমরা স্বখী হইব। আপনারা কি এই পথে যাইবেন ? চলুন আপনার সঙ্গে আমরা ঘাই। এই পথটা আমার খ্ব জানা আছে, আমার একটা পুরাতন ছাত্রী এখানে বার্ধ উডের বাড়ীতে আসিয়াছেন। আপনারা কেত কি আমার ছাত্রী উরস্কল্লা মার্চকে জানেন ?"

জনের মুখ লাল হইয়া উঠিল। মিসেদ জেদপ দেখিতে পাইলেন। তিনি একটু গন্তীর হইয়া গোলেন।

আমি বলিলাম, "গত গ্রীম্মকালে এনডারলীতে সৌভাগ্যক্রমে আমাদের সঙ্গে মিদ্মাঠের আলাপ হইরাছিল।"

"হাঁ এখন আমার মনে পড়িতেছে, মিদ্ মার্চ আমাকে এ সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন; মিষ্টার ফুেচার ও তাঁহার বন্ধু জন হালিফ্যাক্সের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। ইনি কি মিষ্টার ফালিফ্যাক্স ?"

"হাঁ ইনিই।" জন নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। হায় আমার এতদিনের চেষ্টা নিক্ষল হইয়াছে—জন তাহাকে ভুলিতে পারে নাই।

মিদেস জেলপ আমায় বলিতে লাগিলেল, "সেই বিপদের সময় যে আপনার মত সঙ্গী

ষ্টিনি পেয়েছিলেন সেজ্য ভগবান্কে বয়বাদ।" বলিতে বলিতে চাঁহার চোথ জলে পূর্ব হইয়া গেল।

"নিদ্মার্জ যে রকন মেয়ে, তাহাতে তাঁহাকে সাহাযা না করিয়া থাকা যার না। তিনি এখন বেশ ভাল আছেন তো ?"

"শাশা করি। তাঁর বয়দ এই সবে আঠার বংদর, এই সময়ের ক**ট ছঃথ কিছুই** দৃঢ়ভাবে মনে বদে না। মেয়েটী বড় ভাল। তিনি নিজের কঠবা পূর্ণ কবিয়াছেন; এপন তাঁহার জীবন আবার নৃতন করিয়া আরম্ভ হইবে।"

বাড়ীর দরজার কাছে আদিয়া তিনি থামিয়া গেলেন। জন ক্রতপদে চলিল।

"দাড়ান; মিষ্টার খালিফাাকা, প্রতিজ্ঞা করুন আপনি আমাদের সঙ্গে দেগা করিবেন, এবং আজ যেনন সতি৷ কণা মন পুলে বলেছেন দেই রকম দকল অবস্থাতেই বলবেন।"

দরজা বশ্ব হইয়া গেল। আমরা চলিতে আবস্ত করিলাম।

"বড় ঠাণ্ডা বাতাস দিছে; তোমার খুব শীত করছে না ?"

অনেক দিন গত হইয়াছে, এখন দে সব কথা তুলিলে আর আঘাত লাগিবে না জানিয়া বলিলাম:—"ভাই জন, তুমি যদি তোমার মনের কথা খুলে বল তাহালে অনেকটা হালা হয়ে যায় না কি ''

"কিছুই হাকা কর্তে পারে না। সহু করা ছাড়া আর কোন উপায় নাই, ভগবান জানেন আমি কি যাতনাই পাইতেছি। এক এক সময় মনে হয় মামি পাগল হয়ে যাব।"

ইহার আর কি উত্তর দেওয়া যায়। যথন জন একটু শাস্ত হইল, তথন আমি বলি-শাম. "হয়তো তাঁহার সঙ্গে শীঘ্ৰ দেখাও হইতে পারে।"

"ফেুচার ওসব কথা বলিও না, অন্ত কথা বল।"

জনের মবস্থা দেখিয়া আমার ভয় হইতে লাগিল। বাহিরে জন কি শাস্তভাবে নিজের সমস্ত কাজ কর্ম করিয়া যায়, কিন্তু ভিতরে তার কি বেদনা।

"जन, তুনি এই বেদনা লইয়া কি করিয়া কাজ করিতেছিলে ?"

"কাজের ভিতরই আমি সব ভূলিয়া থাকি। আর চামড়ার কারথানায় থাকিলে তাঁহার চিস্তা আসা অসম্ভব হইবে বলিয়া, দেখানেই থাকা নিরাপদ মনে করি। ফিনিয়স ভাই, ভূমি জান না দিন দিন আমি কি নীচপ্রকৃতির লোক হইয়া যাইতেছি। আমি তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম লগুনে ফিরিয়া গিয়াছিলাম, কিন্তু অদৃষ্টে তাহাও ঘটল না। আমার এসব কথা তোমাকে না বলাই ভাল, ভূমি যে নিজে দেবতা, ভূমি এসব কি বৃঝিবে ?"

আমি তাহার হাত ধীরে ধীরে ধরিয়া বলিলাম, "ভাই জন, তুমি এখন কি করিতে চাও ০" "আমার মনে কত থেয়াল আসে। ইচ্ছা করে কোপাও চলিয়া গিয়া বড়লোক ইইয়া ফিরিয়া আদিয়া তাঁহাকে বিবাহ করি। আনি যদি সমান অবস্তার লোক ইতাম, তাহা হইলে হয়তো ভালবাদা লাভ করিতে পারিতাম। তাহা হইলে এই রকম লুকোচুরি না করিয়া সহজ ভাবে তাঁহাকে আমার মনের ইচ্ছা জানাইতাম।" জনের অবস্থা দেখিয়া আমার প্রার্থনা করা ছাড়া আর কোনই হাত ছিল না। ভগবান কি তাহাদের উভয়কে মিলাইবেন না ?

"ইয়তো এ পৃথিবীতে আমাদের মিলন ইইবে না।" জন আকাশের পানে তাকা-ইল। পশ্চিমে লাল মেব দেখা যাইতেছিল, তাহার প্রপারেই নৃতন চাঁদ উকি দিতে-ছিল। সে স্থান্দ্র দুখা দেখিয়া জনের উত্তেজিত মনও শাস্ত ইইয়া গেল। সে নীর্ব ইইয়া চোক বুজিল, তাহার চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিয়াছিল।

"তাই ফিনিয়দ, চল বাড়ী যাই, আমি আর ভোমাকে জালাতন করিব না, ভবিষাতে ভোমার ভাক ভাই হইতে চেষ্টা করিব।"

জন আমার হাতে হাত দিল, আমবাও গৃহাভিমুখে চলিলাম। রাস্তায় সকলেই প্রায় জনকে নমস্বার করিতে লাগিল। জন যে সকলের পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে ভাহা বেশ বোঝা গেল। এই সময় ডাক্তার ভেসপ নিজের গাড়া পামাইয়া বলিলেন "মহাশয়, অমুগ্রহ করিয়া আমাদের বাড়ী আমিবেন। লেডী কেরোলাইন আপনাদের দেখিতে চান।"

" মামাকেও 🔻

শহাঁ জন হাংলিফ্যাক্সকে, যিনি বীর বলিয়া লোকদের কাছে পরিচিত তাঁহাকে। আপনি বে বিদ্যোহ গাঁমাইয়ছিলেন তাহা তো জানিতান না। লেডী কেরোলাইন তো আপনাকে দেখিবার জন্ম আমাকে জালাতন করিয়া মারিয়ছেন।" মিস্টার জেসপ গাড়ী হাঁকাইয়া চলিয়া গোলেন।

বাবা আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তিনি পোরতর সন্ধিহান ইইয়া বলিলেন। "জন, তুনি কোথায় গাইবে ?"

আমি বলিলাম, "উনি ডাক্তার ছেসপ, লেডী কেরোলাইন বিশেষ ভাবে জনকে দেখিতে চান, তাঁহাই বলিয়া গেলেন।"

"জন, তুমি কি নিজের অবস্থা ভূলিয়া যাইতেছ ? তুমি একজন সামান্ত লোক হইয়া বড় লোকদের পেছনে কেন দৌড়াইতে চাও ? আমি তথনি জানিতাম লগুনের চাক্চিক্য ভোমার চোথে ধাঁধা লাগাইবে।"

"আশা করি, আমি নিজেকে অন্ততঃ ভদ্রগোক বলিতে পারি।"

এই বলিয়া জন একটু হাসিয়া চুপ করিল, সে অন্ত কথা ভাবিতেছিল। মিষ্টার জুেচারের রাগ ক্রমশং বাড়িতে লাগিল। "রিচার্ড বার্গউড়ের মত লোকের সঙ্গে ভা্র কর্তে চাও, সে মাতাল বদমারেল। তার স্ত্রীর মত োকের সহিত তোমার মিশিবার আক্রাক্রা, যে লেডী স্থামিলটনের মত লোকের সঙ্গে নেলামেশা করে।"

জন চমকাইয়া উঠিল। আমাদের কত নিস্তব গ্রামণ লেডী ফার্মিলটনের বদনায়ে ছাইয়া পড়িয়াছিল।

"মহাশয়, স্ত্রীলোকের চরিত্রের উপর হঠাং একটা কিছু বলিবেন না। ঠাহার বদনামের সঙ্গে সঙ্গে আপনারও বদনাম হইয়া যাইতে পারে। ধনি সভিত্ত হয়, তাহা হুইলেও কাহাকেও বলিবেন না যে লেডী হামিলটন লেডি কেরোলাইনের বয়ু।"

এই সময় বাড়ী পৌছিলাম। বাবা ভিতরে আসিয়া জনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমার মত গ্রীব লোকের বাড়ী ভোমার মত লোকের উপযুক্ত নয়।"

"আপনি আমাকে অযথা বিচার করিতেছেন, তাহা শীস্ত্রই বুনিতে পারিবেন। ঢুকিতে আফ্লো হইলেই ভিতরে আসি।"

আমি জনকে ভিতরে ডাকিলান। তাহার চেহারায় বোঝা যাইতেছিল সে কত আশা করিতেছে। সেই সময় জেল ত্রথানি নিমন্ত্রণ পত্র আনিয়া দিল, জন বাবার হাতে দিতে বলিল।

বাবা গন্তীর শ্বরে বলিলেন, "ফিনিয়দ, স্থীলোকটীকে বল, তুনি কোনমতেই যাইতে পারিবে না।"

"আর জন গ"

"জন যা ইচ্ছা করিতে পারে ; সে যদি ইচ্ছা ক'রে মন্দ পথে যেতে চায়, তাহা হইলে কে আটকাইতে পারে ?"

"আমি তো চিরকালই স্বাধীন ছিলাম। যদি মন্দ পথে যাইতাম তাহা হইলে এন্ত দিন কোন কালে :যাইতাম। কিন্তু ভগবানের ক্লপা ও আপনার দয়া আমাকে রক্ষা ক্রিয়াছে। মহাশ্যু, এখন রুগা আমার উপর রাগ ক্রিবেন না।"

\* "ভোমার ব্যবহারেই রাগ হয়। নিজের সন্মান নিজে রাথ। নিজের সমান লোকদের সঙ্গে মেলা নেশা কর। আমার মত সং ব্যবসায়ী হইতে শিক্ষা কর।"

"আশা করি আমিও তাই। আমি কারণানাতেই থাকি কিন্তা মিদেস জেসপের বৈঠকথানার থাকি, আমি তো সেই একই জন হালিফ্যাক্স। প্রথমটাতেও আমার মানহানি হয় না, দিতীয়টাতেও আমার পদম্যাদা বৃদ্ধি করে না।"

বাবার মুখ হইতে তামাকের নল পড়িয়া গেল। "তাহালে কি তুমি মনে কর, তুমি একজন বড়লোক হইয়া পড়িয়াছ এবং সকল বড়লোকদের সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত ?"

বাবা আগুনে ফুঁ দিতে দিতে বলিলেন. "তুমি এখন ছেলেমানুষ, বুঝিতেছ না, কিছ আছিব বেশীদিন কখনও থাকিবে না।"

"কিন্তু আপনি কলাকার বিষয় কি বলেন ? আমার ইচ্ছা থাকিলে আমি আপনার বিনা অনুমতিতে নিশ্চরই যাইতে পারিতাম। কিন্তু আমি আপনাকে সকল কথা জানাইয়া কাজ করিতে চাহি। আপনি আনার প্রকৃত বন্ধুর কার্যা করিয়াছেন। ष्माना कति, यञ्चिन वाठिया शाकित कथन अ तथा वित्तानी इटेर ना এवः ठेकांटेर उठिही कतित ना ।"

खरनत कथाय दादात गठ लांक अनत्र मा क्वेंश थाकि रठ पातिस्त्र मा। "झन. ভূমি ৰভূলোকদের কাছে কেন বাইতে চাও ?"

"তাঁরা বভ লোক বলিয়া কি আমি ঘাইতে চাই ৷ আমার অন্ত কোন কারণ खार्ड ।"

"সতা কথা বল। ত্যেমার কারণ কি ?"

জন মৃদ্ধিলে প্রিল।

"ভূমি রাঙ্গা হইয়। উঠিলে যে ৮ এমন কি কারণ আছে যাহ। বলিতে লজ্জা बहर जरब १°

"না, লজ্জার কিষয় কিছুই না ; আমি শুধু গানিতে চাই যে, লেডি কেরোলাইন দেই ছোট নির্দোষ মেয়েটীর অভিভাবিকা হইবার উপযক্ত কি না ১"

"এমন কাউকে ভূমি ভান নাকি ? আমি তথনই ভেবেছিলাম। জন, পুক্ষের জীৰনের অভিশাপ--'স্ত্রীলোকের' সন্ধান ভূমি পেয়েছ ?"

জন নীরব হইয়া রহিল। বাবার রাগ-জনশঃ বাভিতে লাগিল।

"জন, শীঘ্র বন, তুনি বিবাহ করিতে চাও, না—।"

"মহাশয় চপ করন, তিনি একজন ভদুমহিলা।"

• "আমি তথনই ভাবিয়াছিলাম। সেই জন্তুই ভদ্লোক শাজিবার তোমার এত আকাক্ষা।"

"বাবা আপনি জনকে কি করিয়া ওসৰ কথা বলিতেছেন।"

"ভাগালে তুমিও ইখার ভিতরে আন্ত। তুমি আবার দিতীয় বার যে জনের ভোলানতে ভলে যাবে, তা কখনই হইতে দিব না। আমি তোমাকে চাবি তালার ভিতর বন্ধ রাঞ্চিব।"

আমার তো বানার কথা অস্থ হইয়া উঠল। কিন্তু জনই শিপাইয়াছিল, ন্যায়-পরায়ণ পিতামাতার দ্ব রক্ম উপদ্বই স্থ করা উচিত। এই সময় জন আমার হাত **जिला प्रांत को**रत थीरत वीलन, "देशर्या धत"। "मर्गानम्, फिनिमरामत देशर ज कान (नाम नाहे, आमात्र नाहे; यि मन कथा अतन, जाहा हहेल निर्छे त्रिक्ट পারিবেন।"

**"সব খুলে বল, কাপু**রুষেরাই সন বলিতে ভয় পায়।"

"ইহাতে কোন লজ্জার কথা নাই। প্রকৃত ভালবাসায় দোষের কি আছে। আমার স্বীকার করাতেও কারুর ক্ষতি নাই। তিনি এ বিসয়ে কিছু জানেন না।"

আমেরা তিন জনেই অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। বাবার মনেও যেন কোন পুরাতন শ্বতি জাগিয়া উঠিয়া সহাত্তৃতিতে পূর্ণ করিয়া দিল। তিনি থানিক পরে বলিলেন, "সে কে ?"

"আপনাকে না বলাই ভাল। পূথিবীর হিসাবে ত্রিনি আমা অপেকা অনেক উচ্চ।"

"তাহালে, আশা করি, তুমি তাহাকে বিবাধ করিয়া নিজেকে অস্তথা করিবে না।" "তিনি যদি আমায় চান, এবং আমি যদি চেষ্টা করিয়া নিজেকে তার উপযুক্ত করিতে পারি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বিবাহ করিব।"

"ভগবান্ তোমার সহায় হউন, ভুমি যাহা ভাল বিকেচনা কর তাহাই করিও। কে ভালবাসা যেন তোমার জীবনের অভিশাপস্ক্রপ ন। হয়।"

এথানেই কথা বন্ধ হইল। বাঞ্চার স্বর্গারোহণের পর লোকেদের কাছে শুনিলান, বাবা বিবাহিত জীবনে বড় অসুসী হইয়াছিলেন—যদিও আমার মা ভদুমহিলা ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

## শিকার।

রবিবার দিন ভোরের বেলায় চা পানাদি শেষ করিয়া নবেশচন্দ্র রায় যথন শিকারীর পোদাকে বারেণ্ডায় আদিয়া দাঁড়াইলেন, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ত্রেয়াদশবর্দীয়া কন্তা উমা হাসিতে হাসিতে নিকটে আদিয়া হাত ধরিয়া জিজাসা করিল—"বাবা, তুমি কোথায় যাবে ?" উত্তরে পিতা কছিলেন, "পাথী মারতে যাব মা।" উমা কহিল, "কেন, বাবা, পাথী মারবে, ভারা তোমার কি করেছে! তাদের মেরে ফেল্ভে তোমার কই হবে না, বাবা ?" এই কথা শুনিয়া পিতা হাসিয়া উঠিলেন এবং কহিলেন "দূর পাগলি, সে যে আমোদ।" পিতার কথাগুলা উমার প্রাণে গিয়া ছাঁাৎ করিয়া বিঁধিল। সে একটু দূরে গিয়া দাঁড়াইল এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া কি ভাবিল। তাহার পিতা নিন্তুর নহেন, অথচ এই নির্দ্ধা থোলায় তাঁর এত আনন্দ কেন? ক্ষুদ্র বালিকার নিকট সমস্ত জিনিষটা একটা ছর্ক্ষোধ প্রহেলিকার ছায়ে জটিল বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

কলিকাতা হইতে তুই চারিজন বন্ধুর আসিবার কথা আছে, তাঁহাদের আসিবার সময়<sup>1</sup>হইয়াছে, নরেশচক্র সোংস্ক-নয়নে পথের পানে চাহিয়া আছেন, কখন তাঁহারা আসিবেন। কিছুকাল পরে দ্রে মোটরকারের ধরনি শুনিতে পাইলেন এবং দেখিতে দেখিতে তৃইথানা গাড়ী তাঁহার ফটকে ঢুকিল। নরেশচক্র অগ্রসর হইয়া বন্ধুদের অভ্যর্থনা করিলেন। চা প্রস্তুত ছিল, চা-পানাদি শেষ হইবার পরে সকলে গিয়া মোটরকারেতে উঠিলেন। মোটরকার ছাড়িয়া দেওয়ার পরই নরেশচক্রের দৃষ্টি কন্তার উপর পতিত হইল—দেখিলেন যে, সে মানমুখে সতৃষ্ণনম্বনে তাঁহাদের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া আছে। নিমেষের মধ্যে সে তাঁহার দৃষ্টির বাহিরে পড়িল।

কলিকাতা সহরের সন্নিকটে কোনও কুদ্র সহরে নরেশচক্ররায়ের বাস। তাঁহার বিস্তীর্ণ জমিদারীর বিস্তর আয়। মনোরম উভান-পরিবেষ্টিত প্রকাণ্ড অটালিকা তাঁহার বিপুল ঐশর্যোর সাক্ষ্যান করিতেছে। স্থসজ্জিত বাসত্তন শুধু ঐশ্বর্যা অপকা বিলাসের ক্রীড়াভূমি নহে, তাহা তাঁহার ক্রচির শোভনতাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। দাস দাসীতে গৃহপূর্ণ অথচ কোথাও ইটুগোল নাই—সর্ব্বেই খ্রীও শৃঞ্জনা একত্র বিরাজিতা।

নরেশচন্দ্র দেখিতে স্থানী, বয়স ছবিশের অধিক হইবেনা। তিনি স্থাশিকিত ও বলিঠ ধ্বা পুরুষ। উনা তাঁহার প্রথমা ক্রা। উমার পরে একটি পুত্র সন্তান হইয়াছিল, সে অতি শৈশবেই কালগ্রাসে পতিত হয়। বর্তমান পুত্র পরেশচন্দ্র ছর বংসরের বালক।

নরেশচক্রের সহধর্মিণী রমাস্থলরী 'ডাকসাইট' স্থলরী—তাঁহার বয়স ৩২ বৎসর হইবে। পূর্ণ যৌবনের সৌল্বারে প্রশ্নরভায় যে দাছিলা আছে, যে উন্মাদিনী আকর্ষণী আছে, সত্য বটে আজ ঠিক সেটা তাঁহার নাই; কিন্তু আজ যেটা ফুটিয়া আছে, সে জিনিসটা এমন একটা ভূল্লভি নারীমর্য্যাদার মহিয়ুসী শ্রী এবং শক্তিকে অকুল রাথিয়াছে, যাহা নরেশচক্রকে জালাময় সংসারের উভাপে ছায়ময় শান্তি দান করে। রমাস্থলরীর অন্তর আরও স্থলর। তাঁহার মুথে কেছ কথনও রঢ় বাক্য শুনে নাই—ধনীর গৃহিণী বলিয়া তাঁহার কোনও গর্মা ছিল না।

কন্যা উমা অনেকটা ভাগার মায়েরই মত দেখিতে—স্বভাবও তাগার মায়ের ন্থার নম্ম। পুত্র পরেশচক্র পিতার ন্থায় দবল এবং দেখিতে স্থা কিন্তু বড়ই চঞ্চল প্রেক্তির। ভৃত্যোরা তাগার ভ্রম্বপণার অনেক সময় বিত্রত হইয়া পড়িত—যথন ভাগাকে কেহই সামলাইতে পারে না, তথন একমাত্র তাগার দিদিই তাগাকে 'বায়ে' আনিতে পারে।

নরেশচন্দ্র রায় নব্যতন্ত্রের যুবক। অত বড় মেয়ের বিবাহ না দিয়া ধরে রাথিফা-ছিলেন, শুধু তাহাই নহে, আবার মেম রাথিয়া ইংরাজী পড়াইতেছেন, স্কুতরাং ক্ষুসহরে তাঁহার চালচলন সম্বন্ধে যে একটু নাড়াচাড়া হইবে সেটা এমন বিচিত্র কি! উদার ছদয় নরেশচন্দ্র যাহাতে নিজের এবং দেশের কল্যাণ ২ইবে বুঝিতেন, সেই

ধারণামত কাজ করিতেন—তিনি বিনন্ধী অথচ তেজস্বী ছিলেন। লোকে কি বলিবে অথবা ভাবিবে, সে সব বিষয়ে তিনি কোন দিনই বড় একটা কাণ দিতেন না। গুড সঙ্কল্প এবং কলাণ কামনার মধ্যে বিধাতার আশীর্কাদ চির-বিদ্যমান থাকে, তিনি বিশাস করিতেন; স্তত্ত্বাং কর্মফেত্রের বাধা বিশ্ব যতই প্রাৰু ভাউক না কেন, তাঁহাকে কোনদিনই কর্ত্বাং হইতে বিচ্ছুত করিছে পারিত না। তথা-কথিত চিরাগত প্রথা, আচার অথবা সম্প্রানের মধ্যে যে গুলি নিজের অথবা সমাজের ক্তিজনক বলিয়া মনে করিতেন, অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত সে গুলিকে বর্জন করিতেন; স্তত্ত্বাং এই অনাচারী দান্তিক যুবক জ্মিদার যে রক্ষণশীল দলের বিরাগভাজন হইয়া পড়িতেন, সে কথা বলা বাজলা মাত্র। সাধারণের মত সহজ ভাবে সমাজেরঃ সমাজবোহী গ্রীষ্টান।

বন্ধুদের সঙ্গে পিতা চলিয়া গেলেন—উমা কি জানি কেন অনেককণ ধরিয়া সেই বারেগুায় চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল; পরে একটা দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিয়া দীরে দীরে সে স্থান ত্যাগ করিল। স্থাজ ভাহার ঝালিকা হাদয় অভিমান এবং বেদনায় পূর্ণ।

অপরায়ে কর্দমাক্ত কলেবরে উমার পিতা বন্ধ্রণসহ গৃহে ফিরিলেন। নিদারণ।
পরিশ্রমে সকলের দেহ অবসর বটে, কিন্তু মনেথুব ফ্রিন্তি। সকলেরই পোরাক পরিচ্ছদ
কর্দমে লিপ্ত। উমা দ্রে দাঁড়াইয়া পিতার এই বিচিত্র বেশ দেখিতে লাগিল।
শিকারের বোঝা যথন গাড়ী হটতে নামান হইল তথন ভাহা দেখিয়াই সে শিহরিয়া
উঠিল!—ইহাই আনোদ, উং কি নিঠুর আনোদ!—এভগুলি নিরপরাধ জীব আজ্
এই হদয়হীন নিঠুর খেলায় প্রাণ হারাইয়াছে! ভাহাদের প্রাণহীন দেহ, মৃদ্রিত নয়ন
এবং রক্তমাথা অঙ্গ দেখিয়া, ভাহার কড় বড় চঞ্চ দিয়া উপ্টিপ্ করিয়া জল পড়িতে
লাগিল। কাতর বালিকার এই অঞ্জল, নিবিড় বেদনার এই মঞ্জিদ য়প্রণা লক্ষ্য
করিবার অবসর তথন কাহারও ছিল না! সে আর সেথানে দাড়াইল না—অভিমানপূর্ণ হৃদয়ে সেথান হইতে চলিয়া গেল।

বেলা পড়িল, ক্রমে সন্ধ্যার অন্ধকার জগতের উপর আপনার ছারা বিস্তার করিল। উমার কুল হৃদয়কে বুঝি আজ আরও গাড়তর অন্ধকার নিবিড্ডাবে বেইন করিয়ছে। বিশ্ব হাসির উজ্জন আলোকে কৈ আজ ত তাহার মুখ ফুটিয়া উঠিতেছে না—আজ মে তাহার স্থান মুখখানি সন্ধার ক্লের স্তায় শুকাইয়া গিয়ছে। সে আজ কোথাও বেশীক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিতেছে না—প্রাণের ভিতর হইতে ক্রমন মেন কোথা হইতে ছাপিয়া উঠিতে চাহিতেছে। তাহার পিতা এবং অভ্যাগত বন্ধুয়া বেখানে গল্প করিতেছেন, সেখানে গিয়া সে একবার দাঁড়াইল। সমস্ত দিনের শিকা- রের কাহিনী তথনও অবাধভাবে চলিতেছে—কি উৎসাহ, কি উত্তেজনা ! সে ধীরে ধীরে সেখান হইতে চলিয়া গেল, তাহার বার বার এই আসা যাওয়া কেহই লক্ষ্য করিতেছে না। সকলেই শিকারের সফলতার আনন্দে ভরপুর !

উমার মাতা রমাস্থলরী অবধি এরপ বাস্ত ছিলেন যে, তিনিও উমার গোঁজ খবর লন নাই। স্থামীর বন্ধবান্ধবদের আহারাদির বন্দোবস্ত তাঁহাকে ত করিতে হইবে। বালক প্রেশচন্দ্র এদিক ওদিক ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছে, এবং মাঝে মাঝে শিকাবির গল্প গুনিয়া যাইতেছে—সেও আজ দিদির দিকে তেমন ঘেঁদিতেছে না।

আহার প্রস্তুত হইবার পরে উমার একবার গোঁজ পড়িল। ঝি আসিয়া রুমান্ত্র-রীকে খবর দিয়া গেল যে, "দিদিমণির শরীর ভাল নাই, আজ রেতে তিনি কিছু খাবেন না।" রুমাম্বনরী তাডাতাড়ি ক্সার নিকটে আসিলেন এবং উদিগুচিতে জিল্লাসা করিলেন. "উমা, তোর কি হয়েছে রে ্থ" উত্তরে উমা কহিল, "না মা, ক্লিশেষ কিছুই হয় নি. তবে কিনে নেই, আরু মাথাটা কেমন ধরেছে মনে হচ্ছে।'' উমার গায়ে হাত मिशा तमाञ्चनती प्राथितन त्व, जाहात এक है जत ९ हात्र है। উজ্জ्वन भी शास्त्राह्म ক্সার স্লানমুথ জননীর চকু এড়াইল না। তিনি বলিলেন, "উমা, মা আমার, তোর কি হয়েছে ?" উমা উত্তরে কহিল, "কি আবার হবে মা, কিছুইত হয়নি।" একি: কলার স্বরও যে বেদনাপূর্ণ অভিমানের। তাই তিনি আবার বলিলেন,—"ছি. মা. মায়ের সঙ্গে লুকোচুরি !'' এই বলিয়া তিনি গ্লেহের কন্তাকে বুকে টানিয়া লইলেন। অপ্রিদীন মাত্রেহের নিকট রুদ্ধ অভিনান উচ্চ্চিত হইয়া উঠিয়া অঞ্রূপে জননীর পুণাবক্ষে বেদনাপূর্ণ প্লাবমের ভার বহিয়া গেল । বিস্মিতা রমাস্কুন্দরী স্তব্ধভাবে দাভাইয়া রহিলেন—উমার কি হইয়াছে তিনি কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তাই তিনি ্বারবার জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—"উমা, তোর কি হয়েছে ?" অশ্বর্ষণের প্র উমা অনেকটা শান্ত হইয়াছে, সে ধীরে ধীরে বলিল "মা, মরা পাণীগুলা—আর বাবার আনন্দ, এই চটো জিনিসে আমার মন বড় খারাপ হয়ে গেছে। আমার কেবল কাঁদতে ইচ্ছে হচ্ছে।" আহতা ক্সার মর্মবেদনা মাতা ব্রিলেন, তাই তিনি স্লেহের কল্পাকে আবার বক্ষে আঁকড়িয়া ধরিলেন---সমস্ত বেদনা এবং অকল্যাণ মাতার বিপুল মেত অক্ষম কবচের ভাষে নিঃশঙ্ক হৃদয়ে বক্ষ পাতিয়া লইবার জন্ম উদাত হুইল।

রাত্রি ১১টার পর আহারাদি শেষ হইলে কলিকাতার বন্ধুরা চলিয়া গেলেন।
এতক্ষণে রমান্ত্রনারী অবসর পাইয়া হাঁফ ছাড়িলেন। তাড়াতাড়ি আহারাদি সারিয়া
উমার নিকট গেলেন। নিদ্রাত্রা উমার গাত্রস্পর্শ করিয়া দেখিলেন যে, জর সেই
রক্ষই আছে। তিনি উমার পার্থে শ্যায় আশ্র গ্রহণ করিলেন—সমস্ত দিনের
পরিশ্রমের পর শুইবামাত্রই গভীর নিদ্রায় অভিভূতা হইলেন।

পরদিন প্রত্যুবে চায়ের টেবিলে উমাকে না দেথিয়া নরেশচক্র গৃহিণীকে তাহার

অনুপস্থিতির কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন না উমা যে প্রতাহ তাঁহার পূর্ব্বে সেখানে আসিয়া বসে, এবং তাহার হাতের তৈয়ারী চা-পান না করিলে যে তাঁহার তৃপ্তি হয় লা। গৃহিণীর উত্তরে জানিতে পারিলেন যে, গত রাত্রে তাহার সামায় একটু জর হইয়াছে। চায়ের টেবিল হইতে উঠিয়া গিয়া নরেশচক্র তৎক্ষণাৎ উমাকে দেখিতে গেলেন। তথন ও উমা ঘুমাইতেছে—দেখিলেন যে জর সামায়, কিছু সে যাহা হউক তৎক্ষণাৎ ডাব্রুনার ডাকিতে লোক ছুটিল। অন্ধ ঘণ্টার ভিতর ডাব্রুনার আসিলেন এবং ওসধ পথ্যাদির বাবস্থা করিয়া চলিয়া গেলেন। সামায়্র জম্বুথ, কিন্তু উমার মাতা কেন যেন একটু বেশীমাত্রায় ভয় পাইলেন।

দেখিতে দেখিতে সাত দিন কাটিয়া গেল, উনার জরত এশনও ছাড়িল না। একটা অনিশ্চিত আশস্কান্ধ রমাস্থলরীর মাতৃহ্বদেশ্ধ কাঁপিয়া উঠিল। সাত দিনের মাথায় রোগ আবার হঠাই বৃদ্ধি পাইল—ডাক্তরের ঔশধ অথবা ব্যবস্থার কোনটারই বাগ মানিল না। সে যেন ছরস্ত শোড়ার মতন্ সমস্ত রাশ ছিড়িয়া ফেলিয়া আথনার ইচ্ছাত্ররপ ছুটিতে চায়।

ডাক্তর ভর পাইলেন। এই জমিশার ক্যার পীড়ার দায়িত্ব হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিতে চাহিলেন, তাই তিনি নরেশচক্সকে তার পরদিনই বলিলেন—"মহাশর, আমার দারা বে বিশেব কোনও উপকার হবে, তাত মনে হয় না; আপনারা অন্য চেষ্টা দেপতে পারেন। আমার মনে হয়, কল্কেতার কোনও বড় ডাক্তরকে দেখানই যেন ভাল।" ডাক্তরের কথা শুনিয়া নরেশচক্র একটু দমিলেন। কলিকাতার কোন প্রসিদ্ধ দাহেব ডাক্তরকে আনিবার জন্ম তথনই তাঁহার মোটরকার ছুটিল।

সাহেব ডাক্তর আসিলেন। রোগীকে উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং পরে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, সাদাসিধা রকমের টাইফয়েড জর হইয়াছে, তবে এখনও আশক্ষার কোন কারণ নাই। যদি কোন উপসর্গ না জুটে এবং যাহাতে না জুটে সে বিষয়ে তিনি দৃষ্টি রাখিবেন, তবে, তাঁহার মনে হয়, বালিকা শীঘই রোগমুক্ত হইবে। তাঁহার আশাস বাকো পিতা মাতার উদ্বেগ অনেক পরিমাণে প্রশ্মিত হইল।

বিচক্ষণ সাহেব ডাক্তরের চিকিৎসার ফল হইল—উমা এখন অনেকটা ভাল আছে। সাহেব বলিয়াছেন আর যদি এই ভাবে ৪া৫ দিন কাটে, তবে এক সপ্তাহের মধ্যে সে রোগমুক্ত হইবে।

উমার পীড়ায় সকলেই ব্যতিবাস্ত--বালক পরেশচন্দ্রের দিকে এখন আর কাহারও বড় দৃষ্টি নাই। সে বেচারাও দিদির অস্থুও হওয়াতে বড় মুস্কিলে পড়িয়াছে। সহসা ভাহার চঞ্চল প্রকৃতি কোথায় অস্তর্হিত হইয়াছে; সে আজকাল বঙ্কু গন্তীর হইয়াছে। দিদির সঙ্গে সে খেলিতে পায় না, দিদি আর ভাহার সঙ্গে গল্প করে না। সে দিনের মধ্যে কতবার যে দিদির কাছে ছুটিয়া আসে এবং রোগশ্যাশায়িতা দিদির মান মুখবানি দিবে, দিদির কাছে ঘেদিরা বসে। দিদিগতপ্রাণ এই অবুঝ ছোট ভাইটির আদর, উমার বেদনাপীড়িত রোগদ্রপার মধ্যে কি একটা অনাবিল শাস্তি আনিয়া দেয়। এই স্নেহকাতর বালক যথন আপনার কুদ্র বাছর বেপ্টনে তাহার কণ্ঠ আঁকড়িয়া ধরিয়া স্থাকণ্ঠে তাহাকে জিজ্ঞান করিত যে, "দিদি, ভুমি কবে ভাল হবে", বাস্তবিকই উমা তথন একটু বিব্রত হইয়া পড়িত এবং এই সরল ফদয়ের বাাকুলতাকে শাস্ত করিবার জন্ম উত্তরে বলিত "থোকা, ভাল হয়ে উঠেই আনি তোর সঙ্গে থেলা করব এবং তোকে অনেক নতুন নতুন মজার গল্প বস্থান।" থোকা দিদির কথায় আশ্রম্ভ ইইত এবং আপনার মনে গল্গল্ করিয়া কত কথাই না বলিত। দিদি যথন একটু ভাল খাকে থোকা অমি তার সঙ্গে গল্প বন্ধা করিয়া আদে।

ক্রমশঃ। শ্রীপ্রকচন্দ্র সিংহ।

## ভবিষাতের মহিলা।

নারীচরিত্রের সর্ব্যোচ্চ আদর্শ কি ৮ কোন একটি মহানারীর চরিত্রকে কি আদর্শ বলা ধাইতে পারে ৪ এ সকল প্রশ্ন আজকাল সকলের মনেই উপস্থিত হইতেছে। এ দেশের সীতা সতা, সাবিত্রীর চরিত্রের প্রতি স্থান আমাদের মুজ্জাগত হইয়া রহিয়াছে, এ দেশ চিরদিন তাঁখাদের স্মৃতি যত্নে পূজা করিবে, কিন্তু রাবেয়ার চরিত্রের পরিচয় খাঁহারা পাইয়াছেন, ফোরেনদ নাইটিঞ্লেলর চরিত্র ঘাঁহারা আলোচনা করিয়া-ছেন, মেডাম গোঁয়োকে থাহার৷ ভাল বাসিতে শিথিয়াছেন, স্বর্গত জেনেরেল বুণের পত্নীর চরিত্র যাহারা জানেন, তাঁহারা প্রাচীন আর্থা আদর্শকে প্রদারিত না করিয়া थाकित्व भारतन ना। जागामित म्हानत जरेरनावार, तानी भत्रक्रमती, तमावार প্রভৃতির মহৎ জীবন আলোচনা করিলেও তাঁহাদিগকে মান্তের আসন দিতে হয়। আমাদিগের পরিচিত ধর্মশীলা নারীগণের প্রতি আমাদিগের ভক্তি শ্রদ্ধা স্বাভাবিক ও অটল; তাঁহাদিগের নীরবে আত্মদান, বিখাস, ধর্মনিষ্ঠা, সংযম, পাতিব্রত্য এ সকল শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। এ দেশের নারীচরিত্রের এমন অনেক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত এখনও আমরা দেখিতে পাই যে, ঠাহাদের জীবনের কথা জগতের নিকট উপযুক্তরূপে প্রকাশিত হুইলে তাঁহারা সকল দেশের সকল নরনারীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিবেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই : কিন্তু সাধারণতঃ তাঁহারা আপনাদিগের মহত্ব আপনারাই জানেন না, এবং তাঁহাদের স্বাভাবিক আত্মদানের মহিমা প্রকাশ করিলে যেন তাঁহাদিগের স্বাভা-বিকতাকেই বিনাশ করা হয়।

আমাদের দেঁশের প্রাচীন গৌরব থকা করিতে কেইইছো করে না। আমরা জাতীয় এই মহা সম্পদ্রূপ নারীজাতির ধর্মনিটা, পাতিবতা, আঅবলিদান প্রভৃতি গুণের প্রশংসা করিয়াও এ কথা ভূলিয়া যাইতে পারি না যে, সময়ের প্রোতে অথবা বিধাতার বিধানে সামাজিক অবস্থা অতান্ত পরিবর্তিত ইইয়াছে এবং নরনারীর কর্তবাের ভূমিও বহু বিস্তৃত ইইয়া পড়িয়াছে। এই পরিবত্তিত অবস্থাকে যখন অস্বীকার করিবার উপায় নাই, তখন তাহা আমাদিগের সামাজিক জীননে যে সকল পরিবর্ত্তন আনিতে চাহিতেছে তাহা গ্রহণ করিতেই ইইনে। এ জন্ম আমাদিগের মাতৃজাতির প্রাচীন শ্রেষ্ঠ গুণ সকলের সহিত অপর কতকগুলি গুণকে গ্রহণ করিতে ইইবে। স্বর্গীয়া ভগিনী নিধেদিতা এ বিসয়ে কয়েকটি সারবান কথা বলিয়াছেন, তাহার অন্তবাদ এখনে উদ্ধৃত করিতেছি।

"যদি ভবিষাতে এ দেশের সামাজিক ভারকেক্স কিছু সরিয়া যায়, যদি ভারতবর্ষের জ্ঞানাকাশে নৃত্রন আদর্শ সকলের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে এই পরিবর্ত্তনের ফল নারীছাতিও ভোগ করিবে শুধু তাহা নয়, কিন্তু নারীগণ এই পরিবর্ত্তন সংসাধনে বিশেষ সাহায্য করিবেন। কারণ গৃহস্তের গৃহেই স্বর্গের প্রত্যাদেশ অবতীণ হয়, কারগানাতে প্রত্যাদেশ আসে না, এ দেশের স্কুল সমূহেও সে প্রত্যাদেশ আসিতে পারে না, ফলে এখানকার স্কুলগুলি লিগিতে ও পড়িতে শিখাইবার কারখানা মাত্র, কারণ তাহা শিখিলে ভবিষ্যতে কেরাণীগিরি জ্টিবে। লোহার কারখানায় বা কাঠের কারখানায় কাজ শিখিলে যেমন অন্ত স্থানে কর্ম্ম পাইবে, ইহাও সেইরূপ। এ যুগে সকলই জনসংখ্যা লইয়া অথবা গুণের বর্ণনা পত্র লইয়া হির করা হয়, সেইরূপ লিখিতে পড়িতে পারে কি না তাই দিয়া মানসিক উন্নতির পরিমাণ স্থির করা হয়, যেন শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রিকা পড়াটা সেক্সপিয়ারের মাতা হওয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যাপার।

"ভারতবর্ষের প্রাচীনকালের নারীশিক্ষার উদ্দেশ্য চরিত্রগঠন ছিল—এ যুগেও উদ্দেশ্য বা আদর্শ অন্য কিছু হইতে পারে না। এরপ আদর্শ সম্মুথে রাখিলে লেখা ও পড়া মাত্র বিশেষ লক্ষ্য হইতে পারে না—দিন দিন অধিক সংখ্যক নারী লিখিতে পড়িতে শিখিবে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু নারীশিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হইবে জাতীয় আদর্শটাকে উত্তমরূপে উপলব্ধি করা ও উৎসাহের সহিত গ্রহণ করা এবং সমগ্র জাতির ও দেশের সহিত প্রতি ব্যক্তির যে সম্মন্ত ও দায়িত্ব তাহা উপলব্ধি করা।

"স্বদেশ সম্বন্ধে, দেশের ও সমাজের অতীতের সম্বন্ধে যথন নারী আপনার প্রকৃত স্থান লাভ করিবেন, যথন দেশের নারীগণ স্বদেশবাসীর অভাব সকল দর্শন করিবেন, কি মহা অভাবে দেশ পড়িয়া আছে তাহা যথন দেখিতে পাইবেন, যথন মাতৃজাতি কেবল নিজ নিজ পরিবারের বিষয় লইয়া বা নিজ গ্রামের বিষয় লইয়া বান্ত থাকিবেন না, সমন্ত দেশের লোকের জন্ম ভাবিতে আরম্ভ করিবেন, যথন ভালবাসার অস্কুরোধে **ক্লান**যোগে সত্য অবস্থা অনুসন্ধান করিতে নিযুক্ত হইবেন, তথন—কেবল তথনই—এ a দেশের ভবিষ্যতের নৃতন নারীজাতির মহত্ত্বের আবির্ভাব হইবে। তথনই কেবল উপযুক্ত শিক্ষার সময় হইবে, তথনই প্রক্কত জাতীয় মহান আদর্শ প্রকাশিত হইবে।"

ভগিনী নিবেদিতা সাধারণ ভাবে ভবিষাতের নারীচরিত্রের উন্নতির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। আমরা জাঁহার উপদেশটি যত্নে গ্রহণ করিলাম: কিন্তু আমরা ইহাতেই ক্ষান্ত হইতে পারি না, নৃতন খগে নৃতন ভাবে সকল দূর দেশের সহিত ঘনিষ্ঠতা জন্মিতেছে, সকল দেশের বিশেষ বিশেষ গুণ ও মহা মহা অভাব আমাদিগের চক্ষুর-সন্মুখে উপস্থিত হইতেছে। এ সময়ে বাহারা আপনার পরিবার বা গ্রাম ত্যাগ করিয়ান একটু বাহিরে যাইবেন, তাঁহাদের নিকট শত শত উজ্জল দুষ্টান্ত ও শত শত অভাব একই সময়ে উপস্থিত হইবে। যে সকল নারী চিরঞ্জীবন গৃহের চারি প্রাচীরের মধ্যে বাস করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে যদি ইঠাং একদিন কলিকাতায় বাবসায় ব্যস্ততা ও মোটরকার প্রভৃতির সাংঘাতিক ক্রতগতির মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া যায় তাহা ২ইলে-যেমন তাঁচাদের পক্ষে আতারকা ও স্বাস্থা কণ্ডা সম্পাদন করা অসম্ভব হইলা: পড়িবে, এরূপ ভাবে সমন্ত পুথিবীর মহা ব্যস্তভার মধ্যে একাকী উপস্থিত হইলেও সেইরপ ছর্দ্ধা ঘটিবার স্থাবনা।

কিন্তু বর্তুমান সময়ে আমাদের মহিলাগণকে কোন আক্রিক ও অস্থ্র পরিবর্তুনের ভিতর যাইতে হইবে না। নৃতন সময়ে যে ধ্যাদশ অবতীণ হইয়াছে, রেলপ্থ সংবাদপত্র প্রভৃতি দিন দিন যে অবস্থার পরিচয় আনিয়া উপস্থিত করিতেছে তাথাতে এখন যে কোন নারী আপনার প্রভাবের মূল্যন রক্ষা করিয়া এবং দেশের বিদশ্যম জীবনে গ্রহণ করিয়া প্রেম ও দখারুত্তির ক্ষেত্র মতি সংজ্ঞানে বিস্তুত করিতে: প্রারেন। সমগ্রবাদ যেমন ব্লিতেছেন যে, কাহারও স্তাসম্প্র ত্যাগ করিতে হইকে: না, কিন্তু অন্ত সকলের সমগুণ সকল প্রহণ করিতে হটনে, ভবিষাতের নারী চরিত্রের আদর্শও তাছাই হইকে। মারী আপনার উপ্তিত গার্হজ্য কর্ত্তবা অব্তেলা করিয়া। জগতের তঃথ দেখিয়া জনসেবার জীবন দিবেন ভাষা ঘটতে পারে না, ভাষাকে আপনার কর্ত্তবা অসম্পন্ন করিয়া পরে যথাসাধা অন্ত সম্পর্কে কর্ত্তবা করিতে স্ট্রে। কিন্তু মনে হয়, বর্ত্তনানে পৃথিবী যেক্সপ অভাবগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে ভাগতে কভকওলি নারী আপনার জীবনকে অন্ত কর্ত্তবা হইতে মুক্ত রাখিয়া ভগতের জংগ জন্দশা দূর-করিতে জীবন সমর্পণ করিলে বিশেষ উপকার হইবে। এইরূপ সেবিকা দলের: প্রয়োজন স্বর্থিত অমুভব করা যাইতেছে।

এই শ্রেণীর প্রেরিতা মহানারী সকল আসিয়া ভবিষ্যতের নারীর আদশ পরিক্ষট' ক্রিয়া দিকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের আগমনের পূর্বে উপস্থিত থাঁহারা বিশ্বপ্রেমের স্পর্ক অফুভের করিতেছেন, ধাহারা আপনানিসের পারিবানিক কওবা সম্পন্ন করিয়া কিছু-

• শময় ও শক্তি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারা প্রতিবেশীর প্রয়োজন অনুসারে সেবা করিলে ও অবস্থা অনুসারে আত্মানতি ও প্রতিবেশীর উন্নতির চেটা করিলে এখনই জগতের সমূহ মঙ্গল হয়। বর্তুমান সময় উন্নতির সময়—এখন গার্হস্থা জীগনকে উন্নত করিতে হইবে, পরিবারকে উচ্চ আদর্শে গঠিত করিতে হইবে এবং গৃহের বাহিরে যে বিবিধ কর্ত্তরা রহিয়াছে তাহা দর্শন করিয়া সম্পন্ন করিতে হইবে। বাঁহারা আর্য্য মহিলার মহত্ব দেখিয়া ও অন্তকে দেখাইয়া নিজেরা কিছু করিতে প্রস্তুহ্ন না, তাঁহারা উন্নতির প্রোতের বাহিরে পড়িয়া থাকিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু বাঁহারা এই ক্রোতে অঙ্গ চালিয়া দিয়াও উন্নতির গথে চলিতে অনিচ্ছুক, তাঁহাদের অবস্থা অধিকতর শোচনায়। নারীজীবনের সন্ধাঙ্গীন উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বাঁহারা কেবল জীবন দর্ম, ও মর্যাদা রক্ষা করিয়াই ক্ষান্ত হইবেন না, কিন্তু নৃত্তন নৃতন ক্ষেত্রে প্রকাশিত জ্ঞান শক্তি, আত্মতাগি, ভগবছজ্ঞির আলোক দর্শন করিয়া সেই অনুসারে মন্ত্রসর হইবেন, ভবিয়াৎ তাঁহাদিগকেই পুজনীয় নারী বা মহিলা বলিয়া দ্বান দান করিবে।

# ভারতীয় বালিকাদের শিক্ষা। শীমতী আদি বেঘাণ্টের ঘভিষত। (উদ্ধাত)

জ্ঞান-শিক্ষা বা পড়াগুনার সঙ্গে পোলা ক্রারগায় পরিশমজনক পেলা ও ব্যায়াম যক্ত থাকলে সকল প্রকার শক্তি এবং সাহস বাড়ে, কোন একটা বিনয়কে আপনার আয়ন্ত ক'রবার শক্তি জাগে। ইংলণ্ডের মহিলাগণ নানাপ্রকার অধিকার লাভের জন্ম সংগ্রাম ক'রে যে শক্তি লাভ ক'রেছেন, তার তুলনায় ঘট বংসর পূর্বের ইংরাজ-নারীর অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল, তুর্বেলভাই যেন তপনকার মেয়েদের ভূগণ ছিল! বহু পূর্বের ইংরাজমহিলাগণ এবং মহাভারতের সুগের রাজপুতানার এবং মহারাষ্ট্র স্বাদীন-তার সময়ের ভারত-মহিলাগণও, শক্তি ও সাহসের আদর্শ লৈ ছিলেন।

বর্ত্তমান সময়ে ভারতনারীর জীবনের উপর দিয়ে মহাপরিবর্ত্তনের স্রোত বয়ে বাছে; তা'তে তাদের হৃদরে নৃতন জাকাজ্ঞা জেলে উঠেছে। কত স্থানে বহুসংখাক সহিলা মহিলাদের বক্তৃতা শুন্বার জন্ম সভার লাজেন, এবং মহিলা-বক্তাদের বক্তৃতাও প্রথবের চেয়ে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। এই পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ—ইংরাজী শিক্ষা ও সভাতার প্রভাব এবং ইংরাজ নারীদের সঙ্গে আলাপ পরিচয়। কিন্তু ভারতনারী চির্দিনই এখনকার মত জাতীর সম্ভা সক্ষ হ'তে বিজ্ঞির হ'য়ে, গৃহকোণে বাস কর্তেন না। উনবিংশ শতাকীর প্রারুগ্ডে করেকজন বিশেষ শক্তিশালিনী নারী

স্থানেশের পালন ও শাসনকর্ত্রী ছিলেন। মহারাষ্ট্র মহিলাদের পাঠস্মিতি, শিল্পস্থিতি, ৰক্ত তা-সভা প্রভৃতি নানা প্রকার সভা সমিতি ক্লাব দেশময় ছড়ান; এসব সভায় মেয়েরা স্বাধীন ভাবে মিলে মিশে আপনাদের উন্নতি সাধন করে। বাঙ্গালা দেশে পর্দা আছে, সেথাকার স্ত্রী-শিকা হয় শাস্ত্রপাঠ ব্যাখ্যা ও কথকতা প্রভৃতির দ্বারা। শিক্ষা-বিভাগের রিপোর্ট দেখে যারা স্থী-শিক্ষার অবস্থা নির্ণয় করে, তারা ভুল করে।

শিক্ষা ও সমাজ চুইদিক দিয়ে ইংরাজ জাতির প্রভাব ভারত-নারীর উপর কাজ ক'রেছে। ইংরাজের সানাজিক প্রভাব একবারে নির্দোষ নয়। এদেশের মেয়েরা যথন হঠাং ভাল মন্দ্র উঠ্চ নার, ভলু অভলু, সব নিশ্রিত ভারত-প্রবাসী ইংরাজ-মহিলাদের সঙ্গে মেশে, তথন, (অনভিজ্ঞতার জন্য) তারা বুঝুতে পারে না যে ইংরাজ-স্মাজের কি ভাল আর মন্দ্র তারা যা দেখে তাই অফুকরণীয় মনে করে। এর ফল সব সময় ভাল হয় না। এদেশের মেয়েরা যদি তাদের নিজেদের স্ক্রন্তি এবং স্বাধীন বিচার শক্তির অমুকরণ করে, তাহলে আর কোন ভয় থাকে না ; কিন্তু অনেক সময় অনুক্লরণ-প্রবৃত্তি প্রবল হয়, তার ফলে তারা নানা প্রকার অশোভন অগ্র বায়বত্তল পরিচ্ছদের স্বষ্ট করে। এসব দূর করবার একমাত্র উপায় শিক্ষা-বিস্তার। প্রাসীন শিক্ষা-পঞ্চি আরু নাই: এখন অনেক ভেবে, চিন্তা ক'রে নতন শিক্ষাপ্রশালীর প্রবর্ত্তন করতে হবে।

ভারতীয় বালিকানের শৈক্ষার বাবস্থা, বিস্তার ও পরিচালন ভারতবাদীর দ্বারা হওয়া উচিত। তানাহ'লে দেশের মর্মঞ্লে কালী পড়্বে, মেয়েরা ধর্ম ও জাতীয়া ভাব বর্জ্জিত হবে। এদেশের মেয়েদের পর্ম্ম পারণার মধ্যে উজ্জ্ঞান জ্ঞান, এবং স্পষ্ট অয়ভূতি নাই; সতাতত্ত্বের ব্যাথ্যা তারা ঝুঝুতে পারে, কিন্তু তাদের শিথান হয় কেবল কত গুলা বাঁধা ক্রিয়া-কলাপ: সেগুলা তারা অন্ধভাবে ক'রে যায়। "ধর্মের সঙ্গে জ্ঞান যোগ কর।" মেয়েদের শিক্ষার যে ব্যবস্থাই হোক না কেন, ধর্মের উন্নত আধ্যাত্মি-কতা এর গোড়ায় থাকা উচিত। এই ধর্মভাব যদি অন্তরে না থাকে ভারতবর্ষ মালান-তুলা হবে।

স্ত্রীশিক্ষার মধ্যে, স্বদেশপ্রেম এবং মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তবাবোধ এবং তার চুঃখ দুর ক'রবার জন্ম স্বার্যভাগে শিক্ষা দিতে হবে। ভারতের ইতিহাস এই শিক্ষার উপকরণে পরিপূর্ণ। \* \* \*

ভারতীয় স্ত্রীশিক্ষা বাবস্থায় ভারতের ইতিহাস, ভারতের ধর্মশাস্ত্র, ভারতের কাব্য, ভারতের শিল্প প্রভৃতিরই শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করা উচিত।

স্ত্রীশিক্ষা কেবল বর্ণ-পরিচয় পর্যান্ত না হয়ে যদি আরও বেশী কিছু হয়, তা হলে বাণাবিবাহ একবারে দুর করা আবশুক। ৭-৮, ১-১০, ১১-১২ বছরের বালিকার যদি বিয়ে হয় আর ১০ ১৪ বছর বয়দেই যদি তারা মা হয়, তা হলে তারা কথন কি শিথবে ? শৈশব উত্তীর্ণ না হতে কোলে শিশু লয়ে—শিক্ষার কথা না বলাই

ভাল। কালাকিবাছ যে কি প্রকার জবন্ত ব্যাপার, অভ্যাস ও দেশাচারের অন্ধৃতায় তা এ দেশের লোক বুম্তেই পারে না। অসহায় বালিকাদিগকে টাকা দিয়া কেনা পাত্রদের হাতে ক্রীতনাদার মত দেওয়া হয়। বালিকারা যেন ঘটি বাটার মত বস্তঃ-বিশেষ! এ অবস্থা যতদিন থাকবে ততদিন এ দেশের উঠবার আশা নাই।

সাহিত্য, শিল্প, সঙ্গীত, কাব্য, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, খাদ্যপাক, গৃহচিকিৎসা, তুর্ঘটনার: প্রতিকার প্রভৃতি বিষয় স্থ্রীশিক্ষার অন্তর্গত হওয়া আবশুক। শারীরিক ব্যায়াম অঙ্গত হওয়া আবশুক। শারীরিক ব্যায়াম অঙ্গত চালনাও বাদ দেওয়া উচিত নয়। যারা উক্তশিক্ষা চায়, তাদের সংখ্যা কম, তারা সাধারণ কলেজেই পড়বে।

সম্ভব হলে মেরেরা বাড়ী হতে এসে স্থূলে পড়ে যাবে, এই ব্যবস্থাই ভাল। স্থূলের বোডিংএ বাস যত বাদ দেওয়া যায় ততই ভাল। যদি কোণাও মেরেদের বোডিংকবতে হয়, তা হলে ভদ্বংশের কোন বয়য় মাতৃস্থানীয়া নারীর হাতে ভার দেওয়াউচিত। কিনি মেয়েদের মা হবেন এবং মেয়েরা ঠিক বাড়ীর মত পাকবে, এমন হওয়া আবশুক।

ভারতীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ—নরনারী এককে এইরপ প্রণালীতে শিক্ষা বিস্তার চেষ্টা কর্লে, এ দেশের বালিকাগণ মনস্বিনী নারী হ'ষে উঠ্বেন। ভারত-মহিলা কি ছিলেন, ভা আমরা জানি, এখনও সহস্র প্রতিকূল অবস্থাব মধ্যেও তারা যে কি তা দেখছি—
জগতে এর চেয়ে শ্রেষ্ঠ রমণী কোন দেশে নাই। আমরা আশা করি ভবিষ্যং ভারত সহিলা জ্ঞানে গার্গী, সাহসে সাবিত্রী, প্রেমে সীতা, সহিষ্ণু গার দময়ন্ত্রী, এবং বিশ্বস্ত তার, শকুন্তলার মত হবে।

# কুমারী মারগারেট কপিন। (উক্তা

কুমারা মার্গারেট কপিন্ বেল্জিয়ামের একজন বিখ্যাত লেখক ও কবি।
তিনি তাঁর বৃদ্ধ মার সঙ্গে রাজেদ্নগরে বাস কর্তেন। যুক্ষের সময় মাকে নিয়ে.
ইংল্ডে চলে যান। এখন লগুনে বাস কয়ছেন। তিনি প্রায় বিশ বছর একখানি
দৈনিক কাগজে লিখে আদ্ছেন। সংবাদপত্রে স্লেখিকা ব'লে তাঁর খুব মান আছে।
কিন্তু কেবল তাই নয়, তিনি একজন বড় দরের কবি। বেলজিয়ামের লোকেরা তাঁকে "রাজ-কবি" বলে, অর্থাং তিনি বর্ত্তমান সময়ে বেলজিয়ামের শ্রেষ্ঠ কবি। ফ্রান্সের একাডেমী স্প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকদের সভা,—এ পর্যান্ত কোন নারী সে সভার সভা হ'তে পারেন নাই। এই সভায় নারী সভ্য করার নিয়ম নাই ব'লে তাঁরা এঁকে সহযোগী সভ্য করে নিয়েছেন। তাঁর লেখার জন্ম তিনি অনেকবার সোণার ও রূপার মেডেল

পেয়েছেন। দে; শ্ একাডেমী তাঁকে যে সভাচিছ দিয়েছিলেন, তার ভিতরে একটি ক্লপার তালপাতা ছিল, ইংলণ্ডে যাওয়ার সময় ঠাকে সেটাও বিক্রি কর্তে হ'য়েছিল!

তিনি বেল্জিয়াম্ সম্বন্ধে ব'লেছেন,—বেল্জিয়াম্ মন্ত দেশের মত ঠিক একটা দেশ নয়। কতগুলি ছোট বড় নগর মাছে সতা, কিন্তু প্রত্যেকটা যেন স্বাধীন ও স্বতম ; প্রতি জেলার লোকেরা নিজের শাসন ও পালনের বাবস্থা করে, তাদের প্রতিনিধি মাজিস্ট্রেট্ যেন একজন ছোট রাজা। যুদ্ধের পূর্বে সমস্ত বেল্জিয়াম্ যে একটা দেশ এবং এ দেশের জন্ত যে সকল জেলার লোক মিলে একটা কিছু কর্তে হবে, এ কপা কেও স্বপ্নেও জান্তো না। যথন যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল তথনও নিমশ্রেণীর লোকেরা বল'তো, "আমাদের কি ?—জার্মানরা তো এপানে আসে নাই! আমরা গরিব মানুষ,—কাজ চাই; থাবার চাই!" দেখতে দেখতে জার্মানগণ নগর গ্রাম ধ্বংস কর্তে লাগ্ল, ব্যবসা বাণিজ্য কোথায় গেল।

প্রাণপণ চেষ্টা করেও আমরা কিছু রক্ষা কর্তে পার্লাম না। যথন যুদ্ধ লোষণা হ'ল—আমরা সর্বদা বাাকুল হ'রেছিলাম কথন ইংরেজ ও ফরাসী সৈন্ত আস্বে,—এই এলা, একবার ষ্টেসনের দিকে লোক যায়, একবার সমূদ্রের ধারে! কিন্তু ১৭ দিন আমরা এক্লা যুদ্ধ করেছি। ২৫০,০০০ সৈন্তের মধ্যে এখন আমাদের মাত্র ৮০,০০০ সৈন্ত জীবিত আছে। জার্মানদের অভাগারের কথা আর কি ব'লবো! আমরা ভেবেছিলাম তারা কেবল রাস্তা ক'রে নিয়ে ফ্রান্সে যাবে, কিন্তু তারা নিরীছ অসহায় নরনারী ও শিশুদের প্রতি যে রকম অভাগার ক'রেছে তা বর্ণনা করা যায় না।

যথন বোঝা গেল যে জার্মান সৈন্সের গতিরোধ করা অসম্ভব তখন নগরে নগরে বিষে সব সাধারণ লোক যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হয়ে দাঁড়িয়েছিল, তারাও কর্তৃপক্ষের পরামর্শ অনুসারে, যুদ্ধের সাজ খুলে রেথে বন্দুক লুকিয়ে রেথেছিল,—এইজন্ম যে তারা চলে যাক্, বাধা দিয়ে রুথা অত্যাচার কাটাকাটি করে দরকার কি। জার্মানগণ প্রতি নগরে যা চেয়েছে তাই পেয়েছে, বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে থাবারু থেয়েছে, হোটেলে গিয়ে থেয়েছে, কিন্তু তবুও নিরীহ লোকদের উপর অসভ্যের মত অত্যাচার ক'রেছে!

ইনি এখন ইংরাজী কাগজে লিথে দিন চালাচ্ছেন। লক্ষ লক্ষ বেল্জিয়ামের সঙ্গে ইনি ইংলণ্ডে আশ্রয় পেয়ে, শত মুখে ইংলণ্ডবাসীর প্রশংসা কর্ছেন। ব্রাজেসের কলেজে তিনি ইংরাজী ও ফরাসী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন। ইংলণ্ডে তাঁর কয়েকজন ছাত্রী বাস করেন। দেশের ছর্দিনে প্রবাসী কবির নারী-হৃদয় আর সব ভূলে এখন কেবল দেশের জন্মই কাঁদছে, এখন তাঁর সকল লেখাই দেশের জন্ম অশ্রুপাত।

#### আজিকে।

আজিকে কেন এমন গৃহন রাত ? নাইকো শ্ৰী নাইকো তারা, কালো আকাশ পাত গ কেবল স্তব্ধ নীরব নিশি--মেলিয়া আঁচল ভার. সারা জগৎ ভরিয়ে দেছে. নিবিড অন্ধকার। বাতাস কেন স্তব্ধ হেন. দোলে না পাতা যে গাছে ? माता जगर भारत गत्र ভূবিয়া কাহার মাঝে ? সহসা যেন স্পর্শে কাহার ভরিয়ে গেল এ প্রাণ সহসা মোর মর্ম্ম মাঝে বাজিছে কাহাব গান। সহসা আমার জদয় যেন. कृत्नत गडहे कृत्हे. প্রের্মার আনন্দে চরণে কার ঝরিয়া পজিল টটে।

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

#### সাময়িক প্রসাস।

ইনুবোপের মহা বদ্ধ এগার মাস ভীষণ উৎসাহে প্রাণ ও ধননাশ করিয়াছে এখন ও তাহার উৎসাহ কিছুই রাস হয় নাই। আরও কত সর্ধনাশ করিবে তাহা কেছ বলিতে পারে না। যেমন ওলাউঠা, বসন্ত, প্রেগ প্রভৃতি রোগ ছইলে রোগীর নিজের আর কোন বাধীনতা থাকে না, রোগ নিজের স্বভাব অন্ত্যারে লক্ষণের পর লক্ষণ প্রকাশ করিতে থাকে, চিকিৎসা যত্ন দারা রোগ আরোগ্য হয় না, তবে কোন কোন স্থলে রোগের সমস্ত বেগ সহা করিয়াও রোগীর জীবন দাড়াইতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে রোগের বেগ সহা করিতে না পারিয়া রোগী প্রাণ হারায়। এই ভয়স্কর যুদ্ধে ঘরস্তা দিন দিন দেখা যাইতেছে তাহাতে ইনুরোপই প্রাণ হারায়, কি যুদ্ধ তেজক্ষয়ে নির্ত্ত হয় তাহা কেছ বলিতে পারে না। এ পর্যান্ত যেরূপ প্রাণনাশ হইয়াছে তাহাতে মনে হয় উভয় পক্ষের হত ও আহতের মোট সংখ্যা চন্লিশ লক্ষ হইবে। যদি যুদ্ধে নির্ক্ত সব কয় উ জাতির সমর-সৈত্য বিনাশ পর্যান্ত যুদ্ধের বেগ চলিতে থাকে, তাহা হইলে হয়ত আরও তিন বৎসর এই রক্ক্রুক্রোত প্রবাহিত হইতে থাকিবে। তথন সকল জাতিই অবসর হইয়া পড়িবে এবং সকলেই বৃঝিতে পারিবে যে, প্রতিবেশীর প্রাণনাশ করিবার শক্তি মান্ত্রের গৌরবের বিয়ন নহে।



যাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थिलु पूज्यन्ते समन्ते तत्र देवना

২১শ ভাগ ]

আষাঢ়, ১৩২২।

্ এয় সংখ্যা।

#### श्रार्थना ।

হে বিশ্বেশ্বর, তে বিশ্বনিয়ন্তা, তৃমি মঙ্গলময় আমরা বিশ্বাস করি। তোমার মঙ্গলম্বরূপে বিশ্বাস করিয়াই আমরা বলি "ভূকপা ঝটিকা বজে ক্ষণেক নাই বাভিচার।" আমাদের যত ভর বিপদ ছঃখ মৃত্যু উপস্থিত হউক না কেন, তৃমি তাহার ভিতর দিয়া আমাদের প্রত্যেক বাক্তির ও সমস্ত জগতের নঙ্গল করিতেছ। বর্তমান সময়ে বে মহাযুদ্দ হইতেছে যাহাতে লক্ষ লক্ষ মান্ত্যু প্রাণ হারাইতেছে, কত দেশের নিরীহ প্রজাগণের সর্ব্যনাশ হইতেছে ইহাও তোমারই বিধান—তোমারই মঙ্গল ইছা পূর্ব করিছে এই কালায়ির যুদ্ধ আসিয়াছে ইহা আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে দেও। আমরা অল্পবিশ্বাসী নরনারী, এত বড় মহাবিনাশ দর্শন করিয়া আমরা ভীত হইতেছি, ভাই তোমার চরণে প্রার্থনা করি, এই ভয় যেন আমাদিগকে তোমার চরণে শরণাপক্ষ করে; তুমি বৃদ্ধি পৃথিবীর প্রতি বিমুথ হইয়াছ, এরূপ সাজ্যাতিক নাস্তিকতা যেন আমাদদের কাহারও অস্তরে উপস্থিত না হয়। পৃথিবীর উপর কিছু মঙ্গলবারি বর্ধণ করিবার তোমার অভিপ্রায়, তাহারই পূর্বাভাসম্বরূপ ঘোর ঘনঘটা বিহাৎ বক্সপাত হইতেছে। ইহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া এই ঘোর অন্ধকারের দিনে যেন আমরা তোমার মঙ্গলম্বরূপে নির্ভর করিয়া আশস্ত ও শাস্তিতিত থাকিতে পারি এই আশীর্বাদ কর।

## য়ুরোপের ভীষণ যুদ্ধ।

অাসাদের দেশে যুদ্ধ হইতেছে না—আসাদের আত্মীর বন্ধার মধ্যে অতি জয় লোকই যুদ্ধ কার্য্যে নিযুক্ত, যুদ্ধের ফলাফল আমাদের পক্ষে বিশেষ কিছু নহে, এ সকল কিথা ভাবিলে মনে হয়, আমাদের দেশে যুদ্ধ লইয়া অধিক আন্দোলন হইবার কারণ নাই; কিন্তু কার্যান্ত: তাহা নহে, এ দেশের পুরুষ নারী, শিক্ষিত অশিক্ষিত, ধনী দরিদ্র, সকলের মনেই যুদ্ধের ভাবনা সর্বাদা উপস্থিত রহিয়াছে। সকলেই যে সকল সংবাদ লইয়া ভির ভিয় য়ৄর্ধ্ব ক্ষেত্রের অবস্থার কথা আলোচনা করিতেছে তাহা নহে, কারণ যাঁহারা সংবাদ পত্রাদি পাঠ করেন গাঁহারাও প্রস্কৃত অবস্থা সল্লই জানিতে পারিতেছেন, এবং সাধারণকে সকল কথা জানান হইবে না ইহা য়ুদ্ধনীতির অন্তর্গত প্রয়োজনীয় বিধান। এই সকল কারণে যুদ্ধের প্রস্কৃত অবস্থার বিধারে সকলেই অন্ত অপচ সকলেই মুদ্ধের ভাবনা ভাবিতেছে এবং যেখানে হার জন মিলিত হইতেছে সেখানেই মুদ্ধের কথা আলোচনা হইতেছে। ইহার কারণ এই যে মুরোপের এই মুদ্ধে আমাদের দেশের ব্যবসায়, ক্রমি বাণিজ্য এমন কি শিক্ষাবিভাগ পর্যান্ত কাতিগ্রন্থ হইতেছে। গত অন্ধি শৃত্যান্ধীতে যেমন নির্ব্ধিয়ে সকল বিভাগে উন্নতি হইতেছিল, এখন আর তাহা হইতেছে না। বর্ত্তমান বংশের লোকে এরপ ভয়্মন্ব ব্যাপারের কথা কথনও শুনে নাই। প্রস্কৃতপক্ষে পৃথিবীর ইতিহাসে আজও পর্যান্ত এত বড় মৃদ্ধ কখনও হয় নাই, কাছেই এ ব্যাপার সকলের অন্তরের সর্ব্ধান জাগিতেছে, এবং ইহার আলোচনা সর্ব্ধের হইতেছে।

গত কয়েক বংসর শান্তির বিষয় অনেক কল্পনা জল্পনা চলিয়াছে। সভাজগতে আর মহাযুদ্ধ যাহাতে না হয় উদারনীতির শান্তিপিয় মনস্থিপ তাহার ব্যবস্থা করিতেছিলেন। এমন কি অনেকেই আশা করিতেছিলেন যে, হেগ নগরের শান্তিসভা বা মধাস্থ সভা আরও স্বাবস্থিত হইলে এক জাতির সহিত অন্ত জাতির যাহা কিছু বিবাদ উপস্থিত হইবে, তাহা মধাস্থ সভার নির্দারণ অনুসারে মীমাংসা হইবে। ইংলণ্ডের রাজা ভারতসমাট স্বর্গায় সপ্তম এডওয়ার্ড এ বিষয়ে অনেক মহৎ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং মেঃ কণ্ভেল্ট যথন আনেরিকায় যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেণ্ট ছিলেন, তিনিও পৃথিবীর অশান্তি নিবারণ করিতে বিশেষ যতুশীল ছিলেন।

কিন্তু যথন সামান্ত সামান্ত কারণে যুদ্ধের স্ত্রপাত হয়, তথন মনে হয় যেন
বৃদ্ধ অনিবাঁধা; সকল চেষ্টা পরামর্শ, নধান্ত সভা সকলই অক্ষম—কোন সন্ধিপত্র যুদ্ধ
বন্ধ করিতে পারে না। থড়ের ছাওয়া পরস্পর লাগালাগী বাজারের চালাগুলি যেমন
এক সামান্ত অগ্নি সংযোগে, কণকালে দগ্ধ হইয়া যার্ম, অথবা কোন কোন মাল গুদামে
বন্ধ থাকিতে থাকিতে হঠাং একদিন অলিয়া উঠিয়া আপনারা দগ্ধ হইয়া যায়— য়ুরোপের
বর্তমান যুদ্ধ সেইরূপভাবে উপস্থিত হইয়াছে। এই যুদ্ধের পূর্বের্ধ যে সাম্যের উপর
বুরোপের শান্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, প্রবলপ্রতাপ
কাজারা যদিও আপনাদের রাজ্য ও শক্তি বাড়াইতে একান্ত লোলুপ ছিলেন, তথাপি
অক্স সকল রাজ্যের পক্ষে অসহ হইবে বলিয়া সে কথা প্রকাশ না করিয়া ভদ্ধ ভাবে

ৰনিলেন, আমি এই পৰ্যান্ত পাইকা তৃপ্তঃহইরা রহিলাম। কড়-কড় রাজ্যের সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি ছোট রাজ্যকে রাঞ্চা হইকাছিল, তাহা কেবল বড় রাজ্যের স্থাবিধার জন্ম। এইকপ একটা কপট সাম্যের উপর শান্তি স্থাপন করিরা প্রত্যেক রাজ্যই আপন আপন শক্তি বৃদ্ধি করিতে প্রস্তুত ছিল। দেশের রসায়ন বিদ্যা, বস্তুবিদ্যা—অন্ত সকল প্রকার বিদ্যা দারা ধাহাতে যুদ্ধ করিবার শক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহাই সকল দেশের দৃষ্টি ছিল।

এ কথার দৃষ্টান্ত সরূপ দেখান যাইতে পারে যে, বন্ধ সহস্র বংসর হইতে মনুষাজাতি আকাশে উড়িতে সাধ করিতেছিল, বর্জমান যুগের বিদ্যাবদে সেই আকাশ বিহার সম্ভব ও সুগম হইরাছে; কিন্তু বর্জমান যুগে দেখা যাইতেছে এই বিদ্যাটি যেন কেবল যুদ্ধবিদ্যা প্রসারণের-জন্মই লাভ হইরাছে। সমৃদ্রগর্ভে বিচরণ মন্থ্যের বছদিনের আকাজ্ঞা, আজ তাহা অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছে; কিন্তু সেই নবাবিদ্ধত বিদ্যাটি বুদ্ধের সাহাযেরে জন্মই ব্যবহৃত হইতেছে। ইহাতে মনে হয় অন্তান্ত বিভাগে যে কিছু নুজন শক্তি আবিদ্ধত হইবে দে সমস্তই হিংদাবৃত্তি তৃপ্ত করিতে বায়িত হইবে। এই কপট অস্থায়ী সাম্যের কতকগুলি নিয়ম অবশ্য স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাতে কোন এক দেশ অতিরিক্ত যুদ্ধ সজ্জা করিলে অপর সকল রাজ্য তাহাতে আপত্তি করিত, এই জন্ম কোন বংসর কোন দেশ নৌ যুদ্ধ বা স্থল যুদ্ধের জন্ম কত বল সংগ্রহ করিবে তাহা অপর সকল জাতিকে বলিতে হইত ও তাহাতে সকলেই সমান ভাবে আপন আপন দেশের যুদ্ধণক্তি বাড়াইয়া চলিয়াছিল; কিন্তু এরূপ বন্ধনে প্রবৃত্তি কথনও দম্মত হয় না।

জর্মণজাতি অসাধারণ স্বাভানিক শক্তিসম্পর। এ জাতি যথন তর্ম্জান আলোধ্চনার নিযুক্ত হইরাছিল, তথন আপনার প্রতিভাবলে জগৎকে চনৎক্ত করিরাছিল। ক্যাণ্ট হেগেল প্রভৃতি মহামনস্বীর মত বর্ত্তমান যুগে পণ্ডিত-কে আছে? জানচর্চন বিধরে অতাস্থ উন্নত হইরা যথন শিল্প বাণিজা ক্ষমি প্রভৃতি কার্য্যে বিশেষ মনোযোগ শিল্প, তথন সকল প্রকার প্রয়োজনীয় ও সৌথিন সামগ্রী প্রস্তুত করিতেও অন্বিতীয় হইরা। উঠিল। আমাদের দৈনিক ব্যবহান্তের ও উষধাদির বহু দ্র্যা জন্মগীতে প্রস্তুত হইতে পারিল নাং, জাপনাদিগের রাজ্যবিস্তার করিতেও ও দেশের প্রভাব বৃদ্ধি করিতে গোপনে গোপমে বছদিন হইতে প্রস্তুত হইতেছিল। এখন শুনা যাইতেছে যে, জন্মণজাতি মে এত বছ্ বৃদ্ধের আরোজন করিতেছে তাহা পূর্ব্বে কেইই সন্দেহ করে নাই। প্রক্লুত পক্ষেষ্ঠ আরোজন করিতেছে তাহা পূর্বে কেইই সন্দেহ করে নাই। প্রক্লুত পক্ষেষ্ঠ আরোজন করিতেছে তাহা পূর্বে কেইই সন্দেহ করে নাই। প্রক্লুত পক্ষেষ্ঠ আরোজন করিতেছে তাহা পূর্বে কেইই সন্দেহ করে নাই। প্রক্লুত পক্ষেষ্ঠ বিত্তমান প্রতিবাদির প্রতি আপনার অধিকার অন্তরের সংকল্প,যথন মূল উদ্দেশ্তন অহাদ্ধ কার্য্য, তথন তাহা সাধনের জন্ম যে ক্ষুদ্র বৃহৎ শত শত জন্মার কার্য্য করা হইবে তাহারে ক্ষার আন্টর্য কি ? গোপনে যুদ্ধের সমন্ত প্রয়োজনীয় বস্তু প্রচুর পরিয়াণে সংগ্রহ

করিয়া এবং শক্রদিগের অভাব অপূর্ণভার সংবাদ লইয়া যথন এই মহাবৃদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে, তথন বলিতে হইবে যে পাশ্চাত্য সভ্যতার চরমোল্লতি কি ভাহা প্রমাণ করিকার জভ্য এই ভীষণ সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছে। এ য়দরেক আকম্মিক ব্যাপার অথবা জাতি বিশেষের পশুভাবের প্রকাশ না বলাই শ্রেয়, কারণ এখন দেখা যাইভেছে যেমন তৃণাচ্ছাদিত বৃহৎ পল্লীতে মধ্যে মধ্যে অগ্নিনাহ উপস্থিত হয়, যেমন আম্মেদিরির অয়ায়্দিনীরণ হইয়া গ্রাম নগর সকল নই হয়, এ য়দ্ধ সেইরপ একটি স্বভাবের অকীভূত কার্যা। ইহা অবশ্রুছাবী ছিল।

মন্থ্য মাত্রেই মন্থ্যের মৃত্যুকে একটা ভয়ঙ্কর বাণির মনে করে, যথন মহামারি ছিজিক জলপ্লাবন প্রভৃতিতে বহুসংখ্যক নরনারী এক সঙ্গে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, মান্থ্যের ফারের মহা ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে। আমরা নিরীহ বাঙ্গালী, মান্থ্যের প্রাণবধ্ব হওয়া আমাদিগের নিকট অত্যস্ত ভীষণ ব্যাপার, কিন্তু বিশ্বনিয়ন্তা আমাদিগের এই-রূপ কোমল ভাবকে বিশেষ সন্মান দান করেন না। পর্যেশ্বর যেমন কোটা কোটা জীব জন্ম সৃত্তী করিতেছেন, তেমনই তাহাদিগের প্রাণনাশও আপনি করিতেছেন। আমরা যে অকাল মৃত্তুকে অতি অভায় মনে করি সে বিচার পর্যেশ্বরের কার্যো চলেনা, কারণ কাল তাঁহার ইচ্ছা—যথন তাঁহার ইচ্ছা হইল মৃত্যু হউক, তথনই ঠিক কাল হইল।

এই জন্ম যথন বিশ্বস্থা প্রমেশ্বরের অনস্ত অগণা লীলার বিষয় স্মরণ করা হয় তথন অবশুই স্বীকার করিতে ইইবে যে, এত লক্ষ লক্ষ মান্ধুযের প্রাণনাশ অবশু ঠাঁহার ইচ্ছায় ইইতেছে এবং এই মহা ভীষণ ধনপ্রাণনাশকারী সংগ্রামে যে জাতির পাপ যত অধিক ইউক এবং যে জাতির যত ভয়ঙ্কর ক্ষতি ইউক মূলত ইহা কোন মঙ্গল উদ্দেশ্যে সংগটন ইইতেছে। যুরোপের বর্ত্তমান যুগের সভাতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, উন্নতির আকাজ্জা সকলই যে একটা পার্থিব ব্যাপার, ইহাতে এই সংসারের স্থাসম্পদ মান ঐশ্বর্য আরাম সম্ভোগ ভিন্ন কোন উচ্চ আদর্শ নাই—ইহা সকলে স্বীকার করিবেন। যদি সভাতার আদর্শকেই মান্তের স্থান দেওয়া হয় তাহা হইলে যিশু গ্রীঠ যে অন্য এক রাজ্যের কথা বলিয়া গিয়াছেন তাহার স্থান আর পৃথিবীতে হয় না। প্রতিবেণীকে আত্মবং প্রীতি কর, ভাইকে ক্ষমা কর, এ সকল কথা আজকাল কোগাও জান পাইতেছে না। শাকাসিংহ যে নির্বাণের পর শান্তির সংবাদ দিয়াছিলেন, তাহাও সংসার গ্রহণ করে নাই। এখন যে স্থনীতি বা সরল সত্যপরায়ণতার কথা বলা হয় তাহাও কেবল আপনার দেশ ও প্রিয়জনে আবদ্ধ—কল নরনারীর সহিত সপ্রেন সরল বাবহার করা কর্ত্তবা—একথা কেহ বলিতে পারিতেছে না। স্থনীতি বে সকল নরনারী গ্রীবনের নিতা নিয়ম একথা গ্রহণ করিতে জগৎ গপ্তত নহে।

্কার্য্যত মন্ত্র্যজাতির প্রতিনিধিগণ যেন প্রস্পরের সন্মতি লইয়া স্থির করিয়া

রাধিয়াছিল যে তাহার। পৃথিবীকে পৃথিবীই রাথিবে, ইহাকে উন্নত হইয়া স্বর্গ হইতে দিবে না—এখানে স্থনীতি, নিঃসার্থ প্রেম, উদার সহাস্থভূতি, স্বর্গের উচ্চ উচ্চ বিধিসকল আসিতে দিবে না। জড়বস্তু সকলের অত্যাশ্চর্য্য শক্তি সকল আবিকার করিয়া তাহা আপনাদিগের স্বার্থ অহকার হিংলা বিদ্ধেরের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ব্যাবহার করিয়া মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য সাধন করিবে শ্বির করিয়াছিল। কিন্তু বিশ্ববিধাতা যে এই পৃথিবীকে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিতে স্থৃষ্টি করিয়াছেন—তিনি যে মায়্র্যুবকে শুধু জড়রাজ্যের উপর অধিকার গাভ করিতে দিয়াই আপনার কার্য্য সমাধা করিবেন না তাহা এত দিন কেহ বৃথিতে পারে নাই। প্রাচীন ইছ্দিজাতির ধর্মগ্রন্থে যেমন আছে যে, মন্ত্র্যুজাতি অত্যন্ত ছর্ব্ ত্র হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া পরমেশ্বর ক্রুক্ক হইয়া এক মহা বন্যা উপশ্বিত করিলেন, তাহাতে সকল মন্ত্র্যুগ প্রত্ত জীব জন্ধ মরিয়া গেল, কেবল নােরার নােকাতে আশ্রন্থ পাইয়া জীব প্রবাহ রক্ষা পাইল। পরে বিশ্বাসী বংশ জন্মগ্রহণ করিল। মনে হয় এবার বিধাতা সেইরূপ এক মহা সমর উপন্থিত করিয়া সকল নরনারীকে বিনাশ করিবেন এবং অল্ল করেকজনকে রক্ষা করিয়া তাহা ছারা নৃত্রন উন্নত্তর নরবংশ আনয়ন করিবেন যে, তাঁহারা তাঁহার শান্তির ও প্রেমের রাজ্য পৃথি-বাতিত স্থাপন করিবেন।

যুরোপ যে স্বাধীনতা ও জ্ঞানের উচ্চ অবস্থা দেথাইয়াছে, তাহা যে যথেষ্ট নয় তাহা সকল নরনারীই অমুভব করিতেছিল। ধনিগণ অলস ও অপবিত্র হইতেছিল, দরিদ্রগণ নিরাশ ও নাস্তিক হইতেছিল। স্থালাকেরা অসম্ভ ও বিক্বত হইতেছিল। সর্প্রত অসমতা ও স্বার্থপরতা বিরাজ করিতেছিল। ধর্মদকল প্রাণহীন, অর্থহীন হইয়া পড়িতেছিল, অহঙ্কারী মামুষ পৃথিবীতে আপনার জ্মপতাকা উড্ডীন করিয়া ঈশ্বরকে এখান হইতে দ্র করিয়া দিতেছিল। এখন যে মহা যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে ইহাতে এ সমস্তই দগ্ধ হইয়া নিঃশেষ হইয়া যাইবে। ভগবান আপনার মনোমত নরনারীকে আনিয়া তাঁহার গোরব পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। যাঁহারা নিত্য সত্য ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে পারেন, তাঁহারা লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণনাশ হইতেছে বলিয়া নিরাশ হুট বেন না—কেবল বিশ্বাসচক্ষে দেখিবেন যে মহা শাসনের সময় উপস্থিত হইয়াছে, এখন প্রত্যেকের অবিশ্বাস অহঙ্কার পাপের প্রতি স্বর্গের রাজার দৃষ্টি পড়িয়াছে, তিনি সকল অপরাধীকে আপনার শাসনে শুদ্ধ করিবেন এবং শুদ্ধ নরনারীকে সংসারে শাস্তি দান করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ের মহা যুদ্ধ ভবিষাতের ইতিহাসের চিত্রবিচিত্র আবরণ, এই দৃশুপট দেখিতে ভয়ানক বটে, কিন্তু ইহার পর অতি স্থল্যর জয়গীতিকাবা ও আনন্দসঙ্গীত চক্ষ্ ও শ্রোত্রকে পরিতৃপ্ত করিবে। আমরা যুদ্ধবিত্যা জানি না—যুদ্ধ স্বচক্ষে দেখিতেছি না, ইছার নিকট আমাদিগের আশা করিবারও কিছু নাই। আমরা যুদ্ধের সংবাদও পাই-

" তেছি না—কিন্তু আমরা দিবাদৃষ্টিতে দেখিতেছি, পুরাত্তন হিংসা ক্ষেম পরম্পরে কাটা-কাটি করিয়া মরিতেছে ও তাংাদিগের স্থানে পৃথিবীতে শুদ্ধ ও স্থবী করিতে ভগবানের বাধ্য ও প্রিশ্ব দেবনন্দন সকল আসিতেছেন।

# শিকার। ( পুর্বান্থরত্তি। )

মান্থবের আর্জি, ভগবানের মর্জি। ঠিক ডাক্তর সাহেৰ ষেটা আশা করিকেছিলেন তাহার উন্টা হইল। বারোদিনের দিন উমার অস্থুও আবার বাড়িল, সাহেক
এই বাবিকা রোগীর অবস্থা দেখিয়া শক্তিত হইলেন। নৃতন উপসর্গ জুটিল—বিকারেরঃ
লক্ষণ দেখা দিল। সাহেব স্থাবিধা বিবেচনা করিলেন না—ক্ষিকাতা হইতে আরও
হইজন সাহেব ডাক্তরকে আনিলেন। ভাঁহারা তিনজনে মিলিয়া ঔষধ ও পথেরের
ব্যবস্থা করিলেন।

পনের দিন হইল উমা শ্লায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। আজ তাহার অবস্থা ষ্মতান্ত থারাপ—সন্ধা হইতেই ভুল বকিতে জারন্ত করিয়াছে। রাত্রি ১০টার পর দে একবার বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। রমাফুদ্ররী ভীতশ্বরে কহিলেন—"কি হয়েছে, মা ?" উমা কিছু উত্তর দিল না, দে শুধু ফ্যাল ফ্যাল করিয়া মাতার মুখপানে তাকাইয়া রহিল। রাত্রি দ্বিপ্রহরের পর আবার তাহার বকুনি বাড়িল। বিকারের ঝোঁকে দে ৰলিতে লাগিল---"বারণ কর মা, বারণ কর, বাবাকে মানা কর। বাবা ত আমার কথা শুনলেন না। বাবা তুমি ত আমাকে ভালবাস, থোকাকে ভালবাস, মাকে ভালবাদ। তুমি এত নিষ্ঠুর কেন, বাবা ? ওই দেখ, মা, আঁকে আঁকে পাণী উড়ছিল, বাবার বন্দুকের গুলিতে ঝুপ্ঝাপ করে কতগুল পড়ে গেল। ওই দেখ ওলা কি রক্ষ ছটকট করছে'-- শিগ্পির জল নিম্নে এস মা। ওইবা আর ত নড়ছে না, মা, বাবার। গুলিতে সব গুল মরে গেছে। উ:, কি ভয়ানক।" এই সব কলিয়া উমা চপ করিল, থানিক পরে আবার ককিতে স্থক্ত করিল "না, মা, বড় ভন্ন করছে, মা, চারিদিকে बक-नरक्त राज्ये (थरम बाष्ट्र, मा। এত तक ।- এই দেখ, मा, जामात शाख तरक्त দাগ।" এই বলিয়া দে হাত বাড়াইয়া দেখাইল। তার পরে আবার বলিতে লাগিল-"মুছিয়ে দাও, মা, মুছিয়ে দাও; রক্ত না, আগুন, এত জ্বছে কেন ? পাথীর গালে: এত রক্ত ছিল। শিষ্করে বসিয়া নরেশচন্দ্র সবং শুনিলেন। একি প্রলাপবচন !---না করুণাম্মী কন্তার আহত হৃদয়ের তীত্র তিরুদ্ধার। আজ যাহা মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝিতেছেন. সেদিন যদি তাহা এমনি বুঝিতে পারিতেন ! নরেশচক্র, এখন বুঝিলেত ভোমার স্কল্ম-খ্রীন নির্ম্ম থেলা, তোমার নিষ্ঠুর আমোদের ক্ষণিক চরিতার্থতার জন্ম তোমার একাস্ত

স্নেহের একমাত্র কস্তাকে তুমিই মৃত্যুর দারদেশে অগ্রসর করিয়। দিয়াছ ! মনে পড়ে উন্নত্ত আনন্দে তুমি যে তথন এই আজন্ম সেহপালিতা কস্তার মন্দ্রবেদনা বুঝিবার কোনও চেষ্টা কর নাই। দেদিনত ভাহার স্লান স্থলর মুথখানি শুলু বালিকাস্দ্রের মনোবেদনাকে প্রেই বাক্ত করিয়াছিল—তথন সেটা বুঝিবার অবদর ঘটে নাই। কিন্তু আজ যথন সে জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিত্তলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, আজ যথন চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছ, তথন নীরবে রুগ্ন কস্তার শিয়রে বসিরা নিরুপায় হইয়া দেবতার নিকট তাহার জীবন ভিকা চাহিতেছ। দেবতার দ্বা কি এতই স্থলত !

আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া অক্লান্ত পরিশ্রমে রমাপ্রন্দরী কন্তার দেবা করিতেছেন। এ যাত্রা উমা কি তবে রক্ষা পাইবে না ? হে ঠাকুর, উমাকে রক্ষা কর—উমা বাঁচিবে না, না, না, তা হবে না। মার কোল শৃত্য করে উমা চলে যাবে ? শক্ষিত মাতৃহ্দরের বেদনাপূর্ণ নীরব প্রার্থনা এইরূপে উথিত হইত।

পাঁচ ছয় দিন উমার অবস্থা নিতান্ত থারাপ যাইতেছে। নরেশচন্দ্রের স্থাধিষ্যাপূর্ণ আনন্দময় তবনের উপর কে যেন নিবিড় নিরাশার যবনিকা টানিয়া দিয়ছে। একুশ দিনের দিন সাহেব ডাক্তর একরকম হাল ছাড়িয়া দিলেন। সকালে রোগীর অবস্থা দেখিয়া তিনি আর সেদিন কলিকাতায় ফিরিলেন না। যতই বেলা বাড়িতে লাগিল ততই উমার অবস্থা সন্ধীন হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে বেলা পড়িল, দেখিতে দেখিতে ফ্র্যাদেব পাটে গেলেন। দিবসের শেষ আলোক রশ্মিরেখা দিগন্তের গায়ে মিলাইয়া গেল। প্রকৃতি নিজের মুথে অন্ধকারের অবস্তর্গন টানিয়া দিলেন। দিবসের কর্মা কোলাহল,জীবন সংগ্রামের কঠোরতা রজনীর স্থপ্তির মধ্যে বিশ্রামলাভ করিতেলাগিল। শান্তিদায়িনী নিদ্রার ক্রোড়ে বিশ্বচরাচর আরাম লাভ করিতেছে, শুধু নরেশ চক্রের গৃহে সকলে আজ নিদ্রাহীন চোথে জাগিয়া আছেন। নরেশচন্দ্র ও রমাস্কন্দরীর মুথে উল্লেগের স্পষ্ট চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে। বিছানার সঙ্গে উমা মিশিয়া সিয়াছে। এই রোগকাতরা বালিকার শীর্ণা শ্রীর মধ্যে আজ উল্লেল নাই সত্য বটে, কিন্তু তবুও তাহার মান রূপরাশি একটা মোহময় কোমলতার বেষ্টনে নিজেকে রিশ্ব রাধিয়াছে—মান মল্লিকার রূপরাশি বুঝি এমনি রিশ্ব, বুঝি এমনি মধুর!

গভীর রাত্রে উমার অবস্থা এত থারাপ হইল যে, নরেশচক্রকে সাহেব ডাক্তর আড়ালে লইরা গিরা বলিলেন—"মিষ্টার রায়, আমি কিছুতেই আপনার ক্সাকে বাঁচাইতে পারিলাম না; এথন ঈশ্বরের হাত, তবুও আমি আমার এই শেষ ঔষধটা দিছি, এটার যদি ফল হ'লত হ'ল।" মানবীয় ক্মতা জীবন মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া আপন অক্ষমতা স্বীকার করিল। জীবন ও মৃত্যুর কি ভীযণ সংগ্রাম! কিন্তু ডাক্তর যথন হাল ছাড়িলেন, ভগবান্ তথন মৃথ চাহিলেন। ডাক্তরের ঔষধে ফল হইল, ঔষধ সেবনের কিছুক্ষণ পরে উমা ঘুমাইল। ক্রমে রাত্রি প্রভাত হইল, উষার নবীন

আলোক ম্পর্শে পৃথিবী জাগ্রত হইল। ধীরে ধীরে রজনীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া কর্মা কর্মা কেলোহল মুথরিত হইরা উঠিল। উমা এখনও ঘুমাইতেছে। ডাক্তর বালিকার অবস্থা পরীক্ষা করিলেন, তাঁহার গন্তীর মুথে হাসি দেখা দিল। রোগীর অবস্থা পূর্মাপেক্ষা ভাল এবং ইরূপ যদি থাকিয়া যায়, তাহা হইলে এখনও তাহার জীবনের আশা করা যাইতে পারে। সাহেব ডাক্তরের আশা ফলবতী হইল। জীবন-মৃত্যুর সংগ্রামে অবশেষে মৃত্যুরই হার হইল।

উমা ধীরে ধীরে আরোগ্য লাভ করিতে লাগিল। নরেশচক্রের নিরানন্দ পরিবারে ধে জমাট মেঘ দেখা দিয়াছিল, তাহা ক্রমে কাটিয়া গেল। উমা রোগমুক্ত হইল বটে, কিন্তু এখনও তাহার সম্বন্ধে সকলেই খুব সাবধান, কেন না সে এখনও এত ত্র্বল ধে ইহার উপর যদি সামান্ত একটা কিছু হয়, তাহা ছইলে আর কিছুতেই যে তাহাকে বাঁচান যাইবে না।

তাক্র বাবস্থানুসারে নরেশচন্দ্র উমাকে লইয়া গিয়া গঙ্গাবক্ষে বোটে বাস করিতেছেন। উমার শারীরিক ত্র্বলতা এথনও ঘুচে নাই। তাহার পীড়াকাতর পাতু মুথে মানিমার চিহ্ন এখনও বিদ্যান আছে। ছই মাস হইল সে রোগমুক্ত হইয়াছে—অতীতের স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা ফিরিয়া আসিতে আরও কিছুদিন লাগিবে। যে ধাকা তাহার উপর দিয়া গিয়াছে, সে অতি কটে এ যাত্রা বড় রক্ষা পাইয়াছে।

েবোটখানি বৃহদায়তনের—ভিতরের কক্ষণ্ডলি স্থন্দররূপে সজ্জিত। গঙ্গাবক্ষে বোট ভাদিয়া বেড়ায়, উপযুক্ত স্থান দেৰিয়া রাত্রে নোঙ্গর করা হয়।

বালক পরেশচন্দ্রের ভারি আনন্দ। বায় ভরে তরঙ্গ বিক্ষোভিত গঙ্গাব ক্ষ নৌকা যথন আন্দোলিত হইতে থাকে, অধীর আনন্দে নৌকার মধ্যে তথন সে নাচিতে থাকে। বছদিন পরে দিদিকে সে যে আবার নিজস্বরূপে পাইয়াছে সেটাও তাহার আনীন্দের মাত্রা বাড়াইয়াছে। দিদির সঙ্গে সে এখন কত গল্প করে, সমস্ত দিন গল্প করিয়াও তাহার গল্পের আর শেষ হয় না। অব্ঝ ছোট ভাইটির অফ্রম্ভ অর্থহীন গল্প দিদিকেও বেশ মনোযোগ দিয়া শুনিতে হয়, কেন না দিদি ভাল করিয়া গল্প শুনিতেছে না অথবা অভ্যনন্দ্র হইয়াছে যদি সে কোনরূপে বুরিতে পারিত, অভিমানীবালক তৎক্ষণাৎ গল্প বলা বল্প করিত, এবং এমনভাবে সেথান হইতে চলিয়া যাইত যাহার অর্থ তাহার দিদি সমাকরূপে জানিত। ইহার পরে তাহাকে প্রকৃতিত্ব করিতে উনার যথেষ্ঠ বেগ পাইতে হইত।

পরেশচক্সও শুনিয়াছিল যে পিতার পাথী মারার ফলেই দিনির অস্ত্র্থ করিয়াছিল। কথার কথার দিনিকে সে একদিন বলিল—"দিনি, পাথী মার্লে তোমার মনে কষ্ট ছয়, আমি বড় হ'লে বাবার মতন কথনও পাথী মার্ব না। এই দেখনা দিনি, নদীর ধারে কত রকমের পাথী উড়ে বেড়ায়। আমি পাথী ধরে আন্ব, আর পুরব, জ্বার

ভূমি তাদের থাওয়াবার ভার নেবে। বাবাকে দিয়ে তাল ভাল খাঁচা কেনাব। কেমন দিদি ৰেশ মজা হবে —না ?" ছোট ভাইয়ের কথায় উমা সায় দিত।

স্থাদেৰ তথনও পাটে নামেন নাই। ৰজবার মুক্ত ছাদের উপর বহুমূল্য গালিচার নরেশচন্দ্র বসিয়া আছেন—পার্খে উমা শুইয়া আছে। গঙ্গার বিচিত্র শোভা উভয়ে মুগ্ধ নেত্রে দেখিতেছিলেন। কুলুকুলুনাদিনী গঙ্গা সাগর উদ্দেশে ধাবিতা। দুরে— অতি দূরে—ঘন ছায়াময় বিটপিরাজি দাঁড়াইয়া আছে। সম্মুধে স্নুদূর প্রসারিত অবা-রিত মাঠ খ্রামল-শস্ত-সম্পদে পূর্ণ হটয়া বঙ্গলক্ষ্মীর সৌক্র্যা এবং ঐশ্বর্যাের মহিমা প্রচার করিতেছে। উর্দ্ধে মুক্ত অনম্ভ লীলাকাশে সন্ধারে বিবিধ বর্ণময়ী মেঘমালা বিক্ষিপ্ত ভাবে ভাদিয়া বেড়াইতেছে। মাথার উপর দিয়া বছবিধ পাথী ডাকিয়া নীড়ের উদ্দেশে ফিরিতেছে। এই জনহীন নীরব নিস্তব্ধ গঙ্গাবক্ষে দল্ধার অমল-শান্তি এমন একটা নিবিড় মহিমাময় সৌন্দর্য্য বিশ্বচরাচরে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছে, যাহার শুভ স্পর্শমাত্র সংসার-সংগ্রাম-মন্ত মানবের কঠোর প্রাণ ফণিকের জন্ম বিগলিউ হয়, শুধু তাহাই নহে সে জিনিষ্টা এমন একটা অভিনব সানন্দের প্রেরণাকে সহজ, সরল এবং শম্পূর্ণ করিয়া ভুবে, যেখানে গুঃখ দারিদ্র শোক বেদনার জালাময় কশাবাত কোন মতেই স্থান পায় না

বজরার ছাদের উপর পিতা পুত্রী উভয়েই নীরব—নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া উমা প্রথমে কথা কছিল। "বাবা, নদীর ধারে কত রক্ষের পাথী রোজ রোজ দেখ্তে পাই। কৈ বাবা, ভূমিত আর একদিনও শিকার করতে যাও না ৮" পিতা একট হাসিলেন, পরে একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিলেন। পিতাকে চুপ করিয়া থাকিছে দেবিয়া উমা প্নরার জিজাসা করিল—"কেন বাবা ?" উত্তরে নরেশচন্দ্র কহিলেন— শনা মা. আমিত আর শিকার করি না।" কৌতৃহলী বালিকা বিশ্বিত ভাবে প্রশ্ন कतिल-"भिकात कत ना एकन वावा ?" नरत्यहन्त कहिरलन---"मा मा, वम्क धनवात বে শক্তি চাই দে শক্তি আর আমার নেই। বন্দুক ধর্ণে হাত কেঁপে আমার হাত শেকে বন্দুক পড়ে যাবে। চিরদিন কি এক থেলা সবায়ের ভাল লাগে ?" পিতার কথা শুনিয়া উমা একটু হতবৃদ্ধি হইল, তাই সে আবার বলিল — "বাবা, যে খেলার তোমার এত আমোদ হ'ত, যে খেলা তোমার আর ভাল লাগে না ?" পিতা কহিলেন—"শোন, তবে বলি। তোমার অম্বথের সময়ে বিকারের ঝোঁকে সেই ক্লাটাই তুমি আমাকে বড় স্পষ্ট বুঝিয়েছ, যে কণাটা জীবনে আমি কোন দিনই বোঝবার চেষ্টা করিনি। অনেক কণ্টে এ বাত্রার তোমাকে রক্ষা করেছি। সে দিন ৰদি ৰুক্তে পার্তাম যে তোমার বুকে এত বাগা লাগুৰে, তা হ'লে''—উমা বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি কহিল—"কি দব বল্ছ বাৰা ?" পিতা উত্তর দিলেন—"মা আমার, এই বলছি যে আমোদের চেয়ে আমার মেয়ের জীবনের মূল্য অনেক বেশী; তুমি আমায়

এবারে যে ভন্ন দেখিন্নেছ তাতে হাড়ে হাড়ে এ কণাটা আমি কুনেছি। আবার বন্দুক ধ'রে ভোমার মনে কষ্ট দেব ? মা, আমিত নিষ্ঠুর নই, তবে আমোদের ভূলে, অনেক ভূল করেছি। ইহজনোর মতন বন্দুক ধরা আমার শেষ হয়ে গেছে—এ হাতে আর বন্দুক কথনও উঠ্বে না।"

উমার প্লান মুথে হাসি ফুটিয়া উঠিল। দিবসের ক্ষীণ আলোক রেথা টুকু ক্রমে নিভিয়া গেল। নীরবে স্বচ্ছ নীলাকাশে একে একে তারকা ফুটিয়া উঠিল। প্রশাস্ত শাস্তি নদীবকে বিরাজমানা। উমা পুলকাকুল কণ্ঠে কহিল—"অর্কার হয়ে এল, চল বাবা আমরা নীচে নেমে যাই, মা আর পোকা কি কর্ছেন দেখিগে।"

গ্রীপুলকচক্র সিংহ।

# জন হালিকাক। পুৰ্বান্তবন্তি।

#### সপ্তদশ পরিচেছন।

মিসেদ ক্রেদণের বৈঠকথানায় গিয়া দেখিলাম কয়েকজন খুব ধনী পুরুষ ও মহিলা এক এত হইয়াছেন। তাঁহাদের কাপড় চোপড়ের চাকচিক্যে ঘর ঝলমল করিতেছিল। আনার পক্ষে এ দৃশু নৃতনই লাগিতেছিল, কারণ আমি কথনও এরকম সভার ভিতর যাই নাই।

মিসেদ জেদপ দকল অভাগতের দহিত আমাদের পরিচয় করাইয়া দিলেন। গাঁহারা কি বলিয়া আমাদের অভিবাদন করিলেন তাহা আমার মনে নাই। কিন্তু "মিপ্তার ভালিফাক্সে আপনি যে আদিয়াছেন ইহা আমাদের মহা দৌভাপ্যের বিষয়; লেডি কেরোলাইন আপনার দহিত আলাপ করিয়া আশা করি খুব স্থা ইইবেন," বলিবার পরই দকলেই খুব আগ্রহাবিত ইইয়া হালিফ্যাক্সের দহিত কপাবার্তা করিতে আরম্ভ করিলেন।

জন শীঘই তাঁহাদের সঙ্গে লক্ষা অথচ সপ্রতিভতার সহিত কথাবার্তা আরম্ভ করিয়া দিল। গৃহক্ত্রী বলিলেন, "আমি বোধ হয় বলিয়াছি যে, মিষ্টার বার্থউডের ও লেডি কেরোলাইনের আসিতে একটু বিলম্ব হইবে, এবং আশা করি আপনি জানেন যে মিশ্ মার্ক—"

কথা শেষ হইতে না হইতে ঘরের দরজা খুলিয়া গেল এবং কথিত ব্যক্তিরা ভিতরে চুকিলেন! আমি এবং জন জানালার কাছে আড়ালে ছিলাম, জনের নিঃখাস পিছন হইতে আমি গুনিতে পাইতেছিলাম, কিন্তু তাহার পানে তাকাইয়া দেথিবার শক্তি

আমার ছিল না। আমিও যেন তাহারই মত অন্তর হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমি কথনও জীবনে কোন রমণীর ভালবাসায় পড়ি নাই, তবুও এনডারলীর অভিজ্ঞ-ভার পর আমার মনে হইত যেন আমিও ঐ স্বর্ণ ছয়ারের ভিতর দিয়া গিয়াছি, যৌবন-কালের নব আশাপূর্ণ জীবনের এমন অভিজ্ঞতা আমার হইরাছে যে ভবিষাতে আমি. সেই পথের ব্যথিত যাত্রীদের সহিত 'দিলদরদী' হইতে পারিব।

কিছ কই তিনি তো খাদেন নাই।

ু আমরা উভয়েই বসিলাম। আমি তাঁহার অবর্তমানে স্থুৰী হইলাম কি অস্তুৰী হই-লাম তাহা বলিতে পারি না। লেডি কেরোলাইনকে সকলেই ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন, তিনি সকলের সহিত হাসিয়া হাসিয়া খুব বাক্যালাপ আরম্ভ করিয়া দিলেন। জানি না জন তাঁহার বিষয় কি ভাবিতেছিল। লেডি কেরোলাইন চ্কিতেই জন একট্ট পশ্চাতে। চলিয়া গিয়াছিল, এবং ক্রমশঃ ক্রমশঃ সকলেই একটু একটু করিয়া বার্যউডের ধারে: অগ্রসর হইলেন, কেবল আমি ও জন জানালার নিকট চুপ করিয়া দাডাইয়া মহিলাম।

অল্পণ পরেই লেডি কেরোলাইন বলিয়া উঠিলেন, "কই মিদেদ জেদপ, আপনার সেই বিখ্যাত অতিথি কোথায় ৪ এই ভিডের ভিতর তাঁকে কি করিয়া খুঁজিয়া বাহির করিব, তাঁহার কি বিশেষ্ট্র আছে বলুনতো ? আমিতো চর্মাচন্দে এখনও তাঁহাকে: দেখিতে পাইতেছি না।"

"তিনি আপনার হাতের কাছেই দাড়াইয়া আছেন। মিষ্টার হালিফ্যাক্স, আস্থন আপনার সহিত লেডি কেরোলাইন দেখা করিতে চাহেন।"

জন গম্ভীর ভাবে মন্তক নত করিয়া অভিবাদন করিল, লেডি কেরোলাইনও সন্মা-নের সহিত নমস্বার করিলেন। তাহার পর ইংরাজি ও ফ্রেঞ্চ মিশ্রিত ভাষায় কথাবার্তা স্মারম্ভ করিলেন। প্রথম দর্শনেই যেন জনকে তাঁহার থব ভাল লাগিয়াছিল। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহার সহিত কথা বলিতেছিল। সে কি ভূলিয়া গিয়াছিল ? નાં, ভাহার চঞ্চল আঁথি বুঝাইয়া দিতেছিল ভোলা তাহার পক্ষে অসম্ভবন

"লেডি কেরোলাইন, আমার মনে হয় আপনার ছোট বন্ধুটী আজ আসিতেন পারিন বেন না।"

"বাথের রাস্তা একটও ভাল নর, আমি তো আগেই বলিয়াছিলাম। মিষ্টার জ্ঞালি-कााक, जाशनि कि कथन वार्थ शिवारहन ?" भिरमम स्क्रमे रवन स्मारीत कछ अकरे চিন্তিত হইরা পড়িলেন।

থাবার সময় হইয়া আসিল। লেডি কেরোলাইন জনের সহিত নিজের স্বামীর श्वीतृत्व कत्तारेया मिरलमः। "मिष्ठांत शांनिकाांका, रेनि व्यापनांत राराभवरे रतांकः, र्वाभ 🌉 অপেনি ইহার নাম ভনিয়াছেন, হয়তো আপনার সহিত ইহার সাকাৎ হইয়াও থাকিতে পারে।"

"সৌভাগ্যক্রমে ইহাঁকে আমি একাধিক বার দেখিয়াছি। আপনার নাম কি বলুকতো গ"

"জন হালিফ্যাকু।"

"কি বৃচি জন হালিফাা দ্রা ?"

"হাঁ সেই।"

মিষ্টার বার্থ উড বিরক্ত হইয়া মুখ ফিরাইয়া লইয়া শিস দিতে আরম্ভ করিলেন। জন তাহার ব্যবহারে একট অপ্রতিভ হইল।

লেডি কেরোলাইন স্বামীকে বলিলেন, "আমি যে এই ভদ্রলাকের সহিত পরিচয়া করাইয়া দিলাম। মিষ্টার হালিফ্যাক্স, আসচে রবিবারে আপনি আমাদিগের সহিত আহার করিবেন।"

"কেরোলাইন, তৃমি ভূলিয়া যাইতেছ যে, ও আমাদের সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত নয়।"
"তোমার সঙ্গে না হয় আমার সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত তো ?" এইরূপ কথা কাটাকাটী হইতেছে, এমন সময় একটা মেয়ে শোক বন্ধ ধারণ করিয়া গুহে প্রবেশ করিল।
আমরা উভরেই দেখিবামাত্র চিনিলাম মিদ যার্চ্চ।

"জন দরজার কাছে দাড়াইয়াছিল। উভয়ের চারি চকের মিলন হইল।" মিদ্ মার্চ নমস্কার করিলেন, জনও করিলেন। তাহার মুখ ফাাকাসে হইয়া গিয়াছিল। উভয়ের মধ্যে কেইই কথা বলিলেন না। যিস মার্চ অগ্রসর ইইলেন।

তিনি অজানিত ভাবে বোধ হয় আমার পাশের থালি জায়গায় আসিয়া বর্দিয়া পড়িলেন। কিন্তু আমাকে দেখিতে পাইয়া হস্ত বাড়াইয়া দিলেন। আমাকে অপ্র– ভাশিত ভাবে এস্থলে দেখিতে পাইয়া যে খুব সুখী হইয়াছেন, তাহা জানাইলেন।

জন একবারও আমাদের প্রতি তাকাইয়া দেখিল না, কিন্তু দে যে প্রত্যেক কথা ভনিতেছে তাহা বেশ বৃঝিতে পারিলাম। এই সময় মিষ্টার বার্থ উড উঠিয়া আসিয়া মুক্বিয়ানা ভাষায় ডাকিলেন, "ওতে হালিফ্যাক্স, শোন শোন।"

"মহাশয় কি আমায় ডাকিতেছেন ?"

"হাঁ তোমাকে আমি গোপনে কিছু বলিতে চাই।"

"তা নিশ্চয়ই।"

কথাটী বে কি বলিবেন জন তাহা বেশ অমূভব করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু তব্ও স্প্রতিভ ভাবে সমুখীন হইয়া গাঁড়াইল।

"কথাটা না হয় এথানে বলিব না, তোমার কারখানায় গিয়া বলিব।"

"মহাশয় এপানে যদি অনুগ্রহ করিয়া বলেন, তাহা হইলে বড উপকার হয়।"

"এ সব কথা বলিতেছি বলিয়া ক্রটী মার্জনা করিবে, কি করিব বাধ্য হইয়া বলিতে হইতেছে। আশা করি ৩ুমি আমার ব্রীর নিমন্ত্রণ সভাই গ্রহণ করিবে না।" "মহাশয়, আমি আপনার কথা ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছি না।"

"ঢাক গুড় গুড় করিয়া কি লাভ, এস তোনাকে সমস্ত পুলিয়া বলি। আমি তোমাকে আঘাত দিতে চাহি না। তুমি হয়তো স্বভাবে পুব ভদ্রলোক হইতে পার, কিন্তু এটা বোঝ তো যে পদ বলিয়া একটা জিনিষ আছে। মিটার জেদপ দকলকেই নিজ গৃহ নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন এবং আমি নিজেও সকলকে অবিচারে সম্মান করিয়া থাকি, কিন্তু আমার স্ত্রী তোমাকে নিমন্ত্রণ করিলেও তোমার সহিত একত্র ভোজন করিতে আমার বাধা মনে হইতেছে।"

"আমিও এরূপ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া নিজ আত্মদন্মান হারাইতে চাহি না।"

জন কথাগুলি এত তেজের সহিত বলিয়াছিল যে সমস্ত গ্রের লোক তাহার কথা শুনিতে পাইলেন।

মিষ্টার বার্থ উড তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন। "তোমাদের আবার আত্মসুশান, তোমরা যে রকম করে হয় বড় লোকদের গুড়ে ঢ্কিতে পারিলেই নির্ভেদের ক্কতার্থ মনে কর, তোমাদের আমি পুব ভাল করে জানি—যত সব হুজুগে, শান্তিভঙ্গকারী রাজদোহীর দল। তোমাদের সব ফাঁসি দিলে ভাল হয়।"

জনের মুথ রাগে রাঙ্গা হইয়া উঠিল, কিন্তু দে রাগ দামলাইয়া লইয়া গন্তীর ভাবে বলিল, "মহাশয়, আমি শান্তিভঙ্গকারী কিম্বা রাজদ্রোহী নহি।"

"কিন্তু তুমি তো ব্যবসাদার ? তুমি তো চামড়ার গাড়ী টানিতে ?" "তা সতাি।"

"আর তুমিই না একবার আমায় ও মার্চ্চকে জল ১ইতে টানিয়া তুলিয়াছিলে ?" আমি হঠাং আমার পার্বে একটা শব্দ শুনিলাম, উরম্বল্লা উৎস্থক ভাবে জনের উত্তর শুনিবার জন্ম তাহার দিকে চাহিয়া আছে।

"আপনি ঠিক অমুমান করিয়াছেন, আমিই দেই।"

"সেজন্ত তোমায় অনেক ধন্তবাদ। সে সময় তোমায় পুরস্কার স্বরূপ একটি গিনি দিয়াছিলাম, কিন্তু তুমি তাহা ফেলিয়া দিয়াছিলে, কাল এস, আমি তোমায় কুড়িটা গিনি দিব।"

এ অপমান সহ করা জনের পকে ভয়ানক হইয়া উঠিল। "মহাশয়, সে সময় फांगि कि हिलाम रम कथा भटेशा कि ट्रेटन, मत्न त्रांथिरन बाक तारव এथान बामता সমান ভাবেই মিলিত হইয়াছি।"

"সমান।"

"যথন আমরা এক গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়াছি, তথন অন্ততঃ যতক্ষণ এখানে আছি ততক্ষণ সকলেই সমান বলিতে হইবে।" গৃহের সমস্ত অভ্যাগত থ হইয়া বসিয়াছিলেন। ষদিও এ দৃশ্ত এথানে খুব নূতন ছিল না, তথাপি মিসেস বার্থউড স্বামীর ব্যবহারে

শ্বভান্ত হইয়া গিয়াছিলেয়। ভিনি কি বলিতে য়াইতেছেন, শ্বমনি বার্থউড চিৎকার
 করিয়া বলিয়া উঠিলেয়—

"ভাবিয়া চিন্তিয়া কথা বব! ও ছেবেটা একবার আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছে বিলিয়া এবং তোমার তাহাকে ভাল লাগে বলিয়া কি আমাকে তাহার সহিত একজ, ভোজন করিতে হইবে ? কথনই না! তোমাকে স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে বলিয়া কি তোমার সব কথাই ভনিতে হইবে ?"

জন নিজেকে অতি কটে দানলাইতেছে বেশ বুঝা গেল, সে একবার অদামাল হইলে যে বার্য উত্তর পক্ষে ভয়ানক হইয়া উঠিবে। বার্য উড ঘূসি ঘুরাইয়া জনের মুথের কাছে আনিয়া বলিল, "এস, ভববুরে ছোঁড়া এস!"

উরস্কলা তেজের সহিত উঠিয়া আসিগ্না হাত ধরিয়া ফেলিগ্না বলিল—"আপনি আমার সামনে এই ভদ্রলোককে অপমান করিতে পারিবেন না। ইনি আমার বাবার: অনেক সেথা করিয়াছেন।"

"তোমার বাবার পোডাকপাল।"

জন আরু সামলাইতে না পারিয়া হাত দিয়া বার্ণ উডের কাঁধ ধরিল।

"মহাশয়, ভাল চান তো চুপ করুন।"

ৰাৰ্থউড হাত ছাডাইয়া লইয়া জনকে চপেটাঘাত করিল।

জন স্তব্ধ হইয়া দাড়াইল। সকলে ভাবিতেছিল যে সে এইবার বার্য উভকে মাটাতের ফেলিয়া মারিবে, কিন্তু জন আগতের বদলে আগাত করিল না।

কেহ কেহ বলিলেন, "ও ঝগড়া করিকে না।"

"না! আমি মারিক না।" যদিও জন রাগে কাঁপিতেছিল এবং তাহার গ্রার স্বরঃ প্রান্ত কাঁপিতেছিল, তবুও শাস্ত হইয়া বলিল, "আমি যে খ্রীষ্টান"।

কেছ কেছ একটু মূচকাইয়া হাসিলেন। উরস্থলা "হেওসেক" করিবার জঞা নিজের হাত বাড়াইয়া দিল, জনও গ্রহণ করিল এবং মুহুর্তের মধ্যে শাস্ত ইইয়া গেলং।

সেই সময় কেহ বলিলেন, "মিষ্টার বার্থ উড চলিয়া যাইতেছেন।"

মিস মার্চ্চ বলিলেন, "চলিয়া বাইতে দেও।" তিনি যে রাগ সামলাইতে পারেন মাই, তাঁহার চোথ দেখিয়াই বেশ বোঝা যাইতেছিল।

"না তাহা হইবে না, আমি তাঁহাকে গিয়া বলিব।" এই বলিয়া হাত ছাড়াইয়া জন বার্থউডের নিকট উপস্থিত হইল। "মহাশয় আপনি ঘাইবেন না, আমিই ঘাই-ওতিছি; আশা করি ভবিষাতে আপনার পথে কথনও আসিব না।"

অভাগিতেরা বিশেষতঃ মহিলারা জনের বাবহার দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছিলেন, সকলেই তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁভাইলেন; এমন কি লেভি কেরোলাইন পর্যান্ত বলিলেন বে, তিনি কথন কাহাকেও এমন কীরছের সহিত অপমান সহ করিতে দেখেন নাই।

উরস্থল। তেজের সহিত বলিল, "কোন অপমান কাহাকেও অপমানিত করিছে " পারে না, যতক্ষণ না লোকে নিজেকেই নিজে অপমানিত করে।"

জনের কানে উরম্বার কথা গোছিল, আহলাদে তার মুথ হাসিয়া উঠিল।

এক মিনিট পরই আমি ও মিসেস জেসপ উভরেই উঠিয়া তাহার অন্থগমন করিলাম। কিন্তু জনের আনন্দ ও বীরত্ব যেন কণকালের জান্ত অন্তর্হিত হইল। "এই
পৃথিবী আমাদের মত লোকদের পক্ষে ভয়ানক কপ্তকর। আমি কথন ও ভাল ভাবে
এখানে চলিতে পারিব না।"

"নিশ্চয় পারিবেন।"

মিসেদ জেদপ দেই বালিকার কাঁধে হাত দিয়া বলিলেন, "আমারও মনে হয়, মিঠার হালিফাাক্স, আপনি যে ভাবে আজ নিজেকে চালিভ করিলেন, এই ভাবে যদি চলেন, তাহালে এই পৃথিবীতে আপনার কোন ভর নাই; কেবল আমার মনে হুচ্ছে, আজকার এই ঘটনা না হইলে আমার বাছার মন্ধল হইত।"

"কেন, আমি কি জাঁহার কোন ক্ষতি করিরাছি ? আমাকে দরা করিরা বলুন, আমি কি ক্ষতি করিলাম।"

"না, আপনি আমার কোন ক্ষতি করেন নাই, কিন্তু দেখাইয়াছেন যে, এক জ্বন বাস্তব খ্রীষ্টানই কেবল ভদ্রলোক হইতে জানেন, আমি এ শিক্ষা কথনও ভূলিৰ না।"

জন বুঝিতে পারিল উরস্থলা তাহাকে বুঝিতে পারিয়াছে। যে রকম ভাবে একজন পুরুষ একমাত্র নারীর ছারা সন্মানিত হইলে উভয়েই দৃঢ়, নিরাপদ ও স্থাই হয়, সেই জাবে উরস্থলা তাহাকে বুঝিয়াছে। তাঁহারা আবার হাত মিলাইলেন এবং নিঃসঙ্কোচ ভাবে পরস্পরের প্রতি তাকাইলেন। ঐহিক কোন প্রকার বাসনা কাহারও মনে উদয় হয় নাই; ছজনের এক লক্ষা, এক বাসনা, এক বিশাস ছজনকে মিলাইল, ইহা যেন ভালবাসা অপেক্ষা উচ্চ, স্থা অপেক্ষা মিষ্টতর। সেই সময়টা উভয়ের পক্ষে যেন এক মহা আশীর্কাদস্বরূপ হইয়াছিল।

মিসেস জেসপ কোন বাধা দিলেন না। তিনি প্রকৃত ভালবাসা যে কি তাহা জানিতেন, ওজব যে তিনি মিষ্টার জেসপের জন্ম ত্রিশ বংসর অপেক্ষা করিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহার পৃথিবীর বিষয় অনেক অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, সেজন্ম সর্বাদা সাবধান থাকিতেন।

আন্তে আতে জনের কাঁধে হন্ত দিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনার যাবার সময় হয়েছে।"

"আমি যাইতেছি, কিন্তু ইহার কি হইবে।"

"আমার বিষয় ভাবিবেন না, জেন আমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে, সে আমায় এতদিন

পালন করিয়াছে—"বলিতে বলিতে তিনি জেনকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার কাঁধে মাধা রাথিলেন। 🦠

ইহার আগে আমরা মিদ্ মার্ককে কাহাকেও এ ভাবে আদর করিতে দেখি নাই। তাঁহার সদয় যে কত কোমলতা ও প্রেমপরিপূর্ণ তাহা এ দৃখ্য দেখিয়াই কিছু অমৃভব হইব। জন একবার তাঁহার দিকে তাকাইয়া বলিল, "আমাকে এবার যাইতে হইবে!"

তাড়াতাড়ী নমস্কার করিয়া আমরা কনকনে রাতে অন্ধকার ও ঝড়ের মাঝখানে বাহির হইয়া পড়িলাম। ক্রমশঃ।

## আ হুনিবেদনের পরীক্ষা।

আমাদের আত্মনিবেদন সতা কি না প্রীক্ষা করিবার স্থাগ ভগ্বান প্রেরণ করিবেন। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের নিকটে আ্ম্মসর্পণ না করিলে সম্পূর্ণ তাঁছার হওয়া যায় না এবং সম্পূর্ণ আ্ম্মসর্পণ করা হইয়াছে কি না তাহা ছঃখ না আসিলে বোঝা যায় না।—ইহাই প্রীক্ষা। ঈশ্বরের ইচ্ছা যখন স্থ্থ বাতীত আর কিছুই প্রদান করে না তখন সে ইচ্ছাকে ভালবাসা সাধারণ বাক্তির পক্ষেও সহজ, কিন্তু সে ইচ্ছা যখন আশাকে প্রাহত করে, পথে ছঃথের কণ্টক রোপণ করিয়া দেয় তখনও তাহাতে আনন্দ করা—ধর্মপ্রাণ সাধু বাতীত কেহই তাহা পারে না। স্ক্তরাং ছঃখ প্রিহার্ঘ্য নহে, তাহা বরণ করিয়া লইবার সামগ্রী।

হে প্রিয় আআ, পৃথিবীর সাম্বনা ছদিনের, তাহা চলিয়া যায়; কিন্তু ঈশ্বর সমীপে সম্পূর্ণ আআহাাগের যে সাম্বনা, যে ভালবাসা ছংথকে ভালবাসে তাহার যে সাম্বনা তাহা চিরদিনের। বে ছংথকে বরণ করিয়া লইল না সে ঈশ্বরকে বরণ করিছে পারে না।

ভিতরে যথন আমরা প্রকৃত জীবন লাভ করি তথন বাহিরের জীবনও ধর্মদারা নিয়মিত হইরা উঠে। দেণ্ট্ অগষ্টন্ বলিয়াছেন—"ভালবাস—তাহারপর যাহা ইছো তাহাই কর।" যদি আমাদের ভালবাসা থাকে—স্বার্থলেশহীন ভালবাসা থাকে, তাহা হইলে সেই ভালবাসাই আমাদিগকে ঠিক কাজটি করাইবে। ইন্দ্রিয়সমূহের অসক্ষত কার্য্য মনের ভ্রান্তিও বিকৃতি হইতে উংপন্ন হর। ভিতরের মানুষ্টিকে, শাসন কর—বাহিরের মানুষ্টি আপনিই শাসিত ও সংযত হইরা উঠিবে।

বিশ্বিত হইয়া বিশ্বাসী প্রেমিক আত্মা দেখেন যে ঈশ্বর ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমস্তই অধিকার করিয়া বসিতেছেন। আপনার কাজ হইতে আপনাকে দূরে রাথ—তাহা ছইলে ঈশ্বর নিজে আসিয়া আমাদের মধ্যে বাস করিতে ও কাজ করিতে পারিবেন।

এই অবস্থায় উপস্থিত হইলে মানুষ সকল কাল সকল স্থান সকল ঘটনার জন্মই প্রস্তেত থাকে—জনসমাজে, পূজার আসন, কার্যাক্ষেত্র সকলের জন্মই সে প্রস্তেত । উদ্দেশ্যের ছুর্বলৈতাহেতু অথবা বিখাসের অভাববশতঃ যদি কথনও আমরা কেন্দ্রচ্ছ হইয়া পড়ি তবে তংকণাং যেন একবার অস্তবের নিভূত নিলয়ে ফিরিয়া আসি—আপনাকে ঈশবেরে ইচ্ছা ও উদ্দেশ্যের সহিত মিলাইয়া লই। আআ যতই ঈশবেরে সাদৃশ্য-লাভ করে ততই স্পঠরেপে সে তাঁহার গুণরাজি ব্রিতে সমর্থহয় এবং ততই হাঁহার আকর্ষণ অনুভব করে।

এইরূপ অবখার মানুষ যদি কোন ক্রান্টী কোন পাপ করে তাহা হইলে তৎক্ষণাই তাহার অন্তরের মধ্য হইতে ধিকারবাণী ধ্বনিত হইরা উঠে, সে মহা অন্তরহার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়। ঈশ্বরই নিয়ত আত্মাকে পরীক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার আলোকে আত্মা নিক্ষেও নিক্ষেকে দেখিতে ও পরীক্ষা করিতে পারে।

যদি ভ্রান্থিবশতঃ বিষম পাপেও পতিত হও তাহা হইলেও আপনাকে উত্যক্ত করিয়া তুলিও না, শুধু শাস্ত বিশ্বস্তভাবে অমৃতাপে নত হইয়া হাঁহার নিকটে ফিরিয়া যাও, তিনি ক্ষমা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছেন। ভয় পাইও না, উত্তেজনা-চঞ্চল হইও না;—মনের অত্যন্ত উত্তেজনা, বিরক্তিই যে অমৃতাপ তাহা নহে—তাহা অমৃতাপের ফলও নহে, বরং তাহা অবিখাসের ফল।

প্রলোভনকে ছই উপায়ে প্রতিহত করা যাইতে পারে। এক উপায়—পাপের সহিত সন্মুথ সংগ্রামে অবতীর্ণ হওয়া; অন্থ উপায়—অমঙ্গলের দিক হইতে চক্ষ্টী ফিরাইয়া লইয়া ঈখরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা। শিশু যদি ভয়ানক বিকট মৃষ্টি দেখে তাহা হইলে সে কি তাহার সহিত য়ৃদ্ধ করিতে যায় ? সে সেই দিকে দৃষ্টিও ফিরায় না, পূর্ণবিখাসে মাতার বলে ঝাঁপাইয়া পড়ে। আশ্রাকেও এইরূপে প্রলোভনের বিপদ হইতে ঈশ্বের ক্রোড়ে আশ্রম লইতে হইবে।

তুর্বল আমরা, যদি আমাদের শক্রকে আক্রমণ করিতে চেষ্টা করি তাহা হ**ইলে** সম্পূর্ণ পরাজিত যদি না-ও হই, বারংবার পরাহত তো হইবই। কিন্তু আপনাকে শুধু ঈশবের সমুখে ধরিয়া দেও—সেই মুহুর্ত্তেই বললাভ হইবে। এই সাহায্যই রাজা ডেভিড্ অন্নেষণ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন, "আমি সর্বানাই আমার প্রভূকে সমুখে রাধিয়াছি। তিনি আমার দক্ষিণ হস্তের সমুখে রহিয়াছেন আমি বিচলিত হইব না।"

ঈশ্বর যখন আয়ার কেন্দ্র হন তখন অহন্ধার বিনষ্ট হইয়া যায়। যে প্রেমে তখন হাদর পূর্ণ হয় তাহা নির্দ্মল। এই অবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বে ঈশ্বরের অস্তিম্ব স্থীকার করা হয় না। তাঁহাকে জীবনে পাওয়া হয় না। আমিছকে একেবারে লুপ্ত করিয়া দিতে পারিলে, আপনার দিক হইতে একেবারে কিছুই না, হইয়া যাইতে পারিলে তথেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।

তই অবস্থায় পৌছিলে আত্মা নীরব প্রার্থনায় রত হয়। কঠমরবর্জিত বলিয়াই যে ইহা নীরব প্রথেনা, তাহা নহে—জীবনে তথন প্রার্থনা এত সহজ হইয়া আসিয়াছেতি বে বলিবার আর কিছু থাকে না, শুধু বাক্যাতীত একটি বাসনা অন্তর হইতে নিঃশ্বসিত্ত হইতে থাকে—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। এই সরল অথচ এত ব্যাপক প্রার্থনাটুকুর মধ্যে আত্মার সম্পূর্ণ অবস্থাটি স্কম্পষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এই প্রার্থনা নিমিষে নিমিষে পূর্ণ হইতেছে ও হইবে এই বিশ্বাসই আত্মার অবিরাম প্রার্থনাকে নিম্নত সফলতা দান করিতেছে। তথন সকল বিষয়েই আনন্দ, বাহা আছে তাহাতেও আনন্দ, বাহা নাই—শুঁজিতেছি—তাহাতেও আনন্দ।

এই অবস্থায় আত্মার কার্যাসমূহ মহন্তর গতি লাভ করে, কার্যাক্ষেত্র প্রদারপ্রাপ্ত। ক্ষর আপনি এখন তাহার চালক, তিনি যেমন করান আত্মা সেইরূপই করে। দেউপল্ মপ্রন ঈশ্বর দ্বারা চালিত হওয়ার কথা বলিয়াছিলেন তখন তিনি ইহা মনেকরেন নাই মে আমাদিগকে কার্য্য হইতে বিরত হইতে হইবে, তাঁহার বক্তব্য এই :— আমাদের কার্য্যগুলিকে তাঁহার কার্য্যের সহিত মিলাইয়া, তাঁহার কার্য্যের অনুবর্ত্তী করিয়া করিতে হইবে।

ইশ্বরে পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিলে, তাঁহাকেই চালক বলিয়া গ্রহণ করিলে আমাদের। কার্যানেলী উচ্চতম অবস্থাপ্র হয়, কারণ আমাদের স্থিতি গতি ও অস্তিত্ব শুধু: তাঁহাতেই।

ধর্মজীবনের উবাকালে আপনাকে জয় করিবার জয় স্বার্থপরতাকে বিনষ্ট করিবার জয়, নিজের বছল ও আশোধিত কার্যাগুলিকে নিয়মিত করিবার জয়, মামুমকে বছল পরিশ্রম করিতে হয়, ঈশ্বরের সমূথে আপনাকে বাধ্য ও শান্ত করিয়া লইতে হয়। পট বখন চঞ্চল তখন চিত্রকর তাহার উপরে চিত্রাঙ্গণ করিতে পারে না।

ঈশবের সহিত মিলন আনয়নই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। আপনার বৃদ্ধি ছাড়িয়ানিরত বিশাসের সহিত যথন উদ্ধি হইতে জ্ঞান ভিক্ষা করি তথনই আমরা বৃদ্ধিতে তাঁহার সহিত এক হই; তিনি যাহা ইচ্ছা করেন ও ভালবাসেন আমরা যথন তাহাই ইচ্ছা করি ও ভালবাসি তথন প্রেমে তাঁহার সহিত মিলন হয়; তাঁহার অভিপ্রায় যথন আমাদের উদ্দেশ্য হয় তথন ইচ্ছায় তাঁহার সহিত মিলিভ হই।

ঈশরের ইচ্ছা পূর্ণ স্থায়ের; পূর্ণ প্রেমের পথ চইতে কথন বিচ্যুত চইতে পারে. না—এই নিয়ম স্বয়ং ঈশ্বরেরই মত অপরিবর্তনীয়। ইচ্ছার মিলন না হইলে ঈশ্বরের. সহিত মানুষের মিলন হইতে পারে না।

এই মিলনের জীবন ঈশবের দান। আপনাকে তাঁহার নিকটে সমর্পণ করিয়া দিলে, সর্ব্ব বিষয়ে তাঁহার হইলে, তাঁহার হস্ত হইতে সুখ দুঃখ উদ্ভয়কেই আশীর্বাদরূপে, গ্রহণ করিলে সে দান লাভ করা যায়, তাঁহার সহিত মিলন হয়। শুধু ঈশবুই ইহা সম্ভব করিতে পারেন, কিন্তু ইহাতে মানবের সম্মতির অপেক্ষা আছে। ঈশ্বর মানবকে ভালবাসেন, তিনি জীবনের আলোকের উৎস। ঈশ্বরই প্রকৃত মৃক্তিদাতা, কিন্তু মানবকে মুক্তি পাইবার আকাক্ষায় আপন জীবনথানি তাঁহাতে সমর্পণ করিতে হইবে। স্থানের ধার খুলিয়া দিতে হইবে—আনরা শুধু ইহাই পারি—আলোক দান করিবেন স্থা্—সেই চিরস্থা। (ম্যাডাম গেরেমাঁ)

## পর্লোক সম্বন্ধে এক্ষানন্য কেশবচন্দ্রের উক্তি।

প্র:। পরলোকগত বাক্তিগণের সহিত ইহলোকেই মিলিত হটতে পারি, ইহা কি প্রকারে সম্ভব ?

উ:। ইহলোক ও পরলোক এক; কেন না আমাদিগের জীবন এক আছ ছই।
নহে। এথানে যে জীবনের আরম্ভ, সেই জীবনই অনস্তকাল পর্যান্ত প্রদারিত হইতে
থাকিবে। মৃত্যু কিছুই নহে, কেবল একটা খটনা মাত্র। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা
হইলে মৃত ও জীবিত সকলেই এক হইল; কারণ যাঁহারা মৃত তাঁহারাতো জীবিত
বিষাছেন। ছই সহস্র বৎসর পূর্বে যাঁহারা মৃত, আর পরশ্ব যাঁহারা মৃত, সকলেই
সমান ভাবে বর্ত্তমান। তাঁহারা কোথায় আছেন ? নিশ্চয়ই ঈশ্বরের কাছে। তবে
উপাসনা দারা আমি ঈশ্বরের নিকটস্থ হইলে তাঁহাদেরও নিকটস্থ হই। ঈশ্বরেক
অবলম্বন করিয়া তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকিব, তাহাতে আর অসম্ভব কি ?

প্রঃ। পরলোকস্থ ব্যক্তিদিগের সহিত এক পরিবার হওয়া কিরূপ ?

উ:। এক পরিবার কি; না এক বাড়ীতে প্রীতিযোগে একত্র বাস করা।
নিকটস্থ দ্রস্থ ইহলোকের পরলোকের সকল লোকেই ঈখরের মধ্যে বাস করিতেছেন,
তাঁহা ছাড়া কাহার থাকিবার যো নাই। তাঁর মধ্যে প্রবেশ করিলেই আমরা সকলকে
পাই। সমুদ্র জগৎ ঈশ্বরেতে আছে এই সত্যটী স্ক্ররণে ভাবিলেই তাঁহাকে পিতা
এবং পরস্পরকে লাতা না বলিয়া থাকিতে পারা যায় না। পিতাকে ভাবিলেই ভাই
ভিগিনী, ভাই ভন্নীকে ভাবিলেই পিতা আইদেন এবং হুই একত্র ভাবিলেই সমুদ্র
পরিবার সম্পূর্ণ হয়।

প্র:। পরলোকগত দকল ব্যক্তির দহিত কি আমাদিগের যোগ দমান হয় ?

উ:। ধর্মজীবনের উন্নতির ধাপ আছে। আমি যদি চারি ধাপ উঠি, পরলোকগত বে ব্যক্তি উন্নতিতে আমার সঙ্গে সমান, তাঁহার সহিত আমার যোগ দৃঢ় হয়। যাঁহারা অধিক উন্নতিধাপে, তাঁহাদের সঙ্গে যোগ করিতে হইলে আত্মাকে অধিক উন্নত করিতে হইবে। ধর্মজীবনের শ্রেণীবিভাগও আছে। অধিক বিখাসী, অধিক প্রেমিক, অধিক বাধীন, প্রিয় ব্যক্তিরা প্রস্পরে এক শ্রেণীস্থ হন। আত্মায় আত্মায় গৃঢ়

আকর্ষণ আছে; আপনার ভাবের লোককে টানিয়া লয়। একটা পাত্রে এক সের জল ও আধ সের তেল রাখ, আর একটা পাত্রে অল্প জলে এক ফোঁটা তেল রাখ, শুই পাত্রের জিনিষ একত্র করিলে জলে জল, তেলে তেল মিশিয়া এক হইবে।

প্র:। চৈত্ত প্রভৃতি পরলোকস্থ মহাত্মাদের সহিত আমাদিগের কিরূপ বোগ ছইতে পারে १

উ:। তৈত্য পরলোকে আমি এখানে। যত তাঁর বই পড়ি, তাঁর জীবন আলোচনা করি ততই তাঁর সঙ্গে মিলে। তিনি হৃদয়ের বন্ধ হইরা মন কাড়িয়া লইতে থাকেন, আমিও অন্তরের অন্থরাগে তাঁহাকে টানিতে থাকি। তিনি টানেন কেন ? মনের ভিতর ধরিবার কিছু পাইয়াছেন, আপনার না হইলে মন কি টানে ও ধর্ম জগতে এই টানাটানির বাাপার নিরত চলিতেছে, কেহ দেখে না তাই অন্তর্ত করে না।

তৈত্বা ফুমন, ক্রাইষ্ট, বৃদ্ধ, নানক সকলেই আপনার ভাবের ভাবৃক্কে আকর্ষণ করিতেছেন।

প্রঃ। কোন প্রকার শরীরগত যোগ না হইলেও কি কাছার সহিত যোগ ঠিক যোগ হয় ?

উ:। শরীরের যোগ কিছু মাত্র আবশুক নয়, আধাাত্মিক যোগে স্থায়ী ও প্রকৃত প্রশেষ হইতে পারে। মনে কর আমাদের প্রজাহিতিষণী ভিক্টোরিয়াকে আমরা কথন দেখি নাই, তাঁর কিরপে আকার পরিচ্ছদ কিছুই জানি না। এখন আমাদের দেশে ছভিক্ষের কথা শুনিয়া তিনি যদি আপনার সেক্রেটারীর প্রতি আদেশ দেন যে "তুমি স্বয়ং ছভিক্ষপীড়িভদিগের বাড়ীতে গিয়া প্রত্যেককে পাঁচটী করিয়া টাকা দিবে।" ইহা শুনিয়া মহারাণীর জয় হউক বিলয়া স্বভাবতঃ তাঁহার প্রতি সদয়ের ক্রতজ্ঞতা প্রবাহিত হয়। তিনি কভদ্রে কি করিতেছেন জাহাজে করিয়া ক্রতজ্ঞতা পাঠাইতে হইবে এ প্রকার ভাবিতে হয় না। মহারাণী অন্তরের নিকট হইলেন। অন্তরাগ স্বতাকে—ভূগোল সম্বন্ধে স্থানের ব্যবধানকে বিনাশ করিল। বস্ততঃ অন্তরাগ হইলেই নিকট, এবং রাগ হইলেই দ্র। লাপলগুবাসীও নিকটস্থ এবং ঘরের লোকও দ্রম্বিত হইরা থাকেন। জীবিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে যাহা সম্ভব, মৃত ব্যক্তিদিগের পক্ষে কেন হইবে না ? ভাবের ভাবুক হওয়াই যথার্থ যোগের লক্ষণ।

প্র:। ভাবের ভাবুক হওয়া কি প্রকার ?

উ:। একজন সাধুর মনে যে ভাব অন্তে ঠিক্ সেই ভাব ধরিতে পারিলে তিনি তাঁর ভাবের ভাবুক হন। এন্থলে করনা, আলোচনা বা অতএব করিয়া হৃদয়ে হৃদয়ে মিল করিতে হয় না; কিন্তু তাহা শ্বভাবতঃ হইয়া বায়। একজন থোল বাজালে নাচে দেখিলেই আর একজন ভক্ত বলিলেন, "বুঝেছি একটা ইসারা পাওয়া গেল।" ভক্তির আর একটা চিহ্ন দেখিলে বড় খুসী হন। ইহারা পরস্পারের বাহিরের অবহা

দেখেন না, কিন্তু আমি যে ভাবের ইনিও সেই ভাবের বুঝিয়া পরস্পরের প্রতি অন্ধরাগী হন। মহারাণীর প্রজাবাৎসলা দেখিয়া যে রাজভক্তি হইল, তিনি কাঁটা চামচে ধরিয়া আহার করেন ভাবিয়া তাহার অন্তথা হয় না। আত্মার আত্মার এক ভাব হইলেই মিলিবে। তেলে তেল জলে জল মিশে, সোনার পাত্মের তেল মাটার পাত্মের তেলের স্বাহিত একতা হইতে অস্বীকার করে না। পাচ আত্মায় ভক্তি হইলেই মিলিবে, কার সাধ্য প্রত্ক করিয়া রাথে ? এই জন্ত সমুদায় মন্ত্যায়া ভক্তিযোগে এক আধ্যাত্মিক পরিবারে বন্ধ হইবে রাজধর্শের এই উচ্চ আশা।

প্রঃ। প্রলোকে আত্মীয়দিগের সহিত কি আনাদের দেখা হইবে १

উ:। এ বিশয়ে অধিক অনুনান কিছু নয়, অনেকে ঈশরের সভায় যেমন বিশ্বাস করেন, পরলোকের সভায় দেরপ করেন না; এইজ্পু তাঁহারা ঈশর ও পরলোক শতর করিয়া দেবেন এবং পরকালের ব্যাপার সকল করনা ও অনুমান দারা চিত্রিত করিতে চান। ঈশর ও পরকাল ছয়েরই বিশ্বাস গাঁহাদিগের ইচ্ছাল, ছইই তাঁহাদিগের নিকট উচ্ছাল ও খাভাবিক এবং এক মূল হইতে উংপয়। বিশ্বাসের সীমা অতিক্রম করিয়া ঝাঁহারা অনুমানের লাজ্যে প্রবেশ করেন তাঁহারা মিথাা ও কুসংস্কারে জড়িত হইয়া পড়েন। অত এব ঈপরে বিশ্বাস সাধন করিয়া ভাহারই আলোকে মতদূর দেখা যায় ততদ্র সতা বলিয়া জানা উচিত। আগ্রীয়দিগের সহিত দেখা হইবেই, বিশ্বাস একশা নিক্রম বলে না।

প্রঃ। প্রলোকে আগ্রীয়দিগের স্থিত প্নগ্রিলনের জন্ম আমাদের স্বাভাবিক ইচ্ছা হয় ভাষা কি স্ফল হইবে না ?

উ:। ইচ্ছা হইলেই যে তাহা পূর্ণ হইবে ইলা আমরা সত্য বলিয়া বিশাস করি না, বরং যুক্তি দারা খণ্ডন করিতে পারি।

প্রথমতঃ যাহা আমাদিগের ইচ্ছা তাহার বিপরীত ঘটনা অনেক সমন্ধ আমাদিগের মঙ্গলের কারণ হয়। কুপ্রবৃত্তি এবং সংসারের নীচ আশা হইতে যে ইচ্ছা হয় ঈশ্বর তো পদে পদে তাহা বিফল করিয়া আমাদিগের মঙ্গল সাধন করেন। অনেক সমন্ধ ধর্ম বিষয় সম্বন্ধেও আমাদিগের যে ইচ্ছা হয় তাহা সম্পান না হইয়া আমাদিগের উন্নতির অনেক সাহায্য করিয়া থাকে। ছিতীয়তঃ পৃথিবীতে যাহাকে আল্লীয়তা বন্ধুতা বলি ভাহা স্থান্ধী নয়। এই পৃথিবীতে দেখা য়ায় আছি যাহার সঙ্গে মিত্রতা, ছই পাঁচ বৎসর পরে তাঁহার সঙ্গে শক্রতা। যে পরিমাণে প্রণয়ের প্রগাঢ়তা সেই পরিমাণে শক্রতার তীব্রতা। ছই গাঁচ বৎসরে যে মিত্রতা থাকে না, দশ বৎসর পরে বা মৃত্যুর পর অনস্তকাল যে তাহা থাকিবে ইহা সংসারের ব্যাপার, অতএব ইচ্ছামূলক পরকাল যুক্তি দারা থণ্ডিত হইতেছে।

প্র:। ব্রাক্ষের পরকালবিখাদের মূল কি ?

উ:। ব্রাহ্মের বিশ্বাস ইচ্ছামূলক নতে। কলাণিমূলক এবং প্রাকৃত কলাণি লীখারের ইচ্ছার উপর নির্ভর করা। ব্রাহ্ম জানেন আমি ঈশ্বরে জীবিত আছি, তাঁর সঙ্গে আমার অনস্ত যোগ, অতএব যতদিন ঈশ্বর থাকিবেন আমি থাকিব। ঈশ্বর প্রাণ এবং আমি প্রাণী। তাঁর সঙ্গে প্রত্যেক আত্মার প্রাণগত যোগ। যে নাস্তিক পরলোক কামনা করে না, ঈশ্বর তাহারও প্রাণ হইয়া আছেন বলিয়া সে চিরজীবী হইয়া থাকিবে। পুণবোন চিরকালই বাঁচিয়া থাকিবে, পাণীও সেইরূপ, কিন্তু আমি যেমন ঈশ্বরের যোগ স্বীকার করি, অত্যে যদি সেইরূপ করে "এক বস্তুর সহিত অক্ষে কোনও তুই বস্তুর যোগ থাকিলে তাহাদের পরস্পারের যোগ হয়" এই নিম্মান্ত্রসারে অত্যের সহিত আমার যোগ হইতে পারে।

প্র:। সে কি প্রকার যোগ?

উ:। ধর্মরাজ্যের এক স্থানে একজন পাকেন, বিশ্বাদের পথ ধরিয়া বাঁহারা দেই স্থানে পাকেন, তাঁহারা জান্দন বা না জান্দন, তাঁহাদের পরম্পারের যোগ পাকে। যথন এইটা পরীক্ষা করা যায় তথন তাহা বুঝা যায়। আধাাথিক রাজ্যের স্থান পৃথিবীর ভূমি নয়। ১০০ লোক এক সময়ে ঈশ্বরের চরণে যথন পতিত হই, তথন সকলের প্রেম ভক্তি একজ হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়। সকলে একাআ হইয়া যাই। এই পরিবারের ভাব যত বৃদ্ধি হইবে ততই আমরা পরস্পরের মধ্যে অম্প্রবিষ্টি হইব। আমাদের স্বাধীনতা আছে বলিয়া পরস্পরের সহিত প্রেমবন্ধনের শিথিলতা বা প্রতিবন্ধকতা হইবে না। মত, বিশ্বাস ও ভক্তি বাহাদের পরস্পরের সহিত মিলে, তাঁহারা ক্রমে অভিন্নহাদ্য অভিন্নপ্রাণ হইয়া যান। আমাদের বিশ্বাস, এরূপ অবস্থাপন্ধ লোকেরা একস্থানে বাস করেন। এইটা মূল বিশ্বাস করিয়া আমাদের মধ্যে যদি যোগ নিবন্ধ করিতে পারা যায়, তাহা হইলে আশা হয় যে পরলোকে একত্র থাকিতে পারিব।

প্রঃ। পাঁচ বৎসর একটা সন্তান মরিয়াছে, পরলোকে তাহাকে দেখিতে পাইব যৃদি আশা করি, তাহাতে কি দোব হয় ?

উ:। দেখিতে চাওয়া ইচ্ছার বস্তু, কিন্তু বিশ্বাসের স্থল হইতে পারে না। টাকা কড়ির স্থার আমাদের আত্মীয় বন্ধু লোভের বিষয়, কিন্তু ঈশ্বর সে লোভ চরিতার্থ করিতে দিবেন কিনা তাহার নিশ্চয়তা নাই। এায়দিগের রক্ষ ভিয় অস্ত কামনা অনিষ্টের কারণ হয়। আগামী রবিবার এলাহাবাদ হইতে আগত চুই বন্ধুর সহিত দেখা হইবে এই আশা করিয়া যদি উপাসনা মন্দিরে যাই, আর তাঁহাদিগের সহিত দেখা না হয়, তবে উপাসনা বিনই হয় এবং উপাসনা হল শৃষ্ট দেখিয়া ফিরিয়া আসিতে হয়। পরলোকে মৃত সম্ভানের সহিত দেখা হইবে আশা করিয়া যদি দেখা না পাই, তথাকার কোনও স্থথ সম্ভোগ করিতে পারিব না, আবার শৃষ্ঠপ্রাণে ইহলোকে ফিরিতে ইচ্ছা হইবে। অতএব পরলোকে সদ্যতির জন্ম ইচ্ছাই স্বাভাবিক ও কল্যাণকর; কোনও বিশেষ লোকের সহিত দেখা করিবার আশা অমঙ্গলজনক। আমাদের একমাত্র আশা, সেথানে ঈশ্বরকে দেখিব, আর তিনি যাহাকে আনিয়া দেন তাহাকে দেখিব।

প্র:। অন্ত ধর্মসম্প্রদায়দের সহিত ত্রান্ধদের পরলোক-বিখাসের বিভিন্নতা কি 🤊

উ:। তাহাদের ইহলোক এক, পরলোক স্বতন্ত্র; আমাদের ইহলোক পরলোক এক প্রে প্রথিত এবং পরলোকের আরম্ভ এখানেই। এ জীবনে যাহার আসাদন পাই পরজীবনে তাহা পাইব নিশ্চর বলিতে পারি। কেবল অনুমান ও সন্তাবনার উপর ব্রাক্তের বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এ জীবনে যাহার আভাস না পাই, তাহার দিকে যাইতে ভর হয়। যাহার প্রভাগ দেখি নাই সে দিবসের নিশ্চরতা নাই। ব্রাক্ত জানেন প্রলোকের আশা ইহলোকে নিশ্চরই কতক পরিমাণে চরিতার্থ হইরাছে, পরলোকে ক্রমশং ভাহা পূর্ব হইতে থাকিবে।

खाः। Spiritualist अशाखनानीमिरगत शतरनाक-विश्वाप कछमूत आमानिक १

উ:। আশার আঝার আধাা ঝিক যে যোগ তাহাই বিশাস্থাগা। ঈশর যদি জিজ্ঞাসা করেন প্রলোকে গিয়া কোন থানে থাকিতে চাও ? যেথানে পুপোদ্যানের মনোহর শোভা, না যেখানে মধুর সঙ্গীতালাপ হইতেছে, না যেখানে বিদ্বান লোক বিসিয়া পাঠ ও শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন, না যেখানে বিবিধ ধর্মকার্যোর অন্তর্ভান হইতিছে ? আদ্ধা বলিবেন, 'কোথায়ও যাইতে চাহি না, তোমাতেই বাস করিতে চাই। ভুমিই পরম গতি ও পরম লোক।'

े প্র:। স্বাধ্যাত্মিক পরিবার ভবিষ্যতে আনাদিগকে গঠন করিয়া লইতে হইবে, সে কিরুপ দ

উ:। পরিবারের যে ছবি আমানের অন্তরে আছে, তাহার অন্তরপ জীবস্ত বস্তু জগতে নাই, তাহা আমাদিগকে পস্তুত করিয়া লইতে হইবে। কেহ তাহাকে দীমাবদ্ধ করিতে পারেন না, ঈশ্বর তাহার আরম্ভ ও শেষ। চৈত্য ও ক্রাইষ্ট এই পরিবার গড়িতেছেন। আমাদিগের 'আশ্রম'ও এই স্বর্গরাজ্যে স্ত্রপাত, স্বর্গরাজ্য আমরা কিছু কিছু পরিমাণে বাদ করিতেছি, ইহলোক ও পরলোক এক। মৃত্যু এ ঘর হইতে ও ঘরে যাওয়া মাত্র। এখন যে পরিবারের ভাব আমাদের মনে বহিয়াছে চলিশ লক্ষ্বংসর পরে তাহা প্রত্যক্ষ করিব, কিছু দে দুম্বেও ইহার দাধনের শেষ হইবে না।

**প্রঃ। ঈ**শ্বর বিশ্বাদ ও পরলোক-বিশ্বাদ যে এক তাহা কিরূপে বুঝা যায় ?

উ:। ঈশরে বিধাস অর্থই পরলোকে বিখাস। গভীর উপাসনায় নিন্দ্র ইয়া যথন ঈশরকে আথার একনাও অবলগন জানিয়া তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্র করি, তথন বিষয় সংসার ও পৃথিবীর অতীত এক স্বতন্ত্র স্থানে বাস করি। এখন এইমাত্র জ্ঞানি তাঁহাতে বাঁচিয়া আছি, চিরকাল থাকিব। ইহলোক একটা পরলোক আর একটা স্থানে; ইহা হাজার হাজার রাজ্যের সংস্কারগত বিগাস, সহজে তাড়ান যায় না। কিন্তু উপাসনাতে যত তাঁহারা আহাবান ও উন্নত হৃহবেন, তত্ত সতোর নির্মাণ খালোক দর্শন করিবেন। পরীক্ষিত সতাই প্রমাণ।

উপাসনা ঘারা আমরা প্রলোক ধরিতে পারি, অনস্তকাল তাঁহার পূর্ণতা লাভ করিতে হ:বে। একলোক আনাদের অন্তকালের বাসস্থান।

এেনান্ত প্রমা প্রিঃ, এনান্ত প্রমা সম্পূর্, এনোহল প্রমোলোকঃ, এনোহল প্রম আনন্দঃ।' ইনিই প্রম গতি, ইনিই প্রম সম্পূর্, ইনিই প্রম্ কোক, ইনিই প্র আনন্দ, ইহা অপেকা আক্ষেত্র আর উচ্চ কথা নাই।

#### দাময়িক প্রদন্ধ।

পুণা কার্যা—জগতে কুদ্র কার্যা হইতে অনেক বৃহৎ কার্যোর পত্তন হইয়াছে— ভারতের কুঠরোগীদের সাহাযা সমিতি তাহারই একটী প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। মানবের প্রাণ অতি আশ্চর্যা বস্তু-এই প্রাণে যখনই যে স্পিচ্ছার উদ্ধ্য হয়, তাহা বৃথা যায় না। ১৮৭৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে আয়র্ল ও নিবাসিনী কুমারী সার্ল ট পেম ও ভারত প্রত্যাগত মি: ওয়েলেদলী বেইলী ভারতের কুঠরোগীদিগের হাদয়বিদারক ক্লেশ দেখিলা অতিশন্ন বেদনা প্রাপ্ত হন। কুঠ রোগীরা আগ্রীয় স্বজন ও সমাজ কর্ত্তক পরিতাক্ত, গুহে তাহাদের স্থান নাই, পথ ভিন্ন তাহাদের আশ্রহ্ম নাই, মুমুর্ছ অবস্থায় ছাহারা শুগাল ককুরের উদরস্থ হইয়া থাকে। কনারী পেম ও মিঃ বেইলী আহাদের সাহাযোর জন্ম কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহ করেন। তথন তাঁহাদের মনে এমন আশা জাগে নাই যে, কুঠ রোগীদের জন্ম আশ্রম স্থাপন করিবেন ও তাহাদের তরণ পোষণের উপায় হইকে। কিন্তু দেই সদিচ্ছা ঈশ্বরক্লায় জয়যুক্ত হইল। কেবল ভারত**বর্ষে** নয় ; হীন, জাপান কোরিয়া, খাম প্রভৃতি ২৫টি বিভিন্ন দেশে ৪০ বংসারের মধ্যে ৯০টি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হট্যাছে। ১৮৭৪ সালে ৮৬৮৫ টাকা সংগহীত হট্যাছিল। ১৯১৪ দালে ৬,০৪,৭৫৫ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। ভারতবর্ষের ৪২৭০ জন কুঠরোগী মহাপ্রাণ খ্রীষ্টান নরনারীদের দারা রক্ষিত হইতেছে, তাহাদের পুত্রকভাগণকে তাঁহারা সংক্রামক ব্যাধির হস্ত হইতে রক্ষা করিতেছেন ৷

সম্প্রতি পিঠাপুরের ইণ্ডিনান লেডিজ্ ক্লাবের প্রথম সাম্বংসরিক সভায় শ্রীমতী সরোভিনী নাইডু একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন—তাহার কতক অংশ দৈনিক পত্রি-কাতে প্রকাশিত হইয়াছে। মহিলার পাঠিকাগণকে তাহার মর্ম্ম অবগত করা প্রয়োগ জন। নারীজীবনের নূতন কর্ত্তবা ও আদর্শ বিষয়ে চিস্তা এখন অনিবার্যা হইয়া পড়ি-ষাছে, সকল মহিলা যে বক্তার সহিত একমত হইবেন তাহা নাওহইতে পারে, কিন্তু সক-লেরই এ বিষয় গভীর চিন্তার বিষয় হওয়া প্রার্থনীয়ে। বক্তুতার সংক্ষেপ সার এই ;— এখন এরপ সময় উপস্থিত চটয়াছে যথন কেবল প্রুয়গ্র্ন নতে কিন্তু নারীপণকে ও আপনাদিগের জাতির ভবিষাং কিরূপ হইবে তাহা নির্দ্ধারণ করিতে দায়িত্ব ও কর্ত্তবা অফুভব করিয়া কার্যা করিতে হইবে। জাতীয় বিশেষ ভাব ও অতীতের মহৎ দৃষ্টাস্ক সকল বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশের আদর্শ রূপে সন্মুথে নারণ করিয়া সেবা ও আধায়িক 🗸 . উন্নতিই যে ক্ষুধার্ত্ত নরনারীর আত্মার অনুপান তাহা তাঁহারা বুঝাইরা দিবেন। কোন জাতির আভাওরিক শক্তি ও প্রতুত মহত্ত ছানিতে হইলে সেই জাতির মাতগণকে দেখিলেই তাহা জানিতে পার। যায়। আমি এই নিবেদন করি যে, ভারতের নারীগণ সকলে জাতি, বংশ, ধর্মাত, সামাজিক পদ ভূলিয়া নিরপেকভাবে—সকলে বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় অন্তরে অবধারণ করিয়া কণ্ডবা স্তির করুন। মধুষাজাভির উচ্চ ও ম্বদেশের গৌরবপূর্ণ আদর্শ লাভ করিতে প্রত্যেক ব্যক্তিও প্রত্যেক বংশের অস্তরে আনন্দপূর্ণ উৎসাহ জন্মে ইহা স্বাভাবিক, তাহাকে ফুট আকার ধারণ করিতে সাহায্য করাই প্রতি ব্যক্তির কর্ত্বা ও সর্ব্বোচ্চ অধিকার।

স্বর্গীয় ভাই পিরিশচক্র দেন মহাশয়ের বন্ধু মৌলবী জমিকদ্দীন বিভাবিনোদ সাহে-বের কন্তা কুমারী নূরজীহান থাতুন এবার আর্য্য সাহিত্য সমাজের উপাধি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া সরস্বতী উপাধি পাইয়াছেন। মোসলমানসমাজে স্ত্রীশিক্ষার উন্ধৃতি হইতেছে, ইহা বঙ্হ হথের বিষয়।



## যাসিক প্তিকা।

### "यच नार्थास् पूज्यको रमको तत्र देवता: 🥊

২১শ ভাগ ]

শ্রাবণ, ১৩২২।

8र्थ मः शी।

#### প্রার্থনা।

হে নিত্যানন্দ পূর্ণবৃদ্ধ, তোমার কোন অভাব নাই, কোন অপূর্ণতা নাই অথচ তুমি নিতা ক্রিয়াশীল, আপনার অনন্ত জ্ঞান অনন্ত প্রেমে কেবল সর্বাত্র মঙ্গল করিতেছ; তুমি নরনারীকে এই অধিকার দান করিয়াছ যে তাহারা তোমার শক্তি তোমার জ্ঞান ও তোমার প্রেম পাইয়া তাহা ঘারা তোমার ইন্দিত অনুসারে নৃতন নৃতন সৃষ্টি ক্রিবে, প্রেমরাজ্য নির্মাণ করিবে, এবং এই কার্য্য ঘারাই তোমার পূত্রত্ব উপলব্ধি করিবে। যদি আমরা তোমার নিকট হইতে শক্তি পাইয়া কার্য্য না করি, যদি জ্ঞান পাইয়া তাহা ব্যবহার না করি ও যদি প্রেম পাইয়া মানুষকে ভাল না বাসি তিবৈ ত আমরা তোমা হইতে পৃথক্ হইয়া পড়িব, অশক্তি অজ্ঞানতা ও অপ্রেমে ডুবিয়া যাইব। সংসারে কত কত নরনারী এইরপে তোমা হইতে বিচ্ছির হইয়া জতি ছাথে জীবন কাটাইতেছে, আমরাও অনেক সময় সেইরপ হর্দশায় পড়িয়া হাথ পাই। তাই ভোমার চরণে প্রার্থনা করি, দেবতা, শাশীর্বাদ কর যেন ভোমার আমূর্ণ সম্বর্থের ব্যাহ্র করিবার জ্ঞা ও মঞ্জন বিধান করিবার জ্ঞা আপনাদিপকে সম্পূর্ণ ব্যাহ্র করিয়া ক্রতার্য ও ধঞ্জ হই। তুমি মঙ্গল বিধান করিবার জ্ঞা আপনাদিপকে সম্পূর্ণ তোমার অনুসর্বণ করিভেছেন, আমরা যেন তাঁহাদের অনুসর্বণ করি ভালে, সামুগণ ভোমার অনুসর্বণ করিভেছেন, আমরা যেন তাঁহাদের অনুসর্বণ করি

## 98

# পরিশ্রম কি ঘুণার্হ ? 🔭

শ্রমজাবীগণ কেবল পারীরিক পরিশ্রম করিয়া জীবন বায় করে, তাহারা কারুকার্য্য শিল্প নৈপুণা প্রদর্শন, উচ্চ জ্ঞান প্রকাশ, মহৎ চিন্ত। প্রকৃতি করিতে পারে না ; ভার বহন করা, প্রতিদিন দীর্ঘকাল পর্যান্ত ঘদ্মাক্ত কলেবরে কার্য্যে নিযুক্ত থাকা ইহাই শ্রমজীবীর বিশেষ লক্ষণ। বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক শারীরিক পরিশ্রমে জীবন শেষ করিতে বাধ্য হয়। শরীরের আরাম, বিশ্রাম, সুথ স্বচ্ছন্দতা, গৃহ, শব্যা, বন্ধ, ভোজনবিষয়ে স্থথ বলিয়া যে দক্ষজনপ্রিয় সন্তোগ তাহা শ্রমজীবীর পক্ষে একরপ নিষিদ্ধ, কারণ তাখারা কুধার জালায় যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারে তাহাই ভোজন করে, ক্লান্ত শরীরকে বিশ্রাম দিতে হয় বলিয়া শয়ন করে, শরীরের উত্তাপ রক্ষার জন্মই বস্ত্র ব্যবহার করে, যদি কোন উৎসব।দিতে যোগ দিতে হয় ভাহাও কাধ্য হুইতে অন্ধন্ধণের জন্ম অবদর লইয়া অন্তরের একান্ত প্রবল বৃত্তি তৃপ্ত করিতে একটু আহলাদ আমোদ আরাম বিশ্রাম দজোগ করে, তাহাও তাহার অভাবের তাড়নায় ক্রিতে হয়। কত লোক কল কারণানায় সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতেছে, কত নর-মারী থনিতে দিবারাত্র বাস করিয়া অন্ন উপার্জন করিতেছে, কত লোক ভয়াবহ বনে বা সমূদ্রে পরিশ্রম করিয়া জীবিকা উপার্জন করিতেছে, কত নরনারী নগরে অবতি বিরক্তিকর ও কঠিন শ্রমসাধ্য কার্য্য করিতে বাধ্য হইতেছে, তাহাদিগের অবস্থা চিন্তা করিলে প্রকৃতই মনে একটা অন্তিরতা বা অন্ধকার উপস্থিত হয়। কিন্তু শ্ৰমই সৃষ্টির নিয়ম।

মন্থা জাতি সৃষ্টির ভূষণ, নরনারীগণ জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভাবে কত উচ্চ বিষয় জ্ঞাত হইয়া ও শরীর মনের স্থকর সামগ্রী ও যন্ত্র সকল নির্দাণ করিয়া কত স্থাপ সম্ভোগ করিতেছে। এ সকল কথা আমরা অতি গৌরবের সহিত বলিয়া থাকি। কিন্তু মাথ্য হইয়া কত লোক গো মহিষাদি ইতর জন্তুর মত জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইতেছে, ছাগ মেষাদির মত আপনাদের দেহপাত করিয়া এক ভাবে অন্তের উদর পূর্ণ করিতে বাধ্য হইতেছে, তাহা ভাবিয়া আমরা বলিতে বাধ্য হই যে স্কুত্র সঙ্গীতে সাহিত্যে, সৌলর্থ্যে, লোরভে, নীতিতে, মুর্শ্বেতে, উচ্চ স্থথ সম্ভোগ করিবার অধিকারী বটে, কিন্তু কার্যাতঃ সে দার সর্ব্বসাধারণের জন্ম উন্মৃক্ত নহে, শতেক জনের মধ্যে একজন হয়ত উচ্চ অধিকার লাভ করে, অবশিষ্ট সকলেই তাহা হইতে বঞ্চিত, ভারারা শ্রমজীবী, শ্রম লইয়াই জীবন আরু করিতেছে. শ্রম করিতে করিতেই তাহাদের জীবন শেষ হইতেছে।

শারীরিক পরিশ্রম না করিয়া মা**র্**ষ দেহে বাস করিতে পারে না, শারীরিক পরিশ্রম না করিলে তাহার অভাব সকল দ্র হইতে পারে না, যিনি বিধাতাপুরুষ, ভিনি যথন মাহ্যকে শরীর্থারী করিয়া পৃথিবীতে বাস করিতে পাঠাইরাছেন তথনই তিনি বলিরা দিরাছেন বে শরীরে বাস করিতে চইলেই শারীরিক পরিশ্রম করিতে চইবে। সহজ ভাবে দেখিতে গেলে বুঝিতে পারা যায় যে শারীরিক পরিশ্রম প্রতি নরনারীর পর্ক্ষে একান্ত সহজ ও কর্ত্তবা। মহ্যা সমাজের আদিম ইতিহাস অবশ্র এইরূপেই শ্রমাণ করিবে। কিন্তু জনসমাজ উন্নতির পথে যত অবসর হইরাছে ও হইতেছে ততই এই আদিম বাবহু। অপস্ত হইরা ন্তনরূপে শ্রমবিভাগ সম্পদ্ধ ইউতেছে। সভা জগতে যেমন কতকগুলি নরনারী কেবল ভারবাহী ইতর জন্তর স্থায় দিবা রাত্র পরিশ্রম করিতেছে, আবাদ্ধ কতকগুলি নরনারী শারীরিক পরিশ্রমকে স্ক্রিয়ম্বে রুণা ও পরিহার করিতেছে। তাহাদিগের হস্ত আছে, কিন্তু তাহা দ্বারা প্রাজনীয় কার্য্য করা হয় না, পদ আছে কিন্তু ভাহা দ্বারা গ্রম স্থানে যাইতে সাহায্য হয় না, মন আছে ভাহা দ্বারা আপনার বা জগতের হিত চিন্তা হয় না।

সমাজের এই শ্রেণীর লোক অবশ্র অধিক হইতে পারে না, কারণ**ু এইরি**প " অকর্ম্মণা এক ব্যক্তির ভার বহন করিতে বহু লোকের প্রয়োজন হয় কিছু যে সমাজে এই শ্রেণীর অতি অল্পসংখ্যক লোকও ধনজনের উপর নির্ভর করিয়া এইভা**বে** সংসারের স্বাভাবিক পরিশ্রমের ভাগ না লইয়া কেবল আপনার বিলাদ বাস া ত্রি করিতে বাস্ত থাকে, তাহাদিগের কুদুষ্টান্তে অনেক চিম্বাহীন নরনারী এই অসা ভাবিক জীবনকেই আদর্শ স্থাথের জীবন মনে করে। এই শেষোক্ত ভ্রমেতেই সাধারণ লোকের ও সমাজের মহা অনিষ্ট হয়। উচ্চপদন্ত সমাজের নেতা, শিক্ষিত নবনারী যথন শারীরিক পরিশ্রমকে ঘুণা করেন, সমস্ত রকম পরিশ্রম হইতে দুরে পাকিয়া কেবল পান ভোজন বিলাস কৌতকে জীবন যাপন করিতে ইচ্ছা ও চেই করেন তথন সাধারণ জনগণের মনে একটা সংস্কার হইয়া যায় যে পরিশ্রম না করিতে ১ই-লেই ভাল, কেবল বাধা হইলে পরিশ্রম করিব – যতক্ষণ অলস হইয়া থাকা যায় তাহার লাভ। এইরপ অস্বাভানিক ও মহাল্রাস্ত সংস্কার মানুষকে অলস হট্না থাকিতে দেয়-না: সমাজের স্বাভাবিক বাবস্থায় অর্থাং অবস্থায় পভিয়া অধিকাংশ-কেই পরিশ্রেষ্ক করিতে হয়, কেবল বিরক্ত হট্যা, খনিচ্ছা পুর্বর্ক পরিশ্রম করে। ু আজে বছদিনের কথা –যখন মহারাণী স্বর্ণমুখী অনেক অর্থদান করিতেছিলেন.ও . . সরকাত্তের স্থান ও সাধারণের প্রশংসা পাইতেছিলেন তথন গল শুনিয়াছিলাম ষে অতান্ত গরীব নিম শ্রেণীর একটি মেয়ে তাহার মাকে বলিমাছিল—"আমি যদি রাণী 🕊 শম্মী হইতাম তাহ। হইলে দমস্ত দিনুকেবল গুড়ই খাইতাম আর কাঁথা গামে দিয়া. শুরুষা থাকিতাম।" গরীব বালিকার ক্ষুদ্র প্রাণে জীবনে যাহা কিছু সুথকর তাহা এই কথাতেই প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে—যতদুর ভাল হইতে পারে খাওয়া, শরন করা ও কিছুই না করা। ইহাই যেন আছেশ প্রথের জীবন। সভা সকল প্রমজীবী লোক

এক্লপ কথা না বলুক, কিন্তু সাধারণ কোকের সংস্কার যে যদি পরিশ্রম না করিলে চলে তাহা হইলে আর পরিশ্রম করিবে না।

আমরা অমজীবীদিপের বিষয় এখানে অধিক আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না, কারণ ভাষারা চিরজীবন পরিশ্রম করিয়া থাকে এবং পরিশ্রম করিয়া জীবন শেষ করাকে কোন লজ্জা বা ভঃথের আংবস্থা মনে করে না। কিন্তু যে সকল মধাবিত ও ধনী নরনারী ইচ্ছা করিলে শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম ন। করিয়াও অন্ন বস্ত্র পাইতে পারে তাহাদের বিষয়ই বিশেষরূপে আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ বদি শুদ্ধ শরীরের কথাই চিস্তা করা যায়, শরীরকে স্কুম্থ সবল রাথিয়। দীর্ঘকাল শারী-রিক জীবন ভোগ করাই যদি জীবনের উদ্দেশ্ত হয় এবং আদর্শ যদি সম্পূর্ণ পার্থপরতাই হয় তাহা হইলেও দেখিতে হইবে পরিশ্রম না করিলে পরিপাক শক্তি তুর্বল হইবে, কুধামান্দ্য হইবে ও ক্রমে নানারূপ রোগ উপস্থিত হইবে। পরিশ্রমবিহীন শরীরের মাংসপেশী সকল দুর্মল হইয়া পড়িবে, শরীরের স্থাকর কার্যা সক-ও করা সম্ভব ছইবে না। এমন কি আহারীয় সামগ্রীতে ক্লচি থাকিবে না সকল বিষয়ে বিভ্ৰষণ ও বিরক্তি আসিয়া জীবনকে ভারবহ করিয়া তুলিবে। ফলে বসন ভূষণ পান ভোজন প্রভৃতি ভোগ করিতেও রীতিমত শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা স্বাস্থা-রুক্ষা করা প্রয়োজন। বিধাতার নিয়ম অতি কঠিন, যে কিছু দিবে না, কিছু করিবে না, সে কিছু শইতেও পারিবে না। কিছু না করিয়া যে পৃথিবীর সামগ্রী চুরি করিয়া থাইবে তাহাকে ছও পাইতে হইবে--সে রোগে ভূগিবে। দ্বিতীয়তঃ মনের স্থাথের কথা মন লইয়াই মাত্রৰ, কাজ কর্ম পরি এম না করিলে মন কেমন থাকে তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। অবস মনের দশা কি হয় তাহা পরীক্ষা করিতে আমাদিগকে বহুদুরে যাইতে হইকে না, কারণ আমরা দেখিতে পাই যে সকল লোকের কোন বিশেষ কার্যা নাই, বাহাদের কোনরপ পরিশ্রম করিতে হয় না তাহারা অসার বিষয় লইয়া বা গ, শরীর ও মনের কোনরূপ প্রুলাভনের বস্তু আদিলেই তাহাদিগকে প্রাস করিয়া দেলে, তাহারা আপনাদিগের প্রক্লন্ত অবস্থার বিষয় চিন্তা করিতে পারে না, কেবল কল্পনার স্থথ ছঃখ শইয়া সময় কাটায়, তাহাদের মনে কথনও শান্তি ও সম্ভোষ আসিতে পারে না। অলস ব্যক্তির চরিত্রে কে।নরূপ দোষ প্রবেশ করিলে তাহ। দূর হওয়া অত্যস্ত কঠিন। কারণ ইচ্ছাশক্তির চালনা না করাতে তাহাদের মনে কোন বল হইতে পারে না এবং সংসারের নিয়মে বাসা কিছু উপস্থিত হয় তাহাই তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে একং ভৌনরপ উচ্চ ভাব তাহাদের মনে স্থান পায় না, কারণ উচ্চ চিন্তা পোষণ করাতে মান-সিক পরিশ্রম অতি গুরুতর, তাহা অবস ব্যক্তির দ্বারাহয় না। ধনীও মধাবিত অনস ব্যক্তির মনে যত প্রকার পাপ ছফার্যোর কলনাই উপস্থিত হয় ও তাহা দারা **কে**বল অনিষ্টই সুজ্বটন হয় 🕯 💣 🌞

বে পরিবারে বা সমাজে পরিশ্রমবিম্থ বাক্তি বাস ক্রেডাহার পঞ্চে দে ব্যক্তি একটা হর্কাই ভার ভিন্ন আর কিছু নয়, ফলে তাহা বাললেও যথেষ্ট হর না; কারণ যদি কোন মান্থবের পৃষ্ঠে একথণ্ড পাথর চাপাইয়া রাখা হর তাহা হললে সে ভার কটে বহন করিতে হয় মাত্র কিছু অফ কোন অপকার করিতে পারে না। কিছু অকর্মণ্য মান্থব সমাজের বা পরিবারের উপর চাপিয়া থাকিলে সমাজের চারিদিকে বিষ ছড়াইয়া অনিষ্ট করে। ব্যক্তিগত ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তির জাবিত থাকা তাহার পক্ষে একটা স্থথের ব্যাপার সন্দেহ নাই, কিছু পরিবার অথবা সমাজের পক্ষে মান্থ্য কেবল কার্য্য করিল না সে যে জীবিত ছিল ভাহা পরিবার, সমাজ বা পৃথিবীর কিছুই লাভের বিষয় নয়। সে ব্যক্তি যত ধন মান সজোগ করুক না কেন, সে যদি জগতের হিতকর কিছু না করিল তবে তাহার জীবন ধারণ ব্থা, সে জগতের নিকটে মৃত্র, তাহার জন্তা যে অয় বয় বয় হয় ভাহা অপবায়। মধুনক্ষিকাসমা:জ এরপ ব্যক্তিকে মারিয়া ক্রেলে, মস্থাম্ব সমাজে এরপ ব্যক্তিকে যদি কারাগারে আবদ্ধ করিয়া শ্রম্ম করিতে বাধ্য করা হয় তবে কিছুই সভায়র করা হয় না।

শ্রমবিমুথ নরনারীর প্রতি শ্রমশীলগণের বিরক্তির দৃষ্টি পড়িবে ইহা স্বাভাবিক— কিন্তু প্রক্লত প্রস্তাবে তাহারা জগতের শ্রমশীলগণের ক্রপাপাত্র— এবিষয় হয়ত অনেকের মনে উপস্থিত হয় না. কারণ অলস ব্যক্তিগণ বহু ধনের বা উচ্চ পদের মোহে চাপা পড়িয়া মৃতবং জীবন ধারণ করে। কাহারও হয়ত অর্থ আছে—কাহারও হয়ত ধনী বন্ধু আছে. এই বাধাবশত জগতের স্থাথের পথ—আপনার শরীর মন হারা নৃতন সৃষ্টি করা বিধাতা যেমন নৃতন নৃতন সৃষ্টি করিতেছেন, তেমনই যাহাছিল না ভাহা গঞ্জিলা ভোলা, যাহা লোকে বুঝিতে পারিতেছে না তাহা বুঝাইয়া দেওয়া, এই যে দেবতার অধিকার তাহা হইতে তাহারা বঞ্চিত। কুণার্ক্তকে অন্ন দেওয়া. পিতৃমাতৃহীন শিশুর পিতামাতাম্বরূপ হইয়া তাহার সাহায্য করা, পরিবারের সমাজের বা দেশের কোন অভাব হঃথ দূর করা—যে দকল কার্য্য বিশেষভাবে করিয়া সামাক মাত্রৰ মহাজন হইয়াছেন জগতের প্রদা ও ঈশবের আশীর্কাদ পাইয়াছেন, তাহা করিবার শক্তি ও বৃদ্ধি গাকিতেও তাহা না করা ইহা কি অল্ল ছঃখের বিষয় ? সকলেই যে মহাজন হইবে, জগন্মান্ত হইবে তাহা নয়, ফলে মহাজনেরা যে সকল কার্য্য করিয়া সাধারণের শ্রদ্ধা মান্ত প্রাপ্ত হন সেরূপ কার্য্য প্রক্তি গৃহে প্রতি সমাজে দিন রাত্রি হইতেছে এবং এই সংকার্য্য করিবার স্থাথেই মামুষ সংসারে থাকিয়া সর্ব্ধ-বিধ কর্ত্তবা কর্ম্ম করিতেছে। যথন আমরা চারিদিকে চকু চাহিয়া দেখিতে পাই যে বাযু প্রবাহিত হইয়া জগতের সেবা করিতেছে, সূর্য্য চন্দ্র ঘথাসময়ে উদয় অন্ত যাইয়া সেবা করিতেছে, তৃণ গুলা বৃক্ষ লভা সকলেই আপন আশন কার্য্যে নিযুক্ত, কীট পতন্স পণ্ড

পক্ষী সকলেই কাৰ্য্য করে; যখন দেখিতে পাই যে, ক্লবিক্সীবী, প্রশ্ন স্থানি, সনাজের সহস্র প্রকারের সেবক পরিপ্রম করিতেকে বনিয়া সমাজের অভাব দ্র হুইতেছে; অপর দিকে রাজা বা প্রেরিডেট, মন্ত্রী, শৃত শত রাজকর্মচারী, মনস্থানণ, শারীরত ব্ল-বিদাণ, কবিগণ, গায়কগণ, শিল্পীগণ শত শত প্রকারের ব্যবসায়ীগণ গুরুতর পরিশ্রম করিয়া জনসমাজরূপ মহাবা।পারকে চালিত রাধিয়াছে; যথন আমরা দেখিতে পাই যে, বিশ্বনিয়ন্তা আপনি এই সকল লোককে পরিশ্রম করিবার শক্তি দিতেছেন, স্বাস্থা দিতেছেন, তাহাদিগকে মন্দ কার্য্য হুইতে রক্ষা করিতেছেন ও শরীর ও মনের চালনার ভিতর দিয়াও তাহাদিগকে স্থপ দিতেছেন, তথন কি আমরা কেহ একথা মনে করিতে পারি যে, জগতের লোক শরীর মনের পরিশ্রম করিয়া যে স্থপ স্বাস্থা লাভ করিতেছে তাহা হুইতে আমরা ইচ্ছা করিয়া বঞ্চিত থাকিব ? একান্ত উগ্রাদগ্রন্ত না হুইলে কখন ও এরপ প্রবৃত্তি হুইবে না।

্ৰামীর ছোরা হউক বা মন ছারা হউক কার্যা করাই স্ষ্টির নিয়ম এবং কার্যা না कतारे मृज्य- এकथा मकलात मतन ताथा कर्तवा। व्यथह मकलारे त्य मकला कार्या कतित्व তাহা সম্ভব নয়। সমাজে কঠিন শারীরিক পরিশ্রম হইতে আরম্ভ করিয়া অতিক্ল্ল কাক্সকার্য্য বা গভীর চিম্ভা করিবার কার্য্য আছে। যে ব্যক্তি স্থন্দর ছবি আঁকিতে পারে অথবা কঠিন রোপের স্মৃচিকিৎদা করিতে পারে তাহার দ্বারা কেবল জল তুলাইয়া লওয়া কা মাটির ভার বহন করাইয়া লওয়া সমাজের পকে মহা ক্ষতির বাাপার, তাহা অবশু কেই ইছ্রা করিবে না। প্রত্যেকের যোগাতা অমুসারে ও সমাজের বা পরিবারের প্রয়োজন অমুসারে প্রত্যেককে কার্যা করিতে চইবে। কোন কোন স্থলে এরপ ঘটে যে, কোন ব্যক্তি হয়ত সামাজিক দৃষ্টিতে উচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত কিন্তু কার্যাকরী শক্তিতে অতি হীন অবসায় স্থিত। এরূপ অবস্থায় নরনারীকে বিশেষ সাবধান হইয়া আপনার উপযুক্ত কার্যা নির্ণয় করিয়া লইতে হইবে। কর্মানা থাকিলে আমাদের দেশের চাকুরী-জীবী বাবুশ্রেণীর লোক কর্ম্মের জন্ম যেমন ছটকট করিতে থাকেন—যে আফিসে হউক. ষত দরে হউক, বেক্সপ কার্যা হউক একটা হইলেই কার্যা গ্রহণ করিয়া আপনার ও পরিবারের জীবনধারণের উপায় করেন, তেমনই যেসকল লোকের শরীর আছে, স্বাস্থ্য আছে, শক্তি আছে অথচ কোন কার্যা নাই তাঁচারা ঠিক দেইরূপ বাস্ত চইয়া আপনার উপযুক্ত কার্যা স্থির কবিয়া ভাহাতে নিযুক্ত হইবেন। কারণ কেরাণীবাবুর যেমন চাকরী না থাকিলে স্মানস্মাভাবে মরণ, তেমনই কার্য্য করিবার শক্তি আছে অথচ কার্য্য নাই এরপ অব হা হইলে শীঘ্রই রোগ, কুঅভ্যাদ, পাপ, দর্জনাশ উপস্থিত হইবে। কার্যা না পাইলেই মরিতে হইবে নিশ্চয় ।

পরিশ্রম সকলকেই করিতে হইবে একথা সকলেই স্বীকার করিবেন, ফলে যদি স্থাহাকেও বলা যায় যে তোমার ধন স্ক্রমন্ত্রে বলিয়া তুমি পারশ্রম না করিয়া সংসা-

বের অল্পবংশ করিতেছ, তাহা হইলে দে ব্যক্তি অবশুই কিছু না কিছু কাল দেখাইবে। বিশেষ যাহারা একটু উচ্চ শ্রেণীর লোক তাঁহারা বলিবে আমরা শারীরিক পরিশ্রম করি না সভ্য, কিন্তু চিন্তা দারা অনেক কার্য্য করি। ফলে এ বিষয়ে অনেকেই হয়ত আত্মপ্রবিশ্বত কতকগুলি কথা মনে আসিলেই যে চিন্তা করা হইল তাহা নয়। চিন্তা দারা পরিবারের বা সমাজের সেবা করা অভ্যন্ত কঠিন ব্যাপার। অধিকাংশ লোকে বিশেষ নারীজাভির অনেকে চিন্তা করতেই পারেন না। মনের ভিতরে শত প্রকারের ভাব কল্পনা আসিয়া মনকে বাস্ত করিয়া রাথে কিন্তু কোন বিশেষ প্রশ্ন অন্তরে পোষণ করিয়া চিন্তা দারা তাহার মীমাংসা করিতে অভি অল্প লোকেই সক্ষম।

সে যাহা হউক, যদিও শরীরের পরিশ্রম ও মানসিক চিন্তা উভয়ের দারাই কার্য্য করা হয়, কিন্তু শুদ্ধ মানসিক কার্য্য করা চিন্তা করা যথেষ্ট কার্য্য হইতে পারে না। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করিলে অনেক কথা বলিতে হয়, কিন্তু সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, সুস্থ মনে কার্য্যকর চিন্তা পোষণ করিতে শারীরিক পারীশ্রমী দারা শরীর ও মনকে সতেজ ও কর্মক্ষম রাথা প্রয়োজন। যাহার শুন্ত যে উচ্চ কার্য্য থাকুক, প্রত্যেককে আপনার প্রয়োজনীয় কার্য্য সকল নিজহন্তে করা সকল বিষয়েই ভাল। আজকাল অনেকে স্বাস্থারক্ষা না তাহার উন্নতির জন্ত বাাধাম করিয়া থাকেন—তাহা প্রয়োজন হইলে করিবেন, কিন্তু ঠাহার জন্ত্য যে অন্ত লোকের শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইতেছে তাহা যদি নিজে করিয়া লয়েন তাহা হইলে শারীরিক পরিশ্রম ও হয় এবং পরিবারের কার্য্যের সাহায্য করা হয়। শারীরিক পরিশ্রমকে যে ব্যক্তি নীচ মনে করে তাহার পক্ষে অন্ত কাহারও শারীরিক পরিশ্রমকে কল লাভ করিবার অধিকার নাই।

## জন হ্যালিফ্যাক্স পূর্বাহুর্তি।

### অপ্তাদশ পরিচ্ছেদ।

ইহার পর কত সপ্তাহ গত হইয়াছে। আমরা উরস্থলা মার্চের কত নিকটে রহি-য়াছি। উরস্থলা এখন মিসেস জেসপের কাছেই থাকে। জনের পক্ষে ইহা বড়ই পরীক্ষার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল।

মিসেস জ্বেসপ আমাদের আর নিমন্ত্রণ করেন নাই। তিনি নরটনবারীর লোক-দিগকে ভয়ানক ভয় করিতেন, তাহারা পরের নিন্দা করিতে থুব তৎপর ছিল, সেই জন্ম তাঁহার স্নেহের উরস্ক্লার যাহাতে কোন রক্ম বদনাম না হয় সে বিষয় পুৰ ু সাবধান ইইলৈন । ইহার মধোই উরস্কার "সে নিজের আজীয়দিপের প্রতি ভরানক জাকতজ্ঞ" ইত্যাদি বদনাম উঠিয়া গিয়াছিল। ইহার মধোই "হালিফ্যায়ের ও বার্থ-উডের" দক্ষের কাহিনী শত বর্ণনার বর্ণিত হইয়া সমস্ত সহরে ঘোষিত হইয়াছিল। জাগো হালিফ্যাক্স ও মিদ্ মার্চের নামে জল্লনা হয় নাই, তাহা হইলে নিশ্চয়ই জন ক্ষেপিয়া উঠিত।

যদিও জন উরস্থলাকে প্রায় দেখিতে পাইত কিন্তু সে দেখা ক্ষণিকের জন্ত, হয়তো রাস্তায় যাইতে যাইতে কখন দেখা হইত উভয়ে নমন্তার করিয়া চলিয়া যাইত, কিন্তা হয়তো কোন দিন উ স্থলা জানালার কাছে দাঁড়াইয়া আছে জনের দৃষ্টি তাঁহার উপর পড়িত। যে দিনই তাহার সাক্ষাৎ হইত সে দিন তাহার মুখের ভাব দেখিয়া বুঝিতে পারিতাম তাহার কি হইয়াছে। সে কত ভাবে নিজের মনকে অভ্যমনস্ক করিতে চাহিত কিন্তু যেন কিছুতেই:ভূলিতে পারিত না। সে যে কি এক সন্দেহ ও বেদনা লইয়া দিন কিটাইতেছে তাহা বেশ বুঝিতে পারিতাম।

যদিও সে কখনও কিছু বলিত না, কিন্তু আমার "বালকের" যে কত পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহা আমি বেশ হানধ্যম করিতে পারিয়াছিলাম। তাহার শক্তিক্ষয় হইয়া আদিতেছিল, সে হর্বল ও রোগা হইয়া পড়িতেছিল। তাহার উৎসাহ ও শাস্তভাব যাহা ছোটবেলা হইতে তাহার বিশেষত্ব ছিল তাহা যেন সে হারাইয়া ফেলিতেছিল।

একদিন বিকালে জন ভয়ানক চেহারা লইয়া গৃহে ফিরিল, আমি বুঝিতে পারিলাম রাস্তায় মিলেদ জেলপ ও মিদ্ মার্চের সহিত নিশ্চয়ই দেখা হইয়া থাকিবে; বলিলাম, "ভাই ডেভিড, ভোমাকে নিয়ে কি করবো বল তো ? আমার ভয় হচ্ছে ভোমার কি ভয়ানক অর্থ:করেছে ?"

"আমার কিছুই হয় নি। আমায় জালাতন কর কেন ? আমার জন্ম তোমার অত মাথাবাথা কেন ?

ছমিনিট পরেই সে নিজ রুঢ়তার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিল।

"না তাহাতে আর কি, তুমি যে তথন অলক্তিস্থ হইয়াছিলে তাহা আমি বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম।"

"হাঁ ঠিক বলেছ। আমার মনের ভিতর শয়ভান আছে, সময়ে সময়ে সে যেন মনটাকে নরকের মত করে দেয়।"

কি বেদনাভরে যে জন কথাগুলি উচ্চারণ করিল, কিন্তু আমার যে সান্থনা দিবার কিছুই ছিল না।

স্থানরা উভরে জানালার কাছে দাঁড়াইরা প্রকৃতির দৃখ্য দেখিতেছিলাম। দ্র হইতে ছোট ছেলেদের স্থানক কোলাহল শোনা বাইতেছিল।

🍦 "[क् ख़न्मत्र मृथ !"

"কন! ভাই আমায় ভোলাতে চেষ্টা কোরো না, ভূমি কি তাঁহার সকলে কিছ ভনিয়াছ 🕫

"হাঁ। তিনি নর্টন্যারী ছাতিয়া চলিয়া যাইতেছেন।"

"ভগবানকে ধক্তবাদ।"

"ও জন, আমারও হয়তো ভগবানকে গল্পবাদ দেওরা উচিত। আমি বে তাঁহার কাছে কত প্ৰাৰ্থনা করিয়ছি যে হয় ইহার হাত হইতে আমার পরিত্রাণ দিন কিন্তা আমায় একে গারে তুলে নিন। আদি বে আর সহা করিতে পারি না ভাই।"

জন নিজের হাতের উপর মাপা রাবিরা বসিয়া পডিল।

"ভাই জন যদি ভুমি এ রক্ষ যাত্রা অমুভব না করে তাঁর কাছে ভোমার मानत कथा बाल वल ठाड़ारल छान इस ना कि "

"আমিও সে কথা ভেবেছি, আমার মত গরীৰ লোকের ইহা আশা করা ড আম্পর্কা। আমি ছবার পাগণের মত মিদেদ জেদপের বাড়ী পর্বাস্ত পিয়াঞ্চিনাক্ত কিছু প্রত্যেক বারেই দর্জা বুলিবার আর্গেই আমার চেতনা ফিরিয়া আসিল এবং আমি বিরত চইলাম এবং নিজেকে অপমানিত না করিয়া ফিরিয়া আসিতে সক্ষ ছইলাম।

আমার উত্তর দিবার কিছু ছিল না, একজন অলবয়ন্ত্র-একুল বংসরের ছেলের যাহার কিছু অ'র নাই, মাপা রাখিবার স্থান নাই তাহার এক্জন বড়লোকের মেরেকে বিৰাহ করিবার ইচ্ছা যে পৃথিবার চক্ষে ভয়ানক অভায় মনে হ**ইবে তাহা বেশ** বুঝিতেছিলাম -

"ডেৰিড ভাই ভূমি যদি কথনও তাঁহাকে না দেখিতে তাহা হইলে কি মঙ্গলই না চইত "

"চুপ! অমন কথা বল না। বদি ভূমি তাঁহার আত্মতাাগের কাহিনী রোজ রোজ আমার মত গুনিতে পাইতে তাহা হইলে কখন এমন কথা বলিতে ন।। স্মামায় মহা সৌভাগ্য বলিতে হইবে বে এমন লোকের সহিত আমার পরিচর হইরাছে। তিনি দৃত সত্ত্বপ, না তাঁকে আদর্শ নারী বলিলেই ঠিক হয়—আমি তাঁহাকে নিজ कीवन পথের সঙ্গীরূপে, दृ: (धत माणी, मरनत वन, পবিত করিবার सञ्जयक्रेश हाहिया-ছিলাম। তাঁহাকে দঙ্গীরূপে পাইলে আমি মাতুৰ হইতে পারিভাম। কিছ এখন--" '

সে উঠিয়া দাড়াইল এবং জাবে জোরে পায়চারী করিতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি ঠিক পাগলের মত হইরা গিরাছিল।

"ফিনিয়দ মিদ মার্চ হয়ত এখনি এ পথ দিয়া বাইবেন, চল আমরা এগিয়ে পিয়ে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি, আমার তো প্রায়ই তার সঙ্গে দেখা হর, তিনি অভিবাদন ক'রে 5'লে ধান"—বলিতে বলিতেই মিসেম জেসপ ও মিস মার্চ্চ উভরে গল্প করিতে করিতে যাইতেছেন দেখা গেল।

তাঁহাদের বোধ হয় আমাদের কথা একটুও মনে ছিল না। কেবল যথন আমা-দের বাড়ীর সমুখ দিয়া গেলেন তথন উরস্ক্লা তার চির প্রফুল্লিত মুখ ফিরাইয়া বাড়ীর দিকে একবার তাকাইল। সে কাহাকেও দেখিতে পাইল না কারণ জন আমাকে জানালার নিক্ট হইতে টানিয়া লইয়াছিল। তাঁহারা নিজেদের পথে অগ্রসর হইলেন।

"ফিনিয়স, আমার সব শেষ হইল।"

"জন, তুমি কি বলিতেছ ?"

"তাঁহাকে আমার এই শেষ দেখা।"

"তিনি তো এখনই এ দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গাইতেছেন মা 🤫

ে • তিনি যাঙ্ছেন না কিন্তু আমি যাছিছে। আমি নিজেকে রক্ষা করিতে চাই। কালই আমি আমেরিকা যাবার জন্ম রুষ্টলে গিয়া উপস্থিত হইব।"

জন হাসিতে হাসিতে চিংকার করিয়া পাগলের মত এই কথাগুলি বলিয়া বসিয়া প্রতিল।

ভার প্রদিনই জনের খুব জ্বর হইল। সে সময় চারিধারেই খুব জ্বর হইতেছিল, জেল বলিল সে শনেককে আরোগ্য করিয়াছে জনকেও করিতে পারিবে, এবং সে ডাক্তার জেসপকে আসিতে দিবে না প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিল। আমিও ইহাতে কোন বাধা দিলাম না, কেন না জানিতাম জনের অস্ত্রথ মনের উত্তেজনায় হইয়াছে ভাহাকে এ সময় যত একলা রাধিবার স্থাোগ দেওয়া যায় ততই ভাল, জেল সেবা করিবে জানিয়া আমি নিশ্চিম্ব হইলাম।

কমেক দিন পরে বাহিরের একজন ভাক্তারকে খবর দেওয়া হইল তিনি আসিয়া বলিলেন, "এ জর ভিজে সেঁতসেতে ঘরে যথন থাকিতেন তখন হইতেই ভিতরে ভিতরে আরম্ভ হইয়াছিল এখন ফুটিয়া উঠিয়াছে, কোন ভয়ের কারণ নাই শীঘ্রই সারিয়া যাইবে 1

কিন্তু কই জন তো ভাল হইল না। সপ্তাহের পর সপ্তাহ কাটিয়া যাইতে লাগিল, সে সেই একই ভাবে বিছানায় পড়িয়া থাকিত, কোন গোলমাল কিন্তা আদার বা পরিবর্ত্তন ছিল না, কেবল বোঝা যাইত যে, সে দিন দিন ছুর্বল হটয়া পড়িতেছে। যথনই আমি ভাল হইবার কথা বলিতান তথনই দেওয়ালের দিকে মুথ ফিরাইয়া লইত যেন সে এ পৃথিবীর জীবন আর চায় না।

্র্ত একদিন সকালে আমি আদর করিয়া তাহার শীর্ণ হাত টানিয়া লইয়া নিজের শ্বাজের ভিতর রাথিলাম। জন তাড়াতাড়ী তাহা টানিয়া লইল। "ফিনিয়স, ভাই আমায় স্পর্শ করিও না—আমাকে বিশ্রাম করিভে দাও।"

"হায় আমার বন্ধু, আমার একমাত্র আশার স্থল, সে কি আমায় একা ফেলিয়া চলিয়া যাইবার আকাজ্ঞা করিতেছে।"

আমি কতবার ভাবিয়াছি যে যথন ভগবানের আমাকে এই পৃথিকী হইতে ডাকিয়া লইবার ইচ্ছা হইবে তথন আমি নীরবে চলিয়া ঘাইব-জন শেষ পর্যান্ত আমার পাশে থাকিবে – তাহার ভালবাসা আমার জীবনের শেষ মুহর্তকেও আনন্দে পূর্ব করিয়া দিবে, আমার অপূর্ণ শীর্ণ জীবন তাখার সঙ্গে বিগীন হইয়া পূর্ণ হইয়া উঠিবে। কিন্ত এ কি ? এখন আমি আগে না গিয়া দে কি আমায় আগে ছাডিয়া চলিয়া যাইবে ? আমার মাণা আপনা আপনি সেই খ্রীচরণে লটিয়া পড়িল বলিলাম, "বিশ্বপতি, কোন গতি কি নাই ?"

এক পথ ছিল। আমি থড়থড়ী খলিয়া বাহিরে চাহিলাম, জনের চোথে আলো। পড়ায় বলিয়া উঠিল "বন্ধ করে দাও চোথে বড় লাগে "

অন্ধ্রণটার মণোই প্রস্তুত হইয়া কাহাকেও কিছু না জানাইয়া উরম্বলা মার্চেক বাডীর দিকে ছটিলাম।

যথন পৌছিলাম, ডাক্তার জেলপ তথন বাড়ী ছিলেন না, উরম্ভলা বলিয়া মোলা বুনিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়া মুখ তুলিয়া হাসিলেন, "আপনাদের জলনকে অনেক দিন দেখি নাই, আজ আপনি এমেছেন পুর আনন্দ হলো"—কাঁটা আবার ক্রতবেরে **চ**लिएं नांशिल।

"না দেখিবারই কথা, জনের ভয়ানক অস্তুথ, সে প্রায় মর মর"-—বলিয়াই কপাঞ্জিল : উরম্বলা কি ভারে নেন তাহা জানিবার জন্ম উংস্কু হইলাম।

দেখিলাম মিদ মার্চ্চ চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, তাঁর যেন ভয়ানক আঘাত লাগিল।

"এত অস্তথ আর আমায় আপনারা জানান নাই।"

"আপনার আরু তাহাতে কিসের ক্ষতি ? কিম্বু আমার কাছে জনের অপেকা প্রিয় জিনিষ যে পৃথিবীতে আর কিছু নেই সে যদি চলে—"।

আমার প্রাণের বেদনা তাঁগকে জানাইলাম হায়, তিনি কি সে ব্যথায় ব্যথিত इटेरवन मा। छिनिटे कि এटे रवननात कांत्रन नरहन।

উরম্বল্লা উঠিয়া আমার হাত ধরিলেন। জাঁহার হাত ঠাণ্ডা হইয়া, গিয়াছিল, এবং গলা কাঁপিতেছিল।

"ভয় পাবেন না। ভগবান নিশ্চয়ই দয়া করিবেন।"

তিনি যেন আর কোন কথা বলিতে পারিলেন না, বদিয়া পড়িলেন। তাঁহার চক্ষে বিপদের রেখা ফুটিয়া উঠিয়াছিল। ১ঠাৎ ঝড় উঠিলে পাণী বেমন ভয়ে কোন-আশ্রর চাহে তেমনি ভাবে উরম্বলা ব্রিয়াছিলেন।

"যাই মিসেদ্ জেসপকে ডাকিয়া আনি তিনি হয়তো কিছু সাহায় করিছে পারিবেন

"যাইৰেন না, তিনি কিছুই করিতে পারিকেন না।"

''তৰে কি ডাক্তার জেসপকে খকর দিব গু

"বাহিরের ঔষধ তাঁহার কিছুই উপকারে আসিবে না. তাঁহার তো শারীরিক অস্তথ নহে, মানসিক অস্তথ। মিদ মার্চচ আপনি কি জানেন না আমার বন্ধুর মৃত্যুমু'ঝ পভিত হইবার কারণ কি ৮

"মৃত্যুমুখে।" মিদ্ মার্চের সমস্ত শরীর কাঁ।পিন্না উঠিল।

"একবার ভেবে দেখুন যে শরীর পৃথিবীর কত উপকা র আসতে পারে দে শরীর কি এমনি করে ভেকে বাবে। ক্ষান্ত থাকিলে চয়তো ইহার বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে পারিতেন কিন্তু এখন যে আর তাহাও নাই। যদিও আনি তাহাকে প্রাণ অপেকা ভালখাদি এবং খুব ভাল করিয়াই জানি ফে আমা অপেকা অধিক ভাহাকে কেহই ভালবাদিতে পারিবে না, তথাপি আমিও বেশ ব্ঝিতেছি যে তাহার জীকনে পরিকর্তনের দরকার। কিন্তু আর কেশী কলা আমার উচিত নতে—"।

"আর বলিবার প্রয়োজন ছিল না। তিনি ফেন কপাটা ব্রিডে পারিলেন, তাঁগার মুখ রালা হইয়া উঠিল ও আগ্রহের সহিত আমার দিকে চাহিলেন "

"মিস মার্চ্চ ইছা সভা আপনি নিশ্চরত ইহার সম্মান করিবেন।"

আর একটাও কথা শুনিতে পাইলাম না তিনি দাড় ইেট করিয়া বসিয়া ছিলেন।

"কি আপনার কি বলিবার কিছুই নাই। আমার বন্ধু মরিভেছেন, তাঁহার কাছে কি আমাকে দিয়া একটাও কথা কলিতে চাহেন না গ"

কোন কথা ওনিতে গাইলাম না।

"তাহালে তাই হোক— গাঁর মত ভাল লোকের স্বর্গই উপযুক্ত স্থান, কোন মেয়েই তাঁর উপযুক্ত হতে পারেন না।"

আমি তাঁহাকে একলা ফেল্ফা চলিয়া গেলাম। তাহার পরের কথা যত কম বলি ততেই ভাল। আনার মন তাবনায় তোলপাড় হইছেছিল। এখন আমি বলিতে পারি না যে যাহা আমি করিয়াছিলাম ভাল করিয়াছিলাম। কিন্তু ইহা বেশ স্পষ্ট ভাবেই বলিতে পারি যে যেন কোন জ্ঞজানিত শক্তি দ্বারা চালিত হইয়া করিয়া ফেলিয়াছিলাম ও তাহার পর বিশ্বাস করিয়া ইহার ফলাফল সেই বিশ্বশক্তির উপর ছাড়িয়া দিতে চেষ্টা ইরিতেছিলাম কিন্তু অস্থির মন কি সহজে বশে আসে?

আমি একবার বলিয়াছি এবং আবার বলি যে প্রত্যেক ফার্থ বিবাহ—যাহা পাঁচ হাজারে একটী খুঁজিয়া পাইবে—ভাঁহারই হাতে; এখানে মাহুষের শক্তি কোন কাজেই আবেনো, এবং হাজার বাধা দিলেও ইহার ক্ষতি হর না—সেজক্সসকল ফলাফণ তীহার হাতে অর্পণ করিয়া মনে বল করিয়া জনের ঘরে ঢুকিলাম।

**पत्रकात काष्ट्रे (क्लात मक्त व्यामात (मथा रहेन।** 

"ফিনিরস, আন্তে—রোগীর যেন একটু পরিবর্ত্তন মনে হচ্ছে।"

"ভগবানকে শত ধন্তবাদ যে, যে পরিবর্ত্তনের কথা উঠিলে আমার প্রাণ কা পিরা উঠে ইহা সে পরিবর্ত্তন নহে, জন সভাই ভাল হইয়াছে। সে বিছ'নার উঠিয়া বসিয়া-ছিল। তাহার সমস্ত চেহারার ভিতর দিয়া যেন নৃতন জীবন ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এ আশা নহে, কিন্তু তাহা অপেকা উচ্চ ও গভীর জিনিষ।

"ফিনিয়স, তোমায় কি রকম ক্লাস্ত লাগছে; তোমার এখন খুমুবার সমর হয়েছে।"

কত দিন জন আমার আদর করে নাই, আমি আর থাকিতে পারিলাম না তাহার কাঁধে মাথা রাথিয়া ফুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিলাম। পুরুবের কারা লক্ষার বিদ্ধ ফি:
মন্ত্রাসস্তান ঈশাও তো বন্ধুর ভাইরের বাবহারে মর্মাহত হরে কেঁদেছিলেন।

"ভাই ভোমাকে আর বিরক্ত করিব না, ভগবানের ক্নপায় আশা করি এবার একেবারে সারিয়া উঠিব।" আমি জনের হঠাৎ পরিবর্ত্তনের কারণ খুঁজিরা পাইতে-ছিলাম না।

"জন, আমি যদি স্থান্নের মত অলীক কথা বলি তাহালে হাঁসিবে না তো 🕍

"ভাই, সেই শক্তি যে অসম্ভব সম্ভব করাইয়া দেন তাহা তো জানি।"

"জন, তুমি বেখানে বসিয়⊦ য় ইয়।ছ সেখানে তিনি এতক্ষণ বসিয়াছিলেন।" "কে ১"

"উরস্কলা।"

জন কথনও "মিদ মার্চত" ছাড়া অন্ত নাম উচ্চারণ করে নাই, আজ তাহার স্থানর ভিতর দিয়া উরস্কলা নাম উচ্চারিত হইল।

"হাঁ তিনি এতক্ষণ আমার কাছে বসিরাছিলেন। তিনি বলিলেন. "তিনি জানিতেন যে আমি তাঁহাকে ভালবাসি —এত বেশী ভালবাসি যে তাঁহার জন্মই আমি শ্যাশারী; কিন্তু সেটা কি ঠিক হইতেছে; আমার নৃতন উল্লম লইরা পৃণিবীর কাজ করা উচিত, তাঁহার জন্ম নহে; কিন্তু ভগবানের জন্ম করা উচিত। একজন প্রস্কৃত পুরুষ রমণীর ভালবাসার জন্ম কথনও প্রাণত্যাগ করিতে বঙ্গে না কিন্তু উচ্চ ভাবে জীবন যাপন করিয়া নিজ ভালবাসার পরিচর দিরা থাকে।"

আমি অবাক হইরা জনের কথা ওনিতেছিলাম, উরস্থলার চোধ কুটিরা বে এই বাণীই বাহির হইত। জিজ্ঞাসা করিলাম "তিনি কি আর কিছু আশা দেন নাই ?"

"না আর কিছুই বংশন নাই। ফিনিরস, আমি আর কিছু বুঝি বা না বুঝি এই

টুকু বলিতে পারি যে, ভবিষ্যতে অনমি তাঁহার উপদেশমতে চলিতে চেষ্টা করিব— মান্বধের মত হইয়া আবার সোজা হইয়া দাড়াইব।"

ক্রমশঃ।

### পণ্ডিত বালক। (পুর্বাপ্রকাশিতের পর।)

অন্ত একদিন পণ্ডিতকে পরীক্ষা করিবার ইচ্ছায় পূর্ব্বগ্রামবাসিদিগকে এই আক্রা প্রেরণ করা হইণ, "রাজা দোলায় জীড়া করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন; রাজ্যদনে ৰালুকানিশ্ৰিত যে পুৱাতন রজ্জু ছিল তাফা ছিড়িয়া গিয়াছে, অতএব বালুকাদারা অক্ত একটা রজ্জু প্রস্তুত করিয়া প্রেরণ করিবে না করিলে এক সহস্র মুদ্রা দণ্ড দিতে হইবে।" আমবাসিগণ কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া মহৌষধ পণ্ডিতকে জিজাসা করিল: পণ্ডিত বালকও এই প্রশ্ন তাগাকে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত করা হইয়াছে ব্ঝিতে পারিয়া গ্রামবাদিগকে আশ্বন্ত করিয়া বচনকুশল করেকজন ব্যক্তিকে আনা-ইলেন এবং বলিলেন, "রাজসমীপে ঘাইয়া বল, দেব, গ্রামবাসীরা দোলার রক্জু কি প্রকার স্থল কিম্বা স্থক্ষ হইবে তাহার কোনও আন্দাজ বঝিতে পারিতেছে না : স্কুতরাং ঐ বালুকানির্মিত পুরাতন রজ্জুর এক বিঘৎ কিম্বা চারি অঙ্গুল মাত্র এক থগু নমুনা যদি অমুগ্রহপূর্বক তাহাদিগকে প্রেরণ করেন তাহা দেথিয়া সেই অমুসারে তাহার। রজ্জু প্রস্তুত করিতে পারে।" তথন যদি রাজা বলেন, আমাদের নিকট বালুকা নির্মিত রজ্জু কোনও কালে ছিল না, তবে তাঁহাকে বলিবে, "মহারাজ, আপনিই যদি ঐরপ রজ্জু প্রস্তুত করাইতে না পারেন তবে পূর্দ্যগামবাদিগণ কোণা হইতে বালুকার রজ্জু আনিতে পারিবে ?" এই পরামর্শ দিয়া ঐ কয়েকজন ব্যক্তিকে পণ্ডিত রাজ-সমীপে প্রেরণ করিলেন। তাহারা পূর্ব্বক্থিতরূপে রাজাকে সকল কণ্ বলিল। শুনিয়া রাজা কাহার দ্বারা এই সুচতুর উত্তর প্রস্তুত হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিয়া যথন कानित्नन त्य देश मत्रीयथ कुमारतत काक उथन अठा छ जुडे इहेत्नन।

অন্ত এক দিন পূর্ব্বগ্রামবাসিদিগকে আজ্ঞা প্রেরণ করা হইল যে, "রাজা জলক্রীড়া করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন, অতএব তোমরা পঞ্চবিধপদ্ম-সমাচ্ছন্ন নৃতন একটা পুদ্ধিরী শীঘ্র রাজার নিকট প্রেরণ করিবে; না করিলে সহস্র মুদ্রা দও হইবে।" সকলে পণ্ডিতকে এই কথা জ্ঞাপন করিব। তিনি বৃঝিলেন যে তাঁহারই জন্ত এই কূট আজ্ঞা এবার করা হইয়াছে, এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কয়েকজন বচনকুশল ব্যক্তিকে ডাকাইয়া বলিলেন, "দেখ, ভোমরা সকলে অনেকক্ষণ জলে ক্রীড়া করিয়া চক্ষ্বক্রবর্ণ করিয়া সিক্তবেশ, সিক্তবেশ্ধ ও কর্দমাক্ত শরীর হইয়া, হত্তে রক্ষ্ম, দও, লোই

ইত্যাদি লইয়া রাজ্বারে গমনপূর্বক তোমাদের আগমনবার্তা রাজাকে জানাইবে, জানাইয়া প্রবেশের অনুমতি পাইলে পর প্রবেশপূর্বক বলিবে, মহারাজ, আপনি পূর্ব্যামবাদিদিগকে পুক্রিণী প্রেরণ করিতে আজ্ঞা করায় আমর৷ আপনার উপযুক্ত একটা মহা পুষরিণী লইয়া আদিয়াছিলাম, কিন্তু ঐ পুষরিণী অরণাবাদহেত নগর দর্শন করিয়া এবং প্রাকার পরিখা অট্রালিকাদি অবলোকন করিয়া ভীতত্রস্ত হইয়া রজ্জু ছিন্ন করিয়া পলায়নপূর্ব্বক পুনর্ববার অরণো প্রবেশ করিয়াছে, আমরা লোই দণ্ডাদি দারা প্রহার করিয়াও কোনও প্রকারে তাহাকে ফিরাইতে সমর্থ হইলাম না; আপনি অন্তগ্রহপুর্ম্মক যদি প্রাকার পরিখা অট্টালিকাদি কোণাও সরাইয়া রাখিতে পারেন তাহা হইলে আমরা পুনর্কার ঐ পুন্ধরিণীকে ধরিয়া সানিয়া আপনার নিদিষ্ট স্থানে রাখিয়া যাইতে পারি।" রাজা যদি বলেন যে ইহা অসম্ভব তাহা হইলে তোমরাও বলিবে যে পুন্ধরিণী আনিয়া দেওয়াও তোমাদের পক্ষে অসম্ভব, স্কুতরাং মহারাজা যেন পূর্ব্যামবাদিদিগকে দোষ না দেন। পণ্ডিত প্রেরিত অমৃচরগণ, উল্লিখিতরূপ করিলে রাজা প্রাজিত হইয়া যথন জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, এই স্থচতুর উত্তর মহৌষধকুমার উদ্ভাবন করিয়াছেন তখন তিনি সেনককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হে সেনক, পণ্ডিত বালককে এখন আনাইব কি ? কিন্তু সেনক অর্থলাভের লোভে বলিল, "ইহাতেই কিছু পণ্ডিত হয় না; আরও কিছুদিন যাক।" ভাষার কথা শুনিয়া রাজা চিস্তা করিলেন, "এমন মহাপণ্ডিতকে দেনক আসিতে দিতেছে না। কিন্তু সেনকের কথায় প্রয়োজন কি. আমি নিজেই তাহাকে লইয়া আদি।" এই চিম্তা করিয়া রাজা পারিষদবর্গের সহিত সেই গ্রামের উদ্দেশ্রে যাত্রা করিলেন। মঙ্গলাথে আরোহণ করিয়া ঘাইবার সময়ে অত্থের পদ হঠাৎ ভূমিতে প্রবিষ্ট হইয়া ভাঙ্গিয়া গেল, এবং রাজা বাধ্য হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অনন্তর সেনক তাঁহার নিকট গিয়া বলিল, "মহারাজ, মহোষ্ধপণ্ডিতকে আনিতে যাইয়া कि लाज रहेल ? तन्यून वारित रहेरा ना रहेरा कि वाधा परिल !" ताका लड्जाप्र চুপ করিয়া রহিলেন।

পুনরায় একদিন দেনকের সহিত পরামর্শ করিয়া এবং তাহাকে নানা প্রকারে সন্তুষ্ট করিয়া রাজা মহৌষধ পণ্ডিতকে সভায় আনয়ন করিলেন এবং তাঁহাকে সভাপণ্ডিত নিযুক্ত করিলেন। (সমাপ্ত)

## BACTERIA হইতে রোগের উৎপত্তি।

আজ আপনাদের কাছে এ বিষয়ে আলোচনা করিবার উদ্দেশু ইহা নহে বে, আপনারা সকলে ডাক্তার হইয়া যাবেন—রোগ হইলে এই দেশে খুব ভান ভাল ডাক্তারের সাহায্য লওরা ঘাইতে পারে. কিছ বরে বলে রোগ নিবারণ করা, রোগীর গণা কম করা মেয়েলের উপর কত বেশী বে নির্ভর করে তাহা আমরা মেরে হইরাও এখনও বুঝতে পারি নাই।

গত পঞ্চাশ বংশরের ভিতর বিলাতে রোগীর সংখা। খুব কমিরা গিরাছে। তার কারণ ডাক্রারেরা রোগদম্বন্ধে অনেক নৃতন নৃতন কারণ ও তাহার প্রতিকারের গবেষণা করিতেছেন। কিন্তু সেই সব নিরম লইরা দি হইবে যদি আমর। সে সব কাজে না লাগাই। আমাদের উপর আহার ও পরিষার পি চছরতার ভার । এদেশে দেখা যার প্রার শতকরা পটিশটি ছেলে জন্মাইবামাত্র মৃত্যুম্থে পতিত হর, কভ মা সন্তানপ্রসব করিতে মৃত্যুম্থে পড়িতেছেন, এসবের কি কোন প্রতিকার নাই ?

এবিষয়ে একটী গল্প আছে। বিলাতে একবার জনীদার পাড়ার একটা ছেলের অক্থ করিল, তার পর দে রোগ বাড়িতে লাগিল—সকলে ভরানক উদ্বিশ্ব হুইলেন—শেশানে পাষ্টার বলিয়া একজন খুব বিখ্যাত ডাক্তার ছিলেন, তিনি অমুবীক্ষণ দিরারে গীর রক্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পাইলেন ব্যক্তের ভিতর পোকা (জীবাণু) প্রবেশ করিয়াছে।

ভেড়া ও মাসুবের রজে সাদৃশ্র দেখা যায়। রজের ভিতর জল মিশ্রিত এবং লাল ও সাদা দানা ভাসিতে দেখা যার, সাদা দানা লাল দানা অপেকা সংখ্যার অনেক কম।

হাওরাতে অনেক রকম ছোট ছোট জীবাণু থাকে বাহা আমরা একেবারেই বুঝিতে পারি না। এই সকল জীবাণুর আক্নতি ভিন্ন ভিন্ন ধরণের । এই সকল কীটাত্ব থাবার ও জলের সঙ্গে অনেক সময় শরীরের ভিতর চলিয়া যায়।

কলেরার কীটাণু যদি সংখ্যার একশত শরীরের ভিতর প্রবেশ করে তাহা ২০ মিনিটের ভিতর কুই শততে পরিণত হয়, ৪০ মিনিটে তুইশত চারিশতে পরিণত হয় ৫বং এই হিসাবে অল সময়ের ভিতর কি ভয়ানক বাড়িয়া উঠে। এই সকল পোকা ছইতে বিষ বাহির হইয়া রক্তকে দৃষিত করে ও মৃত্যুর কারণ হইয়া উঠে।

প্রেগ রুগীর রক্ত ও বাবি কীটাণুতে পরিপূর্ণ থাকে। প্রথমে ইছরের ডিডরই এই পোকা প্রবেশ করে। প্রেগে আক্রাম্ব ইরেরের উপর পিস্থ আসিরা দংশন করে এবং পোকার বিষ চ্যিরা লয়, পরে সেই বিষপূর্ণ মূথে মানুষকে দংশন করিয়া ক্ষত স্থানে সেই বিষ ঢালিয়া দেয়।

ঘা ভাল করিয়া বাধিয়ানা রাখিলে সহজেই পোকা ঢুকিয়া রক্তকে বিযাক্ত করিয়া দেয়।

এখন চরতো সকলের মনেই এই প্রশ্ন ছইতে পারে, যখন সমস্ত সংক্রামক রোগট কীটাণু ঢুকিলে হর, তাহা হইলে কেহ সারিয়া উঠে কেহ মরিয়া যায় ইহার কারণ কি শু প্রথমেই বলা হইরাছে রক্তের ভিতর ত্রকম দানা থাকে, লাল ও সাদা, এই সাদা দানার পোকাগুলি থাইনা ফেলিবার শক্তি আছে। যেই পোকা প্রবেশ করে অমনি ইহারা ছুটিনা নিয়া থাইতে আরম্ভ করে। স্বস্থ বাক্তির রক্তের সাদা দানার শক্তি খুব বেশী হয়, সেজভা সে পোকার বংশ কয়েক সেকেপ্রের ভিতর নির্বাংশ করে স্বতরাং খুব স্বস্থ ও সবল ব্যক্তির রোগ হয় না, তদপেকা যাহারা একটু কম স্বস্থ তাহাদের হয়, কিন্তু সারিয়া যায়; কিন্তু যাহারা খুব জর্মল ও সম্বস্থ তাহাদের একবার পোকা চুকিলে আর নিস্তার নাই, তাহা ক্রমাগত বাড়িতে থাকে এবং রুগী মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

পোকা যতক্ষণ শরীরের ভিতর প্রবেশ ন' করে, কেবল বাহিরে বাহিরে বিচরণ করে ততক্ষণ তাহাদের মারিয়া ফেলার উপার পুর সহজ। রোগীর বিছানার ও কাপড়ে চোপড়ে যে সব লোকা থাকে তাহা খুব কসকসে রোচে দিলেই মরিয়া যায়, কিয়া কুটস্ত জলে সিদ্ধ করিয়া লইলে একেবারে শুদ্ধ হট্যা গায়। কিন্তু ইহা ধথন একবার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন ঔষধ প্রয়োগ করিয়া মারিয়া ফেলার চেষ্টা খুব ক্রিন হয়। সং।

#### ক্ষুদ্র ও মহতে।

ভোমায় সামায় হবে কথন মিলন ই

তুলি আছ দূরে কোন্ নিউত কলরে

যোলীজন চিত্ত বিমোহন।
কোথা কোন্ পর্বতের উত্তুপ্ত শিপরে

মানবের স্থাগা ভবন।
কোম্ মহা সাগরের দূর পরপারে

স্থবিজন সৈকত পুলিনে।
লোকচক্ষ্ অগোচরে কোথা আছ তুমি

স্থানিবিড় গহন বিপিনে।
দূর দূরান্তরে ওই মহাশুভা মাঝে

স্থাণিত ভারকা সদনে।
বিরাট বিপুল বিখে অণু পরমাণু

মিশে আছ প্রকৃতির সনে।

আমি ক্ষ্ কীটবং পড়ে আছি হেথা

জড়পিও সন্ত নিথিলে।

আর তুমি রহিয়াছ ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া
জড়ে জীবে পাষাণে সলিলে।
ক্র্যাণপি ক্র্ত্র সাথে তুমি হে মহান্
ব্যাপ্ত আছ অনস্ত মিলনে।
প্র হ'তে প্র তুমি, হে নিকটতম,
মিশে আছ জীবনে জীবনে।

শ্রাবণ, ১৩২২। দানাপুর।

डीइन्धर्छा (पर्वी।

এ সংসার মায়: নিকেতন।

আসক্ত হইয়া ভবে, থেকোনা থেকোনা তবে কর স্বধু কর্ত্তব্য পালন।

মাতা পুত্র পরিবার, ইচ্ছামতে বিধাতার সবি স্থধু মায়ার কলন॥

যে জন সংসারে থাকি, আপনারে দূরে রাখি পারে মায়া করিতে ছেদন:

ক্রদম্বের অন্তরালে, মানসিক শক্তি বলে জালাইতে বৈরাগ্য ভীমণ॥

ভারেই মাসুষ ৰঙ্গি, দেয় দৰে করতালি ভারি যশ গায় কবিগণ।

মধুকর স্ব ভূলি, সমগ্র শক্তি চালি মধুচক্র করিয়া রচন।

বহু অংশ্রেষণ করি, নানা দিকে ঘুরি ফিরি পশ্মসধু করে আহরণ।

না হইতে কাল পূর্ণ, মধুচক্র করি চূর্ণ করে নরে সে মধু হরণ॥

এমনই ভবিত্ৰা, শ্বহন্ত সঞ্চিত দ্ৰব্য

অন্তে মাসি করে আস্বাদন।
মধুলোভে মত্ত হয়ে, পিপীলিকা যায় ধেয়ে
মধুভাণ্ডে হারায় জীবন ॥

মানব স্থের আদে, কছ পরিশ্রম পাশে বাঁধে দর করিয়া যতন। প্র কলাগুলি তার থাকে বুকে করিয়া বেষ্টন।। হ্রখের আগাদ পেয়ে, যখন বিভার হয়ে करत्र नत्र कीवन याभन। মারার বন্ধনে হার, সদা মুগ্র হয়ে রয়, প্রবৈশিয়া সহস। শমন ছিন্ন করি মায়া ডোরে, অকালে শ্বশানে তারে টানি লয়ে করায় চেতন। আপন কটের ধন, পুত্র কলা প্রিয় জন পড়ে থাকে সকল বন্ধন ॥ কিবা ধনী উচ্চ নীচু, পারে না রাখিতে কিছু আদে যবে মৃত্যুর আহ্বান। রাখিতে পারে না কেহ, পড়ে থাকে শুন্ত দেহ ছিল-মূল তরুর মতন॥ শংসার অস্থায়ী বাসা, তদিনের তরে আসা এই ७४ कतिया मनन। পাকিয়া সংসার মাঝ, কর সদা নিতা কাজ অনাসক্ত ভাবে অনুক্ৰ। সংগার সাধন স্থান, হেগা শুধু অবস্থান নবশক্তি করিতে অর্জন। আপন স্কৃতি-বলে, ভেদ করি মায়াজালে কর সদা স্বর্গ অস্বেষণ॥ জ্ঞান-চক্ষু খুলে দেখ, বিশাল সমূদ এক রহিয়াছে মাঝে ব্যবধান ! এপারেতে হাসি কান্না, বিরহ বিষাদ বক্সা ওপারেতে অনম্ভ মিলন।। এপারে সাধন তরে; জীব আগমন করে: আবার ফিরিবে ঘরে পুন:। হেথা ত্দিনের মেলা; তুদিনের লীলা থেলা

হদিনের উত্থান প্রন॥

**সেহপ্রীতি ভালবাসা**ং গুদিনের তরে আসা. তুই দিনে কুরাবে স্থপন। আয়ুর নাহিক স্থির, শুকাৰে শৈবাল নীর: পরপারে অনন্ত জীবনা সিদ্ধাসন স্থিতি করে: মাধন ভূমির পারে, পারিজাত নদন কানন। প্রীতির বিজগী খেলে, শান্তি মন্দাকিনী জলে: প্রফুলতা ভাষায় আনন।। . পেছে ধ্রুব দেক-শিশু দেপায় গিয়েছে যিও. तुक्रानिव मिख्या निकां। দাঁড়াইয়া থাকে ছারে পুষ্প মালা লয়ে করে, नाश्चिमश्री (प्रवतालाश्या

ত্রীইন্প্রভা দেবীয়া

#### প্রার্থনা

জনস্ত প্রেমে রতিয়াছ মোরে ভোমার ভুবন মাঝে প্রিয়জন সাথে জীবনের পথে রেপেছ ভোমার কাজে

> ্য আরাধনার:মধুর ছন্দ দিকে দিকে তুলে এই আদন্দ সারা দিন মান শুনি সেই গান। নাজারে হুদি মাঝে:

ভব গড়া এট বীণার তথী মধুময় সদা বাজে ভোমার অপার করণামাধূরী: অঞ্জল হলে বাজে

> তোমার প্রভায় দীপ্ত এ প্রাণ ;
> শুনি স্থধামাথা তব আহ্বান মারা অন্তরে আরতি শহু তব বন্দনা বাজে।
>
> শ্রীমতী কিরণপ্রভা দে ।

## ৰন্যা ও তুৰ্ভিক্ষ।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের দঙ্গে দেশের জাতির সঙ্গে জাতির প্রাচীনকালে যে সম্বন্ধ ছিলঃ আধুনিক কালে পে সম্বন্ধ নাই। এখন এক দেশের সঙ্গে আর এক দেশের নিকটতর: সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে: জাতির মঙ্গে জাতির মনের সূত্র, স্থাপের ও স্থবিধার স্থ্য জড়াইয়া গিয়াছে। এক জাতির ছঃধের দাহ অন্ত জাতিকে একদিক না একদিক হইতে স্পর্শ করিবেই করিবে। যুদ্ধ আরম্ভ হইগাছে যুয়োপীয় জাতিবর্গের মধ্যে, কিন্তু আমাদের দেশে দেই যুদ্ধের নিদারুণ বেদনা ও আঘাত আসিয়া পৌছিয়াছে। যুরোপের গোলাগুলি বারুদের ধোঁয়া আমাদের আকাশকে অন্ধকার এবং বায়ুকে দৃষিত করিয়াছে---আমাদের দেশের দরিদ্র ক্রমকগণকে মিষ্ঠুর ভাবে: বিপন্ন করিয়াছে। যাহারা পাটের চাষ করিত, পাট বিদেশে চালান দিয়া অর্থাভাব: দুর করিত, এবং স্থথে বাস করিত, আজ তাহাদের পাট বিক্রয় হয় নাই; আজ ভাহাদের অর্থ নাই। ত্রিপুরা জেলায় আজ দৃতিক। সেথানকার লোকে পাটের চাষ করিত বেশী, কাজেই অর্থাভাব দেখানে বেশী, অল্লাভাব দেখানে প্রবল। মাননীয় বিটলেন বেল মহোদয়ের মতে ২॥ কোটি টাকার পাট বিক্রন্ম না হওয়ার ত্রিপুরাবাসীরু ঘরে টাকা আসে নাই। কাজেই বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে সেখানে অর্থাভাব হুইবে. ভাহাতে কোন সন্দেহই নাই। কেবল মাত্র একটি কারণ লইয়া এত বড় **কাণ্ডে**র সৃষ্টি ছওয়া সম্ভব নহে। ত্রিপুরা জেলায় তিনবার বস্তা আসে, একবার বস্তা আসিয়া বৰ্দ্ধমানবাসীকে কি ভয়ানক কষ্ট দিয়াছিল তাহা অনেকেই জানেন। উপৰ্যুপিক্টি তিনবাক্ষ বক্তা আসিয়া ৩৬০ বর্গমাইল ভূমি আট ফিট জলের নীচে ডুবাইয়া দিয়াছে, এই জলঃ এথনও যায় নাই। আউশ ধান একেবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, আমনের আশা নাই। বীজ আর পাওয়া যায় না; তিনবার ধান 'রোয়া' হইয়াছিল, তিনবারই নষ্ট হইয়া গিয়াছে, সুতরাং অবস্থা আশাশুন্ত অন্ধকার। আমাদের কন্মীগণ <mark>যাঁহারা ছঃস্কু</mark> পরিবারদিগকে সাহাযা করিতেছেন, তাঁহাদের একথানি পত্রে আছে—যে দিকে: চাহিয়া দেখি কেবল জল, যেখানে নয়ন মেলিলে ধানের শ্রামল শোভা পেখিতাম, দেখানে দে শোভা নাই, দে শস্ত নাই, দে দজীব সবুজ রং নাই, তার পরিবর্তে কেবল জল, তরঙ্গের পর তরঙ্গ ছুটিয়া চলিয়াছে, দুরে গ্রামগুলি পরিতাক্ত, লোক নাই, দ্বীপের মৃত মাঝে মাঝে দেখা ধাইতেছে। আর একটি পত্তে আছে—আমরা গ্রাম পরিদর্শন করিবার সময় নৌকায় ভয় পাইয়াছিলাম। এমন বড় বড় চেউ বে নৌকা ডুবিবার মত হইয়াছিল। মাঝিরা অনেক সময় নৌকা ছাড়িতে চায় না-এ দুভানা দেখিলে বোঝা যায় না।' এইত গেল গ্রামের অবস্থা, দেশের দৃভা; এখন গ্রামবাসী হঃস্থদের অবস্থা কিরূপ দেখুন।

বক্তা-পীড়িত লোকদিগকে চারিটি ভাগে ভাগ করা যায়, (১) চাষী ধাহারা চাষ করিয়া দিন চাশাইত তাহাদের ফদল নষ্ট হইয়া গিয়াছে স্বতরাং দিন চলে না। (২) যাহারা থাটিয়া থাইত তাহাদের থাটাইবার লোক নাই স্কুতরাং ভাহাদের অবস্থা শোচনীয়। (৩) যাহারা কারিগর কাঠের বা অন্তান্ত কাজ করিত তাহাদের কাজ লাই। (8) যাহারা মাগিয়া থায়—ভিথারী ও দরিদ্র বিধবাদের অবস্থা কি লিখিব প ভাছা সহজেই অনুমেয়। মহাজন – বাঁহারা টাকা লইয়া ব্দিয়া আছেন ভাঁহাদের টাকার স্থদ শত্ত করা ২০০ টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে। এই সকল লোককে যাহাকা বাঁচাইতে চাহেন জাঁহাদের অন্তত: এক ৰৎসর সাহায্য করিতে হইবে। এইত সবে চুংথের ছুর্গতির আরম্ভ। প্রায় পঁচিশ হাজার লোক একেবারে বিপন্ন, না আঁছে আশ্রয়, না আছে অর্থ, না আছে অক্ল। এখন অনেক লোকই কেবল মাত্র 'দয়ার' উপর বাঁচিয়া আছে। পশ্চিম দেশীয় ছভিক্ষ যাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারা ইহাকে সেরপ মনৈ ক্রিকেন না. কারণ সে অবস্থা এখনও হয় নাই। চাটল কিছু বেশি মহার্ঘ নছে: 'রেক্সণ চাউল' সহজেই পাওয়া যাইতেছে। অনেকের মতে 'ঋণদান সমিতি' বা এইরপ কিছু করার প্রয়োজন। সরকার বাহাদুর হইতে সে বিষয়ে চেষ্টা চলিতেছে। ব্ৰাহ্মণবাড়ীয়ায় প্ৰায় ৫।৬ লক টাকা সাহায্য বিশেষ প্ৰয়োজন হইয়াছে বলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

সাহায় সমিত্রি—যে সকল সমিতি ব্রাহ্মণ বাডীয়ায় কাজ করিতেছেন তাহাদের মধ্যে সকলেই টাকার প্রয়োজন কত বেশী তাহা ব্ঝিতে পারিয়াছেন। রামক্রয়ঞ মিশন, সাধারণ সমাজ মিশন এবং নারসিং বাদার হুড সাহাযা দিতেছেন। নারসিং ব্রাদার হড হইতে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার লগ, শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র বস্তু প্রীযুক্ত যোগেক্ত নাথ চৌধুরী শশিদলে গিয়াছেন। শশিদলে একটি কেন্দ্র থোলা হইয়াছে। নার্সিং ব্রাদার হুড ছইতে প্রায় ৪০টি গ্রামকে সাহায্য দেওয়া হইতেছে। ভবিষ্যতে আরও কাজ বাড়ান হঁইবে। প্রায় তুই হাজার লোককে সাহাযা দেওয়া হইতেছে, মাসিক ২০০০ টাকা করিয়া থরচ হইবে। আমাদের কাজ বোধ হয় অনেক দিন চালাইতে ছইবে। কারণ দেশের অবস্থা ক্রমেই শোচনীয় হইয়া আসিতেছে। যাঁহাদের শক্তি আছে তাঁহারা সাহায্য দান করুন, যাঁহাদের শক্তি নাই তাঁহারাও সাহায্য দানের জন্তু দেশৰাপীর মনে সং ইচ্ছার উদ্রেক করান। আশা করি মঙ্গলমন্ত্র পরমেখরের রূপায় হুর্গড়ি দূর হটবে। দেশবাসীর নিকট-সকলকার নিকট আমরা সাহায্য চাই।

> ত্রী প্রকাশচন্দ্র বিশ্বাস নার্সিং <u>রা</u>দার্ভড ।

ডা: ডি. এন. মল্লিক. মারসিং ত্রাদার হুডের নামে টাকা পাঠাইবেন। ঠিকানা-৮০।৩নং হারিসন রোড, কলিকাতা।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ

মুরোপের ভীষণ যুদ্ধ সমান ভাবে চলিতেছে। এ পর্যান্ত উভয় পক্ষের প্রায় ৪০ লক সৈতা হত ও আহত হইয়াছে তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই, এবং বহু লক অনাথ বালক বালিকা, বিধবা, বৃদ্ধ, অসহায় ত্ব লোকের ভয়ন্বর কট ছইয়াছে ও হইতেছে তাহার কোন সন্দেহ নাই। কত দেশ মরুভূমি হইরা পড়িতেছে, কত ৰংশ লোপ পাইতেছে, আরও কতরূপ সর্বনাশ হইতেছে; কিন্তু যুদ্ধ শেষ হইবার কোন লক্ষণ এখনও প্রকাশ পার নাই। মধ্যে মধ্যে যে জর্মনীর পক্ষ হইতে সন্ধিদ্বাপনের কথা অন্ত দেশের লোকের দারা প্রকাশ পাইতেছে তাহা হইতে বুর্ঝিতে পারা :যাইতেছে যে জর্মনী মিলিভ দেশ সকলের ছই একটিকে পৃথক্ ভাবে আপনার আয়ত্ত করিয়া শইয়া অবশিষ্ট সকলের সর্ব্বনাশ করিতে ইচ্ছা করিতেছে। এরূপ সন্ধির প্রস্তাবে যে কোন দেশ সমত হইতেছেন না তাহা গুভ লক্ষণ বলিতে হইবে। যুদ্ধের প্রশিক্ষ ক্ষেত্রের অবস্থা বছদিন হইল প্রায় একই প্রকার রহিয়াছে। ফ্রান্স ও বেলজিয়মে জর্মনী যাহা গ্রাদ করিয়াছে তাহা অধিকার করিয়া আছে, কিন্তু আর অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। জার্মন বাদসাহের বড় দাধ কালে নামক ফ্রান্সের উপকৃলে আদিয়া ইংলণ্ডে গোলাবর্ষণ করিবেন তাহা ঘটতেছে না, কিন্তু পূর্ব্ব রণক্ষেত্রে জর্ম্মনী অনেক অগ্রসর হইয়াছে। ক্ষিয়ার অধীন পোলণ্ডের রাজধানী ওয়ার্সা অধিকার করিয়া আরও পূর্বাদিক অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু ক্লিয়া যদিও ক্রমে ক্রমে পশ্চাতে সরিয়া যাইতে বাধ্য হইতেছে, তথাপি তেজের সহিত যুদ্ধ করিয়া প্রবল পরাক্রান্ত শত্রুকে যথেষ্ট বাধা দিতেছে। এমন কি মনে হয় জর্মনী আর অধিক দুর পুর্বে যাইতে সাহস পাইবে না। কারণ রিগা উপসাগরে ক্রসিয়ার রণতরীর সহিত যে যুদ্ধ হইয়াছে ভাহাতে জর্মনীর অনেক রণতরী নষ্ট হইয়াছে, এবং অবশিষ্ট রণতরীগুলি রিগা হইতে পলায়ন করিতে বাধা হইয়াছে। ইহার পর কি নৃতন অবস্থা ঘটে কেহ বলিতে পারে না। এ দিকে ইটালী যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া অবীয়া রাজ্যে ক্রমে প্রবেশ করিতেছে। পার্বত্য প্রদেশে প্রবেশ করা কঠিন, তথাপি মনে হয় শীঘই ষ্টাষ্ট নগর আজ্রমণ করিবে। ছই বংদর পূর্বে তুরস্ক ও ইটালীতে যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এ বৎসরের মুদ্ধেও পুনরায় ইটালীর সহিত তুরক্ষের যুদ্ধ ঘোষণা হইয়া গিয়াছে। এ দিকে তুরক্ষ দার্দানালিশ উপসাগরের যুদ্ধেও বিব্রত হইয়া পড়িয়াছে। গালিপোলিতেও ভয়ত্বর যুদ্ধ চলিতেছে। ইউনাইটেড প্টেটস্ এতদিন উভয় পক্ষের সহিত বন্ধৃতা রক্ষা করিয়া চলিতেছিল, কিন্তু জর্ম্মণগণ লুসিটানিয়া জাহাজ ডুবাইয়া দিয়া কতকণ্ডলি আমেরিকার প্রজার প্রাণনাশ করিয়াছে, তাহার পর আরেবিক নামক জাহাজ **भू वारेश आंत्र ७ करमक मानत मृज्य विवेदेश एक मान काल्य काल्या काल्य मान काल्य है** 

**জর্মানী** এখন নরম ইইগাছেন আশা করা যায়, ভবিষ্যতে আর এরপ ভাবে <del>জাহার</del> ভূষাইবে না।

জন্মনী বছদিন হইতে গোপনে গোপনে প্রস্তুত ইইয়া কত সৈত্ত কত গোলা বারুদ প্রস্তুতি প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছে, তাহা কেছ জানিতে পারে নাই। ফলে এক একজন এক একজপ আলাজ করিয়া কথা বলিয়াছে মাত্র। সম্প্রতি রয়টার অতি বিশ্বস্ত মূত্রে অবগত হইয়াছে যে পশ্চিন যুদ্ধাক্ষত্রে ১৮০০০০০ আঠার লক্ষ জার্মন সৈত্ত আছে, পূর্বে রশক্ষেত্রে ১৪০০০০ এক লক্ষ চল্লিশ হাজার জার্মন ১১২০০০০ এগার লক্ষ বিশ হাজার অন্ত্রীয়ান সৈত্ত নোট—বিত্রিশ লক্ষ সৈত্ত আছে। জার্মনী আশি লক্ষ সৈত্ত লইয়া যুদ্ধা প্রস্তুত্র হয়, ইহার মধ্যে কার্যাতঃ পনের লক্ষ সৈত্ত নত্ত ইয়াছে, এখন ঘড় জার ত্রিশ লক্ষ সৈত্ত হয়, ইহার মধ্যে কার্যাতঃ পনের লক্ষ সৈত্ত নত্ত ইয়াছে, এখন ঘড় জার ত্রিশ লক্ষ সৈত্ত হয়, তে আছে। এই সকল লোক হায়া হর্ম রক্ষা, দেশ রক্ষা করা হইতেছে, সর চারী কার্যা চলিতেছে। জুলাই মাদে এই রূপ অবস্থা ছিল, কিম্ব শুম্বাজি আনক সৈত্ত নত্ত ভারমী আর দৈত্ত ক্মুদ্ধাক্ষতে পাঠাইতে পারে না।

মহিলার পাঠিকাগণ ছর্ভিক্ষপীড়িতদের সহিত সহার্ভৃতি করিয়া কিছু কিছু দান করিলে ভগবানের প্রসন্ধতা লাভ করিবেন। যাহাদিগের উাহারা ৮০।৩ নং হারিসন রোড ব্রাদার হুড্ আফিসে পাঠাইতে পারেন। যাহাদিগের ছর্ভিক্ষের কন্ত উপস্থিত—তাহাদিগের জক্ত নৃতন বা পুরাতন ধুতি শাড়ী প্রভৃতি দান করিলে বিশেষ উপকার হয়। আমরা জানি অনেক গৃহিণী জ্ঞতি যত্তে পুরাতন বন্ত্র সকল রাঝিয়া থাকেন— ঠাহারা হয়ত জানেন না যে বিধাতা এই সকল হুঃস্থ নরনারীর সাহায্যের জক্ত হাহাদের নিকট পুরাতন বন্ত্র সঞ্চিত রাথিয়াছেন। ইহাতে কাহুর ক্ষতি নাই, বান্ত নাই, কিন্তু যাহারা প্রাপ্ত হয় তাহাদের লাভ হয়, লজ্জা নিবারণ হয়। ঘদি কেহ "মহিলা" আফিসে পুরাতন বন্ত্রাদি প্রেরণ করেন, আমরা তাহা যথাস্থানে ত্রিবণ করিয়া তাহাঁর সন্থাহারের বাবস্থা করিব।

মহিলাতে আমরা ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে প্রদন্ত বক্তা ছাপান হইত।
শীনা কারণে অনেক দিন বক্তা প্রকাশ করা হয় নাই, সম্প্রতি বাবস্থা হইয়াছে যে,
মহিলাবিদ্যালয়ে যে সকল বক্তা হয় তাহার মর্ম্ম বা সম্ভব হংলে পূর্ণভাবে প্রকাশ
করা বাইবে। গ্রীম্মের অবকাশের পর হইতে পূজার অবকাশ পর্যন্ত ডাঃ সভ্যান্ত
নাথ সেন এম্, বি, রোগীর শুশ্রারা বিষয়ে ও শ্রীযুক্ত বেণীমাধব দাস মনোবিজ্ঞান বিষয়ে
শাপ্তাহিক বক্তা দিতেছেন, তাহার বিবরণ শীঘ্র প্রকাশিত হইবে।



## যাসিক পত্রিকা।

### "यम मार्थमु पूरवन्ते रसन्ते तम देवता:।"

২১শ ভাগ ]

ভাদ্র, ১৩২২।

[ एय मः था।

#### প্রার্থনা।

হে পূর্বস্বস্ময় প্রমেখন, ভোমাতে কোন চুংগ নাই, অভাব নাই, অপূর্বতা নাই— সেই ভূমি আমাদিগের পিতা মাতা মঙ্গলবিধাতা; আমরা তোমারই মঙ্গল নিয়মে পরি-বারবন্ধ হইয়া বাস করি এবং তোমার ইচ্ছা পূর্ণ করিতেই পরলোকে যাই। তোমার আদরের সন্তান নরনারী সংসারে ছঃথে কটে দিন কাটাইবে-কট পাইয়াই জীবন শেষ করিবে, তাহা কথনও তোমার অভিপায় হইতে পারে না। ভূমি আমাদিগকে সুখী করিবে - প্রত্যেককে স্থাী করিবে, প্রত্যেক পরিবারকে স্থাী করিবে, ইছাই তোমার অভিপ্রায়, একথা তুমি আমাদিগের অন্তরের অন্তরে মদ্রিত করিয়া রাধিয়াছ ! তাই নরনারী যে যেথানে যে অবস্থায় আছে, চিরদিন মুখ অথেষণ করে এবং তোমার রূপায় **च्या अवस्ति इ: १**थत निवृद्धि हहेरव ७ सूथनाज हहेरव मकरनहे जामा करता। ভোমার চরণে তাই ভিক্লা করি যে, তুমি বদি আমাদিগকে সুখী করিবে, সুখী পরিবার করিবে, তাহা হইলে আমাদিগকে স্থবী পরিবার কর। আমরা তোমার প্রেমপুণ্য সভা স্তায়ের বিধি ভঙ্গ করিয়া ত্রংথে পড়িয়া থাকি এই কথাই সভা; তবে ক্রপা করিয়া আমাদিগকে তোমার বিধি দক্ষণ বলিয়া দেও, যেন তাহা পালন করিয়া ভোমার ক্লণার রাজ্যে আমরা প্রজা হইয়া স্থ্যীপরিবাররূপে বাদ করিতে পারি। ভোমার ইচ্ছা অর্গে বেমন নিতাকাল পূর্ণ হইতেছে, পৃথিবীতেও ভেমনি পূর্ণ इंडेक।

#### স্থাী পরিবার।

সংখ্যামাত্রেই স্থাকাজ্জী। স্থা বলিতে কে কি বুঝে তাহা নির্ণয় করা একরপ অসম্ভব, তাহা নির্ণয় করিবার জন্ম কেহ অপেক্ষাও করে না। বাক্তিগতভাবে যেমন প্রত্যেকে স্থী হইতে ইচ্ছা করে, তেমনি যথন পরিবার পরিজন হয় তথন সকলকে কইয়া স্থিী হওয়া প্রত্যেকের আকাজ্জা হইয়া থাকে। যদিও প্রত্যেকেই স্থী ইইতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যাহাদের পরিবার আছে, আত্মীয় প্রিয়জন আছে, তাহারা কেবল আপনার স্থাথ কখনও স্থী হইতে পারে না—প্রকৃতপক্ষে অন্য সকলের স্থাবের জন্ম আপনি অস্থা ইইয়াও স্থাবাদ করে।

কুধার্ত্ত, তৃফার্ত্ত, পথের ভিথারী ছিন্নবন্ত্র পরিধান করিয়া সকলের নিকট আপনার বিংথ কাভরম্বরে জানাইভেছে। তাহাকে শীতল জল পান করিঙে দিলে ভৃপ্ত হইল—স্থা বোধ করিল—কিন্তু মুহুর্ত্তেই তাহার ক্ষণার যন্ত্রণা প্রবল হইনা উঠিল—দে অন্ন প্রার্থনা করিল, অন্ন বাঞ্জন যত্র করিয়া দিলে আহার করিয়া স্থাই ইইল—কিন্তু তথন ভাহাকে শানন বিশ্রামের অভাব কাতর করিল—উত্তর শ্বাদা পাইন্না স্থাই নিদ্রা গেল, পরে জাগ্রত হইনাই বল্পের অভাব তাহাকে পীড়া দিতে লাগিল—বন্ধ দান করা হইল, তখন যাহাতে প্রতিদিন সমন্ত্রমত অন্ন জল শ্বাদা বন্ধ ইত্যাদি লাভ হয় তাহা প্রয়োজন ইইল। আপনার বিষয় নিশ্চিত হইলেই আপনার প্রিয়জন কে কোথায় আছে তাহা-দিগের জন্ম প্রাণে ক্লেশ হইতে লাগিল—ভাহানও ব্যবহা করা হইলে তাহার এসকল বিষয়ে উন্নতি সাধনের আকাজলা প্রাণে জালিয়া উঠিল এবং চারিদিকের লোকের স্থাভাগ দেখিয়া ভাহার প্রাণেও সেইন্ধপ বা তাহা হইতে উচ্চদরের স্থাথের স্পৃহা ভাহাকে কন্ত্র দিতে লাগিল। যে ব্যক্তি রাস্তায় ভিক্ষা করিভেছিল—দামান্ত অন্মজল পাইলে কত স্থাই হইত, তাহার ভিতরে এত অভাব লুকাইয়াছিল।

প্রকৃতপক্ষে গৃহ ও অন্নবন্ধের অভাব এক ভিন্নজাতীয়। যথন শরীর রক্ষার ব্যবস্থাই নাই তথন স্থাবের কথা মান্ত্রন চিন্তা করিতেই পারে না। উপস্থিত যে অভাবে পড়িয়া শারীরিক ক্ষেশ হইতেছে তাহা হইতে মৃক্ত হইতে বাাকুল হয়। সকলেই অবস্থাচক্রে পড়িয়া এদকল অভাব অন্থত্তব করিয়া থাকে এবং তাহাই যদি স্থায়ী অবস্থা হয়, তাহা হইলে মনের উচ্চতা রক্ষা করা অতি কঠিন ব্যাপার একথা সকলকেই স্বীকাল করিতে হয়। কিন্তু একেবারে নিরন্ন ব্যক্তির কথা বা অতি উচ্চ অবস্থার ব্যক্তিগণের কথা বলিতে ইচ্ছা করি না—আমরা সকলে যেমন একরূপ মধাবিত্ত অবস্থার বা সাধারণ গৃহস্থের অবস্থায় জীবন ধাপন করিতেছি, তাহার মধ্যে স্থা পরিবার কাহাকে বলা যায় তাহাই আমাদিগের আলোচনার বিষয়। এরূপ অনেক পরিবার আছে যাহাকে কথির আলোচনার বিষয়। এরূপ অনেক পরিবার আছে যাহাকে কথির অলাব নাই, ক্ষিত্র তাই

বলিয়া তাহাকে স্থা পরিবার বলা যায় না—কারণ হয়ত স্থাতির অভাব আছে, পরিবার দান্তি নাই—কাজেই স্থ নাই। আজকাল এরপ ভাবের পরিবারও দেখা বায়, বাহাতে ধন আছে, বিস্থা আছে, গৃহে অশান্তিও নাই; কিন্তু পরস্পারে প্রেম নাই, ভালবাসার বন্ধন নাই, তাহাকেও স্থা পরিবার বলা যায় না। আর এক প্রকার পরিবার আছে যাহার অভিভাবক যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করেন, আপনি নাতিমান, সকলের প্রতি প্রেমদৃষ্টি রক্ষা করেন, পরিবারে কোন পীড়া আসিলে, অশান্তির কারণ হইলে, কোন বিপদ উপস্থিত হইলে আপনি তাহার যথাবিধি বিধান করিয়া সকলের রোগ অশান্তি প্রভৃতি দূর করিয়া দেন, সে পরিবারে যতগুলি লোক থাকেন সকলেই নারব শান্তিতে জীবন যাপন করিতেছেন দেখা যায়; কিন্তু একটুকু উত্তমরূপে পরীক্ষাকরিশে বৃঝিতে পারা যায় যে, গৃহকর্তা যিনি তিনিই কেবল আপনার ইচ্ছামত জীবন যাপন করিতেছেন। তাঁহার গৃহের অপর সকলেই একান্ত পরাধীন হইলা কর্তারী ইচ্ছা পালনের কঠিন জীবন ধারণ করিতেছে। এরপ শান্ত শিন্ত পরিবার ভিতরে ভিতরে অসম্যোধ, অশান্তিতে পূর্ণ থাকে; ব্যক্তিগত বিশেষত্ব, উন্নতির চেষ্টা—জীবনের প্রকৃত স্থের বিষয় কিছুই ইহাতে গানিতে পারে না।

সাধারণতঃ আমরা মনে করিয়া থাকি নীতিধর্ম আশ্রয় করিয়া পরিবার প্রতিষ্ঠিত ছইলেই স্থা পরিবার হইতে পারে, অগ্রপা তাহার সম্ভাবনা নাই; কিন্তু অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়, পরিবারের অভিভাবক নীতিমান ও ধর্মাশ্রিত হইলেই যে স্লখী পরিবার হইবে 🖢 চাহা নয়—অনেক সময়ে দেখা যায় গৃহকতী আপনার ধর্মা রক্ষা করিতে, সাধন 📲রিতে ব্যক্ত থাকেন ও তিনি আশা করেন যে তাঁহার গুছে সকলে -নীতিমান ইইবে 🖁 ধন্মলাভ করিয়া প্রক্রত স্থপ পাইবে : কিন্তু কার্যাতঃ ঘটে যে গ্রেছ থাকিয়াও তিনি পরিবারের সকলের অবস্বাজ্ঞাত হন না, তাঁহার ধর্ম তাঁহার জীবনেই আবিদ্ধ থাকে, অন্ত সকলে অবসর পাইলেই নীতি ধর্মের বিপরীত দিকে যাইতে পাকে। তিনি সময় সময় তাহা বঝিতে পারিয়া আন্তরিক জ্ঞা ভোগ করেন এবং প্রহে মহা অশান্তি উপস্থিত করেন। অধিকাংশ স্থলে ধর্ম্মনাধকগণের চরিত্রে একটা -স্বার্থপরতা থাকে: অর্গাৎ তাঁহারা আপনাদিগের উন্নতিসাধনের জন্ম ব্যক্ত পাকেন. অত্যের বিষয় কতকটা উদাসীন থাকেন, অথচ অপর দিকে তাঁহাদের একটা অস্তি-ষ্ণুতা জ্বে যাথা কোনৰূপ দোৰ তুৰ্সলভাকে সহজে ক্ষমা করিতে পারে না : এই সকল কারণে ধার্মিকের পরিবারের সকল ব্যক্তি ধর্মপথে ঘাইতে বা স্থখী পরিবার হইতে পারে না। শেষকালে দেখা যার ধর্মসাধক পরিবারের অপর সকলের বিষয়ে নিরাশ হইয়া আপনি একাকী ভগবানকে পাইছা স্থলী হইতে যতু করিতে থাকেন। কাজে কাজেই ধর্মসাধকের পরিবার স্থা পরিবার হইবে বলা যায় না। যাহারা উচ্চ জ্ঞানের জন্ত জীবন সমর্পণ করেন বা অন্ত কোন মহৎ কার্গো আপনার জীবন মন গ্রাণ উৎসর্ক

করেন, তাঁহাদিগের পরিবার যে স্থা পরিবার হইবে তাহারও সম্ভাবনা অন্ন ।
কারণ এরপ অনেক দেখা যায়, যখন কোন মহাশয় বাজ্জি প্রাণের বাাকুলতাতে মামুষের ছংখ দৃরু করিতে অথবা স্থা বৃদ্ধি করিতে জীবন সমর্পণ করেন, তখন তাঁহার আত্মীয় পরিবারণণ তাঁহার কার্য্যকে উচ্চ ভাবে প্রহণ করিতে পারে না, এবং সমস্ত জগং বে কার্য্যের জন্ম ধন্ম করে, হয়ত ঘনিও আত্মীয়গণ তাহাকে দায়িত্ব-জ্ঞান-বিহীন উন্মাদের কার্য্য মনে করে।

ফলে কোন পরিবারকে ঠিক স্থথী পরিবার বলা ইহা যেন অতান্ত কঠিন ব্যাপার মনে হয়। বর্ত্তমান সময়ে যত পরিবারের বিষয় সর্ব্ধসাধারণে জানিতে। পারিয়াছে তাহার মধ্যে আমার মনে হয় জেনেরেল উইলিয়ম বৃথের পরিবার একটা স্থানী পরিবার। আদর্শ স্থা পরিবার কি তাহা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার নহে, তবে এই পরিবারের বিষয় খীহা বাহা জানিতে পারা গিয়াছে তাহা জালোচনা করিয়া স্থবী পরিবারের ভাবটা একট পরিক্টে হইতে পারে। উইলিয়ম বুধ প্রথম জীবন হইতেই দীন ছঃখীকে ধর্মাশ্রয় দান করিয়া স্কুথ শান্তির পথে আনিতে যত্নবান ছিলেন। এই প্রবল ধর্মভাবা-পদ্ম ব্যক্তি যদি সাধারণ নারীকে স্ত্রী রূপে প্রহণ করিতেন, তাহা হইলে সংসারে ভয়ক্ষর সংগ্রাম চলিত। তিনি নিজে ২মত ধর্মলাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু পরিবারকে স্রখী। করিতে পারিতেন না ; বস্তুত তাঁহার স্ত্রী ক্যাপেরাইন তাঁহার সহিত ঠিক এক ভাবাপঞ্চ ৰলিয়াই তাঁহাকে স্বামীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এজন্ত দীর্ঘ জাবনে অতি কঠিন পরীকার মধ্যেও স্বামী স্ত্রীর ভারান্তর উপস্থিত হইয়া অন্তথ অশান্তি উপন্থিত করিছে পারে নাই। ক্রমে তাঁহাদিগের গুড়ে যথন বালক বালিকা আসিতে লাগিল তাঁহারা ভাহাদিগের উন্নতির বাধা দেন নাই, ভাহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাব লইয়া উন্নতির পর্থে চলিহ্রত লাগিল। পিতা মাতার সহিত মতের ভিন্নতা উপস্থিত হইল না তাহাও নহে, ক্ষিত্র তাঁহারা ইহাদিপের অন্তরে যে স্থথের বীজ রোপণ করিয়াছিলেন দে বীজ সকল জীবনেই অঙ্কুরিত হইল, সকলের জীবনেই তাহা শাঞা পত্র ফুলে ফলে পূর্ণ হইয়া **সকলকে স্লগো**ভিত করিতে লাগিল।

এই পরিবারে ধাঁহারা জামাতা বা বধু হইরা আসিলেন, তাঁহারাও আপনাদিগের বিশেষ রক্ষা করিয়া পরিবারের মূল মন্ত্র যাহা তাহা প্রা- করিয়া সাধন করিতে লাগিলেন। ইইাদিগের পরিবারের মূল ধর্ম, অবশ্র সকলেই জানেন, স্থরাপনে ছ্নীতি প্রভৃতিতে পড়িয়া যাহারা মন্থ্যত্ব হারাইয়াছে, যাহারা নরকে বাস করিতেছে তাহাদিগকে অবেষণ করিয়া স্থী পরিবারদলে আনমন করা ও স্থর্গের দিকে অগ্রসর করিয়া দেওয়া। এই এক ধর্মগাধন বিষয়ে প্রত্যোকের বিশেষ কার্য্য নির্দিষ্ট হইল। ব্যাশক্তি প্রত্যেকেই ইহাতে জীবন সন্দ্র্ণ করিলেন, যত লোক তাঁহাদের চরিত্রের প্রভাবের ভিতরে পড়িল তাহাদিগকেও এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া আপনার করিয়া

কাইলেন। বুপ পরিবারটি অতি বৃহৎ, ইহাতে বাক্তিগত ভিন্নতা ছিল, অভাব রোগ্য শোক সকলই সময় সময় ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে; কিন্তু এই বৃহৎ পরিবার একটি স্থা পরিবার। আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে হয়ত মৃক্তিফোজের জেনা-রেল বুথ ও ওাঁহার স্ত্রীর নাম মাত্র শুনিয়াছেন; তাঁহাদের দলের প্রচারক প্রচারিকাগণ এ দেশে আসিয়া এ দেশের পোষাক, এ দেশের নাম, এ দেশের ভাষা ও এ দেশের ভাব আয়ন্ত করিয়া ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন, এই কথাও হয়ত সকলে জানেন। কিন্তু ইহা হয়ত সকলে জানেন লা যে. স্থাধীন ভাবে যথাশক্তি কার্য্য করিয়া পতিতকে উদ্ধার করিবার স্থাগ্য করিবার প্রত্যেক কর্মচারী বা প্রচারক প্রচারিকার আছে, সাক্ষাৎ স্থথ শান্তি লাভ করিবার উবায় আছে; এ জন্ত যিনি যে ক্ষেত্রে কার্য্য করেন তিনিই স্থা।

পূর্বেই বলিয়াছি যে সংসারে মাতুষের যে সকল পরীকা বিসদ উপস্থিত ইইয়া श्रांटक रत्र ममखरे देशिमिरशत की बरम ও পরিবারে ঘটিয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহাঁদের কণা যত জানা যার দেখা যায় যে ইহাঁরা প্রত্যেকে স্থবী। যাঁহারা প্রকৃত স্থুখ লাভ করিতে ইচ্ছা করেন ও পরিবারকে সুখী পরিবার করিতে আন্তরিক যত্ন করেন তাঁহারা এই বুগ পরিবারের বিষয় আলোচনা করিলে আপনাদিগের অভীষ্ট লাভেরু পথ অনেকটা ধরিতে পারিবেন। প্রক্লুত প্রস্তাবে প্রত্যেকেই আপনার পরিবারকে স্থাী করিতে বাাকুল ও যতুশীল, যাঁহারা পরিবারবন্ধ জীবন যাপন করেন, তাঁহারা স্বা পের হইয়া আপনার স্থথে সুখী হইতে পারেন না, সকলকে সুখী করিতে যক্ত करतन। ইराक्टे जन अरमव भतिश्रम, देगावरे जन विषय थाना, देशावरे जन অপমান সম্ভ করেন, ইহারই জন্ম জীবনধারণ করেন, অথচ যথন তথন দেখিতে পান ফে পরিবার স্থা পরিবার নহে। প্রক্লুত পক্ষে সংসারে বাস করিতে হইলে এখানে (य नकन नामश्री यथायथक्रत्थ श्रीकान, तम नकनरे व्यर्कन कवित्व इहेरत। পরিবার মধ্যে স্নেহ প্রীতি প্রচুর পরিমাণে অবশুই প্রয়োজন, স্থনীতি ও শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম একান্ত প্রয়োজন, এ সমস্তই প্রয়োজন ; কিন্তু এ সকল হইতে অধিক প্রয়োজন প্রক্রি জনের অমরে জগতের মঙ্গল সাধনের সভা প্রতিজ্ঞাও সেই মন্ত্র সাধনে আত্মবার ৮ যে পরিবারে এই স্বর্গীয় ধর্ম গৃহীত হইয়াছে তাগার প্রত্যেক ব্যক্তিই স্থী।

যে সকল গৃহস্থ সপরিবার স্থানী ইইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ষেমন পরিবারের প্রত্যেককে জ্ঞান, ধন, স্বাস্থ্য প্রভৃতি দিতে ব্যস্ত থাকিবেন, এবং আপনার আদর্শ ও শক্তি অফুসারে সকলের মঙ্গলের ব্যবস্থা করিবেন, ঠিক সেইরূপ পরিবারের প্রতেশকর অন্তরে একটা এমনভর উচ্চ ব্রভ বা আকাজ্জা উপ্ত করিয়া দিবেন—যাহা সময়ে অস্কুরিত ও উন্নতি প্রাপ্ত হইরা পত্রে পুষ্পো ফলে ফুলে স্থানাভিত হইবে এবং তাহাকে ও পরিবারকে স্থানী করিবে। যিনি যে প্রকৃত স্থাধের আম্বাদন পাইরাছেন, সেই

মারধনটি সকল প্রিয়জনকে দিতে যথোচিত ব্যবস্থা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই জীবরের: লকাহ eয়া উচিত।

### র্মণীর দায়িত্ব ও শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা।

সনুদায় জগতে তুই শকি নিয়ত কার্যা করিতেছে—প্রকৃতি ও পুরুষ। এই তুই भक्तित भिवात्मरे कशरूवत श्रिवि ९ डेब्रिक । **এই প্রকৃতি भक्तिरे नातीभक्ति।** नातीः শক্তি জা মত না হইলে জগতের উন্নতি সম্ভবশর নহে। তাই কেবল পুরুষেরা উঠিলে, পুরুষেরা শিক্ষিত হুইলেই চলিবে না, রমণীকেও সঙ্গে সঙ্গে জাগিতে হুইবে ; রমণীর: শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজনীয়।

্নারীর আদর্শ অতি উচ্চ। মারী গুহের লক্ষীয়রপেণী। নারীর হত্তে গুহের: क्रकन जात्। यात्रात नातीरकरे यामारमत शाहीन यार्गाशंश मनुष्ठी द नरन्। ভারতনারীর জীবনে এই লক্ষ্মী সর্পতীর মিলন চাই। তিনি গৃহের লক্ষ্মী হইয়া গৃহকে. 📵. শে.ভা, সম্পদে বিভূষিত করিবেন; আবার তিনিই পরিরারের সকলকে স্থপরামর্শ: ছানে অপথে চালিত করিকেন। পরিবারে সকল কার্গো গৃহিণীর পরামর্শ প্রয়োজন। এইরপ এক একটা পরিবার লইয়া সমাজ রচিত, কতকগুলি সমাজ লইয়া দেশ, আবার সমনান দেশ লইয়া এই বিশাল ক্রাণ্ড গঠিত হইয়াছে। আর তাহার কর্ত্তী কে १---রমণী। তাই এই সমস্ত জগতের অন্তা ভগবানকে ভক্ত স্ত্রীরূপে শক্তিরূপে, জগৰতীরপে: দেখিলেন-তাই ভক্ত 'মা' বলিতে উন্মত্ত। আর্থাগণ রমণীর মাহাত্মা বুঝিলেন, তাই চাঁরা দেকাপুলা, তুর্গাপুলা হিন্দুর প্রধান পূলা বলে প্রতিষ্ঠিত করে? গেলেন। মানীর আদর্শ যে কত বড় তা তাঁরা দেখিয়ে গিয়েছেন।

এই নারীক্ষর লাভ করে যদি আমরা তাহার গৌরব ভুলিয়া ঘাই, রমণীর উচ্চ, অধিকার হ'তে বঞ্চিত হই, তবে আমাদের জন্ম বুণা হইবে। এই ভারতের পুর্বের, অবস্থা যদি আমানা স্মান করিয়া দেখি, ভারতনারী কি চিএদিন এইরপ স্থণিতা, পদ-দলিতা ছিলেন ১ ক যে থনা, শীলাবতী, গার্গী প্রভৃতি স্বনামধন্তা ভারতন্ত্রনাগণ— তাঁহারা বিজ্ঞায় দেশের শিরোভূষণ হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের প্রাচীন। কবিগণের: কর্ণিতা স্ত্রীচরিত্র সকল পাঠ, করিলেও আমরা দেথিতে পাই, তাঁহারা শিক্ষিতা নামের: যোগ্যা ছিলেন। মহু ব্লিয়াছেন, "ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিমন্তভঃ।" ইহা হইতেই বোঝা যাইতেছে তথনকার দিনে পুরুষদিগের জায় নারীগণকেও শিক্ষা দিবার: अन्य विरम्भ वावम्। हिल्।

্জার পর আমাদের দেশের ইতিহাসের মাঝখানে নানা পরিবর্তন ছইয়া গেলা স্থুসন্মান রাজত্বকালে স্ত্রীলোকগণের প্রতি অত্যাচারের ভয়ে অবরেধ প্রথা প্রচলিত, ছটগ। তাহারই ফলে ক্রমে এদেশে স্ত্রীশিক্ষা রহিত হইর। আসিন। সৌভাগাক্রমে শুমরার পাশ্চাতা শিক্ষার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি হইভেছে। তাই আমাদের দেশ আবার জ্ঞানগরিমার উচ্চন্থান লাভ করিতেছে। আশা হর এমন দিন আসিবে মেদিন ভারতের লুপু অধিকার আবার ভারতনারী ফিরিয়া পাইবে।

স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীশিক্ষা করিয়া আজকাল দেশে বই আন্দোলন উপছিত। শিক্ষা অর্থ এই নয় যে করেকখানি বই পড়িতে জানা কিল্পা ছই ছত্র লিখিতে শেখা। যদিও ছিংখের বিষয় এই সামান্ত শিক্ষা হইতেও আজি কত শত শত ভারতনারী বঞ্চিতা। এখনও কত প্রামে এমন কি কত উরতিপ্রাপ্ত সহরে পর্যান্ত অনেক স্ত্রীলোক একখানি চিঠি লিখাইবার জন্ত কিলা পড়াইবার জন্ত অন্তের সাহায়ে জিলা করিছে বাধা। যেখানে সমাজের এই অবস্থা, সেখানে উচ্চতর স্ত্রীশিক্ষার তান কোণায় ই অনেকে বলিতেছেন, উচ্চশিক্ষা লাভ করিলে রমনীপ্রকৃতি কঠোর হইয়া পড়ে। পুরুষদ্দিগের আয় উচ্চশিক্ষা কোমলপ্রকৃতি নারীগণের উপযোগী নয়। ইহাতে রমনীসদের উন্তেও অহকারে ক্ষীত হইয়া থাকে। কিল্প আমার মনে হয়, উচ্চশিক্ষা নারীগণের বিশেষ প্রয়োজন। উচ্চিদিয়ার সঙ্গে সঙ্গে যদি গীলোকদিগকে নীতি এবং ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয়, তবে কখনই তাহাদের প্রকৃতি বিকার গাপ্ত হইতে পারে না। উচ্চভাবপূর্ণ কবিতাসকল পাঠ করিলে স্ত্রীলোকের সঙ্কীত বিকার গাপ্ত হইতে পারে না। উচ্চভাবপূর্ণ কবিতাসকল পাঠ করিলে স্ত্রীলোকের সঙ্কীর্ণ জদর উনার ও প্রশন্ত হয়। মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি দর্শনশান্ত্র আলোচনা করিয়া জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত, ধর্মভাব বিকশিত্র হয় এবং ছিরিত্র পবিত্রতা লাভ করে।

শিক্ষা অর্থ কি ? সমুদার শারীরিক, মানসিক ও আধাাত্মিক বৃত্তির বিকাশ সাধনা। সাস্থ্যে, জ্ঞানে, ধর্মে, প্রেমে, পুণো চরিত্রের সর্ব্যাঙ্গীন উন্নতি। এই শিক্ষা পুরুবের যেমন প্রয়োজন, স্ত্রীলোকেরও তেম্নি—বরং তদপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। যে নারীর হাতে ভগবান্ সন্থানের জীবন গঠনের ভার দিলেন, তিনি যদি অজ্ঞানান্ধকারে পড়িরা থাকেন, তবে কেমন করিয়া সন্তান বড় হইবে, কিরুপে দেশের, দশের উপকার করিতে শিথিবে. কিরুপে জগতের কল্যাণ সাধন করিবে। তাই নারীর শিক্ষা নিভান্ত আবশুক। কুসংস্থাররূপ মোহে আছের হইয়া কত মাতা আছও সন্থানকে অজ্ঞানতার পথে, অন্ধকারের পথে, পাপ প্রলোভনের পথে সগ্রসর করিয়া দিতেছেন। তাহা দূর করিবার একমাত্র উপার স্ত্রীজাতির শিক্ষা। দেশের মাতৃপণ! তোমরা কি জান না, সমুদার ভারত কি আকুল নম্বনে তোমাদের দিকে চাহিয়া আছে হ দেশের উন্নতি অবনতির জন্ম তোমরা প্রত্যেকে দায়ী। কেহ নিজেকে তুছ্ছ করিলে চানিবে না। কেবল পুরুবদিপের শিক্ষা হইলেই হইবে না, যাহারা আছ দেশের স্থেশিকিত সন্তান, তাঁহাদিগকে স্থীশিক্ষা বিষয়ে উন্নতি করিতে হইবে। সন্তান বালা-ক্রাকে মার নিক্ট বে শিক্ষা পায়, সে শিক্ষা আনুল থাকে। মাকে সন্তান বেমন্

ভোলবাদে, ভক্তি করে, তাঁর শিক্ষা ধেমন ভার হৃদরে বন্ধুণ হয়, তেমন আর কাছারও শিক্ষা হওয়া সম্ভবপর নহে। মা ধদি স্পিকিতা হন, স্পিক্ষার স্কার বীজ প্রথম ছইতে শিশুর কোমল হৃদয়ে উপ্ত হইবে এবং পরে তাহা হটতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইরা অগতকে ফুলে ফলে স্থাভিত করিবে।

আজকাল কোন কোন স্থানে এরপ দাঁড়াইতেছে যে, পুরুষেরা বেমন জীবিকা আর্জনের জন্ম বিশ্বালাভ করিতে বাধা হন, শ্বীলোকদিগের বিদ্যাশিকারও যেন তেমনি মুখা উদ্দেশ্য অর্থেপার্জন। কিন্তু ইহা অত্যন্ত ভ্রান্ত ধারণা। কথন কাহার কি অবস্থা হইবে কে জানে, একটু লেখাপড়া শিথে রাধা ভাল, পরে চাকরী করিতে পারিবে এই ভাবিরা কেহ কেহ প্রীলোকগণকে শিক্ষা দান করিতে চান। আবার কেহ কেহ কিরূপে ভাল চাকরী পাইতে পারিবে ইহারই উপযোগী করিয়া স্ত্রীলোকদিগকে শিক্ষিতা করিতে প্রাণী হয়েন কিন্তু আমার মনে হয় এরূপ ভাব কোন বালিকা অথবা নারীর হৃদয়ে কোন ক্রমেই অন্থরিত হইতে দেওয়া উচিত নয়। এই আদর্শে শিক্ষা লাভ করিলেই স্ত্রীলোকের হৃদয় পুরুষের হায় হইয়া যাইতে পারে। নারীজীবনের যাহা প্রকৃত আদর্শ— আয়দান, নিঃস্বার্থ প্রেম—তাহা যে পরম যত্নে রক্ষা করিতে হইবে।

হিন্দ্বাশিকা শৈশব হইতে শেখে তার জীবন তার নিজের জন্ম নয়, কিছু অস্তের জন্ম। কেমন করিয়া সে পরের ঘরকে আপনার করিতে পারিবে, কেমন করিয়া সে ঘামী, খণ্ডর, শাশুড়ী সকলকে স্থাী করিতে পারিবে এই তার জীবনের লক্ষ্য হয়। আর বিদ্যাশিকার সঙ্গে সঙ্গেও কি এই লক্ষ্যই বালিকাজীবনে উচ্চ হইতে উচ্চ ভর আদর্শে পরিবত হওয়া উচিত নয় ৽

জ্ঞানলাভের দক্য কি ? আরো ভাল করিয়া নিজেকে দান করিবার জন্ত। আরো ভাল করে অন্তের সেবা করিবার জন্ত। বিদ্যাশিক্ষার উদ্দেশ্ত অর্থলাভ নয়, কিন্তু অন্যকে ভাল করিয়া শিখাইতে পারিব বলিয়া। নিজে যাহা লাভ করিলাম ভাহা দারা আর একটা জীবন গঠিত করিতে হইবে, আর একটা প্রাণে জ্ঞানের জালিয়া দিতে হইবে, আর একটা প্রাণকে জগতের সেবার জন্ত প্রস্তুত্ত

করিয়া দিতে হইবে, আর একটী হ্বদরকে তগবানের দিকে উন্ধ করিয়া দিডে হইবে। স্ত্রীশিক্ষার এই চরম লক্ষ্য হওয়া প্রয়োজন। শিক্ষিতাই হও আরে অশিক্ষি-ভাই হও, স্ত্রীজীবনের প্রধান কার্য্য আত্মদান। এই আত্মদান নানারূপে হইডে পারে।

ক্তার্রপে, ভগিনীর্রপে, ব্রুর্পে, স্থ্যিণীর্পে, জননীর্পে, শিক্ষতীর্পে, শৈবিকারণে স্ত্রীলোকের কত কর্ত্তবা। এই সকল জীবনেরই একমাত্র মন্ত্র নিংমার্থ আ ঘদান। এই সকল কর্ত্তরা অপুথলার সহিত পালন করিতে হইলে শিক্ষা চাই, মানদিক ক্রিটাই, নীতি, প্রেম ও পূণো বিভূষিতা হওয়া চাই। এইরূপ স্থশিকিতা কল্লার কার্য্যে, বাবহারে ও সেবায় পিতামাতা কত সুখী, গৃহ কেমন সুশোভিত ও আনন্দনিকেতন হয়। ভগিনীর ক্লেহপূর্ণ শিক্ষা ভ্রাভার হৃদয়ে যেমন গভীর স্থান অধিকার করে, তেমন আর কিছু করিতে পারে কি না সন্দেহ। বধুর বিনীত নম ব্যবহার, সকলকে সেবা করিবার ইচ্ছা, দাসদাসীপণকে পরিচালন করিবার শক্তি-পরগৃহকে নিজগৃহে পরিণত করিবার ক্ষমতা কি স্থশিক্ষাবাতীত ছইতে পারে 🔊 আর যথন স্ত্রী গ্রহের ক্রী, বথন তিনি সামীর সহধর্মিণী, তথন তাঁহার কর্তবা কত উচ্চ, কত গভীর। তিনি স্বামীর কর্মে সহায়, বিপদে বন্ধু, অন্তরিধার পরামর্শ্বদাতা, পাপ-পথে রক্ষাকর্ত্রী, দৎকার্ঘ্যে উৎদাহদায়িনী, জীবনে মরণে নিত্য দঙ্গিনী। স্বামীর ছান্ত্র লীও স্থশিকিতানা হইলে কি পূৰ্ণ মিলন সম্ভৰ হয় ? শিকিতা না হইলেও স্ত্ৰী পতি-ভক্তির পরাকাঠা দেখাইতে পারেন, সেবিকা, পতিবতা হইতে পারেন; কিন্তু ওধু ভাই হুইলেই ভো চলিবে না। স্বামীর ভাবের সহিত্ত ভাব মিলাইতে হুইবে, সকল অংথ ছঃখের অংশী হইতে হইবে, জ্ঞানে ধর্ণো প্রেমে পুণ্যে স্থামীর সহিত এক সঙ্গে উচ্চ হইতে উচ্চতর জীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। তবেই তিনি যথাগ সহ-ধর্মিণী নামের যোগা। তার পর স্থীলোকের সর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ত্তবা, বথন তিনি জননী। জীবন গঠন করা, আর একটা আত্মাকে ভগবানের প্রদর্শিত পথে আনিয়া দেওয়া ইহা অপেক্ষা গুৰুত্ব দায়িত্ব মানবজীবনে আর কি আছে ? এইথানে তিনি স্টি-কারিণী দেবী তগবতীর সংশ। চরিঅবতী, নীতিপরায়ণা, স্থশিক্ষিতা মাতার আদর্শ সন্তানের জীবনে থাকিবেই। ইহার শত শত দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ রহিয়াছে। সন্তানের জীবনে মাতার প্রভাব যে কত, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমাদের দেশ চির্দিন মাতৃভক্ত। দেশে বিদেশে বিপদে সম্পদে মার শিক্ষা, মার আদেশ পালন করিবার জন্ত দে প্রাণপণ করিতে পারে। ইহা হইতেই বোঝা যাইতেছে, মার দায়িত কত কঠিন।

তার পর শিক্ষরিত্রীর কার্য্য। আজকাল অনেক রমণী শিক্ষাদানকার্য্য করিতে-ছেন। বাঁছারা এ কার্য্য করিবেন, তাঁছাদিগকে শিক্ষাদান জীবনের একটী এত বলিরা গ্রহণ করিতে হইবে। নচেৎ তাঁহারা আদর্শ শিক্ষায়িত্রী হইতে পারিবেন না। গ্রহে একটা, ছুইটা, চারিটা সম্ভানের ভার রমণীর হাতে থাকে, এথানে কতগুলি সম্ভানের ভার ভগবান তাঁহার হাতে দিলেন। পরের মেয়েদের আপনার করিতে হইবে, ভাহাদিগকে যথার্থ ভালবাদিয়া শিক্ষাদান করিতে হইবে। শাসনের কঠোরতাকে প্রেমদানে মধুর করিতে হইবে। এ কি কম দায়িত্ব ? আ দর্শ শিক্ষয়িত্রী হইতে পারে ক্ষম জন 

পূ যাঁহারা তাহা ইইবার জ্বন্ত বিন্দুমাত্রও চেটা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইহাতে কত আত্মদান, কত স্বার্থবিদর্জন, কত কঠিন আত্মসংঘমের প্রয়োজন। অর্থোপার্জনের জন্ত কাল করিতেছ ? তাহা তো নয়। তুমি যা শিথিলে, এতদিন যাহা লাভ করিলে, তাহা অত্যকে দান করিবার এ যে ভগবানের প্রদন্ত ভভ স্থযোগ। এ স্থযোগ অবহেলা করিও না । এতগুলি মানবহুদয়ে জ্ঞানালোক প্রজ্ঞলিত করিয়া দিতে পারিবে, ইহা কত সোভাগ্যের কথা। এতগুলি সম্ভানের শিক্ষার ভার ভোমার হাতে, তোমাকে প্রতি পদবিক্ষেপে অনেক দাবধানতা, অনেক আত্মশাসন অভ্যাস করিন্ডে হইবে। এত গুলি আগ্রা যে জানিয়া বা না জানিয়া তোমারই চরিত্র অমুকরণ कतिएउएছ--यमि ठार्शामिरशत हतिज ऋमात मा रुग्न कृषि कि जशनारमत कार्य माग्री নও ৪ দৰ্মদা মনে রাখিতে হউবে বিদ্যাদানের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রীগণের ব্যৰহার যাহাতে অ্মিষ্ট হয়, কার্য্য যাগতে অণুখালাপুর্ণ হয়, সত্যের প্রতি যাগতে মর্য্যাদা বাড়ে এবং চরিত্র যাহাতে পবিত্রভা লাভ করে, এইরূপ করিতে হইবে। তাই শিক্ষরিত্রীর দায়িত্ব ৰড় কঠিন। ধিনি এই ব্ৰত গ্ৰহণ করিবেন তাঁহাকে অতি উচ্চ আদর্শ সন্মুখে রাখিয়া অনেক আত্মদানের জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

নারীমাত্রেই দেবিকা হইবেন। সেবাই নারীজীবনের প্রধান কার্যা; যেখানে বে অবস্থায়ই তিনি থাকুন না, সেবা ভিন্ন ঠাহার জীবন কথনও মধুম্য় হইবে না। আরদানেরই অন্থ নাম সেবা। তবে এই দেবা গৃহে পরিবারে বন্ধ থাকিতে পারে, আবার সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইতে পারে। যিনি বিশেষ তাবে সেবিকা নাম গ্রহণ পূর্বেক পৃহ, সংসার, আত্মীয়, পরিজন, সকলই ভূলিয়া জগতের সেবায় আত্মবিসর্জন করেন, পরের-ছঃধে, অল্পের রোগে, শোকে যাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, তিনি সমুদায় বিশের পূজার্হা। যাঁহার শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় হইয়াছে, যাঁহার সহিষ্ণৃতা সকলের অন্থ-করণীয়, যাঁহার চরিত্রের বল প্রচুর, তিনিই কেবল এই কার্যো অপ্রসর হইতে পারেন, অল্পে নহে। নারী যথন কোমল হত্তে আহত সৈনিকের ক্ষতস্থান ধৌত করিতেছেন, মুমুর্বু রোগীর পার্ছে বিসিয়া তাহাকে পরলোকের স্বসংবাদ বলিতেছেন, শোকার্জের নিকট তাহার জন্ম স্থান্তির শান্তি ভিক্ষা করিতেছেন, পাপীর অন্থতাপাশ্রর সহিত নিজের অশ্রু মিলাইতেছেন, ছংথিনী বিধ্বার চোথের জল মুছাইয়া দিতেছেন, ছর্ভিক্ষে আনাহারপ্রণীড়িত শিশুর মুধ্ব অন্ধ তুলিয়া দিতেছেন, মাতৃহীন দরিদ্র বালককে সম্বেছে

ক্রোড়ে তুলিয়া শইতেছেন, তথন তাঁহার মুখ কত হুন্দর, তথনকার দুখ্য কি মধুর, কি পবিত্র, কি স্বর্গীর !

এইরূপে যদি সতাই আমরা একবার ভাবিয়া দেখি: তবে ব্রিতে পারি রমণীর কাজ কত। আমানাইচছা করিলে, আমানা ভাল হইলে এই পুথিবীকে স্বৰ্গ করিছে-পারি। এই যে কত দন্তান পাপের পথে, প্রলোভনের পথে পড়িয়া ছাবুড়ুবু খাইতেছে, ডাহার জন্ত দারী কে ৭ রমণী। এই যে কত মানব চির্দিন অস্তানান্ধকারে নিম্নজ্ঞিত থাকিয়া জীবন বুথা অপ্রয় করিতেছে তাহার জ্লত দায়ী রুমণী আর এই যে আজে প্ৰিবীতে কি ভীষণ সমরানল প্রজ্ঞলিত হুইয়াছে, কি পাশ্বিক অভ্যাচারে দেশ কম্পিত, কি ভয়ানক শোনিতপাত, এই ভরঙ্গর পাপের জক্তও পরোক্ষ ভাবে কিং রুষণীই দারী নহেন ৪ জননীর শিক্ষা এমন হুইবে যে তাঁহার সন্তান কথনও কোন অন্তার কার্য্য করিতে পারিবে না। বীরভাব জাগাইবার সঙ্গে সঙ্গে মাতাকে সন্তানের কোমল জনয়ে নীতি ধর্ম, কোমলতা ও সভনয়তার বীজ বপন করিতে হইবে।

ভাই বলিতেছি রমণী যদি যপার্থ শিক্ষা লাভ করিতে পারেন, জগতে প্রত্যেক-নারী যদি উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত। হন, জ্ঞানে, ধর্মে, প্রেমে পুণো বিভূষিতা হইয়া নিজ নিজ বিভিন্ন কর্মাকেরে অগ্রসর হয়েন, আজ জগতের কত পরিবর্ত্তন হ**ইতে** পারে। তাহ'লে আর পাপ থাকে না, অজ্ঞানতার অন্ধকার থাকে না, ভাতায় ভাতায় বিবাদ থাকে না। শান্তি, ভূপ্তি, আনন্দ জগতে চিরবিরাজিত হয়, পু'থবী স্বর্গের নিকটক হুইতে পারে।

আশা করিতে ইচ্ছা হর সেই দিন ক্রমে আসিতেছে। স্থীশিক্ষার উন্নতি হইতেছে. আবো হউক। কিন্তু শিক্ষার দক্ষে দক্ষে যেন অহকার, অভিমান, কুটলতা, স্বার্থপরতা আমিয়া নারীহৃদয়কে অধিকার না করে। কিন্তু যথার্থ শিক্ষা লাভ করিয়া যেন আমানরা সমাজের হিতে, পরের জন্ম, জগতের দেবায় আত্মানা করিয়া ধন্ম হইতে পারি।

#### জন হয়লিফ্যাকা।

#### পুর্বাম্ব্রন্তি।

त्म मिन अन रहाँहै (हरलेब भे के निन्धि इंडार्ट पुमारेल 'अ श्रेतिन में कार्रल कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक পরিয়া নীচে নামিয়া আদিল। জেল ভাহাকে দেখিয়া অভিশয় আনন্দিত হইল।

বাবা তাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"এই যে তুমি সেরে উঠছো দেখিতেছ**ঃ** আশা করি, শীঘ্রই মামুষের মত হইয়া দাঁড়াইবে।"

"আশা করি, আমি আগের চেয়ে ভাগ হইতে পারিব।"

"ভালই হও কি মন্দই হও—দে যাই হোক—আমাদের কিন্তু ভোমা বিনা চলিকে না—ফিনিয়দ, আমার চশমা নিয়া কে ঘাঁটাঘাঁটি করিয়াছে ৮"

বৃদ্ধ লোকটা আমাদের দিকে পৃষ্ঠ করিয়া কাগজ উণ্টা ভাবে ধরিয়া খুব মনোযোগের। সৃহিত্ত পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

অনেক দিন পরে আমরা খুব আমোদ করিয়া আহারে বসিলাম। দেদিন বাবাকে
নিশ্চিম্ব মনে তামাক টানিতে দেখিয়া কত আনন্দ হইল – বাবার মুখে নিশ্চিম্বতার
ভাব যে কত দিন দেখি নাই। জন সামনে সোফার শুইরাছিল, আমি ভাহার কাছে
পড়িতেছিলাম, কিন্তু মনে হইতে লাগিল সে যেন অক্তমনম্ব হইয়া যাইতেছে। এই সময়
জেল আসিয়া থবর দিল—

"জনের সঙ্গে একজন স্ত্রীলোক দেখা করিতে চাতে।"

জন চনকাইরা লাল হইরা উঠিল। যেন পৃথিবীতে এক নারী ছাড়া অন্ত নারী নাই। অলকণ পরেই মিসেদ্ জেদপ সম্বাথে আদিয়া দাঁড়াইলেন। "আহা বাছা, তোমার কি ভয়ানক অন্তথই হইরাছে। আমি কিন্তু আদিতে পারি নাই—বৃদ্ধ বলিয়া এ অপরাধ কমা করে। বসিতে হবে না, ভইয়া পড়। আমাকে ও ডাক্তারকে থবর দেওয়া হয় নি কেন ৪ কভদিন অন্তথ ইইয়াছে ৪"

"আমি এখন থুব ভাল আছি। কাল হইতেই দেখিবেন উঠিয়া ঘূরিয়া বেড়াইব, জন আমার সাকী রহিল।"

"কিন্তু বাছা, ভোমায় খুব সাবধানে থাকিতে হইবে 🐣

শাবধানে থাকিবে বই কি। যদি নিজে সাবধান না হয়, ভাহা হইলে পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছে বাঁহাদের কাছে উইার হীবন খুব মুলাবান্, ভাঁহারা ইহার শরীর রক্ষা করিতে প্রাণপণে বল্পবান্ হইবেন "

আমি যেন একটু রুত্তার সহিত বলিলাম, কিন্তু তিনি তাঁহার কোমল প্রকৃতিতে সহজেই আমাকে বুঝিতে পারিলেন এবং ক্ষমা করিলেন।

"আমি তাহা বিশ্বাদ করি, মিঠার হালিফ্যাক্সও কোধ হয় জানেন, আমরা সকলে। তাঁহাকে কিরুপ মান্ত করিয়া থাকি।"

মায়ের মত তিনি জনের হাত তুলিয়া ধরিলেন—"জন শীঘ শীঘ সারিয়া ওঠা। কাল আমার ঝামী তোমায় দেখিতে আদিবেন—আর আমার স্বেহের বাছা উরস্কলা তোমাকে এই চিঠিটুকু পাঠাইয়াছে।"

"তাঁর বড় দয়া।" জনের ভাষা আমার ফুটিল না, বন্ধ চিঠিধানি খাতের মুঠোর ভিতর ছিল, ভাগার খাত কাঁপিভেছিল।

"হাঁ সে চিরকালই কৃতজ্ঞ। গাহারা ছঃখ বিপদে এত করিয়াছেন জাঁহাদের ভুলিন্ধা ৰাইবে আমার বাছা।"

বৃদ্ধার চোথ হইতে ছু ফোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল। "মিষ্টার ফালিফ্যাক্স আগনি কি চিঠি পড়িয়াছেন 🕈 আপনার নিকট হইতে উত্তর নিয়া যাবার ভার দে আমার উপর দিয়াছে, ভাহাকে কি বলিব গ"

সমস্ত পৃথিবীর লোকই এ করেক লাইন পড়িতে পারে:--"প্রিয় বন্ধ,

আমি কাল ওনিলাম আপনার অম্বর্প হইয়াছে। আপনি যে আমার পীডিত্র পিতার কত দেবা করিয়াছিলেন, তাহা আমি এখনও ভূলি নাই। আপুনি যদি অনুসতি দেন, তাহা হইলে একবার গিয়া আপনাকে দেখিতে ইচ্ছা করে। ইতি

উরম্বলা মার্চ্চ।"

চিঠিতে আর কিছুই ছিল না। ত্রিশ বৎসর পরেও হালিফাক্সের পকেটবুকের ভিতর দেখিলাম সেইটুকু নকল করা রহিয়াছে, কালী ফিকে হয়ে গিয়েছে, কিছু লে কত যত্র করিয়া বইটী রাখিয়াছে।

"আমার বাছাকে কি বলিব ?"

"বলিবেন—ভাঁছাকে আসিতে ৰলিবেন।"

জন তাড়াতাড়ী তাহার চোথ সরাইয়া লইল. দেখিলাম ত্রই ফোঁটা অংশ তাহার চোঙ হুইতে গড়াইয়া পড়িল।

মিলেস্ জেসপ চলিয়া গেলেন। আমরা উভয়ে অনেককণ ধরিয়া নিত্তর চইয়া রহিলাম, জন চোপ বুজিয়া শুইয়াছিল, এক একবার চোথ খুলিয়া আকাশের দিকে তাকাইতেছিল, এক একবার সে চিঠিখানি হাত দিয়া দেখিয়া লইতেছিল।

এই সময় আমার পিতা দোকান হইতে গৃহে ফিরিলেন, জন ঠাহার কোনই সংবাদ ল্টল না। থানিক পরে দুর হইতে পায়ের শব্দ শোনা গেল, জন নিজের মনেই বলিল, "আসিতেছেন", এবং সাক্ষাং করিবার জন্ম অগ্রসর হইল। কেহ কোন কথা বলিগ না, কেবল উভয় উভয়ের হাত ধরিল।

্জন নিজের মনের ভাব গোপন করিতে পারিল না, উরস্কার লজ্জাবনত চকু দেখিয়া বৃঝিলাম ইহার পরিণাম কি হইবে।

এই সময় জেল আসিয়া চেঁচামেচি আরম্ভ করিয়া দিল। বাবা ঘুমাইতেছিলেন জাগিয়া উঠিলেন এবং গৃহে একটা নেয়েকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া হাঁ করিয়া ভাকাইয়া त्रित्नन, क्रन উत्रञ्जलाटक वावात कार्ट्स वहेशा जानिन।

"মিষ্টার ফেুচার, ইনি মিদ্ মার্ক আমার বন্ধু, ইনি আমার অহুথ ওনে দরা করে আমার মত গরিবের বাডী"---

জনের আর কথা ফুটিণ না। মিদ মার্চ্চ ধুব নম্ভার সহিত বণিণেন—

"আমি একজন পিতৃমাতৃহীন বালিকা, ইনি আমার পীড়িত পিতার কত সেবা ক্রিয়াছিলেন:"

বাবা চোথে চদমা দিয়া ৰালিকার আপাদমন্তক দেখিয়া লইলেন, মেয়েটিকে দেখিয়া তিনি যেন খুব স্থা হইলেন —যেন একটা আড়ম্বরহীন গন্তীর সত্যের প্রতিমা।

"যদি তুমি জনের বন্ধু হও, তোমাকে আদেরের সহিত অভ্যর্থনা করি, এস এখানে বস ।"

বাবা অতি আদর ও সম্প্রমের সহিত নিজের জারাম কেদারার হাত ধরিয়া বসাই-লেন, বাবার এরকম ভাব আমি জীবনে কখনও দেখি নাই। উরস্কলা যে চেয়ারে: বিসিয়া কি ভাবে কাঁপিতেছিল তাহা আমি কথনও ভূলিব না। বাবা অনেকক্ষণ ধরিয়া ভাকাইয়া তাকাইয়া শেষে বলিলেন—

"তুমি আমাদের সঙ্গে একটু চা খাবে না ?"

কিছুক্ষণ পরে আমাদের খাবার ঘরে একটা স্থানার নৃত্ন দৃশ্য দেখা গেল, উরস্ক্রাই টেবিলে বিদিয়া চা দিতেছিল, বাবা ত্রএকবার চমকাইরা উঠিলেন, তিনি যেন ক্তদিনের পুরাণ কথা ভাবিতেছিলেন।

কিন্তু মিসেদ্ জেসপ কথাবাতাতে তাঁহাকে অশ্বমনত্ব করিয়া রাখিলেন। ডাক্তার ও কিছুক্ষণ পরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তিন বৃদ্ধ বৃদ্ধাতে খুব গল আরম্ভ করি-লেন আমাদের একরকম একলা ছাড়িয়া দিলেন।

মিদ্ মার্চ্চ জানালার কাছে দাঁড়াইরা মিদেদ্ জেদপ যে ফুল আনিয়াছিলেন তাহাই সাজাইতেছিলেন, জন এক দৃষ্টিতে উরস্থলা এবং ফুলগুলিকে দেখিতেছিল। আমি বে কোথার গিয়াছিলাম তাহা কেহই দেখে নাই।

"বা কি স্থলর !" ফুল সাজান শেষ হইতে না হইতেই এই কথাগুলি উচ্চারিত হইল।

"তারি স্থন্দর! অন্ধকার হয়ে আসছে বলে ফুলের রং বোঝা যাইতেছে না, কিন্তু গবের সমস্ত ঘর ভরিয়া গিরাছে।"

"টেবিলটা কি আপনার কাছে সরিয়ে দেব •\*

"না থাক —আমি নিজেই করিতেছি —আপনি বস্থন।"

উরম্বল্লা কোন কথা না বলিয়ানীরকে জনের পাশে বলিল। ছুজনের উপরই টাদের আলো পড়িতেছিল।

থানিক পরে মিস্ মার্চ্চ বলিলেন, "আজ নৃতন চাঁদ উঠিয়াছে।"

"তাই নাকি ৭ তাহা হটলে আমার একমাস হইল অস্থুও করিয়াছে।"

"আশা করি আপনি শীঘই উঠিয়া বেড়াইতে পারিবেন। নরটনবারী কি স্থানক জাষগা।" "আপনি कि এখান হইতে শীঘ্ৰই চলিয়া যাইবেন ?"

"না—আমি আমার ভবিষাং তো জানি না। তবে আমার আত্মীয়েরা আমার সলে কোন সম্বন্ধ রাখিবেন না বলায়, আমার ইচ্ছা আমি মিসেদ্ জেসপের কাছে ত্বাকিব।"

"খুব স্বাভাৰিক।"

"আশা করি, আপনি খুব শীম্ম সবল হইয়া উঠিবেন।"

"ধুত্রবাদ। আশা করি আপনার প্রার্থনা স্ফল হইবে। ভগবান জানেন আমার ঘলের কত প্রয়োজন।"

"याहा जालनात्र अरहाजन जाहा निम्हत्रहे (५ ३४। हहेरव, निराम हहेरवन ना ।"

. "আমি ভীতনই। আমি মাহুষের মত সংগ্রাম করিব। পুণিবীতে স্কল্কেই লংগ্রাম করিতে হয়।"

"আমিও ইহা বিশ্বাস করি।"

"একটু বল পাইলেই আমার ইচ্ছা নরটনবারী ছাড়িয়া কোন দূরদেশে চলিয়া যাই।"

"কোথায় ?"

"আমেরিকাতে। বুবক—বাহার কাছে টাকা কড়ি, কিমা আমীর স্বজনের বল নেই, যাহাকে নিজের ছাতের বলে দাঁড়াইতে হইবে—তাহার আমেরিকার মত দেশে या अग्राहे मक्त अन।"

"থুব সত্য।"

"আপনি বে আমার মতে বার দেন ইহা খুব আনন্দের বিষয়। যাই হোক্ আমাকে ইংলও ছাড়িয়া যাইতেই হইবে—তাহার কারণ আছে।"

"কি কারণ গ"

জন খানিকক্ষণ চুপ করিয়া বলিল—"আপনি যদি কারণ জানিতে চান, তাহা হইলে चामि बाननाटक कांत्र विवाद ; यनि चामि कितिया ना चानि, वृक्टिक नातिद्वन स আমি কেবল আমোদ ও গেয়ালের বশে চলিয়া যাই নাই। ভগবান জানেন আমি কি সঙ্কটে পড়িয়াছি এবং বতদিন আমি এখানে থাকিব আমার উদ্ধার হইবার কোন ष्मांभा नारे। व्यामि रेशत हात्भ निक कौरनत्क निताभात्र पूरारेट हारि ना-व्यामि আপনার কথামত পৃথিবীতে আমার কাজের অংশ বীরের মত করিছে চাই। কাহার ও बना উচিত नव रा आमात मिक अराका आमात राबा रामी। आगनि ३ कि हेश মনে করেশ না ?"

"আমারও তাহাই বিখাস।"

"যাহা হওয়ার কোন সম্ভাবনা নাই, তাহা আশা করা কি অক্তায় নহে ?"

"জিনিষটা কি এতই অসম্ভবনীয় **?**"

"আপনি বুঝিতে পারিবেন না। আপনি জানেন না—আমার এসব কথা বলিবার কোন অধিকার নাই, কিন্তু আপনি আমায় বন্ধু বলিয়াছেন, আশা করি আপনি কথন ছ আমার ভূল বুঝিবেন না। কেন না——। আমি যেখানে যে অব্ভায় থাকি না কেন তাহাতে ক্ষতি নাই, ভগবানু আপনাকে স্থী করন।"

"जन, (यु ना ।"

পৃথিবীর চক্ষে সমান না হইলেও, তাহারা বিশ্বশক্তির চক্ষে সমান এবং পরস্পার পরস্পারের। যথন জেল মালো লইয়া প্রবেশ করিল, তথন জন উরস্থলার হাত ধরিয়া কাবার কাছে উপস্থিত হইল।

"আমর। উভয়ে পিতৃমাতৃহীন। ইনি আমার ভাবী স্থী, আশীর্কাদ করন " বৃদ্ধ পিতা চক্ষের জল ফেলিভে ফেলিভে উভয়কে আশীর্কাদ করিবেন। (ক্রমশঃ)

### (महे जूगि।

যবে মোর আঁথি কোণ হ'তে
ঝরে পড়ে আসার,
কৈ তথন স্কোমল করে
মুছার গো সে জল আমার।
চিন্তাক্রিষ্ট শুক্ষ মুথথানি
রাথি যবে উপাধান পরে,
কৈ আমার শিররে বিদিয়া
রাথে হাত অতি ক্রেহ্ডরে।
স্থেথ হুংথে মরম মাঝারে
কার মুথ জাগে সেংময়ী,
সংসারের হর্মিপাক মাঝে
বল কার মুথপানে চাই।
সেই তুমি জননী আমার
চির রিগ্ধ শান্তির নির্থবি,
তপ্ত হিয়া ফুড়াবার লাগি

আছে তব স্থাীতল কর।

बीहेन् शहा (मवी।

#### NURSING অর্থাৎ সেবা, শুশ্রামা।

Nursing অৰ্থাং নেধা, ওজনা; প্ৰথমতঃ দেখা বাক সেবা, ওজনা কাহাদের শ্বকার হয়। যাহারা অফন অসহায় তাহাদেরই সেবা করা, শুগ্রা করা দরকার ছর। বাহারা নিজে নিজে সামলাইতে পারে না, তাহাদের সাম্লাইবার জন্ম অপরের শাহাবা দরকার হর। স্কুতরাং গুশ্রবা অনেক রক্ষের হইতে পারে। আমরা সচরা চর দেখিতে পাই বে, লোকেরা বৃক্ষদেবা, পশুপক্ষী সেবা ও রোগীর সেবা করিয়া থাকেন। জনেক মেয়েরা এমৰ বিষয়ে ব্রত প্রত্য করেন। বনজঙ্গলে পাছপালা দৰ আপনা হইতেই জনায়, আর আপনা হইতেই বড় হয়, কেচ তাদের দেবাও করে না, শুশ্রমাও করে না; স্বভাবের নিয়মে তাহারা নিজে নিজেই সাম্লাইয়া চলে। কিন্তু আনাদের সাধের বাগানে আমরা কত যত্ন করে মাটা তৈরী করি, কত সম্ভর্পণে বীজ বপন করি, আর ভাহাতে জল সেচন করি, পরে যথন একটু একটু গাছ বাহির হয় ভগন তাহাকে রকা করিবার জন্ম কত সাবধান হই, বেশী জলে পচিয়া না যায়, বেশী ব্রেদু লাগিয়া বলুদাইয়া না যায়, পোকার পাইরা না ফেলে, কিলা পাখীতে ঠকরাইয়া ক্ষতি পাতা গুলি নষ্ট না করে. এই দ্ব বিষয়ে কত রক্ম উপায় গ্রহণ করি। এইরক্স ভাত্তে আতে আমাদের ষত্নে ও দেবার গাছগুলি বাড়িতে থাকে। ইহাকেই ৰুক্ষণেৰা প্রবং ইংরাজীতে Plant Nursing বলে। আর দেই সাদের বাগানকে Nursery ঘলে বোধ হয় আপনারা অনেকেই এই রকম গাছের Nursery দেখিয়া থাকিবেন। Victoria Nursery, Empress Nursery, পারিলাত Nursery ইত্যাদি অনেক বিথাত Nurseryর নাম শুনিয়া থাকিবেন। হয়ত আপনাদের অনেকের নিজের নিজেরও Nursery থাকিতে পারে, স্মতরাং এ বিষয়ে আমাকে বেণী কিছু বলিতে হইবে না। অনেকে প্রুপ্পনীর ও সেবা করিয়া থাকেন ৷ বনের ভিতরে প্রুপ্পানীরা আপনারাই বিচরণ করিতে থাকে, কাহারও আদর মত্ত্রের অপেক। রাথে না; কিন্তু আপনার। বোধ হয় দকলেই দেখিয়া পাকিবেন যে, যথন পশু পক্ষী দকলকে গুচপালিত করা যায়, ত্তখন তাহাদের কত দেবা ভূজাযার প্রয়োজন হয়। তথন তাহারা সনেক বিষয়ে নিজে নিজেদের সামলাইতে পারে না. স্কুতরাং তঃহাদের সেই সব বিষয়ে সাহায্য করিতে হয়। আর রোগীর ও অথব্দদের দেবার বিশেষ রকম প্রয়োজন হয়। মাতুষ যথন রোগগ্রস্ত হয়, তথন তাহার শক্তি কমিয়া যায় সে তথন অনেক বিষয়ে অক্ষম হইয়। পড়ে, তথন তাহার সেই দব বিষয়ে অপরের দাহায়া লওয়া আবগ্রক হয় : রোগীর দেবা করাকেও Nursing বলে; আর বুদ্ধ বয়সে অথর্ব হইলে তাহারও দেবাকারীর সাহায্য আবগুক হয়। রোগীর সেবা করিতে হইলে প্রথমে জানা দরকার রোগী কাহাকে বলে ৪ আপনারা হয়ত বলিবেন কে না রোগী দেখিয়াছে ৪ কে না জানে

নোগী কাহাকে বলে ৷ বিজ্ঞানের ভাব থেকে বলিলে জীবনীশক্তি, যাহা দেহের মধ্যে কাজ করে, তাহা স্বাভাবিক ভাবে না চলিলেই রোগ। ইহা নিশ্চয় যে স্বাভাবিক অব-ছায় শরীরের কার্যা সকল যেমন হয় রোপের অবস্থায় কথন ঠিক সেরপ হয় না, তাহার ব্যতিক্রম ঘটে। যেমন কোনও বল্লের ভিতরে অল্প কিছু একটা নষ্ট হইয়া গোলে দেটা কিক্ষত হইয়া যায়, তেমনি শরীরের কোন যন্ত্রের কিছু ব্যক্তিক্রম হইলে মামুষ রোগগ্রন্থ হয়। রোগ হইলে শরীরের শক্তি হাস পার তথন বাহির হইতে সাহায্য কিন্তা যন্ত্ৰকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনিবার উপায় করা দেবকার। চিকিৎমার স্থারা রোগীর রোগ দুর করা দরকার। চিকিংমক ছইলেন রোগীর দাহাযাকারী, কারণ অন্তন্ত হইলে মাতুষকে অন্তোর দাহাযা লইতে হয়। যদি আমরা আর একটু বিশেষ ভাবে এ বিষয় দেখি, তবে দেখিতে পাই আর একজন আছেন বিনি চিকিৎসকের অপেকা কম নন, ডিনি হলেন শুল্রাকারী ৷ চিকিৎ-গুকু রোগীকে দেখিয়া আসিয়া যে সুর বাবস্থা করেন, যিনি রোগীর ভার লন, ভার দেই দব পালন করিতে হয়; না করিলে রোগী রোগমুক্ত হুইতে পারে না। রোগীর পঞ্চে চিকিৎদকের যেমন দরকার, শুশ্রুষাকালীরও তেমনি দরকার। আমরা দে সব বিষয়ে অত মন দিই না, শুক্সবাকারীরও যে বিশেষ কাল আছে আমরা তাঞা ভাবি না। স্বামরা ডাক্তার ডাকিয়াই নিশ্চিম্ব হুই, ভাবি তাহা ছইলেই যথেই হুইল সেই জন্মই আশামুরপ ফল পাই না। যিনি রোগীকে সাহাব্য করেন, ভঞাবা করেন ইংরাজীতে ভাহাকে Nurse বলে। হাঁদপাতালে Nurseদের পোয়াকে বুকের উপর একটা Red Cross থাকে, আর তাহাদের কোমরবন্ধে 'Going about doing good' धरे मटो (नथा थाटक। Cross है। किरमत हिंदू जाहा त्यांभ हम आलमाता मकरनहें জানেন, ইহা হইতেছে আত্মোৎসর্গের চিত্র। Nurse এর কাজ করিতে গেলে আত্মোৎ-শৰ্ম করিলে পারা যায় না। স্কুতরাং এইরকম কার্যা খাহারা করিতে যান ভাঁছারা এই আত্মোৎসর্গের ভাবকে সর্বাদাই মনে জাগারুক রাধেন। এই Nurse দের বে দল বা শ্বিতি ভাতাকে সেই জন্ম Red Cross Society বলে। এই সমিতির লোকেরা সমস্ত দেশ বিদেশের হাঁদপাতালে সোগীদের দেবা করিয়া থাকেন এবং বিষম বৃদ্ধকেত্তের আছতদিলের সেরার জন্ত তাঁহারা সেথানেও ডাক্রারদের সঙ্গে উপস্থিত থাকেন। ষোগীর সেবা আনেক সময়ে বিশেষ বিপজ্জনক। ব্লোগীর শুশ্রাকারীর যে কার্ব্য ভাছা উচ্চ ও মহৎ। ধর্ম প্রচারক যেমন আআর অভাব দূর করিতে সাহায্য করেন, ভশ্রবাকারীও তেমনি রোগীর অভাব পূরণ করেন। ধর্মপ্রচারকের নিকটে গিয়া আন্মার কথা বলা হয়, এখানেও তেমনি শুশ্রবাকারীর নিকটে দেহের কষ্টগুলি জ্ঞাপন করিতে হয়। ধর্মজগতে যেমন অনেক সাধুর নাম আছে, তেমনি রোগীর গুঞাবা-कार्या अपनित्कत्र नाम ,वशा उ वारह । Father Damian और मेर मरश अकनन

প্রধান। তিনি কুঠরোগীর দেবার জক্ত প্রাণঃ দিরাছিলেন, Nursing Society করিমা-ছিলেন। Miss-Florence Nightangle মেয়েদের মধ্যে প্রধান। ইনি নিজে সেবা করিয়াছেন, শুশ্রমাকারিণীর দল স্পষ্ট করিয়াছেন। ধর্মজগতে যেমন সাধু মহাআ্বদের নাম পুজিত হয়, তেমনি ইহাদেরও নাম শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত পুঞ্জিত হইবে। রোগীর: শুশ্রদাকারীর কার্যা, ধর্মপ্রচারকের কার্যা অপেক্ষা নান নছে। অনেকে রোগীর সেবা-্ত্রত গ্রহণ করেন। আমাদের দেশে বৃক্ষণেবা পশুসেবা ইত্যাদি ত্রত মেরেরা গ্রহণ করিয়া পাকেন। কিন্তু তাঁহারা কথনও রোগীর দেবাব্রত: গ্রহণ করেন না। ইয়োগ রোপে অনেক মহিলা এই ব্রত লইয়া জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। সংক্রামক রোগীর দেবা দর্কাপেক্ষা কঠিন। কলিকাতা নগরীতে যেরপ সংক্রামক-রোগের প্রাতৃষ্ঠাক তাহাতে সামানের এ বিষয়ে কিঞ্চিং জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রয়োজন। সংক্রামক রোগ-প্রাপ্ত ন্যক্তির অন্স রোগী অপেক্ষা অধিক পরিমাণে দেবার আবশ্রক হয়। এমন কি ইচা বলিলে মতাকি হইবে না যে, সমাক ওখাবার অভাবেই সংক্রামক রোগগ্রস্ত বাক্তিগণ মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হয়। ছঃথের বিষয় যে যথন 'দেবার অত্যক্ত' আবিশ্রক তথনই ইহার অভাব। আমরা সকলে জানি যে, সংক্রামক রোগগ্রাকের. সেবার জন্ম লোকের অভাব হয়, কিন্তু ইখাও আমাদের অরণ রাণা উচিত যে, যেসকল সেবাকারী মহাত্মারা তাঁহাদের নাম চিরত্মরণীয় করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের ! অধিকাংশই সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণের দেবার জন্ম আপন আপন প্রাণ দান করিয়াছেন, যেমন Pather Damian। কলিকাতা নগরীতে মহামারীর আগমনে কতত লোক আপনাদিগকে দেবাবতে উৎসগীক্ষত করিবেন বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছিলেন, ভাহাতেই ঠাঁহারা কত ধলুবাদের পাত্র হইয়াছেন। সকলেই এই সেবান্তত বিশেষ। বিপজ্জনক বলিয়া ভর পান, এবং গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হন না ; কিন্তু যদাপি তাঁহারা ' হাঁসপাতাল সকলের বিবরণ পাঠ করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন যে ডাকার, Nurse ও অন্তান্ত হাঁদপাতাল সংক্রান্ত লোকদের মধ্যে এই বিপৎপাত কত অৱ : এবং তাহাতে অনেকটা সাহদ জন্মাইতে পারে।

একজন ডাকার একটা বদস্ত রোগীকে দেখিয়া গেলে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করা হয়। যে, তিনি কি কি বিষয়ে দাবধান হন ? তাহাতে তিনি যে উত্তর দিয়াছেন তাহা আপনাদিগকে বলিতেছি। "It is God who spares us to serve you, but, of course, we make use of all the knowledge bestowed upon us by His mercy." এই কয়েকটা কথাতে সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির সেবা কিরূপে করিতে হয় তাহার বিবয়ণ দিখিত রহিয়াছে।

প্রথম ভঃ ঈর্বরে বিশ্বাস; —সেই বিশ্বাস তোনাকে সাহস দান করিবে। ওগবান । তোমাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন। এই বিশ্বাস স্বর্গণা মনে জাগরুক থাকিয়

তোমাকে অকুতে।ভয়ে সেবা করিতে সক্ষম করিবে। যদি এই বিশাস না থাকে. ষদি একজন তোমার রক্ষক আছেন এ জ্ঞান মনে না থাকে, তাহা হইলে ভয়ে তুমি কথনই অগ্রসর হ'তে পারিকেনা, তুমি নিজের আত্মীয় স্বজনকেও প্রিত্যাগ করিয়া দূরে পণায়ন করিবে। সচরাচর সংকামক রোগের প্রাতর্ভাকে এইরূপ অবস্থাই ঘটিয়া থাকে। এই ভগবং বিশ্বাস স্থাপনের অন্ত একং দৃটীভূত করিবার জন্ম ফখন কোন। সংক্রোমক রোগের প্রাত্ত্রিক হয়, তথন ধর্মপ্রচারকর্মণ ঘরে ধরে ঈশ্বরের উপাসনা, নামদন্ধীর্ত্তনাদি করিয়া থাকেন। এই কলিকাতা নগরীতে ভাগার যথেষ্ঠ প্রমাণ আপনারা প্রতাক্ষ করিয়াছেন। দলে দলে পাড়ায় পাড়ায় বিরাট হরিনাম সঙ্গীর্তন প্রভৃতি কন্ত কি হইয়াছে, এবং এই সকল বাাপারে লোকের মনে এই মহামারী অপেক্ষা প্রতাপশালী এবং যিনি আমাদের মন্নলকর্ত্তা ও রক্ষক তাঁহার কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া কভ আরাম ও শান্তি আনিয়া দেয়। যথন চারিদিকে মৃত্যভয় তাহার। বিকট মুখবাদান করিয়া আমাদিগকে গ্রাস করিতে আসিতেছে, সেই সময়ে যদি সেই চিরমঙ্গল প্রদ অভয়প্রদ ভগবদাশ্রের কথা মনে করা যায়, ভাহা হইলে কত শান্ত ও নিশ্চিক্ত হইতে পারা যায়। যখন একেবারে অসহার অবস্থা তখন যদি বিশ্বাসচক্ষে চির আশ্রেষ্টের সন্মুখে দেখিতে পাওয়া যায়, তবে কি আবাম ও স্থা দকল ভর দূরে ষায়, প্রাণ সাহসে পূর্ণ হয়। সংক্রামক রোগের সময়ে ভগবানে বিশ্বাস ভিন্ন আর উপায় নাই। কেছ কেহ কলেন এই যে মৃত্যুত্ত ইতা বিশ্বাসকে সদা জ্বলম্ভ রাধিবার জন্মই দ্যাম্য এই পৃথিবীতে রাখিয়াছেন। এই স্থির মৃত্যুভয় সত্ত্বেও আমরা তাঁহাকে ভুলিয়া ঘাই, তাই মাঝে নাঝে তিনি এই সকল মহামারীকে পাঠাইয়া দেন, তাঁচাক क्या मत्न कतिहा निवात क्रम, निर्वाण शाप्त विभाग छे छ्वा कतियात क्रम ; এই मक क সংক্রামক রোগ আমাদের সঙ্গলের জন্মই সেই মঙ্গলময়ের বিধান। তে সংক্রামক রোগের সেবাকারী, তোমার বিখাস উজ্জল হইতে উজ্জলতর হউক, ভবে তুমি দায়িজ্সাধনে সক্ষম হইবে।

দিতীয় কথা,—সেৰার ভাৰ। ভগবান তোমাকে রক্ষা করিবেন, তুমি অপরকে সেবা করিবে বলিয়া। তোমার সেবা করিবার ভারই জীবনে একমাত্র উদ্দেশ্যঃ হইবে। তুনি সেই রোপীর সেবা করিবার জন্মই যেন জীবিত আছ। নিদ্ধান ভাকে তুমি সেবা করিবে, তাহাতে তোমার জীবন যায় ক্ষতি নাই, কারণ ভাহার সেবার জন্মই তোমার জীবন, সেই কার্যো তুমি উহা উৎসর্গ করিয়াছ, যদি বায় হুইয়া যায় তকে উহা সার্থক হইল। ভগবান তোমাকে কে উদ্দেশ্যে রাধিয়াছেন, তাহা সুফল হইল।

ভালবাসা, প্রেম ব্যতিরেকে সেবার ভাব মনে আসে না, আর সেই ভালবাসার, সেই প্রেমেক জ্বলন্ত প্রমাণ সংক্রামক রোগগ্রন্ত ব্যক্তির শ্যাপার্যে যেরূপ দেখা বাম আর তেমন কোথায় ? কোলের স্থান ডিপ্থিরিয়া রোগগ্রন্ত; প্রেমমন্ত্রী মাতা সেই মন্তান কোলে অবরুদ্ধ গৃহে, সেই রোগের বিমপুর্শ গৃহে, দিবা রাত্রি যাপন করিতেছেন। যথন সম্ভানের খাস-কষ্ট উপস্থিত হয় তথন কত চুম্বন দানে তাহার কপ্ত নিবারণের চেষ্টা করেন। আর শেষ মুহূর্ত্তে, সেই বিধাক্ত সমান দেহ আলিঙ্গনে ছুম্বনে ছাইয়া দেন। তথন সংক্রাগণের ভয় তিলাদ্ধিও মনে স্থান পান্ধ না।

প্রেমে স্বায় পরিপূর্ণ; অন্ত কোনও ভাবের স্থান নাই। আর যথন সেই ডিপ্থিরিয়া রোগে শিশুর খাদ অবরুদ্ধপ্রায়, চিকিৎসক আদিলেন, Tracheotomy operation করিলেন, তবুও নিখাস পড়ে না, তথন অকুতোভয়ে সেই চুঙ্গী মুথে মুথ লাগাইয়া ফুংকার দেন, তথন কি ভাব ঠাহাকে এই কার্য্যে তৎপর করে ও এই কার্য্য সাধনে সক্ষম করে, কিসে তিনি নিজের গ্রাণের ভয় একেবারে বিসর্জন দেন, ইছার উত্তর আপনারাই দিন। আমার বলিবার প্রয়োজন নাই। কলেরা রোগগ্রস্ত বাক্তির মল মৃত্র বমন প্রভৃতি অসমসাহসিকতার সহিত তাঁহার প্রিয়ত্মা ভার্যা৷ পবিদ্ধার করেন, এই কার্যোর মূলে কোন ভাবা প্রধান, তাহা আরা বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে হইবে না। আর বদস্ত রোগীর যিনি সেবা করিয়া থাকেন জাঁহার কাছে যদি প্রেম শিক্ষা করিবনা ত কোথায় করিবণু প্রেম ব্যতিরেকে সেবা হয় না। যদি দেবাকারী হইতে চাও তাহা হইলে ভালবাসিতে শিথ, ভাল না বাসিলে কথনও কাহারও দেবা করিতে পারিবে না। প্রেমই দেবার মূলে। দেবা প্রেমের নিদর্শন। প্রেমময় ভগবান আমাদের কত দেবা করিতেছেন। জাঁহার সেই অদীমখেমের বিন্দু লাভ করিয়া আমরা যেন দেবাবতে ব্রতী হইতে পারি। ঈখরে বিখাস ও মনেতে প্রেম না থাকিলে আমরা রোগীর সেবা করিতে পারি না, বিশেষতঃ সংক্রামক রোগগ্রস্ত রোগীর। যখন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিয়া প্রেমেক পেরণায় দেবারতে ত্রতী হই নাম, তথন আমাদের জ্ঞান দরকার। সমাক্রপে দেবা সাধনে সক্ষম হইতে পারি দে জন্ত সে বিষয়ে সম্যক শিক্ষা দরকার। সেই অনস্ক জ্ঞানপ্রস্রবণ হইতে দিন দিন কত জ্ঞানই আমাদের নিকট উপস্থিত হইতেছে ৮ আমা-**८मत कीवन পরিচালন সম্বন্ধে আমাদের সম্মুখীন বিপদ সমূহ উদ্ধারের জন্ম দিন দিনং** আমরা ভগবংপ্রসাদে কতই না জ্ঞানলাভ করিতেছি। এই সমুদয় জ্ঞান উপার্জ্জনের পর, তাহার সমাক বাবহারেট আমাদের জীবন রক্ষার উপায় ও বিপদ সমূহের প্রতিকারের সম্ভাবনা। জ্ঞান শিক্ষা করা ও তাহার প্রয়োগ করা আবশুকে। সংক্রামক রোগের দেবায় তাহার বিশেষ জ্ঞান প্রয়োজন, একং দেই জ্ঞানের যথাযথ৷ প্রয়োগেই আমাদের নিরাপদ থাকিবার সম্ভাবনা। ভগবানে বিধাস, তাঁহার সম্ভানে প্রেম, ও তাঁহার জ্ঞানোপার্জন ও যথায়থ ব্যবহার, এই তিন্টী সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির দেবাকারীর আবশুক। দেই জ্ঞান দম্বন্ধে আমি মাপনাদের নিকট অভি সংক্ষেপে এবং যতদুর সহজ ভাবে হয় বলিতে চেষ্টা করিব।

আমি পূর্বে সংক্রামক রোগের সম্বন্ধে যথন আলোচনা করিয়াছি তথন সংক্রোমক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির দেবায় কত বিপদ তাহা বলিয়াছি, এবং সেইখানে দেবাকারীর আত্মেণেসর্গের ভাক কি প্রেক্ষারে স্থাপষ্টভাকে প্রকাশ পায়, তাহাও দেখাইয়াছি, স্কুত্রাং আব্যোৎসূর্য, ভালবাসা ও প্রেম না থাকিলে কেহই সমাকরণে ও-শাষা করিতে পারেন না। আর এই যে কেশমর বন্ধকের লেগাটী, উহাও বলিয়া দিতেছে যে Nursest কেবল উপকার করিয়াই বেড়াইবেন। বাড়ীতে রোগ হইলে: মাতা পিতা, ভাই ভগিনী, স্বামী স্ত্রী প্রাকৃতি আপনার লোকেরা গুজাষা করিয়া থাকেন, কোনও কোনও স্থানে বিশেষ দরকার হইলে শিক্ষিতা Nurse আনা হয়। জ্ঞার বাডীর পুরাতন ভতা যে একজন বিশেষ সেবাকারী সে বিষয়ে আমরা কথনও ভূলিক না। এ সম্বন্ধে রবীকাবুর য়ে ককিলা ভাহা চিরায়রণীয় হইয়া থাকিকে। এই দকল দেবাকারীদের মধ্যে কে দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ সে বিষয়ে দিদ্ধান্ত করা বড়ই শক্ত। মেয়েরা Nurse এর কাজ করিতে বিশেষ পটু, না পুরুষেরা, এই বিষয় শইয়া অনেক ভর্ক বিতর্ক হইয়া গিয়াছে। তবে সচরাচর দেখিতে পাওয়া ষায় যে অধিকাংশ স্থানেত মেয়েরা এই কাজ বিশেষ পারদর্শিতার সহিত করিয়া পাকেন' এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক। অনেকেই বলেন' Nurseএর কাজ করিতে কুইলে যে সকলে গুণের দরকার মেয়েদের ভিতর স্বভাবত:ই সেই সকল গুণ অধিক পরিমাণে বিদামান আছে, দেই জন্মই তাঁহারা এ কাজে বিশেষ পটু হন।

কুরুক্ষেত্রে স্থলোচনা যথন স্বভদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"অভাগী' এরপে কিগো অনিজা ও অনাগারে পোয়াইবি দেহ আপনার ?\*
নাহি রাত্রি নাহি দিন, থাক প্রলেপের মত লাগি অঙ্গে আহত সধার ?

শিবিরে শিবিরে ঘুরি আহতের শুশ্রধায় হইয়াছে কি দশা তোমার ?

ৰসিয়া গিয়াছে চোথ, মলিন বিবর্ণ মুথ, ধ্লায় ধুসর কেশভার ?

আজি একাদশ দিন বাধিল এ পোড়া রণ, দেবি নাই তব হাসি মুথ,
এইরূপা রাত্রি দিন ঘুরিয়া মড়ার তরে নাহি জানি পাও কিবা স্থুথ ?"

তথন স্বভ্রনা তাহার য়ে উত্তর দিয়াছিলেন তাহাতেই বুঝা যায় মেয়েরা Nurseএর। কার্যো কেন এও স্বভাবসিদ্ধ। স্বভ্রনা কলিলেন,—

> "ততোধিক রমণীর আছে কিবা স্থা? বোগে শান্তি হুংখে দয়া, শোকেতে সাস্থনা ছায়া দিদি, এই ধরাতকে রমণীর বৃক্ত ? এতাধিক রমণীর আছে কিবা স্থা? যেমতি জ্ঞনল জল স্ক্রিনেন নারায়ণঃ স্কি সেইরূপ দিদি ! রোগ শোক হুঃখ

স্থানি আনস্ত প্রেম পূর্ণ নারী বুক।
আছে আর কিষা স্থাৰ হায়! এইরূপে যদি
ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাঁষ্টি বন্ধার
রমণী জীবন গঙ্গা বহিয়া না যায় গ

এই উত্তর শুনিয়া স্লােচনা বলিলেন,—"নানিলাম নারীধর্ম আর্দ্র আহতের দেযা" এবং স্ললোচনার কথায় এই পৃথিবীর মনেক লোকেই সার দেন; সেই জন্ত Nurseএর कारक रमरम्भत आधारा । जामारनत छाउँ छाउँ रमरमता कुकरमबात छ अङ्ग करत । এই কাজ করিতে করিতে তাহাদিশের বিশেষ একটা শিক্ষা হয়, সেবা সম্বন্ধ মনের ভাব বেরূপ হওরা উচিত সেইটা ক্রমশঃ বিশেষরূপে বাড়িতে থাকে। অপরকে কি প্রকারে আদর ও যত্নের সহিত সাহায্য করিতে হয়, তাহাই বিশেষরূপে শিবিতে থাকে। অপরের জীবন যাপনের এবং বর্দ্ধনের পক্ষে কি প্রকারে সহায়তা করিতে হয়, দেই বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে থাকে। পরে যথন পৃথিবীর অন্ত কর্ত্তবা আসিয়া পড়ে. অর্থাৎ যথন তাহারা মাতৃত্ব লাভ করে, তথন তাহাদের দেই দেবার ভাব ও আদর যত্ন করিবার ইচ্ছা ও অপরকে সহায়তা করিবার শিক্ষা, শিশু সম্ভানের শালনপালন ক্রিয়ায় স্থম্পষ্টরূপে প্রতীয়নান হয়, এবং দেই দঙ্গে দঙ্গে রোগী ও অথবিদিধের সেবা শুশ্রুষা কার্য্যে তাহাদের নিপুণ্ডা জন্মাইয়া দেয়। ইহাতে দেখা খাইতেছে এই Nursing অর্থাৎ শুশ্রবাকার্য্য অনেকটা এক রক্ষের। ব্লিও অবস্থাবিশেষে এবং ব্যক্তিবিশেষে ইহার প্রক্রিয়ার বিশেষত্ব আছে, তবুও মনের ভাব ও শিক্ষা এই সকল সম্বন্ধেই অনেকটা এক রকম। যে কোন প্রকারেরই Nursing হউক ना त्कन, এই कार्की थूर डेक्ट ७ मह९ तम बियाम जात्र मत्बह नाहे। जामि श्रुत्संह বলিয়াছি মেয়েরা নানা প্রকার দেবাত্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন, বুক্ষ দেবা, রোগী দেবা, এই ছু<sup>ট</sup>টীকে ব্ৰতস্বৰূপ বলা যাইতে পারে। কিন্তু সন্তান পালনকে ব্ৰক্ত বলা যাত্ৰ কি না আপনারা বিবেচনা করুন। যদিও আজকাল অনেকে এই শেষোক্ত Nurse এর কাজ ব্রত্থরূপ শৃহতেছেন, এবং এমনকি অনেকেই এই উপায়ে জাঁহাদের জীবিকানির্বাহ করিতেছেন, তবুও যে ভার এই কার্য্যে রমণীদিগকে নিয়েজিত করে, সে ভাব বে কতদূর মহৎ এবং পবিত্র ভাহা বলা যায় না। এমন কি বিশ্বজ্বননীর থে প্রেম তাহা এই মাতৃভাবের দহিত তুলনা দেওয়া হইয়াছে। গানেতে আমরা ভনিয়াছি,—"জননী সমান করেন পালন।"

আর কবি যে স্বভদার মুখ দিয়া নারীধর্মের বর্ণনা করাইয়াছেন সেই স্বভদাই আবার বলিতেছেন:—

"জনক জননী মুথ শিশুর কুজ জগৎ, শিশু কিছু নাহি জানে আর ; জনেম বাড়ে পরিসর, কিশোর 4িশোরী দেথে ভ্রাতা ভগী পূর্ণ এ সংসার। শৃষ্ঠি পত্নী প্রেমরঙ্গে মৌবন্দে ছুটে তরঙ্গে আলিঙ্গিয়া ভূতল গগন। ক্রমে সন্তানের ছেহ দেখায় অমন্ত মুখ পুণাতীর্থ সাগরসঙ্গম।"

পেষধর্ম এই। স্থতরাং সম্ভানের শ্বেছ প্রেনকে অনস্ত বিস্থৃতি দান করে। আর প্রেই সন্ভানের লাগন পালন কার্যা কছ যে মহং. বিশুর ও দায়িত্বপূর্ণ তাহা বলা যায় না। যারা এই গুরুভারের দায়িত্ব যত বেশী ৰুঝিতে পারেন, তাঁহারা সেই বিসরে বিশেষরূপে শিক্ষা ও জ্ঞানলাভের জন্ম ভত চেষ্টা করেন। অবশু এই সেবার মূলে যে ভাব কিভিন্ত পাকে তাহা স্বভাৰসিদ্ধ, কিন্তু সে বিষয়ে শিক্ষা দরকার আছে। সভ্যতার বিস্তারের সহিত আজ কাল দেখিতে পাওয়া ষায় যে, অনেকেই এই সন্তানপালন কিলা ক্ষতিকর মনে করেন এবং সেই ভার অপরকে দিয়া অনেক সময়ে নিশ্চিত্ত থাকেন। যালিও অনেক সময়ে নিশ্চিত্ত থাকেন। যালিও অনেক সময়ে সম্পূর্ণরূপে এই দায়িত্ব প্রপরকে দেন না, কিন্তু থ্ব বেশী রক্ষে অপরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। যালারা অপরের শিশুসন্তানের লালনপালন ভার গ্রহণ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই অতি মহৎ কার্যা করেন এবং অতিশন্ধ দায়িতপূর্ব শুক্তার প্রহণ করিয়া থাকেন।

আবার সেই স্থভদ্রা স্থলোচনাকে বলিভেছেন—

"আপন পুত্রের মাতা, আপন মাতার পুত্র বে হয় কি মহয় তার ? পরের পুত্রের মাতা, পরের মাতার পুত্র যে হয় সে পুণ্যপারাবার।"

আপনারা বোধ হয় অনেকেই এ বিষয়ের জলন্ত দৃষ্টান্ত দেথিয়াছেন। বাড়ীর পুরাতন চাকর চাকরাণীরা কি প্রকারে শিশু সন্তানদের ভালবাসে ও আদর যত্ন করে। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, হয়ত ছেলের মা ছেলের কারা থামাইতে পারিতেছেন না, অথবা তাহাকে সামলাইতে পারিতেছেন না, কিন্তু পুরাতন ঝি কত আদর য়য়ে তাহাকে কোলে লইয়া সাস্থনা দান করে। ইহাও দেখা গিয়াছে যে, মা ছেলেকে বকিয়াছেন বা মারিয়াছেন এবং তাহাতে সেই ছেলের ঝি বিরক্ত হইয়াছে অথবা কাঁদিয়া কেলিয়াছে। এই সকল বিষয়ে আলোচনা করিতে গেলে দেখা য়ায় য়ে এই সন্তানপালনের কাজ কি মহৎ ও বিশুদ্ধ। যে কেহই এই কাজে প্রবৃত্ত হয় তাহার মনের ভাব একটা থব উচ্চ ভাবের দিকে প্রধাবিত হয়।

( ক্রমশঃ )

ডাঃ সভ্যেন্দ্রনাথ সেন।

#### সর্গাত্রীর প্রতি।

#### স্বর্গীর মোছি ১৮ দ দেনের পত্নী সাধ্বীসতী স্থানীবাদেনীর শ্রাদ্ধবাদরে পঠিত।

ক্ষেত্রে ভগিনী, ভুনি আজ তোমার আদরের গৃহসংসার শূরু কবিরা অসময়ে দকলকে পরিত্যাগ করি। চিরশান্তিমা অমৃত্যামে চলির। গিনাছ। এখানকার শোক-সম্ভপ্ত রোগ গীপ দেগপিঞ্জা হটতে মুক্তলাভ করিয়া, তে'মার প্রাণশকী আজে দিবা तिम शांतर कतिता श्रामत अगत्ताक कित्र छिन छिन छन सिन कन नेत कारल किता भाव সহিত সন্মিলিত হুইয়া প্রমানন্দ ও অক্ষর শাস্তিলাভে দল হুইয়াছে। কিন্তু এখানে তোমার সেহমর আগীয় স্বজন, তোনার স্নেহমগ্রী শোকজীর্ণ। বুরা মাত্রদেবী, তোমার অত্ন মেহের বিত্তীনা অবোধ বালিক। কল্যাগ্ন যে তোমাকে এ সংবারে এত শীঘ হ'বাইরা আজ জঃপের দাগরে নিমগ্র। শিশুনের জুলি নিজ লেজাকপুটে নিয়ত ঢাকিয়া **অদীন স্নেতের অঞ্**লে বেইন করিয়া সকল চুঃপ কই এইতে রক্ষা করিয়াছিলে ; **আজ** তাহা ভুলিয়া ভাদের কোগার রাগিরা গিটা নিশ্চিত্ত ১ইলে 📍 তোমার নীতিবিদ্যালয়ের আদরের বালিকা ছাত্রীপণ আছে তোমার অভাবে জ্বথে নিয়মাণ। তাহাদের নীতি-শিক্ষার কাজ যে ভোনার মাদর যত্ন ও উৎসংহের মতাবে ওক গায়। এখানকার সকর কাজ ফেলিয়া, কাহার স্লেহের ডাক শুনিয়া, কোন মহা আহ্বানে আজ তুমি সকল মারাবন্ধন ভিন্ন করির মুক্তর্পরয়ে স্থাসিনীর বেশে এ সংসাব ভাড়ির। চলিয়া পেলে 📍 কোন দেশের সেচভবা সাদ্র নিল্যুণ পাইরা এখানকার সকল স্বেহ সায়া ন্সভাকে বিস্জ্রন করিয়া এত শীঘ্র প্রান করিলে ?

শান্তিভিগারিণী, এ পুনিবী কি তোনার মার একনি দৃও শান্তিদান করিতে পারিল না ? ভোমার শান্তিহারা সন্য দেশে দেশে, পথে পথে, বারে বারে শান্তি ভিক্লা করিয়া ফিরিল, কোপাও কি একনিন্দু শান্তিও নিলিল না ? ভাই সেই সকল শান্তির প্রস্ত্রন চিরশান্তিদান্ত্রিনী জগজননী আন্ধ ভোনাকে ডাকিয়া তাঁর শান্তিকোড়ে আশ্রম দান করিয়া সকল জালা জুড়াইলেন প্রিয় ভাগনী, আমরা ভোনাব বর্গার্গনাব স্লোদ্র যত্ত্ব করিতে পারি নাই। তোনার প্রতি আদাদেন বার বাহা কর্ত্রনা দায়িত্ব ছিল, মনে হয়, তাহার কিছুই করা হয় নাই। যাহার যেটুকু স্নেহ ভালবাদা আদের যত্ত্ব করিবার কথা ছিল, উচিত ছিল, যতটুকু প্রাণভর' স্নেহদানে স্থা করিবার সামগ্য ছিল, যতটুকু সোবার আবশ্রক ও অবদর ছিল, তাহার কিছুই করা হল না। এই কর্ত্রবার ক্রটীর কথা মনে হইয়া ভোমার বিজ্ঞেদ আজ্ব তীক্র শেলের আয় হাদন্তে বিশ্ব ভাইতেছে। আজ্ব আর একটী বার যদি ভোমার দেখা পাইতাম। খুব ভাল করে প্রাণ-ভরে স্কেছ করিতাম, ব্যাকুল হ'মে চরণ ধরে একবার ক্রমা চাহিতাম।

দেবি. তুমি আজ দিবাধামনাসিনী, পৃথিবীর স্থ ছ: গের অতীত; তুমি মহা সাধুননার বলে, কঠোর তপভার ফলে আজ বর্গপ্থের অধিকারিনী। তোমার সকল সাধনা আজ পূর্ণ। তোমার মারা জীবনবাণী কঠোর তপভা আজ লার্থক হইল। কিছ ছেজাগ্য আমাদের, তোমার মত একজন রেহমরী ভগিনীকে এত শীঘ্র অকালে হারাইরা আমাদের ভ্রম্ম ছ: থে পূর্ণ। আমাদের মধ্যে আজ তোমার স্থান শৃত্তা, আর কে তাহা পূর্ণ করিবে? তোমার কার্য্য যে সবই অসম্পূর্ণ রহিল, আর কে তাহা সম্পান করিবে? যে আদরের নীতিবিভালয়কে তুমি প্রাণ অপেকা ভাল বাসিতে, নিজের প্রাণকে তুছ্ করিরা যার জন্ত ব্যস্ত হইরা কাজ করিতে ছুটিরা আসিতে, তোমার সে কাজ যে প্রিয়া রহিল? যে স্থান নীতিবিভালয় অকালে কালের ভীনণ বজাঘাতে দগ্ধ হইয়া, সকল সৌদর্যা হারাইয়া, জীবনীশক্তিহীন হইয়া, মৃতপ্রায় অবস্থায় প'ড়ে মৃত্যুর জন্ত অপেকা করিতেছিল, তুমি তাহাকে রেহবারি সিঞ্চনে প্রাণপণ যত্নে সঞ্জীবিত প্রজীবিত করিরাছ। তুমি তাহার উন্নতি ও মঙ্গলের জন্ত প্রাণের গভীর আকাজ্যা লইয়া নিজের রোগ শোক ছংথ কন্ত তুছ্ক করিয়া অকাতরে কত পরিশ্রম যত্ন করিয়াছ। ইহার জন্ত আমরা তোমার নিকট চিরপ্রনী। কার্যের প্রকার ভগবান্ তোমার দান করিয়া ধন্ত প্রস্থী করিবেন।

সেইমন্ত্রী ভণিনী, এ সংসারে তুমি পরম সোভাগাবতী ইইয়া জন্মিয়াছিলে। অতুল স্থেইর আধার পিতা মাতা ও লাত্গণ ও পরে ধর্ম শ্রণ ঋষিতুলা দেবমূর্ত্তি পরম গুণমর দেবতার চরণে স্থান লাভ করিয়া জীবন ধক্ত ইইয়াছিল। শতজন্মের তপস্থার ফলে পবিত্রহাদর দেবতুলা সেইমন্ন দেবতার অতুল সেইলাভিল। আনার কর্মদিনের জন্ত মহাপরীক্ষার অনলে পড়িয়া বিশুদ্ধ খাঁটীসোণায় পরিণত হয়ে আজ তুমি সেই দেবসন্ধিমানে পৌছিনাছ; আজ তোমার সেই আনল্দমন্ন দিবামূর্ত্তি, তোমার সেই আনল্দ সন্থিলনের মধুর দৃশ্র দেখিবার জন্ম প্রাকৃল। তবে থাক ভগ্নি, সেই অনস্ত অক্ষা নিত্যানল্দ-ধামে চিরশান্তিতে প্রাস কর। এবং পৃথিবীর শোক সন্তপ্ত আত্মীয় স্বজনের জন্ত, হংশী জগতের জন্ত ভগবানের চরণে চিরশান্তি ভিক্ষা করিও।

#### গোলার ধাকা।

সৈশ্বগণের মনে গোলার ধাকা সম্বন্ধে একটা আশ্চণ্য সংস্কার বন্ধস্ব ইইরাছে। তাহারা বলে, "গোলা গা ঘেঁসিয়া চলিয়া যাওয়ায় শরীরের ভিতরে নানাপ্রকার ক্ষতি হইতে পারে।" গোলার আঘাত চিহ্ন বা শরীরের উপরে কোনরূপ চিহ্ন পাঞ্জয়া যায় না, ক্ষম্ম নানাপ্রকার রোগ এই আঘাত হুইতে ঘটতেছে। সৈশ্বগণ ইহাকে "ওয়া-

ইণ্ডিড" বলে। অস্ত্রচিকিৎসক গণ এ ব্যাধির স্বরূপ নির্ণয়ে সংশরশৃত্ত নহেন। তাঁহা-দের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, একখণ্ড ভারি লোহপিণ্ডের আঘাতেই এরপ ছাটতেছে। উপরে গুরুতর আঘাতের চিচ্চ অনেক সময়ে দেখা যায় না। ইহার কারণ যাহাই হউক এবং বেটিই সত্য হউক না কেন ইহাকে কিছু নয় বিলয়া কেহ উড়াইয়া দিতে পারেন না। এই প্রকার আঘাত পাইয়া অনেকে একেবারে অকর্মণ্য হইয়াছে।

এমন অনেক ঘটনা ঘটিয়াছে বাহাতে এই প্রকার ধার্কায় সৈম্প্রগণের স্মৃতিভ্রংশ ঘটিয়াছে। অনেকে ইহার ফলে নিজের অস্তিত্বজান পর্যান্ত হারাইয়াছে। ফিলিঙ এই ধরণের একটি অন্তত ঘটনার কথা বুলিয়াছেন। তিনি বলেন, আইপ্রেস সমর সংঘর্ষে একটি সৈও খাদের নীচে সম্পূর্ণরূপে মাটি চাপা পড়েও লোকটাকে উদ্ধার করিবার পর তাখার জ্ঞান হয়, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় তাহার স্মৃতিশক্তি তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে দেখা গেল। সে এই ঘটনার আগেকার কিছুই মনে করিতে পারে নাই। যথন তাহাকে লগুনের হাঁদপাতালে লইয়া যাওয়া হয় তথন সে তাহার বাপ মাকে চিনিতে পারে না। যথন তাহাকে তাহার বাড়ীতে **লই**রা যাওয়া হয়, তথন সে ২লে যে, সে কথনও পূর্দে স্তে বাড়ী দেখিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সে গুলি চিনিতে পারে নাই। যথন তাহাকে গির্জায় লইয়া যাওয়া হয়, গির্ল্জার লোকেরা কি করিতেছে দে তার বিন্দু-বিদর্গ ব্*ঝি*তে পারে নাই। **আর**ও আশ্চর্যোর বিষয় যে যুদ্ধ সম্বন্ধে ভার আদৌ কৌতৃহল দেখা যায় নাই; কোথায় যুদ্ধ চলিতেছে ভাষাও সে জানে না এবং জানিতে ইন্ডাও করে না। হিপনটিজম খারা ৰণন তাহাকে সম্মোহিত করা হয় তখন তাহার লুপ্তস্থৃত্তি ফিরিয়া আসে এবং দে অবস্থায় তাহার জীবনের আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বলিয়াছিল এবং সেট সঙ্গে তাহার আইপ্রেস যুদ্ধে কেমন করিয়া হরবগা ঘটিল তাহাও বলিয়াছিল।

আর একটি হাঁদপাতালে এই প্রকারের আর একটি রোগী আছে। সে ঐ রূপে গোলাবর্ধণের সময় মাটি চাপা পড়ে। মাটির ভিতর হইতে উরার করিবার পরে তার সমস্ত শক্তি ফিরিয়া আসিল, কেবল তাহার স্লায়বিক হর্বকারে লক্ষণ দেখিতে পাওয়া গেল। যাহা হউক শীঘট সে নিজের কাজে যোগদান করিল। ইহার করেকদিন পরে তাহার কণ্ঠনালী ফুলিয়া উঠে এবং তক্ষপ্ত শাস্থাভল হওয়ার তাহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। হাঁসপাতালে থাকিবার সময় তাহার এক অমুত মানসিক ব্যাধি হয়। মনোবিজ্ঞানে যাহাকে Dissociation of Ideas বলে, এই সৈনিকটির তাহাই হয়। একটি বটনা তাহার সুহিত সংশ্লিষ্ট অক্সাম্ম ঘটনাকে আমাদের শ্লুতিপটে আনয়ন করে; যেমন নেপোলিয়ানের ছবি দেখিয়া আমাদের নেপোলিয়ান মাহ্যকে মনে পড়ে; অথবা নেপোলিয়ানের কথা মনে করিকে গিয়া নেপোলিয়ানের ভার অন্যান্য বীরের কথা মনে পড়ে এইরপ যে বন্ধনত্ত হারা

জহুরূপ ধারণা আমাদের মনের মধ্যে জ্বাটির পর একটি জাসিয়া পড়ে তাহাকে Association of Ideas বলে। কোনিও রূপ মানসিক রাাধি হইলে এই যে ধারণার মধ্যে একটি বন্ধনস্থ রহিয়াছে ইছা নত হইয়া যায় এবং উহাতে আমরা একটির পর আরে একটি বিষয় মনে আনিতে পারি না। এই বাাধি মানুসকে সময় সময় অতি পরিচিত স্থানকে অসের চক করিয়া তোলে। এই দৈনিকটি একদিন হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইয়া আর ইয়েপাতালে ফিরিতে পারে নাই, ২৩ দিন হারাইয়া গিয়াছিল। ইহাকে যখন বিলাতে আনা হয় তথন দেখা যায় ছে তাহার অক্স প্রভাক্ত পানিতেছে। ইহার কারণ শারীরিক দৌর্বলা নহে, মানসিক বাাধি। লোকটি হাত পানাড়বার ক্ষমতা প্রান্ত হারাইয়াছিল।

যে সকল চিকিৎসকগণ এই প্রকার বোগীর তথাবধানে রহিয়াছেন তাঁহাদের একটি বিষয় বিশেষ দৃষ্টি রাপা প্রয়োজন। বোগী বাহাতে বোগের বিষয় অনবরত না চিন্তা করে, মাহাতে রোগী বিমর্থ বা একবারে নিছক না বসিয়া থাকে। ছোট ছোট কাজ দিয়া বোগীর মনকে বেশ একটু কাজে লাগানো দরকার। এইরূপ শক্তিহীন রোগীদিগের উপযুক্ত কাজ দেওয়াও বিশেষ সহজ্যাধা বাগার নহৈ। সাধারণতঃ ভাহাদিগকে সেলাই করিতে, বয়ন করিতে এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাজ দেওয়া হইতেছে। একটা বড় রকমের প্রকৃত কাজ ভাহাদের নিকট আশা করা অহায়। কাজের সঙ্গে বিশ্রাম এবং সেই সঙ্গে বলকারক পথা এবং যথাযোগা উষ্ধ দিলে আরোগা লাভের আশা করা যাইতে থারে।

তিপন্টিজন এই সকল মান্সিক বাাদির প্রধান চিকিৎসা। কয়েকটি সামরিক ইাসপাতালে ঐ উপারে আন্চরা রক্ষ ফললাভ হইরাছে। রোগীকৈ সংখ্যাহিত অবস্থার বৈশ দৃঢ় বিশ্বাস এবং শক্তি সহজে আশ্বাস দেওরায় রোগীর মনে ধীরে ধীরে শক্তি আসিতেছে। নিদ্রিত অবস্থায় তাহাদিগকে যে সকল বিষয় উৎস্থাছ দেওয়া বাইজৈছে, সম্মোহক নিদ্রার পরে সেই সকল বিষয়ে তাহাদের বাস্তবিক শক্তি বাড়িতিছে।

পোলা ফাটিয়া কেমন করিয়া মানুষকে এমন করিয়া দেয়, সে সম্প্রে স্থির সিদ্ধান্ত কিছুই করা হয় নাই। কেছ বলেন, গোলা ফাটিয়া বাতাসে যে চাপ দেয় ভাইতিই শরীরের রন্ধ দ্বী সেই চাপ শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার অনিষ্ঠ করি-তেছে। কেছ কেছ আনার অভাগে ব্যাথাা দিয়া ইহাকে নানা ভাটিলতর প্রে শইলা যান। কারণ বাহাই হউক ইহার ফল সম্বন্ধে কাহারিও সন্দেহ নাই। এইরুপ ভাবে যাহারা রোগগ্রন্থ তাহাদের অবস্থা শোচনীয়, তাহাদের কাজ করিবার সাম্ধা কথনও হইবে কি না বলা হায় না। তাহাদের রোগ হাল দিন বা হাচার মানের মহে, তাহা-দের মৃত্যুও নাই; কালেই এয়নতর বাবছা হওয়া প্রয়োজন যে তাহাদের যেন কোন

কট না হয়; সুচিকিংমা ও স্পরিচালিক হাঁদপাতালে উহাদের স্থান হওয়া উচিত।
এমন হাঁদপাতাল এখন ও হয় নাই । স্মানিরে এই শ্রেণীর হাঁদপাতাল হওয়া
প্রয়োজনা আজীবন বাাপী বাাণিভার লইয়া যাহার। বাচিবে তাহাদের বাাণিমুক্ত
বা বাচাইবার জন্ম বিশেষ বন্দোবস্ত প্রয়োজন।

#### রুশিয়ার মদাবর্জ্জন।

ইউরোপের বর্ত্তমান মহাদমরের প্রারম্ভেই রুশগভর্গমেণ্ট আইন হারা সৈভিদিগের মধ্যে মহাপান বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। ভড্কা (Vodka) নামক এক প্রকার মৃদ্য সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত ছিল, তাহার ব্যবহার নিষিদ্ধ হইগাছে। এই রাজাজ্ঞার শহরুত্ব কত অধিক এবং তাহার প্রবর্তনে দেশের কতদূর পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধ দেখাইতে চেষ্টা করিব।

কশিয়ার রাজস্মতিব কিছুদিন পূর্ব্বে বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন বৈ, রখন আমি সমাটের আদেশে সমস্ত সামাজ্যে ভঙ্কার ব্যবহার বন্ধ করিলাম, তখন আমি কল্পনাপ্ত করিতে পারি নাই যে, এইরপ একটী গুরুতর বিষয় কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে। আমার আশজ্জা হইল যে, এইরপ ন্যবস্থা স্বপ্নের ভায় অলীক , ইহা বাস্তব্যের আঘাত সহু করিতে পারিবে না। কিন্তু এই কয় মাসে দেশের যে অভাবনীয় প্রিবর্ত্তন্ সাধিত হইয়াছে তাহাত্তেই আমার সমস্ত ভ্রম ঘূচিয়া গিয়াছে। আমার দৃঢ় ধারণা জনিয়াছে বে, এখন আমি ইচ্ছা করিলেও এই ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিব না। সমস্ত নরনারী উচ্চক ঠে ইহা সমর্থন করিবে।

গত বিশ বংসর কাল পর্যান্ত ভড্কার বাবসায় গভর্গনেন্ট প্রয়ং প্রিচার্শনা ক্রিয়া-ছেন এই ইচা ইইতে সরকারের প্রচুর লাভ ইইত। ১৯১৩ খুগ্গান্দে এই ব্যবসায়ে প্রায়ু ১৪২ কোটি টাকা অর্থাং নোট রাজন্মের চতুর্গাংশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল। কোন্ত জ্বাতি ষে কোন সময়ে এত বড় একটা লাভের পথ সহজে বর্জন ক্রিতে পারে না। বিশে-ষ্টাং বৃদ্ধের সময় যথন অথের আবিশ্রকতা অভান্ত অধিক, এই প্রকার কার্যা ক্রা সহজ ময়; তবে কি জন্ত ক্রিয়া এইরপে একটি মহাপ্রিবর্তন সংঘটিত ক্রিলেন ?

প্রথম উদ্দেশ্য সৈনিকদিগের কাগ্যকুশলতা বৃদ্ধি করা। প্রথমতঃ যাগতে সৈছপণ সৈতি অল সময়ের মধ্যে কেপ্রস্থানে মিলিত হইতে পারে তজ্জ্ঞানুষ্ঠাপান নিষেধ আজ্ঞাপ্রচারিত গ্রহাজ্বিল। এই বাবস্থার ফল অত্যন্ত আশ্চর্যাক্সনক। এত ক্রত কার্যা হইতে শালিল রে কেহ ছাহা কখনও কল্লনা করিতে পারে নাই। ইহার স্কলে প্রীত হইয়া সমাট মহোদদ গত্তবেপ্টেম্বর মাসে আদেশ প্রচার করেন যে, যত দিন যুদ্ধ চলিতে থাকিবে, তাঁহার আজ্ঞাবনবতী থাকিবে। তাঁহার আদেশ কতদ্র কার্যাকরী

হইরাছে তাহা বিলাতের টাইম্স (Times) পতে বিশিষ্ট যুদ্ধসংবাদ দাতার উক্তিতেই বুঝিতে পাঁরা যায়। তিনি বালয়ছেন যে, "আমি প্রায় ছ্র মাস কাল পুর্যক্ত রূশীয় সেনার সহিত অবস্থান করিতেছি, কিন্তু এক্দিনের তরেও একটী মাতাল সৈত্য ক্র সৈনিক কল্চারী দেখিতে পাই নাই " ইহাতেই স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, সমাটেরু আন্দেশ সম্পূর্ণরূপে কার্যে পারণত হইরাছে।

বিতীয় কারণ ব্যরসংক্ষেপ করা। ইংলা ওর অন্ত্রসচিব মি: লয়েড্ জর্জ কিছুদিন,
পুর্বে ছংথ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, ইংলাওে মতাপানের জন্ত আশান্ত্রেরপ বৃদ্ধান্ত ও
অক্তান্ত সাজসরঞ্জান প্রস্তুত ইইতে বিলম্ব ইইতেছে। অপর পক্ষে ক্ষিয়ার রাজস্মচিব
বলিতেছেন যে, মন্ত ব্যবহার বন্ধ হওয়াতে ক্ষিকার্যা ও বাণিজ্যে প্রত্যেক শ্রেণীর শ্রমজীবীর কার্যাকরী শক্তি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে।

তৃতীয় সমাজের উন্নতি সাধন। ইহাই এই সুব্যবস্থার চরম স্থাকল। বৎসরাধিক কাল পূর্ব্বে কশিয়ার ব্যবস্থা পরিষদ ( Duma ) সামাজ্যে মাদকতার বহুল প্রচার দেখিয়া, চিন্তিত হইরা পড়িয়াছিলেন। সমাট বহুকাল হইতে অমিতাচারের স্রোত বন্ধ করিবার ইচ্ছা পোষণ করিছেছিলেন। বৃদ্ধ আরম্ভ হওরার প্রায় ছয় মাস পূর্বে তিনি বলিয়া-ছিলেন যে, প্রজার্গণের ধর্মানীতি ও কার্য্যকুশগতার বিনিময়ে রাজকোষ পূর্ণ করা নিত্যক্ত অধ্বের্দের কার্যা। বৃদ্ধের প্রারম্ভে এক মহা স্থযোগ উপস্থিত হইল। সমাট নিজের বাক্য কার্যা পরিণত করিলেন। এই শুভ অনুষ্ঠানে সমস্ভ জাতি তাহার সমর্থন করিল।

১৯১৩ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে রুশিরার সেভিংস ব্যাক্ক (Savings Bank) সমূহে
৭০,০০০ পাউণ্ড সঞ্চিত ছিল। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে তাহার পরিমাণ
২৯,১০,০০০ পাউণ্ড হইরাছিল। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে, দেশে মিতাচারের
ফলে লোকসাধারণ মিতব্যরী হইরাছে। দেশে নানাপ্রকার অপচর নিবারিত হইরাছে।

শুধু যে যুদ্ধের সময় ভড্কা ( Vodka ) ব্যবহার নিষিদ্ধ ইইরাছে তাহা নহে। গত আক্টোবর মানে সমাট আদেশ প্রচার করিয়াছেন যে, রুশ গভর্ণমেন্ট স্থার ক্থন এ মানক শ্রের বাবসায় করিবেন না।

কশিয়ার দৃষ্টান্ত সর্বত্র অনুস্ত হইতেছে। ফরাশী দেশে ও ইংগণ্ডের গভর্গনেন্ট প্রিতি ক্লাবিরাছেন বে, মানবজাতির এই মহাশক্র নিপাত করিতে না পারিলে কোনও বিষয় কুছুকার্যা হওয়ার সন্তাবনা নাই। তাই, ল্যেড্ জর্জ মুহুলার রলিয়াছেন কে:
ইংরাজজাতিকে ক্লেক্টা শক্রম সহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে, ক্লেমেণ্ড মানকজা সর্বাপেকা অনিষ্টকর। ইহাকে সমন করিতে পারিলে অন্তান্ধ শক্রে প্রান্ত করা সহজ্যাধ্য হইয়া আসিবে।

#### সাময়িক প্রদঙ্গ।

বর্ত্তমান ন্নরে যুরোপের মহার্ত্ত্র সকল সমরেই লোকের আলোচনার ও ভাবনার বিষয় হইরাছে। অতিদিন দৈনিক সংবাদপত্তে শুক্রার্তা পাঠ করা অন্তের পক্ষে আঁতিংকালের সর্বাশেকা প্রয়েজনীয় কার্য ছইরাছে। সকলেই এখন যুদ্ধের শেষ দেখিতে ব্যস্তা। কেহ যদি শাস্তিসংস্থাপনের স্থায়ের কথাও বলে, তাহাও লোকে আঁগ্রহ করিয়া শুনে। কিন্তু যাহারা এসকল বিষয়ে বিশেষক্ষ ঠাহারাও এ পর্যান্ত যুদ্ধের অন্ত লেখিতে পাইতেছেন না — এই ভ্রম্বর বৃদ্ধ আরও যে কত দিন চলিবে এবং অন্ত কোন্কোন দেশ যে এই যুদ্ধের এক বা অন্ত পক্ষ অবলম্বন করিতে বাধ্য হইবে তাহাও কেহ ব্রিতে পারিতেছেন না।

কিছুদিন হইল জর্মণগণের প্রবল গতি যেন কিছু বাধা পাইয়াছে। দীর্মকাল পর্যান্ধ ক্রান্সের পূর্ব দীমায় কোন পক বিশেষ কিছু অগ্রসর হইতে পারেন নাই। সম্প্রতি দেখা যাইতেছে ইংরাজ ও দ্বেক সৈত্য জর্মণীকে পরাস্ত করিয়া অগ্রসর হইতেছে। সমস্ত পশ্চিম যুদ্দেক্তে জর্মণগণ যেন হীনবীয় হইয়া পড়িয়াছে। এদিকে পূর্বক্রে ক্রেশিয়া য়াজ্যেও জর্মণীর গতিরোধ করিতে ক্রক্রম হইতেছে। বেরুপ সংবাদ আস্থিতিছে তাহাতে মনে হয় জর্মণী রুশরাজ্যে যতদ্র প্রবেশ করিয়াছে তাহা রক্ষা করা-তাহার পক্রে ইয়া উঠিয়াছে। ইটালীও মহা বিক্রমে যুদ্দে প্রবৃত্ত। আষ্ট্রীয়াকে অতাস্ত বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছে। জর্মণগণ শক্রর দেশে স্থির হইয়া কথনও থাকিতে পারিবে না—জয় করিয়া অগ্রসর হইতে না পারিলেই পরাজিত হইতে হইবে, অথবা পলায়ন করিতে হইবে। তাই মনে হয়, যথন জর্মণগণ আর তেমন জয়লাজ করিতে পারিতেছে না, তথন তাহাদিগের পরাজয় অদ্রে। ভবিষ্যতে কি হইবে তাহাঁ এক ভগবানই জানেন।

যুরোপের অবস্থা কতটা পরিবর্তিত হইয়াছে তাহা আমরা ঠিক জানি না, কিছ পত বংসর আমাদের দেশ বেমন যুদ্ধের সংবাদে ও যুদ্ধের ফলে বাতিব্যস্ত ছইয়াছিল, এ বংসর আহা অপেক্ষা অনক শাস্ত ভাব ধারণ করিরাছে। গত বংসর পাটের মূলা অতান্ত কমিরা বাঙ্রাতে ক্ষিজীবিগলের বড় তৃদ্ধিন হইয়াছিল এবং সমস্ত দেশ অভানএত হইয়া পড়িরাছিল, এবংসর পাটের মূলা বৃদ্ধি হওয়াতে সে অভাব চলিয়া মিয়াছে।
ক্ষিপ্রণতরী বস্পাসর প্রভৃতিতে জাহাক তুবাইরা দিয়া ক্রে আতহ উপন্তিত করিয়াছিল এখন বৃটিশ্রুণত্রীর প্রভাবে তাহাও দ্র হইয়াছে। বুদ্ধের জক্ত কোন কোন
বিষয়ে ব্যবসায় বাণিকা অপ্রতিঠ রহিয়াছে সতা, কিছ তথাপি আমরা অনেক পরি-

মাণে শাস্থভাবে জীবন যাপন করিলা আপন আপন লক্ষ্যাধনে নিযুক্ত থাকিতে পানিতেছি। শস্তি যে কত ম্লাবান্, ব্যান্যায় বাণিজা অন্যাত্ত থাকা যে কত প্রয়োজন অশাস্তি ও ছনি আসিলা তাতা দেণাইয়া দ্বিয়া গেল।

একদল-য্বক এরপ তর্ব দিপ্রান্ত হইয় পিড়িয়াতে যে তাহারা দল বাঁধিয়া লোকের ধন অপহরণ করিয়া ধনী হইতে চেইা করিতেতে এবং তাহাদিগের এই অসংকার্যা বাধা দিলে লোকের প্রাণনাশ করিতেও সঙ্কোচ বোধ করিতেছে না। আজকার সংবাদপত্রে যে সকল ডাকাইতি ও নরহতারে কণা শুনা যাইতেতে তাহাতে বড়ই তঃথ ইয়। ইহারা নাকি বঙ্গদেশের ভদ্রসন্তান — আপনাদিগের উন্নতি করিতে অসমর্থ হয়য়য় এই ভন্নর পাপকার্যো পারত্র হয়য়াতে। রাজকারটারিগণ শান্তি রক্ষা করিতে ও অপরাধীকে ধৃত্ করিয়া বিচারানীন করিতে যে ভার ও রাজবিধি অনুসাবে কার্যা করিতেতেন এই বিক্রতমন্তিক স্বক্ষণ সেই সকল রাজ ক্রমের প্রাণনাশ করিতে ক্রতসংকল। চারিদিকে ডাকাইতি ও হত্যা হইতেছে। বালেশ্বরের জঙ্গলে সে দিন জেন য্বক রাজপ্রস্বগণের সঙ্গে হত করিয়া শ্রাণ দিয়াছে। আবার সেদিন কলিকাহা মদ্জিদবাড়ী খ্রীটে একটি পুলিশ কারচারীকে হত্যা করিয়াছে। এরূপ ভয়কর হত্যা ও নানারূপ হুদার্যা করিয়া যে কাহার গুভ হুইতে পারে না এ কপা কে তাহাদিগকে ব্রাইয়া দিবে ?

শুশ্রাণ বিষয়ে শ্রীষ্ক ডাক্রার সতোজ নাগ দেন এম্ বি, মহাশ্রের একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ এবার প্রকাশত হইল। ইহা মহিলাদিগের বিশেষ হিতকর হইবে তাহার সন্দেহ নাই। ইহার পর মনোবিজ্ঞান বিষয়েও একটি বিস্তুত প্রবন্ধ প্রকাশ করিবার আনা ক্রার হিল্যু যাঁহারা ভিক্তোরিয়া মহিলাবিতালয়ে উপস্তিত হইয়া ইহাদের শিক্ষাই প্রদেব ক্তৃতাসকল শ্রবণ করিতে স্থবিধা পান না, তাঁহাদিগকে দেই সকল বক্তার সার অবগত করিতে আমরা চিরদিনই যত্নবান। ভবিষাতে এ বিষয়ে বিশেষ ব্যবস্থা করা হইবে।

ব্রাহ্মসমাজে বিধবাগণের বৈধব্যব্রত পালন কিরপ হওয়া প্রাণনীয় এ বিষয়ের কোন প্রচলিত বিধি বা নিয়ম নাই। কেছ কেছ নিবাছিত জীবনে যেরপ অশন বসন ক্রীড়া কৌতুক প্রভৃতিতে জীবন ক্রেপণ করিতেন, বিধনা অবস্থাতেও প্রায় সেইরপ করিয়া থাকেন; কিন্তু অধিকাংশ নারী রাহ্মসমাজে বৈরাগ্যের কোন ব্যবস্থা না পাইয়া প্রাচীন সমাজের বৈধব্য বিধি পালন করিয়া বৈরাগ্য সাধন করিয়া থাকেন। এই উভয়ের কোনটিই ঠিক মনে হয় না। যিনি অস্তরে স্থানিশোকে ক্রিপ্ত হইয়া বাহিরে দশজনের সঙ্গে কোনরপে বাস করিবেন তাঁহার আহার পরিচ্ছদ বাকা ব্যবহার সকলই বৈরাধ্যার প্রকাশক হইবে। অপর দিকে প্রাচীন সমাজে বিধবার জীবনে কোন আশা কোন উন্ধৃতির সম্ভাবনা নাই। কোন রূপে ধর্মারক্ষা করিয়া যাওয়া, এক উপবাস ইভাগদি ঘারা শরীরকৈ নির্যাভন করা কার্যত মৃত্যুকেই আশা করা—ইহা কথনও মন্ত্রমন্ত্র উপাসিকার জীবনের ব্যবহার হইতে পারে না। ইহা অস্বাভাবিক ও আনইকর। প্রাচীন সমাজে প্রচলিত বিধবার ব্রহ্মচর্য্য কথনও ব্যাক্ষসমাজে প্রচলিত আলা উচিত নহে।



# মাসিক পত্তিকা।

# "यत्र नार्श्यस् पूज्यस्ते रमन्ते तत्र टेवताः ।"

২১শ ভাগ ]

আধিন, ১৩২২।

[ ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

#### প্রার্থনা।

েই মঙ্গলনন দেবতা, ভূমি নরনারীর মঙ্গলের জন্তই তালাদিগকে পরিবারের করিরাছ, সনাজের সহিত সংযুক্ত রাথিয়াছ। পরিবার ও সমাজবদ্ধন তাগে করিয়া কেই উল্লেখ্য বা লায়তাগে সাধন করিতে পারে না; কিন্তু দেগ, প্রিয়্পুজনের সেবা করিতে বাস্ত
ইয়া ও জালাদিগের স্থাপ তৃংথে মুদ্দ হইয়া আমরা তোমাকে ভালার বাই। পরিবার
ও সমাজে না ইইলেও তোমাকে ধরিতে পারি না, অপর দিকে তালাদিগের সেবার
ভূবিয়াও তোমাকে ভূলিয়া বাই; তাই প্রার্থনা করি, তোমার পুরক্তাগণের হিতের
জন্ত এমন একটি আশ্রম তুমি নিজ লাতে শতিষ্ঠিত কর, যেখানে বাস করিয়া নরনারী
একত্রে তোমার পূজা উপাসনা ও তার স্ততি করিয়া ধন্ত হইবে এবং নিঃবার্থ প্রেম্বে
প্রতিবেশীর সেবা ওঞ্জার সাহায্য শিক্ষাদান প্রভৃতি কার্য্য ছারা তোমার ইচ্ছা পূর্ণ
করিয়া তোমাকে পাইতে পারিবে। দয়া করিয়া তুনি এইরপ একটি প্রতিষ্ঠান করিয়া
স্থাত্য

## একটী আশ্রম অতান্ত প্রয়োজন।

( বুদ্ধ স্থানী স্ত্ৰীৰ কথোপকখন।)

স্বামী। এ শ্রীরে আর চলে না। করেকটা যায়গার যেতে হরেছে, এখন যেন অবসন্ন হইরা পড়িয়াছি, ভোরবেলাভেই আবার বাহির হইতে হইবে। ন-র বীর অব্যান নাকি ধ্ব শক্ত হইয়া উঠিয়াছে, ডাক্তাব্রেরা ভয় পাইয়াছেন-মান্নি এ সংবাদ শুনিরাও যাইতে পারি নাই; মনটা ব্যস্ত রজিরাছে, সকালে যাইয়া সংবাদ শ্লানিতেই; হইবে। তার পর বোধ হয় সকালে একত্র উপাসনাও ঘটিবে না। বোদাই অঞ্চলের ক্লেশসেবক পণ্ডিত গো—— কাল আসিবেন, আমি একবার ত্রাকে দেখিতে ইচ্ছা করি, তাই বাড়ী ফিরতে বেলা হইবে।

ক স্ত্রী। তোমার ষেমন সভাব, বৃদ্ধ হইয়াছ, একটু পরিশ্রম করিলেই কাতর হইয়া পড়; তবু ক্রমাগত এটা ওটা লইয়া বাস্ত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইবে—তার পার বাড়ী আসিয়া বলিবে আর নড়িতে পারি না। চিরকাল এই দেখিতেছি। যাহা ইচ্ছা কর। তোমাকে কিছু বলা বৃথা—আমারও কাল সকালে আনেক কাল্ল, বড় বউর ত যে শরীর ভার উপর আবার ছেলের অন্ত্র, সে হয়ত থোকাকে লইয়া থাকিবে, এদিকে সংসারের সব কাল রহিয়াছে, তার উপর আল আশার ডাল ভিলাইয়াছি—কাল বড়ী দিতেই হইবে। তুমি বেলা করিয়া আসিলে তথনই উপাসলা হইবে। তুমি বেন বাড়ী ফিরিতে মেলাই কেলা করিও না। বেলায় খাইলে তোমার শরীর থারাপ হয়।

শামী। বড় বউর শুধু শরীর থারাপ নয়, মনই বেশী থারাপ। কাল থোকা কাঁদছিল বলে তুমি বউকে বড়েড! বক্ছিলে, আমি দেখলান বউ কিছু বলিল না. কিন্তু বথেষ্ট অসম্ভব্ন ইইল। তার ছেলে তার কাছে কাঁদছে, তোমার কথা বলবার দরকার কি ছিল ?

স্ত্রী। তৃমি ত থালি আমার দোগই দেথ। বট ব'দে ব'দে শিলাই কছে এদিকে থোকা কেঁদে খুন হছে, এদব আমি কিছুতেই দেখতে পারবো না। এই দেদিন বঁটি রাস্তার মাঝখানে ফেলে রেথেছিল, থোকা বঁটের উপর পড়ে খুন হছিল, তাতেও কি আমি কিছু বলিব না! যদি এমন দব দেখতে হয়, তবে আমি এ সংসারে থাকতে চাই না, বউ যা ইছে করুক, আমি গিয়া অন্ত কোথাও থাকি। আমার এমন সংসারে থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই যদি আমার কোন কথাই না থাকিবে, যদি আমার সাক্ষাতে অন্তায় কার্য্য হইবে আর আমার কিছু বলিবার অধিকার থাকিবে না, তরে আমি কেন এমন অবিচারের সংসারে থাকিতে যাইব ? তোমার ইছা হয় তুমি এখানে থাক, তোমার ত আর কিছুতে পায় না আমাকে যে বিস্থা বিস্থা সব দেখিতে হয়; তা আমি পারিব না, আমাকে তুমি আর কোণাও পাঠাইয়া দেও। আহা, কচি থোকা আমার! তার প্রতি অন্তায় করিবে আর আমি কিছু বলিতে পারিব না, তার চেয়ে আমার মরিয়৷ যাওয়াও ভাল। আমি কিছুতেই এসংসারে থাকিব না, তা আমি জোমাকে নিশ্চর করিয়া বলিতেছি। একালে বউরা শাণ্ডদীর অধীন হইবে না, তবে শাণ্ডদী কেন তার লাঞ্না সহু করিয়া পড়িয়া পড়িয়া পাকিবে!

পানী। তোমার কথা পূর্বেও গুরিয়াছি, এখনও গুনিতেছি। ভোমার একটা

শিপা বুর্ঝিতে হইবে যে সেকালে মেরেদের অল্পবর্ধে বিল্লে হইত, শাশুড়ীর কাছে সব বিষয় শিথিত ও চিরদিন সব বিষয়ে শাশুড়ীর অধীন হইয়া থাকিতে হইবে জানিত। তার মধ্যেও শাশুড়ী বউ এ বাগড়া না হইত তা নয়, আর এথনকার অবস্থা কত পূথ্যু ইইয়া প্রড়িরছে। মেরেরা লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া ও যোগা হইয়া সংসার করিছে প্রস্তুত হইয়া বিবাহ করিতেছে ও নিজেদের মনোনত সংসার করিতে চাহিতেছে, ইয়ারা সে ভাবে শাশুড়ীর কর্ভ্র মানিবে কেন ? আর দেখ ভগবান যাহার কোলে ছেলে দেন তার বুকে যেমন হুদ দেন, শরীরে তেমনই বল দেন, মনেও তেমনই বৃদ্ধি দেন। সন্তান হইবার পূর্কে যে সময় পাওয়া যায় নেয়েরা যদি সে সময়টা ভাল শিক্ষা লাভ কবে তাহা হইলে শাশুড়ী ছাড়া সংসার বেশ চালাইতে পারে। তোমার এলভ্র এত অধীর হওয়া ঠিক নয়। বউকে আপেনার সংসার আপনার ইড্ছানত চালাইতে দেওয়াই ভাল, তাহাতে তাহারও শিক্ষা হইবে এবং মনে হয় এইরূপ ব্যবস্থা ছেলে-নেয়েদে শিক্ষার পক্ষেও ভাল।

দী। তুনি তোমনে কর আমি এখন মরিয়া গেলেই হয়। কিছু এই তোদে, দিন বউ জর ইইয়া একেবারে অজ্ঞান ইইয়া পড়িল, তপন কে ছেলে দেখিল, কে তার ওশ্রবা করিল, কে তোমার সংসারের সমস্ত কাজ করিল ? আমি মরিয়া গেলে "ইছি এ সব কাছ ভাল হয়, তবে না হয় আমি এখনই মরি। তুমি ত বরাবরই বল বউকে সংসার ছাড়িয়া দাও, তোমার বউ যে পারে না তার কি ? যদি সংসারের আমি কেউ নই, তবে অল্প বিশ্ববেইব। আমি গাটিতে যাইব কেন ? আর এই বে আমি সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতেছি— ছেলে নাওয়ান খাওয়ান ইত্যাদি সংসারের যত কাজ সবই তো আমি করি—তথ্নতো বউ বলে নাবে তোমাকে কিছু করিতে ছইকেনা। বেশ আমি একদিকে চলিয়া যাই, বউ ছেলেকে মেরেই ফেলুক আর যাই করক আমার তা ভাববার দরকার নাই।

খানী। ভূমি মিছে রাগ করিলে চলিবে কেন ? অবস্থাটা বেশ স্থির ইইয়া বিবেচনা করিয়া দেখনা? অস্থ ইইলে, কি তেমন অবস্থা ইইলে অবশু সাহারা খ্ব দরকার. না হলে দিন চলে না, তাহা বলিয়া চিরদিন এক সঙ্গে থাকিয়া মন থারাপ করিবার দরকার কি? আনি আনার নিজের কথাও ভাবিতেছিলাম যে ছেলেরা যখন যোগা ইইয়া সংসার করিতেছে, তখন তাহারা স্বাধীনভাবে নিজ নিজ সংসার করে তাই ভাল। আমি যত দিন বাচিয়া আছি হয়ত বিশেষ কোন অবস্থা খটিলে আমার প্রামর্শ জিজাসা করিবে তার জন্ম আমার তাহাদের পরিবারে বাস করিবার বিশেষ পরোজন কি? ভূমি বলিবে, তবে ছেলেরা সংসার করিয়া মা বাবাকে তাড়াইয়া দিবে, তাতেই কি তাদের কুশল হইছব ? এই কি ভগবানের অভিপ্রায় ?

একায় শ্রেনা ভক্তি করে, তাহারা আমাদের এরপে আলোচনা গুনিলে অত্যস্ত হঃথিছ হুইবে, আমি সে ভাবের কথাই বলিতেছি না। আমি বলিতেছি যে পুত্র ও বৃদ্ থেরপে সংসার করিতে আরম্ভ করিয়াছে আমরা ভ তাহা করিয়া শেষ করিয়াছি। পুনরায় কেন নাতী নাতিনী লইয়া নৃতন করিয়া মায়ায় আবদ্ধ হই ? এখন আমাদেছ পক্ষে একটা উচ্চত্র ভূমিতে বাস করা কি উচিত নয় ?

ন্ধী। তুমি কি বলিতে চাও মাসি জানি না, তবে আমি নিশ্চয় জানি আমি আ বাড়ীতে না থাকিলে থোকাও বাঁচিবে না, আর বউরও ভয়ানক কট হইবে। ছেলে হয়েছে, কি একটু বয়স সইয়াছে বলিয়। বউ সংসারের কি জানে ? ভোমরা শিক্ষিতা মেয়ে বলেই একেবারে মেন গলিয়া মাও, আমি চের দেখেছি, লেখা পড়া শিথি-লেই মেয়েরা সংসার করিতে শিশে না, ভোমার ইচ্ছা হচ্ছে একটা কিছু বিপদ ঘটাইবে তা আমার কথা ত বাসি না হইলে মাল পাইবে না, কাজেই এখন তুমি কি করিতে চাও ভাই বল। তুমি যে উচ্ছতৰ ভূমিতে বাস করিবার কথা বল তা শুনিয়া আমার ধৈষা থাকে না, আমরা কোন্ নীচ ভাবে কাস করিতেছি, আর এর চেয়ে উচ্ছ কি কাছে প

. স্বামী। আনি তোমাকে একটা প্রাণের উচ্চ আকাজ্ঞার কথা বলিব বলিয়াই আলেও পদস আরম্ভ করিয়।ছি, তুমি আমার জন্ত অনেক অভাব অস্ত্রিণা সম্ভ করিয়াছ ও কট পাইয়াছ, এক সামার সভারোধে নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধ প্রান্ত कार्गा कतिसांछ करन आणि तिशाम करि एम जननान आमास हुर्वान जानिया আমার জীবনসংগ্রামে সভাষ্য করিখার জন্ত তোমাকে আনার জীবন-সঙ্গিনী করিয়া দিয়াছেন। ভূমি আমাৰ জল কভ আমীয় বলু তাংগ করিয়াছ, আমার ধর্ম যাহাতে রক্ষা হয়, আমাৰ বত পালন হয় বে জভাও কত ১০৪৮ করিয়াছ উপাসনার ক্ষেত্রেও আমি তোমার নিকট অনেক সাহাযা পাইয়াছি সেবার কার্যোও ভূমি আমার পার্শে সেবিকা হইয়া দীড়াইয়াছ। এখন আমার মনে একটা নুখন ভাব আদিয়াছে, ডাহা ডোমার সংহাল না পাইলে কার্গে পরিণত করিতে পারিব না। ইতামার একটা সভাব এই বে আমি ধা কিছু বলি তথ্যই ভূমি তাহারই প্রা®বাদ করিবে। চিব্দিনই ভূমি আমার মঙ্গে সঙ্গে চলিয়া ष्यागिष्ठाइ, किन्नु मर्ग कतिना एक्य हिन्दिन्न इनि खानात कार्तात. श्राहिनां कतिष्ठाइ, স্মার যেন একটু সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখিয়াছ। এখন যে কথা ধলিতেছি ভাছাও ধলি সেই ভাবে প্রতিবাদ কর, তবে আনি কি করিব জানিনা। কারণ এটা উচ্চ আধ্যা-আবিষ্ট বিষয়, এখানে চুজন একখন এক এাণ হইয়া করিয়া উঠাই কঠিন, ইছার মধ্যে धक्कातत गरन प्रत्मेश शकिरत श्रेटिक श्रीक्षित मा।

😘 জী। তোমার কথাটা কি তাহা না শুনিলে আমি কি বলিব বল 🤋 ডুবু

ইহা তো তুমি জান যে আমি যতই প্রতিবাদ করি না কেন, তুমি যথন যাহা করিতে চাহিরাছ, আমি কিছুতেই তোমার কার্যোর প্রতিবন্ধক হই নাই; তবে যাহা অস্তায় মনে হয় তাহা আমি স্থাকরিতে পারি না ৷ তোষাদের মত আমি কথায় ভূলিরা থাকিতে পারি না বেখান নিছে ভড়ং কপটতা তার ভিতরে সানি নেই। তুমি কি বলিতে চাহিতেছ বল।

স্বামী। দেখ, আমরা ধর্মাওলীর আশ্রেও ভগবানের রুপায় ইহাই জানিয়াছি যে ভগবান খেমময়, তিনি আমাদের প্রতি চির্দিন কুপা করিচেছেন এবং তাঁহার কুপাই আমাদের ইহলোক ও প্রলোকের আশা ও আননের সামগ্রী। আমরা ইহাও ব্ঝিতে পারিয়াছি যে তিনি দলা করিয়া আমাদিগকে পিতা মাতা ভাই বন্ধ দান করিয়া ভাঁহাদিগের প্রেন সাপদে আমাদিগকে ধতা করিয়াছেন। তিনিই পুনরায় আমা-দিগকে পিতা মাতা করিয়া খেন করিতে নিগাইরাছেন। স্নামরা যে সংসারে সাম্মনির্ভর করিয়াছি তাহাও মূলত তাঁহারই বাব গা সংসারে নায়া শ্বতা মান অভিমান প্রভাতি লইয়া যত স্থুথ চঃপুপাইয়াছি তাহাও তাঁহাবই বিধান। আমরা প্রথম জীবনে আপনা-দিগের পুত্র ক্যাগণকে প্রতিপালন করিবার জন্ম অনেক সময়ে সর্কান্ত:করণে সেবা করিয়া খেম পূর্ণ হৃদয়ে কার্যা করিয়াছি, কিন্তু মনে করিয়া দেখ তাহার ভিতর একটা মমতা.—আমার পুর, আমার ক্রা, এই বোধ স্ব্লিগ আমাদিগকে যেন মোহে মুখ করিয়া রাথিয়াছিল; সে প্রেম যে ভগবানের দান, পুত্র কন্তাকে ভালবাস। যে দয়ামন্ত্র ঈশ্বরের বিধান ও ইছা দ্বারা যে ভাঁছার পূজ। করা হয় এ কথা তথন মনে স্থান পায় নাই 🎉 তাহা শুক্র গণতা-মেহ হটলেও বেন ইতর জন্তুর অপতা-মেহের অনুক্রণ। ভা**তার**ক মধ্যেও সময় সময় ভগবানের প্রেম দর্শন করিয়াছি সতা, কিন্তুমোহ কথনও কাটিয়া যাগ নাই। আর দেথ, আজ আমাদের অবস্থা সম্পূর্ণ অন্ত প্রকার। আজ পৌত্রক আমরা ভালবাসি, কিন্তু জানি ইহার পিতা মাতা ইহাকে ভাল বাসিতে বিশেষ ভাবে নিযুক। তাই এখন আমার অন্তরে এই আলোক আদিয়াছে যে আমরা যদি পুত্র কলা-দের নিকট বাস করি বা অভা কোথাও থাকি, আমরা হুজন সম্পূর্ণ অনাসক্তভাবে প্রেম করিব। তাহাদিগের সংসার ভাহার। স্বাধীনভাবে করিবে, আমরা ভাহাদের পুত্র ক্সাৰিষয়ে আৱ সে মোহে ভূলিব না। সামরা প্রয়েজন অনুসারে তাহাদিগকে পরানর্শ দিব, সেবা করিব, সাহায়া করিব, কিন্তু ভাছা অপেকা অধিক আর কিছু করিব না। তুমি এখনই বলিবে যে নিজ বার্টীতে পর হইয়া পাকিক। কেমন করিয়া, এবং তাহাদের প্রয়োজন অন্তুদারে দাহায়্য করিব, অন্ত সময় কি করিব ? এই কথাটিই আমি বিশেষ করিয়া বণিতে চাই। আমরা ছুল্ল তাহা-দের বাটীতে অতিথি ভাবে বাস করিব এবং ভগবান্ আমাদিগকে এতদিন যে **েএ**স মোহে মুগ্ধ হইয়া দাধন করিতে বাধ্য করিয়াছেন, এখন মুক্তভা<u>রে সুক্ত</u>

প্রতিবেশীর প্ররোজন অনুসারে তাহালের সেবা করিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে সে প্রেম সাধন করিব।

দ্রী তোমার কণাটা ভালট লাগিতেছে, কিন্তু আমাদের শ্বারা হইরা উঠিবে কি ? আমরা কি জানি ? আমরা বৃত্ত ব্যাহ নাকেন লোকে তাহা ভাল ভাবে লইবে কেন ? আর ছোট ছেলে পালন, কি কঠিন রোগের শুগ্রহা এ সব তো আমার শ্বারা আর হইবে না। আমি লোকের বাড়ী ঘাটয়া কি করিতে পারিব তাও জানি না। তুমি একটা বড় কাজ আরম্ভ করবে, তারপর লোক হাসিবে, সে কি ভাল কথা হবে ?

্সামী। এ কাজ যে সহজ কাজনয় তা আমি বেশ জানি। তবে আমার মনে এই পরিষ্কার ভাব অাদিতেত্তে যে মাগার সংগারে বাস করিবার দিন ধখন শেষ ছইয়াছে, পুনরায় তাহাতে এবেশ করা ভ্যানক নির্কৃদ্ধিতা; এবং এখন আমাদের যে সময় ও শক্তি অবশিষ্ঠ আছে তাহা নিঃম্বার্থ ভাবে নরনারীর দেবায় বায় করাই জগবানের অভিপ্রায়। আমরা যদি অধিক কিছুনা করিতে পারি তাহাতে ক্ষতি **কি** পু যাহা পারি তাহাই করিব। এক জনের বাড়ীতে অপর কোন লোক নাই, গুহিণীর কঠিন পীড়া, গৃহকর্তা অলের সংস্থানে বাস্ত, আমগা হজন সেথানে উপস্থিত ছইলাম, তুমি টুরাগীর পার্মে বসিয়া বাতাস করিলে, আমি দোকান হইতে ঔষধ স্মানিগ্ন দিলাম, এটুকুত আমাদের খার। হইতে পারে ? যাহারা আমাদের দেবা চায় লা, আমরাত আর জোর করিয়া দেবা করিতে যাইব না ? তুমি ত জান কত বাড়ীতে ক্লুক্ত লোকের রোগের সময় শুক্রাষা হয় না, কত বাডীতে শোকে সান্তনা দান করিবার কৈছ নাই, কত ছেলে মেয়ে একট্ৰ স্থশিকা পাইতেছে না। ফলে আমার মনে হয় যে সকল লোকের উদরায়ের সংস্থানের জন্ম অর্গোপার্জন করিতে হয় না ও বিশেষ কোন দেবার কার্যা নাই, তাহাদের প্রত্যেকের এই রূপ নিঃ পার্থ দেবার কার্যা করা উচিত। সে কথা যাক ,এখন তুমি এইরূপে প্রেমত্রত গ্রহণ করিয়া সংসারে অতিথি ( অনাসক ) হইয়া থাকিতে প্রস্তুত আছু কি না তাই আগে বল।

স্ত্রী। তোমার কথাটা আমার ভাল লাগিল সত্য, এরপ কিছু করিতে পারিলে অবশ্য ছাল হয়, কিন্তু লোকে যে বড় বড় বড় বল্য লোকের স্থাতি পাওয়াটাই যেন ছার মূল অভিপ্রার। এ সব দেশে শুনে আমার ব্রত লওয়া বিষয়ে বড় বিতৃষ্ণা অমিয়া গিয়াছে। তোমাকে বলিব কি, মাহব লোক দেশান রকম একটা কিছু করিলেই জামার সল্ভেহ হয়। আমি ভাহা করিতে যাইব না, ভবে আমা হারা যভটা হয় ও ছুমি বাহা করাইয়া লইতে পার তার জন্ম চেষ্টা করিব। এ কথা কাহাকেও বলিবে ছিমি ছাবে জামি বলি বে বাহারা বিষবা হইয়াছেন, বাহাদের সংলাবে করিবার জ্যোদ

কাল নাই তাঁখাদের জন্ত একটা কোন নিয়মবদ্ধ সেবার বাবস্থা করিলে তো বেশ কাজ হয়।

স্বামী। আমি দেই বিষয়টাই কিছদিন হইল ভাবিতেছি। তোমার আমার মত অবসর প্রাপ্ত লোক যেনন একরপ সমাজের সেবা করিয়া প্রেমময় প্রমেশ্বরের কার্য্য করিতে পারে--তেমনই যাঁহারা বিধনা হইয়াছেন, সংসারে তেমন কোন কর্জ্বন নাই, এবং পুনরায় সংঘারে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা একেবারেই নাই, ভাঁহাদের দারা সমা-জের মহা উপকার হইতে পারে এবং এই দেবার কার্যা করিয়া তাঁহারাও প্রেমনর পরমেশরকে লাভ করিয়া পরম স্থাী হইতে পারেন। খ্রীষ্টধানো, বৌদ্ধান্তা, হিন্দুধার্মা, জৈনধর্মে অনেক আশ্রম আছে, ধর্মশীলা নারীগণ সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্মসাধন করেন, স্থােগ অমুদারে সমাজের সেবা করেন। বর্তমান সময়ে আমাদের মত বিশ্বাস, সামাজিক অবস্থা ও দেশের অবস্থা অনেক অংশে পৃথক শাহা সভ্য। এথন আমাদের সমাজে বৌদ্ধ বা খ্রীস্তান বা হিন্দু স্ন্যাসিনীর দল গঠন হইতে পারে না কিন্তু এখনও ধর্ম সাধন ও সমাজের সেবার জন্ম অসংসারী নারীগণ দলবন্ধ হুটুয়া বিশেষ আশ্রেমে বাস করিতে পারেন। আমার মনে হয় সকলে চেষ্টা করিয়া এইরপ আখ্য স্থাপন করিলে সমাজের শান্তি ও দেশের মঙ্গল হইবে এবং নারীগণ ধর্মের উচ্চতম স্থালাভ করিতে পারিবেন। ফলে তুমি যে ব্রত লঙ্কাকে বা আশ্রম-বাসিনী হওয়াকে শুধু লোক দেখান ব্যাপার মনে কর, ইছা কখনও ঠিক নয়-মাতুষের ধর্মভাবকে এরূপ সন্দেহ করাতে আপনার অনিষ্ঠ হয়। তুমি আপনিও কোন ব্রত লইবে না, অত্যে ব্রত লইয়া সেবিকা চ্ইলেও তুমি সন্দেহ করিবে ই**হা বড**় জানায়।

ন্ত্রী। আমি এত লওয়ার বিক্লে কিছু বলি না। আর যাহারা যে ভাবে এত লইবার লইবে, আমার কথাই বা শুনিবে কেন? কিন্তু ক হকগুলি বিশ্বা একটা আশ্রমে থাকিলে যে ধর্ম্মাধন ও সেবা ইইবে, তাহা আমি কিছুতেই বিশাস করিছে পারি না। সেই বিধবাশ্রমে দেপিয়াছি বিধবা মেয়েগুলি কত নীচ ব্যবহার করিত, পরক্পারে হিংসা করিত, অবসর পাইলেই নানারপ ছন্ধার্য করিত। আমার মনে হয় বিধবারা কয়েকজন একত্র কিছুদিন বাস করিলেই অশান্তি, অপবির্তা ও আ্লাক্ত দোষ উপথিত হইবে। যে সকল বিধবার অবকাশ আছে, শক্তি আছে, শিক্তা আহে, তাহারা নিজ নিজ বাড়ীতে থাকিয়াই কত লোকের কত সেবা করিতে পারে। প্রুষ মান্ত্রের অধীনে খুব কড়া শাসনে না থাকিলে বিধবাগণ কথন একত্র ভালভাবে থাকিতে পারিবে না।

স্বামী। জামি ও রকম বিধবাশ্রমের কথা বলি না। আমি বলিতেছি বে বেমন প্রাচীন সমাজের ধর্মানীলা নারী শেষ জীবনে ধর্মদাধন করিতে কাশী বৃন্দাবন শ্রন্থতি তীর্থহানে বাদ করেন, অন্ত দক্ষ কর্ম ত্যাগ করিয়া ঠাকুরের দেবা করেন, দেইরূপ নারীগণ শুর দাধনের জন্ত দেই ভাবাপন্ন অন্ত সকল মহিলাগণের দক্ষে এক আনমে বাদ করিবেন। যাহাদের চিত্রের চঞ্চলতা বার নাই, সংসারে আদক্তি রহিয়াছে তাহার। দেখানে বাইবে না। আর গাঁহারা এরূপ আশ্রমে বাদ করিবেন তাঁহার। এক ও উপাদনা, পাঠ আলোচনা, সংগীত, ধ্যান, চিন্তা প্রভৃতি কার্য্যে দমম বার করিবেন। তাঁহারা দামাজিক বা পারিবারিক উপাদনাতে ধর্মপাধকদিগের দহিত গোগ দিবেন, আপনারাও গৃহত্বের গৃহে যাইয়া সংপ্রদক্ষ উপাদনা দক্ষীত প্রভৃতি করিবেন।

স্ত্রী। এরপে করিয়া ধর্মদাধন করিতে অতি অল্প কোকই ইচ্ছা করিবে, তবে যাহাদের কোপাও কেছ নাই তাহারা যাইতে পারে। কিন্তু শাস্ত হইয়া থাকিয়া ধর্মদাধন কতজন লোক করিতে পারিবে তাহা আমি বলিতে পারি না। মেয়েরা স্মস্ত দিন ধর্মচিন্তা ধর্মকপ উপাসনা প্রার্থনা লইয়া থাকিবে ইহাতো আমার মনে হয় না, বিশেষ পাওয়া দাওয়া লইয়া মহাপোল লাগিবে। আর যাহাদের আপনার লোক—পুত্র পুত্রবন্দু—কত্যা, জানাতা, নাতি নাতিনী আছে তাহারা কেন এরপ ভাবে ধর্মাধন করিতে যাইবে পূ

স্থানী । স্থানি কি কথা বলিতেছি তাহা বোধ হয় তোমার মনে এখনও পরিষ্ণার স্থানী । স্থানি বলি যে চিরকালই ধর্মশালা নারীগণ সংসারকে উচ্চ ধর্মসাধনের প্রতিকৃশ জানিয়া শেষ জীবনে পুত্র বা কন্সার সংসারে বাস না করিয়া তীর্গন্ধনের প্রতিকৃশ জানিয়া শেষ জীবনে পুত্র বা কন্সার সংসারে বাস না করিয়া তীর্গন্ধনের মারা বাস করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিয়াছেন। এ মুগের মহিলাগণ সম্বিশাসী ধর্মসাধক-শ্রেমান্থন। প্রতেদ কেবল এই হইবে যে এ মুগের মহিলাগণ সম্বিশাসী ধর্মসাধক-শ্রেমান্থনের স্থানিত্ব আশ্রম স্থাপন করিয়া আশ্রমে ধর্মসাধন করিবেন, বিশাসী মগুলীতে সর্কান উপাসনাদিতে বোগ দিবেন, শ্রম্মের সাধকগণের উপদেশ ব্যাথ্যা ইত্যাদি শ্রমণ করিবেন; অপর দিকে প্রক্রা আছে তাঁহারাও আশ্রমে বাস করিবেন, স্থান্থ করিবেন। বাহাদিগের পুত্রকন্তা আছে তাঁহারাও আশ্রমে বাস করিবেন, স্থান্থ কিলার মুল্ল কন্তার বা অন্ত সকল পরিবারের রোগ শোক কই বিপদে তাহাদিগের সেবা করিবেন। আপনাদিগের কঠিন পীড়া হইলে বা বার্দ্ধকাবশতঃ স্থান্ধীর একান্ত অপটু হইলে পুত্র পোত্রাদির আশ্রমে শেষে আসিবেন। বাঁহাদিগের সেরপ কেহু নাই তাঁহারা শেষ পর্যান্ত আশ্রমই থাকিবেন এবং আন্মবাসিনী অপর নারীসণ তাঁহার সেবা শুশ্রমাও ধর্মসাধনের ভাবে সম্পাদ্ন করিয়া ক্রার্থ হইবেন। এইরপ একটি আশ্রম হইলে নারীগণ উচ্চ ধর্ম সাধন করিয়া পরম স্থাণীবরেন।

ं ज्ञी। এক্সপ আশ্রম হইলে মন্দ হয় না, হওয়া প্রার্থনীয় বটে, তবে বড় কঠিন ুব্যাপার। আর আশ্রমটা তো কথার কথা নয়, ইহাতে অনেক টাকা চাই, নিয়ম বাৰছা সৰ হওয়া চাই, বদি কোন বড়লোক ভেমন সৰ ব্যবস্থা করিয়া দেন তবেই বোধ হয় হইতে পারে - এরপ একটা আশ্রম হইলে বেশ উপকার হয় বটে।

সামী। আমি এইরপ সাশ্রমকে বে সতাত প্রয়োজন মনে করি, তাহার জনেক কারণ আছে। প্রথম কা এই যে, মেয়েলা গৃহে বাস করেন, বালিকাকাল হইতেই সংসারের কানো বাস্ত পাকেন, বয়স হইলে দে বাস্ততা আরও বাড়িলা যায়; তুই চারিটি সম্ভানের মাত। হইলে উপাসনা প্রার্থন। কি আ গ্রচি হা অথবা পরের সঙ্গলচিস্তার অবসরই পাকে না। ধখন হাঁহাদের নিজ জাঁবনের অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম সকল সম্প্র হুইয়া বায়, পুত্রকন্তাপণ সংসার করিতে আরম্ভ করে তথনও তাহাদিপের পুত্র কলা লইয়া পুনরায় বাস্ত হইরা পড়েন, চির্দ্নই সংলারে ডুবিয়া ঝাকেন। এরপ আশ্রম ছইলে উঁহোরা সভাধ র আশ্রর করিয়া ভগবানের ক্রণাসাগরে ভূবিতে পারেন। विशीय কারণ এই যে, একটি সাধন আশ্রম হইলে নিকটস্থ গৃহত্বের গৃহে কঠিন পীড়া বা অন্ত-ক্লপ বিপদ হইলে ইছারা ওজন ওজন করিয়া দেবা করিয়া মহোপকার সাধন করিতে পারেন। তৃতীয় কারণ এই বে, পুত্র কল্পা বা অন্ত আগ্রীয়স্তল্নর পরিবারের সঙ্গে যুক্ত হইলা পাকিলে ভাহাদের পারিবারিক উরতি সাধনের বাধা হল তাহাদিগের পুত্র ক্তাগণের শিক্ষারও অনিষ্ট হয়। একপ। কি ভূমি দেখিতে পাইতেছ না ? পুঞা উপাদনাতে যোগ ভক্তির সহিত ভগবানকে লাভ করা ও নিংশার্থ প্রেমে নরনারীর শেষ। করা পুথিবীতে থাকিতে থাকিতেই যে মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। এইরূপ একটি আএন না হটলে সে সাধনপথই খোলা হইবে না। তুমি যে টাকার কণা ও স্থব্যবস্থার কথা বলিতেছিলে, সে কথা সতা বটে : কিন্তু মানুষ অন্তরের সহিত যে ৰস্তর অভাব বোধ করে ভারা মোচন করিতেও বিলগ হয় ন। যদি আমাদের সমবিশ্বাসী । भकत्त इंगारक शाखाङ्गनीत वावश्रा भरत करत्त्व, अग्नित अणि नगरत्र अध्काप मानन আশ্রম স্থাপিত হইবে।

ন্ত্রী। এরপ হওরা তবে সতাই প্রধোজনীয় এবং আমাদেরও আশ্রমের ভাবে সাধন করাই উচিত এখন বেশ বুঝিতেছি।

#### जन शालिकराता।

( পুর্বাঞ্রতি )

#### छैनितः अभात ।

ফি নিয়স, এই ভিজে সেঁতসেতে দিনে তোসায় রাস্তার বাহির কমিতে আমার একটুও ইচ্ছা নাই; কিন্তু তুমি কাছে থাকিলে আমি একটু বল পাই।

হন মিষ্টার বার্থ উভকে ভাষার শহুত উরহলার বিবাহের কথা জানাইতে বাইতে-



ছিল। যথন আমরা বাড়ীর নিকট পৌছিলাম জনের চেহারা বদলাইরা গেল, সে গুছে যে সে কিরূপ অভার্থনা পাইবে ভাহা সে বেশ বুঝিতে পারিরাছিল।

বাড়ীর দরোয়ান "মিষ্টার হালিফ্যাক্স" নাম শুনিবা মাত্র যেন দরা করিয়া একটু চোথ ঘুরাইয়া বলিল—"মশায়, মিষ্টার বার্ডিড এখন ভয়ানক ব্যস্ত, তাঁহার সহিত্ত দেখা সাক্ষাং হইবার কোন আশা নাই, অন্তদিন আসিবেন "

"জাঁহাকে এ ভাবে বিরক্ত করিতে হইতেছে বলিয়া আমি ভয়ানক ছঃধিত, কিছ আমাকে আজু দেখা করিতেই হইবে।"

জন দরোয়ানের পশ্চাতে খাবার দরে চুকিল এবং আপনার চঞ্চল মনকে স্থির করিতে চেষ্টা করিয়া কম্পিত হতে বণ্টার দড়ি টানিল।

"আমি যে দেখা করিতে আসিয়াছি, ভাহা কি ভূমি ভোমার প্রভূকে বলিয়াছ ?"

হোঁ মহাশয়।" ঠিক এই সময় ছোট ছেলেটা যে শবর দিতে গিয়াছিল, ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "আপনার যাহা দএকার একটা কাগজে লিণিয়া দিন।"

"তাঁহাকে বল আমি নিজে তাঁহাকে দে কথা এলি বলিতে চাই, অন্ত কাহাকেও দিয়া বলিয়া পাঠান অসম্ভব, এ রকম ভাবে তাঁকে আগাতন করা অন্তায়, কিন্তু কি করিব অন্ত উপায় নাই।"

"ধে আজা মহাশয়।"

কিছুক্রণ পরেই ফিরিয়া আসিরা বলিল, "তিনি কাছারী ঘরে আপনার সঙ্গে পাঁচ মিনিটের জন্ত দেথা করিতে পারেন।" আমরা ভিতরে ঢুকিলাম, মিষ্টার বার্থ উড নিজের কাছারীঘরে বসিয়াছিলেন, জন ঘরে ঢুকিল তিনি দেখিতে পাইলেন না কিম্বা কয়তো দেখিয়াও দেখিলেন না।

"মিষ্টার বার্থ উড়!"

"কে মিষ্টার হালিফ্যাক্স, নমস্কার<sup>্</sup>"

"নমস্বার, মহাশয়, আমি আপনার কয়েক মিনিট বইতে চাই।"

"वन्न, वन्न।"

"মহাশয়, ক্ষমা করিবেন আমি আমার কথা আড়ালেই বলিতে চাই।"

"এখানে সকল কথাই সকলের সাক্ষাতে বলিতে হয়।"

"তাহা গ্রহণে অন্ত গুণে চলুন। কিন্ত আজই আপনাকে আমার কথা শুনিতে হয়বে।" জানি না হঠাং বার্থ উডের কি থেয়াল হইল সকলকে বাহিরে যাইতে বুলিলেন। "এবার যা বুলিবার শীঘ্র শীঘ্র শেষ ককন।"

"মহাশন্ত, মিস উরস্কল। মার্চ আমাকে আপনার কাছে পাঠাইরাছেন—"

"ভার সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই, তার নাম করিবেন না—"

"মহাশর দরা করে অন্ততঃ আমার সামনে তাঁর সকলে এমন অভদ্র ভাব ব্যবহার করিবেন না।"

"কেন তুমি কোথাকার কে ? ঠেলা গাড়ী করিয়া চামড়া বিক্রী করিতে, তা কি ভূলে গিয়েছ নাকি ?"

"মহাশয় আমি নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি না, সেই মহিলাটীর সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।"

"দে আমাদের সহিত সকল সম্বন্ধ কাটিয়াছে, স্নতরাং তাহার কথার আমাদের কি প্রয়োজন 
ভ তোমারই বা একজন মহিলার ঘরের কথার প্রয়োজন কি 
ভূ

"অধিকার—সেই বিষয় তো আপনাকে বলিতে আসিয়াছি, কয়েক মাসের ভিতরই আমি তাঁহার সামী হইব।"

্বার্য উডের মাণায় যেন বাজ পড়িল: "ওহে তুমি কি বলিতেছ ? মেয়েরা ধামথেয়ালী হয়, কিন্তু তোমার মত—"

"মহাশয়, সাবধান হইয়া কথা বলিবেন, আমার সামনে আমার স্থীর অসমান করিবেন না।"

"আছে। মানিয়া লইলাম। এখন আলায় কি করিতে হইবে <u>।</u>"

"আপনি তাঁহার অভিভাবক, সেজ্যু আগনাকে তিনি যে আমার স্থ্রী হইবেন এ সংবাদটা দেওয়া প্রয়োজন অন্তর্গ করিলাম। আর আপনি জানেন আমার কোন সম্পত্তি নাই, কিন্তু উরস্থলার আছে, ইহার জ্যুই আমি নিজেকে এত দুরে রাথিয়া-ছিলাম; কিন্তু এখন তিনি আমার এবং কোন পার্থকাই তাঁহাকে নিজের করিবার জ্যু বাধা দিতে পারিবে না। জগং বলিতে পারে যে আমি তাঁহাকে টাকার লোভে বিবাহ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে আমি ক্রাঞ্চেপ কার না। তিনি আমাকে বোঝেন, তিনি যখন তাঁহার সমস্ত জীবন আমাকে দিলে প্রস্তুত, তথন আমি কি কাপুরুষের স্থায় জগতের ভয়ে তাঁহাকে অবিখাস করিব পূপ

"উরস্ক্লাকে বলিও সে যাহাকে ইঙা বিবাহ করিতে পারে, কিছু জোর যার মুদ্ধক তার—তাহার সম্পত্তির এক পয়সাও দিব না।"

"সম্পত্তি সসংদ্ধ কথা বলিতে আমি আসি নাত, আমার যা বলিবার তাহা বলিলাম, মহাশর নমস্কার।" আমরা বাহির হইরা পড়িলাম। রাস্তার উরস্কার সহিত দেখা ছইল।

জন এখন নির্ভয়ে তাহার সঙ্গে চণিল। আমি ও মিসেস জেসপ তাহাদের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ চলিলাম। জন প্রত্যাহ বিকাল বেলা মিসেস জেসপের বাড়ী যাইত। জন ও
উত্তরজ্ঞার ভালবাসার ভিজর জোন বক্তম চাঞ্চলা চিল না। উত্তরজ্ঞা নিজের কাজে

ৰাত্ত থাকিত, জনও জেসপদের সঙ্গে কথাবার্ত্তায় ব্যস্ত থাকিত, কিন্তু উরস্ক্রার গলার শব্দ পাইবামাত্র নীরবে একবার ভাগাকে দেখিয়া লইত।

আর্ক সন্ধার সময় আমরা সকলে একতা ইইলাম, থাওয়া দাওয়া শেষ ইইলে জন চলিয়া গেল, উরত্বলা তাহাকে দরজা পর্যান্ত পৌছাইয়া দিয়া ফিরিয়া আগিলে মিনেদ জেমপ তাহাকে থাবার ও আচার ইত্যাদি শিথিয়া লইবার জন্ম উপদেশ দিতেছেন ঠিক দেই সময়—

"কোথায় দে, কোথায় দে ? উরস্থলা, ভোমার নাকি শীঘ্র বিয়ে ?"

"cक (करतानाहेन ?" "≹।।"

"ছোট বেলায় মাথার ঠিক থাকে না! ভূমি কি ভূলে গাচ্চ যে সে সামান্ত মুচি !"

"তিনি নিষ্ঠার জন হালিফগারা। দয়া করিয়া তাঁর সম্বন্ধে কথা বার্ত্ত। বন্ধ করিলে ভাল হয়।"

"আমি তো কোন ক্ষতি করিতে চাহিতেছি না"

"কিন্তু কপাটা বদলাইয়া কেলিলে কেমন হয় ?"

কেরোলাইন নিজের মনে কত কি বলিতে লাগিল, উরস্ক্লা তাহার কোন উত্তরই দিল না।

"পুরুষেরা এমন স্বার্থপর হয়, দেখ না তোমার মত এমন স্থানর মেয়েটাকে কিছুরবস্থায় টানিয়া লইয়া চলিয়াছে !"

উরস্ক্লা আর নীরব থাকিতে পারিল না। "কেবোলাইন, তিনি যে আমার কাছে কি জিনিষ তাহা তুমি জান না, আমাকে যাহা ইচ্ছা বলিতে পার, কিন্তু তাঁহার আলো-চনা দয়া করিয়া ছাড়িয়া দাও।"

"উরস্ক্লা, তুমি এই দ্রিদ্র ছেলেটাকে সঙ্গী করিবার জন্ম এত বাস্ত কেন বলিতে পার কি ?"

"কেন জিজ্ঞাসা করিতেছেন ? তাঁহাকে আমি প্রাণের সহিত তাঁক করি, বিশাস করি, কেন না তিনি আমার বিপদে কত সহার হইয়াছেন। তাঁহার তালবাবার আমি গৌরব করি— এবং তাঁহা হইতে কেবল আনার অনুপয়ক্তা ছাড়া আর কিছুই বিচ্যুত করিতে পারিবে না।"

"বিখাস, ভব্তি ও সব লগা কথা ছেড়ে দেও, ভূমি কি তাহাকে ভালবাস ?" উরস্কলা বিনয় ভাবে চকু উঠাইয়া বলিল, "জন জানেন।"

#### বিংশ অধ্যায়।

শরৎকালের শেষাশেষি তাঁগাদের বিবাহ অতি নীরবে হইয়া গেল। জনের মত ছিল যে এমন একটা পবিত্র বন্ধনের সময় বাহিরের গোলমাল যত কম হয় ততই

ষথন আমি বাড়ী আসিয়া পিতাকে বিবাহের সংবাদ দিলাম, তিনি যেন বিশেষ আশ্চর্যা হইলেন না। বিবাহ জিনিষটাই যেন পিতা ভাল বাসিতেন না। বলিলেন "যাক্, যথন হইয়া গিয়াছে তথন আশা করি তাহারা স্থী হইবে। মেয়েটাকে বেশ ভাল মেয়ে মনে হয়। জন চলে গেছে, ফিনিয়স, এসে আমার পাশে বস। তুমি ষে চিরকাল পিভার পাশে থাকিবে, বিবাহ করিয়া পালাইবে না, ইহাও একটা আনন্দের স্মাচার।"

যথন জন তাহার নৃতন গৃহে ফিরিয়া আসিল তথন একদিন আমরা দেখা করিতে গেলাম। ছজনেই বাগানে কাজ করিতেছিল, আমাকে দেখিয়া দৌড়িয়া আসিল, কিছুক্ষণ পরে উরস্থলা আমাদের উভয়কে একলা ছাড়িয়া পলাইয়া গেল। জন একদৃষ্টে তাহার দিকে তাকাইয়া রহিল, যথন দৃষ্টির বাহির হইয়া গেল তথন আমার দিকে তাকাইল।

দে যে কত স্থী তাহা তাহার চোথ হইতেই বুঝা যাইতেছিল। জন আমাকে তাহার বাগান দেখাইতে লইয়া চলিল— দেই সময় উরস্কলা একটী চিঠি লইয়া উপস্থিত হইল উভয়ে একদঙ্গে পড়িতে আরম্ভ করিল—পড়িতে পড়িতে উরস্কলার মূখ রাগে লাল হইয়া উঠিল, জন তাহার মূর্ভি দেখিয়া হাদিয়া বলিল, "কি আশ্চর্ষা, তোমার স্বামীকে কেউ কিছু বলিবে না ইহা ভাবাওতো তোমার অভায়। যাক্, বার্গউড নাই বা আমাদের টাকা দিল, তাহাতে ক্ষতি কি ? আমাদের স্থ তো আর কাড়িয়া লইতে পারিবে না ? দারিজভার ভিতর লোক স্থী হইতে পারে ইহা আমরা দেখাইব, প্রতিবাসীদের কথায় কাণ দিব না।"

আমি তাহাদের সংসার দেখিতে আরম্ভ করিলাম। **উরম্বল্লা অতি গৌরবের** সহিত জনের বই দেখাইতে লাগিল, বলিল, "আমি তো বাজনা টাজনা কিছুই জানিনা, কাজেই সব বইতে ভবা।"

"উরপ্লা, আমার মা করোনেট বাজাতেন, তুমি না একবার বলেছিলে তুমি করো-নেট জান।"

"মার কথা কথনও তো আমায় বঙ্গনি, তাঁর জিনিষ কিছু কি আছে ?"

জন অতি যত্নে রক্ষিত একটা বাইবেল বাহির করিল, তাহার প্রথম পৃষ্ঠায় লেখা ছিল "Guy Halifax, Gentleman."

উরস্থলা অতি আনন্দের সহিত জনের দিকে তাকাইয়া বলিল, "আমি জানিতাম তুমি উচ্চ বংশের ছেলে। আর না হইলেই বা কি হইত, তুমি আমার যে জন সেই জানই থাকিতে।"

জন আমাকে বাড়ীতে শৌছাইতে চলিল, আমি জনের কাছে এতটা আশা করি মাই, কিন্তু উন্নয়না জনংক ভালবাদান সজে দলে তাহার বন্ধবান্ধব সকলকেই আশন করিরা লইরাছিল ও আনাকে ঠিক ভাইরের মত ভালবাসিত, সে জোর করিরা জনকে আনার সহিত পাঠাইল।

রাস্থায় কিছুক্ষণ আমরা তাহার কথা বলিলাম, কিছু জন বেন তার সম্বন্ধে বেশী কথা বলিতে চাহিতেছিল না।

বাকি সমস্ত রাস্তা কি করিয়া জন আটার কলের উন্নতি করিতে পারিবে, উভয়ে ভাহার আলোচনা করিতে করিতে চলিলাম।

# একবিংশ পরিচ্ছেদ।

শীত ও বসস্তকাল নীরৰে কালের আবর্তে চলিয়া গিয়াছে। ইহার মধ্যে আমি (ফিনিয়স) পূব অস্থাপুপড়িয়াছিলাম। বাহিরে আসা যাওয়া একরপ বন্ধ করিতে হইয়াছিল, কিন্তু জন ও উরস্থলা আমায় খুব ঘন ঘন দেখিতে আসিতেন। এই অস্থাধর সময় উরস্থলার হাসিভরা মুপ ও যত্ন আমাব নিকট তাহাকে নিজের বোনের মত করিয়া তুলিল এবং আমিও ধীরে ধীরে মিসেস হালিফ্যাক্স বলা ছাড়িয়া দিয়া উরস্থলা বলিতে আরম্ভ করিলাম।

গরমের দিনে যখন বড় বেলা একলা কাটাইতে ভয়ানক কট্ট হইত, তথন আমি জনের বাড়ীতে পলাইয়া গিয়া বাগানে আপেল গাছের নীচে বসিয়া থাকিতাম। এখন সে বাগানের কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, যেন স্থানরতায় ভরিয়া গিয়াছে।

একদিন জুলাই মাদের রাত্রে তারায় ভরা আকাশের নাচে আমি ও জন বেড়াইতে ছিলাম। উরস্ক্লাও অনেককণ ছিল, পরে ক্লান্ত হইয়া গিয়াছে ভাবিয়া জন তাহাকে খরের ভিতর পাঠাইয়া দিল।

**"ভাই** ফিনিয়দ, দমস্তই যেন কি রকম আশ্চ**র্গা** মনে হচ্ছে !"

"কি আশ্চর্যা মনে হচ্ছে ?"

"সমস্তই — না, না, সমস্ত না, কিন্তু একটা বিষয় যাহা আমি তোমায় এতদিন বলি
নাই, যাহা উরস্থলা তোমাকে জানাইতে বলিয়াছেন। ফিনিয়স এই বড় দিনের
আগেই আমি পিতা হইব। আমার ও উরস্থলার ছোট মাথার উপর এত শীঘ্র একি
দায়িত্ব ও এ কি আশীর্কাদ। কত সন্ধ্যা আমরা কি করিয়া এ আশীর্কাদের ও
দায়িত্বের উপযুক্ত হইব আলোচনা করিতে করিতে কাটাইয়া দিয়াছি।"

"ভগবান্ তোমাদের শক্তি দিবেন ও মাশীর্কাদ করিবেন।" "তিনি করিবেন বিখাস করি, সেজ্যুই আমরা নির্জীক।"

শীতকালে জনের একটা মেয়ে হইল। তাঁহারা ছেলে পাইবার আশা করিয়া ছিলেন, কিছ বেরে দেখিয়া ভাঁহাদের আর কোন হঃথ রহিল না। জেল আহুলাদে আটিখানা হইরা কাপতে জভান মেয়েটীকে সকলকে দেখাইরা দেখাইরা পুরিতে नाशिन।

জনের আনন্দ আমি কি করিয়া প্রকাশ করিব। একদিন পরে শান্ত ও হাসিভরা মুখে দে আমার কাছে আদিল, কিন্তু আমি শুনিলান, প্রথমে যথন তাহার কোলে মেয়ে তুলিয়া দেওয়া হইয়াছিল তথন দে বালকো মত কাঁদিয়াছিল।

জানি না কোন বন্ধনে শিশুটী আমাকে বাঁবিল, শিশুর সহিত ঘনিষ্ঠ আলাপ আমার জীবনে এই প্রথম। তাহাকে মিউরিয়েল জয় হালিফাাকা নাম দেওয়া হইল। সে নামটী যত পৰিত্ৰতা ও দৌন্দ্ৰ্যতার মূর্ত্তি হইয়া আজও আমাদের অন্তরে জাগিতেছে -চোথের জল ফেলিতে ফেলিতে লিখিতেচি।

১৮০২ খ্রীষ্টান্দের ডিনেম্বর মানে মিউরিরেল জন্মগ্রহণ করিল, এবং ফেব্রুয়ারীর ৯ই তারিখে তাহার নামকরণ হইল। সে দিন্টা একটা বিশেষ দিন। মিষ্টার এবং মিসেস জেসপ, আমার বাবা এবং আমি সেদিন জনের বাড়ীতে আহার করিলাম।

কুড়ি বংসর পরে বাবা আজ বাড়ীর বাহিরে খাইতে আসিয়াছেন, ইহাতে আমাদের কত আনন্দ হইয়াছিল। পাওয়া শেষ হইলে বাবা নেয়েটীকে না দেখিয়াই চলিয়া বাইতেছিলেন, জন বলিয়া উঠিল, "দাঁড়ান আনাদের খুকুকে দেখিয়া ঘাইবেন না প' বাবা কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইলেন; মনে হইতেছিল যেন কত দিনকার পুরাণ স্মৃতি তাঁহার মনের ভিতর তোলপাড় করিতেছে। অনকণ পরে উরস্কলা মেরেটীকে লইয়া উপস্থিত হইল।

ৰাবা কেবল একবারমাত্রমা ও মেয়েকে দেখিলেন, ভাহার পর চোথ ফিরাইয়া লইলেন। উরম্লার যেন আঘাত লাগিল। কিন্তু অন্ত সকলের তাহার খুকুর উপর মনোযোগ দেখিয়া যেন সে বাবার ব্যবহার ভূলিয়া গেল।

মিলেদ জেলপ মেয়েটাকে কোলে লইয়া বলিলেন, "মেয়েটা ঠিক বরফের মত নরম ও সাগা, বরফ পড়ার ঋতুতে হইলেই বেশ মানাইত।"

উরস্কলা—"হাঁ আর এত শান্ত, গলার শব্দ প্রায় শোনাই যার না। সমস্ত দিন চুপ করিয়া চোক বন্ধ করিয়া পড়িয়া আপনার মনে থেলা করে। এই দেখুন আপ-নার কাপড়,কেমন ধরিয়াছে। এত ছোট মেয়ের এত বুদ্ধি কথন দেখিয়াছেন কি ? সমস্তই নিজের আঙ্গুল দিয়া ধরিয়াছে। দেখিবেন একটু আন্তে আফুন।"

দরজা খুলিয়া ডাক্তার বরে ঢোকাতে মেয়েটা চমকাইয়া উঠিল। অনে বলিক "একটু শব্দেই এত চমকাইয়া উঠিতে আমি কাহাকেও কথন দেখি নাই, ইহার মধোই এ তার মার ও আমার গলার স্বরের ভিরতা বুরিতে শিখিয়াছে।"

ডাক্তার একটু ধেন বিরক্তির সহিত বলিলেন, "শ্রবণ শক্তি খুব তীক্ব।" উরস্থলা ু বৃদ্ধিনতী মেনের মত ভাড়াভাড়ি কথা উল্টাইয়া অন্ত কথা আরম্ভ করিল। মেরেট.র চোধ কাঁহার মত হইরাছে তাহাই জিজাসা করিতে লাগিন. ও নিজেই বলিল; "বাপের মত হইরাছে, কিন্তু ভাল করিরা দেখিবার স্থাগে তো আজও পাইলাম না, মা দিনরাত চোধ বন্ধ কবিয়া শুইরা থাকে। এই যে চোপ খুলিয়াছে, চলতো সোনা! জানালার কাছে গিরা ডাকারকে নিজের স্থালর চোধ দেখাইবে।"

চোধ ছ্টার গড়ন পিঠন ভারী স্থানর, কিন্তু তবুও যেন কি রক্ম — মনেক শিশুর চাহনী অস্তুত হয়, কিন্তু ইহার চাহনী যে একেবারেই লক্ষাণ্ডা, যেন একেবারে কিছুই দেখিতে পাইতেছে না।

ডাকোর জেদপ যেন চাহৰী লক্ষা করিয়া একটু চিস্তিত হইয়া পড়িলেন। উরম্বলা—"বাপের মত চোধ না ?"

ভাক্তার—"আলো না হলে তো বলা যায় না, আলো আনিয়া দেখিবার এখনই এত প্রয়োজন কি, কাল দেখিলেই হইবে।"

ডাক্তারের সে পরিবর্ত্তশ জন লক্ষ্য করিয়াছিল। উরস্থলাকে বলিল, "থুকুকে আমার কাছে দিয়া আলোটা একটু লইয়া এসো তো।"

উরস্ক্লা চলিয়া গেলে জন থুকুকে জানালার কাছে লইয়া গিয়া অনেককণ তাহার চোব দেখিরা বলিল, "মহাশয়, আপনি কি আমাদের বাছার চোথ সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ করেন ?"

উরস্ক্লা ঘরে ঢুকিতেছিল. শেষ কথাগুলি শুনিয়াই জিজ্ঞাদা করিল, "আপনারা শুকুর চোথ সম্বন্ধে কি বলিতেছেন ?"

কেছ তাহার কণার উত্তর দিল না। ডাক্তার মেয়েটার বন্ধ চোপ খুলিতে চেপ্টা করিতেছিলেন। মেরেটা কিছুক্ষণ পরে কাঁদিয়া উঠিল, মা পাগলের মত দৌড়াইয়া মেয়েটাকে আঁকড়াইয়া ধরিল—"বাছার চোপে কিছু হয় নাই, মিছামিছি উহার চোবে আঘাত িবেন না, আমি কাহাকেও আমার বাছাকে ছুঁইতে দিব না।"

"উরম্বলা।"

ক্ষনের এক ডাকে উরস্থলার ভাবের পরিবর্ত্তন হইল, সে অনেক বজে নিজের ক্রোণের ক্ষল সামলাইতে চেষ্টা করিল ও বলিল—

"আমার ক্ষমা কর, আমি বে কি রক্ষ ভর পাট্রাছি। ওর চো**ধ** জার দেখিও না।"

জন—"আর একটীবার দেখিতে দাও। একনার ভাল করিয়া দেখা চ্ইলে জাহরা সকলে নিশ্চিন্ত হইব। ফিনিয়স, আমার হাতে আলোটা দেও তো ভাই।"

উরস্ক্লা জনের শাস্ত্র, ভালবাদাপূর্ণ অথচ দৃঢ় ভাব দেখিয়া বিনা আপত্তিতে পুকুকে ভালার কোলেই থাকিতে দিল। শিশু বাপের ডাক শুনিয়া নিজের চকু ছটা উন্নীলন ভালার আলোটা তাহার চকুর সন্ধ্রে পুরাইলেন, একবার এত নিক্টে

লইয়া গেলেন বে প্রাত্ত চেকিয়া গেল, কিছু বালিকার চক্ততে আবাতও লাগিব না, দে চকুও বন্ধ করিল না। ডাক্তার আলো মাটিতে রাধিয়া দিলেন।

"ডাক্তার। তবে কি আমাদের বাছা—" বলিতে বলিতে জন নিজেট আলোটী লট্য়া চোণেৰ সামনে ঘুরাইল---"এ যে একেবারেই দেখিতে পায় না, তবে কি এ **叫哥 ?"** 

"জন্ম অন্ন।"

কাল কাল চোথ ছুটা দেখিতে একেবারে নিখুতি কিছু জগতের কিছুই দেখে নাই এবং দেখিবেও না। "আছ্ম" কণাটি কত গীরে উচ্চারিত হইয়াছিল, কিছু মায়ের কাণে দে কথাটি যেন বাজের মত পড়িল ৷ সে সকলকে ঠেলিয়া শিশুকে নিজের বকের মধ্যে টানিয়া লইয়া পাগলিনীর মত তাহার চোধ পানে তাকাইল। হায় শিশু, মায়ের যাতনাভরা চাহনীর প্রতিদানে তুমি কি একবারও তাকাইবে না ?

"জন। জন। জন।" বাকেল ভাবে উরহার। ডাকিয়া উঠিল যেন 'লন' ভাহাকে নিশ্চরই এই বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিবে। জন নীরবে নিকটে ্গিয়া বাথিত উরস্কার কাছে দাঁড়াইল। উরস্কা একটু সামলাইয়া উঠিলে বলিল <sup>\*</sup> উরস্কা, ইহাও ভাঁহারি দান মামাদের মঙ্গলের জন্ম।"

सिरम रक्षम रहाथ मृहिरक मृहिरक वितासन. "बाहाता, रहामारमतहे रवनी कहे। ও যে শিশু, যা কথন ও পাইল না ভাহার অভাব কথন ও অমুভব করিবে না, ও ত্বখী হইতে পারিবে। দেখ কেমন নিশ্চিন্ত মনে শুইয়া হাসিতেছে।"

মারের মন কিন্তু এত অলেতে প্রবোধ মানিল না। নীরবে শিশুকে বুকে লইয়া ঘুরিতে লাগিল ও ঝর ঝর করিয়া চোথ হইতে জল গড়াইতে লাগিল। কিছুক্তৰ পরে পাছে বাছার ঘুমের ব্যাঘাত হয় ভয়ে চোখের জলও যেন থামিয়া গেল।

কে বেন পিছন হইতে আদিয়া তাহাকে গীরে ধীরে আরাম কেদারায় বদাইয়া দিল। দেখিলাম—বাবা। তিনি নিজেও তাহার পালে বদিয়া ধীরে ধীরে তাহার হাডটি নিজের হাতের ভিতর তুলিয়া লইলেন, বলিলেন,—"উরস্ক্লা, মা আমার, শোক করিও না, আমার একটা অর ছোট ভাই ছিল, কিন্তু তার মত সুখী আমি অভি खब्र (माकरकड़े (मिथ्राकि।"

ৰাবা দীৰ্ঘ নিখাস ফেলিবেন। বাবাকে এত ভালবাসাপূৰ্ণ দেখিয়া আমরা অবাক্ ছইলাম। তিনি আবার বলিলেন,—"একবারটা তোমার খুকুকে আমার কোলে দেওতো মা।" উরস্কলা মেয়েটীকে তাঁহার কোলে তুলিয়া দিল, তিনি ভাহার বুকে **২াত দিয়া** বলিলেন, "ভগবান এই শিশুকে আশীর্কাদ করুন, নিশ্চয়ই তিনি আশীর্কাদ ক্রিবেন।" বাবা কথাগুলি ভবিষ্ণ বক্তাদের দৃঢ্তার সহিত বলিলেন, সেই <mark>দৃঢ্তা</mark> द्यम नकरणत्र क्रमत्ररक न्यार्ग कतिल। त्यारे बामीस्त्रीत त्यम अत्र मधाहे मिछितिरहलत्क

স্পার্শ করিরাছিল। মনে ইইডেছিল যেন বিশ্বলিতা সেই অসহার শিশুর মাধার হাত বুলাইরা দিরাছেন।

পিতা উরস্ক্লার মাথার হাত দিয়া বলিলেন, "আজ ওবে আসি, ভগবাম তোষার আশীর্কাদ করুন।"

জন ও উরস্কলা যাইতে বাধা দিল না, আমরাও এই সময়ে উভয়কে একলা থাকার স্থোগ দেওয়া কঠব্য বুঝিলাম।

উরুল্লা বাবার হাত ধরিয়া বলিল, "আপনি আবার শীঘ্র আসিবেন।"

শৃহয়তো আসিব। কিন্তু কে বলিতে পারে। স্বামীর উপযুক্ত স্থী হও। জান, উরস্কার প্রতি কথনও দৃঢ় ব্যবহার করিও না, উহার দোষ ধরিও না, দে বে ছেলে মামুষ তাহা মনে রাখিৰে।" বলিতে বলিতে বাবা দীর্ঘ নিমাস ফেলিলেন। বুঝিলাম অতীতের কাহিনী ভাষিতেছেন।

সমস্ত রাস্তায় বাবা আমার সহিত একবার কি ত্বার কথা কহিলেন, সবই আমার ছৈলে বেলার কথা। বাবা যে কথন সে কথায় মনোযোগ দিয়াছিলেন কিম্বা তাঁহার যে সে সব কাহিনী মনে থাকিতে পারে ভাহাতো একদিনও ভাবি নাই। যখন আমরা বাড়ীর ভিতর পৌছিলাম বাবাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আমি কি তোমার কাছে থাকিব ?"

শনা, না, তোমায় ক্লান্ত দেখাইতেছে তুমি ঘুমানুত যাও, আমায় এখন দরকায়ী চিঠি লিখিতে হইবে।"

আমি প্রণাম করিয়া চলিয়া যাইতেছিলাম, বাবা আমাকে আবার ডাকিলেন। "ফিনিয়স, ডোমার কত বয়স হইয়াছে, চিকেশ না পঁচিশ ?"

"পঁচিশ বৎসর বাবা।"

"এত বেশী ! তবুও এত ক্ষীণ, ভগবান তোমার সহায় হউন, তোমায় শক্তি দিন, বেন তুমিও তোমার পিতার মত আয়ুমান হও।''

আমি অতি আনন্দের সহিত ঘুমাইতে গেলাম। বাবা যে আমার এত রেছ করিবেন ও আমরা যে উভরে এত হুণী হইব তাহা কথনও আমি ভাবি নাই।

মধা রাত্তে জেল আমার গৃহে প্রবেশ করিয়া আমার থাটের নীচে বসিয়া আমাকে দৈখিতে লাগিল। আমি ছোট বেলার মা বাবার স্বপ্ন দেখিতেছিলাম। দলটার সমীর জেল সমস্ত বন্ধ করিয়া, প্রত্যহের অভ্যাস অমুসারে বাবাকে বুমাইবার সময় ইইয়াছে ইলিতে আসিল। তিনি কোন উত্তর দিলেন না, মনে ইইল দরজার দিকে পিঠ ইলিয়া তিমি লেখাতে ব্যস্ত ছিলেম। দে জন্ত সে চলিয়া গৈল।

অৰ্থ খণ্টা পৰে লৈ আবার আদিল। দেখিল সেইখানে সেইগ্ৰপ ভাগে পদিয়া

আছেন, একটা হাতের উপর মাথা রহিরাছে, অন্ত হাতে কল্ম, বেন একাত মরে লেখা দেখিতেছেন। কাগজে লেখা ছিন ; —

- "প্রির বন্ধু—

কাল আমি --- "

সেখানে লেখা চিরদিনের মত বন্ধ ছইয়াছে। "কাল" শিতাকে মুর্গে লইয়া গিয়াছে।

# ভাবিংশ পরিচ্ছেদ।

১৮১২ এতি ক আরম্ভ হইরাছে। বাবার মৃত্যু দশ বংসর হইল হইরাছে।
বাবার সংকারের পর সেই বে জন নিজের বাড়ীতে আনিরাছে আজও তাহার কাছে
ভাহার ভাইরের মত রহিয়াছি। কিছুদিন পরেই আমর। বুঝিতে পারিলাম চামড়ার
কারধানা হইতে কিছুই লাভ হইতেছে না, স্তরাং আমাদের বার সচ্ছলতার সহিত্
নির্বাহ করিবার জক্ত তাহা বিজে করাই ঠিক হইল, কেবল আটার কল ব্যবসায়ের
ক্ষম্ম রহিয়া গেল।

এই পরিবর্ত্তন যেন র্কা কোলের প্রাণে সহিল না, সে মারা গেল এবং ভাহাকে বৃদ্ধ পিতা মাতার চরণতলে ক্রিয়াণিত করিলাম। সেণ্ট মেরীর লেন আমার সব প্রিয়জনদের বৃক্তে করিয়া দীড়াইয়া আছে দেখিলাম, সে স্থান হইতে নড়িতে ইচ্ছা হইল না।

জন ও উরস্থলার প্রাণভরা ডাক "ভাট ঘরে চল" আমার উদাস মনকে বেন ঝাঁকা দিয়া বলিল এখনও ভালবাসার জিনিষ রহিয়াছে।

আমি না যাইবার অনেক ওজর করিলাম, কেন না কোন দম্পতির সহিত্ত থাকিয়া তাঁহাদের স্থুথে ব্যাঘাত দেওয়া অন্তায় মনে করিতাম।

আমি আমার জীবিকা উপার্জন করিতে চেষ্টা করিব, এবং যদি নেহাং কাজ না করিতে পারি তাহা হইলে বাবার সম্পত্তি দিয়া কোন প্রকারে থরচ চালাইয়া লইব ভাবিলাম। কিন্তু জন কিছুতেই আমার কথা গুনিল না। উরস্কল্লা বসিয়া শেলাই করিতেছিল, মেরেটী তার কোলে গুইয়া হরবোলার মত কত কি শব্দ করিতেছিল, সে মিউরিরেলের হাত আমার হাতের উপর রাখিয়া বলিল, "ফিনিয়স, দেখ মিউরিয়েলও তোমার চার।" আমিও রহিয়া গেলাম।

হয়তো এই জন্ম পৃথিবীতে, কেবল জন ছাড়া, অন্ধ মিউরিয়লকে সকল অপেকা ভালবাসিতাম। জনের গৃহ এখন শিশুর কোলাহলে পরিপূর্ণ। অন্ধকার বাড়ীটা প্রবং বাগানটি এখন শিশুর কলরবে জরপুর। মিউরিয়েলের এক বংসর পরেই

্র বিচাল গুইয়ের জন্ম হইরাছিল। সে তার মার মত দেখিতে এবং মারের আকারে ছেলে ভাহার পিঠে আর তুটা ছেলে এডবিন ও ওয়ালটার হটরাছে। কিন্ত মিউরিয়েলই একমাত্র "বোন', আর "বোন" কেই চার নাই, সকলেই "একমাত্র অন্ধ বোন' থাকাতে খুব স্থুখী।

আমাকে যদি নাম দিয়া সেই বালিকার কাঞ্চান কেন্ত করিতে বলিত, তাহা হইলে আমি তাহাকে ভার মার দেওয়া "জর ( আনন্দ) নামে না ডাকিয়া 'শান্তি" বলিয়া ডাকিতাম। বালিকা যেন শাস্তির প্রতিসূর্ত্তি ছিল।

দে ধীরে ধীরে চলিত, নরম স্থারে কথা কহিত--আর তাহার ছোট্ট মুখখানি কি আশ্চর্যা বিশ্বভায় পরিপূর্ণছিল। কি বেড়াইবার সময়, কি চুপ করিয়া বাকার কাছে বসিয়া দেলাই করিবার সময়, কি গল্প শুনিবার সময় সকল অবস্থাতেই মিউরি-রেনের সেই একই ছবি। কেহ তাহাকে কখন রাগিতে কিম্বা চঞ্চল ও অস্ত্রখী হুইতে দেখে নাই। দে যে শান্তিরাজ্যে বাদ করিত দেখানে যেন সংগ্রামপূর্ণ পূথিবীর কোলাহল পৌছিত না।

বলিয়াছি ছেলেবেলা হইতেই মিউরিয়েল শান্তির প্রতিমূর্ত্তি ছিল ৷ জন এক এক দিন খাটিরা খুটিরা ক্লান্ত ও বিরক্ত হইয়া যথন গৃহে ফিরিত, মিউরিয়েল তাহার শাস্ত মুর্ত্তিখানি লটয়া তাহার নিকট আসিলেই জনের সকল অবসাদ, সকল বিরক্তি দূর ছইয়া যাইত। উরম্বল্লা সমস্ত দিন সংসারে থাটিয়া খটিয়া কিলে জনকে সকল সাংসা-রিক চিত্রা হইতে দূরে রাখিবে ভাবিয়া ভাবিয়া সময় সময় সংসার সংগ্রামে পড়িয়া একটু বিরক্ত হইয়া উঠিত, দেই সময় মিউরিয়েল একবার সামনে আসিয়া দাঁড়াইলেই একেবারে শান্ত হইয়া যাইত। অন্ধ বালিকাটী কাছে থাকিলে কাছারও কর্কণ ও ক্লচ হই গার ষেন স্থাগে থাকিত না।

"মেয়েটী অন্ধ" বণিয়া গ্রংথ করিলে আমার মনে হয় জন ও উরফুল্লার আশেচ্যা মনে হইত। বখন ভাষারা দেখিল শিশু অঙ্গলীনের অভাব মনে করে না ভার জীবন পরম পিতার আশীর্কাদে যেন রক্ষিত তথন তাহাদের আর কোন ১:৩ রহিল : না। তাহার জন্ম পিতা মাতাকে কোন কঠট কখন সহ করিতে হয় নাই। অঞ্ ছেলে মেয়েরা কতবার কত রোগে ভূগিয়াছে, কিন্তু মিউরিয়েল কথনও কোন রোগে ভোগে নাই

১৮:২ প্রীষ্টাব্দ আমরা অনেক দিন মনে রাখিব ঘরে সকলেরই জর আরত্ত ছইল, দেবতার রূপায় ওয়ালটার প্রায় মৃত্যুর ছা:। হইতে ফিরিয়া আসিল। যথন সকলেই বেশ আরোগ্য হইল, একদিন বিকালে বাগানে সকলে বনভোজন করিবার ্ত্র একর হটলাম।

ু জন উর্ম্নার হাস্ত্রা মুখের—ে হাস স্থাও চাথে সম্ভাবে মুখে বিরাজ

ক্ষতি—দিকে তাকাইরা বলিন, "এবার আমরা তোমাকে কিছুদিনের **বস্ত ছুটা** मिय।"

যত সব অনাসৃষ্টি। আমার হরেছে কি । আচ্ছা ফিনিরস, তুমিই বন, "আমাকে কি ত্রিশ বৎসরের ও একখর ছেলের মা বলিয়া মনে হয় ?"

"তুমি ষাই বল, অন্ততঃ ছেলেদের থাতিরে আমরা ছু টতে লংফিল্ড যাইবই।"

লংফিল্ডের ছোট বাগানবাডীটিই আমাদের সকলের কাছে নলন কাননের সমান ছিল। আমাদের ঘর্টী বেশ স্থানর হটলেও সহরের ভিতর হাওয়ায় ছেলেরা যেন একটু খোলা বাতাস পাইবার জন্ম ব্যাকৃল হইত। লংফিল্ডে যাবার কথা শুনিয়া স্ব ছেলেরা যেন একেবারে আনন্দে উৎফুল্লিত হইয়া উঠিল।

গুই লাফাইতে লাফাইতে বলিল, "আমি নৌকা চালাইব, আর যতগুলি বোড়া আছে সব গুলির উপর চডিব।"

কার্য্যপ্রিয় সুশীল এডবিন বলিল, "আমি হাঁস মুরগী রক্ষণাবেক্ষণ করিব, আর শস্ত কাটাবার ভার লইব।"

ছোট থোকা ওয়ালটার আধ আধ মিষ্ট স্বরে বলিল, "আল আমি থেলবার জঞ একতা ভেলা খুঁজে বাল কলবো।"

क्रन मिडेतिरप्रनारक हुन कतिया शांकिएड मिथिया माथाय हांड निया किकामा कतिन. "আর আমার ছোটু মেয়েটা কি করিবে ?"

"নিউরিয়েল সমস্ত দিন বদে বদে পাথীর গান গুনবে।"

"আমার 'আশীর্কাদ' তাই করিতে পাইবে।" জন অনেক সময় আদর করিয়া-মিউরিয়েলকে 'আশীর্কাদ বলিয়া ডাকিত। সত্যসভাই সে জন হালিফাক্সের জীবনের আশীর্কাদস্বরপ হইয়াছিল। তাহার ছোট্ট মুথবানি সে যথন বাপের মুখের কাছে আনিয়া দাঁড়াইত. তথন ভাষাকে জনের ছোট্ট প্রতিবিম্ব ছাড়া আর কিছুই লাগিত না, যেন জনের ভিতকার সকল ভাল গুণগুলি দেই ছোট্ট মুথথানিতে মাথান ছিল। উভগ্রেক দেখিলে সাধারণ পিতা ও কল্লা মনে হইত না, মিউরিয়েলকে জ্বনের দৃত বলিয়া মনে হটত । মিউরিয়েল জনের আদরের প্রথম কন্তা-চির্দিনের জন্ম জনের का इ प्रजयत्र श्रेत्राहिल।

লংফিল্ড বাওয়া ঠিক হইলে আমরা তিনু জনে সমস্ত আয়ে:জনের জ্বন্ত প্রামর্শ করিতে লাগিলাম; কি কি জিনিষ অতি আবশ্রকীর, কোন গুলি না হইলে চলে, কোন কোন বুণা আড়ম্বর কমাইয়া দিলে আমরা প্রতিবংসর ছেলেদের লংফিল্ডে লইয়া যাইতে পারিব এই সব আলোচনা হইতে লাগিল। ঘর সংসারের কথাবার্তা আমা-দের বির্লে করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। জন ও উরমূলার সময় সময় মতের পার্থকা থাকিলেও উভয়ের উদ্দেশ্র ছিল পরিবারের স্থম ও লামি, সেজন প্রথম

আৰক্ষায় অতি দ্বিদ্রতার ভিতরও কোন কট হর নাই, জীবনের কে আংশ অতি স্থাবের ভিতরই কাটিয়া গিয়াছিল। এক উদ্দেশ্য আমাদের সকলকে দৃঢ় করিয়া পরস্পরের মৃহিত বাধিয়াছিল; ইহা আমাদের সহিষ্ণু, সাবলম্বনপ্রিয় ও আক্ত্যাগী করিয়াছিল। আমার মনে হয় যৌবনে ত্রুথ দ্বিদ্রতার অভিজ্ঞতা হইলে সমস্ত জীবনে একটা মহা লাভ হয়, ইহার পর জীবনপথে চলা সহজ হইয়া যায়।

উরস্থলা গুইটী চাকরের স্থলে একটাতে কাজ চালাইয়া লইবে বলিল, এবং মনে ুর্মনে স্থির করিল তার সাধের সিল্কের গাউন করিবে না। বলিল, "আমার সাধ হয় ুক্ষামরা সর্বাদা গ্রামে থাকি।"

্ল জন উরস্কলার দিকে তাকাইয়া—যেন সে তাহার সকল সাধ পূর্ণ করিতে পারিলে স্থা হয়—বলিল, "তোমার কি তাই সাধ ? হয়তো কোন দিন তোমার সাধ পূর্ণ ইইলেও হইতে পারে।"

্ "যথন বার্থ উড় আমাদের প্রাণ্য টাকা দিবেন তথন ? হয়তো যে সময় আমরা টাকা পাইবার কোন আশাই করিব না, সেই সময় টাকা আসিয়া উপস্থিত চইবে, তথন তোমার সাধের কাপড়ের কলও এনডারলীতে খুলিতে পারিবে।"

জন বিবাদ হাসি হাসিল। প্রত্যেক লোকেরই এক একটী প্রিন্ন সাধ থাকে, প্রের বংসর ধরিরা জন এই সাধ মনে পুষিতেছিল। কেবল যে লাভের আশান্ন ইহা করিবার সাধ ছিল তাহা নর, লাভ হইবে ইহা তাহার ধ্রুব বিশ্বাস ছিল, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনেক লোকের ভাল করিবার সুযোগ পাইবে ইহাও দৃঢ় বিশ্বাস ছিল।

জন বলিল, "দেশের হবিচভবিচ একজন হওয়া আমার মত লোকের কপালে বড়ই শক্ত ।"

"কেন এখনই তো সকলে তামায় কত মান্ত করে। কাল রাত্রে ফিনিয়স, তুমি বদি
মিটিংএ থাকিতে, যথন লুভাইটমদের ফাঁসি দেওয়ার বিরুদ্ধে বলিতেছিলেন, তথন সভা
এত নিস্কল্পাবে শুনিতেছিল যে একটা পিন পড়িলেও শোনা যাইত। আমার বড়
গৌরব অমুভব হইয়াছিল।"

"কিসে ? করতালি ও চিৎকার শুনিয়া ?"

"একটুও না। আমার স্বামী দরিদ্রদের হইরা যুদ্ধ করিতেছেন, সকলে তাঁহাকে ভত ভালবাসে ইহা দেখিয়াই আমার আনন্দ হইয়াছিল।"

ফিনিরস । "ইহার মধ্যেই জন একজন হইরা উঠিরাছে। পাড়ার কোন গোলমাল হইলে ধনী কি দরিত আদালতে না গিরা মীমাংসা ও পরামর্শের জন্ম জনের কাছে জাসিরা থাকে। কত ঝগড়ার মীমাংসা করিয়া কত গৃহে জন শান্তি আনিয়া ুদিয়াছে।"

জন কেবণমান্ত একটু হাসিল। সে নিজ সহত্তে কথনও কিছু বলিত না। তাহার

জীবনের প্রধান মাঁহাস্মা ছিল যে লৈ নিজের মাহাস্মা নিজে উপলব্ধি করিও না । নদী হাজার গভীর ও প্রশস্ত হইলেও যেমন সহজ সাভাবিক ভাবে বহিয়া চলে সেও সেইরপ চলিয়াছিল।

হঠাৎ জন কান থাড়া করিয়া বলিল, "শোন শোন মিউরিয়েল গান করিতেছে।" প্রায়ই মেয়েটা গোলমালের ভিতর হইতে পলাইয়া গিয়া বাজনা বাজাইয়া একলা বসিয়া গান গাইত।

জন। "মিউরিয়েল কি স্থলর বাজায়, আমার ইচ্ছা করে তাহাকে একটা পিয়ামোঁ কিনিয়া দি।"

আমি বলিলাম, "আমার মনে হয় পিয়ানো অপেকা অরগান সে বেশী পছক্ষী করিবে, সেদিন মন্দিরে ধদি তাহার চেহারা দেখিতে।"

"ঐ শোন বাজনা বন্ধ হইল। গুই দৌড়িয়া গিয়া তোমার দিদিকে লইয়া আইস।"

কিছুক্ষণ পরে গুই দৌড়িয়া আসিয়া ধবর দিল, "বসবার ধরে ছজন থুব বড়লোক আসিয়াছেন, একজন আমার মাথায় হাত দিয়া কত আদর করিলেন।"

গুইর মা বাবা হলখনে গিয়া ভদ্রলোকদিগকে অভিবাদন করিলেন !

এক্টা ভদ্রলোক বলিলেন, "মিসেস হালিফ্যাক্স, তোমায় কতদিন দেখি নাই, তুমি আমাদের ভূলিয়া গিয়াছ, না ?"

শনা, লর্ড লাক্সমোর, আহান আমার স্থামীর সহিত আপানার পরিচয় করাইয়া দি ।" উরস্কলা থুব আত্মস্মানের সাহত নিজ স্থামীর সহিত আলাপ করাইয়া দিঙে অগ্রসর হইল। লর্ড লাক্সমোর তাহার ভাব দেখিয়া যেন একটু অগ্রন্থত হইলেন, কেন শা স্থামী স্ত্রী উভয়েই তার মত বড়লোকের পদার্পণে যে ক্যার্থ হইয়াছেন এ ভাব একটুও প্রকাশ করিলেন না — কিন্তু বাহিরের ব্যবহারে লর্ড লাক্সমোর চিরকালই থুব ভদ্র, ভাই তিনি নিজেই সকলের দ্রহ্ম ভাবটা দুর করিবার জন্ত চেটিত হইলেন।

"মিষ্টার হালিফ্যাক্স, অনেকদিন হইতেই আপনার সঙ্গে আমার আলাপ করিবার ইচ্ছা ছিল, এবার উরস্কলার সাহায্যে মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল।"

উরস্ক্রাও এবার "মিসেস লেডী বার্থ উভ কেমন আছেল" ইত্যাদি সংবাদ মিতে আরম্ভ করিল।

লর্ড লাক্সমোর—"এই বে আমার ছেলে ধ্বেবনেলের কথা আমি ভূলিরা গিয়া-ছিলাম।" আঠার বংশরের ছেলেটা অগ্রসর ছইয়া প্রতিনমধার করিল। অভি অরকণ পরে বাগানে পিয়া ঢুকিল, আর মিউরিয়েলের সভিড ভাব করিয়ার ছুটা করিছে সার্বিজ।

লাক্ষার—"উরহ্লা, ভূমি রেবনেগকে জনেক দিন জাগে দেখিয়াছিলে, লা ?

্ষ্টিহার দিদি উহাকে ছেলে বেলার ভয়ানক আদর দিতেন, রেবনেল স্ত্রীতি লেণ্টওমার কলেজ হইতে পড়া শেব করিয়া বাছির হইয়াছে।"

রেবনেল ভূল স্থাবাইরা বলিল "সেণ্টভমার কাথলিক্ কলেজ ইইতে।" লাক্সমোর ভাড়াতাড়ী কথা চাবা দিয়া বলিলেন, "কাথলিক্ কি প্রটেস্টেণ্ট তা নিয়ে কি হবে ? মিষ্টার ছালিফ্যাক্স. আমরা কেইই এখন কাথলিক নই, আশা হয় লাক্সমোরের ভবিষাৎ উত্তরাধিকারী স্বাধীনতা পান বা না পান নিজেকে প্রটেস্টেণ্ট বলিয়া জনসাধারণের ক্রাছে শীকার করিবেন। ভাল কথা নিল সম্বন্ধে আপনার মত কি গ"

জন বলিল "আমার দৃঢ় বিশাস সকলকেই নিজ বিবেক অনুসারে চলিতে স্বাধী-নতা দেওয়া উচিত এবং সকল সচ্চরিত্র লোকদিগের—তাহার ধর্মত যাহাই হউক না কেন রক্ষা করাই ষ্টেটের কর্ত্তবা।"

ে "মিষ্টার ছালিফাাক্স, আপিনার মতের সহিত আমার মত খুব মেলে। একজন জ্ঞানী ব্যক্তির কাছে সকল শুর্মতই একটা বুথা আড়ম্বর।"

জন—"মহাশর, আপনি যদি আমার মত এই বুঝিরা থাকেন তাহা হইলে আমাকে একেবাহেই বুঝিতে পারেন নাই। আমি দকলের ধর্মমতকেই খুব শ্রানা করি বলিরাই তাহাতে অত্য কাহার ও হস্তক্ষেপ করা কিন্না প্রশ্ন করা অত্যায় মনে করি। আমরা প্রাক্তিক্সন উহার দরক্ষে ভগবানের কাছে দায়ী।"

লও লাক্সমোর—"দতি উরস্লা, তোমার স্বামীর কথা বলিবার খুব একটা শক্তি আছে, আমি ভ্রমিটি তিনি একজন বিখ্যাত বক্তা।"

উরস্ক্লা হাসিল, কিন্তু জন তাড়াতাড়ী বলিয়া উঠিল "না, আমার বক্তা হইবার উচ্চ আকাজ্যা নাই, তবে সমরে সমরে যা সত্য বলিয়া ব্রিতে পারি তাহা সহজ্ব ভাষার সাধারণের নিক্ট ধরিতে চেষ্টা করি মাত্র।"

লর্ড লাক্সমোর—"এই যা বলিরাছ, সাধারণের তো বৃদ্ধি স্থান্ধি ওড়াবৎ, তাদের চালিরে নিরে যাবার লোক চাই, আমরা লর্ডরাই হইলাম তাহাদের চালক; তবে শাবে মাঝে একজন সধাবিৎ পরিবারের বক্তারও, এই যেমন তৃমি, প্রয়োজন হয় । বাক্ এ সব গভীর কথা এখন থাক, এখন হটো সংসারের কথা বলিতে চাই। আমার ইচ্ছা জন, তৃমি এনডারলী মিলের ভার লও, তৃমি আমার প্রজা শ্বদ্ধপ্রাক্তির।"

. यन- "अमस्य, अ मश्रक कथांगांडी ना वनारे ভान।"

্রু, বর্ড বার্মোর—"কেন অসম্ভব, তা কি আমার জানিবার অধিকার নাই 📍 আমি। কেনোমানের একজন ওভাকাজনী।"

জন—"না ইহাতে জা মাদের সুকাইবার তো কিছু নাই, জামি মিলের ভার কইতে শারি না, কারণ জামার কাছে টাকা নাই। লর্ড লাক্সবোর — প্রামার ক্ষমা করো, কিন্তু আমি খুব ভাল করিরা জানি বিটার বার্চ ভার মেরের —তোমার স্ত্রীর জন্ত অনেক টাকা রাখিরা গিরাছিলেন।"

উরস্কা আর স্থির থাকিতে পারিল না। "স্ত্রীর টাকা কি স্ত্রীর একটা কড়িও আমার স্থানী পান নাই, রিচার্ড বার্বউড তাহা দেন নাই, এবং স্থানীও আদালতে গিরা টাকা আনা অপেকা দিনরাত মুথের রক্ত তুলিয়া স্ত্রী ও ছেলে মেরের ভর্ব-পোষ্ণের জন্ত উপার্জন করা ভাল বিবেচনার তাহাই করিতেছেন।"

"ভূষিও কি জনের মতে মত দাও 🖓

"নিশ্চরই। আমি চিরকাল গরীৰ থাকিতেও সম্ভষ্ট, কিন্তু আমার সোমী টাকার জন্ম আদালতে খেঁচাখেঁটী করিয়া শরীর ও মন উত্তর নই করেন ইহা আমি চাই না।"

জন এই সময় ধীয় ভাবে বলিল, "আমাদের সম্বন্ধে কথা না বলিয়া আৰু কিছু কথা বলিলে হইত না ?"

লর্ড লাক্সমোর বেন একটু চিস্তিত তাবে বলিয়া উঠিলেন, "না, না, বিষয় বদলাইবার প্রয়োজন নাই, এই সংবাদ বদি সংবাদ পত্র লেখকেরা জানিতে পারে তাহা হইলেই একটা বিভ্রাট ঘটবে; এই সহদ্ধে বার্থ উড়ের সঙ্গে আমার একটু কথাবার্ত্তা দরকার।"

লর্ড লাক্সমোর থামিলেই জন অন্ত কথা আরম্ভ করিয়া দিল। কিছুক্ষণ কথা বার্ত্তার পর তিনি বিদার লইলেন।

জন জনেক রাজে কাজ করিরা ফিরিল। সংসারের জনেক বোঝা থাকিলেও জন বাড়ী আসিলেই উরস্কার মুখে হাসি ফুটরা উঠিত, জনও যেন জীবনের সকল সংগ্রাম ভূলিয়া বাইত। সে ধীরে ধীরে আগুনের পাশে আসিয়া বসিল।

উরস্থন!—"তোনার একটা ছর্মণতা আছে, দেটা কি জান ? সেটা:বেলী আঞ্চলের সেক ভালবাসা।"

কন — "না ধাইরা মরিতে পারি, কিন্তু ঠাঙা সহু করিতে পারি না। ছেলে কেরেরা ভইরাছে ?"

শ্র্যা এই মাত্র। লংফিল্ডে বাওয়া হইবে বলিয়া তাহাদের কত ক্র্তি। আমি জো ভাবিয়াছিলাম আজ সমস্ত রাত জাগিবে।"

"তোদার কি বড় ক্লান্তি বোধ হচ্ছে ?"

"山西ট !"

"সমস্ত দিন পুৰ খাটিতে হইরাছে ?"

"ti 1"

"আমি ও উরস্ক্রা উভয়েই বুরিতে পারিলাম জম পুর ক্লান্ত হইরাছে। আমি আমাক আবেদ আরাম কেলারা ছাডিরা উঠিয়া গোলাম। জন পালি কেলারা পাইরা তাহাতে হাত পা ছাড়াইয়া চোথ বুজিয়া গুইয়া পড়িল: বৃত্তিশা বংসর বয়সে তাহার চেহারায় কি এক চিস্তা রেখা পড়িয়াছিল। কিছুক্ষণ পরে সে উর্ম্বলার হাতের সেলাই লইয়া বসিল।"

"তোমার কোট দেলাইরের কি অন্ত নেই ? সব সমগ্রই তোমান্ন সেলাই করিতে দেখি।"

"আমাদের সেলাই করিতেই হয়। ছোট ছেলেদের কাপড় চোপড় শীঘ্র শীঘ্র ছোট হইয়া যায়, সেলাই করিতে তো খুব ভাল লাগে; কিন্তু কাপড়গুলি একটু দেরীতে ছিড়িলেই ভাল হয়।"

कन मौर्चिनशाम (किल्ला)

উরস্কলা তাড়াতাড়ী বলিল, "আমি কিন্তু হারবার মেরে নই। আছো দেখ তো এ কাজটা কেমন স্থলর, এ কাজটা এবার বন্ধ করিতে হইবে, কারণ লংফিল্ডে পেলে এ সব সৌখিন জিনিষ করিবার সময় হইবে না।"

জন সেলাই হাতে করিয়া দেখিয়া রাখিয়া দিল। তারপর বলিল, "উরস্ক্লা, আমাদের যদি লংফিল্ডে যাওয়া না হয়, তাহা হইলে কি তোমার খুব কট হইবে ?"

"লংফিল্ডে যাওয়া হইবে না!" উরস্ক্লার গলার স্বরেই বোঝা গোল তার মনে কতটা লাগিল।

'হাঁ, থরচে কিছুতেই কুলাইয়া উঠিবে না। তুমি কি থুব নিরাশ হইলে ?"

হোঁ, ছেলেদের উৎসাহের কথা মনে হইলে যাওয়া হইকে না ভাবিতেও কট হয়।"
. উরস্কলা যতকণ সামলাইয়া না উঠিল খুব মনোযোগের সহিত দেলাই করিতে
লাগিল, তারপর সহাস্তবদনে জিজাসা করিল, "ভোমার মনের বোঝার ভাগটা কি
আমার একটু দেবে না ? ছেলেদের জন্ত কোন হঃথ নাই, তুমি আমায় সমস্ত কথা
বলো।"

জন তাহার ব্যবসায়ে যে লোকসান হইরাছে ও ধার হইরাছে তাহা বলিল। এ অবস্থার তাহাদের থরচ না বাড়াইরা কমানই উচিত তাহাও বলিল। উরস্কানীরবে সমস্ত শুনিয়া বলিল, "আর কিছু বলিবার নাই ?"

कन-"ना"।

উরস্ক্লা—"আমাদের লংফিল্ডে ষাওয়া নাই বা হইল, এখানে তো আমোদ করিবার অনেক জিনিধ আছে।"

জন যাইবার সময় আমায় জানাইল "লংফিল্ডে যাইবার স্থপ চুর্ণ হইরাছে।" সেদিন জনকে পীড়িতের মত দেখাইতেছিল। উরস্থলা এ সমরে বৃদ্ধিনানের মত নীরবে সেলাই করিতে থাকিল। কিছুক্ষণ পরে জন ঘুমাইয়া পড়িল। এতক্ষণ পরে উরস্থার চোথ হইতে টস্ টস্ করিয়া জল পড়িল। ইহা ছংখের ক্রেন্দ্র সর, স্থানদের ক্রন্দন। জনের স্ত্রীও ছেলে মেয়ের মা হইয়া সেবাদকরিবার স্থাধিকার ভগবান দিয়াছেন বলিয়া নিজেকে সৌভাগ্যবতী মনে করিল।

হঠাৎ হল ঘরে ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়া সকলকে জাগাইয়া দিল। জন নামিয়া গেল, বখন উরস্থলা নীচে গেল, দেখিল জন চিঠি পড়িতেছে, সে উরস্থলাকে নীরবে চিঠিখানি ধরাইয়া দিল। সতাই ভগবানের আশ্চর্য্য লীলা। চিঠিখানি এই;—

"মিষ্টার জন স্থালিফ্যাক্স,

#### মহাশয়।

আপনার স্ত্রী পূর্ণবয়স্ক হওয়াতে আমি মিষ্টার মার্চের উইলমত আগামী মাসে তাহার সকল টাকা স্থদ সমেত পাঠাইয়া দিব।

রিচার্ড বার্থ উড।"

উরস্কলা পড়া শেষ হইলেই বলিয়া উঠিল, "তোমাকে আর মুথের রক্ত তুলিয়া খাটিতে হইবে না।"

জন — "ভগৰানকে ধ্যুবাদ, তোমাকে ও ছেলে মেয়েদের রক্ষা করিলেন।" যথন আমি ঘরে ঢুকিলাম উরস্লা হাসিতে হাসিতে বলিল, "ফিনিয়দ, তোমার ভাইটী এখন বড়লোক হইয়াছেন, সামলে কথা বোলো।"

জন—"হা তোমার বোন এখন সিল্কের গাউন পরিয়া বুরিবেন, কেমন স্থলর দেখাইবে।"

"যিনি এত বড় পরিবারের পিতা, এত বড় একজন ব্যবসাদার, তাঁহার এ রকম ছেলেমামুষি করিতে লজ্জা করে না ?"

আমরা অনেকক্ষণ আগুনের পাশে বিদিয়া গল্প গুজব করিলাম। জন ও উরস্কল্প উভয়েই, তাহাদের বা কিছু সব আমারও নিজের, এ ভাবতা আমার মনে দৃঢ়ভাবে বসাইয়া দিতে চেষ্টা করিল।

উরস্থলা যথন উঠিল জন চটুমী করিয়া ডাকিয়া বলিল, "মিদেদ হালিফ্যাক্স,
আমাপনার সিকের গাউন কবে অর্ডার দিতে হইবে ?"

( ক্রমশঃ )

## রূপের খনি।

আজি চারিদিকে ফুটেছে কি চারু
শারদ শশীর রূপ !
গিয়াছে পালায়ে বিশ্ব ছাড়িয়া
বন আঁধারের স্তুপ।

 নাহি কোনখানে পাপ মলিনতা, नाहि चौशादतत तम : कुल ध्रवी शरवरक रवन वा পুত বিধবার বেশ। স্থনীল বসনে আবরিয়া তত্ত্ বাড়ায়ে বদন ধানি. আকুল নয়নে ধরণীর পানে शॅकिए कारत ना जानि। এমন মধুর স্নিগ্ধ রূপের জ্যোতির বিমলক্ষাক-শভিয়া বিশ্ব মগ্ন বিবশা ভাহারে লভিতে চায় ៖ धरे क्रथ गांशि:मात्रा मश्माव मख श्रेषां किटत : नाहि मात्न बाधा यमि व्यव्यव विभाग जाता पिता। মত্ত পাপিয়া ফিরে অমুদিন রূপফুধা করি পান, দুর হতে শুধু নয়নে হেরিয়া তৃপ্ত তাহার প্রাণ। মত্ত ভ্ৰমর কমলিলী পাশে किरत्र छन छन त्रत्त, রূপেতে বিভাক্ত মধু পান তরে হারার জীবন ভবে। মানবেরো প্রাণে রয়েছে নিহিত ৰূপের প্রবল ভূষা, ধ্যান ধারণায় কত মহাজন काठीरक्टछ मिवा निभा । তধু কোন্ এক জনত রূপের অজাত মুরতি লাগি, काठात्त्रह कल वनि बहारवानी नश्त गामिमी जानि।

रव पिरवरक क्रथ भावन भनीरत স্থার মোহন গালে, र्य मिरब्राइ क्रथ नमी क्रमधित क्लिन जत्रन मात्व. (य निष्यक्ष ज्ञभ गर्गन-गर्गाक স্থনীল বসনে ঢাকি, বে দিয়েছে রূপ ধরণীর অঙ্গে বুক লভা তুণ আঁকি. বে দিয়েছে ক্লপ পদ্মের কোরকে मित्रांकि शांनाभ कृत्न, य निया क्रिक क्रि भागिया काकिला मधु-मख जान-कृतन, যে ৰূপের ছবি ভাতিছে সতত সরল শিশুর মুথে, যে রূপের ছবি রুরেছে নিহিত ফুলের কোমল বুকে. যে রূপের লাগি অন্ধ জগত অধীর উন্মন্ত চিত, ৰগতের প্রতি বস্তুর মাঝে সে রূপ প্রতিফলিত। चारक मानरवत्र करवात्र मार्थ অমত রূপের থনি. ভারি প্রভির্বেণ দেখিলে বুঝিবে कि सम्बद्ध व करमी॥ बीरेम् अला (हवी।

# खन्मिनि निर्वापन ।

প্রথম বেদিন মারের কোলেতে দেছিলে জনম মম।
আজি কুদ্র এক কি সৌর চমর শুত্র বৃথিকার নম।
কিমে বিবে কত বর্ষ সিরেছে আবার এসেছে আজ ।
ক্তক্তি ধরে আমিরে একমি জানি মা ছে মহারাক ।

ভোমার বিশাল এ বিশ্বের বুকে কত কত যুগ আগে। তোমারি বুকেতে এ ছোট হাদয় ভরে দিয়ে অমুরাগে— ও স্থন্দর করে ও পবিত্র করে জনম দিয়েছ মম, শুভ কি অশুভ জনম আমার জানি না হে প্রিয়তম। জনম অবধি পিতামাতা কোলে কত প্রেমে কত স্নেহে। ভাই ভগিনীর প্রীতির মাঝারে সেই মধুময় গেছে॥ হাসিয়া খেলিয়া কাটিয়াছে মোর কত শত দিবা নিশি। প্রতি সন্ধ্যাকালে মার স্নেহক্রোডে ভাই বোনে মিলিমিশি॥ কতই অপুর্ব্ব রাজা ও রাণীর গল্প শোনার যে স্থুখ। স্বয়ো হ্বরো রাণীর স্থথ ও হঃথে ভরিয়া উঠিত বুক ॥ রাতের বেলায় আকাশের গায় কত শত উঠে তারা। সবে মিলে তারা গুণিয়া গুণিয়া হইতাম আত্মহারা॥ নিদ্রাদেবীর শান্তিময় বক্ষে অসীম স্থাথের সাথে। ভাই বোনে মিলি একত্রে মিশিয়া ঘুমাতাম প্রতি রাতে॥ প্রভাতে আবার ফ্লের বাগানে ছুটাছুটি কত থেলা। পাথী প্রজাপতি মধু লুটে পড়ে কত যে মানন্দ মেলা। কত যে বন্ধর প্রীতির বাঁধন ঘিরেছিল শত ডোরে। দিয়েছ কতই আনন্দের রাশি শৈশব জীবন ভোরে॥ তাহার পরেতে দেখালে তুমি যে মধ্যাহ্ন জীবন বেলা। মুখ ও তঃথের ছোট বড় কত নব ও বিচিত্র থেলা॥ পিতার মাতার বুকের স্লেহের নিকট হইতে মোরে। নিয়ে এলে কত অজানার পথে চির জীবনের তরে॥ নৃতনের মাঝে দিলে পিতা তুমি কত প্রিয় ভাই বোন। ছোট হিয়া সাথে বাঁধিলে তুমি ষে কি স্নেহপ্রেম বন্ধন। জানাইলে তুমি কত আপনার স্থের পরশ দিয়ে। আপন বক্ষেতে নিলে যে আমায় হঃথের মাঝারে নিয়ে॥ হয়নি এখন জীবন গঠন তাই বুঝি আরো চাও। বিচিত্র তোমার প্রেমের মাঝারে নিয়ে যাও মোরে যাও॥ দিনের পরেতে কেটে যায় দিন বরষ আদিছে ঘুরে। তোমার রাগিণী বাজাও নিতা এ জীবন-বীণার হুরে ॥ মনে পড়ে আজ কতকাল আগে এসেছি হে রাজরাজ ! কর্মায় এই জগতের মাঝে করি নাই কোন কাজ॥

কত বন্ধু কত প্রিয়ন্ত্রন প্রতি করেছি যে কত দোব। বিনা কারণেও কত শত বার করিয়াছি মিছা রোষ॥ প্রতিদিন কত অপরাধভার করিয়াছি শুধু জমা.। হানি পিতা, নাহি নাহি এ জগতে একটুও তার ক্ষা॥ যত কিছু মনে আছে পাপ দোষ আজিকে তাহার লাগি। তোমারি চরণে কাতর পরাণে পিতা, আমি ক্ষমা মাগি॥ তোমার প্রেমের মূরতি আঁকিয়া অন্তরেতে মোর দাও। ছোট জীবনের যত কিছু ভার প্রভু, তুমি তুলে নাও॥ প্রতি দিবদের জীবনের কাজে বাড়িবে তোমারি স্থর। পবিত্র তোমারি প্রেমে ও পুণোতে করো হিয়া ভরপুর॥ ছোট বলে যেন নিজেরে কথন না করিব অবহেলা। ছোটর মাঝেতে থেলিছ যে তুমি কতই মধুর থেলা॥ ছোট হৃদয়ের ভক্তি ও প্রেম স্নেহ ভাগবাদা রাশি। স্থাধের ছঃথের পরশ যা কিছু মোর এ ক্রন্দন হাসি॥ সার্থিক হইবে পরশে তোমার রাতৃল চরণ তল। তুৰ্বল হৃদয় পাবে প্ৰতিদিন নৰ আশা নব বল॥ যা কিছু পেয়েছি, পাইনি, দকলি তোমারি মাঝারে আছে। যা কিছু রয়েছে, গিয়াছে, সকলি তোমাতেই রহিয়াছে ॥ মম অন্তরের যা কিছু ছঃখ অভাব বেদনা রাশি। তোমার ঐ পুণা জ্যোতির পরশে প্রভু, আদ্ধ দাও নাশি॥ সকল বিখেরে আপনার করি ব্কেতে টানিয়া লব। বক্ত আঘাতে আসিবে যা কিছু আনন্দে সকলি সব॥ ভোমার হাতের বেদনার দান প্রতিদিন নব নব। নত হরে ওই চরণের তলে বুক পেতে তুলে লব॥ এত যে আনন্দ, এত স্থবাশি দিয়েছ জীবন ভরে। ভকতি প্রণতি ছোট জ্নয়ের লুটায় চরণোপরে॥ পিতা, আজি শুধু এই চাই তব চরণতলেতে আমি। ভক্তির চক্ষে ছোট এই বক্ষে হেরিব ভোমায় স্বামী॥ মনের বা কিছু অশান্তি ও ব্যথা মুছে দাও ওগো দাও। আমার ষা কিছু রেখেছি লুকায়ে কেড়ে নাও প্রভু, নাও॥

## निद्यम्न।

व्यञ् !

ভূমি আপনার স্নেহছারা দিরা,
নিয়ে যাও মোরে প্রেম-নন্দন-কাননে,
যেথার নিঝ্র ঝরে দীতল করিরা;
নিকুঞ্জের গীতধ্বনি পশিছে গগনে।
ভোমার দঙ্গীতস্থর কঠে লোর দিও,
ভোমার প্রেমের ভাষা শিধারো বতনে,
কুস্নম বিছান পথে মোরে তৃমি নিও;
আপনার ছারা ধানি দিও মোর মনে।

শ্রীমতী কিরপপ্রভা দে। রৈবতক, দেওদর।

#### আবেদন।

যাহা কিছু দিরে সংসারে তুমি
পাঠারেছ মোরে আজ,
তার চেরে কিছু বেশী চাহিনাকো
ওগো প্রির ছদিরাজ।

ছিল কর গো মোহ-বন্ধন, দুর কলে দাও হু:খ-ক্রেন্সন;

ক্ষেহ-রশ্মিতে অস্তর-বর মণ্ডিত কর আরু।

পুণা প্রেমের আলো সম্পাতে
আঁথি ছটা কর ঘোর,
তোমার গরিমা প্রদীপ আলাক
অন্তর কোণে মোর।

নিভাইরা দিয়া বাসনার আলো, তব গৌরব ত্তীপ থানি আলো;

ছিঁড়ে ফেলে দাও স্বার্থ-মগন শক আকাজ্ঞার ডোর। প্ৰান্ত কর মর্ম্মের মাঝে শুলু সরল হাসি, চরণে ভোমার লুক্তিত হোক তুচ্ছ কামনা রাশি।

> ত্যাগের পূষ্পে সহিত হিরা অর্থ্য সঁপেছি ভোমারি লাগিয়া,

নব গরিষার দ্বীপ্তিতে তাহা আজিকে উঠক ভাগি।

> নির্দাল কর অন্তর থানি নির্দ্ধ শিশির সম, পুস্পের মত কর সূর্ভিত স্থান্য নিরুপম:

> > অরুণ আলোকে আশ্বাস বাণী. মুথরিয়া মোর ছোট হিয়া থানি,

পুণা প্রভার মণ্ডিত করি, তুলুক হে প্রিয়তম॥

> শ্রীমতী কিরণপ্রভা দে। রৈবতক, দেওবন্ন।

# প্রধান সম্বল।

( "ভারত-মহিল।" হইতে উদ্ভ।)

এদেশের শিক্ষিত নরনারী মাত্রেই জেরিমি বেছামের নাম জানেন। ইনি হিত-বাদের প্রবর্ত্তক। জনপ্রুয়ার্ট্ মিল্ প্রভৃতি বহু জগং প্রাণিক্ষ বিজ্ঞ ব্যক্তি এই মতের অকুগত হ'রে ছিলেন। হিতবাদ মানে, বাতে সবচেরে বেশী লোকের সবচেরে বেশী হিত হয়, তাই মানুষের কর্ত্তবা। বেছাম একজন মহা প্রেমিক লোক ছিলেন। এই বংশে কুমারী এবেল বেছাম জন্মগ্রহণ করেন। ইনি একজন ডাক্কার—এম্, বি, এম্, ডি. বি, এম্। ধাত্রীবিদ্যা ও শিশু-চিকিৎসায় ইনি একজন বিশেষজ্ঞ। ইংলাত্তে এঁর ব্রুব নাম। এখন ইনি উত্তর কেন্দিংটনের শিশু-হাসপাতালের অধ্যক্ষ। এই হাসপাভাল পরলোকগত জীমতী নেরী মিড্লটন এবং জীমতী র্যাম্দে স্যাক্তোল্যাণ্ডের স্থৃতি রক্ষার জন্ত "মহিলা-প্রমন্ধীর-স্মিতি" কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত।

विराम् वाक्राकाण नात्रीरात्र कारकत्र जावर्ग मदस्य अकरात्र व'रमहिरानन---

"আমরা নারী, আমরা জগৎটাকে এমন ক'রে তুল্বো, যে এ জগতে কোন শিশু বদ্ধের অভাবে প্রাণ হারাবে না। এই আমাদের কাজের ককা।"

আমরা এদেশে বদে মনে করি, ইংরাজ মেয়েরা ঘরসংসারের কাজকর্দ্ধে জলাঞ্চলি দিয়ে, রাজনীতির ক্ষেত্রে পুরুষদের সমান হওয়ার জন্তই কেবল ঝগড়া করেন। কিন্তু তাঁরা যে কেন এত ঝগড়া করেন, এত কট সীকার করেন, তা বিশেষ করে তলিয়ে দেখবার বিষয়।

বুক্রাজ্যে, প্রতি বৎসর প্রায় ১২,৫০,০০০ শিশুর জন্ম হয়। এত গুলি জীবনের রক্ষণাবেক্ষণ ও বিকাশসাধন সহজ ব্যাপার নয়। ছেলেদের মা বাপের। বুঝবে এখন—তাছাড়া অনাথাশ্রম প্রজৃতিতে বত আশ্রয় পায়, পাবে,—বাদের সস্তান পাশনের শক্তি নাই তাদের ছেলে হয় কেন,—এইরপ জবাব কোন কাজের নয়। আমাদের এদেশে জাতীয় জীবন একটা ভাবসাত্র, তার বাস্তব অস্তিত্ব নাই। জাতীয় জীবনের গোড়ায় একতা একপ্রাণভা বোধ। আমাদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতার বোধটাই প্রবল ও স্পেষ্ট। আমরা সভাসমিতিতে দেশের জন্ত প্রাণ দান ক'রে বাড়ী এসে নির্ক্রিকার চিত্তে পার্বের পুঁটুলী বাধি। রামামুচির ছেলে কয়টা না বাচ্লে এবং স্কু সবল কর্মক্রম ও শিক্ষিত মান্তব না হ'লে তোমার আমার কি হয়, দেশের কি কতি হয়, তার ধারণা আমরা সহজে কর্তে পারি না। কিন্তু জীবস্ত জাতি অতি সহজেই এ সকল বুঝতে পারে।

দেশের গরিব ছংখী, কুলী মজ্রদের ছেলেরা স্থান্থ সবল কর্মাক্ষম মানুষ না হ'লে দেশের কি ক্ষতি হয়, বর্ত্তমান সময়ে তা এমন স্পষ্ট হ'য়ে পড়েছে য়ে, বেশী বাক্যবায় করা জনাবশুক। বর্ত্তমান য়েদ্ধে লাথ লাথ সৈল্পের আবশুক হ'ছে। জ্ঞাধিকাংশ সৈশুই দেশের গরিব ছংখী জনসাধারণের ছেলে। যাদের রক্ষার জন্ম দেশা নায়, ভাদের প্রাণ নেবার দাবী কেমন করে সক্ষত হবে ? দাবী করলেই তো পাওয়া যায় না। যদি বলিষ্ঠ লোক না থাকে, চাইলে কি হবে ? এতো য়ুদ্ধের সময়ের কথা। শান্তির সময় জাতীয় জীবনের ম্লা কিছু কমে না। বরং এখনই জীবনের যেন কোন মূল্য নাই। শান্তির সময় জীবনের যে কোন দিকে চাও, জনসাধারণ স্থান্থ সবল কর্মাক্ষম ও শিক্ষিত না হ'লে, জাতীয় উয়তি অসম্ভব।

যুবকগণ সুস্থ না হ'লে কোন কাজ ভাল করে যথাসময়ে কর্তে পারে না। বালকগণ সুস্থ না হ'লে লেখা পড়া শিখ্তে পারে না। শিশুগণ সুস্থ না থাকিলে বাঁচেই না, যারা বাঁচে তারা অকর্মণা হয়। এমনি ক'রে দেশের জনসাধারণের আহ্য ও কর্মকমতার উন্নতির ব্যবস্থা কর্তে গিরে ধরা পড়েছে যে গলদ রয়েছে একরারে গোড়ার। সন্থান যথন গর্ভে থাকে তথন হ'তে প্রথম চার পাঁচ বৎসর পর্যন্ত মাতা ও সন্থানের আহ্য-রক্ষা কর্তে না পার্লে, অনেকেই অকালে প্রাণত্যাগ করে, বারা

ৰীচে, তাদের শরীর ঠিক করা প্রায় অসম্ভব ব্যাপার হ'রে দাঁড়ার। স্কুতরাং সম্ভোক্তাত শিশুপণই দেশের আশা ভরসা, শক্তিও প্রধান সম্বল। প্রস্তিও শিশুদের আহ-রক্ষা সকল দেশের সকল জাতির জীবনীশকি। ইংলণ্ডের মত দেশেও এথনও এ বিষয়ে কত কম্মবার আছে, তা জান্তে পার্লে আমাদের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে ধারণা হ'তে পারে।

প্রায় দশ বছর আগে, মিদ্ বেছাম নিউকাসেল্ অন্টাইনে চিকিৎসা ক'রতেন।
তিনি কিছুকাল চিকিৎসা করার পর বুঝ্তে পার্লেন যে, অনেক গরিব প্রস্তি ও
শিশু চিকিৎসা অভাবে মারা যায় এবং চিরজীবন কষ্টভোগ করে। তিনি অনেক
চিস্তা ও পরামর্শের পর, আর একজন সহযোগিনীর সঙ্গে গরিবদের পল্লীর কাছে
একটি বর ভাড়া কর্লেন। সেথানে গরিব প্রস্তিগণ বিনা পরসায় তাঁদের সাহায্য
পাবে বলে চারিদিকে জানিয়ে দেওয়া হ'ল। চারিদিক হ'তে দলে দলে স্ত্রীলোক
আস্তে লাগ্ল। ক্রমশং তাঁদের ছহনের পক্ষে সকলকে দেখা অসম্ভব হ'য়ে উঠ্ল।
চার বছর এই ভাবে কাজ করে তিনি হাতে কলমে বুঝ্তে পার্লেন যে, অধিকাংশ
গরিব প্রস্তি গর্ভাবস্থায় উপযুক্ত যত্ন ও সেবার অভাবে জীবন-ব্যাণী কন্ত পায়, জীবন
যন্ত্রণাময় হয়, এবং তাদের ছেলেরাও চিরক্র হ'য়ে জনায়। শত শত নারীর সঙ্গে
কথা বলে জানা গিয়াছে যে তাহারা তাদের নিজেদের জন্ত বা সম্ভানদের জন্ত কি কি
বিধি ব্যবস্থা মেনে চলা উচিত তার কিছুই জানে না। এই জ্ঞানের অভাববশতঃ
অসংখ্য জীবন মৃত্যু ও বাধির গ্রাসে পড়ে।

শত শত শিশুর অন্থথের কোন চিকিৎসাই হয় না। কারণ, মাতা পিতা দরিদ্র, মাকে থেটে থেতে হয়, ছেলেকে ডাক্রার দেখাবার বা ঔষধ থাওয়াবার পয়সাও নাই, সেবার সময়ও নাই। শৈশবে কোন রোগের চিকিৎসা না হলে ভবিষাতে তা হতে ছায়ী কুফল ফলে। কিন্তু চিকিৎসকের কর্ত্তবা শিশুরা যাতে স্কুন্থ থাকে, এবং অন্থল্থ না হয় তার বাবখা করা। কত গরিব পরিবারে সামান্ত রকম আঘাত, প'ড়ে যাওয়া, কেটে যাওয়া, লা হওয়া প্রভৃতির কোন চিকিৎসা বা ব্যবস্থাই করা হয় না। মা হ'য়ে জানে না কেমন করে কি কর্তে হয়, অথবা তার অবসর নাই। কিন্তু এই সব সামান্ত কারণেই বহু স্থলে ছায়ী রোগ দাঁড়ায়। দারিদ্রা এবং অজ্ঞতাই সকল রোগের ও অকাল মৃত্যুর কারণ। অর্থাভাবে যারা আলো বা বাতাস বর্জিত গৃহে বাস করে, তারাই সব চেয়ে বেশী রোগ ভাগ করে এবং অকালে প্রাণ হারায়। প্রস্তি ও শিশুদের স্বান্থ্য রক্ষা কর্তে হ'লে, সব চেয়ে প্রথমে তাদের বাসস্থানের উরতি সাধন কর্তে হবে। অবাধ আলো ও বিশুদ্ধ বায়ু জীবনের সর্বপ্রধান সম্বল। ভারপর আর সব।

কুমারী বেছাম বলেন-"এখনও আমরা বুঝ্তে পারিনি যে প্রস্তি ও শিশুদের

মৃত্যানিক্ষণ কত বড় জাতীয় কর্ত্তবা। সুনের ছেলে মেয়েদের শরীর পরীক্ষার বাবস্থা ছ'তে এদিকে কিছু পরিমাণে দৃষ্টি পড়েছে। কিন্তু শিশুদের স্বাস্থ্য রক্ষার বাবস্থা আরও বহু পূর্বে হওরা উচিত। আগে বাঁচবে, তবে তো সুলে যাবে ? স্থুলে যাপ্তরার বন্ধস হ'তে হ'তে অনেক শিশু মারা যায়, অনেকের শরীরে 'রোগ বন্ধসূল হ'য়ে বায়। প্রথম হই বছরই জীবনের বনিয়াদ। সুলের ছেলে মেয়েদের চিকিৎসা হয় রোগ দ্ব কর্বার জন্থা। কিন্তু শিশুগণ স্বাভাবিক অবস্থায় সুত্থ শরীরেই জন্মায়; তারপর যাতে তাদের শরীরে রোগবীজ প্রবেশ না করে সেই বাবন্ধা করা আবশুক। পাঁচ বছর বন্ধসের সুস্থ সবল নীরোগ শিশু যাতে স্থুলে যেতে পারে আমরা সেই চেষ্টা কর্ছি। লাথ লাথ টাকা শিক্ষার জন্ম বায় হলছে; কিন্তু শিশুদের স্বাস্থ্য ভাল না থাক্লে শিথবে কে ? শিক্ষার সমস্ত বায় হলছে; কিন্তু শিশুদের স্বাস্থ্য ভাল না থাক্লে শিথবে কে ? শিক্ষার সমস্ত বায় বৃপা। শিশু যাতে একেবারে নীরোগ থেকে বর্দ্ধিত হয়, তার আয়োজন কর্তে হবে। প্রস্তি, সন্তোজাত শিশু এবং সুলে যাওয়ার পূর্ব্ধ অবস্থার শিশুদের জন্ম শুক্রমা ও চিকিৎসার বিশেষ ব্যবস্থা। আবশ্রক। প্রস্তির সাস্থ্যের উপর শিশুদের স্বাস্থা নির্ভর করে। গৃহ, থাদা, বন্ধ, সেবা প্রভৃতির উপর সকলেরই শ্বাস্থা নির্ভর করে; সব চেয়ে বেশী প্রস্তির ও শিশুদ্র স্বান্থ।

"শত শত শিশু গর্ভে অবহান কালেই নারা যার। শত সহস্র শিশু স্বাবহার অভাবে প্রসব কালেই প্রাণ হারায়। এই সব জীবন জাতীর সম্বল, জাতীর শক্তি। বর্তমান যুদ্ধে ইংলণ্ডে বহু সংখাক স্বস্থু সবল যুবক প্রাণভ্যাগ করেছেন, আরও কর্বেন। এখন শিশুদের জীবনের মূল্য কত বেড়ে গিয়েছে। এখন আর এ বিষয়ে অপ্রাহ্ম করা চলে না। আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে চেষ্টা কর্তে হবে, আমরা যত শিশু বাঁচাতে পারি তার জাট না হয়। শিশুদের মাতাগণের সেবা শুশ্রমা ও খাদোর ব্যবহা কর্তে হবে, অর্থাভাব দ্র কর্তে হবে, স্বায়াকর বাসন্থানের বাবহা কর্তে হবে, চিকিৎসার বাবহা কর্তে হবে। প্রধান কণা হছে স্বান্থাকর স্থানে বাদ এবং পৃষ্টিকর খান্থ সংপ্রহের উপযুক্ত আয়। তা হলে কত শত শিশুকে অকাল মৃত্যু হ'তে বাঁচান যায় তার সীমা নাই। আমরা গরিব প্রস্তুতিগণকে অর্থ সাহায্য ক'রে দেখেছি তারা সেই অর্থ দিয়ে ভাল গৃহে গিয়ে এবং একটু ভাল খেরে যথেষ্ট ভাল থেকেছে এবং তাদের শিশুগণ প্রায় শতকরা ছজন মারা গিয়েছে। এই সামান্থ অর্থ সাহায্য না কর্লে, হরত ভার দশগুণ শিশু অকালে মারা বেত। এই রূপে আমার ছা বিশ্বাস হ'রেছে আমরা চেষ্টা কর্লে, শিশুদের অকাল মৃত্যু একবারে রোধ কন্ধ্তে পারি। এ কাজে জাতীর সমগ্র শক্তি নিয়োগ করা কর্ত্বা।"

# বালকদিগের পৃষ্টির অভাব।

সহর বা নগরের পাঠশালায় ও স্থলে যে তরুণ স্থকুমারদল পাঠ করে তাহাদের মধ্যে অনেকেই অভ্ক, অপুই, প্রীহীন, বলহীন, স্বাস্থাহীন। তাহারা কোন বিশেষ বাাধিপ্রন্ত নয়, কোন রোগ যন্ত্রণার কাতর নয়, তথাপি তাহারা অক্ষম অস্থ হর্মল। পল্লীগ্রামে পাঠশালার ছুটির পর যে বালকদল আনন্দে কোলাহল করিয়া গৃহে ফিরি-তেছে, তাহাদিগকে দেখুন, আর বৈকাল ৪টার পর সহরের স্থল হইতে যে শিক্ষার্থিগণ বাহির হইতেছে, তাহাদিগকে দেখুন, সেই ভবিষাতের জাতির ও সমাজের আশা ভরসা বালকদিগকে দেখুন, দেখিবেন, কাহার আনন বিশুদ্ধ মলিন, কাহার দেছ অতি শুদ্ধ তালপত্রসম, কাহার আরুতি থর্ম বয়সোপযোগী বর্দ্ধিত হয় নাই, কত জীর্ণশীর্ণ ভয়্ম দেহ। কোণায় শকিমান দেহ, পরিণত আক্রতি, বালকস্থলভ আননদ, বিপুল প্রাণের প্রবাহ ?

শিক্তকালে প্রকৃত পৃষ্টির অভাবেই বালকদিগের এইরূপ অস্বাভাবিক বর্জন। কেছ কেছ বলেন কোমল স্বাস্থ্য, ভগ্নস্বাস্থ্য, বা উপদংশগ্রস্ত, যক্ষারোগগ্রস্ত বা মন্তপানী পিতামাতার সম্ভানগণ এরপ তুর্বল কোমল ক্ষীণপ্রাণী অপরিণত হয়। তবে অধি-কাংশ নবজাত শিশুই খাস্থাসম্পন্ন থাকে, নিয়মিতরূপে যত্ন সহকারে দেবাশুশ্রাম লালনপালন করিলে শিশু সবলদেহ পূর্ণ পরিণত হয়। শিশুকালে মাভা পিভার লালনপালন দোষেই তাহারা স্বাস্থাত্বথ হারাইয়া তুর্বাহ তুঃসহ ভারস্বরূপ জীবন তুঃথে বহন করে। গরিবের ঘরে যাহারা জন্মায় তাহারা বস্তুতই কুপার পাতা। মাতা নানা গৃহস্থালী কর্ত্তের মধ্যে ৫।৬টি শিশুসম্ভানের উপযুক্ত দেবা করিতে পারেন না, পিতা অবচ্ছলতাবশতঃ পুত্রকক্সাদিগকে পুষ্টিকর আহার সামগ্রী থাওয়াইতে পারেন না; অস্বাস্থ্যকর গ্রহে অনিয়মিত জীবন যাপনে, মাতাপিতার ব্যাধি ছঃও দারিদ্রাভারে কত শত শিশু, মৃত্যুমুখে পতিত হয়, যাহারা মরে না তাহারা এইরূপ অস্বাভাবিকরণে বভিত হয়। পরিবের গৃহে শিশুরা মরে যত্নাভাবে, আর ধনীদিগের গৃহে শিশুরা মরে অতি যত্নে। সেথানে যত্নের অন্ত নাই, ঘণ্টার ঘণ্টার খাওয়ান, ধূলা লাগিবে বলিয়া তাহারা খেলা ছুটাছুটি করিতে পায় না; বেশী হাওয়া লাগিবে বলিয়া গৃহের দরজা জানালা বন্ধ; সে রাজার মতন বেশে সজ্জিত মণিহার শোভিত শিশুর 'থেলাধুলা ष्यानन मकति यात्र पूरत, वमन खूषण इत्र (य विषम जात्र।'

শিশুপালন যে কি দায়িত্বপূর্ণ পূণ্য কর্ত্তব্য তাহা সৎসম্ভানদের মাতারাই জানেন। দেশের বালিকাবিজ্ঞালয়গুলির কর্তৃপক্ষদিগের সমীপে আমাদের বিনীত অন্থরোধ এই যে, আপনারা ভবিষ্যৎ জাতির মাতৃকুলকে গড়িয়া তুলিবার ভার লইয়াছেন; তাঁহাদের জীবনের সর্বভাষ্ঠ ও মহত্তম কর্ত্তব্য সন্তানপালন ; এই শিশুপালন সম্বন্ধে তাঁহারা যাহাতে অভিজ্ঞ হন তাহার ব্যবস্থা করুন।

শিশুর আহার, বিহার, বেশভ্ষা, নিদ্রা ইত্যাদি সকল অত্যাসগুলির প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হইবে। আহারের নিরমিত সময় থাকিবে, মধ্যবর্তী কালে শিশু কোন আহার গ্রহণ করিবে না। কোন কোন মাতা, আমার ছেলে খুব কম খার বলিরাছঃথ করেন, কোন কোন দিন জোর করিয়া থাওরাইয়া বালকদিগের রোগ আনরনকরেন; তাঁহারা জানেন না এ অগ্নিমান্দোর কারণ শিশুর অনিয়মিত আহার।

শিশুর শয়নকাল সর্বাদা নিয়মিত হওয়া উচিত। ছয় হইতে দশ বৎসর বয়য় বালকের ১০।১১ ঘণ্টা এবং দশ হইতে যোল বৎসর বয়য় বালকের ৮।৯ ঘণ্টা খুমান উচিত। শিশুকাল হইতে যদি নিয়মিতরূপে ঘুমাইবার অভাাস গঠিত হয় তবে আহোর সমূহ মঙ্গল হয়।

রাত্রি জাগরণ ও দিবায় উপান খুবই মন্দ অভ্যাস। কোন কোন পরিবারে শিশুগণ ১০।১০টা রাত্রি পর্যাস্ত জাগে। শিশুদিগের বৃদ্ধির জন্ম নিদ্রার অভ্যন্ত প্রয়োজন। সকাল সকাল শুইরাট্টবায় জাগিলে দেহে ও মনে এক নৃতন শক্তি ও আনন্দের আবি-র্ভাব হর। শঙ্কনগৃহ পরিকার পরিচছন্ন ও মৃক্ত হওয়া উচিত। শিশুর ক্রীড়া বেশভ্বাইত্যাদি সকল দিকে মাতার স্বেহের ও বজ্বের দৃষ্টি থাকিবে। শিশুকালে সদ্অভ্যাস গঠিত হইলে এবং বয়োবৃদ্ধি সহকারে পালিত হইলে শিশু স্কের স্বাস্থ্যবান্ বালক ও প্রকৃত্ব পুক্রব হইবে।

শিশুকে যথার্গরূপে লালনপালন না করিলে, মাতাপিতাকে পরে আনেক কট ভোগ করিতে হয়, শিশুর কথা আর কি বলিব। বালকের নিতা অমুথ, মাতাপিতার চিস্তা ও কষ্টের অবধি নাই, পুত্রটি রুশ, হর্বল, মলিন, ক্ষীণপ্রাণ। সংক্রামক ব্যাধির করালকবলে পতিত হইবার খুবই সম্ভাবনা; হাম, বসস্ত, ছপিংকাশি, নিউমোনিয়া, যক্ষারোগ ইত্যাদি বারা মতি সহজেই আক্রাম্ত হইতে পারে। ব্যাধির পর ব্যাধি হইতেছে, মাতাপিতা জানেন না এ শিশু অপালনের ফল; বালকের মাংশপেশী দৃদ্ নয়, শীম্বই প্রাম্ভ হয়, ক্রীড়া করিতে চায় না, রক্তসঞ্চালন মতি মৃত্, মাঝে মাঝে শীতক্ষোট (chilblain) হয়, অনিমাণ্য হয়, 'দিন দিন আয়ুহীন, হীনবল দিন দিন',— এ সকলই শিশু অয়ম্বের ফল।

উপযুক্ত থান্তের মতাব, অনিয়মিত ভোজন, অস্বাস্থ্যকর গৃহে ও পল্লীতে বাস এবং মাতাপিতা হইতে প্রাপ্ত বাাধি ও দৌর্মল্য এই কয় কারণেই দেশের বহু বালক অস্কৃত্ব পঙ্গু, তেজনীন স্বাস্থাহীন।

বালক কেন পূর্ণ স্বাস্থ্য লাভ করিতেছে না, তাহা জ্বানিতে হইবে, তাহার ওজন লইতে হইবে, বার বার চিকিৎসক বারা পরীকা করাইতে হইবে এবং কারণ নিণ্র করিয়া তাহা দ্র করিতে হইবে। বঙ্গীয় পিতৃমাতৃগণের এ মহান্ কর্ত্তব্য রহিরাছে, ভবিষাৎ বংশের জন্ম দকল কষ্ট সহ্ম করিতে হইবে, তাগি স্বীকার করিতে হইবে, তাহা না হইলে এ ক্ষীণজীবী বাঙ্গালী চিরকাল অর্জমৃত থাকিবে।

( স্বাখ্যসমাচার।)

# কুসংস্কার।

"In all superstition wise men follow fools."—Bacon,
"Automatism in intelligence turns conduct
into stupid idolatry."

## )। कूमःकारतत्र श्रान ।

সামাজিক রীতিনীতি দিবিধ আজ্ঞাধীন—এক নির্দিষ্ট শাসকের আজ্ঞা, যেমন শাস্ত্রাজ্ঞা, রাজান্ধা প্রভৃতি; আর এক অনির্দিষ্ট শাসকের আজ্ঞা, যেমন গোকাচার, মানসন্ত্রম জ্ঞান, স্থায়ায়ার বিবেচনা, স্থাভাবিক নিরম গ্রভৃতি। এ সকলের মধ্যে নির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞা মাত্রে অর্থাং প্রকৃত শাস্ত্রীয় বিধিব্যবস্থা, রাছাজ্ঞা, এবং স্থাভাবিক নিরমাবলী প্রভৃতির শক্তি, সাধারণ হ্রাসর্দ্বিহীন, অপরিচ্ছিন্ন ও সমভাব; কিন্তু লোকাচার প্রভৃতি অবশিষ্ট অনির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞার (অর্থাৎ যাহাদের উৎপত্তিকারণ চাক্ষ্ম গোচর নহে) শক্তি নিরমবিগর্হিত, নানাবিধ, ব্যক্তিগত ও স্বতন্ত্র। আবার সমাজগত বা জাতিগত কোন কোন রীতিনীতি রাজশাসনাজ্ঞাদীন হওয়ার প্রথম অবস্থাপর হইয়াছে। ঐ দ্বিতীয়বিধ অনির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞাজনিত রীতিনীতির মধ্যেই কুসংস্কার বিদ্যমান থাকিতে পারে।

### ২। শাস্ত কুসংস্কার।

প্রকৃতপক্ষে ধর্মশাস্ত্রপাদপে বহুতর কুসংস্কার আগাছা পরগাছা আশ্রয়লাভ করিরা স্থানে স্থানে ধর্মপাদপকে সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত করিয়াছে, স্থানে স্থানে তাহারা নিজেরা ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া সরল মানবের মনে ভ্রম উৎপাদন করিতেছে।

অনেক প্রাচীন মত প্রাকালে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রাহ্ম ছিল, তথন তাহা কুসংস্কার বলিয়া গণ্য হইত না; এক্ষণে, কিন্তু জ্ঞানাধিকো ভাঃবিরুদ্ধ বলিয়া প্রমাণিত হওয়ার ভাহাতে বিধাসস্থাপন করা কুসংস্কার। ধর্ম্মান্ত্রের বিধিনিষেধ সম্বন্ধে ক্ষেক্টী নির্ম পালন করিলে কুসংস্কার হইতে অনেকটা রক্ষা পাওয়া যায়। যেমন—

(১) বে সকল কার্ব্যের পারত্রিক ভিন্ন ঐছিক কোন ফল দেখা যার না তাছা নির্থক, অভএব ত্যাক্য।

- (२) हानिकत नीि विक्रम कार्या नकन नमत्रहे जाना।
- (७) ग्रामा विচातनिक कार्या कतनीम।

### ৩। অসভা সমাজে কুসংস্থার।

এই কুশংস্কার নামক মহৎ দামাজিক অনিষ্ট ও লৌকিক দোগ প্রায় দকল সমাজেই অলাধিক বিদামান; অসভা দমাজেই ইহা অধিক পরিমাণে বিভয়ান থাকায় কুসংস্থার অসভা চার আরুব্জিক চিহ্নে পর্যাবসিত হইরাছে সন্দেহ নাই।

এইরপ কুসংস্কার ব্যক্তিগত, জাতিগত ও সমস্ত সমাজগত এই ত্রিবিধভাবে সর্বাদা বিরাজ করিতেছে। আচার ব্যবহার রীতিনীতি বিশাস বিষয়ের অস্বাস্থ্য মাত্রকেই কুসংস্কার সংজ্ঞা দেওরা যায়। কুসংস্কারের উৎপত্তি ও বিস্তার সম্বন্ধেও নিয়ম পরি-লক্ষিত হয়। এক এক সমাজে এক এক ধরণের কুসংস্কার অধিক পরিমাণে বিভ্যমান; এক এক মণ্ডলীর এমন কি এক এক মানবের নিজস্ব ভিন্ন কুসংস্কার আছে।

# ৪। কুসংস্কারের উৎপত্তি।

### (क) पछान श्रेरछ।

# ( খ ) ভবিষাৎ জানিবার ইচ্ছা হইতে।

### (গ) তুলনা বারা স্থনীতি হইতে কুনীতির সৃষ্টি।

স্থানিয়ম হইতেও প্রাসক্তরে জনেক সময়ে কুনির্মের আবির্ভাব হর। শাংল্রাক্ত জনেক বিধি নিবেধ প্রভৃতির কারণ দাধারণের বোধগমা নহে, তাহারা কল্লিত কারণ প্রদর্শন করে। তৎপরে তুলনা ধারা ঐ কল্লিড কারণের অক্তান্ত নির্থক ফল উহার সহিত সংযক্ত করা হর কিংবা উক্ত স্থানির্মের অক্তরণ বে কোন কার্যাকে একত্র করিয়া বছবিধ বিধিবাবস্থা নির্মাদির স্ঠি করা হয়, ইহার অধিকাংশই কুসংস্থার ভিন্ন আর কিছুই নহে।

# ( च ) অপরের উপর প্রভুত্ব-নিস্তার আশায় বা স্বার্থসিদ্ধির মানসে।

অপরের উপর প্রভূত্ব বিস্তারের জন্ম, জনসাধারণের নিকট প্রতিপত্তি বর্জিত করি-বার মানসে স্বার্থসিদ্ধি করণার্থে পুরোহিত ধর্মবাজকাদি অনেক স্বকপোলক্ষিত কুসং-স্থারের স্পষ্টি করিয়াছেন, শিক্ষা ও প্রশ্রের দিতেছেন। ফলশ্রুতি ভরপ্রদর্শন নানাবিধ তীর্থের পল্ল ও করণীয় অধিকাংশ এই অর্থে স্প্রতি। রাজবিপ্লাব বা ধর্ম-বিপ্লাবের সময় অনেক যথেচ্ছাচারিতার উদ্ভব হয়, ভজ্জন্ত ঐ সময়ে বা কোন দৈব চুর্ঘটনার সময়ে, সাধারণ লোক পর্যান্ত এইরূপ অনেক কুসংকার স্পৃষ্টি করে।

## ( ভ ) ভাতিবাদক ও কৰিছিপের স্থাই।

আর এক প্রকার কুশংকার স্তট্ট হইরাছে। ছাত্রবাদক কবিদিপের বর্ণনার। বাদসা সেকন্দর আপনাকে জুপিটর এমনের পুত্র বলিরা পরিচর দিত্তেন। তাদ্ধ্রকণে শরবর্ত্তী কবিরা বর্ণনা করিয়াছেন, কিরপে জুপিটর ক্ষেকেন্দরের মাতাকে বিবাহ করেন, কিরপে দেকেন্দরের জন্ম হয় প্রভৃতি। এইরপে অধিকাংশ পৌরাধিক ইতি-রুত্তের ক্ষ্টে হইয়াছে;—বেমন, কবি কালিদাস সরস্থতী দেবীর বরপুত্র।

### ধর্ম ও কুসংস্কার।

এইরূপে সঠিক ধ্যাজ্ঞান উৎপত্তির বছ পূর্দের ভূতাদিগত কুসংস্কার স্পৃষ্ট হয়, পরে এইরূপ কুসংস্কার সমষ্টিই এক প্রকার ধর্ম বিলয়া পরিগণিত হয় (Fetisism); ইহা অসভা সমাজের ধর্ম সম্বন্ধে কুসংস্কার। বিপরীত পক্ষে আবার প্রস্কৃত ধ্যে ক্রেমে শাস্ত্রীয় পণ্ডিত ও পুরোহিতগণের অত্যাচারে অনেক কুসংস্কার সংযুক্ত করিয়া সেগু-লিকে ধর্মের অংশীভূত করা হইরাছে ।

### কুসংস্কারের বিভাগ।

তাহা হইলে বুঝা গেল কুদংস্কার প্রধানতঃ ত্রিবিধ; -(১) শাস্ত্রীয় বা ধর্মসন্থনীর কুদংস্কার-রাজ্য—ইং। প্রবল-প্রতাপ-দালার, মহা অনিষ্ঠকর ভ্রমোৎপাদক। (২) দামা-জিক এবং ভবিষাং জ্ঞানার্জনোদেশে জ্যোতিষ ও ভূতপ্রেতাদি দম্বনীয় কুদংস্কার-রাজ্য —ইং।ও শক্তিশালী, চিত্রবিমর্থকারী, ক্ষতিকারক। (৩) মেয়েলী সমাজের অশেষবিধ কুদংস্কার—ইং। নিরগক, জাকিঞ্চিৎকর ও হাস্তাম্পদ। বেমন রোমানদিগের দপ্ত সংখ্যা, ইংরাজ্বনিধের ত্রয়োদশ, আমাদিগের তিন শক্র, হাঁচি, টাকটাকির বিষয়, পশ্চাতে আহ্বানাদি, পূর্ণকৃত্র শৃত্রকৃত্র প্রভৃতি কতবিধ রক্ষের শত শত বদ্ধমূল কুদংস্কার। বে-সকল দ্রোদি স্বতঃ মনের প্রফ্রতা নষ্ট করে তাহা বর্জনীয়; ইহার অনেকগুলি আমাদিগের মনকে পূর্ব্ব হইতে ত্রমাচ্ছের করিয়া রাথিয়া মনের প্রচ্লতা হরণ করিয়া কুদ্দেশ আনামনের সাহাব্য করে।

## ে। কুসংস্কারের শক্তি এবং ফলাফল।

কুদংস্কারের উৎপত্তি যাহাই ইউক না কেন প্রবল প্রতাপ অবশুণনীয়। স্থায়াকুগ-বিচারশাসিত মানব-মনও ইহার প্রতাপে পরাজিত। কদভাগা। সম্পূর্ণ নির্বাক্তা উপলব্ধি হওয়া সত্ত্বেও, সম্পূর্ণ অযুক্তিকর বলিয়া ধারণা হইলেও, একেবারে সম্বন্ধহীনতা দৃষ্ট হওয়া সত্ত্বেও কি এক অদৃষ্ঠ বলের বশবর্তী হইয়া, কি এক অব্যক্তভ্রের অধীন হইয়া মানব-মন ক্রীতদাসের স্থায় দ্বণিত কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া কার্যা করিতে বাধ্য হয়। ইইতে পারে দৈনিক মাসিক বা বাধিক ঘটনাপর্যায় কখন কোন হর্ঘটনা ঐ কুনিমিত্তের দিবসে মাসে বা বর্ষে ঘটিয়া থাকিবে; সে ঘটনা নিশ্চয়ই ঘটনার নিজ্ব শোতেই ঘটিয়াছে, কুনিমিত্তের সহিত কোনও সহন্ধ নাই, কারণ ঐরপ হর্ঘটনা কুনিমিত্তবিহীন হইয়াও অনেকবার ঘটয়াছে। কিন্তু কুসংস্কার তমসাচ্ছের মন ঐ সন্মিক্র দিবস মাস বা বর্ষ ভীদ্ধভাবে শ্রেপ ক্রিয়া রাখে, অমিলনের সংবাদ আদে) রাধে না,

ক্ষেত্ তর্ক করিলে ঠিক তারিধ দাস ও বর্বের উল্লেখ করিয়া নিজ মতের বৃক্তি প্রদৰ্শন করে।

এই কুসংস্থার-ভ্রমণাচ্ছর মানস কথনও কোন ঘটনা—এমন কি একটি বৃক্ষণঞ্জ পতন, একটি জন্তর রব সাধারণ নিম্মল দৃষ্টিতে দেখিতে পারে নাঁ; তাহার দৃষ্টিতে স্কলই ভয়ের আধার, মনসংকাচনকারী। ক্রমে মনের স্বাস্থ্য হারাইয়া এরূপ লোকেরা প্রত্যেক দ্বা কেবল মন্দভাবে দর্শন করে অথাৎ উহারা pessimists হইয়া দাঁড়ায়।

ক্দভাাস লৌকিক জীবনে বে কুফল এসব করে, কুসংস্কারও সামাজিক জীবনে সেইরূপ কুফল এসব করে, কারণ কুসংস্কার সমাজের কদভাাস। অতএব কুসংস্কার ছংথের স্পষ্টকর্তা। কেবল ছংখভোগ নয়, নিরুৎসাহে কার্যহানি, স্থাগোহরণে বিশ্ব করায় দারিদ্রা, কল্যিত নীতি ও ধর্মজ্ঞান এভৃতি কতবিধ কুফল ইহা হইতে উৎপর। অনেকে বলেন হিন্দুদিগের শাসনকালের শেষ সময়ের কুসংস্কারাদিক্য তাহাদের অধঃপতনের অগ্যতম কারণ।

### ७। कुनःकाद्यत्र नित्राकत्रण।

সমূলে শাথা প্রশাথার সহিত একেবারে উন্মূলন করা ভিন্ন অন্থ গতি নাই। যদি তাহার সহিত ছই একটা ভাল প্রয়োজনীয় লতাও ধ্বংস হয় তাহা বরং একেত্রে ভাল, সেগুলি আবার বসাইয়া লওয়া যাইবে; কুসংস্থারের কিন্ত মূল থাকিলেই আবার বৃদ্ধি শাইবে। সমূলে উৎপাটন—সম্পূর্ণ অগ্রাহ্ম করা—যাহা হয় হউক, শান্তভয় করিও না। অবশ্য বাহার কারণ বা উদ্দেশ্য বোধগম্য ভাহা ত্যাগ করার প্রয়োজন নাই। অনুজ্ঞার অক্ষর অপেকা। অর্থের দিকে অধিক দৃষ্টি রাথা কর্তব্য। যাহা বিচারসক্ত, অর্থবৃক্ত, বিবেকাল্নমেদিত হইবে ভাহাই পালনীয়, কেবল মাত্র অনুজ্ঞা আছে, ফল-শ্রুতি আছে, না করিলে অমৃক দোষ হয়, সেই ভয়ে কথনই উহা পালন করা উচিত নহে।

আমানের অন্তরে বিম্থীন বিচার উপবিষ্ট—নীতিজ্ঞান ও অভিজ্ঞতা; একটি আভারেরিক দৃষ্টি, আগরটি ভবিষা বাহ্নিক দৃষ্টি, একটি স্বতঃক্রান (instinct) অগরটি প্রামাণা জ্ঞান (Experience)। অন্তর্যন্ত বছবিধ সংবৃত্তির সমবারের বিচার-ফলই কর্ত্তবাজ্ঞান। কর্ত্তবাজ্ঞান স্বভঃনীতিজ্ঞান ও প্রামাণা জ্ঞানের উপর অবিষ্ঠিত। আজ্ঞান গুরিক জ্ঞান বাহ্নিক আকার বারণ করিতে অনেকাংশে দেশ-কাল-পাত্র-গভ বিকারপ্রাথে হওমা স্বাভাবিক। নীতি অভিজ্ঞতার বারা পরিশোধিত হইরা নৃতন নীতি সৃষ্টি করের। অভ্যন্ত বিবাহ করিরা কর্ত্তবাজ্ঞার কেন্দ্র অবিচলিত চিরস্থারী এক সভ্য নহে। আমরা বিবেক্ত্রের সমন্ত নীতিশান্ত বিচার করিরা কর্ত্তবা অবধারণ করিব, নচেৎ ক্রমসন্থুল পথে শতিভ হইব; ভবে আমরা নিজে বেন নিজেকে ক্যাঁকি দিতে চেষ্টা না করি।

कूनःकात्र मारखरे व्यव्किकत, उत्रचित व्यवतात, शांतिकत वा तथा। देशांशिय

ক্ষণাক্ষন বিশেষরপে বিচার করা কর্ত্তবা; বাহাতে কোন উপকারিতা দেখা বার দা ভাহা পালনীর নহে; কমিত বা পারগৌকিক হিত উপকারিতা নহে। ক্ষণতা সম্পূর্ণ আলীক। বাহারা এ সকলের প্রশ্নর দের তাহাদিগকে পর্যন্ত ক্ষরভাবে উপহাস করা কর্ত্তবা। মন নিরানক্ষমর উৎসাহহীন বিচলিত করিবার এইগুলি অলভ্তম কারণ, ভজ্জাইহা হইতে যাহা কিছু কুফল ফলিতে পারে। অভএব চলিত কণার বে বলে, —"বাহার নাই উত্তর প্র, তার মনে সদাই স্থ্য" অনেকটা লভা। এরূপ নির্ম্ব সংখারের বশবর্ত্তী হওরা অপ্তার ও পাপরধাে পগা করা বার। এবত্তাকার সহজ্ঞ সহক্ষ ক্ষাক্ষের আবর্জনা স্থৃতি হইতে নির্দ্ধল ঐশ্বিক বিশ্বাসল্রোতে সাবধানে প্রকালন করিলে মানসক্ষেত্র বছ্ত করিতে পারিলে আর ঐ সকল হটনার মন মলিন হইতে পারে না বা মনের প্রফুলতা নপ্ত হর না। কার্যোর ফলাফল অলাপ্ত বৃক্তিযুক্ত কারণের উপর নির্ভর করে, ততক্ষণ সেই সকলের চর্চা করা প্রেরন্ধর। শাল্পর, সমাজভর, ক্যোকলজা, ফলভর, সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিরা বিবেকবিচার সঙ্গে লইরা দৃঢ়রপে অপ্রসর হও, সন্দেহখনে বিশেষ বিচার কর, অল্প এই মহর্প হইতে যাহা কেন হউক না আমি ক্সংখ্যরে বিশাস চিরতরে ত্যাগ করিলাম।

## **উপ**नःशांत, धर्मनःशांत, नमाकनःशांत ।

একণে এক কুসংস্কার ত্যাপ করিতে পিয়া আমরা বেন অপর কুসংস্কারে পতিত নাইই। কুসংস্কার আছে বলিয়াই যেন আমরা শান্ত্রে ও ধর্মে অপ্রক্রা প্রদর্শন না করি.
কিমা বেন একেবারে নান্তিক হইরা না দাঁড়াই। কুসংস্কার ধর্মে সমাজে ও লোকিক জীবনে এই তিন অবস্থায় বিশ্বমান আছে। আমাদিগের একমাত্র প্রার্থনা ভগবানের নামে স্কৃত্ব মনোবৃত্তির বশবর্তী হইরা সদসৎ বিচারপূর্বক এই চিরানিইউৎপাদক ত্রিধা কুসংস্কারের হল্ত হইতে প্রত্যাকেই উদ্ধার হইতে নিয়ত চেষ্টা করুন—নিজেকে নিজে কাঁকি না দিয়া কায়মনোবাকো চেষ্টা করুন, অর্থাৎ নিজের মনের দৌর্বলা র্থা কায় নিক যুক্তিবারা আবরিত করিতে চেষ্টা না করিয়া কার্য করুন, তাহাতে নিজ আত্মার ও সমষ্টি সমাজের বিশিষ্ট উপকার হইবে তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

( গৃহস্থ, আখিন )

श्रीतामहस्य मिछ वि. अग।

### ভগবৎসাধনা।

# ( এীগোরীনাথ চক্রবর্ত্তী কাব্যরত্ব শাস্ত্রী )

ভগৰানকে আমরা অনেক সময় জুলিরা যাই। দ্রদেশহিত আত্মীয় বেমন কালক্রমে আমাদের স্থিত বহিত্তি হইরা পড়ে, ভগবানও সময়ে সময়ে তেমনি হয়েন।
ব্যক্ষ আমলা পার্থি অকিঞিংকর আ্বোল্ প্রয়োগে মত হই তথন ভগবানকে ভাবিবার

অবদর পাই না। না ভাবিতে ভাবিতে ভগবানের প্রতি আমাদের বে স্বাভাবিক প্রেমটুকু আছে তাহা জ্বনে মলিনভাপ্রাপ্ত হইয়া লুপ্ত প্রায় হইয়া যায়, জার বে অকি-ফিংকর বস্তুপ্তলিকে লইয়া দদাসর্কাদা আমাদে মগ্ন থাকি সেপ্তলির প্রতি আমাদের প্রেম বাড়িয়া উঠে। ক্রুমে আমরা স্বর্গের পণ পরিত্যাগ করিয়া নরকের দিকে অগ্রসর হইতে থাকি এবং অবশেষে ঘোর নরকে পতিত হই। ঈশরপ্রেমও প্রেম এবং পার্থিব অকিফিংকর বস্তুর প্রতি প্রেম—তবে বিশেষ এই যে একটা পূর্ণ অবিনাশী অনস্ত অমৃতের থনি, অপরটা অপূর্ণ ক্ষণহায়ী বিষকুন্ত প্রেম্মেশ্র দ্বাক্রী নিম হইতেও নিম্বর স্থানে ফাইয়া অবশেষে দ্বাভারি ত্রথময় সাগরে কিপ্তিত হই।

তগবানকে হারাইয়া আমরা কিছুতেই চিরস্থী হইতে পারি না। পার্থিব প্রেমের সামগ্রীগুলি অতি নশ্বন—মাজ আছে কাল নাই। কাঠের পুতুল দিরা ঘর বাজাই, পুতুলগুলির সৌন্দর্যা দেখিয়া আনন্দে ময় হই। একদিন দৈববিপাকে সেই পুতুলগুলি ভারিয়া যায় তথন কাঁদিতে থাকি। আমাদের জীবনকে চিরস্থী ও শান্তিময় করিতে হইলে ঐ পার্থিব নশ্বর বস্তুগুলিকে লইয়া থাকিলে চলিবে না, ভগবৎপ্রেম ও তাহার সাধনা চাই।

ভগবংগ্রেমের সাধনা কি প্রকারে হয় ? খেমিক ভক্তগণ এ বিষয়ে অনেক অনেক উপদেশ দিয়াছেন। এ বিষয়ের উপদেষ্টারও অভাব নাই, উপদেশেরও অভাব নাই। মহর্ষি নারদ হইতে আরম্ভ করিন। জ্রীতৈতভাদের পর্যান্ত সকলেই এই পথের প্রদর্শক। মোটের উপর কণা এই যে যাহাকে ভাল বাসিতে হয় ভাহাকে নিকটে আনিতে হয়, তাহাকে হদয়ে স্থান দিতে হয় এবং নয়ন ভরিয়া ভাহাকে দেখিতে হয়। ভালবাসার জিনিষ নিকটে পাকিলে এবং সর্বাদা হদয়ে জাগিলে ভালবাসা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয় এবং যতক্ষণ ভালবাসার বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ না হইবে ততক্ষণ ঈশ্বরকে ভালবাসিতে হইবে, তাঁহাকে আমার নিকটে আনিতে হইবে, তাঁহাকে হাদয়ে স্থান দিতে হইবে এবং সর্বাদা তাঁহাকে প্রভাক্ষ করিতে হইবে।

ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? ঈশ্বরকে আমরা কোণায় পাইব ? কি প্রকারে তাঁহাকে হাদয়ে রাণিব এবং কি প্রকারেই বা তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিব ? তিনি ত সচ্চিদানল নিরাকার পরব্রা। কথাটা বড় শক্ত, কিন্তু যতটা শক্ত বলিয়া বোধ হয়, তত শক্ত নয়। ঢ়য় হইতে য়ত প্রত্যকরিতে হইবে— ছয়ের মত জলীয় পদার্থ ইইতে অমন তৈলাক্ত পদার্থ উৎপন্ন হইবে এ কথা জানা না গাকিলে কিংবা কেহ বলিয়া না দিলে আপাত্ত নিভান্তই অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইবে। ছয়ের মধ্যে ওরপ বস্তু বে প্রাছর ভাবে রহিয়াছে, ছয়া দেখিয়া কি তাহা বোধ হয় ? অথচ

ভূমি হ্রা মছন করিতে থাক, দ্বত উৎপন্ন হইবে। ঈশারকে নিকটে আনিতে হইলে দেশ দেশান্তরে যাইরা তাঁহাকে খুঁজিতে হইবে না। তিনি অতি নিকটেই আছেন। ছার্মের ভিতরে যেমন দ্বত লুকায়িত থাকে, ঈশারও তেমনি আমাতে লুকায়িত আছেন। মছন করিয়া জাঁহাকে বাহির করিলেই তিনি আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হইবেন।

এই মন্থন প্রক্রিয়া অনেক প্রকারের আছে। যিনি যে প্রক্রিয়াই অবলম্বন করুন না কেন, মন্থনান্তে সকলেই সেই এক প্রেমরাজ্যে মাসিয়া উপস্থিত হইবেন। প্রক্রিয়ান ভেদ হইলেও পদার্থ ভিন্ন নহে। ছগ্ধকে যে ভাবে মন্থন কর, বিলাতী কল দিয়া বা দেশী মউনি দারা কিংবা হাত দিয়াই মন্থন কর, ফলে আর কিছু না—দ্বত। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমাদের মন্থনদণ্ড ভক্তি, ভক্তিরারা কি প্রকারে ঈশার্রপ স্বতকে ভাসাইতে হয় এই প্রবন্ধে আমরা ভাহাই আলোচনা করিব।

ঈবর আমাতে আছেন। কি ভাবে আছেন ? ঈবরত্ব ও মনুষাত্ব এই চুইটা বস্তু লইয়াই আমার আমিঅটুকু হইয়াছে। এই ছ টী বস্তু অংশাংশী ভাবে নাই, চুগ্ধ ও মতের ভার ওতংগাত ভাবে আছে। সামাতে যে প্রেম আছে, সম্বিত্ আছে সেগুলি ঈশ্বরত্ব। এই ঈশ্বরত্ব আংশিক ভাবে আমাতে প্রকাশ, অবশিষ্ট অপ্রকাশ। মন্থনদারা ইহার পূর্ণতা সম্পাদন করিতে পারিলেই ঈশ্বরকে আমরা অতি স্ত্রিকটে পাইব। পুর্ণতা সম্পাদন কি প্রকারে হুইতে পারে ? আমরা দেখিতে পাই যে আমাদের মধোই ঈবরত্বের এই আংশিক প্রকাশের তারতমা আছে। আমার কাছে যতটুকু প্রকাশ, তোমার কাছে তাহা অপেক্ষা অধিক, শঙ্করাচার্ঘ্য, চৈতন্ত প্রভৃতি সাধকদিগের নিকট আরও অধিক। শারদায় পূর্ণ শশধরের কমনীয় কান্তি অব-লোকন করিয়া আমি যতটা বিমোহিত হই, কালিদাস শেকসপিয়ার, শেলী চতীদাস, রবীক্সনাথ প্রভৃতি মহা মহা কবিগণ তদপেকা অনেক অধিক বিমে।হিত হন। প্রাক্ত-তিক সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাঁহাদের প্রেমিদির উথলিয়া উঠে, প্রকৃতিতে ঈশবরের প্রেম অনুভব করিয়া তাঁহারা আনন্দসমুদ্রে ভাসমান হন, আমি সেরপ হই না। আমার সেরূপ হইবাব শক্তি নাই। কেন নাই ? তাঁহারাও মাতুষ, আমিও মাতুষ। ষমুষাত্ম উভয়েতে সমান থাকিলেও ঈপরত্ম উভয়েতে সমান নাই। সাধনা ছারা জাঁহারা তাঁহাদের ঈশ্বর্দ্ধ বাড়াইয়াছেন, আমি বাড়াই নাই, তাই এতটা পার্থকা। সাধনা ভারা ঈশ্বরত্ব বুদ্ধি হয়, ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে সাধনার পথ অবলম্বন করিয়া আমরা আমাদের ঈশ্বরত্ব বৃদ্ধি করিতে করিতে অবশেষে যে পূর্ণভায় আসিয়া উপস্থিত হইতে পারিব, তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে? আমাদের ভিতরে ৰে সামান্ত একটুকু প্ৰেম আছে, যাহা দাৱা আমরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্গ্যে আনন্দ লাভ क्त्रि, क्षांसीत चलन जी भूव वस् वास्थरक भारेसा भत्रम स्थी रहे, छारा अधितक छाव।

ঐ ঐবরিক ভাবটুকুকে আনরা সাধনা নারা বৃদ্ধি করিয়া ভগবানের পূর্ণতার নিকটে আসিয়া উপনীত হইতে পারি। তথন কেবল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে ও আজীর অজনের প্রেমে মাত্র বিমৃগ্ধ হইব না, তথন জগংমর সেই সৌন্দর্য্য দেখিব, আনন্দ ভিন্ন আরু কিছুই জানিব না। শোক, তাপ, হংখ, অভাব ইত্যাদি কিছুই থাকিবে না. আনন্দময় ইইয়া বাইব। তথন একদিকে আমার এই কুদ্র আমিটুকু, অন্তদিকে অনন্ত ভগবান, এই হুইটি মাত্র বস্তু থাকিবে, আর কিছুই থাকিবে না। ভক্তিসাধনা এইরূপে হয় অর্থাৎ আমার ভিতরে যেপ্রেম অঙ্কুর ভাবে আছে, জলসিঞ্চন নারা ভাহার বৃদ্ধি সাধন করিয়া অনন্ত প্রেমরাজ্যে আসিয়া উপস্থিত হওয়া।

कि अकारत এই त्रिक्ष गांधन ब्रहेट्ड शारत ? आंगता विन क्रेन्नत्क अध्यक्ष দেখিতে পাইতাম তাহা হইলে কোন ভাবনা ছিল না: তাঁহাকে দেখিয়া একেবায়েই তাঁহার প্রেমে ভাসিয়া যাইতাম, কিন্তু তাহা সম্ভব নহে। স্থতরাং আমাদের ভিতরে যে সম্বল আছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া ধীরে ধীরে ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে ছইবে। আমাদের হৃদয়ত্ব প্রেম-অক্সর পার্থিব উন্থানে রোপিত, স্নতরাং উহার বৃদ্ধি সাধনের জন্ত পার্থিব উপকর্ণেরই গ্রোজন। ব্রিপ্রাপ্ত চইলে আর সেপ্রেম পার্থিৰ উন্থানে থাকিবে না, তখন খণীয় নন্দনকাননে এতিটিত হইয়া খণীয় উপকরণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকিবে। স্থামাদের পার্থিব প্রেমের বিষয় স্থামাদের পিতামাতা, ন্ত্ৰী, সম্ভান, ভাতা, ভগিনী, বন্ধু বাৰ্ধব এবং প্ৰাক্ততিক সৌন্দৰ্যা—মুতরাং এই সকল বস্ত দারাই প্রেমের বৃদ্ধি সাধন করা আবশুক। পিতা মাতাকে আমরা ভক্তি করি— এই ভক্তি যদি আমরা অক্তব্রিম ও পবিত্র ভাবে বাড়াইতে পারি, তাহা হইলে আমাদের অব্য:করণ ক্রমশ: ভক্তিময় চইরা অবশেষে ভগবানকে পিতা মাতা মনে করিরা জাঁহার স্থানে উপস্থিত হইতে পারে। বন্ধবান্ধবকে আমরা ভালবাসি, এই ভালবাসা যদি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং আমাদের হ্রদয় স্থ্য-প্রেময়য় হইয়া উঠে তথন আমরা ঈশ্বরকে मश्रानिर्वित्मार जानवानिएक भाति। स्त्री यांगीरक जानवान, रमटे जानवाना गनि বিশুদ্ধ ভাবে বৰ্দ্ধিত হয় এবং সেই বিশুদ্ধ ভাবটি লইয়া যদি আমরা ভগবানের নিকট উপনীত হইতে পারি তাহা হইলে স্থামরা ভগবানকে প্রেমমর স্থামীরূপে প্রাপ্ত হইরা অনম্ব আনন্দ লাভ করিতে পারি। এইরূপ প্রভুর প্রতি ভূত্যের প্রেম, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর প্রতি আমাদের প্রেম যদি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, তবে সেই প্রেমই আমাদিগকে ভগবানের কাছে লইয়া যাইতে পারে। ফলকথা আমাদের ভিতরে যে শ্রেমাঙ্কুর আছে, তাহার বৃদ্ধিদাধন করাই ভক্তিদাধন এবং দেই প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত ছইলে ভগবংপ্রেমে পরিণত হর।

এই সকল ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় প্রেমকে ভক্তিশাল্প শান্ত, দান্ত, বাংসলা, সধা ও মধুর ভাব নামে অভিহিত করিরাছে। বিগসংসার প্রেমে পরিপূর্ব—ইহা বিপুল সৌন্দর্যোর আকর। ইহার প্রত্যেক বারিবিন্দু, প্রত্যেক ধূলিকণা, নদ নদী, প্রহ উপগ্রহ, বুক্ষণভা, নরনারী ভগবানের অনস্ত সৌন্দর্যো বিভূষিত। প্রেমচক্ষে অবলোকন কর, প্রত্যেক বস্তুতে ভগবানের অনস্ত সৌন্দর্যা দেখিরা বিমোহিত হইবে; তোমার কিছুরই অভাব থাকিবে না; ভগবানের অনস্ত মহিমা ভোমাকে অমন্তের পথে লইরা বাইবে —শোক তাপ হংথ দুরে পলায়ম করিবে। আমরা দেখিতে জানি না, ডাই এই বিশ্বসংসার আমাদের নিকট প্রথের সামগ্রী না হইরা ছংগের জলনিধি হইরাছে;

তাই আমরা শোকে তাপে অভিভূত হইয়া এই জগৎকে বিষতুলা বোধ করিতেছি, নরক তুলা মনে করিতেছি, ইহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার চেষ্টা করিতেছি। এই ভাবটী স্বাভাবিক ভাব নহে। ইহা ক্রঞিম; ইহা আন্তি। আমরা অমবশতঃ অমৃতকে গরল মনে করিতেছি; প্রেমের আলিঙ্গনকে শক্রর আক্রমণ মনে করিতেছি; স্থেরে ভবনকে কারাগার ভাবিয়া তাহা হইতে বাহির হইবার প্রয়াস পাইতেছি।

দেখিতে শিখ, দেখিতে ভূলিয়া গিয়াছ তাই আনন্দের পরিবর্ত্তে এত ছঃখ এত ক্লেশ। ঐ শিশুটীর প্রতি একবার তাকাইয়া দেখ; কেমন আনন্দে হাসিতেছে, খেলিতেছে, বেড়াইয়া বেড়াইতেছে; প্রত্যেক বস্তুকে কেমন সৌন্দর্যো বিভূষিত দেখিতেছে। এক কালে ভূমিও ঐরপ ছিলে। ঐ তোমার স্বাভাবিক অবস্থা। তাহা আরে এখন নাই; এখন শোকে, তাপে, চৃঃখে, অশান্তিতে জড়ীভূত হইয়াছে। প্রাণে আরে সে ফুর্ন্তি নাই, মনে আর সে উৎসাহ নাই, ছদ্য়ে আর সে আনন্দ নাই।

এ দশা তোমার কেন হইল ? কে তোমার এ দশা করিল ? তুমিই তোমার এ দশা করিয়াছ; তুমি আপনার পারে আপনি কুড়ুল মারিয়াছ; তুমি ভোমার তুমিঘটাকে বড় বাড়াইয়াছ; এই তুমিঘের গভীর ভিতরে যে জিনিষ্টী না পড়িবে, ভাহাকে তুমি ভালবাসিতে পার না। তুমি নরনারীকে ভালবাস বটে, কিন্ত ভোমার ভালৰাসার নরনারীগণ তোমার তুমিছের গণ্ডীর মধান্থ হওয়া চাই, গণ্ডীর বাহিরে যাঁহারা আছেন ভাঁহারা ভোমার ভালবাসার পাত্র নছেন। ভোমার পুত্র, ভোমার ক্যা স্বী ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি ভোমার ভালবাদার পাত্র; ইহার বাহিরের আর কেই তোমার প্রেমভালন নহে। ভূমি বুকলভাদি, মণিমুক্তাদি নানাবিধ বস্তকে ভালবাস, কিন্তু এ গুলিকেও তুমি তোমার তুমিছের গণ্ডীর ভিতরে আনিয়া ভালবাস। তোমার উভানের ফুলটা তোমার বড় প্রিয়, বনফুলটা তেমন নয়, অপরের উভানের কুল্টী একেবারেই নয়। মণি মুক্তাদি আসবাৰ তোমার গৃহে লোভা পাইলেই তুরি ভাষাদের সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পার। সকল বস্তুকে তুমিত্বের পণ্ডীর ভিতরে আনাও বেমন ক্লেশকর, রক্ষণাবেক্ষণও তেমনি ক্লেশকর। অনেকে অনেক সময় পঞ্জীর ভিতরে থাকে না, বাহিরে চলিয়া বায়, নষ্ট হয়, মরিয়া বায়, তথন তুমি শোকে ভাপে অধীর হও। এ পাগলামি কেন । বিখসংসারের সমত্ত বস্তুই ভোমার, ইছাই क्न मत्न ना कत्र १ अथवा (छात्रात्र ९ कान वस्त्र नाहे, आमात्र ९ कान वस्त्र नाहे. সমতই ভগবানের বন্ধ, তিনি আমাদিগকে ভোগের জন্ত দিয়াছেন; যিনি দিতেছেন তিনিই নিতেছেন, আবার তিনিই দিতেছেন, ইছাই বা কেন মনে না কর 📍 তুমিছের পশ্চীটা ক্রমে ছোট করিয়া আনিয়া কেবল মাত্র তোমাকেই বেষ্টন কর আর সকলকে ভূষিত্ব রুত্তের বাছিরে স্থাপন কর, ভাহা ছটলে আর পাগলামি থাকিবে না। তৃষি बक्षे श्रुवारक हात्राहेश्रा काँमिएछ छथम मिथित स ध अन्छ श्रिम त्रास्त्रात किहूमांत দ্রাস নাই। বিনাশ কোথার ? মৃত্যু কোথার ? কাহার জন্ত কাঁদিতেছ ? সমস্ত ভগৰানকে অৰ্পণ কর; তুমি তাঁহার শিশু গন্তান, তাঁহার ক্রোড়ে বসিয়া থেলা করি-ডেছ; তিনি তোমাকে ফলন করিডেছেন, পালন করিডেছেন সকল প্রকারে কলা করিতেছেন। এই ভাবটীকে বদি মনে ছান দিতে পার, ভাহা হইলে কেবিৰে অচিয়াৎ ভোষার শোক ভাপ ছঃৰ দূরে চলিয়া যাইবে; ভোষার হৃদরে ভগবানের অবস্ত কেন ) সামিশ্বা আসিবে। ( छन्दर्शाधनी )

# সাময়িক প্রদঙ্গ।

মুদলমানমহিলাদমিতি---

এত্রিন মুদ্রমানদ্মাজে পর্দানশীন জনানা মহলে মহিলাগ্রতক্রপ অফুর্যাম্প্রা हरेशा थाकिएजन। वाहिएतत माल काहारमत এकत्रभ रकान मम्भक्रे थाकि जना। পারিবারিক ঘাতপ্রতিঘাত শোক জঃথ বাতীত বাহিরের কোন কিছুই তাঁহাদের জীবনকে স্পূর্ণ করিতনা ৷ স্বাক্ত লোক হইতে আদিয়া অন্ধকারাচ্চন ঘরের কোলে অব্যক্ত ভাবে থাকিরা পরিশেষে ঐ অধ্যক্ত লোকেই চলিয়া যাগতেন। বাহিরের माल, वित्यंत्र माल, मभारकत माल मन्न करे एवं मानवजीवानत विकास । उन्न जिल्लान, তাহা তাঁহাদিগের অদৃত্তে একরপ চির বাাহতই:ছিল। আজকাল দেই মুদল্মাননারী-সমাজেও একটা নব<sup>্</sup>জাগরণ আসিয়াছে। সময়ের স্রোতাঘাতে সেই বন্ধনগণ্ডী চুর্ণ বিচুর্ণ হইতে চলিয়াছেশ যুগের ভাব ভাহাতে প্রবেশ করিয়া মামুধের সঙ্গে যোগে প্রকৃত মাতুষ করিয়া তুলিতে সকলের মন প্রাণকে উদ্বন্ধ করিতেছে। শিক্ষার আলোকে সকলের জীবনকর্ত্রা স্বস্পাই হইতেছে। সভাস্মিতি করিয়া দেশের কাজে সমাজের কাজে আপনাদেরও যে কিছু করিবার আছে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম, আগামী ১৫ই জাহয়ারী মীরাটে একটা মুদলমান মহিলা-সমিতির অধিবেশন হইবে। জিঞ্জিরার মাননীয় বেগম সাহেবা এই সমিতির অধিনেত্রী হইবেন। আমরা দর্বান্তঃকরণে এই দামতির দফলতা ও কার্য্যকারিতা আশা করি। কুলি আইন রহিত--

ভগবানের রাজ্যে মাতুর মাতুর মাতুর—মতুরাধর্মাক্রান্ত। তাঁহার চক্ষে রাজা প্রজা, ধনী দরিদ্র, বিধান মূর্থ, প্রভু ভূতা, মহাজন কুলি সবই সমান। বিচারবৃদ্ধি স্বার্থপ্রণোদিত মানুষের। স্বার্থান্ধ মানুষ মনুষ্য প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পায় না। সে কল্পনাবলে কাহাকে ৰড় করে বা ভাবে এবং কাহাকে হীন করিয়া ভোলে। বাগানের কুলিদের প্রতি এতাদৃশ হীনদৃষ্টি আমরা অনেকদিন ধরিয়া দেখিয়া আসি-टिक्टि। कूनि विनिधा (प्र त्यन साम्य नत्र। তात (यन कान वानीने जा नारे। त्र চুক্তিতে আবদ্ধ থাকিতে বাধা। এই কঠোর আইনের পাশে বদ্ধ হইয়া কুলিদিগকে কত নিৰ্যাতন, কত কষ্ট ভোগ করিতে হইয়াছে, তাহা বৰ্ণনাতীত। এই কুলিমাইন নিবারণ করিবার জভা মনুষাজাতির প্রাকৃত বাদ্ধন কত মহাত্মা প্রাণপণ চেষ্ঠা করিয়া-ছেন। আসামের ভূতপুর্ব চীফ কমিশনার সার হেনরী কটন তাঁহাদের মধ্যে একজন পেধান। সম্প্রতি তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন। সদাশয় গবর্ণমেন্ট দেশের মহা অনিষ্টকর জ্ঞানে কুলিআইন রহিত করিয়া দিয়াছেন। যে আরকাটির অত্যাচার-কাহিনাতে সংবাদপতের স্তম্ভ পূর্ণ থাকিত, আজ সে অভ্যাচারের হস্ত হইতে নিরক্ষর সরলপ্রকৃতি মনুষাগণ বক্ষা পাইবার আশা হটল। শুনা যাটতেছে, মুক্তিফৌজের অধাক্ষ অবসর প্রাপ্ত কমিশনার জেনেরণ বুধ টাকার আসামের চা-বাগানে কুলি স্র-বরাহ করিবার ব্যবস্থা করিগাছেন। এ বিষয়ে আসাম প্রথমেণ্টের সহিত তাঁহার লেখালেখি হইয়া বির হইয়াছে যে, তাঁহারা তাঁহাদের তত্ত্বাবধানে রক্ষিত অসভাজাতি সমূহের মধ্য হটতে কুলি সমস্ত প্রেরণ করিবেন। কুলি চালানের বায় চা বাগানের কর্ত্তপক্ষদিগকে দিতে হইবে, কিন্তু আসামে অবস্থানকালে কুলিদিগের স্থবিধা অস্থবিধার প্রতি মুক্তিফৌজের কর্তৃপক্ষ লক্ষ্য রাখিতে পারিবেন। আশা করা যার, অতঃপর कृणिरमत्र अिं कानक्रिय कार्जाहारवत मञ्जादना नाहि।



যাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्श्यस्त पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवसाः

२ऽम जाग ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২২।

[ ५ म म १ थरा।

# প্রার্থনা

চে লেচমন্ত্রী জননি, বিথ তোমার স্কৃষ্টি, বিখের মধ্যে ভোমার সাধের মানবপরিবার তোমার ক্ষুন্তিরার ন্থা শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি। সৃষ্টির ইতিহাস পাঠ করিলে তাহার মধ্যে হতামার কি এক সামঞ্জন্ত, কি এক পরিপূর্ণতা, কি এক মঙ্গল বিধি নির্মের পরাকা**ঠা** ল্কিত হয়। কোন হলে কোন ক্রটি নাই, শৃঙাল্যর অভাব নাই, পরস্পেরের সঙ্গে কোন জীবনমন্ত্রাধার বাধন নাই; সবই মৃক্ত সবই বিকাশশীল, সবই পরিপূর্বতার দিকে প্রে প্রে গতিশীল। ফুলটা ফুটে, পাতাটা ঝরিয়। পড়ে, বনে বিহন্ন মধুরকটে সন্ধীত कत्त. बाकार्य कृषा हम् अञ्चलकार्षि विक्रिक इत्र ; प्रवात है जिख्त राहे अकहे निष्ठम, একই বিজ্ঞান, একই কৌশল। খরে খরেও দেখি, মা, ভোমার দেই একই শীলা। ভন্মধ্যে ক্যেন স্থাতী মধুর হম, কোন স্পৃথ টী সুখ্য, কোন আহ্বানটী জীবনপ্রদ, কোন আবেষ্টনটী মুক্তির সোপান ৪ মা প্রেনম্মী, প্রতি পরিবারে তোমার মেতমুর্ভি, প্রেম-প্রতিষা এই বারা রয়েছেন ঠাহারাই ভোষার দেই অগ্রদূত। তাঁহারা প্রেমের ভাষার क्या वर्णनः वर्तात भरत बांख्यान करतन, इत्तरत्र अधीत ध्य मीछनम्भर्ग नान करतन। भा छत्रविके, छোमात कञ्चाशन এখন । क्रिकारमत এই जान्नमगीमा बुरवन नाहे, वा তোমার পুত্রবন তোমার কলাগণের এই অস্মির্যাদা লাতের পথে কণ্টকলকপ হইরা বৃত্তিরাছেন। প্রতি সংসারকে তুমি মুধ্মীম কবিবে, সৰ পরগুলিকে একত্র মিলাইয়া ভাহার ভিতর দিয়া ভূমি মধুর করার তুলিঞা, সকল স্বান্ধে ভোমার আসন পাতিরা ভূমি গুঁহপতি চইয়া থাকিবে, ভোনার দেবার ধর্ম সকলে সাধন ক্লরিয়া ক্লভক্তার্থ रहेरव এই তোমার মন:নাধ। তবে ইহার প্রথম শক্তি নারী গ্রন্থ ; প্রথম জীবনহান ভাঁহাদের আহাত্তাগ; প্রথম সাধনসোপান তাঁহাদের সংগ্রম সেবা। সেই ছরি সকলের হৃদয়ে অহিত করিয়া সকলকে সেই দিকে আকর্ষণ করিবে এবং সেই আদর্শের ভলে জ্বাজ্মব্যাদানে স্কলকে সমর্থ করিবে। মা স্বর্গের দেবী, তোমার সে ইচ্ছা প্রতি পরিবারে সফল কর, এই প্রার্থনা।

## हिन्दूरिधवात तांका भागन।

ু আমরা অনেক সময়েই বিদেশীয়দিগের নিকট অভিযোগ শুনিতে পাই যে, ভারতীয় রমণীগণের অবস্থা গৃহপালিত জীব অপেকা কোনও প্রকারে প্রেষ্ঠ নতে। তাহাদের স্বীয় পরিবারের সঙ্কীর গণ্ডীর বাহিরে তাহাদের জ্ঞান ও কর্ম প্রকাশ পায় না। আমরা বক্ষামান প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ভারতীয়া নারী স্থবিধা ও স্থযোগ পাইলে অভিশার আয়োসসাধা কার্যাও কিরপ দক্ষতা ও স্থাভালার সহিত সম্পন্ন করিতে পারেক।

ভারতের অতি হর্দিনে অহলা বাঈ ইন্দোর রাজ্যের শাসনভার গ্রহণ করেন।

তথন মোগুল সাম্রাক্ষ্য দিনে দিনে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া অন্তিনের ঋশানশ্যা রচনা করিতেছিল। সমস্ত ভারতবর্ষ শতধা বিভক্ত হইয়া পড়িতেছিল। হোলকার, ভোনস্না ও

সিক্ষিয়া পেশোয়ার প্রতিদ্বাধী হইয়া স্বস্থ পার্থসিদ্ধির আশায় রাজ্য বিসার করিতে ব্যস্ত

ভিলেন।

১৭৩৫ খৃষ্টাব্দে অহল্যাবাঈএর জন্ম হয় ও হোলকার রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা মলহর রাও হোলকারের সহিত বিবাহ হয়। বৌবনেই একটা পুত্র ও এক কল্পা লইয়া তিনি বিধবা হব। তাহার অরকাল পরেই তাঁহার একমাত্র পুত্র পরলোক গমন করেন।
পুত্রের মৃত্যুতে রাজ্যের গুরুভার তাঁহার হত্তে হাত্ত হয়। তিনি টুকাজী হোলকারকে সামরিক বিভাগের ভার প্রদান করেন। তৎসঙ্গে যে সকল কার্য্য অহল্যাবাঈ স্বরং আরিচালনা করিতে পারিতেন না, সে সকল কার্য্যেও টুকাজীকে যথেই ক্ষমতা দেওয়া ক্রিয়াছিল। টুকাজীর সহিত তাঁহার কর্তব্যের বিভাগ দেখিয়া মনে হয় যে, এরপ জাবহা বীর্কাল স্থায়ী হইতে পারে না; কিন্তু অহল্যাবাই এমনই বৃদ্ধিতী ছিলেন বে, আই ভাবে ত্রিশ বৎসর নির্বিবাদে রাজ্য শাসন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহা টুকাজীর পক্ষেও বিশেষ গ্রাঘার বিষয়।

আহল্যাবাঈ এর শাসনকাল ঘটনাবত্ল নাই। কিন্তু রা ব্রীয় বিশৃথবলা ও বৈদেশিক
আক্রমণের অভাবই এই যুগের বিশেষত্ব ওঁহোর শাসনকালে রাজ্যের সর্বাসীন
ক্রিবৃদ্ধি হয় ও শ্বাহার জীবিতকাল মধ্যে ইন্দোর রাজ্য মহারাষ্ট্র রাজ্যসমূহের মধ্যে
্রিশ্বি সন্মানিত স্থান অধিকার করে। আরসংখ্যক সৈভ্যের সাহায়ে তিনি রাজ্যে

শান্তি রক্ষা করিতেন। সে যুগে যুদ্ধবিগ্রহ প্রায়ই হইত, কিন্তু তাঁহার শাসনকাশে হোলকার রাজ্য কেহ আক্রমণ করিতে সাহস করে নাই। রাজ্যবিস্তারের প্রান্তি তাঁহার কিছুমাত্র মনোযোগ ছিল না, তাঁহার জীবনের সাধনা ছিল দেশে শান্তি স্থাপন করে। তাঁহার সাধনা বিফল হয় নাই।

অহলাবাঈ রাজাচালনার গুরুতর দায়িত্ব নিজগতে গ্রহণ করিরাছিলেন। প্রত্যন্থ নিদিষ্ট সময়ে দরবারে উপবেশন করিতেন এবং স্বরং রাজকার্যাণ পরিচালনা করিতেন। রাজস্ব যাহাতে প্রজার পকে গুরুতর না হয় ও গ্রাম্য কর্ম্মচারী ও ভূমির স্বত্যাধিকারীয় অধিকার যাহাতে অক্ষ্ম থাকে, তংপ্রতি তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তিনি স্বয়ং প্রজায় আবেদন নিবেদন শ্রবণ করিতেন। তিনি এই সকল শ্রম্যাধ্য কার্য্য বিশেষ মনোযোগ ও বৈর্থের সহিত সম্পন্ন করিতেন।

এইরপ গুরুতর পরিশ্রন করিয়া তিনি তিশ বংসর রাজ্য শাসন করেন। রাজ-কার্যের অবকাশকাল তিনি দান ধানে অতিবাহিত করিতেন। গুঁহার কার্যাক্রণাপ দেপিয়া মনে হয় যে, ধর্ম্মে গভীর অত্বরাগ জাঁহাকে দৃঢ়ভাব সহিত সাংসারিক ভার্যা করিতে সমর্থ করিয়াছিল। তিনি বলিতেন দে, রাজশক্তির যথোচিত পরিচালনার জন্ত তিনি ঈশবের নিকট দায়ী এবং মন্ত্রিগণ তাঁহাকে কখনও কোন কঠোর নীজি আবলম্বন করিতে অত্বরোধ করিলে তিনি বলিতেন, মানব মাত্রেরই ত্মরণ রাখা কর্ত্বরা বে আমরা ভগবানের কৃত কীর্ত্তি ধ্বংস করি।

তিনি প্রতাগ প্রত্বাদেরের এক ঘণ্টা পুর্নের শ্যাতাগি করিয়া প্রাত্তক্তাদি সমাপনাস্থে পূজা বন্দনা আরম্ভ করিতেন। তৎপর তিনি ধর্মণাস্থ প্রবাদ, দান ও কিতিপর ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতেন। এই সকল কার্য সমাপন করিয়া, আহার করিয়া কিঞ্ছিৎ কাল বিশ্রাম করিতেন। প্রায় ২ ঘটিকার সময় বিশ্রাম ত্যাস করিয়া তিনি দরবার গৃহে গ্মনপূর্নেক সন্ধ্যা পর্যন্ত রাজকার্যা পরিচালনা করিতেন। তেওঁপরি তুই তিন ঘণ্টাকাল ধর্ম আলোচনার অভিবাহিত করিয়া রাত্তি প্রায় ১১টার সময় শয়ন করিতেন। পূজা পার্মণ ব্যভিরেকে এই দৈনন্দিন কার্যালিপির প্রায় অভ্যা

তাঁহার রাজ্যে সর্বাদা শাস্তি বিরাজ করিত। অক্যান্ত নৃপতিগণের সহিতা তাঁহার সম্প্রীতি ছিল। তাঁহার স্থানি শাসনকাল মধ্যে উদয়পুরের রাণা বাতীত তাঁহার রাজ্য আর কেহ আক্রমণ করে নাই। সে বুরুও অতি অল্লকাল স্থায়ী ছিল। মহারাষ্ট্র রাজ্যন্তর্প তাঁহাকে যথেষ্ট ভক্তি ও শ্রহ্ম করিছেন, তাঁহারা অহল্যাবাস্থার রাজ্য আক্রমণ করা পাপকার্য্য বিবেচনা করিতেন। হিন্দু ও মুসলমান সকল নরপতিই তাঁহাকে সম্মান করিতেন। সকলে সমস্বরে তাঁহার দীর্ঘ ও শান্তিপূর্ণ জীবনের অন্ত প্রার্থনিয় করিতেন।

শাসনকার্য্যে তাঁহার আশ্চর্য্য শক্তির পরিচর পাওয়া যায়। এক দিকে তাঁহার চরিত্রে রমণী স্থলত কমনী মতার অভাব ছিল না, অভাদিকে তাঁহার চিত্তের দৃঢ়তা ও কঠোরতা হর্ক্ত্রগণের প্রাণে ত্রাদের সঞ্চর করিত। রাজ্যের সঞ্জি বৃদ্ধি করা তাঁহার জীকনের সংধনা ছিল। তাঁহার প্রজা সাধারণ ধনে জনে বর্দ্ধি হইলে তিনি যেমন আনন্দিত হইতেন, এমন আর কিছুতেই হইতেন না। তাঁহার শাসন সময়ে ইন্দেরে একটী নগণাস্থান হইতে বহুসেধিশোভিত নগতের পরিণত হইয়াছিল।

একদা দিরোঞ্জিনামক স্থানে শুভকেন্দাদ নামক এক ধনাতা বাক্তি পরলোকে প্মন করেন। তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী কেছ ছিল না। পরিবারের ইচ্চা ে ছিল যে, মৃত্ত ব্যক্তির বিধবা স্ত্রী পোষাপুত্র গ্রহণ করিয়া সম্পত্তি রক্ষার স্থবাকস্থা करतन: किंद्ध व्यश्नावित्रि अत श्रानीय कर्षावती जाश्निगतक धरे विनेशा ज्याधनमेन করে যে, তিন লক্ষ টাকা তাহাকে প্রদান না করিলে সমস্ত সম্পত্তি সরকারে জব্দ ছইবে। বিধবা আত্মীয়গণ সহ অহকাকাস এর শরণ লইকেন। তিনি সমস্ত বিবরণ 😸 🛎 বণ মাত্র বিধবার দত্তকগ্রহণ সিদ্ধ বলিয়া স্থিত্ত করিলেন এবং কর্মচারী তৎক্ষণাৎ কার্য্য হইতে অপস্ত হইল। বিশ্বা অনেক অনুরোধেও তাঁচাকে সামাল উপহার গ্রহণে সম্মত করিতে পারিলেন না। হোলকার রাজ্যের একজন ইংরাজ মন্ত্রী Sir John Malclin অহল্যাবাস্থার নিংস্বার্থপরতার একটা দুষ্টান্ত লিপিবর করিয়াছেন। কেরগাঁও নামক স্থানে টুপীদাস ও কারলগাঁ নামে এই বাজি প্রায় একই সময়ে অপুত্রক **অবস্থার বছ ধনসম্পত্তি** রাধিয়া পরলোকে গমন করে। টুপীদাদের বিধবা স্ত্রী অঞ্চ্যা-বাদীএর নিকট প্রস্তাব করেন যে, যে সরকারের রক্ষণাবেজনে ভাঁহার স্বামী ও দেবর অমন্সঞ্জ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাঁচার হতে সমন্ত সম্পত্তি ক্সন্ত করিতে জ্বা করেন। অহল্যাবাঈ অর্থগ্রহণে সমত হইলেন না এবং বিধবাকে তাহার স্বামীর ক্ষরণার্থ কোনও জনহিতকর মহুষ্ঠানে অর্থের সন্ধাবহার করিতে উপদেশ দেন। তদন্ত-সারে কেরগাঁওএর নিকট নদীতে একটা ঘাট, ঘাটে নামিবার সিঁড়ি ও গণপতির নামে উৎক্লষ্ট একটা দেবমন্দির নির্মাণ করা হয়। এই সকল কীর্ত্তি অন্তাপি বিভয়ান পাকিয়া শতীতের পুণাকাহিনী শ্বরণ করাইয়া দেয়।

( আগামীবারে সমাপা )

#### যুক্তের গর।

আজকাল যুদ্ধ চাড়া আর কোনও কথা নাই। বেথানে হুচারজনে মিলিত চইয়া পাল করিতে বসেন, সেথানেই ক্রমে ক্রমে যুদ্ধের কথা আসিয়া পড়ে। বর্ত্তমান সমধের এই মহাযুদ্ধ আমাদের কথাবার্তা চিস্তা কার্য্য সমস্তকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে। কাগজপত্তেও যুদ্ধের বিষয়ে নানা কথা প্রতিদিন বাহির হইতেছে। স্ক্রবাং এ সময়ে যুদ্ধসম্বন্ধে গল্ল করা আমাদের পক্ষে অত্যন্ত খাভাবিক।

- এ যুগে যুদ্ধের ব্যাপারকে সাধারণতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা যায়, মুগা,
- ১। স্থলের উপরে।
- ২। স্থলের নীচে।
- ৩। হ্লবের উপরে।
- 8। कल्बत्र नीरह।
- c। काकारन।

এ পর্যান্ত যত বুন ঘটিয়াছে সমস্কট স্থলের উপরে ও জালের উপরে। ইতিহাসে আনরা এই ছইয়ের যুদ্ধের সহিত্ত পরিচিত। সৈতা সামস্ত বন্দুক কামান গোলাগুলি ইত্যাদি লইয়া স্থলের উপরে যুদ্ধ, এবং রণতরী ও কামান লইয়া জালের উপরে যুদ্ধ, এই ছই প্রধান উপায়ের কথাই আনরা জানিতাম। কিছু এখন মাসুষের শক্তি এক বাড়য়াছে যে এত সহজভাবে যুদ্ধ করিয়া কেচ সম্বন্ত নয়, তাই স্থলের উপর ছাড়িয়া মার্ম্ব স্থলের ভিতরে যুদ্ধের বাবতা কারতে আরম্ভ করিয়াছে; জলের উপর ছাড়িয়া জলের নীচে হইতে অস্বশ্বর বাবতার করিতেছে; আবার জল ও গুলে সম্বন্ত না হইয়া আকাশ হইছে শক্ত বিনাশের প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। এখন একে একে দেখা যাইতে পারে কোন অবহার স্কুখণালী ও গুদ্ধকৌশল কি প্রকারের, বিশেষতঃ আধুনিক অস্ক্রশ্বরের ব্যবহার কিরপ।

শালার উপরে যে প্রকারে যুদ্ধ হয় তাহা দেখা যায়। যুদ্ধের প্রধান মার্ক্ত শালার বলক্ষয়। বল অর্থে কেবল লোকবল নায়, অন্তর্বণ ও ইহার মধ্যে আছে। এ বলক্ষের প্রধান উপায় শালুকে নানাভাবে আক্রমণ করা ও তাহার সৈতা ও আন্তর নাই করিয়া দেওয়া। মালুষের আদিম অবস্থায় তীর ধনুক এবং তরবারি ইত্যাদি এই কালে বাবহাত হইত; তীর ধনুকই প্রধান ছিল, কারণ তাহাতে শালা নিকটে আসিবার পুর্বেই তাহাকে বিনাশ কর সম্ভব ছিল। বছক ল ধরিয়া ইহাই পৃথিবীর সকল দেশে চলিতে গাকে; কিন্তু যথন বারুদ প্রস্তুত হইল, তথন হইতে তীর ধনুকের দিন চলিরা গেল। এখন তাহার ওলে বন্দুক ও কামান আদিয়া দাঁড়াইয়াছে।

এই কারণে আজকান প্রত্যেক দৈনিককে বন্দুক দেওয়া হয়। বন্দুক নানা প্রকারের আছে; ইংরাজগণ যে প্রকারের বন্দুক বাবহার করেন, জার্মাণ ভাহা করেনা; আবার ফরাসীদিগের বন্দুক অক্সরুপ। কোন্টী ভাগ, কোন্টী মাদ হির করিছে প্রত্যেক বন্দুক কত শীঘ্র গুলিবর্ষণ করিতে পারে, কত বড় গুলি কড়দুর শর্মান্ত পাঠাইতে পারে এই সকল নানা বিষয় দেখিয়া তুলনা করা হয়। বে বন্দুকে মোটের উপর এই গুণগুলি বেনী পাওয়া ঘাইবে তাহাকেই ভাগ বলা হয়। বর্ত্তমান

ইন্দ্র কাহাদের এই অস্ত্র ভাগ সে বিষয়ে জনেক তর্ক আছে এবং মতভেদও আছে, স্বতরাং স্থির করিয়া কিছু বলা সম্ভব নয়।

এ সকল বন্দ্কের পালা। (range) খুব বেশী, মন কি কোনও কোনওটোর গুলি তিন মাইল সাড়ে তিন মাইল খায় এরপ গুনা গিয়াছে। তবে সাধারণতঃ বন্দ্কের সাছায়ে এতদ্র হইতে যুদ্ধ চলে না, কারণ এ আন্ত্র ব্যবহার করিতে লক্ষা দেখিতে পাওয়া চাই, এবং সচরাচর এতদ্র হইতে লক্ষা দেখা যায় না, স্তরাং লক্ষা দেখিতে না পাইলে বন্দুক ব্যবহার করিয়া লাভ নাই লক্ষাভেদ যতদ্রে করিতে হয় বন্দুকের মুখ তত উঁচু করিতে হয়। গুলি নানা প্রকারের, নানা মাপের ও নানা ওজনের আছে। এই সকল তারতমা অতি সামান্ত কিন্তু তাহা হইলেও যে বন্দুকের যে গুলি, তাহা ছাড়া অন্ত বন্দুকে ব্যবহার করা বায় না। এক প্রকারের গুলি আছে, ইহা লক্ষাভেদ করিয়া ভিতরে ফাটিয়া যায়; ইহার ফলে এরপ যন্ত্রণ হয় যে পৃথিবীর সকল জাতি মিলিয়া যুদ্ধে ইহার ব্যবহার নিষেধ করিয়াছেন। কিন্তু এই যুদ্ধে জার্মাণগণ এই শিদ্দ্দ্ বুলেট" নামক গুলি ব্যবহার করার দোষে অভিযুক্ত হইয়াছে।

বন্দুকের আর এক বাবহার আছে। প্রতি দৈনিকের সঙ্গে আন্দাজ এক হাত লখা একটা করিয়া ছোরা থাকে। ইহাকে "বেয়নেট্" বলে। এমন বাবছা আছে বে, প্রয়োজন হইলেই নিমেষমণো এই বেয়নেট্ বন্দুকের মুথে বসাইয়া লওয়া ঘাইতে শারে। এক এক সময় এরপ হয় যে, হই দল যুদ্ধ করিছে করিছে একেবারে শারক্তারের সম্মুখবর্ত্তী হইরা পড়ে; এই অবস্থায় বন্দুক বাবহার না করিয়া হই দলই ভৎক্ষণাৎ বেয়নেট্ বন্দুকের মুথে বসাইয়া পরস্পারে শরীর বিদ্ধ করিবার জন্ম আক্রমণ করে। এই সম্মুখ্র অতি ভয়ানক, কিন্তু বর্তমান সমরে বছগুলে বেয়নেট্ যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। শুনা যায় যে, জার্মাণগণ কখনও কখনও সাধারণ বেয়নেট্ বাবহার না করিয়া হুমুখো করাতের আকারের বেয়নেট্ ব্রাহার করিয়াছে; এই ভয়ানক অন্ধ শ্রীরে বিদ্ধ ইইলে কি অবস্থা হয়, ভাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে।

বন্দুকের নানা রূপান্তর ঘটিয়াছে। বাহাতে গুলিবর্ষণ খুব জত হয় ভাহার অনেক চেষ্টা করা হইয়াছে এবং অনেকে নানাভাবে এবিষয়ে সফল হইয়াছেন। সম্প্রতি "মেশীন্-গন্' নামে এক প্রকার অত্ম উদ্ভাবিত হইয়াছে, কামানের পরে ইহার স্থায় ক্ষংসকারী অত্ম বোদ হয় আরে নাই। মেশীন্গন সাধারণ বন্দুক অপেক্ষা কিছু ভারী; একজন লোক কষ্টে এবং তিন জন লোক অতি সহজে ইহা বহন করিতে পারে। ব্যবহার করিবার সময় ফটোগ্রাফের বড় ক্যামেরার ভায় ত্রিপদবিশিষ্ট আসনে ইহাকে বলান হয়, এবং এমন ব্যবস্থা আছে বে চারিদিকে ইহার মুথ ঘুরান যায়। ইহার ভালি একটা লখা ফিতাতে সারি সারি বলান থাকে; এই ফিতা যথাস্থানে বসাইয়া কণ্ গুরাইতে হয়, এবং গুলি নিক্ষেপ, গুলি যোগান ও আম্বুসিক অস্থান্ত

সমস্ত কাজ কলেই হইতে থাকে; ইহাতে আর হাত দিতে হয় না, বা হাত দিয়া পরে কিছুই করিতে হয় না। এই অক্স অতি সাজ্যাতিক, এবং ইং হইতে মিনিটে প্রায় পাঁচশত গুলি বর্ষিত হর একটা মেশীন গন্ বসাইলে তাংছিত প্রায় পঞ্চাশ জন সৈনিকের কাজ হয়, অপচ ইহা বাৰহার করিতে মাত্র তিনজন লোক প্রয়োজন। ইহার পাল্লাও সাধারণ বন্দ্কের হার, বরং কিছু বেশী হইতে পারে। এই সকল কারণে বর্তনান যুদ্ধে দেখা যাইতেছে যে, সন্মুখ সমরে ইহার স্থায় ভীষণ অক্স আর নাই।

বন্দুক ও মেশীন্-গন্ ভয়ানক বটে, কিন্তু কামানের কাছে ইছারা কিছুই নয়। ইহার আরুতি যেমন ভীতিজনক, শক্তি তেমনই অস্তুরের ক্যায়। সাধারণতঃ কামান ৮। ১০ হাত লম। হয়, কিন্তু ইহা এত ভারী যে চাকার উপরে বসাইয়া লইয়া যাইতে হয়। এ গুলি সরাইতে, লইয়া বাইতে ও বথাস্থানে বসাইতে **অনেক লোকের** প্রয়োজন, কারণ ওজনে এক একটি ১০।১২ মণ। এইগুলি সাধারণ কামান, কিছু বর্ত্তমান যদ্ধে এ কামানের দিন প্রায় গিয়াছে। এত বছ বছ কামান সম্প্রতি ব্যবহার করা হইয়াছে যে তাহা ভাগ ভাগ করিয়া লইয়া গিয়া স্বস্থানে বসাইতে হইয়াছে; এক একটী ভাগের ওজন ১০০২২ মণের অধিক হইবে। এই ভাগগুলি দূরের পণ রেল-যোগে এবং রেলপণের অভাবে মোটরযোগে লইয়া ঘাইতে হয়। যথন দব অংশ গুলি এক ত্রিত করিয়া যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট করা হয়, তথন মাতুষ তাহার কাছে স্মৃত্র পুতুরের মতন মনে হয়। এরূপ প্রকাণ্ড ভীমাকৃতি কামান ইতিপুর্বেক কথনও ব্যবস্তুত হয়। নাই। স্বায়কে এত বুহুৎ যাব্রের বাবহার এই প্রথম হইবেও, জবাংকে এরপ কামানের ব্যবহার কিছুপুর্ব হইতে হইয়াছে, ইহার কারণ এই যে ছলে এত ভারী জিনিদ লইয়া গ্মনাগ্মন অতি অসুবিধাজনক, কিন্তু জাহাজে একবার যথাস্থানে ইহাকে ব্লাইয়া লইলে আর কিছু করিতে হয় না। এইজন্ত জালাজের কামান এত ভারী না হইলেও খুব লম্বা করা হয়, এমন কি ৩৭।৩৮ হাত লগা কামানও জাহাজে বাবহাত হয়।

কামান এইরূপ বড় এবং লখা করিবার বিশেষ কারণ আছে। পরীক্ষার দ্বারা দেখা গিয়াছে যে, কামানের নল যত লগা হইবে গোলার পালা ভত বেশী হইবে; কামানের নল ১০ হাত হইলে যদি গোলা ৪ মাইল যার, তবে ২০ হাত হইলে তাহা ৬ মাইল যাইবে; এই কারণে সকলেই কামান লখা করিতে চেঠা করিয়াছেন। স্থল কামানের নল অপেক্ষাকৃত ছোট হওয়াতে এইজন্ম জাহাজের কামানের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারে না, কারণ শেষোক্তের নল খুব লখা হওয়াতে তাহার গোলা স্থলে আসিয়া পড়িতে পারে কিন্তু স্থল কামানের গোলা জাহাজ পর্যান্ত যাইতে পারে না।

কামানের শক্তি বাড়াইতে হইলেই বারুদের পরিমাণ বাড়াইতে হয়, এবং বারুদ বাড়াইলেই যাহাতে ভাহার থাকা সহু করিতে পারে এবং কামান ফাটিয়া না যায়, এজন্ত

স্থামানের নল এবং অক্তান্ত সংশ বৃৰ পুরু করিতে হয়। "এই প্রন্ত কামান যত শক্তি-শালা হইবে তত তাহা ভারী হইবে, এবং পালা যত বেশী হইবে তত কামান লখা ভুট্রে। এই স্কুল ভারী কামান সৃহকে লইলা ঘাইবার জভ সমরে সময়ে "মোটর कारतत" छेलत वर्गान रुष । এগুলিকে खात नामारेट वा वरारेट रुप ना : "कारतत" উপর হইতেই ব্যবহার করা যায়। যেগুলি চাকার উপর ব্যান থাকে সেগুলি ব্যব-ছার করার অনেক অস্থবিধা। এরূপ কামানকে বুদ্ধক্ষেত্তে ঘোড়ার সাহায্যে টানাইতে ছয়, এবং সময়ে সময়ে গোলস্বাজগণকেও টানিতে হয়। আর এক অস্কবিধা এই বে. মাটি যদি যথেষ্ট শাক না থাকে ভবে কাশানের ভারে চাক: মাটিতে বসিয়া যায়, এবং ভাগ ৰাবহার করা অসম্ভব হইয়াপড়ে। এই জন্ম একটী নুভন কৌশল বাহির করা ছইয়াছে। কামানের চাকার চারি ধারে বড় বড় পিঁড়ীর মতন কাঠের মোটা তক্তা কাঁক ফাঁক করিয়া লাগান হয়; ইহাতে স্থবিধা এই বে, চাকা বুরিবার সময় কামানের ভার চাকার উপরে না পড়িয়া ঐ কাঠের পিঁড়ীগুলির উপর পড়ে এবং এইরূপ হওয়াতে চাকা মাটতে আর বসিতে পার না: আবার আর এক স্থবিধা এই যে, এ উপারে অপেক্ষাক্কত অধুমান ভূমিতেও কামান সহজে টানিয়া শুগুয়া যায়। এইরূপ চাকাকে Caterpillar wheels বা "গুটিপোকা চাকা" নাম দেওয়া হইরাছে। এই কৌশল এই যুদ্ধেই প্রথম জানিতে পারা গিয়াছে।

কামান এত ভারী হইলেও ইহাতে এমন একটা বাবহা আছে যে, খুব সহজে <sup>\*</sup>কামানের মুখ উচুনীচুকরা যায়; কামানের সঙ্গে খুব ছোট একটা চাকা লাগান থাকে এবং ঐ সঙ্গে অন্ত অন্ত চাকা এমন ভাবে সাজান থাকে যে প্রথম চাকাটী খুরাইলেই কামানের মুথ ইজ্ছামত উপরে উঠিতে কিম্বা নীচে নামিতে,থাকে। ইহার कात्र এই, चामता नकलारे जानि (य, यनि (कान अ किनिय कू ज़िया (कना यात्र, ठारा ছইলে সোজা ফেলিলে ভাছা বেশী দুর বার না; আবার বদি ভাছা খাড়া মাণার উপর ফেলা ৰায়, তাহা হইলে যত জোরেই ফেলা হউক নাকেন তাহা মাথার উপরেই প্রতিৰে: কিন্তু যদি সম্প্রথে কিম্বা উর্দ্ধে সোজা না ফেলিয়া ঠিক মাঝামাঝি কোণাকুণি ুদেশা বার, তাহা হইলে জিনিষ্টী সর্বাপেক। অধিক দূরে গিরা পড়ে। সামান্ত কোনও িজনিষ নিকেপ করা সহজে যে নিয়ম, কাষানের গোলা নিকেপ সফকেও সেই নিয়ম। কামান বিদি সোজা রাখিরা গোলা নিক্ষেপ করা বার. তবে গোলা এত ভারী বস্তু যে ৰত বাক্লাই দেওয়া বাক না কেন, কিছুদুর বাইতে না বাইতেই তাহা মাটিতে আদিয়া পড़िবে। आवात यनि পूटबी छ ठाका चुताहैश कामान्तत्र मुख এक ऐथानि छैठू कता ৰান্ধ, তবে গোলা কিছু বেশীদূর পর্যান্ত যাইবে; বদি আরপ্ত উঠান যায় তবে গোলা चांडल दिनीमूत्र नित्रा পড़ित । এইরপে দেখা বার বে মাঝামাঝি একটা স্থান আছে, গেই পর্যান্ত কামানের মুধ উচু করিরা যদি নিকেপ করা যার, ভবে গোলা সর্বাপেকা অধিক দূরে বিয়া পড়ে। এই কারণে কামানের মুখ ইচ্ছামত উঠাইবার ও নামাইবার বাবস্থা আছে. কারণ তাহা দারা গোলা ইচ্ছামত দূরে বা নিকটে ফেলা যায়। শক্ত শদি নিকটে থাকে, তবে কামানের মুখ অল্প উঠাইতে হয়, আর যদি দূরে থাকে, তবে বেশী উঠাইতে হয়।

( ক্রেমশং )

# नूरकाठूती रथना।

এমন ক'রে থেল্ছ তুমি লুকোচুরী থেলা, শাজে কি এ আমার সাপে সন্ধা সকাল বেলা 📍 मीन पत्रिष्ठ कूज व्यामि, কত মহৎ:ওগো তুমি, ভবুও ওগো ভূল্তে নার পেল এমন থেলা. জগং জুড়ে দিবস রাতি একি প্রেমের মেলা ! **षित्राप्तत এই कारक्षत्र मार्य प्रतिरम त्रांथि मन,** শৃত্য কভু রাখনাভ ভোমার প্রেমাসন ; বুঝতে যদি নাহি পারি, তবু ওগো হৃদয়হাবী, कारकत भारत शत्रम निष्य गुउ (य व्यामात मन, थिन्छ पूर्वि कियन (थना तृत्स ना ताक्रन् ! আঘাত পেয়ে জ্বয় যবে লুটিয়ে হয়ে পড়ে, বুকের গভীর মর্ম্মতলে রক্তধারা ঝরে; তথন তোমার স্লিগ্ধ আঁথি— श्वमग्रमात्व चार्छ प्रिव, তোমার মৃথের মধুর বাণী দকল হঃখ হরে, তোমারি পামে অক্রানিইআপনি পড়ে ঝরে! বাহিরেতে ভ'রে উঠে যবে হাসির রোল, বিখে যবে জেগে উঠে আনন্দ কলোল; তথন ত আর হৃদয়টীরে

রাথজে নাহি পারি দুরে,

তোমার প্রেমের পুরশ এসে দেয় যে মোরে দোল,
বিশ্ব এসে জানার তব আনন্দ হিলোল !
এমনি করে নিত্য নব পেল্ছ কতই থেলা,
ভাবি শুধু আপন মনে একি প্রেমের মেলা !
সকল সময় এমন ক'রে—
জাগিয়ে তুমি দাও যে মোরে,
আমার স্থের হুপের মাঝে ভাসিয়েছ যে ভেলা,
কোন মতেই পারিনে তাই করতে তোমায় হেলা !

#### জিজ্ঞাসা।

ভোরের আধেক আলোর মাঝে কাহার বীণার তারটী বেজে. ভাঙলো এ ঘুম মেলিমু আঁথি মোর ? মেলিয়া নয়ন পাতা ছটী. দেখিত্ব বিশ্বে উঠেছে ফুটি, আকাশ বাতাস ভরিয়ে দিয়ে কাহার হাসির লোর 🕈 পুরব কোণে সোণার থালা উঠ্ছে হেসে করিয়ে আলা, মন্দ মধুর স্নিগ্ধ বাতাস বহিছে ধীরে ধীরে: শিশির কণা পাতার পরে লাজে নত লুটিয়ে পড়ে, কাহার কোমল স্পর্শথানি রয়েছে ভুবন ঘিরে গ নীল আকাশের তলে তলে পাথী शक्त मरन मरन. ষাচ্ছে যেন কোথায় তারা গেয়ে কাহার গান ? ভোরের মধুর পরশ পেয়ে, আপন কাজে যায় যে ধেয়ে, ছোট বড় যে যেথানে জাগ্ল সকল প্রাণ। দিনের শেষে রাত্রি এলে সবাই আবার যায় যে চ'লে.

আপন আপন ঘরের পানে, যার যে নীড়ে ফিরে;
নিদ্রা-অলস নয়ন তারা
ঘূমিয়ে:পড়ে হয় যে হারা,
কে শিয়রে জেগে থেকে বাঁচার জীবনটারে ?
আবার নৃতন প্রভাত এলে
নয়ন ছটী যায় য়ে খুলে,
কাহার হাতের পরশ পেয়ে জাগি পুনরায় ?
কোন্ যাত্কর এমন থেলা
থেল্ছে সন্ধ্যা সকালবেলা,
কোপায় গেলে কাহার কাছে মিল্বে পরিচয় ?

# NURSING অর্থাৎ সেবা, শুক্রাযা। ( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

যিনি রোগীর সেবা করিবেন তাঁর কি কি গুণ পাকা দরকার ? আর্ত্ত আহতের সেবা ধর্ম বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেবা ধর্ম ভীবনের ধর্ম হয়, তাহা হইবে সে সাধনে কোনওরপ বাধা বিদ্ন ঘটে না। রোগীর সেবাবত গ্রহণ করিতে হইবে প্রথমতঃ সাহস দরকার, অনেক রোগ মৃত্যুর পূর্মণক্ষণ। মানুষ পৃথিবীতে মৃত্যুকে ষে রকম ভয় করে, এ রকম আর কিছুতেই করে না। আপনারা বোধ হয় সেই য়ম ও কাঠুরিয়ার গল্প সকলেই জানেন। পৃথিবীতে মৃত্যু যেমন নিশ্চয়, তেমনি লোকেরাও তাহা ভূলে ধায়। আপনারা ধর্মপুর যুগিন্ঠিরের উক্তি বোধ হয় স্মরণ করিবেন।

"অহন্তহনি ভূতানি গছেন্তি যমমন্দিরম্। শেষাঃ পিরজমিছেন্তি কিমাশ্চর্যামতঃপরম্।"

অনেকে ত্রংথ কন্তে পড়িয়া মরণ কামনা করেন, কিন্তু যথন যথার্থ সেই মৃত্যুর সম্মুখীন হন, তথন জাঁদের প্রাণে কি ভয়ানক আদ উপস্থিত হয়। রোগ সেই মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ, স্তরাং দেই রোগয়য়ণার সহিত সংগ্রাম করিতে হইলে কত যে সাহসের দরকার, তাহা আপনারা অহমান করুন। রোগে মায়্র্যের কত প্রকার আরুতির বিক্তি উপস্থিত হয়, জানি না তাহা আপনারা দেখিয়াছেন কি না। বসম্ভরোগে রোগীর শরীর দে প্রকার আকার ধারণ করে, তাহা অতিশয় ভীতিজনক। ধয়্তয়ার রোগে যখন সমস্ত শরীর বাঁকিয়া যায়, ধয়্রকের আকার ধারণ করে তথন তার কাছে বিসাধ থাকিতে অতি অল্প লোকেরই সাহস হয়। তার পর রোগের সংক্রামকতার

কণা যথন মনে হর, তথন রোগীর নিকট উপস্থিত থাকা এবং তার সেবা করা সহজেই মনে ভর জন্মাইয়া দেয়। আর খুব আপনার লোকের ত্রারোগ্য রোগের সেবা করা যে কি কটনায়ক, তা বোধ হয় সকলেই জানেন।

যথন ডাক্তারেরা রোগ অসাধ্য বলে মত প্রকাশ করেন, তথনও তার সেবা করিতে হইলে মনকে যে কভ শক্ত ও সাহদে পূর্ণ রাখিতে হয়; আর দে সাহদ না গাক্লে ভার দেবা কার্য্য করা অসভ্তব হয়। নিরাশায় হাত পা অশক্ত হইয়া পড়ে, আর মন যদি ঠিক না পাকে কোন কাজই করা যায় না। এইখানে আপনাদের কাছে একটা রোগীর সেবার কথা বলিতেছি। রোগীর প্লেগ হ'য়েছে, তার জর দিন রাক্রি খব বেশী ১০৫।১০৬ ডিগ্রী, কিছতেই কমান যাচছে না : ডাক্রারেরা নানারকম ঔষধ 🛧 অভাত উপায় অবলম্বন করেও বিফল চইতেছেন, রোগীর জর কমাইবার জত অনবরত বর্ফ লাগান হ'চ্ছে। অবশেষে দেখা গেল যে জর ১০৬এরও উপর উঠিতেছে, তথন ডাক্তারেরা মনে করিলেন যে এই টেপ্পারেচার কমাইতে না পারিলে রোগীর তংকণাৎ মৃত্যু হটুবে, দেজভা ice packing বাব য়া করিলেন 🕆 রোগীর জান দম্পূর্ণ বিএমান। সে অতিশয় ক্লাকায়, দেজভা যখন ভার গায়ে বরফ লাগান হইল, তথন ভার ঠাণ্ডার দরণ কর্ট হইতে লাগিল। থানিকক্ষণ ডাকুন্ডির কথার ও জ্বর কমি-বার আশায় সেই কন্তু সহ্য করিল, কিন্তু জ্বর কিছুতেই কমিল না, আর সেই ররফের ঠাপ্তায় কঠ জনশং অসহা হইয়া উঠিল, তথন সে অতি কাত্রে ডাক্তারদের বলিল যে "বড় কষ্ট হইতেছে, আর বরফ শাগাইবেন না।" কিন্তু নিষ্ঠুর ডাক্তারেরা তার সে कथा खनलन न' ज्यन 9 डाँता खत कमाहेवात व्यामात्र वतक नागहिए नागिलन. আরে যে সকল আত্মীয়েরা দেই রোগের দেবা করিছেছিলেন তাঁহাদের বরফ লাগাইতে বল্লেন। এইরূপ অবস্থায় দেই দেবাকারীদের কতনুর মনের জোর দরকার: সামীয় রোগীর কাতর নিবেদন এক দিকে, অন্ত দিকে ডাব্রুণারের আদেশে কর্ত্রনা কার্যা, এই ছুইয়ের সামঞ্জন্ত করিয়া কার্য্য করিবার ক্ষমতা রাখা কত যে মনের সাহস ও শক্তির আবশ্রক তাহা আপনারা ভেবে ঠিক করুন। রোগীর স্বা করতে মনের সাত্র ও भक्तित रयमन थारमञ्जन, भन्नीरतन भक्तित प्रहेन्न विस्थित प्रतिकार प्रतिकार । रहानी स्यमन মানসিক অসমর্থ, তাকে সেবা করতে সেবাকারীর তদ্রপ যথেষ্ট শারীরিক শক্তির প্রয়োদ জান। রোগীর সেবা করতেযে কত পরিশ্রম করতে হয়, কত রাত্রি জাগতে হয় তাহা আপনারা জানেন। রোগীর সেবা করতে করতে শরীর সহজেই<sup>\*</sup> ক্লান্ত হইয়া ধায়। मानमिक मेकि ना थाकरन (तानीत कांट्य या प्राहे यात्र ना, जात गाती तिक मेकि না থাকুলে অশক্ত অক্ষম অথর্ক রোগীর সহায়তা করা কিরূপে সম্ভব হবে ? আপনারা কখনও ছিষ্টিরিয়া রোগগ্রস্ত ব্যক্তিকে দেখেছেন কিনা জানি না। যথন দে ঐ ু রোগাক্তান্ত হয়ে হাত পা চুড়তে থাকে, আর ক্রমাগত, মাটিতে, মুখ ঘসটাইবার চেটা করতে থাকে, তথন তাকে ঠিক করে রাণা যে কত শক্তিসাধ্য ভাছা বলা যায় না। বায়ুরোগে রোগীর শরীরে অসাধারণ ক্ষমতা উপন্থিত হয়, তাকে সামলাইতে খুব জোরের দরকার। আর যে পাগল হ'য়ে গেছে তার দেবা করতে হলে মানদিক & শারীরিক শক্তির বিশেষ দরকার। এমন দেখা গেছে যে কেবল পাগণের চাহনিতে ভাহার দেবার নিয়ক লোকেরা একেবারে শক্তিহীন ও অসমর্থ হয়ে গ্রেছ, যেন Hypnotized হইয়া গ্রেছ এবং পাগ্র ভাদের কাছ থেকে প্রাইয়া গ্রেছ। আমার এক বাল্যবন্ধ পাগল হয়ে গিয়েছিল, একদিন তাকে দেখতে গিয়াছিলাম এবং তার কাছে বদে বদে গল্প করছিলাম, এমন সময়ে হঠাৎ দে আমাকে আদর করে জাপটাইয়া ধরিণ। আমার বোধ হইল যে, যেওপ জোরে সে আমাকে জাপটাইয়া ধরেছে আমার সমস্ত শরীরের হাডগোড ভাঙ্গিয়া যাইবার উপক্রম হইল। মহাভারতে ধুত্রাটের লোগভাঁম ভঙ্গের কথা মনে হল। যাহা হউক অভি কটে আমি সেই বন্ধুর প্রেমালিক্সন হতে কোনও বক্ষে নিজেকে উদ্ধার কর্লাম। রোগীর সেবা করতে হলে কত অনিয়ম কভ কট দহা করতে হয়। শরীর যদি বিশেষরূপ শক্ত ও কট্টদহিছানা হয়, তাহ'লে লোগীর সেবা করা সহজ হয় না। কত সময়ে দেখা গেছে যে রোগীর সেবা করতে করতে অনিয়ম ও কপ্টের জ্বতো দেবাকারী নিজেট রোগগ্রন্থ হইয়া পড়েন। ক্লাম্বির দরণ হয়ত হাত থেকে ঔষধের গেলাস কিম্বা তদের বাটি পড়ে যায় অথবা পাণা বাভাগ করতে করতে রোগীর মাথায় লাগাইয়া দেন। অনেক সময়ে রোগীকে উঠাতে হয়, এই কাজ করিতে বিশেষ নিপুণতা ও সামর্থ্যের আবশ্রক। শারীরিক ও মানসিক শক্তি মেয়েদের বেশী না পুরুষদের বেশী, এবিষয় শইয়া অনেক আলোচনা হুট্যাছে, আর সেইজ্যু দেবা করতে মেয়ে পুরুষদের মধ্যে কে বেশী উপযুক্ত এই লইয়াও অনেক ভক্বিত্ৰক হইয়া গিয়াছে। মেয়েরাই কিছু অনেকদিন হইতে দেবা-कार्मा थेन मक्त जा तमशहेबाहिन उ जार्ख उ जाहर उत रमता कतिया शारकन। जीयन যুদ্ধকেত্রেও নেয়ে দেবাকারীরা অগ্রসর হইতে ভয় পান না, স্বতরাং তাঁহাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তি যে পুরুষদের অপেকা কিছু কম তাহা নছে। রোগীর সেবাকারী ছটতে গেলে মানসিক ও শারীরিক শক্তির উৎকর্ষ সাধন বিশেষ প্রয়োজন, স্মৃতরাং ধাঁগারা এই দেবাব্রতে ব্রতী হইতে চান, ঠাঁহারা নিজেদের মানসিক ও শারীরিক শক্তি বাডাইবার জন্ম যে যে উপায় ও শিক্ষার আবশ্রক তাহা যেন অবলম্বন করেন।

রোগীর সেবাকারীর বিতীয় গুণ হইল পরিষ্কৃতি।

্যিনি Nurse হইবেন তাঁহার খুব পরিকার ও পরিজ্ঞল হইয়া রোগীর কাছে উপস্থিত হওয়া উচিত। পরিজার ও পরিজ্ঞল হওয়া Nurse এর একটা প্রধান গুণ। জানিনা আপনারা ইাসপাতালে Nurseদের দেখিয়াছেন কিনা, তাহাদের পোয়াক ও সমস্ত কাজকার্য কিরুপ পরিজার ও পরিজ্ঞল। রোগের অবস্থার সমস্তই

অপরিকার ও অংগোছাল হইয়া যায়, রোগী নিজে অতিশয় অসহায় হইয়া পড়ে; সেজন্ত কাণড় চোপড় এবং চতুর্দিকস্থ সকল দ্রব্য অপরিকার ও অগোছাল হয় এবং নিজে সেই সকল সামলাইয়া গুছাইতে পারে না। এই অপরিকার ও অগোছাল অবস্থায় রোগের বৃদ্ধি হয়, যদ্রণার উপশম না হইয়া বরং বাড়িতে থাকে।

সেবাকারীকে রোগীর চতুর্দ্দিকম্ব বস্তু সকল পরিষ্কার করিয়া ও গুছাইয়া দিতে হয়। পরিষ্কার ও পরিচ্ছন দেখিলে রোগীর অনেক আরাম হয়। অপরিষ্কার ও অপরি ভন্নতায় রোগবীজের বিস্তার:হয়, বিশেষতঃ সংক্রামক রোগের। রোগীকে ঔষধ ও পথাদি খাওয়াইয়া সেই সব গেলাস বাটি পরিষ্কার করিয়া ধুইরা রাখিতে হয়। না রাখিলে নানা রকম বিপৎপাতের সম্ভাবনা। ঔষধের গেলাস ধোয়া না থাকায় দেখা গিয়াছে যে, সেই গেলাসে জল থাওয়ার দরুণ এমন কি জীবনহানি পর্যান্ত হইয়াছে। ঘর অপরিকার থাকিলে মাছি মশার কত উপদূব হয়। এমন অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে রোগীর ঘর এত অপরিফার, এমন কি এত তুর্গদ্দয় যে, সে ঘরে প্রবেশ করা অসম্ভব ৷ আপনারা কেহ যদি হাঁদপাতালে গিয়া থাকেন, তাহ'লে এবিষয়ে কিরূপ সাবধান থাকা দরকার দেখিতে পাইবেন। সেখানে এক একটা বভ বভ ঘরে এক সঞ্চে কত রোগী রহিয়াছে, কিন্তু কোন জায়গায় এক টুকুও অপরিন্ধার কিন্না হর্ণর নাই। আমার আমাদের বাডীতে আমরা একটী রোগীর সম্বন্ধে এইরপ সতর্ক হইতে পারি না. এবিষয়ে আমাদের কত শিক্ষা দরকার। রোগীর ঘরের জিনিষ পত্রগুলি ঠিক রকম করিয়া সাজাইয়া ওছাইয়া রাখিতে হয়, এবিদরে অসাবধান হইলে অনেক রকম বিপদ ছইবার সম্ভাবনা। খাবার ঔষদের শিশি যদি বিষাক্ত মালিশের শিশির সভিত এক যায়গায় রাথা হয়, তাহা হইলে থাবার ঔষধ দিতে গিয়ে মালিশের ঔষধ অনেক সময়ে ভুলক্রমে দেওয়া হইয়া থাকে; আর তাহাতে যে কত বিপদ, এমনকি জীবনহানি পর্যাস্ত হট্রা গিয়াছে। জিনিষণত পলি ঠিকমত গুছাইয়া রাখিলে এই প্রকার ভুল হইবার সম্ভাবনা থাকে না। পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় মনের একটা বিশেষ তৃপ্তিবোধ হয়। সেবাকারীর এবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকা দরকার এবং নিজের স্বভাবকে এবিষয়ে বিশেষ भिका (ए ९वा डेहिज ।

সেবাকারীর তৃতীয় গুণ হচ্ছে সর্বদা প্রফুল পাকা।

বিষয়ভাবে যদি রোগীর কাছে যাওয়া যায়, তাছা হইলে রোগীর যন্ত্রণা কপ্তের উপশম না হইয়া বাড়িতেই থাকে। রোগী যন্ত্রণা ছট্ ফট্ করিতেছে, কিসে আরাম পাইবে সে বিষয়ে অনবরত ভাবিতেছে, আর সেই সময়ে তাহার সেবাকারী যিনি তাহার যন্ত্রণার উপশমের জাল সাহায়া করিবেন, তিনি যদি মুখখানি ভার করিয়া কিলা খুব বিরক্তভাবে তাহার কাছে উপশ্বিত হন, তাহা হইলে কোন প্রকারই উপকার হয় না। প্রফুল্লভাবে রোগীর কাছে উপশ্বিত হইলে তাহার যন্ত্রণা অনেক

1

দ্ব করিতে পারা যায়। প্রফ্রতার সংক্রামকতা গুণ আছে, একজন প্রাফ্রন ভাবপিন্ন লোক নিকটস্থ বাজিকে প্রাফ্রল করিতে পারে। হাসি মৃথ অন্তের মুখেও হাসি আনিয়া দিতে পারে। পরিকার ও পরিচ্ছন্ন ভাবের সহিত প্রফ্রতার অতি নিকট সমন্ধ। 'রোগীর কাছে যাইয়া যদি হাসি মুথে মিষ্ট কথার তাহার সহিত গল্প করা যার, তাহা হইলে সে রোগযন্ত্রণার মধ্যেও কত আরাম ও শাস্তি লাভ করে, স্প্রতাং এই গুণটা সেবাকারীর থাকা খুন দরকার। সেবাকারীর সভাব নম্র শাস্ত ও মিষ্ট হওরা উচিত। উত্তরভাব হইলে কথনও সেবা করা যার না। যিনি অল্পেতেই বিরক্তিবোধ করেন, তিনি রোগীর সেবা করিতে পারিবেন না। সেবা করিতে হইলে মানসিক ও শারীরিক অনেক কপ্ত সহ্য করিতে হয়। রোগীর প্রহার কটুকণা এ সকল নম্রভাব না হইলে সহ্য করা অসম্ভব। তিনি যদি উল্টে রোগীকে প্রহার কর্তকণা এ সকল নম্রভাব না হইলে সহ্য করা অসম্ভব। তিনি যদি উল্টে রোগীকে প্রহার ক্রেন অথবা তাহার কটুকণার জবাব দেন, তাহা হইলে সেবা করা অসম্ভব হইরা পড়ে। অনেক সময়ে রোগী বিকারগ্রন্ত হইয়া হন্ত পদ হারা সেবাকারীকে আঘাত করেন অথবা প্রলাপের সহিত সনেক সময়ে গালাগালিও করিয়া থাকেন। সেবাকারীকে সেই সকল অবাধে শান্তভাবে সহ্য করিয়া নিজের কর্ত্রবাকার্য সাধন করিতে হয়।

আমাদের একটা বন্ধু হঠাৎ পাগল হইয়া যান. সেই পাগল অবস্থায় তিনি নকলকে মারিতে যান, কানড়াইতে যান, ঝামচাইতে যান, এমন কি যাঁহাকে সহজ অবস্থায় অভিশয় প্রনা ও ভক্তি করিতেন তাঁহাকে পদাঘাত করিতেও ক্রটি করেন নাই, এবং গুরুজনদিগের সামনে অকথা ভাষার পালাগালি দিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সেবা করিবার সময়ে কিরপ সহাগুণ দরকার হইয়াছিল, আপনারা অহুমান করে নিন। নমতা, শাস্কভাব ও সহিষ্ণুতা সেবাকারীদের অলম্বার সরূপ হওয়া উচিত। রোগীর সেবাকারীর উপস্থিত বৃদ্ধিরও বিশেষ দরকার। হঠাৎ কোনও দরকার পড়িলে প্রত্যুৎপলতার দ্বারা কার্য্য করিতে হয়। রোগীর সেবা করিতে করিতে হঠাৎ অনেক অভাবনীয় ঘটনায় পড়িয়া বড়ই বিপদগ্রস্ত হন, এবং কিছুতেই সামলাইতে পারেন না। অনেক সময়ে রোগীকে ঔষধ ও পথা থাওয়াইতে বড় কই পাইতে হয়। যিনি ঔষধ কিম্বা পথা থাওয়াইবেন, তিনি যদি অতি সহজেই বিরক্ত হইয়া যান, তাহা হইলে সেই কাজে কিছুতেই ক্বতকার্যা হন না।

ঔষধ ও পথ্য থাওয়াইবার সনয়েও অনেক সময়ে উপস্থিত বৃদ্ধির দারা অনেক
সূতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিতে হয়। ভারপর রোগীর সেবাকার্যো বিশেষ জ্ঞান
থাকা প্রয়োজন। ঔষধ পথা ইত্যাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কোন্
ঔষধ কি প্রকারে থাওয়াইতে হয়, কিরমপে মালিশ করিতে হয়, কিরমপে পুল্টিশ দিতে
হয়, কিরমপে বরফ দিতে হয় ইত্যাদি ইত্যাদি এই সকল রোগীর সেবা সম্বন্ধে বিশেষ
জ্ঞান থাকা দরকার। রোগীর চারিদিকের বস্তু সকলের সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার।

সেবাকারীর কর্ত্তব্য চুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। একটা রোগীর সম্বন্ধে, আর একটা চিকিৎসকের কাছে রোগীর সকল অবস্থার বিবরণ বলা এবং তাঁহার নিকট হইতে রোমীর সেবার সহত্তে বাবস্থা গ্রহণ করা: মুভরাং রোগীর সম্বন্ধে যদি তাঁচার সমস্ত দিন রোগীর চাবিদিকের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না থাকে, কেবল যদি কলের মত চিকিৎসকের আদেশ পালন করিরা যাম, তাহা হইলে রোগীর সেবা ঠিকভাবে সম্পর হয় না; কারণ রোগীয় কথন কি অবস্থায় পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহা বিশেষরূপে দৃষ্টি বাৰিতে হইবে এবং চিকিৎসক উপন্ধিত হইলে তাঁচার কাচে বেশ সহজভাবে বর্ণনা করিতে হইবে, তবে চিকিৎসক রোগীর স্বাবদা করিতে সমর্থ হন। যথন রোগার অবস্থার পরিবর্ত্তন সকল দেখিতে থাকিবেন তথন সেবাকারীর যদি নিজের কিছ বিচারশক্তি থাকে, ভাছা হইলে দেই সকল পরিবর্তনের কারণ কথঞিং নির্দেশ করিতে পারিবেন। হঠাৎ জর বেশী হইল কেন, কিখা রোগী সমলকণ ছটকট করিল কেন, কিখা ভঠাৎ ঔষধ অধ্যা পথা খাওয়াইবার সময়ে বমন হটল কেন এইরক্ষ নানা ঘটনার कांत्रण ठिक कतिवात अन्न निस्नत विष्ठात्रणिक निर्मात कत्रा मत्रकात । शरत हिकिए-সককে সেই সকল বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ভাষার কারণ সিদ্ধান্ত করা উচিত। রোগীর সেবা করিতে হইলে মৃতরাং শুব সতর্ক থাকিতে হয়, আর বৃদ্ধির ও বিচারশক্তিরও আৰোজন আছে। দেৰাকারীর কর্জবাবোধ থাকা নিতান্ত প্রয়োজনীয় সকলেই জানেন। কর্ত্তবাবোধ না থাকিলে কোন কাজই হয় না, বিশেষতঃ সেবাকারীর মনে কর্ত্তবাবোধ বিশেষরূপে জাগরুক থাকা দরকার। কেবল যদি প্রদার থাতিরে পেশা-দারের মত দেবা করা হয়, মনের ভিতরে কর্ত্তবাধ না পাকে, রোগীর দেবাকার্য্য কোনকপেই স্কাক্তরপে সম্পন্ন হন্ত না। অনেক সমরে সেবাকারীরা বন্তের মতন চিকিৎসকের আদেশ পালন করিরা থাকেন এবং মনে করেন যে তাহা হইলেই ভাঁহাদের কর্ত্তবা সাধন হটল : কিন্তু রোগীর অবস্থার পরিবর্তনে নিজেদের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির প্রয়োগ দারা চিকিৎসকের বাবস্থার কর্থঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন কথনও কথনও করিতে হয়। তবে এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান ও সতর্ক ভাবে কাজ করিতে হয়। क्रिकिश्मक इश्व छ इरे चन्छे। अञ्चल खेरत्यत्र वादला कतिल्ला निलाइन, त्मरे कांत्रत्य व्यानक সময়ে হয়ত দেবাকারার। রোগীর নিদ্রা ভঙ্গ করাইয়া ঔষধ দেবন করাইয়া থাকেন. किस जातक नमाइ এই धाकांत्र कष्टे निवांत्र विराम चावक बादक ना। मियांकातीन নিজের বুদ্ধি ও বিচারশক্তি দারা ইহা নিরূপণ করা উচিত। আবার অনেক সমলে রোগীকে রোগের আবল্যে নিজীব নিদিতপ্রায় মনে হর, তথন হয়ত সেই অবম্বার ত্তবধ সেবন করান বিশেষ প্রবোজন। এই সক্তুল অবস্থার তারত্য্য করিবার ক্ষমঞ্চ त्मवाकात्रीत्र थाका नत्रकात्र । नत्रक कात्मक क्रवीता विद्या शहरक भारत् ।

## আমার স্বর্গ। ( প্রীক্রমন্ত্রী দেবী।)

5

বেণায় ভোমার নিবাস সংশ্,
নিভা যেপায় র ওগো তুমি,
স্বর্গ সে কোন্ স্থানুর পুরে
শেইত স্থামার স্বর্গভূমি।

₹

নিতা যেথার হুকানিরে পড়ে তোমার পারের ধ্লো, সেইত আমার দেহের ভূষণ কাজ কি রতন মাণিক গুলো।

আনক আর আশায় ভরা ভোমার ছটী চোণের ভারা, বে দিকে চার আমায় জড়ার ঢাকে হর্ষ-আলোক ধারা।

8

ভোমার চোধের প্রোমাঞ্জল বেদিন আমার শিরে ধরি, গৌরবেতে পরাণ ভরে বেন, রাণীর কিরীট মাথায় পরি।

রোমাঞ্চিত করে শরীর—
স্থরতি ওই নাসার নিশাস।
পারিজাতের গদ্ধ বছা—
সেইত আমার দক্ষিণ বাডাস।

ভোষার থেমের গঙ্গাজণে নিত্য আমি সিনান করি, ভাইতে আমি শুচি হই হে বিনা গঙ্গা গোদাবরী। ভোমার কঠে ঝকারিয়া উঠছে সেথায় সেতার খীণা।

ভোমার হথের একটা কথায়

Ъ

(वन छनिष्ट উनामीना।

বিশ্বভোলা

পাগল আমি

ভুলে গেছি আমি ভুমি।

চাইনা আমি

তোমা ছাড়া

স্থুদুরের শেই স্বর্গভূমি।

(जिन्दिननी)

## সতী-মন্দির।

খামীর ভালবাদা ব্রিবার পূর্বেই দৈবছর্বিপাকে মরোদ্বাদিনীর খামীর মৃত্যু ঘটিল। যথন তাহার গাত্র হুইতে এক এক করিয়া অনকারগুলি খুলিয়া লওয়া হুইল, তথন স্বামীর মৃত্যু অপেক। দেইটাই তাহার বৃকে বিধিল। স্বামীর মৃত্যুতে সকলের কারার সঙ্গে সে যোগ দিয়াছিল মাত্র, কিন্তু কাত্র হয় নাই। অবুঝ বালিকা সেত ভধন বুঝে নাই যে, অপর একজনের অদৃষ্টপ্তের সঙ্গে তাহার জীবনের স্থুণ চু:খ কির্মপভাবে অড়িত এবং সহ্মা ভাহারই তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বালিকাজীবন নাবিকহীন তরণীর ভাগ সংমার সমুদ্রে লক্ষ্যপুত্ত হইয়া তাসিতে থাকিবে। কিন্তু সে ষাহা বুঝে নাই, সংগার ভাষা বুঝাইতে ছাড়িবে কেন ? পারিপাট্যহীন সজ্জার দীনভার সরোজের প্রাণ সম্কৃতিত্ব হুইয়া পড়িল, কিন্তু সমাজের কড়া শাসন বালিকার মর্মবেদনাকে উপেক্ষা করিয়া তাহার চিরপ্রচলিত ব্যবহার নড়চড় হইতে দের নাই। দয়া দুর্বল क्ष्मरमञ्ज পतिहम निरम भामन भरद भरन वाधिया यात्र, छाइ क्षमश्रीतन जाम वावसा छ দণ্ড বুকে করিরা পাবাণের মন্তন সমাজ নিশ্চণ হইরা দাঁড়াইয়া আছে। যতকণ ভর ভতক্ষণ তার অন্তিত্ব, তাই এই শাদন-ভয়ের নাগপাশ হইতে দে কোনমতে নিজের ইচ্ছায় কাহাকেও মুক্তি দিতে চাহে না। এই ভয় ভাঙ্গিলেই সে ছায়ার খ্রায় অসার হইয়া পড়ে, তাহার সমগ্র শক্তি একেবারে অচল হইয়া যায়। বালিকা হৃদয়ের স্বাভাবিক দাবিকে অথ্যন্থ করিয়া সে তার শাদনের বোঝাটাকে বালিকার কোমল স্বন্ধের উপর গুরুতরভাবে চাগাইয়া দিয়া, তাহার কুদ্র জীবনের সমস্ত উজ্জ্বতাকে ित्रिविद्यत क्या आन क्रिया विन ।

আমাতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়। স্বোজের মাতা কভার খণ্ডরালয়ে আসিরাছিলেন।

শার্নিডা করার সমস্ত বেদনা শভাির পাভার রেহ-বেইনের মধ্যে পান্তিলাভ করিল। প্রাথাদি চ্কিয়া গেলে, তিনি চলিয়া গেলেন। বিপুল ইঙ্রালয় কুজ বালিকার নিকট মুক্তুমির স্থায় শুক্ষ বোধ হইল।

মরিজের কলা রূপ ও ক্লমর্যাদার জোরে বনবানের গৃহে প্রবিধ্ হইরাছিল। বরাবরই সৈত বেশ আদির যর পাইরাছে, কিন্তু আমীর মৃত্যুর পর হইতে সমস্ত কৈন বেঁ উণ্টাইরা পেল, সে ভাহার মীমাংসা করিতে পারিল না। কোন অপরাধ করে নাই, তবে সে সকলের সহসা বিষ নজরে পড়িল কেন 
প্ পুর্বের্য বাঁহারা তাহাকে মালা লামী বিলয় সংবাধন করিতেন, এখন তাহারাই বা কেন ভাহাকে 'ডাইনী' 'রাক্ষমী' বলেন প্ আমীর মৃত্যুর জলু সেই নাকি দারী, ভার 'এরোভের' জোর পাকিলে এত বড় একটা ছর্ঘটনা নাকি ঘটিত না, এসর্ব স্বুক্তিক সে ভাল রক্ম বুক্তির পারিত না; কিন্তু হিরু ফলে বে সব ছোট বড় অভ্যাচার ভাহাকে স্থা করিতে হই ভ, তাহাতেই ভাহারী প্রাণান্ত হইত। অসক্ষ্ যন্ত্রণার আকুল হইয়া অভ্যাচারপীড়িতা অসহায়া বালিকা অন্তরালে একেলা বসিয়া গুরু নীরবে অঞ্বর্বণ করিত।

মান্ত্ৰ ঘরের কোণে বসিয়া স্থা ছাংশার হিসাবের আই কাসে, কিন্তু সময় ভাহার আতি ক্রাক্ষেপ করে না—নে দাঁড়ার না, ফিরিয়া দেখে না, ই হু শান্দে চলিয়া বার । ভাঙচুর তাহারই অকে, হাসি অক্ষ তাহারই সঙ্গে দড়িত, কিন্তু তার নিজের গতি টে চঞ্চল—এই চঞ্চলতাতেই বোধ হর তার স্থা ।

দেখিতে দেখিতে তিন বৎসর কাটিয়া গেল. এই তিন বৎসর ধরিয়া সরোজ অনেক'
শহু করিয়াছে; কিন্তু সমস্ত জিনিষেরই একটা মাত্রা আছে, স্থতরাং লাশুনা কেনে মাত্রা
ছাড়াইলে, চতুর্দণবর্ষীয়া বাণিকা বুঝিল বে শহুরাগরে তাহার স্থান অকুলান ইইয়া
পড়িতেছে। সে কোথার বাইবে ? মাতার নিকটে ? সেখানেত তিনি ভিন্ন আর কেই
লাই। দরিদ্রা জননী তাহার জন্ত বে বিলক্ষণ উদ্বিগ্ন হইবেন, সে ভাতা বুঝিল, কিন্তু
সেখানে যাওয়া ভিন্ন আর বে উপায় নাই। সেহসম্ভ্রুণ মাত্রুলক আবার সে কিরিন্তা
ছাইবে, এ কথাটা যখনই তাহার মনে হয়, তখনই সহত্র কটের মধ্যেও কেমন একটা
বিমল স্থা চকিত্রের স্থতন তংগের ভ্রাট অক্ষারকে ঠেলিয়া দেয়।

মনে ন্নমনে সরোজ যাহা আঁচ করিয়াছিল, কাজেও তাহাই হইল। খণ্ডরবাড়ী ছাইতে তাহাকে জন্মের মতন নিদায় লইতে হইল। মাতার নিকট যাইতেছে, তবুও সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া যাইবার সময় তাহার হাদরের তলদেশ হইতে একটা গভীর নিরাশার হাহাকার ভাহাকে আকুল করিয়া তুলিল। সে কাদিয়া সকলের নিকট বিদার লইল। বহুদিন পরে সংরোজ আবার পিতৃগৃহৈ ফিরিয়া আসিল, কিন্তু আননন্দপূর্ণ হাদরে সৈতি আসিল না, কালের নিষ্ঠুর আঘাতে তার জীবনের আন-দ-কাল যে ভালিরা বিশ্বাহিত। কর্মের স্বাহার ক্রিয়া আবার পিতৃত্ব ক্রিয়া

ভূলিয়াছে। ছংখিনী মাতা অভাগিনী ক্সাকে বুকে টানিয়া লইলেন, অক্ষম মাতৃয়েছের সিথাধারার তাহার তপ্তবক্ষ শীতল হইল। সরোজ রূপসী ছিল, কিন্তু বিধবা চইয়া এ অপূর্বরূপ সে কোধার পাইল। বাসনাবিকারশ্রু, সংসার-নির্ণিপ্তা, অগহু-ক্টসহন-শীলা তক্ষণ বিধবার শাস্ত ও সংগত চিত্রের শক্তির বিকাশ দৃঢ়য়েথারিত স্থির বদনম গুলে অপূর্ব সৌল্বর্থা উজ্জলভাবে ফুটিয়া ইঠিয়ছে; তাহাকে দেখিলে সম্প্রমে হৃদয় পূর্ণ হয়. সর্বস্থলকণার অক্তে বৈধবা-বেশ দেখিলে মন কর্মণার আর্দ্র হইয়া উঠে। ফুলের মতন সে স্থির ইবরা করেন গুলের মতন কেন্দল এবং ফুলের মতন প্রিত্র; বাতাসে যার করিয়া যাইবার কথা, বক্সাবাতে সে চুর্ণ হইল না কেন ও

সরোজের মাতা চিন্তিতা হইলেন, কেননা এই অভিভাবকহীন কপদী কলাকে তিনি কাহার হাতে দিয়া য'ইবেন ? তাঁর দিন শেব হইয়া আসিতেছে, তাঁর অবর্ত্তমানে অসহায়া সরোজের কি হইবে ? দুরিদ্রের ধরে ভগবান এত রূপ কেন দিলেন ? যদি রূপই দিলেন তবে তার এরূপ সর্বনাশই বা কেন করিলেন ? মায়ের প্রাণ হতভাগিনী কলার ভবিষাৎ আশক্ষায় স্লান হইয়া পড়িত। সংসারের বিরুদ্ধে একা দাঁড়াইরা সংগ্রাম করিয়া সে কি আত্মরকা করিতে পান্ধিরে ? মাতৃত্তদরের নৈরাশ্র যথন কোন কিছুরই কুগকিনারা দেখিত না, তথন গভীর বেদনাপূর্য নীর্ব পার্থনা দেবভাব চরণে নিবেদন করিত—"দেশ বাবা বিশ্বনাথ, আম'র সরোজকে চিরদিন তোমার পায়ে রেখো। ঠাকুর, তুমি নিরূপায়ের উপায়।" ইভার পরে কেন জানি না, তাঁর চিম্বার্ক্তি প্রাণে চকিত্রের মত এইটা দুঢ়বিশাস আসিত, বাহার ফলে মাতৃত্বদয়ের সমস্ত ভয় ও ভাবনা বন্ধার মুণে তৃপের ল্লায় কোণায় ভাসিয়া য'ইত।

ভর্মিন বস্থার তার এক নিমেবে আসে, কিন্তু চিবদিনের জন্ম চিক্ন বিধা যার !
ছর্তাগা বন্ধর তার যাহাকে ধরিয়া বসে, ভাহাকে সহজে চাড়িতে চাহে না। সংবাজ
যেগানে যার, অদৃষ্ট ভার সজে সজে চলে ! তুই বৎসর পূর্ণ না হইডেই ভাহার মাতার
মৃত্যু হইল ! স্বামীর মৃত্যুতে ভাহার জীবন অবলগনহীন হইয়াছিল, কিন্তু মাহার
মৃত্যুতে ভাহার সব দিক অন্ধকার হইয়া গেল, ভাহার মনে হইল পায়ের নীচে মাটি
যেন অনেকদ্র নামিরা গিয়াছে ৷ এত বড় সংগারে ভাহার আপনার বলিবার যে
একজনও রহিল না! সে এখন কাহার কাছে দাঁড়ার গ

খণ্ডরালয় হইতে বহিষ্কৃত হইয়া, সরোজ মাতার আশ্রনাত করিয়া কতকটা শাস্ত হইয়াছিল, কিন্তু কানের প্রচণ্ড আঘাতে সে অশয় ত চূর্ণ হইল--সে আজ নির্দ্ধি সংসারে কাহার করণা ভিকা করিবে ? সংসারে ভাহার ত কাহারও নিকট কিছু দাবি করিবার নাই। দরিদ্র পিতা মাতার আদরের কতা বিপুল ঐপর্যোর মধ্যে পড়িয়াছিল, কিন্তু ভাহাও ত ভার সহু হইল না। পিতৃগৃহে দারিজ্যের অভাবের মধ্যে অক্ষর মাতৃদ্ধেহের নিক্ট ভার মাহত হৃদ্ধে শান্তির প্রনেপ পড়িয়াছিল, কিন্তু আজু মাতৃ- বিয়োগে নিজের অসহায় অৰম্বান্ধ কথা শ্বরণ করিয়া বাস্তবিক্ট সে কেমন মান হট্যা পড়িল।

সরোজ যথন দিশাহারা হইরা কোন পণই খুঁজিয়া পাইতেছিল না. ঠিক সেই সময়ে একদিন রতন আসিয়া তার সঙ্গে দেখা করিল। নানা প্রসঙ্গের পর রতন কহিল, তোমার কাছে একট দরকারে এসেছিলাম। বিশ্বিতা সরোজ উত্তর দিল--- মামার কাছে তোমার পরকার ? রতন কহিল—ই। সরোজ, দরকার না পাক্লে আমি কি এমি এসেছি ? সরোজ চুপ করিয়া রহিল, একটু পরে কহিল, কি দরকারে এসেছিলে ? রতন কহিল –"স্বোজ, আমি ত তোমার অবস্থা জানি এবং তোমাকেও বোধ হয় বেশ জানি। পরের সাহায়া নেওয়াটা তোমার পকে যে খুবই কটকর হবে, ভা'লামি বুঝতে পারি; দেইজ্য কি বল্ছিলাম জান, তুমি চ বেশ লেখাপড়া জান, তাই আমি ভেবে দেখ্লাম, তুমি যদি আমের মেয়েকুলটার ভার নেও, তবে সব দিক দিয়েই ভাল হয়, আর তোমার হাতে ভার দিলে আমিও নিশ্চিম্ব হতে পারি।" অনাহারের মুখ হুইতে রক্ষা করিবার জল্প এই দ্যাবান গ্রামবাসী যুবকের অ্যাচিত করুণ। সরোজের মর্ম্ম ম্পূর্ল করিল-সংসারে সরোক অত্যাচার যতথানি পাইয়াছে, সত্ত্বদয়তা ত তত্থানি পার নাই। ফুলের গাছটি নাড়া পাইলে, ফুলের মধান্বিত জল যেমন উপ্টপ্করিয়া পড়িতে গাকে, আজ তেলি এই কুরম-কোমলা দরিলা যুবতীর বাণিত হৃদর সহসা স্নেছের নাড়া পাইয়া বড় বড় চোথের অঞ্জলে পূর্ণ ক্বতজ্বতা নিবেদন করিল। রতন চুপ করিয়া বসিয়া রহিল, সে ভাবিল ভদ্রগৃহত্ব ক্তা পেটের দায়ে চাক্রী করিতে যাইতেছে, এই কথা মনে হওয়াছে সে বোধ হয় বেদনা বোধ করিতেছে - এই বেদনা-ধৌত অশ্রুজনের নিকট রতনও কেমন বিচলিত হইয়া পড়িল। ুদে ধীরে শীরে कहिल-"मताक, जामात अखार राजामात मरन यमि कहे हास शारक, जामारक मान করো, আমি যা ভাল বুঝেছিলাম, ভাই ভোমাকে বলুতে এসেছিলাম ; কিন্তু গাক---তোমার যদি কট হয়, চাকরী করতে হলে লজ্জা হয়, ত.'হলে না হয় থাকু।" সরোজ দেখিল রতন ভূপ বুঝিয়াছে। সে কহিল—"না না, আমি কেমন নিজেকে সামলাতে পারিনি, তাই আমার চোণে জল এসেছিল। মা ছাড়া আমার জন্তে এ রকম করে কেউ ত ভাবেনি সংসারে যে পরের ভাবনা এমন করে কেউ ভাবতে পারে, তা ত আমি জানতাম না—ভোমার দ্য়ার কথা এ জীবনে আমি ভূপতে পারব না। ভূমি আমার সব দিক রক্ষা করলে। আমাকে আর কারু গলগ্রহ হতে হবে না। ভোমার এ ঋণ কথনও শোধ করতে পারব না।" রতন তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল —"না না সরোজ, আমি অতশত ভাবিনি—ভোষার অসহায় অবস্থা দেও্লাম, দায়ে অদারে আমরা পরস্পরকে যদি না দেখি, ভাবৈ চল্বে কেন ?" সরোজ্বলিল-"কজনে ভা एएथ वन १ তোমার काह (थटक आर्थि आ**न** वा श्रिनाम, मः मादत आह ए कडे छ।

एक्सिन —बाल्यत स्थात कथा, खाता भर्याख (क्यानि । भरतत कछ भरत कछहेक खाद्य বল ?" রতন কহিল—"হাঁ, ভূমি যা বল্লে তা ঠিক বটে, কিন্তু দে যা হকগে; তা'হলে ভূমি এখন রাজি ?" সরোজ কহিল--"এও আবার জিগ্গেস কছে, কিন্ধু এর আগে আমি কথনও ত পড়াই নি। আমি কি পারব ?" রতন একট হাদিয়া বলিয়া উঠিল---শ্ব পারবে সরোজ, ধুব পারবে ; তুমি যদি না পাছ ত কেউ পারবে না।" প্রসন্ত্রিপ্ত হাসিতে সরোজের অলব মুখথানি উজ্জ্ব হইলা উঠিল; সে কহিল—"আশীর্বাদ কর. তোমার বিগাদের যোগাতা বেন আমার থাকে।" রতন পুনরায় কহিল—"আর একটা কথা সরোজ, আমি বলছিলাম, তুমি ত একেবারে একলা পড়েছ, তুমি ছেলে মারুব, তোমার একলা থাকাটা ঠিক নয়; তাই আমি ভাবছিলাম যে, তমি যদি বল, ভাহলে আমি ঠাকুমাকে ঠিক কর্ত্তে পারি, তিনি রাত্রিরে এসে তোমার কাচে থাকতে পারেন।" রতনের কথা গুনিয়া সংরাজের চোধ দিয়া মুক্তার মত টপ্টপু করিয়া জল আবার পড়িল। দে বাপারুদ্ধ কঠে কহিল-"ভগবান তোমাকে আশীর্কাদ করুন। সকলের ভাবনা এমন করে তোমার মতন কাউকে ত ভাব্তে দেখিন। আমাদের প্রামে যে সব এত ভাগ কাজ হচ্ছে, সে ত তোমারই জক্ত।" লক্ষ্মিত রতন তাডাতাডি বলিয়া উঠিল - "ওসৰ কথা থাক, ভাল মন্দ বিচার করে আমি কাজ করিনি। কর্মাণীন জীবনযাপন করা আমার পক্ষে অসম্ভব তাই বেহিসাবী কাজের বোঝা ঘাডের উপর চাপিয়ে নি, ভাল মন্দের বিচার করবার অবসর বড় থাকে না।" এই বলিয়া সরোজের নিকট বিদার লইয়া সে চলিয়া গেল।

রতন চলিয়া গেলে দরোজ ভাবিতে দাগিল। এই নি:সম্পর্কীয় গ্রামা যুবকের জদরের মহন্ত ভাহার মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করিতে লাগিল, বিশ্বরে এবং আনন্দে তাহার শুদ্র জদয়খানি অভিভূত হইয়া পড়িল। যাহাদের নিকট তার সম্পূর্ণ দাবি, ভাহারাত তাহাকে এক রকম ভাড়াইরা দিয়াছে; আর রতন তার এই তৃদ্দিনে, এই আনহার অবস্থার তাহাকে রক্ষা করিবার জভা প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। এই অভূত করবহারের বৈবমা কেন ধে হয়, সে তাহা কোনমতেই ব্ঝিতে পারে না। নৈরাশোর আক্ষকারে রতন বেন উজ্জন জোহিছের ভার সরোজের অদ্ধাকাশে উদর হইল।

সংরোজ স্থাল পড়ার। মেরেরা অভি অর্দিনের মধ্যেই তাহাকে থুব ভাল বাসিল। রজনের ঠাকুরমাতা নির্মিত রাত্রে সরোজের নিকট শয়ন করেন। কিন্তু এত স্থবিধার মধ্যেও সরোজের আবার নৃত্ন বিপদ দেখা দিল—অভাসিনীর অদৃষ্টে বিধাতা বৃবিধি প্রধানেন নাই!

কণিকাভার কোন কালেজ হইতে বি; এ; পাশ করিয়া রতন গ্রামে আসিরা কাঁকিয়া বসিরাছে। চেষ্টা করিলে অছতা সে অবশ্র ভাগ কাজ জুটাইতে পারিত— ক্ষিত্র-অর্থোগার্জনকেই সে জীকনেজ চরক উলেশ্র মধ্যে করে নাই। নিজের গ্রামের

উনতি সাধন করাকেই সে জীবনের এত করিয়াছিল-সেবরি ছারা, ভ্যাগের হারা ভাহার আদর্শের যে পরিণতি হইবে, সে ভাহা জানিত। ইহার মধ্যে সে একটা বালিকা বিভালয় খুলিয়াছে-সরোজের হাতে তাহার ভারাপণ করিয়া সে নিশ্চিত্ত ছ্ট্যাছে। সরোজের কর্মদক্ষতায় দে খুব খুদী হ্ট্যাছে ছেলেদের কুল পূর্ব্ব हहेर जहे हिल--- (मठोत जात (म निर्ज नहेबार हा। हेरा हाड़ा अधनी वीतन सम्बंध रम একটা নৈশ বিভালর খুলিয়াছে। পুস্তক পড়িয়া হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাও করে. দীন দরিদ্রদিগকে বিনামূল্যে ঔষধ বিতরণ করে। রোগীর দেবা করিতে দে অধিতীয়। ত্রঃথ কটে পড়িলে রতন যে রক্ম প্রাণ দিয়া উপকার করে এমন আর কেহ করে না, দীন হঃথী দরিত্র গ্রামবাদীরা তাই তাহাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করে। রতনের দেহ খুব মজবুত, 'দে নিজে যথেষ্ট পরিশ্রম করে—মতা ও পরিশ্রম করে, তবু তাহাকে কেহ' ক্লান্ত হইতে দেখে নাই, তার স্লাপ্রফুল মুখ্থানিতে আনদের হাসি স্ব স্ময়ে ফুটিয়া আছে। লাঠিধেলা, কুস্তির আগড়া, এ সমস্তেরও দে তত্ত্বিধান করিয়া থাকে। গ্রামের যুবকদল তাহার কথায় উঠে বদে। চবিবশ বংসরের যুবক নিজের স্থধ. ত্রঃথকে ভুচ্ছ করিয়া গ্রামথানিকে বুকে করিয়া লইরাছিল এবং ধীরে ধীরে যথন প্রামথানির উন্নতি হইতেছিল, পরিশ্রমের সফলতায় তাহার হালর পুলকে পূর্ণ হইতেছিল ৷

রতন এখনও বিবাহ করে নাই—কেন যে সে বিবাহ করিতে চাহে না, এ কথাটার রহস্ত কেহ ভেদ করিতে পারে নাই। হাতের কাজগুলোর একটু গৌছ-করিয়া লইয়া সে সংসারে প্রবেশ করিতে চাহে। এই কাজগোছানর পরিমাপের মধ্যে একটা গভীর অনিশ্চরতার অভ্নহাত আছে, সেটা সকলেই বুঝিত; কিন্তু এই অসাধারণ কর্মী গুবক নিজের বিবাহ সন্ধন্ধে বরাবর কেন যে উদাসীন রহিয়াছে, ভলাইয়া বুঝিবার চেটা করিয়াও আল পর্যান্ত কেহ একটা সঠিক কারণ খুঁজিয়া পান নাই। বিবাহের কথা উঠিলে হাঁ না সে কিছুই বলে না—ওর্ধ ফাঁকা জবাবে নিজের মনের কথাটা এমন ভাবে চাপা দের, যাহাতে জটিলতা ওর্ধ বাড়িয়া যায়। তাহার হাদয়ে যে একটা গভীর বেদনা নিবিড় ভাবে বেইন করিয়া রহিয়ছে, তাহা কোন দিন ভাহার বাক্যে অথবা ব্যবহারে প্রকাশ পায় নাই। ছেলেনেলায় সরোজের সঙ্গে তাহার বিবাহের কথাবার্তা হইয়াছিল, কিন্তু সে বিবাহ ত হয় নাই; তার পরে বিবাহ সন্ধন্ধে সে সত্যসতাই উদাসীন হইয়া পড়িয়াছে। ছেলেবেলার কথাটা বে তার মনের মধ্যে বিধিয়া আছে, এ কথাটা কেহ ভলাইয়া দেখে নাই!

চরিত্রহীন যুবক জমীদারের কানে সরোজের অতুলনীয় রূপরাশির কথা উঠিল। সে একদিন কোন ফাঁকে সরোজকে দেখিয়াছিল, তারপর হইতে সে বেচারা প্রায় উন্মত্ত হইয়াছে। পারিষদবর্গ তাহার কামনানলৈ ইন্ধন জোগাইতেছে। জ্মীদারের 200

দলের মধ্যে রভনের চর ছিল —ভাছারা রভনকে ধবর দিল। তরুণ জমীদার রভনকে বিলক্ষণ চিনে রতন তাহার বদে আসিবে না দে খুব ভাল রকমই জানে : কিয় স্রোজকে হাত করিতে হইলে, রতনের সঙ্গে বে বিবাদ অনিবার্ঘ এই কথাটা মনে ছইলেও সে কেমন দমিয়া পড়িত। অনর্থক স্থপ্ত সিংহকে খোঁচাইয়া তুলিলে নিজের বিপদকেই ডাকিয়া আনা হয়; তবু প্রবল যুক্তিপরামর্শ চলিতে লাগিল-এ হেন ছল্ল ভ রত্বকে রতনের ভয়ে কোন মতেই ছাড়া যাইতে পারে না: অপিচ প্রবল জ্মীদার বে মনে মনে রতনকে:ভন্ন করে এ কথা প্রকাশ হইয়া পড়িলে, জ্মীদারিশক্তি নিতাম্ভ থর্ক হইয়া পড়িবে। যেনন করিয়া হউক কার্যা উদ্ধার করিতেই হইবে !

রতন দেখিল সম্মুথে মহাবিপদ-জন্মীদার যে সহজে ক্ষান্ত ছইবে না, তাহা সে বিণক্ষণ জানিত। সে মনে মনে কি ভাবিল। সে ভাবিল সমস্ত কথা খোলদা করিয়া সরোজকে বুঝাইয়া বলিলে কি ভাল চ্ছবৈ না 🕈 সরোজ কি ভার প্রসাবে সায়ত इंटर ना १ किन्नु मरताज यनि उन्हे। युत्य-छात्र मरनत मरशा यनि छकिरछत मछन সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়। না, না, এখন তাহাকে কোন কথা বলা হইবে না---ममञ्ज मक्ति नित्रा जाशास्त्र श्राथरम त्रका कत्रिराज्ये रहेरत । जात्रभरत ज्ञातान यनि निन দেন, তথন তাকে দব কথা বলিব না হয় —তথন দে কি আমার পূজা গ্রহণ করিবে না ? আমি যে তাকে ভালবাদি, সে কি বান্তবিকই তা বুঝুতে পারে না ৭ চিরদিন নীরবে গভীর বেদনা বহন করবার জ্ঞাই কি আমি তাকে ভালবেদেছি ? রেথার টানের একটু এদিক ওদিকে সমস্ত চিত্রখানা কত ববুলে গেছে। সরোজ যে বিধবা ! কিন্ত বিবাহ না বুঝিতেই যে তার বৈধবা ৷ স্বাচ্ছা এ সব ভাবনা এখন থাক, জ্মী-দারকে এবারে ব্রীতিষত শিক্ষা দিতে হবে । অত্যারের নিকট দেও কোন দিনই সাধা নীচুকরে নাই। আপনার ধারণা ও শিক্ষার গুণে যাহা ভাগ বৃঝিয়াছে, তাহা করিতে আজ পর্যান্ত কেতি ১ হয় নাই। অক্সায় এবং মত্যাচারের বিরুদ্ধে সে যে বরাবরই ক্ষবিরা দাঁড়াইরাছে -- আজ নিরাশ্রা সরলা বিধবার পকে সে বদি না দাঁড়ার, জমী-ষ্বারের চক্রাম্ব চইতে অনাপা নিষেকে কোন মতেই রক্ষা করিতে পারিবে না। রতন কোন দিনই বিপদকে ভর করে না, বাধাকে অতিক্রম করিরা সেত বরাবর চলিয়া আসিতেছে। তাহার জীবনে একবিন্দু শোণিত থাকিতে, কোন ছবুতি সরোজের কেশাগ্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। বালোর স্বপ্ন চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই স্রোজ যে আবার ভাহার কাছে এমন করিয়া ফিরিয়া আদিবে, এ কথা কি সে কোন দিনই ভাবিতে পারিয়াছিল ? অদুষ্টের হুর্ভেগ্ন রহস্তজাল ছিল্ল করিবার শক্তি না থাকিলেও, সে বুঝিল যে, সরোজ তার। সমস্ত বাবধান ছিল করিয়া তা না হইলে সে তার এত নিকটে আসিরাছে কেন ? সে একবার পূর্ণ হৃদয়ে আকাশের দিকে তাকাইল, ভাষার মনে হইল বেন বিচিত্র লীলাময়ী প্রকৃতির অমল তরল হাসির মধ্য দিয়া বিশ্ব-দেবতার নীরব আশীর্কাদ ভাসিয়া বেড়াইডেছে। সে ভক্তিভরে আপনার মস্তক অবনত করিল।



## যাসিক পত্রিকা।

"घव नार्थम् पूज्यन्त रमन्त तव देवता:।'

২১শ ভাগ ]

পৌষ, ১৩২২।

ি ৯ম সংখ্যা

## দেবতার স্থাবিচার।

ভূমি স্থারে মাঝারে রেখেছ সত্ত ছথের আ ওনে মিভিয়া, নিঠুর গীড়নে দিতেছ নিয়ত কোমল বঞ্চ চিরিয়া! এই কি ভোমার ওগো স্থানচার, ছে মোর নিঠুর দেবতা। সংসার-পথ করেছ রচনা সংগ্রামময় করিয়া, গ্রতি পদে পদে নানা অপমান রেখেছ•স্থমূথে ধরিয়া! এই কি লোমার ওগো স্থবিচার, হৈ মোর নিঠুর দেবতা। প্রেমের সাগর দেছ কলুষিয়া সন্দেহ-বারি ঢালিয়া, শান্তির জল দিয়াছ শুকারে वियान आखन ज्ञानिया ! এই কি তোমার ওগো স্থবিচার, হে মোর নিঠুর দেবতা!

যেথার মরণ প্রবেশি আপনি লয়েছে বিক্ত করিয়া. সে বরে পাঠায়ে মৃত্যুর দৃত বাকীটি লয়েছ কাড়িয়া। এই কি ভোমার ওগো স্থবিচার, তে মোর নিঠর দেবতা। গোলাপ ফুলের কোমল কোরকে কল্টকে দেছ গাঁথিয়া, মধুর স্থবাদে রেখেছ জড়ায়ে তিশুলের জাল ফাঁদিয়া! এই কি ভোমার ওগো প্রবিচার, **(इ. भा**त निर्देश (मनःडा ! শারদ শশীর মোহন অকে नियाह कालिया वाँकिया, অসা রজনীর আধারের মাঝে পূর্ণিমা দেছ ঢাকিয়া! এই কি তোমার ওগো স্থবিচার, হে মোর নিঠুর দেবতা!

যা কিছু সধুর স্থলর ঘাহা রেখেছ হেথার থচিয়া, তাহারি মাধুরী বাড়ায়েছ শুধু ভারি বিপরীত রচিয়া! বুঝেছি এবার তব স্থাবিচার, ,
ওগো মঙ্গল বিধাতা।

শ্ৰীইন্পুভা দেবী।

# NURSING জ্ব্যাৎ সেবা শ্ৰাজ্যা। (পূৰ্কাক্সবৃত্তি)

**ष्यावात्र एतथा शिवारह एव एकान ९ एकान ९ एम वाकाती निर**ष्ट्यत दक्षि । विहात महिल **বিচ্ছু অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিয়া দে**শাকার্যোর বিদ্ধ ঘটাইয়াছেন। এ বিষয়ে আপনাদের নিকট একটা গল্প বলিতেছি। এক চিকিৎসক ও তাঁহার শিষা এক রোগী দেখিতে গিয়াছিলেন। রোগী কাশরোগে কট্ট পাইতেছিল। চিকিৎসক দেখিলেন যে রোগীর কাশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, আর কোন প্রকারেই তাহার কারণ নির্দেশ করিতে পারিতেছিলেন না। এমন সময়ে হঠাৎ দেখিতে পাইলেন যে ঘরের মেজেয় কয়েক থণ্ড আথের ছিব্ড়া পড়িয়া রহিয়াছে, তথন তিনি রোগীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি আথ থাইয়াছ ?" সে স্বীকার করিল। তথন চিকিৎসক অভিশয় উৎসাহের সহিত বলিলেন, "কাশরোগে ইক্ষুর্স নিষিদ্ধ, বিষম বিষৰৎ কাৰ্য্য করে, তুমি আথ থেয়েছে. সেই জন্মই তোমার কাশী বাড়িয়াছে।" চিকিৎসকের স্বচত্র শিষ্য এই ব্যাপার দেখিয়া মনে মনে একটা প্রম শিক্ষা লাভ করিল এবং পরে যথন চিকিৎসা-কার্য্যে স্থানিপুণ হইল, তথন এক দিন দে একটা রোগী দেখিতে গিয়া দেখিল যে. তাহার অর অতিশয় বাড়িয়াছে। অর বৃদ্ধির কোনও কোরণই সে বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিল না, এ কারণ ও কারণ নানা কারণ জিজাদা করিয়া কিছুরই ঠিক উত্তর পাইল না। অবশেষে অনেক অনুসন্ধানের পর দেখিল যে রোগীর থাটের কাছে এক জোডা জীর্ণ চটি জুতা পড়িয়া আছে, তথন সে সোৎসাহে রোগীকে জিজ্ঞাদা করিল, "মছাশয়, আপান নিশ্চরই চটি জুতা চিবাইরাছেন, দেই জাতাই জার বাড়িয়াছে।" তথন সকলে চিকিৎসকের বৃদ্ধি দেখিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিল না। তাহাতে দেও অভিশর রাগান্বিত হইয়া ভাহার গুরুর চিকিৎসানিবরণ সকলকে জানাইল এবং গুরুর চিকিৎ-সাম নিপুণভার সম্বন্ধে অনেক বক্তৃতা করিল। যাহা হউক শিষ্যের এই অভি বুদ্ধিমন্তার ্ৰদৃষ্টান্ত দেখিয়া সকলেই অবাক হইরা গেল। সেই জন্ম দিও অনেক সমস্বে রোগীর অবস্থান্ত পরিবর্ত্তনের জন্ত চিকিৎসক্ষের ব্যবস্থা কথঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া দেবাকারীর কাৰ্য্য করিতে হয়, তবুও ভাঁহারা বেন এইরূপ অতি বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় না দেন।



সেবাকারীর আর একটী গুণ "কার্যকুশনত।"। এই গুণটা থাকা বিশেষ দরকার, কারণ সেবাকারীকে অনেক গোলমাল ও অস্থাবিধার মধ্যে কাল্ল করিতে হয়। একেউ রোগীর অবস্থা থারাপ, মনও থারাপ, বাড়ীর সকলের মনও সেঁজল থারাপ। রোগীর কিম্বা বাড়ীর অন্তর্গন্ধ লোকদের নিকট হইতে সাহায্য পাওয়া অতিশয় হরাই, কিম্ব সেবাকারীকে এই সমস্ত অস্থাবিধার ভিতরে রোগীর সেবাকার্যা স্থারকরপে সম্পান্ধ করিতে হইবে। স্থাতরাং তাঁর যদি কার্যাক্শলতা গুণটা না থাকে, তিনি সে কার্যো বিশেষ কৃতকার্যা হইতে পারেন না। সেই জন্ম দেখা গিয়াছে যে এই গুণের অভাবে কেহ কেহ রোগীর সেবাকার্যো সম্পূর্ণ অপটু, আর কেহ কেহ অতি সিদ্ধন্ত। কার্যা-কৃশলতাগুণে কেহ কেহ রোগীকে পণ্য ঔষধাদি অতি সহজেই সেবন করাইতে পারেন, আর এই গুণের অভাবে কেহ কেহ অনেক ধন্তাধন্তিতেও পারেন না।

সেবাকারীর আর একটী গুণ "সুশৃষ্ধলতা"। ইহার অভাবে অনেক সময়ে ভয়ানক্ষ বিপদ উপস্থিত হয়। পুর্বেই বলা হইয়াছে যে রোগার গৃহে সমস্ত দ্রবাদি পাঞ্জিকাক করিয়া বেশ সুশুঅলভাবে গুছাইয়া রাখিতে হয়। আবার থাবার ঔষণ ও মালিশেক ঔষধ পুথক পুথক:ভানে না রাখিলে অনেক সময়ে মালিশের ঔষধ বৌগীকে খা জয়াইলা তাহার বিষময় ফল ফলিয়াছে। দ্রবাদি দক্ত ঠিকভাবে সজ্জিত রাখিলে যথন বেটা দরকার তাহা তথনি পাওয়া যায় এবং দেবাকার্যা অতি সহজ্ঞাবে সাধিত হয়। সেবা-কারীর সময়নিষ্ঠা গুণ থাকা উচিত। ঠিক সময়ে সকল কাজ করা উচিত। যদি সময়-মত রোগী ঔষধ বা পথা না পায়, তবে অতাপ্ত ফতি হয়; বিশেষভঃ বেখানে শক্ত রোগ সেখানে এসব বিষয়ে খুব সাবধানতার দরকার। সেবাকারীকে খুব দুঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া দরকার। যে কাজ করিতে হইবে, যে কাজে খুব দুঢ়প্রতিজ্ঞানা হইলে অনেক সময়ে সে কাল করিতে পারা যায় না। রোগীকে উষ্ধ বা প্রথা থাওয়াইতে আসিয়া যদি তার কাছে বাধা পাইয়া ছাডিয়া ধেন, তবে তিনি সেবা করিতে পারেন না। কিন্তু স্থির দৃঢ়ভাবে অথচ শাস্ত শিষ্টভার সহিত সে কাজ সম্পন্ন করা উচিত। কর্ত্তব্যসাধনে যেন কখনও পরাত্মথ না হন। সেবাকারীকে অনেক সময়ে রোগীর অভাব সকল আপনা ছইতেই অনুমান করিয়া নিতে হয়, তাহা হইলে রোগীকে বার বার তার অভাবের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বিরক্ত করিতে হয় না। রোগী যদি চাইবার আংগেই যাগাদরকার সেবাকারীর কাছ থেকে তাহা পায়, তাহা হইলে সে অতিশয় স্থণী ও তৃপ্ত হয়। অনেক সমরে রোগীর নিজের যন্ত্রণা কষ্টে প্রকাশ করবার ক্ষমতা থাকে না, কিন্তু যদি সেবাকারী দেই সকল অভাব আপনা হইতে বুঝিয়া পুরণ করিতে চেষ্টা করেন, ভাহা হইলে অভি স্থানরভাবে সেবাকার্য্য সংসাধিত হয়। সেবাকারীর উত্তম স্মরণশক্তি থাকা দরকার। রোগীর সম্বন্ধে চিকিৎসকের ব্যবস্থা সকল বিশেষক্ষপে ব্রিয়া নেওয়া উচিত, আর সেই গুলি উত্তমরূপে স্থরণ রাখিয়া কাল করিতে হয়। আর রোগীর অবস্থার পরিবর্তন

সকল বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া পরে চিকিৎসক আসিলে সেইগুলি তাঁর কাছে জানাইতে হয়, স্কুতরাং স্মরণশক্তিনা থাকিলে এই কার্য্য সাধনে সক্ষম হন না ! তার ম্মরণশক্তির সাহাযোর জন্ম একটা কাগজে চিকিৎসকের বাবস্থাসকল স্কুচারুক্রপে লিথিয়া নেওয়া উচিত, এবং রোগীর অব্ধার বিবরণ সকল চিকিৎসককে জানাইবার জন্ম আর একটা কাগজে লিখিয়ারাখা উচিত। কেবল খুরণশক্তির উপর নির্ভর করা উচিত নয়। এই সকল বিবরণ দেশাকারী খুব সঠিকভাবে যেন লেখেন। কোন कांशशांत्र कोन विषय एवन जुल जान्त्रि ना घटि । छेयन ७ भथा मध्यक्ष ७ (मवांकांत्रीतक খব সঠিক থাকিতে হয়। ওবধের মাত্রা কম বা বেশী হইয়া গেলে রোগীর অপকার হইতে: পারে। রোগীর সেবাকারীর গলপ্রিয়ভার সম্বন্ধে বিশেষ সাব্ধান থাকা দরকার। অনেকঃসময়ে রোগীকে নানা প্রকার গল ও কথার দারা ভূল ইয়া রাথিতে হয়, কিন্তু সভরাচর দেখা যায় এবিষয়ে সেবা ছাত্রীরা এমন অসাবধান যে, যেসকল কথায় বোগীর মনে উৎসাহ আনন্দ ও প্রফুলতা না আসিয়া নিরাশা ভয় ও বিরক্তিব সঞ্চার ত্য তাত।ই করিয়া থাকেন, ইতাতে রোগীর বিশেষ অপকার তইবার সম্ভাবনা। রোগীর মেবাকারীরা রোগীর সম্বন্ধে অনেক গৃঢ় বিষয় জানিতে পারেন, এবং এই সকল বিষয় লইরা অন্ত লোকের কাছে কোনও রক্ষ আলোচনা করা উচিত নয়। সেবাকারীর গুণগুলি সংখ্যার বড় কম নয়। আনেক গুণায়িত হুটলে তবে উপ্যুক্ত সেশাকারী হটতে পারা যায়। স্কুতরাং আশা করি সেশাকারীর কার্যাকে কেছ যেন হীন কার্যা বলিয়া মনে না করেন। সেবাকারীর কার্যা করিছে করিছে অনেক ধর্ম ও গুণের উৎকর্ষ সাধন হট্যা পড়ে।

রোগীর সেবাকারীর নিজের স্বান্ধ্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা দরকার। পুর্ন্ধেই বলা হইরাছে, রোগীর দেবা করিতে হইলে মানসিক ও শারীরিক শক্তির যথেষ্ট প্রয়োজন। অবিশ্রান্থ পরিশ্রমে অথবা ভাবনা চিন্তায় যদি সেবাকারীর স্বান্থান্ত করুর, তাহা হইলে বোগীর সেবা সমাক্রপে সাধিত হয় না; স্ক্ররাং সেবাকারীর নিজের স্বান্থ্যরক্ষার জন্ত কয়েকটা নিয়ম অবলম্বন করা আবশ্রক। প্রত্যাহ পোলা যায়গার উন্মুক্ত বাতাস সেবন করা উঠিত। অন্তর্গু আগ ঘণ্টার জন্ম প্রাতে ও সন্ধায় কোন ও পোলা যায়গায় জোরে পাদচরণ করিলে শরীরের উপকার হয়। সেবাকারীর থান্ত পুষ্টিক্র হয়য়া উচিত, কিন্ধু যে সকল থাত্য অতি সহজে হজম হয় সে সকল থাত্যই , থাওয়া উচিত। গুরুপাক দ্বান্থ রোগীর সেবা করিবার সময়ে সেবাকারীর গ্রহণ করা উচিত নয়। নিয়মিত সময়ে সেবাকারী তাঁহার ভোজন পান গ্রহণ করিবেন এবং কোন কারণেও রোগীর গৃহে আহার গ্রহণ করিবেন না। যদি সন্তব হয় বাড়ীর অন্ত লোকেদের সঙ্গে একত্তে আহার করিবেন, কারণ একেলা নির্জ্জনে আহার করিতে বিশিলে দেখা যায় যে থাত্য দ্বান্তর অধিকাংশই শীন্ত শীন্ত গলাগংকরণ হইয়া যায় এবং

ইহাতে হজমের বাাঘাত হয়। অনেকে একতে বিসয়াধীরে ধীরে গল্প করিয়া আহার করিলে থাতা অতি সহজে হজম হইয়। যায়। রোগীর সেবা করিছে হইলে অনেক সময়ে ঘরের ভিতরে আবদ্ধ থাকিতে হয় বলিয়া সেবাকারীর পেট সহজে পরিষ্কার থাকে না, প্রায় বন্ধ থাকে. দেইজয় তাহাকে মাঝে মাঝে অল্ল তেজ জোলাপ লইতে হয়। বন্ধ বায় দেবনের জন্ত রোগীর সেবাকারীদের অধিকাংশ সময়ই Sore-throat হয়। ইহা তৎক্ষণাৎ ডাক্তারকে জানান দরকার, এবং শীল্ল প্রতিকারের উপার অবলম্বন করা উচিত। যদি দেবাকারী নিজেকে কথঞ্চিৎ নিস্তেজ মনে করেন এবং সেশাকার্য্য সেরূপ সহজভাবে সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না দেখেন, ভাহা হইলে তাঁহার অবদর লওয়া উচিত। দেবাকারীর নিতা মান করা উচিত এবং চুলগুণি প্রাতে সন্ধার বুরুষ দিয়ে পরিকার করা উচিত। দেবাকারীদের দম্ভ ও মুথ প্রত্যেক বার আহারের পর খুব ভাল করিয়া পরিষ্কার করা উচিত এবং মুখে কোন প্রকার গন্ধ যাহাতে না থাকে, সে বিষয়ে সাব্ধান হওয়া উচিত। কারণ ইহাতে রোগীর কষ্ট হইতে পারে। বেবাকারীর মাঝে মাঝে বিশ্রাম লওয়া উচিত এবং নিদ্রা যাহাতে স্কচারুরূপে হুইতে পারে তাহার উপায় অবলম্বন করা উচিত। রোগীর সেবার পর প্রত্যেকবারে নিজের হাত উত্তমরূপে ধৌত করা উচিত, যতক্ষণ না হাত ধৌত হয় ততক্ষণ নিজের শরীরে কিন্তা কোনও থাক্সদ্রো হাত দেওয়া উচিত নয়। সেবাকারীর পোষাক সম্বন্ধেও কয়েকটী নিয়ম আছে ৷ সেবাকারীর পোষাক যত অল্প এবং পরিন্ধার হয় তত্ই ভাল। আমাদের দেশে অনেক সমরে দেখা গিয়াছে যে, নিজেদের কাপড় চোপড় লইয়াই এত ব্যস্তদমন্ত হইয়া পড়িতে হয় যে তাহাতে রোগীর দেবাকার্য্যে যথেষ্ট বিদ্ন ঘটিলা পাকে; হয়ত কাপড়ের আঁচল রোগীর মুখের উপর পড়িয়া গেল, কিম্বা হুধের বাটার ভিতর পড়িয়া হুণ মাথামাথি হইয়া গেল, অথবা ঔষধ খাওয়াইতে খাওয়াইতে নিজের পরিচ্ছদ লইয়া ব্যতিবাস্ত হইতে হইল। এই সকল বিষয়ে বিশেষ সতর্ক পাকা প্রােজন। যে সকল পরিচ্ছল শরীরকে স্থলর রূপে আবৃত করিয়া রাখে এবং সহজে খুলিয়া যায় না, সেই দকল পোষাকই রোগীর দেবাকারীদের উপযুক্ত। ইাসপাতালে নাস দের পোষাক একই রকমের, তাহা দেখিতে অতি স্কুল্ম্ম এবং দেখিলে বুঝা যায় যে দেবাকার্যো কোনরূপ প্রতিবন্ধক ঘটাইতে পারে ন।। মেবাকারীদের হাতে আংটা ্পরা নিষিদ্ধ, যেহেতু তাহার তলায় <mark>অনেক ম</mark>দলা এবং তৎসঙ্গে রোগবীজ সকল আট্কাইয়া থাকিতে পারে। দেবাকারীর পোষাক, যে কাপড় অতি সহজে ধৌত ও পরিষ্কার করা যায়, সেই কাপড়ের হওরাই উচিত। সাদা রংরের অনেকেই পছন্দ করিয়া থাকেন। যে কাপড় সহজে জল শোষে না সেই কাপড়ের পোদাক তৈরী করা হর, যেহেতু এই রকম কাপড়ে রোগবীজ সকল এবং হর্গন্ধ সহজে লাগিয়া থাকে না। ভাতিশয় মন্মনে কিলা কুট্কুটে কাপড়ে বলি সেবাকারীর পোবাক তৈরী হয়, তাহা

ছইলে রোগীর গারে লাগিলে ভাষার কট্ট ছইভে পারে; কিশ্বা সেবাকারীর নড়ন চড়নে অনর্থক শব্দ করিয়া রোগীকে বিরক্ত করিতে পারে। নরম এবং দোলায়েশ কাপড়ের পোষাক রোগীর সেবাকারীর পক্ষে বিশেষভাবে উপধোগী।

#### প্রেয়ের জয়।

ইহা একটা সম্পূর্ণ গল্প নহে। কোন আখাারিকার মধাাংশ লইয়া এই ক্ষুদ্র নাটিকাটা রচনা করা হইয়াছে। গল্পের যে আংশে কেবল স্ত্রীচরিত্রগণের সমাবেশ, সেই অংশ লইয়া ইহা রচিত হইয়া, নীতিবিভালয়েশ উৎসবে বালিকাগণ কর্ত্বক অভিনীত হইয়াছে। রাজকভার সরল স্থানর প্রেমে রাজ্যের সকল অম্প্রল ছায়া কাটিয়া গিয়া রাজ্যে কি অমৃত প্রবাহ বহিয়াছিল, তাহাই দেখান হইয়াছে।

#### নাটকোল্লিখিত পাঞ্জীগণের পরিচয়। ...

- শাধুরী—রাজকন্তা। ইংগর পিতা রাজা সত্যকেতৃ অন্তার বিচারে এক নির্দোষী
  ধর্মাত্মা পুরুষকে কারারুদ্ধ করেন। বিনাদোধে দণ্ডিত হইয়া অপনানে সে বাক্তি
  দেশত্যাগী হইয়া চলিয়া যান। পরে রাজা অনুতপ্ত হইয়া বছয়ানে তাঁহার অনুদিলতা
  সন্ধান করেন। কিন্তু তাহাতে ব্যথমনোর্থ হইয়া আপন পাপের প্রায়াশ্চিত্ত
  করিবার জন্ত রাজ্যত্যাগ করিয়া উদাসীন বেশে দেশে দেশে তাঁহার অনুসন্ধান
  করিয়া ফিরিতে থাকেন।
- রমা—দরিজ বাণিকা। ইছারই পিতা অবিচারে বিনাদোযে দণ্ডিত হইরা দেশত্যাগী হন। রাজকতা মাধুরী রমাদের হংশে ব্যথিত হইরা এবং পিতার পাপের প্রায়শ্চিত করিবার মানসে তাহাদের হংশ-মোচনে ব্যগ্র, কিন্তু দরিজ পরিবারের ধাবল আত্মসন্মান জ্ঞানের জন্ম তাঁহাকে প্রথমে দূরে দূরে থাকিতে হইত। পরে মাধুরীর সরল অকপট প্রেমের নিকট রমার হ্লয় পরাজিত হইল।

অমলা, তরলা, মালতী, কুন্দ স্থা, শাস্তি, প্রেম, পুণ্য

ন্ধরদানিনী—ইনি রাজ্যের এবং রাজা সভ্যকেত্র গুভাকাজ্জিণী। তাই রাজার স্থিত, ্রের্মার পিতার মিল্ল স্থাপন কলিতে এবং রমা ও মাধুরীকে সৌহাদ্দিবদ্ধনে আব্দ্ধানিক ক্রিতে স্থাপন কলিতে এবং রমা ও মাধুরীকে সৌহাদ্দিবদ্ধনে আব্দ্ধানিক ক্রিতে স্থাপন

প্ৰথম দৃশ্য। দেবৰালাগণ। গীত।

এ ভবের মেলা নিতা যাঁর থেলা মোরা খেলুনি যে সাথে তাঁর, ধরণীর বুকে আঁধারে আলোকে মোরা বহাই অমৃত ধার। ভাস্ত যে নর ধার ভুল পথে ফিরাইয়ে আনি ধরি তারে হাতে, সাঁট ক'রে দিই সে থেলার ঘরে আদরে তারে আবার। নাহি ডাকিলেও যাই খারে খারে, ভাঙ্গা জোড়া দিয়ে ফিরি ঘরে ঘরে, অঞ মুছাই, হাদিটী ফুটাই— ঢালি হর্ষের ভার। এ বিশ্বের মেলা যাঁর রদলীলা মোরা কণিকা যে সে স্থার; জগতের বুকে শত স্থাে হঃথে মোরা আসি যাই থারে বার।

হ্ৰ-

কি স্থন্দর, কি আনন্দ পূর্ণ এই ঠাই। প্রেম—

্ত ধরণী মোর বড় ভাল লাগে ভাই শান্তি—

কেন তবে কর হুঃথ ধরণীয় ভরে ! প্রেম—

কত যে করুণা তাঁর মানবের পরে, মানব বোঝে না সব, তাই ছঃথ করি; তাই সদা স্বাকার বাবে বাবে ফিরি। 장박---

কি করিতে পারি মোরা, কি আছে উপার ?

েপ্রাস---

ধীরে ধীরে পশি হৃদে করি লব জয় জীবন স্বার ; মরুভূমি সম গাণ ক্রিব স্রস পুনঃ ; ছংখে ফ্রিয়মাণ নিরাশা-কাতর জানে দেখাব স্থাপ। পুণা—

আমিও চলিব সাথে, ধর মোর হাত। শান্তি—

বহুদ্র হবে যেতে, চ**ল চল স্বরা।** প্রোম —

যাও ভাই, কাজ আছে, হেথা রব মোরা। কণপরে আদিতে তো হবে ভোমাদের; আদা যাওয়া এমনি তো সতত মোদের।

( মুখ ও শান্তির গ্রন্থান)

भुगा-

শান্তিপূর্ণ ঠাই এই, হেথা আছে কা**ল**। প্রেম—

ছই থানি ছবি হেথা দেশিব যে আব্দ;
স্থানি স্থানি মত একথানি প্রাণ
ভরা তাহে প্রেমমধু; অপর জীবন
পৃথিবীর অভ্যাচারে, তঃথের পীড়নে
হইয়াছে শুদ্ধ বড়; মোরা স্থাদানে
সরস করিব তার পড়ে নাকি মনে
এসেছিমু পূর্বে হেথা মোরা হুই জনে ?

পুণ্য —

মনে আছে বোন; ছেণা অনুভাপানলে গলাহু রাজার মন; ভাসি অক্রজনে খুঁজে এবে ফিরে রাজা উদাসীনবেশে, বাহারে দিয়েছে হুঃখ ভারে দেশে দেশে। (217-

সাঞ্জ এবে রত তাঁর; এবে নব লীলা হুংবে আরস্ত; মোরা পেলিব সে খেলা।

## ২য় দৃগু।

রাজবাড়ীর এক অংশ। সর্গবিনী ও অনলা।

অমল ---

এথনি যাবে মা ৫ দুরে যেতে হবে বুঝি ৫ সঃগাসিণী-—

নিতাই তো হয় বেতে; চলিলাম আজি; কথা শুধু আছে এক, দেখো মা অমলা, মাধুরী মায়েরে মোর।

আ— মাগো বল মোরে
কি হ'রেছে মাধুরীর; বেশী কথা কভু
করে না দে জানি ভাহা, মনে হয় তবু
বড ধেন মির্মাণ।

ভা— সব কথা গুনি নাই বল মাগো মোরে।

স— প্রারশ্বিক্ত তরে
গিরাছেন তিনি; পড়ি কুলোকের কেরে
অন্তার বিচারে এক ধার্মিক স্কজনে
দণ্ড দেন রাজা; হার সেই অপমানে
দেশভাগী সে স্কলন; মনোবেদনার
অস্তাপে, রাজা শেষে দেশভাগী হার!
প্রাতিক্সা তাঁহার, ফিরাবেন গৃহে তারে,
নতুবা নিজেও নাহি ফিরিবেন ঘরে।

কাল তবে উৎসব কেন এ জননী ?

অ-

লেখা আছে পত্রে তাঁর, এই মত শুনি, ছবংসর কাল অস্তে এ রাজ্যের ভার নিতে হবে ভন্যারে; কাল দিন তার।

অ---

কোন্বলে চালাবে সে এই রাজ্যথান, অতি যে তরুণ তার স্থকোমল প্রাণ!

7 ---

বিদ বল কারে মাগো¦ে পু এংসেই ভ' ব**ল,** বেই ষত বল পরে সে তেত কোমল। সি—

্বালিকাসে অভিযেমা, ভয় হয় ভাই; ভর্মা দিওমা রহি নিকটে স্দাই। স—

অসীম নির্ভর দিনি নিথিল বিধের, মাধুরী পেয়েছে তাঁরে; ভয় মা কিলের १ কি ভর্সা সেই বলে, দেখিবে অমলা। চলিশ্ব এখন তবে, বহে যায় বেলা।

# তৃতীয় দৃগ্য।

রাজবাটীর উভান। মাধুরী অমলা, মালতী, কুনদ, ভরলা গীত। - ৴

(ওগো) কথন যে রাত পোহাল কে দেখেছে !
কথন যে কে নদার নীরে,
শিশির ধোয়া তরুর শিরে,
অরুণ চরণ চুপে চুপে রেথেছে !
নয়ন মেলে দেখছি এযে
নীল গগন কমল সাজে
আলোর হাসি সোনার রজে সেজেছে!

অমলা---

চিন্তাযুক্ত কেন ভাই ? কথা নাই মুখে ? মাধুরী —

সকলি নৃতন বেন লাগিতেছে চোথে !
অতীত জীবনথানি পশ্চাতে রাখিয়া
চ'লেছি কোণায় ভাবি। কোন দিক্ দিয়া
কথন টলিবে পদ, ভয় হল মনে।
মালতী—

হবে রাজরাণী ভূমি, চিন্তা কি কারণে ? মুণ চেয়ে কারে আর নাহি ভন্ন তব, পাবে কত ধনরত্ব বেশভূষা নব। অমলা—

থাক্ বেশ ভূষা; এ মূবতি লাগে ভাগো, ক্ষেহময়ী ভগ্নী এই।

নাধুরী— এ স্লেকের আলো এমনিই চিরন্থির রবে না কি ভাই ? নহিলে এ ধনমান কিছু নাহি চাই। হাদয়ের মাঝে আমি পেতে চাই সবে। তরলা—

তুনি যারে চাও দেতো ধন্ত এই ভবে; হেথা হ'তে বৈকুণ্ঠও নাহি চাই আনি।

[দরিজ ব্রালিকার প্রবেশ ও সঙ্কৃতিত ভাবে একপার্শে অব্ধান : ]

चत्रश —

ভরে ভরে 🙉 আমালুছে ? কেগা বাচা ভূমি? কুন্দু

ওমার্ক্তি ব্রুক্তর, জনকরের এ বাগানে ? মালতী -

স্পৰ্কী বড় ! অভিদৰ্কি কিবা তা' কে জানে? তরলা—

ভিশারিশী হবে বৃঝি; হেথা কেন তবে ?

যারে যা সদকে; সেথা দাস আছে সবে,
যা' চাস মিলিবে সেথা। রাণী নিজ হাতে
অন্ন কি দিনেন বাঁটি সবাকার পাতে ?
মালতী —

ভিথারী, কি চোর ! ই্যারে, অমুমতি ল'রে কোন্ দারে এলি হেপা দ শুধু থেয়ে থেরে দাসগুল দেখি অলস হ'তেছে বড়; ক্রিও শাসন রাণী !

অমলা-- কথাতেই দড়
ভূমি, জানি তা' মলতী; চুপ কর দেখি,
আাদে অশ্রু চোথে ওর দেখিতেছ না কি 📍
মধুরী –

ভর নাই কিছু ভাই; এস এই দিকে.— আহা ৭০ৰ চ'লে যায়, ভাক, ডাক **৪কে।** 

> (বালিকার প্রস্থান ও তৎপশ্চাতে তরলার প্রস্থান ও প্রবেশ)

ত্রলা—
এল না বালিকা, বড় তেজ ওর, রাণী !
গেছে সে সরেছে ভাল ; এ দিনে কি জানি
কি বলিতে কি বলিত ! অনকল ছারা
নাতি পড়ে আজি, এই কর মহামায়া !
মাবুরী—

কি আশার এবেছিল ত্রারে আমার নাহি জানি, চ'লে গেল; কামনা তাহার পুরিলনা আমা হতে; হবে কি মঙ্গল এতে ভাবিদ তর্লা ?

অমলা— থাক, মরে চল, লইৰ সন্ধান আমি ডিপার্নী বালার। মাধুরী—( অপত )

মনে হয় দেখিয়াছি কোথা সূব ভার।
এই কি বালিকা সেই, সে পিভার বেয়ে?
আসিবে কি মোর খারে ভিথারী হইরে ?

হবে কি সম্ভব তাহা ? হইতেও পারে। এসেছিল বুঝি, হায় চাহিতেছি যারে! ফিরে গেল, আর কি দে আসিবে এ ঠাই? অমলা—

(वना इ'रत्र यात्र छाहे, हल घरत्र याहे।

নদীতীর।

দরিক্রবালিকা রমা।

গীত

এস এস দেখা দাও দীননাথ হে, চির বন্ধ চির আশ্রয়

রহ এ দীনের সাথ হে।

মাধুরীর প্রবেশ। ]
তুমি বে ধরিয়া আছ মোরে বুকে,
যদিও আঁধার ঘেরে চৌদিকে,
অনুভব যেন করি তব হাতে

ররেছে আমার হাত হে।
ভার দেছ মোরে তাহে হঃথ নাই,
বহিবারে বল দিও এই চাই,
ভনিবারে মোরে দিও শুধু তব

আশীষ দিবস রাত হে।

ৰাধুরী—

নামটা ভোমার ভাই বলনা আমার।

রমা—

কালি বলে ডালিকেন পিকা মোকে ক

হাদি বলে ডাকিতেন পিতা মোরে হায়!
রমা মোর নাম রাণী! ওগো, এ নামের
অর্থ কি থাকিবে হায় গৃহে গরিবের 
মাধুরী—

कि मध्र कर्ठ छव। किन्द दक्न छाई

ছু:খ এত মনে তব ? স্বছন কি নাই কেছ তব ? →

রমা— আছে রাণী, স্বজন আমার।
তবু কেন প্রাণ মোর করে হাহাকার।
স্কুদ্র আমি, মোর পরে পড়িয়াছে তবু
তাদের স্বার ভার; বুঝিবে কি কভু
কত তৃঃথ আছে তাহে ? দরিদ্রের কণা
কি কাজ শুনিয়া রাণী ? শুধুপাবে ব্যণা।
মাধুরী—

বে জঃধ বহিছ ভাই তুমি অনিবার,
শুনিতে তা' এত ব্যথা লাগিবে আমার ?
লাগে, ক্ষতি নাই ৷ তোমার ঘরের কথা
বল ভাই মোরে ; কি কাজ করেন পিতা,
ক'টী ভাই বোন ?

রমা— কি ফল হইবে শুনি ?
জানতো তোমরা সবে নােরে ভিথারিলী !
ভাই বােন শিশু সব, পীড়িতা জননী,
আছে সেবা সবাকার দিবস রজনী।
ঘরের কাহিনী এই; যে বিপুল ভার
বহিতেন পিতা মাের—কত বল তাঁর—
আমি কি তা' পারি ?

মাধ্রী— কেন ভাই না পারিবে ?
বহুদিন হ'ল গড়, প্রিতা নোর সবে
ছাড়ি গিরাছেন চ'লে। তবু আমি দেখি
তাঁহারে নিকটে সদা ; বল ভাই, একি
মনেতে হয় না তব ? ধরিয়া শিরেছে
তাঁহার আশীষ বাণ্টী, সকলের ইছি
রত থাকি সদা ; তারি সেবা তাহে যেন
করিতেছি আমি, মনে মোর লয় হেন।
কর ভাই তাঁরি কাজ ; হেথা তিনি নাই
ভাবিতে পার কি কভু ? চেরে দেখ ছাই,

উপরে গগন নীল ভাগিছে আলোকে, কার যেন হাসি ধানি ভাসে দিকে দিকে! রমা—

স্থাদিন তোমারে দদা ঘিরে আছে রাণী,
তুমি কি বুঝিবে মোর দৃত্য প্রাণ থানি ?

সমরে আহার পাও, আরামে দ্যার

নিজা যাও মার কোলে; দারুণ লজ্জার
বলিতে পারিনে কারে; তবু কি মোদের
কুণা নাই, শীত নাই ? এই জগতের
আলো আর হাসি তাই পাইনে দেখিতে,
অভাব, আঁধার শুধু হেরি চারিভিতে।

দ্যাদায়ী মা আমার, শিশু ভাই বোন
পার না কুধার অর!

মধারী — শোন ভাই শোন, আমি যদি পাই থেতে, তুমি কেন তবে আমারি ঘরের পাশে অরহীন রবে ?

চাহিনা ভিক্ষার অর; ভিথারিণী ব'লে
ক'রেছিল উপহাস স্থীগণ মিলে,
তোমার পড়ে না মনে ? মোর শিশু ভাই
ক্ষায় কাঁদিল বড়, এসেছিম্ন তাই
সভাই ক্রিতে ভিক্ষা ত্যারে তোমার;
তাই বিধি ফুটাইল নয়ন আমার।

মাধুরী—

রুষা —

্র কথা বলিছ কেন বৃঝিতে না পারি। রমা—

বুরিবে কি তুমি হাছ, রাজার ঝিয়ারী ! প্রাণ যায় তবু মান না পারি থোয়াজে, গরিবের গর্ম হেন চাও কি নোয়াজে ? মাধুরী—

🏲 শা ভাই, ভধুই চাই হুঃথ নিবারিতে।

রম্য--

ভিক্ষা অরে এ জীবন না চাহি রাখিতে।

মাধুরী—( সঙ্ক্চিতভাবে )

ভিক্ষা তো নহেক হীন; গুননি কি কড়

রাজ্যেশ্বর কত জন,—ভিক্ষাজীবী তব্?

রমা—

প্রভেদ অনেক সে ভিক্ষায় এ ভিক্ষায় জান না কি রাণী ? স্বেচ্ছায় ঠেলিয়া পার সম্পদ ভাদের, তাঁহারা যে বনবাসী; আমার ভিক্ষা এ—অক্ষমের লজ্জারাশি।

না ভাই নিও না ভি**ক্ষা, কর কিছু কাল।** রমা—

েকোন কাজ শিথিনিত' এ ভূবন মাঝ। সাধুনী —

কেন ভাই, জান গীত। শিথাবে কি মোরে গাহিতে তোমার মত স্থামাথা খরে 🕈 প্রতিদানে শুধু তার কিছু দিতে চাই; মোর আছে ধন, কিছু নেবে নাকি ভাই • রমা--(বিশ্বয়ে কিয়ৎকণ নির্বাক থাকিয়া) ८ एस हिटल পরिठय, विल नाई तानी, গরিবের গর্বভরে; নহি ভিথারিণী, নহি পিতৃহীন ; তবু পিতা নাই মম। ताज-व्यविष्ठात (गर्गा निर्ठरतत नम निर्फाष जनरक भात पिन कात्राशास्त्र: পিতা মোর সে লজ্জায় দারুণ ধিকারে দেশত্যাগী দেই হ'তে।—অতি বত্নভারে শিথায়েছিলেন গীত তিনি ষে আমারে; নিত্য তাঁরে গুনাতাম হরিনাম হায় গৃহকর্ম অবসানে ; কতদিন যায় হাসিমাথা সে মুরতি দেখি নাই আর,

সে ক্ষেত্পরশ্থানি পাইনি তাঁহার। মা শোনি কোথায় ভিনি।

মাধুরী— ব্বিয়াছি ভাই,
একই:ছাণ ছজনারট; সেই দিনে ভাই,
দেখিয়া তোমারে, মোর:হ'রেছিল মনে
তুমিই তনয়া তাঁর, তাই তোমা পানে
ছুটেছিল প্রাণ মোর; ডাকিতে তোমায়
ইচ্ছা হয় সদা, তবু সাহস না হয়।

রমা---

চিনেছ আমারে এবে ? বহুদিন যায়
পিতার সংবাদ নাই; সেদিন হেথার
এসেছির তাই রাণী; আশা ছিল মনে
পাইন সংবাদ, দেখা হ'লে তব সনে।
ভনেছির অবিচারে দণ্ড দিয়ে, ব্ঝি
অর্হাপে ফিরিছেন এবে তাঁরে খুঁজি,
পিতা তব; পেরেছেন বহু মনোবাপা
এ পাপের তরে; রাণী, সতা কি এ কগা ?
মাধুরী—

সতাই 'একথা ভাই। সেই হ'তে তাঁর ধন মানে বেশ বাসে সাধ নাই আর। পবিত্র জীবনে তাঁর শুধু এই পাপ পশিল কুক্লণে. তাই পান এত তাপ। সে পাপ কালন তরে জগতের হিতে ঢালিয়া দেছেন প্রাণ। এস সেই রতে আমরাও মিলে যাই; আজি তই বোনে লই এস এক ব্রত জীবনে মরণে। রমা— (নতজাতু হইয়া) রাজোশারী ভূমি, তবু তব পদতলে

শিখিত বিনয় আজ , কি মহিমা জলে

त पश्चि विशिष्ठ এই श्रुवद्य भागात .

়করুণা-মমভারয় ললাটে ভোমার।

নিভাবে তা' তুমি আজ; নৃতন দ্যার
খুলিবে জীবনে আজি।
মাধুরী— না ভাই আবার
কেন কজা দাও; চল, বসিগে বাগানে।
রমা—
ক্ষম এবে দেবী, ষেতে হবে গৃহপানে,
এসেছি যে ছাড়ি মোর ক্লপ্পা জননীরে।
মাধুরী—
যাও ভাই; ক্ষণকাল রব নদী ভীরে।
(রমার প্রস্থান প্রাক্ষান

[ नामी अ मधीशराव अरवन ]

অম্বা --

মাগো মা, ছেগার তুমি ? আমরা তোমার খুঁজে খুঁজে হতু সারা; কেনগো ছেগার ব'সে একা ভূমিপরে ?

মালতী— ওমা একি দেখি, ভাইতো মানীতে কেন ? দাসী কালামুঝী গেল কোণা ? ওরে, রেশমী আসন থানা চট্ ক'রে আনু দেখি।

মাধুরী — কর ভাই মানা
আাগন আনিতে ওরে ৷ বেশ আছি আমি,
কেন সবে বাস্ত হও ?

কুন্দ — বলিলেই তুমি অমনি কি হয় রাণী গুরাণীমা তপন তুমিবেন আমাদের।

মাধুরী— ( ছাসিয়া ) কেন, মা কথন বকেন ভোদের ? আয়, এ তুচ্ছ কারণে ?

তরণা—
ভাল, ভাল, পাক ভবে কান্স কি ভাসনে ?
ভাচল দিয়েছি পেতে ব'স উঠে হেথা;
ণা হুথানি রাথ।

মাধুরী— থাক্ ভাই, পাক কথা। দেখ উর্জেচেরে।

মালতী — শুন্তেতে হি আছে রাণী ?

শৃত্য নয়, পূর্ণ সব! কি মধুর বাণী —
শোন বাজে নদী-নীরে গগনে পবনে,
কি হাসি পড়িছে ঝরি তপনকিরণে।
তরলা— (স্বগত)

বুঝিতে পারিনে, তবু সায় দিতে হবে, অভোর জোগাতে মন জনোছি যে ভবে। ( প্রকাভো )

সতাই তো রাণী, কল কল ছল ছল নদী বহে যায়; যেন হেদে অবিরল লুটে তব পায়।

মাধ্রী— একি কথা তোর ভাই,
লুটে নোর পার ? কারেও গলিতে নাই
একণা, জান না ? যাক্, বুঝিবিনা ভাই,
নেমে আসে সন্ধ্যা ওই, চল ঘরে যাই।

াম দৃগা।
রাজকন্সার কক্ষ।
রুমা, মাধুরী, অমলা, তরকা,
মালভী ও কুন্দ।

রমা—

ডেকেছ হেপার ভাই, কেন রাজগৃহে ?

মাধুরী—

সঙ্কোচ কেন এ তব ? পরিপূর্ণ স্নেহে

থাণ তব মোর তরে; আমার এ ঘর

নহে কি ভোষার তবে, কেন ভাব পর ?

রমা—

মাধুরী, ভোষারে পর ভাবিলে আমার জীবন কি হ'ত পূর্ণ এমন আবার ? যেদিন গেলেন পিতা গৃহত্যাগ করি, কহিলেন অন্তরালে মোরে হাতে ধরি, "এ মিথাা কলম্ব মোর, জীবনে ভোদের পরশ না করে যেন; ভাই এ গৃছের সেহনীড় ভাজি আজ চলিলাম আমি. শোকে মগ্ন মাতা তব, সবে দেখে। তুমি। দুরে থেকে ষ্থাসাধ্য করিব, আমার এ কলক না ঘুচিলে ফিরিবনা আর।" কি আগুন জলেছিল সে দিন স্থানে, বৃঝিনে কি মধুভরা ওই হাদি ল'য়ে! निर्यम नगाएँ छात्र गड्या वा माक्रम যে লেপিল; আমাদের জীবন তক্ষণ যে করিল অসহায়; নিশি দিন ভরি দেবদারে মাগিতাম প্রতিশোধ তারি ! —তার পরে, তুমি নিলে করি পরাজয়, हिः नाष्ट्रानामम् सम ध सक छात्र। মাধুরী-

্এ হৃদয়ধানি ভাই, মোর ধন তবে ? অসলা—

চুরি গেছে ধন তব ! ওর ঘশোরবে পূর্ণ দিক্ ; হদি ওর লইয়াছে যত দীন হঃশী ভাগ করি নিজ মনোমত !

মাধুরী—

যত দীন ছ:থী জন,—রমা সবাকার,

তাহে কোভ নাই ভাই; সাধ সে আমার।

অমলা—

তোমার তে বাধ তাহা; ওর প্রাণধানি ল'রে বে এখুন প'ড়ে গেছে টানাটানি। মাধুরী --

কেন ভাই, এ কাজ ভো মনের মতন হ'রেছে রমার; আছে যত দীনজন, সবার জননী রমা; গুনি আমি যবে তাদের আশীষ বাণী ওঠে উচ্চ রবে রমারে উদ্দেশ করি; কি আন-দ পাই প্রাণে, কি বলিব ভাই!

রমা— সরলা যে, তাই

এ আনন্দ পাও তুমি। তোমারি তো ধনে
পূর্ণ হয় সাধ মোর; অপরে না জানে,
নিজমনে জানি তব; অরপূর্ণা তুমি,
আশীব এ তোমাপরে, জানি তাই আমি।
তরলা—

হাঁ ভাই, শুনে যে ছিমু অতিণিশালার আমাদেরো ডেকে নেবে দরিজ সেবার ? অমলা—

কাজ তা', নহেতো খেলা, পারিবে তরলা ? মালতী—

কেন ভাই, কাজ পারা ইজারামহল তোমারি কি একা ৭ আমরা পারিগো

কিছু।

অমলা---

ক্রিতে বে হবে ভাই দর্পধানি নীচু ! মানতী—

মিষ্টি ক'রে ধুব ভাই ব'কে নিলে ডবু! অমলা—

একটু কলছ বিনা সুণ হয় কভৃ 📍 কুলা—

একটুকু ঝাল বিনা অন্ন কি ভাই রোচে 💡 ভয়লা—

ঝাল মিটি সবি হ'ল। এ কলছ ঘুচে বাকনা এবার ভবে।—খার্বে আপনার নম ছিম্ এত দিন; জীবনে আমার স্থ তবু পাই নাই; আজি হর্মনে স্থ ভধু পাওয়া যার স্থার্থ বলিদানে। কুন্দ—

কুদ্র আমি, সব কথা ব্ঝিতে পারিনে,
তবু কাজ করিবারে সাধ হয় মনে।
কি কাজ করিব ভাই ?
মাধুরী— (হাসিয়া) ভৈরবীর কাছে
যাওদেথি, ডাক তাঁরে; কথা কিছু আছে।
(কুন্দের প্রস্থান)

রমা--

কেন নয় ? মোর মনে সংশয় তো নেই।

যাঁরে খুঁজি এতদিন পর্কতে গহনে

ভ্রমিলেন পিতা মোর, যদি তাঁর সনে

মিলায়ে দিলেন বিধি, কেন তবে তাঁরা
রহিবেন গৃহ তাজি ? সেই স্লেহধারা
কেননা করিবে পূর্ণ ভবন আবার ?

রগা—

মনে হয় মোর, আরো দেরী আছে তার।

[ কুন্দের সহিত সন্নাসিনীর প্রবেশ ]

সন্নাসিনী---

ডেকেছ জননী ? কাজ ছিল কিছু দূরে, হেথা এ পাগলী মেয়ে, নিয়ে এল মোরে।

নাধুরী---

সংবাদ পাব মা কবে ? বারতা তাঁদের ব'লেছিলে জননী যে জানাবে মোদের। সন্ন্যাসিনী—-

পাবে মা সংবাদ; আমি ভীর্থ পর্যাটনে বেতেছি বে ;:সেথা দেখা হবে ভার সনে। মাধুরী —

বলিও তাঁহারে মাগো, এই রাজাভার পালিয়াছি স্যতনে; সঁপিব আবার তাঁহারি চরণে পুনঃ, গুধু দেই আশে। সন্নাসিনী—

তোমারে চেনেন তিনি, তাই সে প্রবাসে আছেন নিশ্চিন্ত হ'রে; মাধুরী তাঁহার জানেন যে বুক পেতে লবে সব ভার।

— যাই ভাবে।

রাজকভা ও সকলে সন্ন্যাসিনীকে প্রণাম করিল।

( সন্নাসিনীর প্রস্থান )

অমলা— চল ভাই বাগানে এখন নিরালায় হবে থেলা মনের মতন।

(সকলের প্রস্থান)

**७**ष्ठ पृथा।

উন্থান।

সন্ন্যাসিনীর গীত।

জ শোন ঐ শোন রে
হাসি কি বাঁণী সে কি জানি কি ধ্বনি
পূরিছে ভ্বন রে!
[রমা ও মাধুরীর প্রবেশ।]
আনন্দে আমার বেদনে আমার,
উঠার পড়ার মোর বার বার
এ কি এ স্থরের মারা-জালখানি
করিছে বয়ন রে!
মনে হর বেন সে ধ্বনি সদাই
ভাকে শুধু "আর আর,

হেথার পাইবি তিমিরের পারে
পুণ্য প্রভাতোদর;
হেথা ত্রিতের মিটিবে পিপাসা,
জীবনে জাগিবে নব প্রেম আশা,
পাইবি প্রাপ্ত চিরবিশ্রাম,
মুছিবি নয়ন রে।"

মাধুরী—
প্রণাম জননী ! সংবাদ কি পেলে কার ?
সল্লাসিনী—

জয় হোক মা জননী ! সফল এবার শুভ কাজে যাত্রা মোর ; পরিপূর্ণ সাধ মা তব এবার ।

মাধুরী — বল, বল কি সংবাদ, কোণায় আছেন তাঁরা ?

সলাসিনী— পিতার তোমার
দেখা পেরু দ্র তীর্থে; জনক রমার
র'রেছেন সাথে তাঁর। ছইটা জীবন
মিলে মহা বেগবতী নদীর মতন.
ধরণী প্লাবিত করি পুণ্য দয়া স্লেহে,
ছংখ তাপ নাশি তার চলিয়াছে বহে।
মাধুরী—

সয়াসিনী— মিনতি তোমার
জানামু তাঁতারে; কল্যাণ করমে তব
রমারে পেয়েছ সাথী, বলিলাম সব।
কহিলেন "বোল তারে, প্রেম পুণা ধন
দেছেন দেবতা তারে, করিয়া যতন
বুকে যেন রাথে তাহা। সে অক্ষয় ধন
বিসর্জ্জন করি আমি মুদ্রের মতন
পাইয়াছি বৃহু ছঃখ। এ রাজ্যের ভার
প'ড়েছে ভাহার শিরে; প্রতিজ্ঞা রাজার

রাথি নাই আমি যাহা, তনয়া আমার রাথে যেন, পালে যেন পিতৃসত্য তার"। মাধুরী —

পালিব আদেশ তার; কবে পাব দেশা ? সম্যাসিনী—

নবান জীবন তাঁর, নতেম তো একা আর তিনি; স্থিম করি শত তপ্ত প্রাণ জীবন বহিছে তাঁর; সার্থক নর্মন দেবি মোর; তাজি এই ক্ষুদ্র রাজ্যভার, ধরা জুড়ি কি বিপুল রাজ্য আজি তাঁর! মাধুরী—

চাহিনা ফিরাতে তবে। আমি রব হেথা
কুদ্র প্রতিনিধি তাঁর; সকলের ব্যথা
লব বুক পাতি সদা; সকলের স্থাধ অপার আনন্দ পুন: পাব এই বুকে।
সরাাসিনী—

সাধো মাগো এই ব্রত; ইহা হ'তে আর নাহি সুগঁ এ ধরার; পাইবে আবার দেখা তব জনকের ৮ প্রিবে মা সাধ. এবে কর কাজ, ঠার ল'রে আশীর্মাদ। রমা —

জননী, পিতার মোর কিছু নেই কথা ? সল্লাসনী—

আছে রমা মা আনার; শুনিয়া বারতা সব অঞ্চনগণের বহিল নরংন তার স্থা অঞ্চধার; কহিলেন "মনে, ছিল এই আশা চিরদিন; জানিতাম রমা পুরাবে সে গাধ; তারে চিনি নাম।" তীর্বে সেথা অয়কষ্ট হ'য়েছে এবার, তাইত' তাঁদের নাই অবসর আর। কাল শেষ করি ছরা আসিবেন তিনি বলিকের পিতা তব, ভেবোনা জননী।" त्रमां ---

ভাবিব কেন মা ? আমি পেরেছি এমন পিতা, সে বে ভাগ্য মোর। এ ক্রুদ্র জীবন তাঁরই পদচিত্র ধরি, সেই পথে যেন বহে যায় আশীর্কাদ কর মাগো হেন। সন্ন্যাসিনী---

লক্ষীর প্রতিমা, মুথে ল'রে পুণা হাসি, হাতে ল'রে ক্ষেত্র দেবা দাঁড়াইও আসি সবার নাঝারে মাগো ধরণীর ছালা হিংসা, স্বার্থ, সন্দেহের নিভাইরে, মালা পরায়ো প্রেমের তুমি; এই মম সাধ; দেবতার পায়ে মাগি এই আশীর্কান।

१म पृश्रा

উন্থান।

তরলা, মালভী, কুন্দ।

কুন্দ ---

্মধের সংবাদ ভাই শুনেছিদ তোরা 📍 মালতী—

কাণে তুলো দিয়ে ব'দে নেই ভ' আমরা! এত আলো এত বাঁণী আজ চারিদিকে, আমর৷ কি আছি ভাই চোথ কাণ চেকে? তরলা—

চেকেই ড' এতদিন ছিলাম আমরা,
মিছে তাত' নর ডাই; এ জগং ভরা
এত হাসি এত বাশী বেজেছে র্থাই,
নিজ নিজ খার্থে মগ্ন, শুনিনিত' ভাই।
মালতী —

কাণ তো থুলেছে তোর ? তা' হ'লেই হ'ল, আমরা বধির তাতে কিবা এনে গেল ?

না ভাই তামাগ' নয়; আজ চারিদিকে শুধু গান, শুধু বাঁশী শুনে, থেকে থেকে \* মনে হয় মোরা যেন আছি স্বর্গপুরে।

মালতী---

স্বৰ্গ কি ভাবিস তবে আছে বঁহদুরে ? মুর্গ নরক গুটুই আছে হেঁথা ভাই, যে যাহা কামনা করে সে পায় যে তাই।

季啊--

কি ভুই ৰকিদ ভাই, নরক আবার কে কৰে কাননা কল্প।

মালতী — শুধু আপনার সুথ খুঁজে, সুগদর্ম মেলে কি কথন ? আমার দে পুরাতন, মলিন জীবন ভানত স্বাই। গুধু হিংদা ল'য়ে বুকে, সন্দেহ স্বার পরে, ছিলান কি স্থে ? সেই ত' নরক আমি রেখেছিল্ল প্রাণে, দেথনি তোমরা তার জালা এ জীবনে ? ত্রলা---

সত্যি ভাই, মনে হয়, এ বিখের মাঝে কি দীন জীবন ল'য়ে, কিবা হীন কাজে ছিত্ত এতদিনী মাধুরীক মধুরতা, মহত্ব রমার জাগায়েছে নবীনতা শীৰনে আবার; আজ কি স্থন্য বেশে এ জগৎথানি মোর নয়নে প্রকাশে। [ অমলার প্রবেশ। ]

এখনো এখানে তোরা, এসেছেন রাজা, ত্তনিসনি অগ্নধ্বনি ?

ভরে, শাঁখ বাজা; চল চল দেখিলৈ রে। পিতাকি রমার এদেছেন সাপে তার ?

কি বলিব আৰু অমলা---সব আজ পূর্ণ ভাই ;—মাধুরীর ব্রত হ'ল আজি উত্থাপন; সম্মেছে সে যঙ নীরবে তুঃশের ভার, সব শেষ আজ ; চল সবে দেখি ভারে এ আনন্দ মাঝ। কুণ্ --রমা কি করিছে ভাই ৭ মুগগানি তার কেমন দেখিলে ভাই ? অমলা ---পারিনেক আর কুল তোর সাথে; চলনা দেখিবি তারে; হয়তো মাধুরী সেণা খুঁজিছে আমারে i. মালতী — চল চল যাই সবে; শাঁখটা আমার দেনা ভাই; ডালাখানা ফুলের হেথার याम्या (कि निया (यन। हल अहे वांत्र। তর্লা—

কি আনন্দ উপলিল আজিকে আবার ! ( সকলের প্রস্থান)

म्य प्रा

উভান ।

সুথ, শান্তি, প্রেম, পুণা।

হ্মথ---

আমাদের কাজ হেথা শেষ হ'ল ভাই ? (2) VI-

কাজের কি আছে শেষ ? জান ত' সদাই আমাদের এই রঙ্গ ধরণীর বুকে তরঙ্গ থেশিয়া, চলে শত হথে হংখে। মোরা সা রহিলে কাছে প্রাঞ্জনে যায় কোণা হ'তে প্রদেছেরে কি কালে ধরার।

#### শান্তি-

হাঁ। ভাই, মাহ্ম ভাবে দেবতা তাদের বহে দ্র স্বরগেতে; হেথা মরতের হরে হরে থেলা তিনি করেন যে সদা দেখেনা তা' চেয়ে হার; শোনেনা যে কথা, এত বলি নিশিদিন তবু প্রাণে তার।

#### **34**-

তবুকা**জ ক'রে যাব আম**রা পিতার। **পুণ্য**—

একদিন শুভকল ফলিবে নিশ্চয়।
দেখ আজি কি আনন্দ, কিবা শান্তিময়
এই ছোট রাজ্যগানি; আমরা হেথায়
আছি, তাই এ আনন্দলীলা বহে যায়।

{ মাধুরী, রমা, সন্ন্যাসিনী ও স্থীগণের প্রবেশ। ] শেষ্ঠীত।

গাও জগবন্দন হরিগুণ গাণা, জয় দেবদেব জয় পরিব্রাতা

সনাতন প্রমাত্মন করণামন। বেদন-মোহ-ছেদমকারী, ভব্যক্র মাঝে শীতলবারি,

সনাতন প্রমান্তন করুণামন ।
নমো দীননাথ, নমো চিরশ্রণ,
ভঃগ-বিনাশন, স্পাতি-কারণ,

সনাতন প্রমান্থন করুণামন।
ত্র্মতি-বারণ, তুর্গতি-ভঞ্জন,
নমো নমো মজল, নমো ভূতপাবন।
স্নাতন প্রসাল্মন করুণামন।

#### যাতা

**এবা**র তবে থাক্,

যাত্রাপথে শুনিদ্নেক গৃহকোণের ডাক্!

ফিরিস্নেক আর কারা হাসির কণ্ঠমালা জড়িয়ে বাবে বার!

ছঃথ স্থথের গীতি, অনেক দেখা, অনেক শেখা ু অনেক মহা ভীতি ;

জ্ড়িয়ে দিজে জালা, <sup>গ</sup> **মৃতন সংরেঁ** গাইতে হবে **মৃতদ গামের পালা**! করিদ্নেক ভূল ! পথের-চলা, খরের থেলা, নয়ক সমতুক !

চাহিদ্নেক পিছু, হায়রে ভীক্ষ থম্কে দাঁড়াদ্ নয়ন করে নীচু!

কত গোপন ব্যথা, কাজণ আঁকা সজল দিঠির ভাষ্যবিহীন কথা !

দাঁড়িয়ে পথের বাঁকে, খরের যারা আজ-ও তারা তেন্ধি করে ডাকে!

পান্তবিহীন পথে. খর-ছাড়ালো ' কাজ্ল বাঁশী किनि जमाना: १८७ ! हन्दर हूटि अका, কেমন বাঁকা কোন সে একা ফাঁকায় পাবি দেখা ! চিহ্ন দেখি আঁকা, এই পথে তার রণ গিয়েছে দাগ ফেলেছে চাকা! অনেক হ'ল দেরী. চলতে পথে ধূলায় চাকার চিহ্ন নাহি হেরি! তাতেও নাহি ডরি. ষাওয়া আসার পথে সেইত रथन्ट नूरकाहूती !

কত যুগের ধেলা, অংক নাহি তবু কোণাও নাইক কোনো হেলা !

মনোচরণ সাজে,
এই পপেতে দেখুরু ভারে
নিমেদ রথের মাঝে!
এক নিমেধের তরে,
পেয়েডি যা খুঁজ্তে হবে
ভির্মিশেষ ধরে!

এবার তবে থাক্, রথের চিহ্ন পথেই আছে ওই কি বাজে শাঁক! জ্ঞীপুলকচক্র সিংহঃ

## নিকত্র।

আমি তোমায় খুঁজবো কোথায় 

এই ধে তুমি এই যে;
তোমায় ছেড়ে বিখে আমার
ভিন্ন ঠাই আর নেই বে!
এরা বলে, দেখাও তারে
কোথায় সেজন রয়েছে;
শোনাও মোদের, তোমার প্রাণে
কোন কথা সে কয়েছে!
কি দেখাব, কি বলিব,
কি শুনাব হায় রে;
অৰুম সাথে তর্ক ক'রে
সময় বহে যায় রে!

কথার একি বাক্ত হবে,
প্রতি হবে চক্ষে ?
এ কেবলি ভোগ করা হে
গোপন গভীর বক্ষে।
মন দিয়ে যে দেখা ভোমার,
মন দিয়ে যে পাওয়া,
থাগ্লা ভোলা স্পর্শবিহীন
হর্ষ আকৃল হাওয়া।
এদের কাছে হার মানি যে
দেখা শোনার দক্ষে;
ভোজার কাছে হার মানি যে

श्रीनिक्षामा (परी

সতী-মন্দির। (পুর্বান্তবৃত্তি।)ু

এই সময়ে হঠাৎ একদিন বৃদ্ধ ভটাচার্যা মহাশয় সরোজের গৃতে গুভ পদার্পণ कतिरमन। छाँशत आविकारित मरताङ विश्विष्ठ अवेरमन। माधात्र छारव मकरम ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে বেশ নিষ্ঠাবান বলিয়াই জানেন—কেন না প্রেয়ক বাছাড়ম্বর গুলি বিশদ ভাবে তাঁহার বিপুল অঙ্গে নিজেদের নিশানা লইয়া চলে ফেরে। কিন্তু তাঁহাকে ৰাহারা ঘনিষ্ঠভাবে জানে, তাহারা দকলেই ব্ঝিত থে, ত্রিদ্রা হরিনামের মালা জ্পা, গামে নামাবলীর ছাপ এবং তিশক ফেঁটো প্রভৃতির অতি বাজ্লা শুধু ধঞের হজ্মী ঞ্লি মাত। শুচি এবং অশুচির ভয়ে সম্বর্পণে চলা ফেরার মধ্যে পুরা দমে যে ভগুনী আছে, সে বিষয়ে তাছার! নিঃসন্দেছ ছিল—কিন্তু এই কুটবুদ্দি ব্রাহ্মণকে সবাই একটু ভয় করিয়া চলিত, কেন না জাঁহার বিরক্তি উৎপাদন করিলে কোন স্থতে কাহার যে কি শর্মাণ হইবে তাহাতো আর বলা যায় না। বুদকে সকলে ভয় করিত, বুদ্ধ ভয় করিতেন ৩ কুরতনকে — তবে গ্রামের জনীদারের ভর্যা পাইয়াছেন কি না, তাই এই দান্তিক যুবক ভবিষাতে আর কোনসতে মাণা তুলিতে না পারে, দেদিকে তাঁর বিশেষ দৃষ্টি পড়িল। সরোঞ্জ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বিদিবার আসন পাতিয়া দিল। বুদ্ধ ভট্টাচার্য্য ছই তিনবার 'নারায়ণ, নারায়ণ' বলিয়া চাপিয়া বিদিশেন। পরে টাঁক হুইতে শামুকের ডিবা বাহির করিয়া বেশ বড় রক্ষের এক্টিপ্ ভরপুর মস্ত নাসিকায় প্র জিলেন।

কুশল প্রশাদি এবং ঘরোয়া উই চারিটা কথাবার্তার পরে ভট্টাচার্যা মহাশয় কহিলেন—"দ্যাথ, এই আনি দেদিন জনীদারবাড়ী বিষেতিলাম, এই তোমার কাজের তিনি খুব স্থথাতি করছিলেন, ভোনাদের স্থলকে তিনি সাহায়া করতে চান।" সরোজ কহিল, "দেখুন, এসব কথাবার্তা আমার সঙ্গে করেত ফল হবে না, রতনকে বল্বেন, সে যা করবে তাই হবে—জানেন তো স্থল আমার নয় নর নরতনের।" ভট্টাচার্যা কহিলেন—অবিশ্রি নজনির তো কি জান কথাটা বলে রাগলান। জনীদার ছোকরা বটে, কিন্তু সব ভাল কাজেই তার খুব উৎসাহ দেখ্ছি। সরোজ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল মাত্র। বৃদ্ধ পুনরায় কহিলেন—"দেগ, সে তোমাদের স্থল একদিন দেখ্তে চায় " সরোজ উত্তর দিল—"বেশত, আমার কাছে কেন বল্ছেন, রতনকে বল্বেন।" ভট্টাচার্যা কহিলেন—"না, এই বল্ছি তোমার ত কোনো আগত্তি নেই।" সরোজ কহিল—"আমার মতামত আপনার জেনে ত কোনো লাভ নেই, রতনকেই বন্ধ্রেন।" ভট্টাচার্যা একটু চুপ করিষা রহিলেন—কথাবার্তার স্থবিদা হইতেছে না। জনীদারের নিক্ট শুত্শ্রুত হইয়া আসিয়াছেন, আসল ক্রথাটা যে এখনও বলা হয় নাই, কেমন

ঠেকিরা যাইতেছে --কিন্তু বলিতেই হইবে বে ! ভট্টাচাথ্য আবার কহিলেন -- আহা দে বেচারা তোমার তুংখের কণা শুনে কত তুংখ করছিল।" সরোজ এবার স্পষ্ট উত্তর দিল—"আমার ত কোনো তুংখ নেই।" ক্রমাগত এই জমীদারের প্রসঙ্গ তার পক্ষে অসহ হইয়া পড়িতেছিল, তাই সে বলিল-"জমীদারের কথা ছাড়া যদি অন্ত কোনো কথা বলবার থাকে ভারলে বলুন, বেশীক্ষণ বস্বার সময় নেই, আমার হাতে অনেক কাজ আছে।" ভট্টাচার্য্য একটু কাশিলেন এবং একটু হাসিলেন। তারপরে একটু চাপা স্থারে কহিতে লাগিলেন—"না, না, বল্ছিলাম, এই তার দয়ার শরীর কিনা, িতাই তে নার অবস্থাটা শুনে তার মনে দয়া হয়েছে।" সরো**ল কহিল—"লামি ছাড়া** দয়ার পাত্র ত সংগারে চের আছে, যারা তাঁর দয়া চায় তাদের যেন তিনি দয়া করেন, আমিত তাঁর কথনও দয়া ভিকা চাই নি। নিরাশ্র যথন ভেসে যাচ্ছিলাম, রতন তথ্য রক্ষা করেছে--রতনের দ্যায় আজ্ ত আর আমার কোনো অভাব নেই।" এতক্ষণ ভট্টাচার্য্য স্থাবোগ পুঁজিতেছিলেন, সরোজের কথায় তাঁর উত্তর দিবার হৈবিধা হটল, তিনি একটু বাঁকা হাস্ত করিলেন এবং কহিলেন—"জমীলারের দয়া আর রতনের দ্য়া, কিসে আর কিসে—জমীদারের দ্যায় কত লোকের স্বব্ধা ফিরে গেছে, আর রতনের মতন লোকের দ্যায় না হয় পেট্টা কোনো রক্ষে চলে যায়।" সরোজ কহিল- " সাপনি কি বলছেন আমি ভাল বুঝুতে পাছি না। জ্মীদার আমার কি উপকার কর্তে চান, কেন উপকার করতে চান ? রতনের আশ্রেষ্ট আমার যথেই, আনার আবার কট কি ?" বুদ্ধ ভটাচার্য্য সরোজের সরলতা দেথিয়া বিক্সিত হইলেন, আর ও স্পষ্ট করিলানা বলিলে সেত ব্ঝিবেনা। এই নির্বোধ সরল যুবতী যে নিশ্রম জালে ধরা পড়িবে যে বিষয়ে তাঁর সন্দেহ রহিল না। কথাবার্তীয় এবং জগীলারের পুরস্কারের প্রলোভনে সংস্কাচ ক্রমে চলিয়া গেল। কাশিয়া গলাটা একটু সাফ্ করিয়া लहेशा, जिनि कहित्तन-"त्मरे आधारप्रदे यथन शाक्रक इतत, ज्यन नित्कत्र कांसके दक না দেখে। এখন না হয় কোনো গতিকে মোটা ভাত আৰু মোটা কাপড় জুট্ছে, কিন্তু ভাল লোকের হাতে পড়লে কত তথ্য স্থানিধে। স্বামী**লারের নক্সরে পড়া কি ক্স** ভাগোর কথা ! দেত রাজগ্রাণীর মতন রাধ্বে বলেছে।" বুদ্ধ ভট্টাচার্যা বে কি উদ্দেশ্ত লইয়া আদিয়াছেন সরলা সরোজ এতক্ষণে তাহা বুঝিল ৷ ঘূণায়, লক্ষায়, রোবে সমস্ত দেহের রক্তার মূথে ঠেলিয়া উঠিল। কুপিতা ফণিনীর ভার ফুঁসিরা উঠিরা স্থলর श्रीवाशामि क्रेयर वाँकारेग्रा मनर्भि मरताक वनिन-"आश्रनारक क्रभीमात हत्र करत পাঠিয়েছে ৷ বাড়ী থেকে লোকে কুকুর কেইলেটাকেও ভাড়ার না, কিছু আপনাকে তাক্কাতে ৰাধ্য হচ্ছি। আর এক মুহুর্ত্ত নয়, আপনি এখনি চলে যান। আমার বাড়ী চড়াও হয়ে, কোন গাহদে আগাকে অপমান করতে এসেছেন! ঐথর্যের व्यालांकम त्नविदय आमारक क्लांक कान, कि इ जारमम ना कि धर्मन कार पह वेचक

পৌষ,

আর কিছুই নেই। ছি-ছি-এমন জ্বত্ত কথা মুখে আন্তে আপনার জিব কেঁপে উঠ্ল না! যে আপনাকে এ কথা বলেছে তাকে মনে করিয়ে দেবেন যে অবলা, অসেহায়ারমণীর ধর্মরকা ভগবান নিজে করেন।" অসহায়ারমণী এতদূর ঝাঁঝিয়া উঠিবে ভট্টাচার্য্য তাহা ভাবেন নাই, তাই প্রণমে একটু থত্মত থাইলোন—তবে তিনি পাকা থেলোয়াড় কিনা সহজে দমিলেন লো. আর জ্মীদার যে বিশুর পুরস্কারের প্রশোভন দেখাইয়াছে। আসন হইতে উঠিবার সময়ে ভাই তিনি আর একবার ক্রব হাসিয়া কহিলেন-"যাক, রাগ চণ্ডাল, রাগ পড়ে গেলে একটু বুঝে সুঝে দেখো-ভগবানু যথন এমন জুটিয়ে দিচ্ছেন, তথন রাগের মাগায় সব গুইয়ো না। কত স্থাৰ রাখ্বে, সেত আর তুমি জান না। রতন ছোঁড়াটার আর কি আছে—জনীদারের কাছে সে!" বার বার এই সমস্ত হীন প্রস্থার শুনিয়া, সরোজের নারীমর্গাদার উপর আঘাত পড়াতে সে আর কোনো মতেই নিংজকে সামলাইতে পারিতেছিল না—রাগে ভাহার চকুৰ্ম জলিয়া উঠিল, মহিনাময়ী দেবীর আয় যে মন্তক উত্তোলন করিয়া সতেকে কহিতে লাগিল—"ও পাপ মুখে আর ভগবানের নাম নেবেন না। বুদ্ধ বয়সে **এ জবতা কাজে হাত দিতে আপনা**র একটু ভয় হল না—সমত্ত কাজের হিসাব বুঝিয়ে দেবার সময় যে এসেছে। আর্থের প্রাভেন্ট। কি এতই বড় গুরতনের স্থপ্নে সাবধান হয়ে কথা কইবেন – জানেন মতন কে ?" বৃদ্ধ কহিলেন—"তা আর জানিনি—বুড়া **হয়ে হাড় পাকিলে ফেলাম, সবই জানি। গ্রামের কেট বা না জানে।" বাণবিদ্ধা** হরিণীর ভার ত্রস্ত হইয়া কাত্রপরে একবার শুধু "নাগো" এই বলিয়া লক্ষার, অপনানে **এবং ক্রোধে সরোজের সংজ্ঞালুপ্ত হইল।** ঠিক এই সময়ে বজুক্ঠিনস্থরে কে বলিয়া উঠিল- "এই যে ভট্টাচার্যা মশায় যে ! ভট্টাচার্যা সে স্বর চিনিতেন- হঠাৎ এই **অবস্থার রতনকে সমুথে দেখিয়া তিনি এতটুক চইয়া গেলেন। রতন তেমিস্বরে** कंडिल-"आज़ाल त्थरक आगि मन खरमि । त्थार्गत मांशा यकि थारक, पृत इरा यान-ষুদ্ধ বলে ছেড়ে দিলাম। জমীদারকে সাবধান করে দেবেন। তাকে বেশ করে বুঝিয়ে বন্ধেন, সে বনি অভ্যাচার করতে না ছাড়ে, ভবে বিপরকে রক্ষা করবার লোক **এথনও আছে। আমি জীবিত থাকতে** সরোজের কেশাগ্রও কেউ পোর্শ করতে পার্কে না। অমন হাঁ করে দাঁড়িয়ে রইলেন বে-এত সোজা কথাটা বুঝবার শক্তি প্রান্ত কি হারিরেছেন ? আপনি এখন যেতে পারেন।" এই বলিয়া রতন তাঁহাকে দার-एम एम एम एम प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त किया । विदास प्राप्त प्राप्त के प्राप्त किया । विदास प्राप्त प्राप्त के হেঁড়োটার জয় পুরস্কার হাত ছাড়া হইবার খুবই সম্ভাবনা, অথচ রতনকে জন্দ করিবার কোনো উপায় ঠাহর করিতে না পারিয়া বৃদ্ধ আক্ষণ একটু দ্নিয়া পড়িব্দেন। কিন্তু এত সহজে ছাড়া হইকে না —দেখা যাকু ভগৰান কি করেন। এতদুর জঘতা কাজ, তবু এমিতর দেবভার দোহাই দেবলা—মহুষাত ছারাইলে মাহুর কতদুর অন্ধ হয়!

ভূমাবলুঠিতা সরোজকে বঙ্গে জুলিয়া লইয়া রতন বিছানায় শোরাইয়া দিল। মুথে জলের ছিটা দিতে লাগিল এবং মাথায় পাথার হাওয়া করিতে লাগিল। একটু পরে সরোজর জ্ঞান কিরিয়া আসিল। রতন তার নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিল— নাড়ী তথনও তুর্বল। বাটাতে হুদ ঢাকা ছিল, গরম করিয়া সরোজকে থানিকটা খাওয়াইল। হুগ্ধ পান করিবার পরে সে শরীরে একটু বল পাইল। উভরেই নীরব—সরোজ শযায় শায়িত, তাহারই এক পার্থে রতন উপবিষ্ট। রতন কহিল— সরোজ, আমি সব শুনেছি, এতদ্র গড়াবে জান্লে, আগেই আস্তাম। তা' যাক্গে, এখন ভূনি কেমন বোধ করছ দু" সরোজ কহিল— "ভাল আছি, তবে একটু চর্বল মনে হচ্ছে। ভূমি কি এখনি চলে যাল্ছ না কি ?" রতন কহিল— "না, আর একটু দেখে যাব; ঠিক এ অবভার তোমাকে এক্লা কেলে কেমন করে যাব ?" সরোজ একটা দীর্ঘনিঃখাস কেলিল এবং অভাদিকে মুখ ফিরাইল। একি সরোজের ডাগর চল্ ভূটা হঠাৎ অঞ্পূর্ণ ইইল কেন ? ব্রাজকণ্ঠে রতন কহিল— "গরোজ, ভূমি কাদছ ?"

"কৈ নাত।"

"ছি, আমার কাছে মিগা কথা <del>"</del>

"আমি ভাবি, এমন করে তোমার মতন আমার ভাবনা **স্থার কেউত ভাবে না।** ভূমি আমার কে **বে,** ভূমি আমার এত কব ং"

"সত্যি, সরোজ, আনি কি তোমার কেউ নই ?"

সরোজ কথাটা শুনিয়া লাল ইইয়া গেল, কি উত্তর দিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না—কথা বাধিয়া গেল, শুধু পলকহীন করণ দৃষ্টিতে এক দৃষ্টে রতনের দিকে চাহিয়া চাহিয়া চক্ষু তৃটী পুনরায় অশুপূর্ণ ইইল ; রতন তাহার কাএ বাছ বাড়াইয়া সরোজের বসনাঞ্চল দিয়া দে অশু মৃছিয়া দিল এবং বিশল—"ছি, সরোজ, আবার কায়া।" সরোজ কহিল—"তোমার ব্যবহার, তোমার ভালবাসার কথা মনে হলেই আর বে আমি চোথের জল রাখ্তে পারি নি।" এই বলিয়া সরোজ চুপ করিল। একটু পরে সে পাশ ফিরিল, কম্পিত হস্তথানি বাড়াইয়া দিয়া রতনের হাত ধরিল এবং মিনতিপূর্ণ- করে কহিল—"তুমি আমাকে ছেড়ে যেও না, আমার কাছে বসে থাক। এক্লা আমি থাক্তে পার্ল না। আমার বড় ভয় করছে।" রতন বাস্তভাবে জিজাসা করিল—"ভয় কিসের সরোজ ?" "কি জানি কেমন ভয়—ভয়—করছে; কেবল যেন মনে হচ্ছে কি একটা বিপদ ঘটবে। আমার পা কেমন ছম্ছয়্ করছে।"

"ও, কিছু না, শরীর**টা** এখনও একটু হুবংগি আছে কি না, তাই ওরকম মনে হচ্ছে।" বিভন ভাবিল, একি দেবতার ইসিভি গ্

রতনকে তদবভাগ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, সরোজ জিজ্ঞাসা করিল— "কি ভাব্ছ, রতন ! রতন !"— সরোজের এই নৃতন সংঘাধন। রতন উত্তর দিল— "কি কানি সরোক, অনেক শ্রনো ভাবনা এক সঙ্গে মনের মধ্যে চুকে গোল বাধিরে দিরেছে। সরোজ, আমরা ত দুরে পড়েছিলান, ইচ্ছে করে ত কাছাকাছি হই নি; কিন্তু এত কাছে, তবু কত দুরে ?" সরোজ দেখিল রতনের দৃষ্টি উদাস এবং কি যেন একটা অব্যক্ত বেদনার ছায়ার তাহার উল্লেশ্যুখখানি নিতাভ ইইয়া পড়িল।

সন্ধার ক্ষীণ সান্তরেপ। অন্ধবারের অব গুপ্তনে ঢাকা পড়িতেছিল। মূর্জ্বি মান দিবসের আবো আলন্তভরে যেন অক ঢালিয়া দিয়াছে—পশ্চিম গগনে তার ক্ষীণ রক্ত আভাটুকু যেন বেদনারঞ্জিত বলিয়া মনে স্কৃতিকছে। দিবস ও রজনীর সন্ধিক্ষণে—
অন্ত ও উদরের বিভিত্ত লীলাময় দৃশ্রে, বিদার ও আগননের রহগুভাল ভেদ করিয়া কি এক বিচিত্ত অপূর্ব রাগিলীতে স্থথ বেদনাময় করুণ সঙ্গীতের মধুর স্থর নিথিল বিশ্বে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—সরোজ ও রহন মুগ্তনেত্র প্রকৃতির লীলাময় দৃশ্র দেখিতে লাগিল। উভয়ের প্রাণ আর্দ্র হইল।

গৰাক দিয়া মুক্ত-বায় বহিতেছিল—স্বোজের চূর্ণ ক্ষলরাজি লইয়া সে খেলা করিতে লাগিল, সরোজ এস্তভাবে যতবারই সরাইয়া দেয়. চূর্ণক্ষল উড়িয়া উড়িয়া উত্তবারই মুখের উপর আসিয়া পড়ে—মান সন্ধা-কমলের উপর লুক্ক জ্ঞার যেন উ:ড়য়া বেড়াইতেছে!

নিস্তক্তা ভঙ্গ করিরা সরোজ প্রথমে কথা কহিল—"রতন, আজ ভোমাকে অনেক কথা বল্বার ইচ্ছে হচেছ।"

"কি কথা, সরোজ ?"

"সে অনেক কথা—অনেক।" এই বলিয়া সরোজ আবার চুপ করিল। ব্রতন ওধু ডাকিল—সরোজ!

স্রোজের যেন চমক ভাঙ্গিল—"আছো, রতন তুমি আমার মনের কথা জান ?"

্লুসরোজের এই সরল প্রশ্ন শুনিয়া রক্তন একবার হাসিল মাত্র, এবং পরে উত্তর দিল—"তোমার কি মনে হয়, সরোজ ?"

শমানি ঠি কুরুতে পারিনি, এক একবার মনে হয়, বোধ হয়, জান ; কিন্তু তার পারই মনে হয়, বোধ হয়, জান না "

"কিন্তু জানি আর না জানি, তৃমি নিজে ত কিছুই জান্তে লাও নি।"

"রতন, বলরার খুবই ইচছ। হয় — কতদিন বল্ব, বল্ব ভেবে বল্তে পারিনি; না— না, আমি ঠিক তা বল্তে পার্ক্ত না। আছে। একটা কথা বলি, তুমি আমার জন্ত এতদুর করবে। কিন্তু অপবাদের হাত হতে রক্ষা করতে পার্লে না।"

ি "কিন্তু তাতে ভাগ নিয়েছি ত; লোকের মুথ বন্ধ করবার একটা পণও দেখ্তে পেয়েছি।"

্ৰ্যতাকণ্ঠে সরোজ কহিল-ক্ষিপণ, রভন 🛉

(ক্রমশঃ)

**बी** भूगक हक्त मिश्ह।



# যাসিক পত্তিকা। "यत्र नार्थस् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवत्यः

২১শ ভাগ ]

गांच, ১৩২२। ( ১०ग मर्था।

## আকাজ্য।

শারা ব্রের আশা নিয়ে তোমার ওগো চাই, হেথার আমার আপন ব'লে ধার কিছু যে নাই; ভাইত ভোমায় পাবার তরে श्रुपत्र (कॅरम लुप्टिस, मरत्र, ছট বাত তাই বাজিয়ে দিয়ে তোমার পানে ধাই. জীবনভরা আশা নিয়ে ওগো ভোমায় চাই ।

হেথা, কত রকম ঝঞ্চাবাতে পূর্ণ চারিধার, শুধু আনা গোনা দিবস গণা এই দেখি যে সার ; মন ত আমার নাহি মানে ছোটে শুধু ভোমার গানে, কোথায় গেলে ভোমায় পাব ভাবি বারস্বার, হেথা অহনিশি ছঃথরাশি পূর্ণ চারিধার।

কত দূরে কোন সেখানে কোপায় আমার ঘর 🕈 अरनक वृक्षि मीर्च रम भथ वष्ट लार्श छत्र ! তোমার রাঙা চরণতলে ভেসে এ মোর নয়ন জলে

তোমার 'পরে করতে যে চাই সকলি নির্ভর ! কোথায় তুমি রাজার রাজা, কোথায় আমার ঘর ?

সারাদিনের কাজের পরে কুড়িয়ে কি যে আনি, দেখি আমার ভিক্ষা থলি শৃত্য থলিথানি!

ষারা আমার ছিল কিছু—
কেলে রেথে এলাম পিছু,
নিতান্তই দীন ভিথারী আমার জীবনথানি,
সারাদিনের শ্রমের শেষে কিছুই নাহি আনি!

তাইত আমার শৃত্ত জ্বন্য তোমায় এত চায়, স্থ সম্পদ সকল ছেড়ে তোমার পানে ধায়!

যেথায় সকল পূর্ণ হবে
কোন অভাব নাহি রবে,
সকল আশা ভালবাসা পড়বে তোমার পায়,

আমার ছোট এ দীন হৃদয় তোমায় পেতে চায় !

শ্রীমতী কিরণময়ী সেন।

## জন হালিফ্যাকা। (পূৰ্বাহুবৃত্তি।)

এই ঘটনার কিছুদিন পরেই আমরা লংফিল্ডে গেলাম। লংফিল্ড আমাদের শাস্তি ও আনন্দকুটীর স্বরূপ হইয়াছিল। এই বৃদ্ধ বয়সে সেথানকার আনন্দের কথা মনে হইলে যেন যৌবনের উৎসাহ ফিরিয়া পাই।

প্রথম বংসর যথন আমরা সেথানে ক্লুপীছিলাম, ঘরের অকুলান হওয়াতে গোয়াল-বাড়ীর ক'টী ঘর পরিষার করিয়া তাহা বাবার ও ছেলেদের থেলিবার ঘরে পরিণত করা হইল। তাহা পাইয়াই ছেলেদের কত আননদ।

একদিন সেপ্টেম্বর মাসের সন্ধ্যাবেলার আমি ও উরস্কলা নদীর উপরে সেতু বাঁধিবার এবং পাশেই একটা আন্তাবল করিবার ব্যবস্থা করিতেছিলাম, ছেলেরা কাছেই খেলার মন্ত ছিল। হঠাং গুই দৌড়িতে দৌড়িতে আসিয়া ধর্বর দিল, "চার ঘোড়ার একটা গাড়ী আসিতেছে।"

উরস্থা—"কে আসিতেছে ? ফিনিয়স ভাই, দৌড়ে গিয়ে গাড়ীটা থামাও না, না হলে ওঁর অত সাধের তৈরী রাস্তা সূব নই হয়ে যাবে।" আমি বাহিরে গিয়া যাহা মনে কলনাও করি নাই তাহাই দেখিলাম। দেখিলাম, লেডী কেরোলাইন খুব সাজসজ্জা করিয়া আসিয়া উপস্থিত। হাত মিলাইবার জ্ঞা হাত বাড়াইয়া -দিলেন। পরে ধীরে ধীরে হঠাৎ সকলের সামনে উপস্থিত হইয়া সকলকে আশ্চর্যা কুরিয়া দিবেন বলিয়া গাড়ী বাহিরেই বিদায় দিয়া পদব্রজে চলিলেন।

উরস্থলা গাড়ী ফিরিবার শক্ষ শুনিয়া ভাবিল যে, যিনি আসিরাছিলেন তিনি ফিরিয়া গেলেন; স্থতরাং দে নিশ্চিস্তভাবে এক হাতে ওয়ালটারকে কোলে লইয়া ও অন্ত হাতে হরস্ত গুইকে—যে জলের ভিতর পা দিয়া ছপ্ছপ্ করিতেছিল—শক্ত করিরা ধরিয়া দাঁড়াইয়াছিল; আর লক্ষী এডবিন, যে কথনও কাহাকেও কট দিত না, মিউরিয়েলের পাশে বসিয়া পেলা করিতেছিল।

লেডী কেরোলাইন হাততালি দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কি মীনুারম ছবি'।"

উরস্কলা ছেলেদের ছাড়িয়া দৌড়াইয়া আদিল। "লেডী কেরোলাইন, ক্তদিন আপনাকে দেখি নাই, এর মধ্যে আমাদের কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে।"

কেরোলাইন—"তুমি তিন ছেলের মা হইয়াছ, আর ঐ বুঝি তোমার হুহভাগ্য মেয়ে, ওর কথা উইল্মের কাছে শুনিয়াছি" এই বলিয়া কেরোলাইন আমাদের শান্তি-প্রতিমা মিউরিয়েলের নিকট হুইতে মুখ ফিরাইয়া লুইলেন

উরস্ক্লা---"চলুন ঘরে চলুন, আমার স্বামী একটু পরেই বাড়ী ফিরিবেন।"

কেরোলাইন— "হাঁ আমার থাকিতে খুব ইচ্ছা, কিন্তু তোমার স্বানীকে একটু ভন্ন করি।"

গুই নির্ভয়ে লেডী কেরোলাইনের আঙ্গুল ধরিয়া ফুলের বাগানের দিকে দেখাইয়া বলিল, "দেখুন ভো ওটা কি স্থানর!" ছেলেবেলা হইতে ভালবাসায় পরিবেষ্টিত থাকার দ্রুণ উরস্ক্রার ছেলে মেয়েরা ভয় ও লজ্জা কাহাকে বলে, তাহা একেবারেই জ্ঞানিত না।

(करतालाहेन - "हैं। छाती स्नत् ।"

গুই—"ঐ যে পাহাড় দেখছেন, ঐ পাহাড়ে বাব। একদিন আমাদের নিয়ে যাবেন। বলেছেন।"

কেরোলাইন—"তোমরা বাবার দকে বেড়াতে খুব ভালবাদ ?"

গুই— "ভালবাসি বই কি !" যেন কেরোলাইনের এ প্রশ্ন ছেলেদের কাছে অন্তত্ত মনে হইল, সকলের মুথে বিহাতের মত হাসি বহিয়া গেল। গৃহথানি যে কত স্থের তাহা ব্রিচে বাকী রহিল না।

কেরোলাইন — "উরত্বলা! তুমি তাগা হইলে জনকে বিবাহ করিয়া অস্থী হও নাই।"

উরম্লা-"অমুথী ! আপনি বলেন কি ?"

কেরোলাইন—"রাগ করিও না ভাই, আমি তো সর্বাদাই বলিতাম ছোলটা বড় ভাগ। আর আমার ছোট ভাই উইলম্ তোমার স্বামীকে যে কি ভক্তি করে তা মুখে বলা অসাধ্য।"

এইরপে কথাবার্তা চলিল। লেডী কেরোলাইন আমাদের গৃহে একদিন থাকিলেন; একদিনেই ছেলেরা তাঁহাকে নিজেদের থুব আপনার করিয়া তুলিল, গুই ছোট নাইটের মতসকে সঙ্গে ঘুরিতে আরম্ভ করিল, এডবিন নিজের পায়রা আনিয়া দেখাইল, লাজুক ভয়ালটার তাঁহাকে একটা কুল উপহার দিল।

লেডী কেরোণাইন যেন একটা নৃত্র ছবি দেখিতেছিলেন। বলিলেন, "উরস্ক্লা, বাহিরের আড়ম্বরের ভিতর থাকিয়া আমি ক্লান্ত হইয়া গিয়াছি, যদি একটা নির্জন স্থান পাই তাম সেখানে সামান্ত গ্রাম নেয়েদেয়া মত জীবন্যাপন করিতাম।"

উরস্ক্রা— "বাড়ীর মত নির্জন ও আছারানের স্থান পৃথিবীতে আর কোথাও আছে কি ?" কথাবার্ত্তা বলিতে বলিতে থাবার সময় হইল, সকলে ভিতরে গেলাম। থাবার ঘরটা এবং সেথানকার সমস্ত আজিনিয়গুলি খুব সাদাসিদে, কিন্তু কি পরিষ্ঠার পরিষ্ঠার।

আমাদের জিনিষগুলি বড়ন ভূষদের গৃহের উপযোগী নহে বলিয়া কথনও আমাদের লক্ষা হয় নাই। খাবার ঘরে বলিলে এক জানগার ভিতর দিয়া বাগানের গদ্ধে গৃহ আমোদিত হইত, অন্ত জানলা দিয়া প্রাকৃতিক সৌন্ধা দেখিয়া মন মুগ্ধ হুইয়া যাইত, খাইতে ৰসিলে সনে হইত যেন বাগানে বসিয়া পাবার খাইতেছি।

ছেলেরা লেডী কেরোলাইনকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মিউরিরেল নিজের অত্যাস মত নিজের পোষা পান্ধরাটাকে কোলের উপর লইয়া চৌকাঠে ব্যিয়া আদর করিতে-ছিল হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "ঐ বাবা আস্ছেন।"

"टेक ?"

"ঐ বাগানে এইবার ফুল তোলবার জন্ম দাঁড়িয়েছেন। যা পায়রা উড়ে পালিয়ে যা, আমার বাবা এদেছেন।"

পর মৃহুর্ত্তেই বালকদের কোলাহল শুনা গেল, "বাবা এফেছেন।"

জন সকলকেই আদের করিয়া কিছু না কিছু বলিল। শিশুরা জন্মাব্ধি পিতাকে এক ন্তায়পরায়ণ ভালবাদায় পরিপূর্ণ পেলার দাধীর মত পাইয়াছিল। উরস্ক্লার মহা দৌভাগ্য যে দে এমন স্থানী পাইয়াছিল।

জনের চোথ উরস্ক্লাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। উরস্কলা নিয়ম মত দেখা দিয়া কুশল জিজাসা করিয়া বলিল, "আজ আমাদের বাড়ী লেডী কেরোলাইন অতিথি হইয়াছেন।"

किंक अरे भगत्र भाग भाग कि दिलानारेन रामिएक रामिएक क्लान स्ट्रेस

আসিলেন। "আনাকে আপনারা প্রত্যাশা করেন নাই, না ? আমি আপনাদের অস্ক্রিধায় ফেলি নাই তো ?"

জন--"মিদেদ হালিফাাকোর অভ্যর্থনাই আমাদের অভ্যর্থনা।"

জনের কথাবার্প্রায় মনে হইল, যেন লেডী কেরোলাইনের এই অ্যাচিতভাবে আসায় সে একটু চিস্তিত হইয়াছে। লেডী কেরোলাইন থাবার সময় যথন মিউরিয়েলকে নিজের কাছে ডাকিলেন, জন ব্যস্তসমন্ত হইয়া তাহাকে নিজের পালে টানিয়া লইয়া বলিল, 'ও রোজ এখানেই বলে।'

থাবার সময় বিশেষ করিয়া কিন্সবেলের নির্নাচন সম্বন্ধে কথাবার্স্তা হইল। দেখিলাম সেই সময় জন গভীর মনোযোগের সহিত কেরোলাইনকে দেখিতেছিল। পাওয়া হইয়া গেলে গুই কেরোলাইনের আঙ্গুল ধরিয়া বাগানে লইয়া চলিল. সে মার অভি আদরের পদ্মটী ছিঁড়িয়া ঠাঁহাকে দিতে যাইতেছিল, আমি মার অন্তমতি বিনা ছিঁড়িতে বারণ করায় সে আমাকেই অন্তমতি আনিবার ভার দিল।

আমি অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, জন ও উর্ত্বলা খুব গ্রীরভাবে কি আলোচনা করিতেছেন। জন বলিতেছিল, "আমি অনেকদিন হইতেই ইহা জানিতাম, কিন্তু উনি এখানে না আদিলে হয়তো কথনও এদৰ কথা বলিয়া তোমার মনে বেদনা দিতাম না "

উরস্থা কাতরস্বরে বলিল, "কিন্ত জন, ইহা হয়তো সম্পূর্ণ বিধ্যা কথা, লোকেরা মেরেদের সমদ্ধ একটু কথা পেলে হয়, আমাদের নামে কলন্ত রটাইতে পারিলে থেন বাঁচে।"

জন—"উরত্তলা, আমি আমার স্ত্রীর নাম এরকম স্ত্রীলোকের নামের সঙ্গে এক নিগাসে উচ্চারিত হয় ইহা চাই না। তুমি জান না ঐ মহিলাটীকে তোমার হাত স্পর্শ করিতে দেখিয়া জামার কি কটই না হইয়াছিল।"

"ছি জন !"

জন প্রকৃতিস্থ ইইরা বলিল, "আমার ক্ষমা কর। কিন্তু আমার স্ত্রী যে একজন অসচ্চরিত্রের সঙ্গে আলাপ করিবেন, ইহা আমি সহ্য করিতে পারিব না।"

উরস্ক্লা — "কেরোলাইন চিরকালই বোকা, কিন্তু ভাহার অন্য কোন চরিত্রের দোষ কথনও ছিল না। একজন দোষী কি কথনও সরলভার সহিত শিশুদের স্থিত ঐক্লপ হাসিতে পারে ? আহা, ওর ছেলেপিলে নাই।"

জন। "উরস্থলা, তুমিই সতিয় সতিয় ঐতিয়ান; ইা, আমাদের কখনও তাড়াতাড়ি বিচার করা উচিত নহে।"

সমস্ত বিকাল উভয়েই লেডী কেরোলাইনের সহিত খুব নম্র বাবহার করিলেন। কেরোলাইনকে নির্দোষ বালিকার মত শিওদের সহিত খেলিতে দেখিয়া উভয়ের মনে

হটল, জগং কেরোলাইনের নামে মিথা। অপবাদ দিতেছে এবং তাঁচারা যে "সন্দেহ করিও না" মন্ত্র শুনিয়া চলিতে চেষ্টা করিয়াছেন ইহা ভাবিয়া উভয়ের থুব আনন্দ হটল।

খাওয়া শেষ হইল : আমেরা সব বাগানে বেড়াইবার জ্বন্স বাহির হইলাম। ছেলেরা ছুটোছুটী করিয়া থেলিতে লাগিল। দন ও উরস্কলা বেড়াইতে বেড়াইতে কত গল্ল আরম্ভ করিলেন।

লেডী কেরোলাইন উভয়কে নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "ঠিক যেন সেই প্রাকালের আবাদম ও ইবা বেড়াচেছ, মনে হচ্ছে ইহারা যেন নুতন বিবাহিত।"

ফিনিরস। "ভালবাসা কি আবার কথন পুরাতন হয় ?"

কেরোলাইন। "ভালবাসার কথা বলিবেন না, আমি ভালবাসা টালবাসা বিশ্বাস করি না।"

ফিনিয়স। "কিন্তু যে পবিত্র ভালবাসান পরিবার প্রতিষ্ঠিত হয়, মা বাবা ছেলে মেয়ের বন্ধনে পরস্পরকে আকর্ষণ করে, সে ভালবাসায় আপনি কি বিখাস করেন না ?" আমার কথাগুলি বেন ঠাঁহার মনে গিয়া বিধিল, তিনি চমকাইয়া উঠিয়া বলি-লেন, "আমার বিখাস অসম্ভব।"

সন্ধান বেলায় ছেলেরা ঘুমাইয়া পড়িল। কোবোলাইন গাড়ীর জন্ত অপেকা করিয়া করিয়া কেনিয়া বেন ব্যস্ত হট্যা পড়িলেন। অবশেষে একজন চাপরাদী আদিয়াছে দেখিয়া বিরক্ত হট্যা রাগিয়া বলিলেন, "গাড়ী আন নাই কেন ?"

চাপরাসী। "প্রভুর বিনা আজ্ঞায় কি করিয়া আনি ?"

**टन** जी दकरता नाहरनत पूथ तार्श नान हहेशा रशन।

জন। "চাপরাসী, ভোমার কর্ত্রীর সহিত এমন অভদ্র ভাবে কথা বলিও না।"

জনের গলা গুনিরা চাকরটী নরম হইয়া বলিল, "মহাশর আমার প্রভু বলিশেন, আমার কর্ত্রী তাঁহার বিনা আজ্ঞায় চলিয়া আসিয়াছেন, স্কুতরাং তিনি স্বাইচ্ছায় যেমন করিয়া হউক ফিরিয়া যাইবেন।"

কেরোলাইন অস্বাভাবিক ভাবে হি হি করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "বেশ বেশ, ভোমার প্রভূকে বলিও, ভোমার প্রভূপরী নিশ্চয় ফিরিয়া যাইবেন।"

জন চাকরকে বাহিরে পাঠাইরা দিল এবং উরস্ক্লা কেরোলাইনের চাকরের নিকট নিজ স্বামী সম্বন্ধে এরূপ ভাবে মনের ভাব প্রকাশ করা যে ভয়ানক স্বন্ধায় হইয়াছে বুঝাইল।

কেরোলাইন। "হা হা চাকরের সমুখে। আমি ও বার্থউড সমস্ত প্রতিবাসীর তামাসা যোগাইবার যন্ত্রস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছি। আবার তাঁর আজ্ঞায় আমি বাড়ী কিরিয়া যাইব ?"

কেরোলাইনের চোধ রাগে অলিতেছিল, মুখ লাল হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি বলিলেন, "মিদেদ হালিফারে, আমি আপনাকে আরও ত্রণটা জালাভন করিব। আগার একটা চিঠি কি পাঠাইতে পারিবেন গ"

উরস্কলা। "কাহাকে, আপনার স্বামীকে ?"

কেরোলাইন। "আমার স্বামীকে ? কথনও না । হাঁ, আমার স্বামীকে।" কথার প্রথণটা তাফিলো পূর্ণ, শেষটা একেবারে অভ রক্ষ। "উরত্বলা, বামী কে ? যে । निर्याजन करत रम, ना रय ममन्ड मन थांग मिशा जानवारम, रम जीवनरक आनरम, সহায়ুভূতিতে —" উরম্বলা যেন বাকীটুকু শেষ করিয়া বলিল —"পাপে পূর্ণ করিয়া (मग्र।" (म এ च भी तत । निल (य आंत्र काशत 3 काल जाशा (भी हिल ना ।

এই সময় জন অগ্ৰসৰ হইয়া বলিল, "লেডী কে:রালাইন, আমার বাড়ীতে এই সব ঘটনা হওয়ায়, এবং আপনি আপনার আমীর বিনা অনুমতিতে এখানে আসার আমি দাতিশয় জংখিত। আমার মতে প্রতোক স্ত্রীর স্থামীর দমস্ত কথায় বাধা থাকা উচিত,—অবশ্য তিনি যদি কুপথে লইয়া ঘাইতে চাহেন দেখানে প্রতিরোধ করা উচিত –এখন আপনি যে আপনার স্বামীকে চিঠি লিখিতেছেন ইহাতে আমি অত্যস্ত আহলাদিত হইয়াছি।"

क्टानाहेन अवात लाहेरे वनितन, जिनि जाहात चामीक हिठि निधियन ना । জন। "যথন আমার বাড়ী হইতে চিঠি লেণা হইবে, তথন কাহার নিকট পত্র পাঠাইতে হইবে জানিবার অধিকার কি আমার নাই 📍

(करतानाहेन। "यागात **এक छन वक्र**क।"

জন। "যে মহিলা নিজের স্বামীকে স্থা করে তাহার পকে বন্ধু—"

क्टितानाहेन। "श्रूक्ष वस्तु ख्यानक किनिय।"

ঠিক এই সময় শিশু গুই, যে না ঘুমাইয়া বদিয়াছিল, শমনের পূর্পে কেরোলাইনের নিকট চুমু লইবার জন্ম গাল বাড়াইয়া দিল।

"আমি, আমি নির্দোষ শিশুকে চুম্বন করিব" বলিয়া কেরোলাইন ঝর ঝর করিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। উরস্কলা গুইকে সরাইয়া লইয়া যাইবার ইক্ষিত করিয়া, নিজে, জন ও কেরোলাইন তিন জনেই বৈঠকে প্রবেশ করিয়া দরজা বন্ধ করিলেন। সেধানে কি কথাবার্তা হই রাছিল তাহা আমি পরে গুনিলাম।

কেরোলাইন থানি কক্ষণ বৃদিয়া খুব কাঁদিলেন। তার পর দোয়াত কল্ম চাহি-লেন. থানিক পরেই বলিলেন, "মাচ্ছা আজ আমি অপেকা করিব, কিন্তু ভোমরা রাত্রে থাকবার যায়গা দেবে তো ?

জন। "আপনি থাকায় আমাদের কোন আপত্তি ছিল না, কিন্তু আপনি যাহা করিবার চেষ্টা করিভেছেন, মামার বাড়ী হইতে আমি কথনও তাহা হইতে দিব না।"

কেরোলাইন। "মিষ্টার ফালিফ্যাক্স, আপনার এ সৰ কথা বলিবার কি অধি-কার ॰"

জন। "অধিকার ? অধিকার এই দে, আমি একজন ভদুলোক হইরা, একজন অজ্ঞান ভদুমহিলাকে লোভ কুপণে টানিরা লইরা বাইতেছে দেখিরা তাঁহাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা না করিয়া কি চুপ করিয়া ৰসিয়া থাকিতে পারি ?"

কেরোলাইন। "কার ছাত হুইতে, কি হুইতে রক্ষা করিবেন ?"

জন। "মিষ্টার শেরার্ড বারমিলের কবল হইতে। সেনীচে ঘুরিতেছে, আপনি একবার তাহাকে দেখিলে সং অসং বিচারের শক্তি হারাইবেন, এবং ইংরাজ মহিলা-দের নামে কলক আনিবেন"

জনের গলার রাগের চিক্নাত্র ছিল লা, দে খুব ধীর ভাবে সতোর থাতিরে যেন কথা গুলি উচ্চারণ করিল। দোষী কেরোলাইন ছই হস্ত দিয়া নিজের মুখ আচ্চাদিত করিল। উরস্ক্রা থানিককণ যেন কথা বলিতে পারিল না, তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল, "কেরোলাইন আসার আমী তোমার সম্বন্ধে বাহা কিছু শুনিরাছেন, সব কি সত্য ?" কেরোলাইন লাকাইরা উঠিরা দাড়াইল, "হা সব সত্য হবে, সব সত্য হবে, উরস্ক্রা লোকটী আযার পুজা করে, দে বদি আমার জীবনের আনন্দ ফিরাইরা দের ভবে আমি কিসের জন্ম এখানে পড়িয়া থাকিব" এই বলিয়া উন্নাদের মত গান ধরিলেন।

উরম্প্লা একেবারে নিম্পন্দ হইরা গেল, যেন তারও সব দরামারা শেষ হইরা আসিতেছিল। হঠাৎ ছেলেদের কোলাহল শুনিয়া ভাবিল—আহা, ওর ছেলে নাই, ছেলে থাকিলে সে কখনও ওরপ হইত না।

তিনি কেরোলাইনের কাপড় ধরিয়া বলিলেন, "কেরোলাইন, আমি যথন তোমার কাছে ছিলাম, তথন তোমার একটী শিশু মারা সিয়াছিল; বথন তুমি স্বর্গে যাবে, তথন কি ভমি তার সমুধীন হইতে সাহস করিবে ?"

গান বন্ধ হইরা এবার কালার শক্ষ শুনা গেল। "আমি থোকার কথা ভূলিয়া গিল্লাছিলাম।" উরস্কা সময় বুলিয়া বলিলেন, "ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর, তিনি সাহায্য করিবেন।"

কেরোলাইন—"ভপবান্ টগবান আছেন, কিশা পরলোক বলিয়া কিছু আছে ইহা আমি বিখাস করি না।"

উরম্বলা বল্লাংতের মত হইরা বলিলেন, "জন, ইহাকে কে রক্ষা করিবে ? এর বে টানিবার কিছু নাই, বাড়ী নাই, খামী নাই, ভগবান্ নাই; কি ভয়ানক অবস্থা!"

জন—"উরস্কা, হতাশ হইও না, একবার চাহিয়া দেখ।"

**(क्राबाग्रेन हापूर्य काँनिएडिइन, क्रॅं पारेएड क्रॅं पारेएड विनन, "छामदा कि** 

ভয়ানক নিৰ্দিন্ধ, আমার থোকার কথা কেন বলিলে ? হায় সে যদি থাকিত, হয়তো পাপ হটতে আমায় বাঁচাইতে পারিত।"

উরস্কলা—"কেরোলাইন, আমি ভোমার মূথের কথা শুনিতে চাই, সভা বল, তুমি কি এখনও নিৰ্দেশি ?"

কেরোলাইন—"আমায় স্পর্শ করিও না, আমি কি জানিলে ভূমি গুণা করিবে।" · জন-- "উর্ত্লা কথনও ঘুণা করিবে না, কারণ তুনি কুথার পাত্র, নিতান্ত অভাগিনী, উরম্প্লা ভাগাবতী।"

কেরোলাইন—"হাঁ আমি অতান্ত ভাগাহীনা।"

উরম্বলার চোথ জলে ভরিয়াগেল, তিনি বলিলেন, "ভাই কেরোলাইন, আমি সভাই তোমার ঘণা করিব না: আমি জানি লোকে তোমার উপর অভ্যাচার করিয়াছে, পাপ পথে টানিয়া লইয়া গিয়াছে, কিন্তু তুমি একবার বল গে তুমি পাপ কর নাই।"

"হাঁ আমি পাপ করিয়াছি।"

উরম্প্রা চ্যকাইয়া স্বামীর নিকট সরিয়া আসিলেন, তাহার অনেককণ পরে লন ডাকিলেন, "বোন কেরোলাইন।" সে ডাক শুনিলা আঞ্চৰ্যা হইয়া মাথা উঠাইল। জন বলিলেন, "আমরা আগনার গান্ধীয় এবং আপনার মঙ্গল প্রার্থী, আপনি কি আমাদের কণা শুনিবেন গ

কেবল কারার শক্ত শোনা গেল।

"আপনাকে কিন্তু প্রতিক্তা করিতে হইবে দে, আপনি চির্দিনের জন্ম এই পাপ চিন্তা পরিহার করিবেন।"

ে কেরোলাইন – "আমি ইভাকে পাপ মনে করি না। সে ভদ্লোক, আমায় ভালবাসে এবং আমি ভাষাকে ভালবাসি, ইহাকেই প্রক্ত বিবাস বলে। আমি কোন প্রতিজ্ঞা করিব না, আমার গাইতে দিন।"

জন - "অমার গৃহ হটতে আমার স্থীর একজন আআীরা নিককেশ হটবেন, আর আমি বাধা না দিয়া চুপ করিয়া ব সিয়া দেখিব, এ কপন ইইতে পারে না।"

क्तानाईन-" आश्रीन इतिया याहेरछछन त्य, सामि वर्छ नास्त्रसातत्र মেরে।"

জন-- "আপনি লডের মেয়ে হউন কিয়া রাজক ভাই হউন, তাহাতে কি আসে আপ্রিনা চাহিলেও আমি আপ্রাকে রক্ষা করিব। আমি বার্মিলকে বিদায় করিয়া দিয়াছি।"

কেনোলাই: — "পুথিবীতে একটা লোক যে আমায় ভালবাদে, সে চলিয়া গিয়াছে 📍 ষ্মাৰ্মি এখনি যাইতেছি।"

জন---"কোণায় মাইবেল, সে বছদুরে চলিয়া গিয়াছে গোলমাল হইলে ভাতার

ক্ষেদ হইবে, স্নতরাং আপনাকে পাওয়া অপেকা পালানটাই ভাহার পক্ষে মঙ্গল, ডাই সে পালানই শ্রেষ মনে করিল।"

কেরোলাইন — "কেহ আমায় ধরিয়া রাখিতে পারে না, কারণ আমি স্বাধীন।" জন— "কিন্তু পাপ হইতে রক্ষা করিতে আমি পাণপণে চেষ্টা ক্রিব।" "পাপ।"

জন—"হঁ। নিশ্চরই পাপ। আপনার দর্শন, কিম্বা 'স্বামী অত্যাচারী' ওজর, কিম্বা ভগবান্ মানেন না কোন কথাই টিকিবে না। ভগবানের নিয়মে যদি বিখাস না করেন, মামুষের নিয়ম তো মানেন ? সমাজের শাস্তি, পবিত্রতী রক্ষার জন্ম যা নিয়ম ভাহা ভাঙ্গিলে নিশ্চরই পাপ করা হয়।"

"কি নিয়ম ?"

জন পরিকার বাইবেলের ভাষায় বলিলেন, "কদাপি বাভিচার করিও না।"
কেরোলাইন এতক্ষণ পরে যেন তাহার পাপ দেখিতে পাইলেন। "আমি কি তাই ?
ইহা বিলিয়মের কাণে যাইবে।" পরে উরস্কার প্রতি তাকাইয়া বলিলেন, "তোমা ছাড়া ইহা আর কেহ জানে না, বিলিয়মকে জানতে দিও না যে তার বোন—।"

কেরোলাইন শেষ কৃণা উচ্চারণ করিলেন না। জন উরস্থলাকে তাঁহার নিকট ছইতে বাহিরে আনিয়া অল্ল কণায় সব্ ঘটনা বলিলেন। তাহার পর উভ্রে পরামর্শ করিয়া কেরোলাইনের সেই রাত্রেই বাড়ী ফেরা মঙ্গল মনে করিলেন। লোক শুধু শুনিবে, কেরোলাইন তাঁর বোনের নিকট একদিন বেড়াইতে গিয়াছিল।

খোড়া প্রস্তুত হইলে তিনজনে যাত্রা করিলেন। আমি অভাগিনী কেরোলাইনের কথা ভাবিতে ভাবিতে, বাতাদের গাঁন শুনিতে শুনিতে বাড়ীর ভিতর ফিরিয়া আদিলাম।

( ক্রমশঃ )

## নিঃসংশয়।

পারিবে না এ সংসার, বাধিয়া রাখিতে আর
অমৃতের আস্বাদন পেরেছি যে আমি,
কিসের কিসের ভয়, কেন আর এ সংশয় ৽
আমার জীবন ভ'রে আছ দিন্যামী!
নিকটে থাকিলে মোর, সংসার কঠিন ডোর
পারিবে না কথ্নও পরাতে শৃত্যাল,

কি ভয় কি ভয় আছে, তুমি বে আমার কাছে
তোমারি প্রেমের বলে কাটিবে সকল !

যা কিছু আমার আশা অন্তরের ভালবাস।

 দেখিতেছ অহর্নিশি তুমি প্রভু স্বামী,

যা কিছু অভাব শৃত্ত, আমার এ পাপ পুণা
তোমারি সমুধে মেলি রেখে দিছি আমি !

গোপন কিছুই আর রহিল না গ্রেমাধার
করিয়াছ অধিকার ছোট হিয়াখানি,
ভোমার জীবন প্রাণ ধন্ত ব'লে মানি !

শ্রীমতী কিরণমন্ত্রী সেন।

## সতী-মন্দির। (পূর্বাহুবৃত্তি।)

বুঝ্তে পার না সরোজ ? শুধু তোমার উপকার করবার জন্ম যে আমি তোমার একদ্র করছি. লোকের পক্ষে সেটা বোঝা তত সহজ নয়, তাই অতি সহছে যেটা বোঝা যায় তাই তারা বুঝেছে; কিন্তু তোমার উপর যে আমার একটা দাবি থাক্তে পারে, সেটা যদি কোনো দিন সাবাস্ত করতে পারি, তখনও লোকে বল্বে, তবে সে বলা অন্ত রকমের। চিরাগত প্রথার বিক্দে দাঁড়ালে, সমাজের চিরপ্রচলিত নিয়ম ভাঙ্গলে, য়ারা গেল গেল করে চেঁচিয়ে মরে, শুধু প্রাতনকে আঁকড়ে ধরে থাক্তে চায়, তারা কোন দিনই বল্তে ছাড়বে না—তবে আজকের বলা এবং তথনকার বলায় একটা প্রভেদ থাক্বে, আজকে বল্লে তার মধ্যে একটা অপমান আছে, আর দেদিন যথন বলবে তা সে অপমানের মতন আমাদের গায়ে এসে আর বিধ্তে পার্কে না।"

"রতন, আমি তোমার কথা ভাল করে বুঝুতে পাচ্ছিনা।"

<sup>&</sup>quot;সরোজ, ছেলেবেলার কথা মনে আছে ?"

<sup>&</sup>quot; ATC5 1"

<sup>&</sup>quot;দেটা কি চিরদিনের জন্ম ভেঙ্গে গেছে ?"

<sup>&</sup>quot;দে কথার এখন আর কি দরকার ?"

<sup>&</sup>quot;সভ্য আব্দ নতুন করে দেখা দিয়াছে, তাই আজ তার স্বথানি জানা দ্রকার।"

<sup>&</sup>quot;কিন্তু লোকে ত তাকে মানূৰে না "

"শুই আজ সতা সে সব বাবা ভেক্সে দিয়ে নিজের প্রতিষ্ঠা চাইছে। সরোজ, নিজের মনকে জিজাসা করে দেখা" সরোজ নীরব—কোনো উত্তর দিল না দেখিয়া রতন কহিতে থাগিল—তোমাকে আনার কাছে কে এমন করে ফিরিয়ে আন্লে ? ফিরে আস্বার ত কোনো কথাই ছিল না—বভরবাড়ীতে থাকবার মতন জায়গা পেলে না কেন ৪"

"डगनारनत हेम्हा।"

"দে ইচ্ছার বিরুদ্ধে কি তবে তুনি দাঁড়াবে ং ঘটনাও অবস্থার মধ্য দিয়া যে জিনিসটা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে, মেটাকে অঞায় করা কি ঠিক হবে গ''

"কিন্তু লোকে কি এত সহজে দেউ।কে"—র হন বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল — "ঠিক ভগবানের ব্যবস্থা বলে নেবে না, কিন্তু জীবন দিয়ে যদি প্রমাণ করে দেওয়া যায়, তবে শেষে বিশচয়ই নেবে। আর একটা কথা লোকের মতামতের চেয়ে সভ্য টের বছ।

ঁ "কিন্তু আমার পঞ্চে যে সবই ওরতের অপরাধ।"

"কে বলে গ'

"স্বাই বল্বে, আর ভুলি কি এতে সুখাঁ হবে ৭ শেষে যদি তোমার মনে"—সংরাজর কথার বাধা দিয়া উত্তেজিত অবৈ রতন বলিয়া উঠিল—"আমি কি এতই হীন সংরাজ ৭" "আমাকে ক্ষমা কর। আমার সম্ভ কেমন গোলনাল হয়ে যাছে। আজ আর কিছুবল না।"

জনীদার সব কথা শুনিয়াছে— ক্ল ভটাচার্য বলিয়া আসিয়াছেন। কুল সিংহের স্থায় সে গজ্জন করিতে লাগিল, কিন্তু রতনের বিজ্জে থপ্ করিয়া কিছু করিতে তারও সাহসে কুলাইল না। শুধু অত্যস্ত সন্তর্পণে প্রাম্শ চলিতে লাগিল। গতনের কাছে তার ত্রভিসন্ধি এবারেও অনিদিত রহিল নং।

জমীদার মতলব আঁটিরাছে যে অমাবস্থার রাজে কোকজনের সাহাযো সরোজকে সে কুলিয়া আনিৰে। তাবপরে গৃহে আগুন পরাইয়া দিয়া গুজন তুলিয়া দিবে সে মাগুনে পুড়িয়া মরিয়াছে ! জমীদারের ত্রভিসন্ধি সম্প্রে স্বোক অক রহিল—রতন এবিস্যে কোনো কথা বলা অনাবশ্রক ভাবিল, কেননা স্রোজের উৎকণ্ঠা বাড়াইয়া কোনো ফললাভ হইবে না!

দেখিতে দেখিতে অনাবস্থা আসিল। গভীর রাত্রে স্রোঞ্জ নির্ভয়ে ঘুমাইতেছে; তাহার পার্শের তেনের ঠাকুরমাতাও আছেন। রতন ও তাহার দলের লোকেরা ঘাঁটি আগণাইয়া বদিয়া আছে। রতনের আদেশ আছে যথন সে সাক্ষেতিক বাঁশী বাজাইবে, তথন তাহারা আক্রমণ করিবে, তাহার পূর্বে নয়। দিপ্রহর রজনীতে জমীদারের লোকেরা দেখা দিল। দেখিতে দেখিতে একথানা পাকীও ঠিক স্রোজের গৃহের

সামনে লাগিল। সরোজের গৃহে প্রবেশ করিবার মুখেই জমীদারের লোকেরা বাশীর শব্দে চম্কিত হইল। নিমেবের মধ্যে তাহারা বুঝিল যে তাহাদের গতিবিধি লক্ষা করিয়া শত্রুপক্ষ তাহাদের ঘের:ও করিয়াছে—তাহারা পূর্ব হইতেই প্রস্তুত ছিল; মুহুর্ত্তের মধ্যে তাহারা মশাল জালাইল। মশালের আলোক অন্ধকারকে চিরিয়া কেলিল। তথন উভয় পক্ষে রীতিমত যুদ্ধ বাদিল। জমীদারের পক্ষে খুব বেশী লোক ছিল না, কিছুক্ষণ পরে তাহারা হঠিতে লাগিল। হঠিবার মুখে তাহারা রতনকে জ্থম করিল, তাহার নাগায় চোট লাগাতে সে অক্ষান হইয়া পড়িল। জমীদারের কতক লোক ধরা পড়িল।

সংরোজ সমস্ত বাাপারথানা বৃঝিয়া ভয়ে এতটুকু হইয়া গেল। রতন জয়ী হইয়াছে শুনিয়া কতকটা আশস্ত হইল—কিন্ত মুডিছিত রতনকে যথন সকলে ধরাধরি করিয়া ভাহার দাওয়ায় আনিয়া শোয়াইয়া দিল, সে তথন কোনো মতেই নিজেকে সামলাইতে পারিল না—সে ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। শারিত রতনের পাশে গিয়া বিসয়া সে চোথে মুথে জলের ছিটা দিতে লাগিল। আঘাত সাজ্যাতিক নহে—মাপায় চোট লাগিয়াছে, সেইজন্ত রতন অজ্ঞান হইয়াছে। অর্জ্যণ্টা পরে রতন প্রথম চক্ষুক্রিলন করিল। পার্শ্বে বিয়য়া সরোজ ভাহার সেবা করিতেছে এইমাত্র দেখিয়া সে আবার চক্ষু মুদ্রিত করিল। গ্রামের ভাজার আদিয়া ঔষধ বাবধা করিয়া দিলেন—নাড়ী টিপিলেন এবং বলিলেন মনে হচ্ছে ত কোনো ভয় নেই, তবে মাথায় চোট কিনা, হু চার দিন না গেলে বলা য়ায় না।

রভন খুব বলিষ্ঠ, অল্পদিনের মধ্যে সারিয়া উঠিল।

ভুমূল মোকদনা বাধিল—হাইকোট অবধি গড়াইল। জমীদারপক্ষের কাহারও ছই বংগর, কাহারও বা ছয় বংগর মিয়াদ হইল। জমীদার এযাত্রা অনেক কষ্টে ছাড়া পাইলেন, তাঁর বিক্রে প্রমাণের অভাব ছিল, তাই তিনি অব্যাহতি পাইলেন।

সরোজ রতনকে একদিন বলিল — "আমাকে রক্ষা করতে গিয়ে আর একটু হলে তুনি ত"—রতন হাদিয়া বলিয়া উঠিল— "তোমাকে রক্ষা করতে পেরেছি এটা জান্তে পারলে, মর্তে ত আমার কোন কট হ'ত না— জমীদার ছোঁ।ড়াকে ভাল করে শিক্ষা দিতে পাল্লাম না, এই ছঃখ রয়ে গেল। " "য়থেট শিক্ষা দিয়েছ রতন ! মানমের চামড়া তার গায়ে যদি থাকে, তাহলে এমন কাজে আর কখনও এগোবে না। কিন্তু রতন একই গ্রামে তুমি ও জমীদার —কত তফাং!"

কিরিয়া আসিরা সরোজকে লইরা যাইবে। কিছুদিনের জন্ম গ্রাম ত্যাগ করিতেই "চইবে। সরোজের মত লইরাই সে অবশু গিরাছে। ভবিষ্যং স্থাবের চিত্রথানি আজ তার তরণ হাদরকে আকুল করিয়া তুলিয়াছে এবং সরোজের সঙ্গে এই অভাবনীর মিলন করণ সঙ্গীতের ন্যায় স্থাবেদনায় ভাষার মর্মাদেশ স্পর্শ করিয়া ভাষাকে সত্য স্তাই একেবারে অভিতৃত করিয়াছে।

সরোজ কয়দিন সম্পূর্ণ নিঃসঙ্গ অবসায় আছে । রতনের ঠাকুরমাতা আর রাত্রে তাহার কাছে আসেন না, তাঁহার শরীর ভাল নাই। সেদিনকার রাত্রের ঘটনার পর ছইতে সরোজ তাঁহার ভাবান্তর লক্ষা করিয়াছে। অফ্থটা যে একটা অছিলামান, সেটা তার ব্ঝিতে বাকি রহিল না। রতনের ভয়ে আসল মনের কথাটা তিনি অবস্থা চাপা দিয়াছেন—সরোভের সংস্পৃথি আসিবার তাঁর ইচ্ছা নাই।

কুদ্র গ্রামধানিতে সরোক্তকে লইয়া জোর আন্দোলন চলিতেছে। সেদিনকার ষ্টনা অভিরঞ্জিত হইয়া নানা রূপ ধারণ করিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে রভনের এই বিধ্বার প্রতি প্রক্ষপাতিতা সম্বন্ধেও নানা কথা উঠিয়াছে। রতন থাকিতে সরোজ এ সমস্ত আন্দোলনের বিষয় অবগত হয় নাই, কিন্তু আজ তার অনুপস্থিতির ফাঁক পাইয়া, বাঁছারা কোন দিন সরোজের গৃহের ত্রিদীমানায় আসেন নাই, একে একে তাঁছারা প্রায় সকলেই শুভ প্রাপ্ণ করিলেন—কেহ মাভাষে ইন্ধিতে ম নের কথাটা বলিয়া গেলেন, কেহ বা স্পষ্ঠ কথায় ঝাল ঝাড়িয়া গেলেন। সমস্ত গ্রামের সহাসূত্তি হইতে এরূপ নিশাম ভাবে বঞ্চিত হইয়া বিপর সরোজ দিশাহারা হইয়া পড়িল— সমস্ত সংসার তাহাকে চুর্ণ করিবার জন্ম যেন শাসনদওগানি উন্নত করিয়াছে— শুধু একমাত্র রতনের হৃদয়ের গভীর ভালবাসা অক্ষয় কবচের ভায় বুক পাতিয়া দিয়া ভাহাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছে ! তাহার বাড়ী চড়াও হইয়া এই জঘঞ कन्द्रकाहिनी माठव्तत शृहिनीमन विनाहेश। विनाहेशा त्वन कतिशा खनाहेशा शिलन, অথচ সে কোন কণার উত্তর দিল না, কিছুরই প্রতিবাদ করিল না, তাহার নিরপ-রাধিতা প্রমাণ করিবার কোন চেষ্টা করিল না—শুধু তার আহত জ্পয়ে ক্রমাগত আখাতের বেদনা সহা করিয়া সে কেমন ম্লান হইয়া পড়িল। একটা নিদারুণ নিরাশার হাহাকার তাহার চারি দিকে গ্লেতের আয় খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিছুদিন পূর্বে সে ও রতন স্কানে মিলিয়া যে স্থাপের স্বাটালি চা গড়িয়া তুলিবে ভাবিয়াছিল, একটা প্রাচাও ভূমিকম্পে সে বেন আজ ধৃলিসাৎ হইতেছে ! লজ্জায় অপমানে বেচারা মর্মে মধ্যে মরিরার্হিল।

সরোজের নিন্দা রাষ্ট্র ইইয়া পড়িল — লোকনিন্দার বাঁধ ভাজিয়া চারিদিক ছড়াইয়া পড়িল ! কাঠের পুতুলের ফার চুপ করিয়া বসিয়া সরোজ সব কথা শুনিল। এই অলীক অপবাদে সে মার্মাহত হইল—সে আপনার নির্জন গৃহে ছিল্ল মলিন শ্যার

উপর আছড়াইয়া পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদে মাত্র। রতনও এ সময়ে কাছে নাই. সামাভা একটা মিষ্ট কথায় তুষ্ট করিবার যে একজনও নাই। - সমস্ত সংসারের নিকট कां डालिनीत छोत्र में ड्रांट्ल या अ डाहारक मकरल विमुध कतिरव, यहि मामाछ अडि তুচ্ছ দান সে যে কাহারও নিকট ভিকা করিলেও পাইবে না। এককাটা হইয়া সকলে এমন নিষ্ঠুর হইল কেন ? অতীতের কথা মনে পড়িয়া আজ তার বেদনা-কাতর ক্ষুদ্র প্রাণ্থানি সাকুল হইল—দরিদু পিতামাতার<sup>®</sup> সেহের ধন আ**জ** সংসারের বিচারালয়ে দাঁডাইয়া যে লাঞ্চনা ভোগ করিতেছে, ভালার শেষ কোথায় 🕈 হাঁ, তাহার শেষ আছে—দংগারের বাহিরে যে অপ্তাত মহাদেশ আছে, সেখানে বোধ হয় হৃদয়ের সমস্ত জালা, জীবনের সমস্ত নৈরাণ্য নির্বাণ লাভ করে। গভীর নৈরাখ্যের অন্ধকারে মৃত্যু সরোজকে আহ্বান করিতেছে এবং তাহারই প্রলোভনের মন্ত্রশক্তিতে সরোজ আত্মহারা হইল। সুহস্: তাহার মনে হইল জগতের সুমস্ত পথ ক্ষ, অধু মৃত্যুর হার থোলা। সংরাজের মনে হইল মহাকাশ হইতে নামিয়া আসিয়া তাহার মাতা যেন তাহাকে ডাকিতেছেন -"সায়, সরোজ সায়, আমার কাছে আয়, তোর তঃথ আর আমি দেখুতে পারিনি, আয় মা, মায়ের বুকে আয়, তোর সমস্ত জ্বালা যন্ত্রণা স্নামার কাছে জুড়িয়ে যাবে।" চিন্তার স্রোতে পড়িয়া সরোজ হাবুডুবু থাইতে লাগিল।

সরোজ কেমনতর হইয়া পড়িল। সহসা তাহার সমস্ত শক্তি কোথায় অন্তর্হিত হইল। তাহার ভাবনার অন্ত নাই—জগৎ সংসার সতাই তাহার নিকট খোর মন্ধ-কাবময় ঠেকিতেছে, এ জমাট অন্ধকারে রতন যে দীপথানি জালিয়া দিয়াছে, সেই আলোক কি জীবনের নৃতন যাত্রাপথে মথেষ্ট হইবে—ঝংড়ের মুথে তাহার কি নিজিয়া যাইবার সন্তাবনা নাই ? তাহার নারী মর্যাদার উপর যে আঘাত পড়িয়াছে রতনের ভালবাসায় কি তাহা শান্ত হইবে ?—রমণীস্থারের বার্থ অভিমান অবহেলা অপমানের অসহ্য যন্ত্রণা এয়ি করে ভোগ করিবার জন্ত সেত কাহারও নিকট দাসথত লিখিয়া দেয় নাই, তাই সরোজ আজ অত্যাচারের হাত হইতে নিজ্জি চায়, অবিচারের হাত হইতে মুক্তি চায়, শাসনদণ্ডের শক্তিশেল হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্ত উপেক্ষিত নারী-মহিমার স্থান্ট বর্গে আপনাকে হর্গেন্ত রাখিতে চায় — জীবনের কর্ম্মক্তেরে দাঁড়াইয়া এ সংগ্রাম চলে না, তাই মৃত্যুর রহস্তময় ক্ষেত্রে আলুরক্ষার অজ্ঞাত উপারের অবেষণে সেবা ভাবে ছুটিল। চক্রের কলঙ্ক সৌন্দর্যো ঢাকা পড়ে, কিন্তু রমণীর কলঙ্ক বে জীবন থাকিতে ঢাকা পড়ে না।

অনেকক্ষণ ধরিয়া সরোজ কি ভাবিল ৷ তার পরে আপনার মনে একটু হাসিল— সে হাসি বড় নিদারুণ ৷ বিরাট অন্ধকারে চপলার হাসির স্থায় সে হাসি তীর, কিছ তাহারই ভিতরে লুকায়িত বজের কঠিনতা ! অনুরে কৈবর্দের বাড়ীতে গিয়া ভাদের মেয়েকে সরোজ কি ব্লিয়া আসিল।
চলিয়া আসিবার সময়ে ভাহার হাতে একটা টাকা গুঁজিয়া দিয়া আসিল এবং বলিল,
"দেখিদ্ভ্িদনি যেন, ঠিক যাব্।" একগাল হাসিয়া দে উত্তর দিল—"না দিদি,
ভূব্ব কেনে, এই সন্দির পর ভোনার ওখান ভ্যাব 'খনি।" সরোজ মৃত্হাসিয়া
চলিয়া আদিল।

(ক্রমশঃ)

## পু তি ।

কাথার হাতৃল রূপ সদয় নাঝারে জাগে,
কাহার চরণ মূলে প্রাণ ল্টাতে মাগে!
এ কোন্ত কোন্ত্র, করে দেছে ভরপূর,
শূল মোর সদিতল ভরেছে রে অসুরাগে,
কাহার রূপের ভাতি আমার সদয়ে জাগে!

এ কার পরশ আজি পেয়েছি এমন ক'রে,
কার স্নেহ ভালবাসা দিয়েছে সকলি ভ'রে!
আজ আর নহে থালি, পূর্ণ মোর ভিক্ষা থালি,
কল্পনার সে স্বরগ নহে রে নহে রে দ্রে,
কাহার পরশ মধু পেয়েছি হলর পূরে!

বাহিরের চাইবার কিছুই নাই যে আজ, অস্তরেতে এদেছেন নিজে যে বিগরাজ!

আজ মার মনের কোণে, রচিব না সঙ্গোপনে, মধুব মধুর তানে হৃদয়-বীণাটী বাজ! আমার এ ভাঙ্গা ঘরে এসেছেন মহারাজ!

**জীনতী কিরণময়ী দেন।** 

পৌরাবিক আখ্যায়িকা।

खन्यापिनी गपानमा।

প্রথম পরিক্রেদ।

শক্তজিং ৷

পুরাকালে শক্রজিৎ নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। তিনি যাপ্যজ্ঞে নিয়ত তৎপর থাকিতেন। ইন্দ্র উাহার যজে দোমরস পান করিয়া অভিশয় সম্ভই ইইয়াছিলেন। তিনি প্রজাবংসল, দয়ালু এবং ভারবান ছিলেন।

তাঁহার রাজত্বকালে প্রজারন্দের সূথ সমৃদ্ধির ইয়ভা ছিল না। রাজ্যে সর্বাত্র শাস্তি ও কুশল বিরাজ করিত। দৈতাদানবর্ণ তপ্যানিরত মুনিগণের তপোবিত্র উৎপাদন করিতে সমর্থ হইত না। তাঁহার বিজয়-বৈজয়ত্তী অরাতিগণের প্রাণে ভাঁতির সঞ্চার করিত। তিনি নৃপকুলশিরোমণি, প্রজামণের পিয় এবং দেবতাগণেরও প্রিয় ছিলেন। তিনি একটা পুত্ররত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম অভধ্বজ। অভধ্বজ শিতার আয় বীর্ষাবান ও শক্রদমনকারী ছিলেন। তিনি বৃদ্ধিতে বৃহস্পতি-তৃলা, বিক্রমে বাসবস্দৃশ এবং রূপশাবণ্যে অখিনীকুমারবং প্রতীয়মান হইতেন। তিনি কুলপাবন, অশেষ-শুণস্পার, বংশের উজ্জল দীপ-সর্বা ছিলেন। তাঁহার বয়প্রগণ—খাঁহারা তাঁহাকে অকুক্রণ বেষ্টন করিয়া পাকিতেন—বিস্থাবৃত্তি, বলবিক্রম, রূপগুণ, এবং কুলে শীলে কোনও ক্রমে তাঁহা অপেক্ষা হীন ছিলেন না।

সচরাচর দৃষ্টিপোচ্য হইয়া থাকে বে. কমলার সম্বান্থণ কতকগুলি অর্থলোলুপ চাট্কার দ্বারা অনুক্ষণ বেষ্টিত হইয়া থাকেন; এবং রুগা আমাদ প্রমোদে কালাতিপাত করেন। প্রত্যাপ ছিলেন না। তিনি চাট্কারিতা ভালবাসিতেন না, স্কৃতরাং তাঁহার নিকট চাট্কারগণের স্থান ছিল না। বয়স্তাগণ তাঁহার হিতৈবী ও প্রেমাম্পদ ছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকাংশই নৃপকুনার। প্রতধ্যেজর গুণে মুন্ধ হইয়া সকলে তাঁহার বয়্ম হইয়াচিলেন। প্রতধ্যক তাঁহাদের সহিত তাঁহার পদোচিত ক্র্যান্থলৈন তৎপর থাকিতেন। ক্রথন শারবিদ্ধা অনুশীলন, কথন ধম্বর্যাণ ধারণ করিয়া লক্ষ্যভেদ, কথন সমকক প্রতিদ্বন্ধীর সহিত মল্লযুদ্ধ, কথন হন্তী অশ্ব রথাদি চাহনা, কথন বা শার্নালাপ, কথন ক্রীড়াকেন্ত্রক গীত বাদ্যাদি প্রবণে সময়ের সন্থাবহার ক্রিতেন। তিনি এমনই অমায়িক, উদারপ্রক্তি এবং স্বেহপ্রবণ ছিলেন যে, তাঁহার বয়ন্ত্রগণ ব্যতীত আরপ্ত অনেক সমবয়ন্ধ ব্রাহ্মণ ক্রিয় ও বৈশ্বতনর তাঁহার সহিত ক্রীডাদি করিতে সমাগত হইতেন।

কিয়দিন পরে নাগলোক হইতে নাগরাজ অখতরের ছই পুত্র মর্ত্ত্যলোকে আগমন

করিলেন। কুমারদ্য তর্রণবরক এবং প্রিয়দর্শন। তাঁহারা বিশ্রের বেশ ধারণ করিয়া, ঋতধ্বজ ও তাঁহার বয়স্তগণের সহিত বিবিধ ক্রীড়াকো হুকে আমোদিত হইয়া, সমস্ত দিন তাঁহাদের সহিত যাপন করিতেন; এবং নিশা সমাপ্রমে পাতালে চলিয়া যাইতেন। তাঁহারা ঋতধ্বজের প্রেমে আরুষ্ট হইয়া প্রতাহ এইরূপে যাতায়াত করিতে লাগিলেন! মহীপালনন্দনও উভয়ের বিবিধ আমোদ প্রমোদ এবং হাস্তরসোদ্দীপক আলাপাদিতে অত্যন্ত স্থী হইতেন। এমন কি তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া কিছু করিতেন না। নাগরাজ-তনয়মুগলও তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। তাঁহার বিচ্ছেদে দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া তাঁহাদিগকে অভিকত্তে পাতালে নিশাযাপন করিতে হইত।

এইরপে কিছুকাল গত হইল। একদিন নাগরাজ অশ্বতর পুত্ররকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে শ্রেমদর্শন পুত্রগণ, মর্ক্তালোকের প্রতি তোমাদের এতদ্র আকর্ষণের কারণ কি ? অনেকদিন হইতে তোমাদিগকে দিবাভাগে এগানে আর দেখিতে পাই না। নিশার সমাগম হইলেই দেখিতে পাই। ইহার তাৎপর্য্য কি ?

মহাভাগ উরগাধিপতির স্থতদয় পিতৃচরণ বন্দনা করিয়া কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, হে তাত, মর্ত্যাধামে শত্রুজিৎ নামক রাজার এক পুর আছেন। তাঁহার নাম ঋতধ্বজ । তিনি রূপবান্, সরলস্বভাব, শূর, মানী, প্রিয়ভাষী, সংযতবাক্, বাগ্মী, বিদ্বান্, মৈত্রীগুণসম্পন্ন এবং সর্বাগুণের আকরস্বরূপ। তিনি গুণগাগী, মাননীয় বাক্তিগণকে মাজ করেন। তিনি ধীমান, লজ্জাশীল এবং বিনয়ভূষণে ভূষিত। তাঁহার স্নেহোপচার এবং প্রীতি সম্ভোগ করিয়া আমাদের মন এতদ্র আকৃষ্ট হইয়াছে যে, তাঁহাকে ছাড়য়া থাকিতে কট্ট হয়। সে প্রীতি নাগলোকে কি ভূলোকে কোথাও পাই না। পিতঃ, তাঁহার বিচেছদে পাতালের শীতলনিশা সম্ভাপজনক বোধ হয় এবং তাঁহার সহবাদে রবিকরতাপযুক্ত দিবাও স্থের কারণ হয়।

নাপ্রবাজ বলিলেন, বংস, সেই পুণ্যবান্ রাক্ষনন্দন ধন্ত! কারণ, ভোমাদের মত গুণালী ব্যক্তিগণও পরোক্ষে তাঁহার গুণকীর্ত্তন করিতেছে। অনেক শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত শীলন্তই হয়, আবার অনেক মূর্যও প্রশীল হয়; কিন্তু বংস, আমার মনে হয়, সেই শাস্ত্রজ্ঞ এবং শীলযুক্ত নৃপতনয় ধন্ত! মিত্র যাঁহার মিত্রতার যশোগান করে, শত্রুক বাঁহার পরাক্রমের কীর্ত্তি প্রকাশিত হয়, অনেক সন্তান সবেও সেই কুলপাবন পুত্রের দ্বারাই পিতা পুত্রবান্ বলিয়া পরিচিত হন। এমন হিতৈষী স্বহ্লের সন্তোষ-বিধানার্থ, হে বংস, ভোমাদিগের দ্বারা তাঁহার কোন অভিলম্বিত বিষয় সাধিত হেইয়াছে কি ? দেখ, দেই ব্যক্তিই ধন্ত, তাহার জীবনই জীবন, তাহার জন্মই স্কল্ম, যাহার নিকট হইতে অর্থিগণ বিমুখ হয় না, এবং মিত্রের প্রয়োজনাদিও অসাধিত থাকে না। আমার প্রাসাদে রক্স, কাঞ্চন, যান, আসন প্রভৃতি যত ক্রম্বা আছে, ভোমরা তাঁহার প্রীতির জন্ত নির্ভ্রের সমুদ্যর তাঁহাকে প্রদান করিতে পার। বংস, যে ব্যক্তি হিতৈষী

বন্ধুর গীতির প্রতিদান না করিয়া জীবন ধারণ করে, তাহার জীবনে ধিক্ ! যে পুরুষ-রূপ বাঞ্জিদ মিত্রগণের উপর উপকাররূপ বারিবর্ষণ করে, দেৰগণ সতত তাহার কল্যাণ সাধন করিতে ইচ্ছুক !

প্রদয় বলিলেন, পিতঃ, যাচকগণ যাঁহার নিকট অফুক্ষণ ঈপ্সিত বিষয় লাভ করিয়া সম্মানিত হইতেছে, দেই ক্বতক্বতা ন্পন-দনের উপকার করিতে কে সমর্থ ? জাঁহার প্রাসাদে যে সকল রক্ষ, বাহন, যান, আসন, বসন ও ভূবণ আছে, আমাদিগের পাতালে সে সম্দায় কোণায় ? জাঁহার নিকট যে প্রকার বিজ্ঞান আছে, তাহাও অভ্তত্ত্ব দৃষ্ট হয় না। হে তাত, তিনি প্রাক্তগণের সর্বসংশয়ভক্ষনকারী। যাহা হউক, জাঁহার একটা মাত্র কর্ত্তব্য আছে, কিন্তু মনে হয়, তাহা সাধন করা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ভিন্ন অভ্যের অসাধা।

নাগরাজ বলিলেন, বংদ, অসাধ্য হইলেও আমি তাহা একবার ওনিতে ইচ্ছা করি। যাহাদিগের জ্ঞান আছে, অধ্যবদায় আছে, তাহাদের নিকট অসাধ্য কি ? মাহারা উল্লোগী, তাহারা দেবত্ব ইল্লেব. এমন কি তদপেক্ষা উচ্চপদ প্রাপ্ত হইতেও সমর্থ হয়। যাহারা মন, ইল্লিয় ও আয়াকে সংযত করিয়া উল্লোগী হয়, ত্রিভ্বনে তাহাদের অজ্ঞাত অপ্রাপ্য এবং অগম্য কিছুই থাকে না। দেখ পিপীলিকা উদেযাগী বলিয়া চলিতে চলিতে সহস্র যোজন পথ যাইতে পারে. কিন্তু বিনতানন্দন গরুড় উল্লোগবিহীন হইলে, একপদও বাইতে সমর্থ হন না। কারণ, অমুদেযাগী মনুষ্যের পক্ষে প্রাপ্য অপ্রাপ্য সবই সমান। উত্তানপাদনন্দন ধ্ব পৃথিবীতে থাকিয়া যে ত্র্লেড স্থান লাভ করিয়াছিলেন, সেই ধ্ববলোক কোথায়, আর এই পৃথিবী কোথায়। অতএব বংসগণ, সেই সাধু মহাভাগ ভূপালম্বত যাহাতে ক্রতকার্য্যতা লাভ করেন এবং তোমরাও বন্ধুতার ঋণ হইতে মুক্ত হইতে পার, তাহা বল।

পুত্রন্বয় বলিলেন, পিতঃ. সেই দদাচারসম্পায় রাজকুমার—তাঁহার কৌমারাবস্থায় যে সমুদায় ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহা আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন, নিবেদন করিতেছি; শ্রবণ করুন:—

"একদিন মহারাজ শক্রজিং অমাত্যবর্গে পরিনেষ্টিত হইয়া রাজকার্য পর্যালোচনা করিতেছিলেন, এমন সময়ে ধীমান বিজ্ঞেষ্ঠ গালন একটা স্থাদর অখের রশ্মি ধারণ করিয়া রাজসমীপে সমাগত হইলেন। নৃপমণি সমন্ত্রমে গাত্রোখানপূর্বক ভাঁহার যথোচিত সংবর্জনা করিলেন এবং তাঁহাকে একটা উচ্চ সাসনে বসাইয়া তাঁহার তপ্তার কুশল ও তাঁহার তপোবনের কুশল জিল্ঞাসা করিলেন।

"গালবমুনি আসনপরিগ্রহ করিয়া বিষাদিতচিত্তে বলিলেন, রাক্সন্, তথস্থার কুশল আর কি বলিব ? তপোবনের কুশলই বা কি বর্ণন করিব ? এখন তপোনিম পদে পদে। তপোবনের অবস্থাও তদ্ধপ। কোনও এক পাপাচারী দৈত্য আমার আশ্রমে আসিয়া সমস্ত ধ্বংস করিতেছে। সে দিবা রন্ধনী সিংহ, হস্তী ও অস্তান্ত কৃতকায় বনচারী জন্তর রূপ ধারণ করিয়া, এমনই উপদ্রব করে যে, আমি সঙ্গানিযুক্ত অথকা মৌনব্রতধারী হইয়া থাকিলেও আমার মন বিচলিত হয়। মহারাজ, আপনি রাজ-দশুধর। সেই দানবকে কোপানলে বিদশ্ধ করিতে আপনিই সমর্গ। আমরা এবিষয়ে অবসম। কারণ, ঈদুশ কার্য্যে আনমার বছদিনের ছঃথে অর্জিত <sup>°</sup>তপভার ফল নষ্ট कतिरे हैं है कि कि ना। याहा है है के, नेत्रनाथ, आमि अकिन स्मेहें कुर्फर्स मानवकर्त्तक নিপীড়িত হইয়া, নিরতিশয় কাতরভাবে একটা দীর্ঘনিংখাস পরিত্যাগ করিলে, তৎক্ষ-ণাৎ আকাশ হইতে এই অন্টা পতিত হইল এবং দৈববাণী হইল, 'হে ছিজবর, কোমাকে যে বেগবান তুরঙ্গ প্রদত্ত হইল, ইহা তপনের স্তান্থ অগ্রান্তভাবে সমস্ত পৃথিকী-বলঃ গমন করিতে সমর্থ। ∙পাতাল, আৰ্র, সলিল বা পর্বতে ইখার গতি প্রতিহত इইবে না। সমস্ত দিকে ইহা গমন ক**স্থি**তে পারিবে এবং সমস্ত ভূ-বলয়ে অবিশ্রাম্ভ গমন করিতে সমর্থ বলিয়া ইহা 'কুবলয়' নামে প্রসিদ্ধ হইবে। হে ছিজসভ্রম, শক্ত জিৎনামক রাজার পুত্র ঋতধ্বজ এই অক্ষরত্তে আংরোহণ করিয়া, যে পাপিষ্ঠ দানব তোমাকে অহোরাত্র ক্লেশপ্রদান করিতেছে, তাহাকে সংহার করিবে এবং এই অখ্যারা দে খ্যাতিশাভ করিবে।' হে রাজন, আমি সেই জন্মই এই তুরঙ্গকে লইয়া আসিয়াছি। .আপনি আমাদের তপস্তার ফণভাগী। অত এব আপনি সেই তপোবিত্বকারীকে দমন করন এবং এই অশ্বরত্বকে গ্রহণ করিয়া, আপনার ক্বতী পুত্রকে আদেশ করুন বেন धर्मवित्नां भ ना इश।

"মহারাক্ত শক্রাজিং গালবম্নির এই সমুদ্য কথা শ্রবণ করিয়া ভাবাস্তরিত হইলেন। তাঁহার মুখ্যগুণ আরক্ত হইল। তাঁহার রাজ্যমধ্যে একজন দৈতা আদিয়া মুনিবরের তপস্থার বিদ্ধ উৎপাদন করিছেছে, ইহা তাঁহার পক্ষে অসহ হইল। ইহার আশু শেতীকারের জন্ম ক্তসংকর হইলেন এবং মঙ্গলাচারাদি সমাপন পূর্বক ঋতঞ্চজকে সেই অবে আরোহণ করাইয়া মুনিবর গালবের সহিত প্রেরণ করিলেন। মুনি যুব-রাজের সমভিব্যাহারে স্বীয় আশ্রমাভিমুথে প্রশ্বান করিলেন।"

( ক্রমশঃ )

ক্মলকুদীর ৷

ঞীগণেশ প্রসাদ।

যুদ্ধের গল্প। (পুর্বাহর্ত্তি)

ভাষরা পূর্বে দেখিয়াছি যে কামানের মুখ উঠাইয়া বা নামাইয়া গোলা দূরে বা নিকটে কেলা যায়। এই কৌশলে শক্র কামানের পালার (range) মধ্যে বেথানেই পাকুক না কেন, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া পোলা ফেলা যায়। সাধারণতঃ স্থলকানানের পালা ৬।৭ মাইল হয়, অর্থাৎ ৬.৭ মাইল দুর হইতে গোলা শত্রুর উপর ফেলা যায়। কিন্তু এখন ক্রমেই পালা বাড়ান হইতেছে, কারণ যে পক্ষ ষতদুর হইতে গোলা মারিতে পারিবে, সেই পক্ষেরই জ্বয়ের সম্ভাবনা তত বেশী। আত্ম কাল কামানের পালা বাডাইয়া প্রায় ১০। ১২ মাইল করা হইশাছে। সাধারণতঃ এই পালার কামান ব্যবহাত হইলেও কোন কোন জায়গায় আরও অধিক শক্তিশালী কামান ব্যবহার করা হইয়াছে। সম্প্রতি দেখা গিয়াছে যে আর্মাণগণ প্রায় ২০।২২ মাইল দূর হইতে অভি বুহং গোলা ফেলিয়াছে। এভদুর হইতে গোলা ফেলা বড় সহজ কথা নয় এবং ইঞ্চতে যুদ্ধবিশারদ সকলে শুন্তিত হইয়াছেন। কিন্তু এ প্রকার কামান সংখ্যায় অতি কম এবং অতিশীঘ নষ্ট হইয়া যায়, কারণ এত অধিক বারুদ বাবহার করিতে হয় যে শীলই কামান অব্যবহার্য্য হইয়া পড়ে। এই কারণে এ ভীমকায় কামানকে ভয় করিবার बिल्मर (कानुष कातुन नाहै। यहिष्ठ अभाग्न २०।२२ माहेन व्यविध शाना तिवाह्य. ইহাতেও সকলে সম্ভুষ্ট নয়, এবং পাল্ল। আরও বাড়াইবার চেষ্টা সকলে করিতেছেন। শুনা যায় যে, ৩০।৩২ মাইল দূরে গোলা ফেলিবার মতন কামান শীঘ্রই এই যুদ্ধে ব্যবস্থাত ছইবে। বে পক্ষ এই সাজ্যাতিক যন্ত্র দক্ষতার সহিত ব্যবহার করিতে পারিবে, দেই পক্ষেরই জয়ের সম্ভাবনা যে অধিক হইবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা বায়।

এপর্যান্ত আগরা দ্রের পালা দেখিলাম। কিন্তু পূর্ব্বেই আমরা দেখিরীছি যে, যত দ্রে গোলা ফেলিতে ইচ্ছা করা যার, গোলাকে তত উপরের দিকে ছাড়িতে হয়। কামানের মুথ হইতে গোলা যথন জীমবেগে শাত্রা আরম্ভ করে, তথন কিছুক্ষণ ধরিক্ষা ভাহা ক্রমাগত উপরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমে এমন এক স্থানে আসে, যেখানে আর উপরে না উঠিয়া নীচে লক্ষ্যের দিকে নামিতে আরম্ভ করে। লক্ষ্য যত দ্রে হইবে, গোলার গতির সর্ব্বোচিষান তত উচ্চে হইবে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ১০ মাইল পালার গোলা আকাশে এত উচ্চে উঠে যে, তাহা অছনেক হিমালর শৃক্ষ পার হইয়া যাইতে পারে, অর্থাৎ সে গোলা মাটি হইতে প্রায় বাত্রত পারে।

গোলা বলিতে আমরা গোল একটা জিনিষ বৃথি, কিন্তু পূর্বের কামানের গোলা যদিও গোল ছিল, আজকাল তাহা নাই। গোলা যথন ক্রমে বড় করা দরকার হইল, তথন দেখা গেল যে, তাহার আকার বড় করিলে কামানের আকারও অত্যন্ত বড় করিতে হয় এবং তাহা হইলে কামান লইয়া চলাচল বড় হালামের ব্যাপার হইয়া উঠে। ইহা ভিন্ন গোল আকার যত বড় করা যাইবে, তত অধিক বায়ু ঠেলিয়া যাইতে হইবে। এই ছই কারণে গোলার গোল আকার পরিত্যাগ করিয়া তাহাকে লম্বা করা হইল, এবং যাহাতে বায়ুর প্রতিরোধ ক্র লাগে তাহার কল্প সম্মুখের দিক ছুঁচলো করিয়া

দেওয়া হইল। এই উপায়ে দেখা গেল যে কামানের আকার বড়না করিয়াও অধিক শক্তিশালী গোলা ব্যবহার করা সন্তব। বর্তমান সময়ে এই আক্রতির গোলা বড় হইতে হইতে এখন প্রায় এক হাত চওুড়া ও এই কিয়া আড়াই হাত লয়া একটী ভয়ানক জিনিষ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখনও ক্রমাগত তেটা হইতেছে যে, গোলা আরও বড় করিয়া শত্রুপক্ষকে ধ্বংস করিবার কাজ যাহাতে সহজ হয়। এই গোলা এত ভারী যে কামানে বসাইবার সময় কয়েকজন মিলিয়া তাহাকে যথাস্থানে বসাইতে হয়। প্রতি কামানের সক্ষে তাহার উপযোগী গোলার ভাণ্ডার গাড়ী করিয়া লইয়া যাইতে হয়, এবং যখনই প্রয়োজন হয় কামান যথাস্থানে রাথিয়া ও লক্ষ্য ভির করিয়া গোলা বসাইয়া কল টিপিতে হয়।

আজকাল যুদ্ধে ছই প্রকার গোলা ব্যবহার করা হয়, প্রাাপনেল (shrapnel) 9 শেল ( shell )। ইহারা আকৃতিতে এৰই প্রকার, কিন্তু কার্মো ভিন্ন। ইহাদের গঠন-প্রণালী জানিলেই তাহা বুঝা বাইবে। এই ছই প্রকার গোলাই আসলে মন্ত লম্বা ছুঁচলো লোহার কোটার মত; লোহায় প্রস্তুত এবং ভিতরে থালি। প্রাাপনেলের ভিতর যথেষ্ট পরিমাণে বারুদ ও ছোট ছোট অনেক গুলি খুব ঠাদিয়া ভরিয়া দেওয়া হয়। ইহার সঙ্গে ছোট ছোট অভাত তীক্ষ অস্ত্র কিম্বা কাচের টুকরাও দেওয়া যাইতে শ্রাপনেল যথন কামান হইজে-বাহির হইয়া লক্ষ্যোইয়া পড়ে, তথন ইহা ফাটিয়া টুরমার হইয়া যায় এবং ইহার ভিতরের গুলি ও অন্তান্ত অন্ত্র সকল সবেগে চারিদিকে ছুটিতে থাকে এবং নিকটভ সকলকে ক্ষতবিক্ষত করে, কিয়া সকলের প্রাণনাশ করে। ভিতরের গুলি বা অক্ত কিছু বঁহার গায়ে না লাগিল, তাহার বড় বেশী আশঙ্কা নাই; এবং যদি কোনও জিনিবের আড়ালে লুকান যায়, তাহা হইলেও শ্রাণনেলের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। কিন্তু শেল শ্রাপনেল অপেক্ষা অনেক श्वन माज्याजिक। भूत्र्सरे वना रहेबाहर एवं रेराड लाहात এक है। श्राना छ को हो, কিন্তু ইহার ভিতরে গুলি না ভরিয়া ভয়ানক শক্তিশালী বারুদ খুব ঠাসিয়া দেওয়া হয়। কামান হইতে বাহির হইমা শেল বেই লক্ষো উপস্থিত হয়, অমনিই ভিতরের বারুদের রাশিতে আগুন লাগিয়া ইহা ভীষণ শক্তিতে ফাটিয়া যায়। এই ফাটিয়া যাওয়ার প্রকোপ এত বেশী যে নিকটে যাহা কিছু-খাকে, মামুষ, জন্তু, বাড়ী ঘর দব ধ্বংগ হইয়া যায়। কোন ও বস্তু আড়াল করিয়া লুকাইলেও ইহাতে বুকা নাই, ইহার প্রকোপে পড়িলে ध्वःत इरेट इरेट । এই কারণে এখন আাপনেলের পরিবর্তে শেল খুব ব্যবহার করা হইতেছে এবং যাহাতে আরও ভয়ানক শক্তিশালী বারুদ প্রস্তুত করা ষায় তাহার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা হইতেছে। এই শেল গুলিকে High explosive শেল वना इत्र। तथा शिवादह त्य, त्यथात्न देश वावशत कता श्रेवादह, त्यथात्न अञ्च **क्लान ९ चारबुत अरबाजन इम्र नार्ट ; हेशा विना माशायार्ट मक्रनाम कतिमारह । अना** 

যার বে. একবার এক স্থানে চল্লিশটী ঘোড়া রাথা হইরাছিল; এমন সময়ে জার্মাণদের একটা শেল ঐ স্থানে আসিয়া ফাটিরা যার। তালার ফলে ঐ চল্লিশটী ঘোড়ার আর কোনও সন্ধান পাওয়া যার নাই! জার্মাণগণ নানা উপায়ে শেলকে আরও অধিক ভ্যাবহ করিয়া ভূলিয়াছে। তাথারা কথনও কথনও ইহার ভিতরে বারুদের সঙ্গে নিঃখাস-রোধকারী (Asphyxiating) গাাস ভরিয়া দের। এই শেল যথন শক্রর মধ্যে আসিয়া ফাটিয়া যায়, তথন ধ্বংস যাহা হইবার তালা তো হয়ই, এ ভিল্ল ঐ বিষাক্ত গাাসে অবশিষ্ট সৈক্তদিগের প্রাণ যায়। তথন হয় অক্রান্ত সৈক্তদের ঐ স্থান ছাড়িয়া পালাইতে হয়, কিম্বা অক্র কোনও স্থানে যাইয়া আশ্র লইতে হয়। আবার শুনা যায় যে, শেলের মধ্যে এক প্রকার বিষাক্ত গাাস ভরিয়া জার্মাণগণ একদল রুষবৈক্তকে অন্ধ করিয়া দিয়াছে; কিম্ব এ ঘটুনা সভা কি না ভালা সঠিক বলা যায় না। মোটের উপর বুঝা যাইতেছে যে, শ্রাপনেল অপেক্ষা শেল অনেক বেশী ভয়ম্বর ও শক্তিশালী।

लाका (भौडिया (शांना याशांट यथानस्त्य का है, डाबात कु बकात (को नन ब्याह्ड। গোলা যেখানে দেখানে ফাটিলে চলে না: यদি আকাশে থাকিতে থাকিতেই ফাটিয়া যায়, তবে সে গোলাম কোনও কাজ হইবে ন: কিম্বা যদি মাটাতে পড়িয়াও ফাটিতে বিলম্বয় তাহা হইলেও কোনও ফল ইইবে না, কারণ ততক্ষণ সকলে সরিয়া যাইতে পারে: যদি মাটীর ভিতরে অনেকথানি চলিয়া গিয়া ফাটে তাহাতেও লাভ নাই, কারণ বেশী মাটী ভেদ করিরা গোলার প্রকোপ উপরে আসিতে প্রারে না। এইজন্ত এমন কৌশল করিতে হয় যে গোলা লক্ষ্যে পৌছিবামাত্র তৎক্ষণাং ফাটিয়া যাইবে, এবং ইহাতেই গোলন্দাজের স্ক্রবিচারের বাগাঁহুরী। গোলা ফাটাইবার হুই প্রকার কৌশব আছে, একটা প্রভা ও দিতীয় ধাকা 🖟 প্রথম প্রকার কৌশলে প্রত্যেক গোলার সঙ্গে একটা করিয়া পলিতা থাকে, ইক্লা ভিতরের বাকদের সভিত যুক্ত থাকে। এই প্ৰিতায় আগুন ধ্রাইয়া দিলে তাঁহা আঁক্তে আজে জেলে এবং কভকণে কতটা জলে তাহারও একটা হিসাব আছে। গোলনাজকে যথন গোলা ছাডিবার তকুন দেওয়া হয়, তথন তাহাকে কতদূরে গোলা ফেলিতে ২ইবে তাহাও বলা ২য়। সেই অনুসারে কামানের মুখ উঁচু করিয়া গোশলাজ হিসাব করিয়া লয় যে কতক্ষণে গোলা তাহার লক্ষ্যে গিয়া প্রছি বে, এবং ততকণে কতথানি পলিতা জলিবে। এই আন্দাজ করিয়া ঐসময়ে যুত্টা পলিতা জলিকে, তত্টা গোলার সহিত রাখিয়া বাকি পলিতাটক কাটিয়া লয় এবং তখনই পলিভায় আগুরু দিয়া শ্লোলা ছাড়ে। গোলা যেমন ভাহার লক্ষ্যের দিকে যাইতে থাকে, পলিতাও ক্রমে ক্রিম পুড়িতে থাকে: এবং যদি হিদাব ঠিক হইয়া থাকে. তবে গোলা যেই লক্ষেং পৌছিবে, পলিতাও পুড়িয়া পুড়িয়া ঠিক এসময়ে বারুদে আগুন লাগাইয়া দিবে ও ওৎস্থাৎ গৌলা ফাটিয়া যাইবে। যদি হিসাবে ভল হইয়া থাকে, তবে গোলা হয় আকাশেই ফাটিয়া যাইবে কিম্বা মাটীতে পড়িবার থানিককণ পরে ফাটিবে। ইতাতে যে সম্ভোষজনক ফল হয় না তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে, এবং এই বিষয়েই গোলন্দাজের হিসাবের বাহাত্রী।

দ্বিভীন্ন কৌশলে এ হিসাবের প্রয়োজন হয় না। ইহাতে পলিতা থাকে না, কিস্তু তাহার পরিবর্তে গোলার সন্মুখে ছুঁচ্লো জায়গার ভিতর দিকে একটা কল থাকে। এই কলে এমন ব্যবহা আছে যে বাহির হইতে সামান্ত ধাকা লাগিলেই একটা লোহার উপরে আর একটা লোহা যাইরা পড়ে এবং তৎক্ষণাৎ একটা অধিক্ষুলিক বাহির হইয়া বারুদের উপর পড়ে এবং গোলা ফাটিয় ষায় । যাহাতে বাহির হুইতে ঞ্লিকা লাগিতে পারে তাহার জন্ম গোলার সন্মুখভাগে একটা প্রেক বাহির করা পাকে, এবং এই প্রেকে ধাকা লাগিলেই ভিতরের এ কলে যাইয় ধাকা লাগে এবং উল্লিখিত ভাবে গোলা ফাটিয় যায়। ইহাতে সময়ের কোনও হিসাব করিতে হয় না, কেবল লক্ষ্য স্থির হুইলেই হুইল। লক্ষ্যে গোলার সন্মুখভাগ লাগিলেই গোলা ফাটিবে। কিন্তু এক এক সময়ে দেখা গিয়াছে যে প্রেকে ষথেষ্ট ধাকা না লাগার দক্ষন গোলা ফাটে নাই, বিশেষতঃ গোলা যদি জলে কিছা কালার মধ্যে পড়ে তাহা হুইলে না ফাটিবারই সন্তামনা; কিছা হদি আকাশপণে কোনও কারণে ভিতরের কল থারাপ হুইয়া মায় এবং তাহার জন্ম অগ্রিফুলিক্ষানা ক্ষম, তাহা হুইলেও গোলা ফাটিবে না।

গোলনাজকে সকল সম্থেই কামানের সঙ্গে থাকিতে হয়; শত্রুপক্ষ অন্তপক্ষর কামান লক্ষ্য করিরাই অনেক সমরে গোলা ছাড়ে স্কুতরাং পোলনাজকে সব সমরেই বিপদের মধ্যে থাকিতে ইয়। সব গোলাই যে গায়ে আসিয়া লাগে তাহা নর কিন্তু চারিদিকে গোলাগুলি পড়িতেছে ও ফাটিতেছে, ইহার মধ্যে ভাহাকে দাঁড়াইরা থাকিতে হয়। যাহাতে এই নিপদ কিছু কম হইক্তে পারে ভাহার জন্ম অনেক সমরে ইম্পাতের পাত দিয়া কামানের পিছনদিকে একটা ছাদ্বা ঘর করিয়া দেওয়া হয়, ইহাকে steel cupola বলে। গোলনাজগণ ইহার মধ্যে দাঁড়াইয়া গোলা চালাইলে ভাহাদের বিপদ কিছু কম হয়, যদিও একেবারে নিস্তার পাক্ষার সন্তাবনা নাই।

কামান ছাড়িনার সমরে গোলা বাহির হঁইরা যাইবামাত্র কামান ধাকা থাইরা পিচন দিকে সরিয়া আসে। বন্দুকেও এরকম প্রিচন দিকে ধাকা আছে, কিন্তু সে ধাকা সহজে সামলান যায়; কামানের যে ধাকা তোহার বেগ খুব বেশী, স্থতরাং এই ধাকা একটা কোশল দিয়া আটকান হয় এই কোশলে বড় বড় কামানের ধাকার জােনক পরিমাণে কমিয়া বার। আবার যথন গ্যােলা হরার করিয়া কামান হইতে বাহির হর, তথন আগুনের একটা হকাও সুক্ষে সজে বাহির হর। এই হলা দেখিরা শক্রপক্ষ অন্ত পালের বাহাতে এই হলা বুবা না যার ভাহার জন্ত কোনও কোনও কামান ছড়িতে পারে। যাহাতে এই হলা বুবা না যার ভাহার জন্ত কোনও কোনও সমরে কামানের সম্মুখে কিছু দ্রে মাটি বা অক্টা কোনও জিনিবের স্তুপ করিয়া একটা আড়াল করিয়া দেওয়া হয়। ইহাতে কোপা হইতে কামান ছাড়া হইডেছে তাহা শক্রপক্ষ সহজে বুঝিতে পারে না। আবার কামান ছাড়িবার সমরে ভয়ানক গর্জন হয় এবং তাহাতে অনেকে কালা হইয়া যার ছি এইজ্ঞা গোলন্দাছেরা কাণ ঢাকিবার জন্ত একরকম পটি বাবহার করে, ইহাতে কাণের কোনও ক্ষতি হয় না।

কামান অনেক রকমের হইলেও সবগুণি মোটের উপর একই প্রকারের। কিন্তু জার্মানপণ এক অভ্নতপ্রকারের কামান প্রস্তুতি করিয়াছে। কেছ কেছ ছ-নলী রিভল্ভার দেখিয়া পাকিবেন। ইহাতে একসঙ্গে ছয়টী গুলি রাখা বায় এবং কল ঘুরাইয়া শীঘ্র শীঘ্র সবগুলি ছাড়া বায়। জার্মানগণ ইহার অফুকরণে ছ-নলী কামান প্রস্তুত করিয়াছে। ইহারও কল ঘুরাইয়া খুব শীঘ্র শীঘ্র গোলাবর্ষণ করা বায়। কিছুদিন পূর্ব্বে এই রক্ষ একটী ছ-নলী কামান ইংরাজের হস্তগত হইয়াছে এবং অনেকে ইহার ছবি প্রেট্সমানে পত্রিকায় দেখিয়া থাকিবেন। ইহা যে কিরপ ভয়ানক অক্স ভাষা সহজেই অফুমান করা বায়। কামানের কপা এখন এখানে শেষ করা বাক্।

(ক্রমশঃ)



# মাসিক পত্রিকা।

"बच नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

২১শ ভাগ ]

कालुन, ১०२२।

ि ১১म मर्था।

## জয়-গান।

আনার গুরারে ভূমি এলে শেষে
আরোহি আলোক রপে,
হর হতে মোরে আনিলে বাহিরে
এ কেমন রাজপথে!
অবাক হইয়ে মুক বিশ্বরে,
তব মুথপানে চাহিন্ত: সভিয়ে,
নীরব দাঁড়ারে নিমেষ হাসিরে
কি ভাবিলে মনে মনে,
কেন দেখা তব সনে!

ভব দরবারে হে অনাদি কবি,
আমি কি গাহিব গান !
কথার স্থারেতে ব্যথা ক্টে উঠে
সব হরে বাবে মান !
ভগক ঠ বুকে নাহি বল,
আমাতে কি কাক এ কেমন হল

শুণী জন হায় হাসিবে হেলায়
চলে যাবে অনাদরে,
হাদয়ের গান, জীবনের গান
গাহিব কেমন করে!

ভোরের গোলাপ রঙেতে রঙীন
গোরেছিল স্থথে ভাসি,
ঘোমটা খুলিয়া চেয়েছিল উষা
মুথে ছিল রাঙা হাসি!
নলিনী তথনো কহে নাই কথা,
শৈশিরে লুকানো ছিল কার ব্যথা,
হেসে উঠেছিল তক তৃণ লতা,
গানে গানে ভরা মন,
ভালবাসে যারে, তার হাত ধরে
গাহিয়াছে সর্ম জন!

তার পরে মেঘ যথন উঠেছে
অাঁধারে পড়েছে ঢাকা,
সাজে নাই গেহ, হাসে নাই কেহ,
আসে নাই পথ ফাঁকা!
আজ কেহ নাই তুমি আর আমি,
সেই ভালো বেশ, হে জীবনস্বামী!
নহে হর্ষিত পুল্কিত চিত
বিক্শিত উপবন,
দেবতা আমার, দেবতা আমার
ব্য়ে গেছে শুভ্থণ!

মরণের দৃত মাঝে মাঝে আসে
ভেলে যায় খলে যায়,
হারানো রতন মনের মতন
প্রাণ ফিরে নাহি পায় ?
গোপন বেদনা হুই হাতে ঢাকি,
আকুল বিরহে কেঁদে লাল আঁথি,

জীবন মরণ একই মতন প্রেমেতে নাহিক ভন্ন, বুঝালে এবার নহে হারাবার গাহিব তোমার জয়।

ত্রীপুলকচন্দ্র সিংছ।

### জন হালিফ্যাক্ম।

(পূর্কামুর্ত্তি।)

**পঞ্চবিংশ পরিচেছদ।** 

লংফিল্ডে আমরা সকলেই ভোরে উঠিতে খুব ভাল বাসিতাম। সকাল বেলা স্থা উদয় দেখিতে কি স্থানর লাগিত। ছোট ছেলে মেয়েগুলি নৃতন প্রাণ পাইয়া, নৃতন ভাবে তাহাদের পায়রা, মুরগী ইত্যাদি লইয়া খেলা আরম্ভ করিত ও আনন্দে নাচিতে নাচিতে আসিয়া বাবাকে; দেখাইবার জগ্য টানিয়া লইয়া ঘাইত। জন ও উরস্ক্লা কখনও তাহাদের আদরের ডাক বিরক্ত হইয়া অগ্রাহ্য করিতেন না, বরং তাহাদের সকল কাজেই উৎসাহ দিতেন।

জন কিন্তু সব শিশুদের মধ্যে সিউরিয়েলকে বেশী ভালবাসিতেন। ছেলেরা নিজ নিজ অভিপ্রায় জানাইয়া সকলের আগে বাপের সাড়া পাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিত, শুধু মিউরিয়েল ছায়ার মত বাপের পাশে চুপটা করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিত, একটাও কথা ৰিসত না। জন কাজ হইতে বাড়ী ফিরিলেই প্রথমে মিউরিয়েলকে খুঁজিতেন।

আৰু সকালে মিউরিয়েলের ভরানক সানন। বাবা সমস্ত দিন বাড়ীতে থাকি-বেন। বিকালে বাড়ীতে ভোল দেওয়া হইবে।

উরস্ক্লা চাকরদের সাহায্যে সমস্ত দিন থাটিয়া থাটিয়া প্রাণ বাহির করিলেন, জনও বাস্ত ছইয়া যতটুকু সাহায্য করিতে পারেন করিলেন, পরে উরস্ক্লার অনুরোধে ছেলে-মেয়েদের লইয়া বেড়াইতে বাহির হইলেন। ঘণ্টা ত্রেক বিশ্রাম করিয়া জন যুদ্ধের বিবরণ পভিতে লাগিলেন।

মিউরিয়েল মন দিয়া শুনিতেছে, হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "বাবা, যুদ্ধ লোকে করে কেন ? আহা কত কষ্ট ! এ কি থামবে না ?"

ছেলেদের কিন্তু যুদ্ধ জিনিষ্টা থুব ভাল লাগিল, তাহারা কেহ ফুঞ্চ সাজিল, কেহ ইংরাজ সাজিল ও 'হুর্গজয়' থেলা আরম্ভ করিল।

জন। "তোমাদের আমি কথনও যুদ্ধ করিতে দিব না।"

भिडेतियान। "वावा, 'भांखि इ छत्रा' कारक वरल ?"

জন। "যুদ্ধের শান্তি হলে, বিদেশ হতে সকলের বাবা, দানারা, সব বাড়ী ফেরেন, কাজ কর্ম নিয়ম করিয়া আরত্ম হয়, গরীবদের থাওয়া দাওয়ার স্থবিধা হয়, কারণ জিনিষপত্র সন্তা হয়, বিসাদের ছায়া স্বিয়া গিয়া পৃথিবী আনন্দে পূর্ণ ইইয়া বায়।"

মিউরিয়েল বলিল, "বাবা, আমার যে সে দিন দেপ্তে ইচ্ছে করে, আমি কি তঠ দিন বেঁচে থাকবো না ॰"

জন ও উরস্ক্লা সব ছেলে মেয়ে বড় ছইলে কি ছইবে আলোচনা করিতেন, কিন্তু মিউরিয়েগের কথা কথন কেহ বলিতেন না। মিউরিয়েল যে কথন বড় হইবে এ ধারণা তাঁহাদের মনে আসিত না।

জন। "মিউরিয়েল—মা আমার, তুনি কি বড় হবার জন্ম ব্যেত হয়েছ ? তুমি টিরকাল বাবার ছোট মেয়ে হয়ে থাক্বে, তা কি চাও না ?"

মিউরিয়েল। "চিরকাল ছোটু থাকতেই চাই।"

্জন তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া তাহার অন্ধচকু ছ্টীর উপর চুম্বন করিলেন। তারপর সকলকে লইয়া বাড়ী রওয়ানা হইলেন।

বিকালবেলা নিমন্ত্রিত লোকে গৃহ পূর্ব হইয়া গেল। থাওয়া দাওয়া শেষ হ**ইলে** সকলে বাগানে ঘুরিতে লাগিলেন। উরত্মলা সকলের সঙ্গে আলাপ করিলেন, হ' একজন ছাড়া সকলেই 'কর্ত্রী বছ ভাল' বলিয়া বেশ নির্ভায়ে কথাবার্ত্তা বলিল।

জন ঠাটা করিয়া বলিলেন, "উরস্কা, তুমি যে দেখছি নিজের ব্যবহারে সকলকে শোহিত করে দিয়েছ, তোমার ভিতর কি আছে বল তো ?"

উরস্থলা। "আমি সকলকেই খুব আপন বলে ভাবি, এবং গরীব হইলেও তাহা-দের সকল চিন্তা ও কথার সঙ্গে সহায়ভূতি রাখি, তাদের বৃষ্ঠে দি যে আমি সতা সতাই তাহাদের বন্ধ।" সতিয়, উরস্থলার জীবনের ব্রতই যেন ছিল, কথা না বলিয়া শুধু কাজ করিয়া জগতের সেবা করা

সন্ধার সময় নিজের নিজের কাজ সম্পূর্ণ করিয়া যথন গাছতগায় সকলে একত্রিত হইলাম, তথন পর্যন্ত ছেলেদের থেলা ও হাসি বন্ধ হয় নাই।

উরস্ক্লা। "আজ সকলেই খুন সম্ভোগ করিল, কাল আরেও ভাল করিয়া কাজ করিতে পারিবে।"

জন। "নিশ্চয়ই।"

খাই। "হা নি চয়ই ভাল করিয়া কাজ করিবে।"

জন হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি করিয়া বৃঝিলে গুই ?"

এমান্ গুইর উত্তর যোগাইল না, সকলে হাসিতে লাগিলেন: বেচারা রাগে রাগাং

হইয়া উঠিল এবং মায়ের কাছে ঘেঁসিয়া তাঁর কাপড়ে মুখ ঢাকিল। উরস্ক্লা একবার জনের দিকে ভাকাইলেন।

জন বলিলেন, "মাঃ সকলে গুইর উপর হাগছেন কেন? গুই তার মনের কথা বলে ফেলেছে বই তো নয়। গুই শোন, আমরা হাসছি বলে তোমার কি রাগ করতে আছে? তুমি বলিলে, লোকেরা নিশ্চয়ই ভাল করে কাজ করিবে, কিন্তু কেন করিবে ত তুমি নিজেই বুঝতে পারনি; কোন কথা না বুঝে কখনও তাতে বাহাত্রী করে সায় দিতে নাই। আজ তোমায় আমি কারণ বুঝিরে দিছি। এতদিন লোকেরা আমাদের বড় জানিয়া ভয়ে কাজ করিত, কিন্তু আজ আমরা বন্ধুর মত তাদের সঙ্গে মিশিলাম বলিয়া তারা আমাদের বন্ধুভাবে থাইল, ভবিষতে তাহারা ভালবাসার খাতিরে কাজ করিবে; ভালবাসায় যে কাজ হয় সে খুব সহজে ও আনন্দে হয়।"

জন ও উরস্ক্লা ছোট ছেলেদের কাছে ধর্মের বড় বড় কথা খুব কমই বলিতেন।
কেবল উভরে সব ছেলেমেরেগুলিকে লইয়া সংক্ষেপে উপাসনা করিতেন এবং ধর্মে
উপদেশ পাঠ করিতেন; এবং সর্কান প্রাণপণে প্রার্থনা ও উপদেশ অমুসারে নিজেদের
জীবন চালিত করিতে চেষ্টা করিতেন, যেন ভাহারা তাঁহাদের জীবন দেশিয়া বৃষিতে
শিক্ষা করে যে যাহা চাই ভাহা হওয়া চাই ও তাঁহাদের কথার উপর শ্রদ্ধা করিতে
শেথে। ধর্মবিষয়ক আন্দোলন কথন তাহাদের সম্মুথে করিতেন না, কেবল বলিতেন
যে তাঁহারা গ্রীষ্টান।

বাবার উপদেশ শুনিয়া গুইর মুথে আবার হাসি ফুটিয়া উঠিল। মিউরিয়েল বলিয়া উঠিল, "বাবা কে যেন আসিতেছেন, আমি ফটক থোলার শব্দ পাইতেছি।" একটী দ্রিজ বালক আসিয়া দাঁডাইল।

উরস্থলা। "বাছা, তুমি কি চাও ?"

বালক অভদভাবে উত্তর দিল, "কি ?"

উরম্বরা। "কি চাও তুমি ?"

বালক। "মিষ্টার জন বেনদকে চাই।"

উরস্থলা। "তিনি ঐ ধারে সকলের সঙ্গে গল্প করিতেছেন।"

নানক দোড়াইয়া পালাইয়া গেল। থানিক পরে খুব কোলাহল ও সঙ্গে সঙ্গে খুব কালাকাটীর শক্ষ শোনা গেল। জন বাস্ত হইয়া উঠিয়া গেলেন। কি যে হইয়াছে নোঝা শক্ত হইয়া উঠিল। অনেক কষ্টের পর সব ভাঙ্গাচোরা এজাহারে এই প্রকাশ পাইল যে, তাহাদের অবর্ত্তমানে লর্ড লাক্সমোরের লোকেরা আসিয়া ভাড়া বাকী পড়ি-য়াছে বলিয়া সকলের সব জিনিষপত্ত লইয়া গিয়াছে, এখন বাড়ী গিয়া শুধু ইট দেখিতে হইবে। কথা শেষ হইতে না হইতে স্ত্রীলোকেরা হাউ হাউ করিয়া কালা জুড়িয়া দিল। জন ধমকাইয়া চুপ করিতে বলিয়া তখনি ঘোড়সওয়ার হইয়া তাহাদের গৃহাভিমুখে যাত্রা করিবেন বলিয়া ঘোড়া আনিতে হুকুম করিলেন।

অসহায় বিধবা স্ত্রীলোকদের মুথ হইতে "ভগবান্ আশীর্কাদ করুন" বাক্য উচ্চারিত হইল। কেহ র্দ্ধ রুগ্ধ পিতামাতাকে, কেহ শিশুসন্তানকে ফেলিয়া আসিয়াছিল। জেকব ভয়ানক একটা মোটা লাঠী কাঁধে করিয়া ব্লিল, "একবার যারা আমাদের এই দশা করিয়াছে তাদের যদি দেখা পাইতাম।"

জন বলিলেন, "জেকব, লাঠা নামিয়ে রাখ। যতক্ষণ না আমি বাড়ী ফিরি, ততক্ষণ কেছ এ স্থল হইতে নড়িবে না। তোমরা সকলে কি তোমার প্রভূকে বিখাস কর না ?"

জেকব কেবলমাত্র একবার তাহার প্রভ্র দিকে চাহিল, তাহার পর বাধ্য শিশুর মত লাঠী ফেলিয়া দিল। সেই নিপীড়িত দল কেপিয়া উঠিলে একটা ভয়ানক কাণ্ড করিতে পারিত। কিন্তু জনের ডাকে সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল, জন তাহাদের বুঝাইলেন, লর্ড লাক্সমোর এ রকম অত্যাচার করিয়া দেশের শান্তি ও নিয়ম ভাঙ্গিয়াছেন, কিন্তু ভাই বলিয়া তাহারা যেন শান্তি ও নিয়ম ভাঙ্গার দোষে অপরাধী না হয়। তিনি বাকী ভাড়া দিয়া সমস্ত জিনিষ ফিরাইয়া আনিবেন, যদি আজ সমস্ত কাজ শেষ করা সম্ভব না হয়, পুরুষেরা কপ্ত সহ্ত করিয়া বাহিরে বিসয়া রাত কাটাইবেন, মেয়েদের শোবার হান উরস্ক্লা করিয়া দিবেন।

উরস্কল্লা জনের কথার খুব আহলাদের সহিত সায় দিলেন এবং নিশ্চিম্থ থাকিবার জন্ম উৎসাহিত করিলেন।

জন ঘোড়ায় চড়িলে, উরস্কা চাবুক ধরাইয়া দিয়া বলিলেন, "সাবধানে বেও, শীঘ্র ফিরে এসো।"

উরস্ক্লা মেরেদের রালাঘরে লইরা আসিলেন, এবং পুরুষেরা মাঠে বসিয়া আগুন সেঁকিতে লাগিল। ছেলেদের শুইতে যাইতে বলা হইল, কিন্তু তাহারা কিছুতেই ন্ডিল না।

তিন ঘণ্টা এইরপে কাটিল। উরস্কলা চিন্তিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ফিনিয়স, উহাকে বিপদে পড়িতে হইবে না তো ? লড লাক্সমোরের লোকেরা কি গরীবদের উপর বেশী অভ্যাচার করিয়াছে ?"

ফিনিয়স। "না; তবে তাহাদের ভাড়া দিবার অবসর দেওয়া উচিত ছিল, তাহা না করিয়া জোরজবরদন্তি জিনিষ লইয়া গিয়াছে। জন সব ঠিক করিতে পারিবেন, কিন্তু লড় লাক্সমোর ভয়ানক চটিবেন।"

উরস্কলা যেন চিন্তিতা হইলেন। একটু পরেই বলিলেন, "না উনি ঠিক বলিয়া বাহা করিবেন, ভগবান্ নিশ্চয়ই তাহাতে সহায়তা করিবেন। ভাল কথা, মিউরিরেক কোথার ?" "বাবা না ফিরিলে খুমাইব না" বলিয়া মিউরিয়েল বাহিরে গাছের তলার দাঁড়াইয়া বাপের জন্ত অপেকা করিতেছিল। মার গলা পাইয়া, বলিল "মা, বাবা কখন আসিবেন ?"

উরস্কলা। "বাছা, তুমি হিমে আঁধারে দাঁড়িয়ে আছ কেন ? বাবা শীঘ্রই আসবেন, ভিতরে এস।"

মিউরিয়েল। "মা আমার তো হিম লাগছে না, আর আঁগার কাকে বলে মা 📍 সত্যি! মিউরিয়েলের জীবনে যেমন বাহিরের আঁধার আলোকের পার্থকা বুঝিবার মুযোগ হয় নাই, দেইরূপ মানসিক জীবনে দুঃথ কাছাকে বলে যেন কথনও বৃঝিত না। চির শান্তিময়ী, চির আনন্দময়ী সে মূর্ত্তি; তার দর্শনে যেন পৃথিবীর শোক ছঃথের ছায়া সরিয়া যাইত; এখনও সে মৃত্তি মনে পড়িলে মন শান্ত হইতে চাহে। ষ্মামরা জোর করিয়া তাহাকে ভিতরে লইয়া আদিলাম, কিন্তু দে দরজার চৌকাঠে বিদিয়া রহিল, আর বাবার আসার শব্দ পাইবানাত্র সকলকে আসিয়া থবর দিল। উরম্বল্লা দৌড়িলেন। একজন বৃদ্ধা ও একটা ক্রম শিশুকে লইমা জন প্রবেশ করিলেন। উরস্কলা ছেলেটাকে কোলে তুলিয়া লইলেন। কতটুকু কাজ হইয়াছে শুনিবার জক্ত সকলে ছুটিয়া আসিল, জন বলিলেন, "ধৈষ্য ধর, আজ আমি কিছুই করিতে পারিলাম না. কারণ জমীদার বাড়ী ছিলেন না. কাল তোমাদের সকলের টাকা শোধ দিয়া জিনিষ ফিরাইয়া আনিব, ভবিষাতে তোমরা আমার ভাড়াটে হবে।" লোকরা এইটুকু কথাতেই যেন খুব আহলাদিত হইল। বেচারারা রোজ আনে রোজ খার, একট্ট কথার সহামুভ্তি পাইলেই যেন কুতার্থ হয়। সকলের জন্ম শুইবার স্থান করিয়া দেওয়া হইল, কেবল ক্ম শিশু ও তাহার মাতার স্থানের জন্ম উরস্ক্লা যেন একটু চিন্তিত হইলেন। শিশুর মাতা কাঁদিয়া কহিল, "ওগো আমার ছেলের কিছু হয় নি, কেবল বাছা না থেতে পেয়ে এ রকম হয়েছে, আপনারা দয়া করে আমার ছেলেকে একট থাকবার জায়গা দিন "

উরস্ক্লা মায়ের কাতর ক্রন্দন শুনে থাকতে পারলেন না, বলিলেন, "ভয় পাবার তো কোন কারণ নাই। গরীবের ছেলেদের আশ্রম দিলে ভগবান আমার বাছাদের নিশ্চয়ই মঙ্গল করিবেন; এস বাছা, তুমি ভোমার ছেলেকে নিয়ে আমার ছেলেদের শোবার ঘরের পাশে যে ছোট্ট ঘরটুকু আছে সেখানে শোও। এত অধৈর্য্য হলে কিচলে ? সংসারে রোগ শোক, ছঃখ বিপদ্তে। আছেই।"

উরস্ক্লা শোবার ঘরে প্রবেশ করিলেন, মিউরিয়েল জনের কোলে ঘুমাইতেছিল। এতক্ষণে যেন উভয়ে একটু স্বন্ধির হইলেন।

উরস্ক্লা। "আচ্ছা, তুমি যে বলছিলে লর্ড লাক্সমোর পুব দরকারী কাব্দে বাহিরে গিয়াছেন, কি কালে গিয়াছেন ?"

জন নীরবে লক্ষ্যার প্রতিমা উরস্কলার দিকে তাকাইয়া থানিক পরে বলিলেন. "আমরা চিরস্পী, ভগবান করুন, ছুর্ভাগাদের দোষ যেন মস্ত হয়ে আমাদের চোথে না कार्य "

উরম্বল। "জন, তবে কি কেরোলাইন সত্যি সতি।--- ।"

জন। "দত্যি। আজু দকালে বার্মিল লর্ড লাক্সমোরের সম্পত্তি যথাসাধ্য অপহরণ করিয়া, কেরোলাইনকে সঙ্গে করিয়া পলাইয়া গিয়াছে, লভ লাক্সমোর ভাহাকে ধরিবার জন্ম গিয়াছেন।"

উরস্কলা। "আর রিচার্ড বার্গউড 🕶

জন। "দে দিনরাত নদ থাইতেছে, তাহাতেই ভৃবিয়া রহিয়াছে ।"

্দেই দিন হইতে ভবিষাতে এ গুড়েকেরোলাইনের নাম আর কথন উচ্চারিত হয় হ্লাই।

তার পর দিন প্রায় সম্ভ দিন দৌড়ধাপ করিয়া সকল স্বল্যোবন্ত করিয়া জন **लाक श्रमितक विनाय क**तिलान । भकरन यांशीर्सान कतिएक कतिएक ठलिया शिन ।

ৰিকালে চা থাইতে বদিয়া ক্রা শিশুর তব জিজাদা করিলেন।

উরস্কলা। "ছেলেটীর অবস্থা থুব থারাপ, কিন্তু মেরী জানে বে এ ছোট ছেলের ৰাজী কোন আশকা থাকিলে কি বলিত না ? আমি এ অবস্থায় তাহাদের চলিয়া যাইতেই বা কি করিয়া বলি ?"

্জন। "ৰাস্ততার কোন কারণ নাই, ডাব্রুণার জেদপ আদিলেই অবস্থা বুঝা শাইবে।" এই সময় মিউরিয়েলের গান গুনা গেল, ঠিক মনে হইল বেন দে স্বর্গের দুত্রিপের সহিত কথা বলিভেছে। জনের মনটাও চঞ্চল হইয়া উঠিল। বলিলেন, "ফিনিয়স, আমি ডাক্তার ডাকিতে যাইতেছি, ছেলেমেয়েদের উপরে যাইতে দিও না।"

"জন, তোমার কি ভয় হইতেছে ?"

জন। "না, অদুভা হত্তের উপর আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে; তবে আমাদের ুসাবধান ছওয়া উচিত। সকলেই বসন্তের টীকা লইয়াছিল, সকলেরই উঠিয়াছে, কেবল মিউরিয়েলের ওঠে নাই! শুনিলাম, কিন্সবেলে খুব বসন্ত হইতেছে।"

💮 জন চলিয়াগেল। আমার যেন কি অসলল আশকায় বুক ছরছর করিয়া উঠিল। ডাক্তার আদিলেন, চলিয়া গেলেন। আমি জনকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ছেলেটা তো ভাল আছে. তবে তার মা অত কাঁদছে কেন ?"

्रिक्न । "कानरह रकन १ स्वरन छरन त्र आंगामित मर्कानाम कतिशाह ।" ভীরস্কলা। "তবে কি তার ছেলের বসস্ত হইয়াছে •"

💹 🗯 । "হাঁ, ভয়ানক শক্ত রকমের, বাঁচিবার কোন আশা নাই।"

্ট্রমুলা। "কি ভয়ানক, তাকে বার করে দেও, বিশ্ব কোরো না।"

জন। "উরস্কলা, ধা হবার হয়েছে, আমবা ভগবানের মুথ চাহিয়া তাহাকে আশ্রয় দিয়াছিলাম, এথন জল ঝড়ের মাঝখানে মৃতপ্রায় শিশু শুদ্ধ তাড়াইয়া দেওয়া কি ঠিক হইবে ৭ মনে কর, তোমার এই রকম অবস্থায় যদি কেছ এইরূপ ব্যবহার করিত।"

উরপ্রা জনের কথা বৃদ্ধিল, নিজেকে সামলাইয়া বলিল, "ন! না, থাক।"

চেকেটী সারা গেল। আমি শিশুদের ঘরের সঙ্গে নিজেব ঘা বদল করিলাম। সকলে পরামশ করিলাম, রাতিবেলা শিশুদের অসাক্ষাতে মৃত শিশুর দেহ বাহির করিয়া লইরা যাওয়া হইবে। মেরীকে কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া যাইতে দেথিয়া মিউরিয়েল ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ও টমকে একলা ফেলিয়া কেন চলে যাঙেছে ৮"

"টমকে স্বর্গের দতেরা এসে স্বর্গে নিয়ে গিয়েছেন।"

"স্বৰ্গ কাকে বলে ৭ সে কি ৰক্ম জায়থা ৭"

"দেখানে অক্তার নাই"

"পতিড়ে বাবা, আমারও যে দেখানে যেতেইছে করছে, দুতেরা করে **সামার** নিতে আসবে ?"

জন ভর পাইয়া মেয়েটীকে বুকে তুলিয়া লইয়া বলিল, "ওকথা কি বলতে আছে।" লাত হইল, আমি শুইয়াছি, হঠাং যেন মনে হইল আমার পারের নিকট হইতে কে দেন চলিয়া গেল, তারপর সেই মৃত-শিশুর গৃহে যেন কায়ার শব্দ পাইলান। আমি সকল ভর ছাড়িয়া ছুটয়া গিয়া দরজা বুলিলাম."দেখিলাম মিউরিয়েল টমের মাপার কাছে বিসায় কাঁদিতেছে। ভয়ে আতক্ষে আমি জনকে চীংকার করিয়া ভাকিলাম। মিউরিয়েল বলিল, "আমার টমকে আর দ্তদের দেখতে বড় ইছ্চা করছিলো, তাই এমেছি। এই কি টম শু এর গা যে বড় ঠাওা।" জন এই সময় আসিয়া কোন কথা না বলিয়া আমার কোল হইতে শিশুকে ছিনিয়া লইয়া গেল। বুঝিলাম পিতৃয়েহ কি জিনির, তাই বুঝি লোকে ভগবানকে পিতা বলিয়া ছাকে।

পরে পরে সব ছেলে মেয়েগুলির বসস্থ ছইল। ছপ্তার পর ছপ্তা রোগের মধ্যে কাটিয়া গেল। জন মেন মিউরিয়েলের জন্ম বেশী চিস্থিত ছইল; এভদিনে বুঝিলাম, সে মিউরিয়েলকে সকল অপেকা ভালবাদে, অন্ধ মিউরিয়েল যে তার প্রাণের পুতৃলি। মা বাপ রাতের পর রাত শিশুদের সেবায় কাটাইয়া দিলেন, কি অনীম ধৈষ্য!

ভগবানের রূপায় বিপদের দিন কাটিয়া গেল, সকলে ভাল ছইয়া উঠিল।

একদিন রৃষ্টির পর ধথন সব সবুজ হইয়া উঠিয়াছিল, সব শিশুগুলি ফাঁড়া কাটাইয়া স্থাস্থ হইয়া উঠিয়াছে, উরস্থলা অনেকদিন পরে নীচে নামিয়াছেন, চুপ করিয়া চেয়ারে শুইয়া বিধাতার আশীর্কাদ অরণ করিয়া ক্রতজ্ঞতায় তাঁহার হুই চকু বাহিয়া নীরবে ফল পড়িল। মিউরিয়েল আসিয়া মায়ের কাছে বসিল। রোগ যেন তাহাকে আরও স্থানর করিয়া দিয়া গিয়াছে। সে নিজ অভ্যাসমত বাজনা বাজাইতে লাগিল। সে

স্থমিষ্ট বাছ ও দঙ্গীত গুনির। পিতা মাতা ক্লতজ্ঞতাভরে আনন্দে বিধাতাকে প্রণাম ক্রিলেন। ক্রমণাঃ।

# হিন্দু বিধবার রাজ্যশাসন। (পুর্নামুর্ডি।)

অহলাবিদ্ধি ধর্মপাণা রমণী ছিলেন। তিনি হিন্দুদর্যের উন্নতির জন্ত ভারতের বিভিন্ন স্থানে নানা প্রকার অন্ধূর্চান করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় রাজ্যে বহু অর্থবায়ে স্থানে স্থানে দেবমন্দির ও ধর্মপালা ক্রির্জাণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার বদান্ততা ধর্মান্থরাগ কেবল তাঁহার রাজ্যের সীমা মধ্যেই আবদ্ধ থাকিত না। ভারতের সকল প্রেণান তীর্থহানে তাঁহার কীর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্বে জগন্নাথ, পশ্চিমে স্থারকা, উত্তরে কেলারনাথ ও দক্ষিণে কুমান্ধিকার সন্নিকটস্থ রামেশ্বর তাঁহার দৃষ্টির বহিত্তি ছিল না। এই সকল তীর্থকেত্রেই জাঁহার নিজ ব্যয়ে নির্ম্মিত দেবমন্দির ও নিয়মিত দান ধান প্রভাতির ব্যবস্থা ছিল। ইয়ার্ট (Captain Stuart) ১৮৭৮ প্রীষ্টাব্দে কেদার-মাণ ভ্রমণে গিয়াছিলেন। তিনি, অহল্যাবান্ধি তৎপ্রদেশ ও জনগণের হৃদর্যে কিরূপ উচ্চস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি সেই পার্ক্বত্য-প্রদেশে তীর্থবানীদের স্থাবিধার জন্ত প্রস্তার করিয়াছিল। কেই ধর্মপালার চারিদিকে বহুদ্র পর্যান্ত কোনও জনমানবের বসভির চিক্ত্মাত্র দেখা যায় না। গয়াভেও তাঁহার কীর্ত্তি অত্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। তাঁহার স্মৃত্তি হয়।

এই সকল ধর্মান্ত্রান রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত তিনি বার্ধিক বৃত্তি নির্দারণ করিয়া দিয়াছিলেন। এতদাতীত অক্তান্ত দেবমন্দিরের সাহায়াকলে তিনি বহু অর্থ বায় করিতেন। তিনি দাক্ষিণাতোর সকল দেবমন্দিরের বাবহারের জন্ত প্রতিদিন গঙ্গাজল সরবরাহের বাবহা করিয়াছিলেন। এই কার্যা করিতে উাহাকে কিরুপ স্থবন্দাবন্ত ও অর্থবায় করিতে হইয়াছিল, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। এই সকল কার্যাকলাপ তাহার গভীর ধর্মভাবের পরিচায়ক। তিনি প্রভাহ বহুসংখ্যক দরিদ্রকে আহার ক্রাইতেন। গ্রীম্মকালে পথিকদিগের কন্ত লাঘ্য করিবার উদ্দেশ্যে স্থানে স্থানে পানীয় জল সরবরাহের বন্দোবন্ত করিতেন, আবার শীতের প্রারম্ভে দরিদ্রদিগের কন্ত নিবারণের জন্ত শীতবন্ত্র প্রদান করিতেন। পশু, পক্ষী, এমন কি মংস্থ পর্যান্ত তাহার ক্রপার বহিত্তি ছিল না। তাহাদিগের জন্ত আহারের ব্যবস্থা ছিল। মহেশরের নিকটন্থিত মাঠে গ্রীম্মকালে ক্রম্ককে সমন্ত্র সমন্ত্র কার্য্য বন্ধ রাধিয়া অহল্যাবান্ধিএর

ভূতী কর্ত্ক আনীত জল গো মহিবাদিকে পান করাইতে হইত। ুস্থানে খানে শস্ত-পরিপূর্ণ মাঠ তিনি পকীদিগের জন্ম রাখিয়া দিতেন।

জীবনের শেষাংশে তিনি নানা শোক পাইয়াছিলেন। তাঁহার জামাতার মৃত্যু হয় এবং তৎসঙ্গে তাঁহাঁর কতা মৃক্তাবাঈ মাতার সকল অন্ধরোধ উপেক্ষা করিয়া পতির চিতানলে আপনার দেহ ভস্মীভূত করেন। এই শোকাবহ ঘটনা তাঁহাকে অতান্ত কাতর করিয়া ফেলিয়ছিল। তাহার কিছুদিন পরে তিনি কতা ও জামাতার শরণার্থ একটা মন্দির নির্মাণ করেন—ভারতে আধুনিক সময়ে তেমন বিচিত্র কাক্ষকার্যা-পচিত্ত মন্দির কমই নির্মিত হইয়াছে।

অহল্যাবাঈ ৬০ বংসর বর্ষে পরলোকে গমন করেন। তাঁহার আক্রতি নাতিদীর্ঘ ছিল এবং অত্যন্ত কুশ ছিলেন। দেখিতে বিশেষ অল্পরী না হইলেও তাঁহার মুখের একটা বিচিত্র লাবণ্য ছিল। তাহা তাঁহার হৃদয়ের মহন্ত প্রকাশ করিত। তিনি স্বরং গ্রন্থানি পাঠ করিতে পারিতেন, পুরাণ ও অক্যান্ত ধর্মান্ত বৃদ্ধিতে পারিতেন। তিনি অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী ছিলেন এবং অতি ক্রত ও শৃত্ধানার সহিত সকল কার্যা সম্পন্ন করিতেন। যৌবনেই তিনি বিধবা হন এবং সেই সময় হইতে তিনি অন্যান্ত হিন্দু বিধবার ন্তায় ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেন। সংসারের সকল প্রলোভন পরীক্ষার মধ্যেও তাঁহার জীবনের ব্রত অটুট ছিল।

তাঁহার চরিত্রের এমন দৃত্তা ছিল যে, কেহ ভােষামাদে তাঁহাকে ভুলাইতে পারিত না। একদা একটা ব্রাহ্মণ পারিতােষিক প্রাপ্তির আশার তাঁহার প্রশংসাস্থেক একথানি গ্রন্থ করিয়া তাঁহাকে পাঠ করিয়া শুনাইয়াছিলেন। অহলাাবাঈ ধীরভাবে আত্যাপাস্ত প্রবণ করিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি গ্রন্থথানিকে নর্ম্মণা-সলিলে নিক্ষেপ করিতে আদেশ করিলেন, বলিলেন, আমি পাপী ও নিতান্ত তুর্মল, এরূপ প্রশংসার যােগ্য আমি নহি। এই ভাবে গ্রন্থকারকে বিদায় দিলেন। মালব দেশের ইতিহানপ্রণেতা সার্ জন্ ম্যালকম (Sir John Malcom) মহােদয়ের উক্তি উল্লেখ করিয়া এই ক্ষুত্র প্রবদ্ধ সমাপ্ত করিতে ইচ্ছা করি। এই ঐতিহাসিকের মতে এই মহিলা-চরিত্র ধীরভাবে আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহার বিমল চরিত্র ও আশ্বাে কার্য্য কার্য্যকিতার হিসাবে তাঁহার আম আদর্শ শাসনকর্তা প্রায় দেখা যায় না। ভগবানে দৃঢ় বিশাস ও কর্ত্রাবােধ সংসারের সাধারণ কার্য্য স্বসম্পন্ন করিতে মান্ত্র্যকে কত্র্র সাহায্য করে, এই আদর্শনারী ভাহার জ্লন্ত দৃষ্টান্ত।

### সতী-মন্দির।

### ( পুর্বাত্তরতি )

আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিয়া সরোজ কি লিখিতে লাগিল। আজ আর সে আঁহারাদি করিল না—তার স্থানর স্নান মুখখানিতে কি এক স্থানীয় হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে—সহসা দেখিলে দেবী বলিয়া ভ্রম হয়়। অবিশ্রাম সংগ্রামের পর বিজয়লক্ষী প্রসন্ম হাস্তে তাহার কঠে জয়মাল্য পরাইয়া দিয়াছেন এবং তাহার ক্ষুক চিত্তে অনাবিল, কুঠানীন, অবাধ শান্তি ঢালিয়া দিয়াছেন।

ক্রমে সন্ধ্যা হইল। মাঠের পশ্চিম্পেশে কাতর করুণ দৃষ্টিথানি নিক্ষেপ করিয়া করিয়া দিনমণি দিবসের নিকট বিদায় লইলেন। বিহঙ্গদল ডাকিয়া ডাকিয়া নীড়ের উদ্দেশ্যে উড়িয়া গৈল। কুদ্র পল্লীর উপর রজনীর নিস্তর্কতা আসিয়া পড়িল।

নিজ্জনগৃহে একা সরোজ উদ্বিদ্ধনে যেন কিসের প্রতীক্ষা করিতেছে! কোণাও একটু শব্দ হইবামাত্র উঠিয়া গিয়া সে দেখিয়া আগিতেছে। যথন কিছুই দেখিতে পায় না, নিরাশ মনে ঘরে আগিয়া বসে। নিজ্জন পল্লী স্থাপ্তভাবে ক্রমে অবশ হইয়া পড়িল, কিন্তু নিদ্রাগীন চক্ষে সরোজ বসিয়া আছে!

সরোজের একটু তন্ত্রা আসিল। তন্ত্রাবোরে তার মনে হইল কে যেন তাহাকে ডাকিতেছে। "কই গো, দিদি, কই, ইেই গো আমি এস্ছি গো"—এই বলিয়া অন্ধলারেই কৈবর্ত্তার মেয়ে ঘরে ডুকুল। সরোজ উঠিল, প্রদীপ জালিল। নৈশ বায়্ভরে প্রদীপের শিখা ঈষৎ কাঁপিতে লাগিল, সরোজ জানেলাটা বন্ধ করিয়া দিল। সরোজের প্রাণও যেন ওই প্রদীপের সঙ্গে সঙ্গে কাঁপিয়া উঠিতেছিল!

বিছানার নীচে ইইতে সে একথানা চিঠি বাহির করিল। কৈবর্ত্তদের মেয়ের কানে কানে কি বলিয়া দিল। অক্সে কঠে পরে কহিল — "দেথিস, পারবি ত। আর যেন কেউ না দেথে, দেথিস, খুব সাবধান কিন্তু।" হাত মুথ নাড়িয়া সে কহিয়া উঠিল — "তা আর পারব নি, দিদি, কত লোকের কত কাজ করন্থ, এটা কি আর কাজের মধা কাজ।" তাহার কথা শুনিয়া সবোজ শুধু হাদিল মাত্র, এবং গুনিয়া তাহার হাতে দশ টাকা গুঁজিয়া দিল! বিশ্লয়াবিজনেত্রে সে সরোজের মুথের পানে হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল — এক সঙ্গে অত টাকা হাতে পড়াতে তার হাত যেন একটু কাঁপিয়া উঠিল, কিন্তু সে যে আত্মহারা আনন্দের কম্পন! টাকা পাইয়া সরোজকে আশীর্ষাদ করিতে করিতে সে চলিয়া গেল! সরোজের আচরণ তার কিন্তু কেমন অন্তুত ঠেকিতে লাগিল। এই দৌত্যের মধ্যে একটা বিপুল রংস্য আছে, সে ঠিক করিয়া লইল। তাই মনে মনে ভাবিল — "আমরা গরীব লোক গতর থাটিয়ে থাই, কিন্তু ভদ্রলাকের খরের বিধ্বা; ওমা, ছি, ছি, কি নজ্জার কথা।"

° গভীর রাত্রে পল্লীর স্থা ভঙ্গ করিয়া চারিদিক হইতে চীংকার উঠিল— আঞ্চন, আজন। তাঁ, সভাইত আজন বৃদ্ধ, যুবা সকলে ছুটিল। সরোজের গৃহ াজন লাগিয়াছে। অগ্নি ধুধু করিয়া জ্বলিতেছে — ভাগার লেলিহান জিহ্বা লক্লক্ করিতেছে। সকলে মিলিয়া ক্থাই গোল করিল, কিন্তু আজন নিভাইতে পারিল না। গৃহ ভত্মীভূত হইল— নিকটে অহা গৃহ ছিল না, তাই গ্রামথানি রক্ষা পাইল ভাবিয়া অনেকে নিশ্চিন্ত হইলেন। অগ্নি নির্বাপিত হইবার পরে সকলে দেখিল যে সরোজের নশ্বর দেহও ভত্মীভূত হইয়াছে!

পানদিন প্রভাতে রতন ফিরিরা আসিয়া সংরাজের গৃহদাহ এবং মৃত্যুসংবাদ শুনিল।
সে কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করিল না, তাহার মৃতি দেথিয়া কেহ কিছু বলিতেও
সাহস পাইল না। রতন সরোজের গৃহের দিকে গেল। অঞ্চবাপ্পক্ষনেত্রে তম্ম
ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। হঠাৎ কাহার ডাকে তাহার চমক ভাঙ্গিল। দেখিল বে
কৈবর্তদের মেয়ে এদিক ওদিক চাহিয়া তাহার হাতে একখানা পত্র দিল। সে অভ্নমনে জিজ্ঞাসা করিল—"কে দিয়েছে রে ৽ৃ" "হেঁই দাদাবাব্ সরোজ দিদি দেছল,
আহা, কাল দেছল গো, তথন কে—" তাহাকে বাধা দিয়া রতন কহিল—"পাম্, থাম্,
হয়েছে, তুই এখন যা।"

কম্পিতহন্তে রতন পত্রখানা খুলিল। পত্তে লেখা আছে:-

নুতন আশার বুক বাঁধির। কত উৎসাহ লইর। তুমি কলিকাতার গিরাছ, কিছু ফিরিয়া আসিয়া কি দেখিবে ? দেখিবে যে তোমার আশালতিকা নির্দুল হইয়াছে। যখন বুঝিতে পারিবে আমিই তাহার উচ্ছেদ সাধন করিয়াছি, আমি বেশ জানি তোমার হাদরে প্রচণ্ড আঘাত লাগিবে। আঘাত যতই প্রচণ্ড হউক, তোমাকে তাহা সহ্ত করিতে হইবে। লোকে জানিবে অমিদাহে আমার মৃত্যু হইয়াছে, কিছু সেটা ঠিক নহে, আমি ইঙ্ছা করিয়াই মরিলাম। কিছু আমার এই মৃত্যুকে দণ্ডের ভাগ কঠিন বলিয়া গ্রহণ করিও না—গভীর ভালবাসার এই অকক্ষণ আত্মবিসর্জন পূজার নির্দ্ধান্দ্যের ভাগ পবিত্র ও স্থান বলিয়া গ্রহণ করিও।

বেশী কথা বলা কোনদিনই আমার অভ্যাগ নহে। আজ বথন অজ্ঞাত মহাযাত্রার পথে আমার কুদ্র জীবন তরণীর সমস্ত যোঝা নামাইয়া দিলাম, তপন ভাসিবার আগে ভোমাকে গোটাকত ক কথা বলিবার ইচ্ছা হইতেছে।

সেদিনকার ঘটনায় গ্রামের লোক বিশ্বাস করিয়াছে যে, পূর্ব হইতে জ্ঞমীলারের সঙ্গে আমার ষড় ছিল—তুমি বাধা দিয়া আম কে রক্ষা করিয়াছ মাত্র। তুমি যথন নিকটে ছিলে তথন এ সমস্ত বিষয়ে আন্দোলন যে হয় নাই তাহা নহে, তবে তোমার ভরে লোকে বেশী কিছু করিতে সাহস করে নাই। আজ মাত্র কয় দিন তুমি এখানে নাই, এ কয় দিনে কতদ্র পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তুমি বোধ হয় তাহা ঠিক বুঝিতে পারিবে

না। আমি যে এ কর দিন কতদ্র সহ করিয়াছি, তাহা অন্তর্গামী জানেন। নারীর জীবনের মূলা কি এতই হীন ? তার চরিত্র-গৌরব এত কণভঙ্গুর কেন ? সতা কথাটা লোকে যে জানে না ভাহাও ত বোধ হর না, তবে আমার উপর এত চাপ কেন ? এই সঙ্গে আর একটা কথা উঠিয়াছে— সেটা কি, ব্ঝিতেই পার। সে রাত্রির ঘটনার যাহার যাহা ইচ্ছা বলিয়া বেড়াইতেছে।

অপবাদের বোঝা বহন করিরা সম্বাজের কাছে অপরাধীরপে দাঁড়াইয়া আমার নারীমর্যাদাকে আমি থর্ব করিতে পারিব না। আশ্রহীনা, অসহারা বিধবাকে কেছ ত করুণার চক্ষে দেথে নাই: সংসার নির্মান, কিন্তু তোমার হাদয় কেন করুণাপূর্ণ ? ভূমি আমাকে ভালবাস বলিয়া আমি ভোমাকে একথা বলিতেছি, তাহা নয়। দেখিয়াছি, পরের জন্ম তোমার প্রাণ কাঁছে – সকলের স্থুখ হৃঃখে তোমার কিছু না কিছু অংশ থাকে!

শুধু অত্যাচার অথবা অবিচারের ক্সরে আমি জীবন বিসর্জ্জন দিলাম, তা'নয়—
কিন্তা! আত্মমর্যাদা এবং তোমার চরিত্র-গৌরবকে অটুট রাখিতে হইলে আমি দেখিলাম যে, সংসারের নিকট আমাকে বিদার লইতেই হইবে; কেন না এই কলক রটনার
পরে তুমি আমাকে বিবাহ করিলে. উভরের কলক্ষের মাত্রা বাড়িয়া যাইবে! অঞ্জলে
আমার কলক যাইবার নয়, শিরা-ছেড়া বুকের রক্ত তাই ঢালিয়া দিলাম—রক্তসিক্ত
ক্ষদরক্ষল দেখিয়া ভরসা করি সংসার বুঝিতে পারিবে যে, কোনোরূপ কালিমাতে সে
য়ান হইয়া পড়ে নাই!

সকলে একবাকো বলিবে ভালবাসার আমার কোন অধিকারই নাই, কিন্তু মানুষ যে অধিকার দিতে নারাজ, দেবতা সেটা মুক্তহন্তে দিয়াছেন। আমার হৃদয়ন্বার তোমার শুভস্পর্শে মুক্ত হইরাছে—কিন্তু কৈ তাহাতে ত আমার কপালে লজ্জার দাগ পড়ে নাই। আমার হৃদয়মন্দিরের এই পবিত্র পূজা সংসার ত কোন দিনই গ্রহণ করিবে না, স্থতরাং আমি তোমাকে যতই ভালবাসি না কেন, সংসারের বিচারালয়ে আমাকে অপরাধিনীর মতন জীবন যাপন করিতেই হইবে এবং এমন কি তোমার পার্শে দাঁড়াইলেও আমি সন্তবতঃ কোন দিন কুণ্ঠাশ্রু হইতে পারিব না। আমাদের ভালবাসাকে তারাই অবজ্ঞার চর্ক্তে দেখিবে, জীবনে যারা প্রকৃত্ত ভালবাসার আমাদ পার নাই। প্রচলিত নিয়মের বাহিরে, যত বড় সত্তা থাকুক না কেন, তাহাকে লোকে মানিতে চাহিবে কেন ?—তাই সমাজের নিক্তির ওজনে এত বড় খাঁটি জিনিস তুচ্ছ ও মুলাহীন হইয়া যাইবে। সংসারের সঙ্গে এ বিবাদ আমারত মিটবে না—সংসারে থাকার তবে প্রয়োজনই বা কি ?

আমার দিকটা ভাল করিয়া বৃঝিয়া দেও — আমি ৰাহা বলিতেছি ভাষা সত্য কি:
না ৷ বাঙ্গলা দেশে নারীর পক্ষে চলিবার পথ নাই বলিয়াই না ভোমাদের চলিবার

পর্থ এত মুক ! আমাদের জন্ত ভধু দভের বাবলা আছে, ক্ষমা নাই—আর ভোনাদের বেলা কোনো দণ্ডই নাই। এই ওজনের বাটখারা এত অন্তুত কেন বল দেখি ? সমাজের ছই চকু থাকিলে দৃষ্টি সমান হইত —একটী চক্ষে সে বরাবরই একদিক দেখিয়া আসিতেছে।

যে আমার সর্ব্ধ বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আসিতেছে যে আমার চোপের সাম্নে কলাণের পণ দেখাইয়া দিয়াছে, যে জীবনে দেবা ও ত্যাগের দ্বারা শুধু অটলভাবে কর্ত্তবা পালন করিয়া আসিতেছে, তাহাকে ধদি আমি হুদ্রের আরাপা দেবতা করিয়া থাকি, তাহা হইলে কি অসায় করিয়াছি ? কণনই নয়। তোমার দৃষ্টাকে, তোমার কারেয়, তোমার বাবহারে, আমার কভদুর উপকার হইয়াছে, অত্যে তার বিচার করিয়া কি ব্ঝিবে—আমি জানি ভোমার সংস্পাশে আমার মন উল্লভ হইয়াছে, পরের জন্ম ভাবিতে শিবিয়াছি। লোকে তবু বলিবে আমার ভালবাসার মধ্যে পবিত্তা থাকিতে পারে না, কিন্তু আমি একথা কোনোমতেই স্বীকার করিব না। আমার ভালবাসায় চেয়ে সংসারে বে পবিত্তির জিনিব থাকিতে পারে, সে কথা আমি মানি না। আমার নারীমণ্যাদাকে অক্র রাথিবার জন্ম আমার এই প্রাণ বিস্ক্রন, তাই বিধাতার নিকট দণ্ডনীয় হইব না, আমার মনে হয় —কেন না মহৎ ভালবাসার গৌরব রক্ষা করিবার জন্ম সংসারের সহিত আমার সকল সম্বন্ধ ছিল্ল করিলাম।

ছেলেবেলার যথন সকলে আফুল দিয়া দেখাইরা দিয়া বলিত, 'সরোজ, ভাথলো, ওই তোর বর যাছে," বর কণাটা ভখন শুনিচান নাত্র, কিন্তু তাহার অর্গ বুঝিচাম নাত্র। অবস্থা ও ঘটনার চক্রে আমি যে আবার এমন ভাবে ফিরিয়া আদিব তাহাত কথনও ভাবি নাই। যখন অসহায় অবস্থায় পড়িলাম, আমার অবস্থার হীনতা কেন শুনার প্রাণ স্পর্শ করিল ? সকলে যাহার উপর অবিচার করিয়াছে, তুমি কেন সেখানে সংসারের জটিল চিত্রখানা চোখের সাম্নে সরল করিয়া তুলিলে? তুমি কে যে তোমার শুভ ইচ্ছা ও মঙ্গল কামনা দিয়া আমার জীবনের যাত্রাপথকে সহজ করিয়া দিলে? তুমি ঠিকই বলিয়াছ, এই যে আবার আমরা পাশাপাশি দাঁড়াইলাম, ইহার মধ্যে দেবতার ইঙ্গিত আছে—আমিও তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি। আমাদের স্থানর মধ্যে যে এক বিচিত্র হারে মিলনের সন্ধীত উঠিয়াছে—সে হার অথবা সন্ধীত ত আমাদদের নহে। মানবের শক্তির বাহিরে যে একটা অদৃশ্র শক্তি চির্নিন কাজ করিয়া আসিতেছে, সেই শক্তিই, আমাদের মধ্যে যে একটা ব্যবধানের পর্দ্দা পড়িয়াছিল, তাহাকে নিজের হাতে টুক্রা টুক্রা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছে— এই অতি সহজ্ব সতা কথাটা লোকে যদি বুঝিতে চেষ্টা করিত, তাহা হইলে মিথ্যা কলক্ষের হুর্ন্বিষহ বোঝাটা কি আমার ঘাড়ে এমন করিয়া চাপাইতে পারিত ?

আমাদের কোনো ভূলই শোধরাইবার পথ ভোমরা রাণ নাই। আমাদের কোনো ।

দিকটাই তোমরা স্বাধীনভাবে দেখিতে দিতে চাও না—তাই অতি সহজে কথায় কথার কলঙ্কের বোঝা এবং রাশি রাশি অপমান আমাদের উপর চাপাইয়া দাও। গৃহস্থানীর সংকীর্ণ আশ্রম হইতে আমাদের বাহির করিয়া দিরা, বধন সহস্র লোলুপদৃষ্টির মাঝখানে দাঁড় করাইয়া দাও, তথন নারীর স্থানের লজ্জাটুকু ঢাকা দিবার কিছুই থাকে না! আমারা স্ত্রীলোক বলিয়াই শুধু আমাদের উপর, অত্যাচার কর— বাহির করিয়া দিবার দার চিরমুক্ত রাখিয়াছ, কিন্তু বাহির হইতে ভিতরে আধিবার দারদেশে লিখিয়া দিয়াছ — প্রবেশ নিষেধ! সমাজের পাষালক্ষ ছারদেশে দাঁড়াইয়া অন্তংগু-চিত্তে মাগা ঠুকিলেও সে দার আর কথনও খোলে না! ভোমাদের ভূল আর আমাদের ভূল!—হিসাবের খাতা ভোমাদের হাতে, তাই হাকের ক্ষলের এত পার্থক্য। আমাদের তর্কিলতা এবং ভূলের মধ্যে যে কলক ফুটয়া উঠে, ভাহাতে তোমাদের কপালে কেন ছাপ পড়ে না গুশীলমাহর নাই বলিয়া ও সমাজের কারখানা ঘরে সে শীলমাহর যে কোনো দিন তৈরারী হইবে, তাহাও ত মনে হয় না!

তোমাকৈ এত কপা বলিতেছি কেন ? চিরদিনের জন্স যে নীরব হইবে, তার পাঁজরাথদা বেদনা কাহিনী মনের স্কুলা চাপিয়া রাখিতে পারে না—কেননা মৃত্যুর স্পর্শ যে অমুভব করে, তার দিশা দকোঁচ দব কাটিয়া যায়। আর আমার শেষ নালিশ যদি হোমার কাছে না করিব, তা'হলে কার কাছে করিব বল ? আমার বুকফাটা হাহাকারের প্রতিকার জীবনের রক্তবিন্দু দিয়া তোমাকে শোধ করিতে হইবে। নিঞুর অতাচারের পদতলে পড়িয়া আমার লায় কত প্রাণী নিপেষিত হইতেছে! দমাজের রপতক্রের হলে মরণের ভিড় কি চির অব্যাহত থাকিবে ? আমাদের মিলনে ভূমি ঘাহ। বুঝিতে পারিতে না, আমি বিশ্বাদ করি, আমার বিরহজনিত ক্লেশে ভূমি তাহা বুঝিতে পারিবে। বাঁচিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছাদরেও যে মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইয়াছে, সে তোমার নিকটে বিচারের প্রত্যাশা করে। অতি হুংশেও মাহ্য বাঁচিতে চার, তাই বলি ইচ্ছা-মৃত্যুতে কতপানি হুংথ থাকিতে পারে, ভাবিয়া দেখিও। তোমার হৃদয়ে সাহদ আছে, কার্য্য করিবার শক্তি আছে, তবে অল্যায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবে না কেন ? সংগ্রাম আরম্ভ কর, জয়লাভ অবশু একদিন হইবে। সংগ্রামের অগ্রিপরীক্ষায় সূত্য বাঁটি সোণার ভায় উজ্জল হইয়া উঠিবে যাহা মূলাহীন তাহা ভন্ম হইয়া যাইবে।

তবু শেষবার বলি, তোমাকে ছাড়িয়া বাইতে আমার ইচ্ছা করিতেছে না—কিন্তু কি করিব, উপার নাই যে ! তুমি ধদি কাছে থাকিতে ,তাহা হইলে আমি মরিতে পারিতাম না — জোমার মুণ দেখিলে আমার প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া যাইত । মরণের কুলে দাঁড়াইয়া আজ মুক্তকঠে বলিতেছি ভালবাদা—পাণের লইয়া ঝাঁপ দিলাম ! মানুষের ভার বোধ হয় দেবতা নিষ্ঠুর নহেন । বিশ্বদেবতার চরণ-ছায়াতলে তোমার আমার সকল বেদনা

ও অক্ষজল একদিন শান্তিবাভ করিবে। আমি তোমার প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিব — মৃত্যুর পদ্দার মধ্যে প্রেমের বিচ্ছেদ ঘটে না।

্ ইহকাল ও পর্কাশ আমাদের কথা, কিন্তু অনন্তকালই ঠিকি। আমরা অনন্তকালের যিত্রী—ভুলো না।

मरताज ।

চিঠি পড়া শেষ হইলে রতনের বক্ষ ভেদ করিয়া একটা গভীর দীর্ঘনিশাস পড়িল। নিশ্চল প্রস্তুরি ভার সে বহুক্প দাঁড়াইয়া রহিল, যথন হুঁম হইল, দেখিল বেলা অনেক হইয়াছে। ভারাক্রান্ত শ্বনে ধীরে ধারে গুহাভিমুখে গেল।

সরোজের মৃত্যুরহস্থ রতন ভিন্ন অন্ত কেহ জানিল না।

রতনের নিয়মিত কার্যের কোনো ব্যতিক্রম ঘটিল না। পূর্বের স্থায় সবই ঠিক বছিল। শুধু দেখা গেল তার প্রকৃতির পরিবর্তন হইয়াছে —দে এখন খুব গন্তীর হইয়াছে। নিতান্ত দরকার ছাড়া বড় একটা কাহারও সঙ্গে আর কথাবার্তা কহে না। তার সদা প্রফুল মূর্ত্তির উপর কঠিন প্রতিফ্রার গভীর রেখা ফুটিরা উঠিয়াছে, কিন্তু তার উজ্জ্বল বিক্যারিত নয়নের আকুল করণ দৃষ্টিথানি ঠিক পূর্বের স্থায় কর্ষণায় পূর্ণ রহিয়া গিরাছে—দে কমনীয় দৃষ্টি সহজেই মর্মাপশ্ব করে!

সবোজের গৃহ ভত্ম ইইয়াছে—দেখানে রতন কুরীর নির্দ্ধাণ করাইল। সরোজের ভত্মীভূত দেহ যেখানে পাওয়া গিয়াছিল, দেখানটা বিশেষ করিয়া চিহ্নিত করিল। এই নৃতন গৃহেই রতন অবস্থান করিতে লাগিল—কেননা তাহার হৃদয়ের দেবীর আন্ধারিসর্জনের লীলাভূনি তাহার নিকট পুণ্যময় তীর্গকেত্ররূপে পরিণত হইয়াছে! গভীর রাত্রে পল্লীভবন যথন স্প্রিময় থাকে—দে শুধু সঙ্গিন একেলা এই শৃত্য কুটীর ভবনে অব্যক্ত সর্দ্মন্ত্রদ বেদনা বহন করিয়া পবিত্র অশাজলে তুর্বিষহ জালায়য় জীবনের সমস্ক সন্তাপরাশি জুড়াইবার চেষ্টা করে। রতন প্রায়হ সরোজকে উদ্দেশ করিয়া বলিত— "দেবি, তোমার আজ্ঞা যতই কঠিন হউক, আমাকে পালন করিতেই হইবে। তোমার মঙ্গল ইচ্ছা ও কল্যাণ কামনা স্বর্গ হইতে আশীর্নাদের ভায় আমার উপরে আসিয়া পড়ক।"

গ্রামের মধ্যে সভাসভাই রতন একটা দল বাড়া করিল; অল্লে মলে সে বেশ কাজও করিতে লাগিল। বিজ্ঞ বৃদ্ধ রক্ষণশীল দলের লোকেরা টিকি নাড়িয়া নিজেদের মধ্যে প্রবল আন্দোলন করিলেন এবং এই বিদ্রোহী যুবকদলের যে পরিণাম জাহার্ম্ম, সে বিষয় তাঁহারা চূড়াস্থ নিষ্পত্তি করিলেন। তবু যুবকদল দমিল না, পূরা দমে কর্ম-ক্ষেত্রে নামিল। দৃঢ়প্রতিজ্ঞা রতনই তাহাদের নেতা—মৃত্যুর দ্বারা যে অত্যাচার প্রমাণ করিয়া চলিয়া গিয়াছে, বাঁচিয়া থাকিয়া প্রতিকার করিবার ভার সে যে রতনের হাতে

নিশ্চিম্ব মনে দিয়া গিয়াছে—প্রেমের ঋণ পরিশোধ ত শুধু অঞ্জলে নছে, কঠোর সংগ্রামেও বটে।

তিন বংসর পরে প্রামের সকলে দেখিল, যে রতন কুটার ভাঙ্গিরা, গ্রামের ছেলেদের লইয়া মহা ধুমধামে সেথানে কি একটা করিতেছে—দেখিতে দেখিতে সেধানে একটা মন্দির উঠিল। সরোজের অস্তিমশ্যা শুলু মর্ম্মর প্রস্তরে গ্রাথিত হইল। ঠিক তাহারই উপরে আর একথানা শুলু প্রস্তর দণ্ডায়্মনান অবস্থায় স্থাপিত হইল—আ্বার তাহারই উপরে বড় বড় রক্ত অক্ষরে থোদিত হইল—সতী-মন্দির। জমকালো লাল অক্ষরগুলি কঠাৎ দেখিলে মনে হইত, রতন যেন কিজের বুক চিরিয়া রক্ত দিয়া লিখিয়া দিয়াছে!

বৃদ্ধেরা সতাসতাই ভর পাইলেন এবং ক্ষুদ্র গ্রামের ভবিষাৎ সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন। এই মন্দির যে বিপ্লবের কারথানা ঘর ছইল তাহা ভালরূপই বৃদ্ধিলেন, স্মৃতরাং তাঁহারা আর নিশ্চিপ্ত থাকিতে না পারিয়া সমাজদোহী, অনাচারী দাস্তিক রতনের এবং তাহার দলের পার্ত্তিকগতি যতশীঘ্র সম্ভব হয়, অহোরাত্রি সেই কামনা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যতই অভিসম্পাত দিতেন, ব্বকদের উৎসাহ ততই বাড়িত। ক্রমে তাঁহারা হতাশ হইলেন, কালের দোষ দিলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না।

এপুলকচক্র সিংহ।

### যাতুকর।

আমার প্রাণে রং চেলেছে
তোমার হাতের ফাগ,
বেদনা মোর রঙ্গীন হাতে
ধর্ল রঙ্গীন রাগ!
ক্রপণ হালম হল উদার
পরশ পেরে প্রেমের স্থধার,
জীবন ব্যাপি স্থক হল
ফঠিন জীবন ধাগ।
ধন্ত হল এক নিমেষে
ব্যর্থ এ জীবন,
হুরস্ক এই আনন্দেতে
ভাস্ল হালয় মন!
নয়নজলে ডুব্ল জাথি
তোমার হাতের প্রসাদ মাথি,

বিধুর প্রাণে পড়্ল তব

মধুর পায়ের দাগ!

শীমতী নিরুপমা দেবী।

## ত্রেক্সবাদিনী মদালসা। দ্বিতীয় পরিক্ষেদ।

#### খাতধ্বজ।

নাগরাজ অধতর বলিলেন, মুনিবর গালবের সহিত গমন করিয়া রাজকুমার কি করিলেন আফুপুর্বিক বর্ণন কর। শুনিবার জন্ম আমার প্রাণ অতিশয় কৌতুহলাক্রান্ত হইয়াছে। তোমাদের কথা বিচিত্র বোধ হইতেছে।

পুত্রগণ বলিলেন, বীর কুবলয়াখ গালবমুনির মনোরম আশ্রমে বাস করিয়া, ব্রহ্মবাদি-গণের সমস্ত বিশ্বের অপনোদন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি যে মুনির আশ্রমে বাস করিতেছিলেন, তাহা সেই মদগর্ষিত দৈতা জানিতে সমর্থ হয় নাই। তল্পিবন্ধন দে শৃকরমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সন্ধা।-উপাসনা-নিরত মুনিবর গালবের প্রতি নিগ্রন্থ করিতে সমাগত হইল। সে উপ্দ্রব আরম্ভ করিবামাত্র মুনিবরের শিশ্যগণ তারম্বরে চীৎকার করিতে লাগিলেন। সেই ধ্বনি শ্রবণ করিয়া নৃপকুমার কুবলয়ার তৎক্ষণাথ শরাসন धात्रां श्रृक्तिक (प्रहे (म्वम् छ जुत्रक्ष प्रभाक्षण हरेलान अवः (प्रहे वताहरक लेका क्रिता অখচালনা করিলেন। চারুচিত্রশোভিতচাপ সবলে আকর্ষণ করিয়া অর্দ্ধচন্দ্রবাণে সেই मुक्तक्रभी मानवरक आहल कतिरान। देनला आहल हहेबा श्रान्टर भनावन कतिन. এবং গিরি ও পাদপদময়িত অটবী মধো পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। দেই বেগবান্ অখও রাজকুমার কর্তৃক প্রণোদিত হইয়া, নক্ষত্রবেগে তাহার অনুসরণ করিল। তথন সেই দানব প্রনগতিতে সহস্র যোজন পথ অতিক্রম করিয়া, ভূগর্ভে এক গর্তমধ্যে নিপতিত হইল। অধার্চ নৃপতিস্ত্ত সঙ্গে সঙ্গে সেই ভিমিরার্ড মহাগর্ভে নিপতিত इरेटनन। मानव व्यम्श हरेन। कूवनशांध व्यात जाहारक प्रशिष्ठ शारेटनन ना। তথন তিনি পাতালে এবেশ করিলেন। পাতালে প্রিষ্ট হইবামাত্র তিনি সহসাচম-কিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ বিশ্বররসে আপ্লুত হইল। এ কি! কি দেখিতেছেন ? কি দেখিয়া এতদুর বিষয় ? তাঁহার নেত্রসমক্ষে স্বর্ণরচিত শত শত প্রাসাদসঙ্গ প্রাকারশোভিত অমরাবতীদদৃশ এক মনোহর প্রী গ্রতিভাত হইল। বিময়াপর हरेबा भूतीमत्था अत्वर्भ कतित्वन । त्काभा ७ कन थानी नारे । हर्भू क्रिक विश्वब्रक्रन क ব্যাপার! মইছখর্ব্যের প্রকাশ! কিন্তু ঈশ্বরের স্টের কোন স্প্রুকীব সেথানে দৃষ্ট ইইল না। পরে ইতন্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে সহসা ত্রাবিতা একটা রমণীকে

দৃষ্টিগোচর করিলেন। তাহাকে শশবান্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে ? কাহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া কোণায় যাইতেছ ? সেই নারী কোন উত্তর না দিয়া ক্ষিপ্রতিতে প্রামাদের উপরিতলে আরোহণ করিল। তথন রাজপুত্র অশ্বকে এক স্থানে বন্ধন করিয়া বিশ্বিতনয়নে নিঃশঙ্কচিত্তে তাহার অম্পরণ করিলেন। তিনি সেই হর্মা মধ্যে প্রেনেশ করিয়া দেখিলেন, একটী স্বরম্য প্রকোষ্টে হেময়য় পর্যান্তে এক লাবণায়য়ী ললনা উপবিষ্টা রহিয়াছেন। তাঁহার সৌল্লেগ্যের তুলনা নাই। রূপের আলোকে যেন গৃহ আলোকিত হইয়া রহিয়াছে। কুবলয়াশ সেই স্থানাভনা বালাকে অবলোকন করিয়ামনে করিলেন, ইনি বৃথি এই পাতালের অধিগ্রী দেবী।

অনস্তর সেট মহাভাগা ললনা ক্বৰ্মাণকে দেখিয়া শশ্বাস্ত চইয়া, সসম্ভ্রমে গাড়ো-খান করিলেন এবং লজ্জা ও বিশ্বায়ে অভিভূত হট্যা বিন্মভাবে অধাবদনে চিন্তা করিতে লাগিলেন, ইনি কি দেবতা, না যক্ষ্, না গদ্ধ প্ অপবা ইনি উরগ বা বিজ্ঞাধ্য ক্রিণ কোন পুণাবান মানব এইকানে সমাগত চইয়াছেন ?

এইরপ নানাবিধ চিন্তা করিয়া সেই স্থলোচনা দীর্ঘনিঃপাস পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার প্রাণের ভিতর কিরুপ করিয়া উঠিল। সহসা সংজ্ঞাশৃত ইয়া ধরাতলে নিপ্তিতা হইলেন। রাজকুমার তদ্দর্শনে ব্যথিতচিত্ত ইয়া, তাঁহার মৃক্ছ্পিনোদনে নিয়োজিত ইইলেন। যে রমণী প্রথমে তাঁহার দৃষ্টিপথে নিপ্তিতা ইইয়াছিল, সে এতক্ষণ দ্রেই তরুণী বালার পার্শ্বে পাকিয়া সমস্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেছিল। এখন সে আকুলিতা ইইয়া উঠিল, এবং তালবৃত্ত লইয়া বীজন করিতে লাগিল। অচিরে সেই ললনার মৃক্ছ্রি অপনীত ইইল। তথন কুবলয়াশ্ব তাঁহাকে সাল্পনাবাক্যে আশ্বন্ত করিয়া মৃক্ছ্রি কারণ জিল্ডাসা করিলেন। কিন্তু সেই লজ্জাশীলা বালা লজ্জাবশতঃ কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তাঁহার স্থীকে সমস্ত বলিতে ইঙ্গিত করিলেন। এতক্ষণ যে রমণী তাঁহার শুশ্রমা করিতেছিলেন, তিনিই তাঁহার স্থী।

স্থী বলিলেন, হে প্রভা, স্থগে বিশ্ববিস্থ নামে যে গন্ধর্বনাজ আছেন, ইনি তাঁথারই ছহিতা। ইহার নাম মদালদা। এক দিন ইনি উদ্যানে ক্রীড়া করিতেছিলেন, এমন সময়ে বজ্বকেতু দানবের পুত্র পাতালবাদী উত্তাস্থভাব শক্রহননকারী পাতালকেত্ ভ্রমোম্য়ী মায়াজাল বিস্তারপূর্বক এই অসহায়া বালাকে হরণ করে। সে সময় কেহ নিকটে ছিল না, আমিও সেখানে ছিলাম না। আমানী ক্রোদশীতে সেই অস্থর ইহাকে বিবাহ করিবে। কিন্তু সেই ছুরায়া কি ইহার যোগা ও গতকলা বখন ইনি আত্মবিনাশে উন্তত হইয়াছিলেন, দেই সময় স্থরতি বলিলেন যে, "এই অধন দানব তোমাকে পাইবে না। এ মর্ত্তালোকে গমন করিলে, যে ব্যক্তিশরনিকরে ইহাকে বিদ্ধ করিবে, সেই ব্যক্তিই অচিরে তোমার পতি হইবে।" আমি ইহার স্থী। আমার নাম কুণ্ডলা। আমি নন্থী বিদ্যালনের কন্তা এবং বীর

পুর্করমালীর পত্নী ৷ আমার স্বামী গুস্ত কর্ত্তক নিহত হইলে, আমি পরলোকের জন্ম প্রস্তুত হইয়া, দিবাগতিপরায়ণা হইয়া তীর্থে তীর্থে পর্যাটন করিয়া থাকি। তুরাস্মা ্পাতালকেতৃ তপস্থিগণের ভয়ানক বিদ্বেষী। আজ সে বরাহমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, মুনিদিগকে উৎপীড়ন করিতে গিয়াছিল। তাঁহাদিগকে রক্ষা করিবার জভাকেহ তাহাকে বাণাঘাতে বিদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সত্য কি না জানিবার নিমিত্ত জুরারিতা হইয়া গমন করিয়াছিলাম। দেখিলাম প্রকৃতই সেই দানবাধ্ম কোন বাকি দ্বারা তাড়িত হইয়াছে। এখন ইহার মূর্চ্ছিত হইবার কারণ শ্রবণ করণ। আপনাকে দেখিয়া অবধি ইনি আপনার প্রতি অমুরাগিণী হইয়াছেন। কিন্তু যে ব্যক্তি দেই দানবকে বিদ্ধ করিয়াছেন, তিনি বাঙীত ইনি ত আর কাহারও ভার্যা। হইতে পারেন না। এই কারণেই ইনি মোহপ্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। কারণ, ইহাকে চিরজীবন জংখ-ভোগই করিতে হইবে। স্থরভির বাক্য কথনই অন্তথা হইবে না। প্রভো, মেহবশতঃ ত্রংথিত চিত্তে আমি ইঁহার নিকট আদিয়াছি। কারণ স্থীদেহ ও নিজ্পেহে কোনই পার্থক্য নাই। এই শোভনা যদি মনোমত বীর পতি প্রাপ্ত হন, তাহা ছইলে আমি প্রফুল্ডিতে তপ্রভাচরণে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, হে মহামতে ! স্থাপনি কে ? এবং কি জন্মই বা এখানে আসিয়াছেন ? আপনি কি দেবতা, দৈতা, গৰ্ম্বর্গ, অথবা পল্লগ কিছা উরগ ? কারণ, মাতুষ এথানে আসিতে পারে না এবং মানবের দেহ এরূপ হয় না। অত এব আমি যেমন আপনাকে সমস্ত সতা বলিলাম, আপনিও তক্ৰপ সমস্ত সত্য বলিয়া আমাদের সমুৎস্ক্ কচিত্রকে প্রকৃতিস্থ করুন।

কুবলয়াখ বলিলেন, হে অমলপ্রজে ! আপনি যাহা জিল্পাদা করিলেন, আমি আমুপূর্নিক সমস্ত বর্ণন করিতেছি। আমি রাজা শক্রজিতের তনর হে কল্যাণি, দানবের হস্ত হইতে মুনিদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত, আমি পিতা কর্ত্ত্বক প্রেরিত হইয়া,
গালবমুনির আশ্রমে সমাগত হট। সেগানে আমি ধরুর্নাণহন্তে ধর্মচারী মুনিদিগের
তপোবন রক্ষা করিতেছিলাম, এমন সময়ে কে শৃকরমূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগের
বিদ্ন উৎপাদন করিতে এবং তপোবন বিধ্বস্ত করিতে সমুপস্থিত হইল। আমি অর্দ্রচন্দ্রবাণে তাহাকে বিদ্ধ করিলাম। সে আছত হইয়া প্রাণভয়ে সেগান হইতে পলায়ন
করিল। আমি কালবিলম্ব না করিয়া তাহার অনুসরণ করিলাম। দানব নানাম্বানে
গরিজ্ঞনণ করিয়া অবশেষে এক গর্ত্তমধ্যে আদিয়া নিপতিত হইল। আমিও অবসহ
সেই ভূগর্ভে নিপতিত হইলাম। কিন্তু সেই শ্করয়ণী দানবকে আর দেখিতে পাইলাম
না। একাকী সেই রন্ধু পথ অতিক্রম করিয়া যথন প্রকাশ্রমান আসিয়া উপনীত
হইলাম, তথন এই মনোহর স্বর্ণপূরী আমার নেত্রপথে ভাসমান হইল। আমি
বিশ্বয়োৎজ্লনয়নে সেই দৃশ্য অবলোকন করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার বিশ্বয়
শতগুণ বৃদ্ধি হইল, যথন আমি দেহধারী একটী জীবক্ষেও এখানে দেখিতে পাইলাম

না। যাহা হউক, আমাকে অধিকক্ষণ সেই অবস্থায় থাকিতে হইল না। পুরী মধ্যে প্রবেশ করিয়া অখারোহণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে আপনাকে দেখিতে পাইলাম। আপনাকে জিজ্ঞাসা করায়, আপনি যখন কোন উত্তর দিলেন না, তখন আমি আপনার অনুসরণ করিয়া এই মনোহর প্রাসাদে উপস্থিত হই। হে হাস্তবদনে, আমি দেবতা, দানব, পর্যা, গর্ম্বর্ধ বা কিয়র কিছু নহি—আমি মানব। হে কুগুলে, দেবাদি সকলে আমার বন্দনীয়। আমি মহ্যা, আপনারা কোন বিষয়ে শকা করিবেন না।

নাগতনয়েরা তথন বলিলেন, হে তাছে. এই সমস্ত বিষয় শ্রবণ করিয়া সেই ললনা-কুলভূষণ মদালসা অত্যন্ত আহলাদিত ক্টেয়া সলজ্জভাবে সথীর স্থানর আনন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। কিছু বলিলেন নাঃ

স্থী কুগুলা অত্যন্ত স্টেচিতে মদাল্যাকে বলিলেন, হে স্থ্রভি-বচনামুগামিনী, ইনি
যথার্থই বলিয়াছেন। পরে কুবল্যাখকে বলিলেন, হে বীর, আপনি যাহা বলিলেন,
সমস্তই সত্যা, এবং সংশ্রুবিরহিত। ক্তুবা আপনাকে দর্শন করিয়াই স্থীর হৃদর
আপনাতে এতদ্র স্থিরতা লাভ করিবে কেন? দেখুন, অধিক কান্তি চল্রুকেই পাইয়া
থাকে, ঐশ্ব্য ধন্ত ব্যক্তিকেই লাভ করে, ধৃতি বীরকেই প্রাপ্ত হয় এবং ক্ষমা উত্তমেরই
ইইয়া থাকে। অতএব আপনি যে সেই দানবাধ্মকে বিদ্ধ করিয়াছেন, তিন্নিরর
কোন সংশ্রুবাই। গো-মাতা স্থরভি কথনই মিগা বিলবেন না। আপনার সহিত
এই আকিত্মিক সম্বন্ধ হওয়ায় স্থী ধন্ত ও ভাগাবতী হইয়াছেন। স্ক্রাং হে বীরপুক্র বিধি অনুসারে স্মর্যোচিত কর্ত্ব্য সাধনে তৎপর হউন।

রাজকুমার বলিলেন, আমি পরাধীন, পিতৃ-আজা বাতীত আমি আই বালাকে কিরুপে বিবাহ করিব ?

কুণ্ডলা বলিলেন, আগনি ইছা বলিবেন না, ইনি দেবকভা, ইছাকে বিবাহ করুন। বাজপুত্র তথন তথাত বলিলেন।

সমস্ত স্থির হইরা গেল। মদালসা শীর কুলগুরু তুখুরুকে মরণ করিলেন। তুখুরু শ্বরণমাত্রে সমিধ্ ও কুল গ্রহণ করিরা, সেই মৃহুর্ত্তে তথার উপস্থিত হইলেন। এবং প্রজালত হুতালনে মৃতাহতি দান করিয়া বৈদিক বিধানামূসারে মদালসা ও কুবলয়াখকে পরিণর-স্ত্রে আবদ্ধ করিলেন। এবং উভরকে আশীর্কাদ করিয়া শীর আশ্রমে ভেপ্তার নিমিত্ত গমন করিলেন।

তখন দৰী কুণ্ডলা মদালসাকে বলিলেন, হে স্থি, হে ব্রান্নে, ভোষাকে ইহার সহিত মিলিত দর্শন করিয়া আমি কৃতার্থ ইইলাম। বাহাতে পুনরায় আমাকে ঈদৃশ অবস্থাপর হইতে না হয়, তজ্জন তীর্থরাণ জলে পাপ ধৌত করিয়া, একাছচিত্তে উপস্থাচরণে রত হইব।

°এইরপ-বলিয়া কুণ্ডলা স্থীর সেহে অভিতৃতা হইয়া রাজনশ্সকে বলিলেন, হে অমিতজ্ঞানসম্পন্ন, স্থণীগণ ও আগনার ক্রায় কৃতী পুরুষকে উপদেশ দিতে অসমর্থ। আমি নারীজ্ঞাতি, আমার ত কথাই নাই। আমি আপনাকে উপদেশ দিতেছি না। কিন্তু স্থীর স্নেহে আমার মন অত্যন্ত অভিতৃত হইয়াছে, এবং আপনার সহিত অসঙ্কোচে সমস্ত কণা বলিবার অধিকার পাইয়াছি, সেইজন্ম, হে অরিস্থান, আপনাকে কিঞ্চিৎ স্মরণ করাইয়া দিতেতি। শাস্ত্রে লিখিত আছে:-পতি ভার্যাকে সর্বাদা রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। ভার্য্যা পতির সহায় হইলে ধর্ম অর্থ ও কামের সম্যক্সিদ্ধি হয়। ভার্যা ও স্বামী উভয়ে যথন পরস্পারের প্রেমে বশীভূত হয়, তথনই ধর্মার্থ কানে র সঙ্গতি হয়। ধর্মাদি ত্রিবর্গ ভার্যাতেই সমাহিত। সেইজ্ব পুরুষ ভার্যা বাতীত কখনই ধর্মার্থকাম লাভ করিতে সমর্থ হয় না। আবার ভার্যাও তদ্ধপ স্বামী ভিন্ন ধর্মাদি সাধনে অক্ষম হয়। কারণ, ধর্ম অর্থ ও কাম সমাক্রপে দাস্পত্যঙ্গীবনকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। হে রাজনন্দন, ভাগা। না থাকিলে কেবল পুরুষ দেবতা, পিতা মাতা, ভতা ও অতিপিদিগের সেবারূপ ধর্মাচরণ করিতে সমর্থ হয় না। পুরুষেরা উপাৰ্জিত অৰ্থ গ্ৰহে আনয়ন করিলে, স্ত্রী না থাকিলে তাহা কে রক্ষা করে ? যদি স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে এক সঙ্গে ধর্মাচরণ করে, তবে ত্রীধর্ম অর্থাৎ সাম, ঋক ও ষজুর্বেদোক্ত ধর্ম লাভ করিতে সমর্থ হয়। মাত্রষ যদি সাধ্বী স্ত্রী প্রাপ্ত হয়, তবে পিতৃগণ, অতিথি-গণ এবং দেবগণ সকলেই সংকার লাভ করিয়া সম্ভষ্ট হন। স্বাপনাদিগের উভয়ের নিকট আমি এই নিবেদন করিলাম। একাণে অনুমতি করান, আমি যথা অভিলয়িত ছানে গমন করি; আশীর্কাদ করি, আপনি ইংার সহিত মিলিত হুইয়া, ধন পুত্র স্থ এবং আয়ু বারা বদ্ধিত হউন।

কুণ্ডলা এই কথা বলিয়া স্থীকে স্নেহভরে আলিখন করিলেন এবং কুবলয়াশ্বকে নমস্কার করিয়া স্বীয় ঈপ্সিভস্থানে গমন করিলেন।

কুবলয়ার মদালসাকে সেই দেবদত্ত তুরকে আরোহণ করাইয়া, পাতাল হইতে যেমন নিজ্বান্ত হইবেন, অমনই দানবগণ কিরপে জানিতে পারিয়া, সকলে কোলাহল করিয়া উঠিল। "পাতালকেতু স্বর্গ হইতে যে কপ্রারত্ব আনয়ন করিয়াছিলেন, তাহাকে কে হরণ করিতেছে" এই বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল।

অনস্তর পাতালকেতু দানববৈদ্য লইয়া যুদ্ধকেত্রে অবত্যাণ করিল। দানবগণ পরিঘ, থজা, গদা, শূল ও বাণ প্রভৃতি অপ্পাস্ত লইয়া কুবলয়াখের প্রতি বর্ষণ করিতে লাগিল। তথন মহাবীর্ঘাশালী শক্রস্তিংতনয় হাস্ত করিতে করিতে অবলীলাক্রমে তাহাদের অস্ত্রসমূহ স্বীর শরজালে ছেদন করিলেন। তাঁহার শরাঘাতে শক্রগণের ভগ্ন অদি, শক্তি, ঋষ্টি ও বাণসমূহে রণভূমি পরিপ্রিত হইল। দানবগণ অস্থির হইয়া

। তদন হর খতথ্ব জ ভাষ্ট্র অন্ত গ্রহণ করিয়া দানবদিগের প্রতি নিকেপ করি-

বেন। সেই অগ্নি-উদ্গীরণকারী ভীষণ অস্ত্র পাতালকেতু সহ দানবগণের অস্থিনিচয় চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিল। এবং তাহারা ক্ষণকাল মধ্যে কপিলমুনির শাপে ভস্মীভূত সগরসম্ভানগণের স্থায় অবস্থা প্রাপ্ত হইল। ঋতধ্বজ দৈত্যবংশ ধ্বংস করিয়া স্ত্রীরত্ন সহ অশ্বারোহণে পিতৃরাজ্যে আগমন করিলেন। এবং পিতৃ-চরণে প্রণিপাত করিয়া, আতোপান্ত সমস্থ বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন।

্মহারাজ শত্রুজিং আত্মজের ঈদুশ চরিত্র ও বীরত্বকাহিনী শ্রবণ করিয়া পুল্কিত ছইলেন, এবং পুত্রকে আলিঙ্গন কঞ্জিনা বলিলেন, বৎস, বাঁহা দ্বারা ধর্মপ্রাণ মুনিগণ ভয় হইতে নিম্নতি লাভ করিয়াছেন, আমিও দেই কুলপাবন সংপুত্রবারা উদ্ধার হইলাম। বংস, আমার পূর্বপুরুষগণ যে বীরত্ব ও চরিত্রের জন্ম থাতি লাভ করিয়া-ছিলেন, এবং আমি যে খ্যাতি বর্দ্ধিত করিয়াছিলাম, হে পরাক্রমশালী বীর, তোমাদারা ভাগা সাবার শত গুণ বিদ্ধিত হইল। শেগ, পিতা কর্ত্ত উপাৰ্জিত যশ, বল অথবা ধন যে রক্ষাকরে দে পুরুষ মধাম। আমার যে ব্যক্তি প্রভূত বীর্ঘাসম্পন্ন হইয়া সীয় শক্তি প্রভাবে উহাকে আরও বৃদ্ধি করে, স্থাগিণ তাহাকেই নরোত্ত্য বলিয়া পাকেন। এবং বে ব্যক্তি পিতৃ-অভিজ্ঞিত যশ, বল বা ধনকে নষ্ট করে, সে অধম পুরুষ বলিয়া গণ্য হয়। আমি ত কেবল ব্রাদ্ধণদিগকে রক্ষা করিয়াছি, কিন্তু তুমি পাতাল গমন, অসুর বিনাশ এবং ব্রাহ্মণদিগকে রক্ষা করিয়া তদপেক্ষা অধিক কার্য্য করিয়াছ; অতএব ভূমি উত্তম পুরুষ। হে পুত্র, ভূমি কৃতী. ভূমি ধৃতা! তোদার মত গুণাধিক পুত্রকে লাভ করিয়া, আমি পুণাবান্দিগের মধ্যে প্লাঘার যোগা হইয়াছি। যে ব্যক্তি পুত্রছারা এবং স্বীয় দান ও বিক্রন্দারা আতিশ্যা লাভ না করে, সে ব্যক্তি পুত্র থাকিলেও সুখী ছইতে পারে না। যে ব্যক্তি পিতার নামে লোকসমাজে পরিচিত হয়, তাঁহাকে কুতী পুরুষ বলা যায় না। কিন্তু যে ব্যক্তি পুত্রমারা থাতি লাভ করে, সেই ক্ষণজন্মার জন্ম সার্থক ! যে নিজের নামে প্রিচিত হয় সেই ধন্ত ! যে মানব পিতৃপিতামহ দারা খ্যাতি লাভ করে সে মধ্যম, আর যে মাতৃপক ছারা থ্যাত হয় সে নরাধম। তমি ধন বল ও হথে বর্দ্ধিত হও। আর এই গদ্ধবিতনয়া যেন তোমার সহিত চিরসংযুক্ত থাকেন, কথনও বিচ্ছির না হন।

কুবলরাম পিতাকর্ক এইরূপ নেহে গৃহীত ও আলিক্সিত হইরা পদ্মী দহ অন্তঃপুরে মাতৃসরিধানে গমন করিলেন এবং পরে মদালদার দহিত মিলিত হইরা পিতৃভবন, স্থর্মা উদ্যান, বন উপবন এবং পর্বতের সাম্দেশে বিহার করিতে লাগিলেন। আর সেই ওভমরী স্থ্যমা মদাল্যাও এতিদিন আতঃকালে শ্বশ্র ও খণ্ডরের পাদ্পন্ন বন্দনা ক্রিয়া শ্বামী সহ বিহার করিতে লাগিলেন। (ক্রেমশঃ)

ক্ষণক্টীর।



### যাসিক পত্রিকা।

### "यत्र नार्थानु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

২১শ ভাগ

रेठव, ১७२२।

[ ১২শ সংখ্যা।

### বর্ষ-বিদায়।

বরবের শেষ আলো মৃরছি পড়েছে
গগণের কোণে,
বিদায়ের শেষ গীতি পাথী কুহরিছে
কুম্নের খনে।
চাঁদের কিরণ-মাথা পাণ্ডু মুথথানি,
বিদায় মাগিছে হের আজি চৈত্ররাণী।

মৃত্যুর জড়িমা তার ছনগ্ন ভরা আঁথি তারা মান, কুলে কুলে পূর্ণ আজি আঁথি অঞ্-তারা সাক্ষ গীত গান। শিথিল সে কেশবাস, শিথিল চরণ, ছুটিয়া চলেছে সতী লভিতে মরণ।

জীবনের নেশা তার কোথা হল গীন পলকের মাঝে, জীবন ছয়ারে আজ বিদারের দিন তাপদীর সাজে।

ভাাগের এ দিন তার মরণের বেলা, মেতে হবে ফেলে রাধি এই ধূলা থেলা ।

ন্তন অতিথি আসি লবে সে আসন
নব রূপ ধরি,
নব থেলা দেখাইবে দিবস নৃতন
নব বিভাবরী।
ছাড়িতে হইবে আজ সকলের সীমা,
তের হের দাঁড়াইরা ত্যাগের প্রতিমা।
কপালে পড়েছে তার গোলাপী আলোক
স্বরগের হাসি,

ভরি অশ্রনাশি।

দিয়েছে বরৰ ভরে—কত প্রব হুধ,
কারও প্রাণেহাসি, কারও ভেলে গেছে বুক
অতীতের কোন পারে চলেছে ছুটিরা
লভিতে বিরাদ,
নাহি জানি খেতে হর কোন পথ দিরা

কিবা তার নাম

মরণের ছায়া তার থিরে আছে চোখে

সেধা বৃঝি আছে গুধু শৃক্ততা বিরাট্, ভণক্তা তাহার রাণী—সন্ন্যাসী সমাট্।

আঁচল থবিরা হের পড়িরাছে ভূমে,
কিছু নাই জার
গোপন হদর থানি, চুলে আসে সুমুম
আঁবি-ভারা ভার।
লাভের থাতার ভাব কিছু আর নাই,

কবে কারে কাঁদায়েছে, কারে দেছে ক্লেশ, নাই ভার মনে;

কাতর নয়নে বলে যাই যাই যাই।

যা কিছু করেছে, আজ সকলেরি শেষ
বিদারের কণে।
শোকের এ দিন শুধু কাঁদিবার বেকা,
ভূলিবার দিন আজ জীবনের থেলা।
এ ধরণী হতে তার আজিকার ছুটি,
নহে বর্ষ শেষ;
দেখেছি দেখেছি ভরি আঁথি তারা ছুটি
বুঝিয়াছি বেশ।
ধরণীর বক্ষ হতে কন্তা তার যায়,
এ যেনগো বিজয়ার উমার বিদার।
ব্রীমন্তী নিক্ষপমা দেবীঃ

জন হালিফ্যাক্ম।

यक्रविश्म शतिरह्म ।

(পূর্বাহুবৃত্তি।)

মিউরিরেল বেশ তাল হইরা সারিরা গিরাছে। আমারা এনডারলীতে ফিরিরা আসিরাছি। পুরাণ জারগার ফিরিরা আসিরা পুরাণ স্থৃতিতে মন আনবন্দ পরিপূর্ণ হইরা বাইত। আমার ও জনের ছেলেবেলার বন্ধুত্ব, আর এখন জন চার ছেলে মেরের বাণ!

এনাডারলীতে ফিরিয়া আসিয়া জন মিলের উন্নতিতে মনোযোগ দিলেন। কাজ ইতে ফিরিয়া প্রারই মিউরিরেলকে কোলে লইয়া মিলের গল করিতেন।

একদিন সকালে আমরা ভিনলনে বসিয়া আছি, হঠাৎ জন জলের প্রোতের ( যাহা ছারা কল চালিত হইও ) দিকে ভাকাইয়া বলিলেন, "কিছু যেন হইয়াছে, জল এত কম মনে হইতেছে কেন ?"

আমি বলিলাম, "আমিও ছ ঘণ্টা ধরিয়া দেখিতেছিলাম যে জল কমিয়া আসিতেছে, ভাবিলাম হয়তো তুমি কোন কারণে জল বাহির করিয়া দিতেছ।"

জন। "ভূমি কি পাগল! আমি জল বাহির করিয়া দিতে যাব কেন ? তোমরা বস, আমি দেখিরা আসি ব্যাপারধানা কি।"

वन इ पंछा भारत कितिया आमिरणन, बनिर्णन, "नंगी भर्याख निर्माह्णाम, नर्ड

শার্মমোর যে শত্রুতা করিয়া এতদুর করিবেন তাহা কথনও মনে করি নাই, নদীর স্রোতের মুখ খাল কাটিয়া ফিরাইয়া দিরাছেন।"

আমি বলিনাম, "অসম্ভব ৷ লোকে কি এতদুর শক্রতা করিতে পারে ?"

জন। "ধনীর,গরীবের বিরুদ্ধে সব করাই সম্ভব। তিনি আমার সর্ব্যাশ করিতে দৃঢ়- গুতিজ্ঞ হইয়াছেন। জল বন্ধ হইলে কল চালান অসম্ভব। শুধু যে আমার সর্বনাশ হইবে তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে যত কুলীদিগের কাজ ঘাইবে, এবং তাহার ক্ল-শ্বরূপ আমার বিরুদ্ধে সব কেপিয়া উঠিবে " বলিতে বলিতে জনের গলা একটু বদলাইয়া গেল। মিউরিয়েল আত্তে আত্তে বাপের কাছে আসিয়া বলিল, "পর্বনাশ মানে কি বাবা ? আমার বাবাকে কি কেউ রাগিয়ে দিয়েছে ?" ঘরে একটু গোলমাল হইলেই যেন শাস্তিময়ী মিউরিয়েলের প্রাণে বাজিত।

জন ভাবিলেন, হার বালিকা, আমি যদি সকল অবস্থায় ভোমার মত নির্বিকার शिकिएक निश्काम। वनिरामन, "अन वक रहेरा नामि है अपरात नाहारण कन চালাইব।"

কল প্রস্তুত আরম্ভ হইল। একদিন বিকালে কথাবার্তা হইতেছে, এমন সময় মনে হইল কে যেন দরজার কাছে দাঁড়াইয়া আছে। উরস্থলা আগস্কুককে ভিতরে ভাকিলেন। একটা রোগা পীডিত ছেলে বাহির হইয়া আসিল।

উরম্বল্লা। "কে লর্ড রাাবনেল १ তোমার এ বেশ ও এ দশা কেন १"

র্যাবনেল। "জানেন না আমি ক্যাথলিক বলে বাবা আমায় গেরেপ্তার করিবার জন্ত লোক নিযুক্ত করিয়াছেন, আপনারা কি ক্যাথলিক ?"

উরত্বল্লা। "না, আমরা ক্যাথলিক নই, কিন্তু তুমি আমাদের বাদার নির্ভরে থাকিতে পার।"

র্যাবনেল। "আপনি আমায় ভান দিবেন ? আমার পিতা ঘাঁহাদের সর্পনাশ করিয়াছেন, তাঁহারা আমার আপন জনের মত ভালবাদিয়া স্থান দিবেন, ইহা কি বিশাস্যোগ্য ? আপনি মান্বী, না দেবী ?"

উরস্থলার এই সময় কেরোলাইনের কথা "রাাবনেগ বেন জানিতে না পারে তঃছার বোন-" মনে পডিল।

সেই দিন হইতে সে যাওয়া আসা আরম্ভ করিল। ছোটু অন্ধ বালিক। মিউরিয়েলকে সে অতান্ত ভালবাসিত। তাছাকে বাজনা শিখান তাহার যেন দৈনিক কাজ হইল। গেল।

গ্রীয় অবকাশে উরত্বলা শংকিন্ডে ফিরিয়া যাইবার জন্ত সব গুছাইতে আরম্ভ कतिरलन। भिडेतिरम्न रा निन निन कौन इरेम बाहेरछ ह मा वांवा छाहा वृश्विर छ পারেন নাই, কিন্ত আমার চক্ষে ভারা পড়িল।

উরস্ক্লা একদিন মিউরিয়েলকে ডাকিয়া চুপি চুপি কি বলিলেন এবং তাহা বাছিরে প্রকাশ করিতে বারণ করিলেন। মিউরিয়েল কিন্তু খুব জানন্দিত হইল, বলিল, "মা, জামি চাই জামার একটা বোন হয়, আমি তার নাম রাথবো মড, সে কি আমার মত হবে ? আহা নৃতন বোন হলে তোমরা আমায় ভালবাসিবে তো ?"

মিউরিয়েল সেই দিন হইতে মোজা ইত্যাদি ব্নিতে আরম্ভ করিল। একটা মোজা শেষ হইয়াছিল, আর একটা মোজা অর্দ্ধ বোনা অবস্থায় এখনও পড়িয়া রহি-য়াছে। মিউরিয়েল কোথায় ?

জন মিউরিয়েলকে মার সাহায্য করিতে দেথিয়া খুব স্থা হইলেন, বলিলেন, "মিউরিয়েল মার বড় মেয়ে, বড় হইলে মার ডান হস্ত হইবে, কি বল ফিনিয়স ?"

আমি উত্তর না দিয়া শুধু হাসিলাম। হায় জন, তোমার আশা কি পূর্ণ হইবে ?

একদিন মিউরিয়েল বাজনার সহিত স্থানিই স্বরে গাহিতেছিল—

"প্রভু. শেষ হয়ে গেলে, এদে কোলো নিও তুলে, বিরাম আর কোথায় পাইব —" গান বন্ধ হইল। আমরা গানটী শেষ করিতে বলিলাম। সে বলিল, "আজ্ঞাকে নয়, আর একদিন শেষ করিব।"

তার পরদিন এন্জিনে কাজ আরম্ভ ইইবার কথা। সকলে উৎক্ষিত ভাবে এন্-জিন চালান দেখিতে গেলাম, ঘদ্ ঘদ্ শব্দ করিয়া কাজ আরম্ভ ইইল, জন ক্লুতকার্য্য ইইয়াছিল বলিয়া সকলেরই আনন্দ।

মিউরিয়েল বাপের পশ্চাতে পশ্চাতে যুরিতেছিল। কাজ শেষ হইয়াছে। লংফিল্ডে যাইবার জন্ম বারাণ্ডায় বসিয়া সকলে গাড়ীর অপেকা করিতেছিলেন। হঠাৎ ঘোড়ার শঙ্গ কানে আসিল।

সকলে চাহিয়া দেখিলেন, লর্ড লাক্সনোর আসিতেছেন। উরস্ক্লার রাগে কান লাল হইয়া গেল, কিন্তু ভিনি ছেলে মেয়ে লইয়া সেধানেই বসিয়া রহিলেন।

লাক্সমোর নমস্কার করিলেন, উরস্কলাও প্রতিনমস্কার করিলেন। এই সময় ভাড়াটীরা চেঁচাইয়া উঠিল, "ভগবান্ আমাদের প্রভূমিষ্টার স্থালিফ্যাক্সকে চিরস্থী করুন।"
উরস্কলার মুথে আনন্দের হাসি বহিয়া গেল।

লর্ড লাক্সমোর বৃঝিতে পারিলেন, লোকেরা জনকে কত ভালবাদে। বলিলেন, "মিষ্টার স্থালিফ্যাক্স, লোকেরা অমন করিয়া চেঁচানেচী করিংতছে কেন ?"

জন গন্তীরভাবে বলিবেন, "আমার এন্জিন শেষ হইয়াছে, সে জয় আনন্দ করিতেছে।"

লাক্সমোর। "গুনিলাম এই এন্জিনে তোমার খুব স্থবিধা হইবে।"

জন। "হাঁ, আরু আপনার জলের জন্ম হাঁ করিয়া থাকিতে হইবে না, এখন আপনি আপনার স্রোতকে যে ধারে ইচ্ছা দেই ধারে লুইয়া যাইতে পারেন।" . লাক্সমোর জনের সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে উরস্ক্লাকে ছাড়াইয়া গেলেন, তারপর জিজাসা করিলেন, "আপনার কথা ভাল ক্লনিয়া ব্ঝিতে পারি নাই, আর একবার বলিবেন কি ?"

জন। "আপনি স্রোত বন্ধ করিয়া আমার অনিষ্ঠ করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে আমার মঙ্গলই হইয়াছে, সেজস্ত আমি আপনাঠে হৃদয়ের ধ্তাবাদ দিতেছি।" লাক্সমোর কিছু না বণিয়া হঠাৎ ঘোড়া ছুটাইলেন।

জন। "হা ভগবান্, ছেলেরা যে রাস্তায় ঘোড়া চাপা পড়িবে" বলিয়া ছুটলেন।
শুই পাশের বাগানে ফুল কুড়াইতেছিল, মিউরিয়েলের কথা আমরা ভুলিয়া গিয়াছিলাম।

বোড়া অন্ধ মিউরিয়েলের উপর দিয়া চলিয়া গেল। জন জীবনে এই একবার অভিসম্পাত করিয়াছিলেন। লর্ড লাক্সমোর অতি তৃঃথিত হইয়া ক্ষমা চাহিলেন। জনের কানে সে সময় বজের শব্দও বোধ হয় চুকিত না। আব্তে আব্তে মিউরিয়েলকে জলের কাছে লইয়া গিয়া জলের ঝাপটা দিলেন জান হইল। চোথ খুলিয়াই বলিল, "বাবা, আমি ভাল আছি।"

লাক্সমোর একটু আশস্ত হইরা ক্ষমা চাহিলেন। জনের কানে তাহা প্রবেশ করিল না। কিন্তু গুই কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "চলে যান এখান থেকে, না হলে মেরে ফেলবো, আপনি যদি আমার দিদিকে মেরে ফেলতেন, তাহলে আমিও আপনাকে মেরে ফেল্তাম!"

লাক্সমোর শুইর তেজ দেখিয়া হাসিয়া একটা গিনি দিলেন, 'গুই রাগ করিয়া তাহা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল।

মিউরিয়েল ডাকিল, "কে, গুই ? রাগ কোরো না ভাই।" দিদির ডাক গুইকে। শাস্ত করিয়া দিল।

সকলেই মিউরিয়েলের অবস্থা দেখিয়া বুঝিলেন, আঘাত সাজ্যাতিক রকমের।
লংফিল্ডে আর যাওয়া হইল না, আমরা এনডারলী ফিরিয়া আসিলাম। দিনের পর
দিন চলিয়া যাইডেছে। মিউরিয়েল উঠিতে কিলা কথা বলিতে চেষ্টাও করে না।
"অস্থ করিতেছে ?" জিজ্ঞায়া করিলে বুলিত, "না, কেবল ক্লান্ত মনে হচ্ছে।"

জন একদিন ছেলেদের ধমকাইয়া বলিলেন, "তোমরা দিদিকে একলা ফেলে সব চলে যাও কেন ? দিদির কাছে বদে সব থেলা কর।"

মিউরিয়েল। "বাবা, ওদের থেশা করতে দিন। আমি একলা শুয়ে থাকতে ভালবাসি।"

জন। "মিউরিয়েলকে একা চুপ করে বসে থাকতে দেখলে তার বাবার বড় কর্ট হয়।" মিউরিরেল এবার উঠিতে চেঠা করিল। অতি কটে নামিয়া দাঁড়াইয়া চেয়ার টেবিল ধরিয়া চলিতে চেঠা করিল, কিছ এফটু পরেই চোধ উন্টাইয়া পড়িয়া যাইবার উপক্রম হইল। জন দৌড়িয়া কোলে তুলিয়া লইলেন। এত দিন জন যাহা ব্রেন নাই আজ ব্রিলেন। মিউরিরেলের— তাঁহার আদরের মিউরিয়েলের—উপর মৃত্যুর ছায়া পড়িয়াছে। অনেক রকম গ্র করিয়া ঘুম পাড়াইয়া বাহিবে আদিলেন। বাহিরে আদিয়া রুক্মভাবে বলিলেন, "ফিনিয়দ, তুমি ভোমার ব্যবহারে কিছা অন্ত কোন প্রকারে উরস্ক্লাকে মিউরিয়েলের অবস্থা বৃঝিতে দিবে না।"

আমি খুব শাস্তভাবে তু চারটি কথা ৰ্লিয়া চুপ করিলাম। থানিক পরে দেখিলাম, জন বুক ফাটান স্বরে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্, শেষে মিউরিয়েলকেই—বাকে আমি সকল অপেকা ভালবাসি—তুলে নেৰে ?"

আশ্চর্য্য হইলেও জগতে দেখা যায় বে, সকলের প্রিয় ও আদরের বস্তুটিই সর্ব্বাপ্তে চলিরা যায়। শোকে চূর্ণ বিচ্প আত্মা কাভরে দুক্তিত হইয়া বলে, "মা, সব নাও, কিন্তু এটা নিও না"। কিন্তু পাষাণী মা শুনেও শোনেন না, দেখিতে দেখিতে আদরের জিনিষ চলিয়া যায়। আবার সেই মাকেই মা বলিয়া ডাকিতে হয়, বিখাস করিতে হয়। জীবনে সকল পরীক্ষার ভিতর ইহা এক কঠোর পরীক্ষা। এ রকম পরীক্ষায় যাহারা বলিতে পারেন, "বিনাশ কর, তবুও বলিষ তুমি আমাদের মঙ্গলময়ী মা" তাঁহারাই ধন্ত। ভগবান জনকে এরপ বিশ্বাস দিয়াছিলেন।

উরস্থলা নিজের কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, মাঝে মাঝে বলিতেন, "ভগবানের প্রদাদে মিউরিয়েল অল্ল দিনেই উঠে কেঁটে বেড়াতে পারবে।" জ্বন ও ফিনিয়স তাঁহাকে মিউরিয়েলের কাছে বেশী যাইতে দিতেন না। এক সপ্তাহের ভিতর উরস্থলার খুকী হুইল। জ্বন আহলাদের সহিত মিউরিয়েলেকে খবর দিলেন।

भिडेतिरत्रन। "वावा, आभात छत्न श्व बाह्लान इटब्ह।"

জন। "তবে মা, তুমি অমন চুপ করে রয়েছ কেন **৽**"

মিউরিরেল। "বা্বা, তোমার আর একটা মেরে হরেছে, কিন্তু তুমি ভোমার বড় মেরেকে মনে রাধ্বে ভো •"

জন। "ওকি কথা। তোমার ভালবাসার ভাগিদার এসেছে দেখে বুঝি ভোমার হিংসা হরেছে।"

मिडेतिरत्रन शानिन। अन राधिरनन, रम शानि পृथिवीत शानि नत्र।

मिडेतिराम ! "वाव', आकृतकत्र छातिथ कि १"

"১লা ডিসেম্বর<sub>া</sub>"

"তাহালে মড আমার জনমাসে হরেছে। আমার জনদিনে প্রভ্যেক বারে বরফ পড়ে, এবারে হরতো বা আমি বরফে ঢাকা থাকবো। আমার এগার বংসর পূর্ণ হবে, এবার মড বথন আমার বয়সের হবে, তত দিন বাঁচিয়া পাকিলে আমি কুড়ী বৎসরের হইতাম; করনাও করতে হাসি পার।" এইরূপ গল্প করিতে করিতে মিউরিয়েশ মুমাইয়া পড়িল।

রবিবারে সকলে থাইতে বসিলেন। মিউরিয়েলের জায়গা কেন হয় নাই জিজ্ঞাসা করাতে জনকে বলা হইল, বরফ পড়িয়া বেশী ঠাণ্ডা পড়াতে তাহাকে নীচে আনা সঙ্গত মনে হইল না। সকলেই অবস্থা বুঝিলেন, কেহ আর কোন কথা বলি-লেন না।

উরস্থলা বল পাইয়াছেন ৷ নৃতন শিশু কোলে লইয়া আফলাদে নামিয়া আদিলেন, কিন্তু মিউরিয়েলের আদন শৃষ্ঠ দেখিয়া উৎকৃষ্টিত হইয়া জিজাদা করিলেন, "মিউরিয়েলের কি কোন অস্থ করিয়াছে ৽ তোমরা তো কেংই আমায় কিছু বল নাই ৷"

জন। "কিছু বলবার মত তো হয় নাই "

ধাত্রী আসিতেই উরস্ক্লা তাহার কোলে খুলীকে দিরা মিউরিয়েলকে দেখিতে চলিলেন। মিউরিয়েল মার পায়ের শব্দ পাইরা "কে, মা, এসেছো" বলিরা মার কোলে মুথ লুকাইল, আনলেদ শিশুর চকু হইতে জল গড়াইয়া পড়িল।

উরস্ক্রা মিউরিয়েলের প্রকৃত অবস্থা বুঝিয়াও নিজেকে আশ্চর্য্য প্রকারে দমন করিলেন, বলিলেন, "কেঁদ না মা, কাঁদলে শরীর ধারাপ হবে।"

মিউরিয়েল। "মা, মড কোথায় ?"

মা অভ্যনসভাবে উৰুর করিলেন, "কে 🕫

भिडेतिरवल। - "मड, आमात त्यान, त्य आमात आह्ना नहत्त।"

জন কঠোর ভাবে বলিলেন, "মিউরিয়েল, তুমি কি বকিতেছ ?"

মিউরিরেল হাসিল। ধাত্রী মডকে মিউরিরেলের কোলে তুলিয়া দিল। সে হাত বুলাইয়া বোনের মুধ দেখিল। মা বলিলেন, "মিউরিরেল, তোমার বোন ভোমার মত হয়েছে, কেবল চোথ ভুটী নয়।"

मिडेतिरवन। "म**फ जात निनिदक (नश्रह एज्! ?**"

অই। "বা !বা ! দিদি, খুকুটা কেবলই ভোমান কেখছে।"

এডবিন। "ধুকু বুঝি দেখতে পাচেছ, তুমি তোঁ দেখছি ভারী বোকা, বেরালের ছানারা কতদিন দেখতে পায় না, আমাদের খুকুরও এখন দেখবার শক্তি হয় নি।"

গুই। "তুমি দেখছি মহা পণ্ডিত।--"

মিউরিরেল মডকে বৃকে করিয়া শুইরাছিল। সে ছোট ভাই বোনদের গল শুনিতেছিল, কিন্তু সমর সমর তাহাকে খুব অক্তমনত্ত্ব লাগিতেছিল, যেন সে অদৃশ্র রাজ্যের কথা ভাবিতেছে। এখনও মনে পড়ে আজকের দিন কত আহলাদে সকলে এক ঘরে থাইলাম। মিউরিরেল মডকে পাশে শোরাইরা ঘুমাইরা পজিল। আমরা দেখিতেছিলাম ছই বোনের চেহারায় কও সাদৃশ্য।

ছেলেরা চাঁদ দেখিতেছিল, হঠাং গুই বলিয়া উঠিল, "ঐ যা় চলে গেল।" জন বলিলেন, "দিদি ঘুমাজ্জেন, চুপ কর।"

মিউরিয়েল। "নাজামি যুম্ছিহ না, কে চলে গেল ?" জন। "চাদ।"

মিউরিয়েল। "মড একদিন চাঁদ দেখতে পাবে। মা, মডকে আজ আমার কাছে ঘুমাইতে দেও, কাল আমার জন্মিন—" বলিতে বলিতেই যেন তার ঘুম আদিতে লাগিল।

উরস্কা। "মড ও মামি হঙ্গনেই তোমার কাছে থাকবো, আর তোমার একলা থাকতে হবে না।"

জন। "বিউরিয়েল, গুই ও এডবিন কি বড় গোলমাল করছে ? বলভো তাদের নীচে নিয়ে যাই।"

মিউরিয়েল। "না বাবা, আমি আঞ্চকের দিনটা পকলকে কাছে চাই, তুমি পড়, শুই আমার কাছে এবে বদবে, সে বর্মল তার দিদির কথা শুনে।"

গুই একটু অপ্রস্ত জাবে বলিল, "না আমি কতবার গুনি নাই, কিন্তু বড় হলে নিশ্চমই দিদির সব কথা গুনবো।"

জন "জোনেফ ও তাহার ভাই" গল পড়িতে আরম্ভ করিলেন। উরস্ক্রা মডকে কোলে লইরা হুলাইভেছিলেন, এডনিন ও ওয়ালটার ভাহাদের বড় বড় চোথ বাহির করিয়া বাবাকে দেখিতেছিল। পড়া শেষ হইল। বাধা বলিলেন, "এবার সব খুমাইতে যাওন"

প্তই দিনিকে চুমু থাইয়া চলিল। সকলেই জানিত মিউরিয়েগ প্তইকে সব ভাই বোনের মধ্যে বেশী ভালবাসে।

সকলে ঘুমাইতে গেলেন। আছি ও জন সেদিন সমস্ত রাত্রি জাগিবার জাত্ত বসিরা রহিলাম। উরস্থলাকে বেশ শার্ড দেখিরা আম্ব্রা তার সক্ষে একটু নিশ্চিত্ত হুইলাম।

কিছুকণ পরে জন ৰলিগেন, "কিনিয়স, ভোমায় ভয়ানক ক্লান্ত দেখাছে, খুমুতে যাও এবার।"

আদি চলিরা আসিলাম, কিন্তু সমস্ত রাত আমার ভাল করিয়া বুম হইল না। স্থপ্ন দেবিলাম, মিষ্টার মার্চ সারা বাইভেছেন; মিউরিরেল বেন আমার নিকট দিরা চলিয়া গিয়া টমের গৃহে টুফিল ও সেবানে বসিরা কাঁদিতেছে; ভোরবেলা মনে হইল কে বেন দরজা পুলিল ও দ্র হইতে মিউরিরেলের গান বাজনার শব্দ কানে আসিঙে লাগিল।

সামি ভোরবেলা ঘুম ভাঙ্গিতেই ছেলেদের গলা গুনিলাম, গুই বলিতেছিল, "দিদির মাজ জন্মদিন, চল ভাই সকলে ফুল তুলে নিয়ে যাই।"

কিন্তু ঘরে চুকিয়া কি দেখিলাম, দেখিলাম মডকে বুকে লইয়া আমাদের শান্তিময়ী চিরনিদ্রায় অভিভূত। কি স্থলার মূর্ত্তি।

সমস্ত ফুরাইয় পিয়াছে। সন্ধার সময় আমরা তিনজনে বৈঠকে বিদিয়াছিলাম, ছেলেরা ঘুমাইতে গিয়াছিল। উরস্কলা মডকে গান গাহিয়া ঘুম পাড়াইতেছিলেন। জন মায়ের প্রাণের বেদনা বুঝিলেন, বলিলেন "উরস্কলা, মডকে আমার কোলে দেও, ভূমি ক্লায় হয়ে যাবে।"

উরস্থলা। "না, না, ওকে আমার কাছে থাকতে দেও, ও কোলে থাকলে আমি অনেকটা ভূলে থাকি"।

আর কথা দরিল না, মায়ের প্রাণের গভীর নেদনা উপলিয়া পড়িল। জ্বন উঠিয়া উরস্কলার পাশে দাঁচাইলেন —জনের বেদনা ভাষা-বিহীন।

উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া অনেকক্ষণ নিত্তরভাবে বসিয়া রহিলেন। যেন মনে হইতেছিল, তুইটা প্রাণ এক হইয়া এ গভীর শোক সম্বরণের জ্বস্তুভগবং চরণে বল ভিক্যা করিতেতে।

এই সময় রাবিনেল ঢুকিল। হায় ! বালক, ভূনি মিউরিয়েলকে কভ ভালবাদিতে। মা বাবা ছন্ত্রনেই ডাকিলেন, "এস এস ভিতরে এস।"

কিছুক্তবের জন্ম সকলেই কাঁদিলাম। ভারপর উরস্থলা মিউরিয়েলের চলিয়া যাওয়ার গল্প বলিলেন। মায়ের মুখে গভীর শোকের কাহিনী শুনিতে কি মিষ্ট।

ভারপর সকলে মিউরিরেলের দেহ দেখিতে চলিলাম। গুইয়ের ফুলের গদ্ধে দর ভরিয়া গিয়াছিল। র্যাবনেল একবার পাগলের মত বলিল, "আমার ছোট মিউরিয়েল, ভূমি চলিলে ?" ভারপর ছুটয়া বাহিরে চলিয়া গেল। মা ভাহার পেছনে পেছনে বাহিরে গেলেন।

জন ফিরিয়া আসিলেন, ধীরে ধীরে দরজা বন্ধ করিলেন, জানিছেন না আমি ঘরে ছিলাম। তারপর নিস্তব্ধ হইরা অনেককণ দে মূর্ত্তি দেখিলেন, শেষে ইাটু গাড়িয়া কাতর স্বরে বলিয়া উঠিলেন, "মা আমার, আমার চথের মণি, তোকে যে আমি পৃথিবীতে সকল অপেক্ষা ভালবাসি, আমায় একা কেলে চলে বাস্ নি, বাবার কোলে ফিরে আয়।"

কিন্তু কই মিউরিয়েল—যে বাবার একটুও কট দেখিতে পারিশু না—তো আৰু বাবার চোথ মুছাইয়া সান্ধনা দিতে পারিশ না।

#### मश्रविः भ भित्रत्वा ।

॰ ছেলে মেয়েরা সব বড় হইয়াছে। এডবিন, মড সকলেই বিবাহিত। কেবল গুই

অবিবাহিত। গুই যাহাকে বিবাহ করিতে চাহিল, তাহার সঙ্গে এডবিনের বিবাহ 
হইল। গুই যুদ্ধে চলিয়া গেল। অনেক দিন পরে বাড়ী ফিরিয়াছে। তাহার চেহারার 
আর চঞ্চলতা নাই। ঠিক সায়ের ছোট ছেলের মত মারের কোলে মাথা রাখিয়া বলিল, 
"মা, তোমার গুই ফিরে এসেছে, তুমি আর তাববে না, তোমার সব অস্থ এবার 
ভাল হয়ে যাবে তো? আমি আর কথনও ভোমায় ছেড়ে যাব না।"

এই সময় এডবিনের ছোটু মেনে লুইসা আসিয়া কেঠার কোলে উঠিয়া বসিল। ব্যাবনের ও মড আসিল, ব্যাবনের জানাই।

আজিকার মিলন কত আনন্দের মিলন। কিন্তু কথা বলিতে বলিতে জনের চেহারা হঠাৎ বদলাইয়া গেল, তিনি জাড়াতাড়ি একটা ঘরে গিয়া দরজা বন্ধ করিলেন, কেবল আনি সঙ্গে ছিলাম। একটু সামণাইয়া বলিলেন, "ফিনিয়স, ভয় পাইও না, কিন্তু আজ তোমাকে একটা কথা বলৈব, আমি হয়তো বেণীদিন বাঁচিব না, হয়তো কোন দিন হঠাৎ তোমার বাবার মন্ত চলিয়া ঘাইৰ। আমার এ অহথ অনেক দিন হইয়াছে, কিন্তু আমি কথনও কাহাকেও বলি নাই। জানি আমাদের উভরের বন্ধুত্ব প্রভীর। তুমি ভগবানের কুপায় এ শোক সম্বরণ করিতে পারিবে, কিন্তু উরহস্কাকে বলিতে আমার সাহস হয় নাই। তিনি প্রায়ই ভূগিতেছেন, আমার প্রাণের প্রার্থনা, তিনি আমার আগে চলিয়া যান, তারশর আমি ঘাইব। ফিনিয়স, এ সব কথা বলিতেছি বলিয়া কি তোমার বেদনা ইইতেছে ।"

"ना, ना, दन।"

জন। "ফিনিয়স, মায়ুষের স্বভাব প্রাণের বেদনা কাউকে না কাউকে বলিতে ইচ্ছা করে; যে সকল অপেকা দৃঢ়চিত্ত, সকল বুঝিয়াও অটল থাকিবে, তাহাকেই বিশাস করিয়া সব বলিতে ইচ্ছা করে। আমি আমার অবস্থা জানি বলিয়া কথনও একলা বাহির হই না, এই দেখ কখন কি হয় বলিয়া আমি কার্ডে লিখিয়া রাখিয়াছি, 'বাড়ী গিয়া অতি সাবধানে আমার জীকে এ শোক সংবাদ জানাইবে।' যাক্, ফিনিয়স, কে বলিতে পারে, হয়তো আমি অনেকদিন বাঁচিব। ভগবানকে ধয়্রবাদ, শুই বাড়ী ফিরিয়াছে, উরস্ক্লার আর কোন রকম ভাবনা নাই। এবার চল আমরা যুমুতে যাই।"

### व्यष्टेविश्म भित्रित्रहरू।

আল দেশে কিসের আনন্দধ্বনি ? চারিদিকে ঘণ্টাধ্বনি ইইতেছিল, আল ইংরাজ লাভি দাসত্ব প্রথা উঠাইয়া দিয়াছেন বলিয়া ঘরে ঘরে এত আনন্দ। সকলেই গৃহের ছোট ছোট ছোট ছেলে মেরেদের সাজাইতেছিলেন, উরপ্রয়া লুইসাকে সাজাইয়া দিলেন। এডবিন, তাহার স্ত্রী, মড ও র্যাবনেশ ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, গুইও একটা মহিলার সলে ক্যা বলিতেছিল, তাহার চেহারাও আনন্দে পরিপূর্ণ।

জন দৃখা দেখিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "উরস্থলা দেখছো কি, ছেলেমেরেরা সব বড়বড় হরেছে নিজের নিজের জায়গা খুঁজে নিরেছে ও নিজেছ, এবার দেখছি ভূমি ও আমি একলা পড়িব "

উরস্ক্লা হাসিয়াঁ বলিলেন, "সে তো খুব আনন্দের কণা, ওরা সব স্থাধে পাক এই প্রার্থনা।" জন সমস্ত দিন উরস্ক্লার সঙ্গে অনেক কথা বলিলেন। বিকালবেলা ক্লান্তভাবে হাতজোড় করিয়া, টুপিটা চোথের কাছে টানিয়া, বিশ্রামের জন্ত চেয়ারে শুইয়া পড়িলেন। আমি তাঁহাকে অত্যন্ত ক্লান্ত দেখিয়া আর কিছু বলিলাম না, কেবল নিজের গায়ের কাপড় ঢাকা দিয়াছিলাম, জন একবার চোথ খুলিয়া হাসিয়া আমাকে ধন্তবাদ দিলেন। জন ঘুনাইতে লাগিলেন, আমি চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। থানিক পরে মড ও র্যাবনেলকে আসিতে দেখিয়া বলিলাম, "বাবা ঘুমাইতেছেন, খুব আজে এস।" আমরা তিনজনে অনেকক্ষণ বসিয়া রহিলাম, তারপর "বাবার ঠাণ্ডা লাগিবে, এবার জাগিয়ে ভিতরে নিয়ে যাই" বলিয়া মড উঠিয়া বাবার জোড়গাতনী স্পর্শ করিল। কিন্তু এমন ক্রিয়া চমকাইয়া উঠিল কেন ও আমি গিয়া জনের টুপী সরাইলাম বুঝিলাম, দেখিলাম, জন আমাদের ফেলিয়া অদুগু রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন।

উরস্ক্লা শুনিলেন। চোক বুজিয়া মৃতের মত বিছানায় শুইয়াছিলেন, কিন্তু কি শাস্ত্যুর্তি । ছেলে মেয়েরা মায়ের চারিদিক ঘিরিয়া বসিয়াছিল।

আনার কানে বাজিতেছিল, "ফিনিয়দ, আনার বন্ধু, আনার ভাই, ভোমাকে অল্প-দিনের জন্ত একলা ফেলিয়া চলিলাম, ভূমি শীঘ এস।"

আমি চুপ করিয়া বসিয়াজনের দেবমূর্ত্তি দেখিতেছিলাম। মিউরিয়েলের মূথের সঙ্গে জনের মূথের সঙ্গে জনের মূথের সঙ্গে কত সাদৃষ্ঠ। এই সময় কে যেন আসিয়া আমায় স্পর্শ করিল, চাহিয়া দেখিলাম উরস্কলা। জানি না তিনি কোগা হইতে এ শক্তি লাভ করিলেন, তিনি তো এক পাও চলিতে পারিতেন না, এতদ্র আসিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া জনকে দেখিতেছিলেন।

আমি বসিবার জায়গা করিয়া দিলাম। প্রায় দশ মিনিট পরে উরস্ক্লা বলিলেন, "ফিনিয়স, দেখতো ভাই, বোধ হয় ছেলেরা আসিতেছে।"

গুই আসিয়া মার পায়ের কাছে বসিয়া বলিল, "মা, বাড়ী চল।"

উরস্ক্রা। "যাব বৈকি, এস সকলে ভোমার পিতাকে দর্শন কর।"

সকলে বাপের চারিদিকে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু মার চক্ষে এক ফোঁটা জাল নাই, তিনি বলিতেছিলেন, "যথন আমি তোমার বাবার সঙ্গে মিলিত হই তথন আমি ধুব ছোট ছিলাম, আগামী মাসে আমাদের বিবাহের তেত্রিশ বংসর পূর্ণ হইত। আমরা পূব সুখী দম্পতি ছিলাম। তিনি শুধু আমার ভালবাসিতেন না, আমার ভাল 'ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার ভালবাসা আমার শক্তি, আশা, শাস্তি আনিয়া দিত। আমরা পরস্পারকে পৃথিবীর সকল অপেকা ভালবাসিতাস এবং আমাদের ভালবাসা উভয়কৈ ভগবৎ চরণে এক করিয়া দিয়াছিল। তোমাদের মার একটা প্রার্থনা চিরদিন স্মরণে রাথিবে—বাবার জীবন চিরদিন স্মুথে রাথিয়া সকলে তাঁহার উপযুক্ত পুত্র কন্তা হইতে চেষ্টা করিবে।

সকলেই মাকে ঘিরিয়া চুম্বন করিল। উরস্কলা থেন মিউরিয়েলকে একবার পুঁজিলেন, তারপর বলিলেন, "মিউরিয়েলের কত আনন্দ, সে তার বাবাকে গাইয়াছে।"

গুই ফুঁফাইয়া বলিতেছিল, "মা, আমার মা, বাড়ী চল।"

মা গুইকে—তাঁহার প্রিয়তম পুরুকে—সার একবার চুমু খাইলেন, তারপর বলিলেন, তোমরা সব বাহিরে যাও। আমরা সকলে বাহিরে আসিলাম, দূর হইতে কানে উরস্কার কাতর ডাক বাজিল, "কন, জন।"

আমরা বাহিরে বসিয়াছিলাম। কোন সাড়া শব্দ নাই, শেষকালটা গুই থোঁজ লইবার জন্ম ভিতরে চুকিল। মা বাবার পাশে শুইরাছিলেন। গুই ডাকিল, "মা, গুমা!" কিন্তু তার মা যে তথন আমরপুরে তার বাবার সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ম বাতা করিয়াছেন।

সমাপা

### NURS!NG অর্থাৎ দেবা শুশ্রাযা।

### ( পূর্কান্থরুত্তি )

সেবাকারীর কর্ত্তব্য ছুই ভাগে বিভক্ষ করা যাইতে পারে। প্রাথমতঃ চিকিৎসক সম্বন্ধে, দ্বিভীয়তঃ রোগীর সম্বন্ধে। চিকিৎসকের উপর সেবাকারীর বিশেষ প্রাথম ভক্তি ও বিশ্বাস থাকা দরকার, তাহা না হইলে চিকিৎসকের আদেশ সক্ষ সমাক্-রূপে পালন করিবার ইচ্ছা হয় না এবং অনিচ্ছায় কোন কার্য্য করিলে তাহা কথনও স্থাসপার হয় না।

চিকিৎসকের আদেশের উপর সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিয়া রোগীর সেবা করিলে তাহা অতি হৃচাকরূপে সাধিত হয়। পুর্বেটি বলা হইরাছে যে, চিকিৎসকের আদেশ-শুলি প্রতাহ একটা কাগজে লিখিয়া লওয়া উচিত। নিজের স্মরণশক্তির উপর নির্ভির করিলে অনেক সময়ে ভূল ভ্রান্তি হইতে পারে এবং তাহাতে সেবাকার্য্যের বিশ্ব হয়। আদেশগুলি লিখিত থাকিলে তদ্মুসারে কার্য্য করা অতি সহজ্ব হয়। ইহাকে Routine অর্থাৎ রোগীর সম্বদ্ধে চিকিৎসকের আদেশাবলী বলা যায়। ইহার একটা

উদাহরণ লিখিত হুইতেছে। Routine অর্থাৎ রোগীর সম্বন্ধে চিকিৎসকের আদেশাবলী:—

্প্রাতে ৭ ঘটিকায় মিক্শ্চার ১ দাগ।

- ৮ ঘটিকার তথ্ব অর্দ্ধ পোরা, বার্লী অর্দ্ধপোরা, চিনি।
- ১২ ঘটিকায় ঈষৎ উষ্ণজলে গা মোছান।
- ১২ घ िकांग्र अर्क (भागा इक्ष, अर्क (भागा वार्ति, हिनि।
  - ১ ঘটিকায় মিক\*চার ১ দাগ।
- ৩ ঘটিকার ফল—ডালিম প্রভৃতি।
- ৪ ঘটিকার মিক×চার ১ দাগ।
- ৫ ঘটিকায় অর্দ্ধপোয়া হগ্ন, অর্দ্ধ পোয়া বার্লী, চিনি।
- ৭ ঘটিকার মিক-চার ১ দাগ
- ৯ ঘটকায় হগ্ধ অর্দ্ধপোয়া, বালী অন্ধপোয়া, চিনি।
- ১০ ঘটিকার মিক শ্চার ১ দাগ।

8 ঘণ্ট। অন্তর অন্তর টেপ্পারেচার লইতে হইবে এবং ১০০এর উপর বতক্ষণ জ্বর থাকিবে, ততক্ষণ ice bag দিতে হইবে। আর একটা কাগজে চিকিৎদককে জানাইবার জন্ত রোগীর দৈনিক বিবরণ লিথিয়া রাখিতে হয়। ইহাকে Daily Report বা দৈনিক বিবরণ বলা হয়।

চিকিৎসক রোগী দেখিতে আসিলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা করেন, "সে কেমন আছে ?" প্রথমতঃ যদি সন্তব হয়, রোগীর মুথে তাহার অবস্থা জানিতে চেষ্টা করেন, পরে রোগীর আগ্রীয়দের নিকটে অথবা যাঁরা তাঁর সেবাকার্যায় দি এই বিবরণ পরিকাররূপে লিখিয়া রাথেন, তাহা চইলে চিকিৎসককে জানাইবার বিশেষ স্থবিধা হয়।
এই বিবরণে চিকিৎসকের আদেশ গুলি কিরুপে পালিত হইয়াছে এবং তৎসঙ্গে রোগীর অবস্থার পরিবর্তন সকল লিখিত থাকা উচিত। পরে সেবাকারীর এই সকল বিষয়ের উপর মন্তব্য অর্থাৎ কি কি বিষয়ে তাহার অন্তবিধা ঘটয়াছে এবং কি কি উপায় অবলম্বন করিলে সেবাকার্যে আরও স্থবিধা হইতে পারে এই সকল মতামত চিকিৎসককে জ্ঞাপন করিতে পারেন। স্থতরাং এই বিবরণটী কণঞ্জিৎ স্থবিস্থত হইলেও হইতে পারে, কিন্তু যতদুর সন্তব সরলভাবে এবং সংক্রেপে লেখা যাইতে পারে তাহা করা উচিত। এই বিবরণে ঔষধ সেবন, পথ্য গ্রহণ, শরীরের উত্তাপ নিরূপণ, মলম্ব ত্যাগ এবং রোগীরে স্থান্য স্বন্ধার বিষয় লিখিত থাকে। চিকিৎসক স্থাসিয়া তাহার নৃতন ব্যবস্থা করিয়া

খাকেন। এই বাৰস্থাপ্তলি দেবাকারীর পুনরার লিখিয়া লওয়া এবং তদকুসারে কার্যা করা উচিত।

আমাদের দেশে সচরাচর দেখা যায় যে, অনেক বন্ধবান্ধব রোগীর সহিত সাকাং করিতে আসেন, কিন্তু অনেক সময়ে ইহা যুক্তিসিদ্ধ নয়। সেবাকারীকে এই বন্ধ্রু-দিগের আগমন কথঞিং নিয়মবদ্ধ করিতে হয়। চিকিৎসক্ষের আদেশ অনুসারে তিনি এই সকল সাকাংকারীর সংখ্যা ও সাকাতের সময় নিয়মবদ্ধ করিয়া লইবেন। যদিও রোগকাতর অবস্থার আত্মীয়তা ও সহায়কুতি মনের তৃপ্তিসাধন করে, তথাপি অনেক সময়ে তাহার পরিমাণ নিয়মিত না হইলে রোগীর পক্ষে বিরক্তিকর, ক্লেশদায়ক ও ক্তিজনক হয়। হঠাৎ কাহাকেও রোগীর শরে চুকিতে দেওরা উচিত নর, বিশেষতঃ বদাপি তাহার আগমনে রোগীর মনের কোনও প্রকার উত্তেজনার সন্তাবনা থাকে। অনেক সময়ে রোগীর মনের ভাব ও শরীরের শক্তি বন্ধু সাকাতের উপযোগী থাকে না. এই সকল বিষয়ে সেবাকারীর বিচারশক্তি বিশেষ প্রয়োজন। অথবা তিনি চিকিৎসক্ষের পরামর্শ ব্যতিরেকে বেন কোনও কাজ না করেন।

রোগীকে বন্ধুর নাম আগে জানান উচিত, পরে তিনি আসিতে বলিলে তবে সেই বন্ধুকে থেন আনা হয়। অনেক সমরে দেখা গিয়াছে থে, রোগী সব বন্ধুর আগমন ও সাক্ষাৎ প্রীতিকর মনে করেন না; স্থতরাং রোগীকে আগে জানান বিশেষ প্রয়োজন। রোগীর সন্মুখে এরাপে বসিতে দেওয়া উচিত, যাহাতে বন্ধুর সহিত কথা কহিতে অথবা চোখো চোখী হইতে রোগীর কোনও প্রকার কট না হয়।

আগন্তক ব্যক্তি রোগীর বিছানায় বিদ্বেন না। কিন্তা পুঁকিবেন না। কোনও প্রকার কইদায়ক বিষয়ের আলোচনা করিবেন না। যাহাতে রোগীর মনে প্রস্কৃত্বতা আনয়ন করে, সেই সকল বিষয়েই গল্প করিবেন এবং যথনি রোগীর বিরক্তি অপবা শ্রান্তি হইতেছে দেখিবেন, তথনি বিদায় লইবেন। বিদায় লইবার সময় অধিক আড়ম্বর বা বিলম্ব করিবেন না। একসঙ্গে অধিক সংখ্যক ব্যক্তিকে রোগীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে দেওয়া উচিত নয়, কিন্তা দিনের ভিতর অধিকবার ক্ষণে ক্ষণে রোগীর সাক্ষাৎকারীদের আগমন অভিশন্ত বিরক্তিকর ও কইদায়ক। সাক্ষাৎকারীরা যতদ্র সম্ভব শাস্তভাবে ও মৃত্ত্বরে রোগীর সহিত আলাপ করিবেন। কোনও প্রকারে রোগীকে উভেজিত হইতে দিবেন না এবং নিজেও উভেজিত হইবেন না। সাক্ষাৎকারী চলিয়া গেলে রোগীর অবস্থাপরিবর্ত্তন, কোনও প্রকার উভেজনা অথবা বিরক্তিও প্রান্তি হইরাছে কি না সেবাকারীর দেখা উচিত। এই সকল পরিবর্ত্তন রোগীর পক্ষে হানিকর, কিন্ত আনেক সমরে বে সকল রোগীর মনের অবস্থা কোনওকার বিরক্তি বিশেষ শারীরিক কারণ ব্যতিরেকে নিজেজ হইরা পড়িয়ারছ, তাহাদের কাছে বন্ধু বান্ধবেরা আলিয়া বদি প্রক্তরতা ও মনের জোর আনিয়া বিদ্যান্ত তাহা হইলে বিশেষ

উপকার হয়। সেই জন্ম এই প্রকার অবস্থাপর রোগীদের নিকট উপযুক্ত বন্ধ্বাশ্ধব-দের আগমন অতীব বাঞ্নীয়। যথন বন্ধ্যাক্ষাতে উত্তেজনা নিমিত্ত কিথা অন্য কোন ও কারণে রোগী অতিশয় ত্র্বিশতা বোধ করে, তথন দেবাকারীর তাহাকে কোন ওরূপ বলকারক থাছা (গরম হুধ) দেওয়া উচিত। রোগীর থাবার সময়ে কিখা ছুমাইবার সময়ে বন্ধুবান্ধবদের আগমন নিষিদ্ধ। তবে ধদি এমন কোনও বন্ধু হন, যাঁর আগমনে রোগীর পথা বা ঔষধ সেবনে অথবা নিজায় সহায়তা হইতে পারে, সেইরূপ বন্ধুকে আসিতে দেওয়া যাইতে পারে। সংক্রামক রোগগ্রন্থ ব্যক্তির গৃহে বন্ধুবান্ধবদিগের আগমন আরও অধিকতরক্রপে নিষিদ্ধ। বিশেষ বিশেষ বিষয়ে সাবধান না হইয়া এই সকল রোগীকে দেখিতে আসা বিপজ্জনক। এই সম্বন্ধে যথন সংক্রামক রোগগ্রন্থ ব্যক্তির গেবার কথা বলা হইবে, তথন আলোচনা করা যাইবে।

সেবাকারীর দ্বিতীয় কর্ত্বন রে,গীর সম্বন্ধে। প্রথমতঃ রোগীর গৃহসম্বন্ধে কিছু বলা যাক্। রোগীর আরাম ও স্বচ্ছন্দতা যে কেবল গৃহের উপর নির্ভর করে তাহা নহে, অনেক সময়ে রোগের আরোগাদাধনও ইহার উপর নির্ভর করে। মরটী বেশ প্রশস্ত উচ্চ এবং শীতল হওয়া উচিত। ইহার অনেক গুলি রুজু রুজু দর্ম্বা জানালা থাকা উচিত। তাহা না হইলে যথেপ্টরুপে বায়ু গ্যনাগমন হয় না। রোগীর দরে যথেপ্ট পরিমাণে আলো এবং রৌদ্র আদিবার উপায় থাকা দরকার, কিন্তু আবার আনেক সময়ে ম্বরটাকে অন্ধ্রুগর অবহায় রাখিবার প্রয়োজন হইতে পারে। আলো ওরেরিদ্র যথন দরকার নর, তথন পদ্ধার দ্বারা বন্ধ করিবার উপায় হেন থাকে। সামনা-সামনি জানালাগুলি যেন এরূপ ভাবে থাকে যাহাতে দ্বের বায়ুপরিবর্ত্তন ঠিকরূপে হইতে পারে; কিন্তু রোগীকে এরূপ জারগায় রাখা উচিত, যাহাতে তাহার উপর দিয়া হঠাং কোনওরূপ ঠাগু বাতাম না যাইতে পারে। মুর্টী একটু প্রশস্ত এবং জানালা দরজাগুলি সংখ্যায় একটু বেশী হইলেই এইরূপ বন্দোবন্ত করা যাইতে পারে। রোগীয় ম্বর সম্বন্ধে কয়েকটী বিষয়ে বিশেষরূপে সনোযোগ দিতে হয়।

প্রথমতঃ ঘরটা পছল করা এবং তাহাকে রোগীর বাসোণ্যোগী করা।
এই ঘরটা বাড়ীর মধ্যে কোনও একটা নিরিবিলি স্থানে হওয়া উচিত। তাহা
হইলে বাড়ীর অস্তান্ত লোকদের কাছপেকে এবং বাড়ীর গোলমাল হইতে অনেক দ্রে
হইবে। বিশেষতঃ সংক্রামক রোগের সময়ে ইহা একান্ত আবস্তাক, কিন্তু অস্তান্ত রোগেও রোগীকে বাড়ীর গোলমাল হইতে যতদ্র স্বতন্ত রাথা যাইতে পারে, ততই
তাহার আরাম হয়। রোগীকে বরে আনিবার পূর্কে ঘরটীকে যথেষ্টরূপে পরিষার করা উচিত। প্রথমে ঘরের সমস্ত জিনিষগুলিকে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত, তার পরে ঘরটীকে পরিষার করিয়া এবং ঘরের মেজেকে কিঞ্চিৎ ফেনিল মিশ্রিত জল দিয়া ধুইয়া ফেলা উচিত। তার পরে কেবলমাত্র রোগীর আবশ্রকীয় দ্রবাগুলি বেশ করে ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া পরিষ্কার করিয়া আবশ্রক হইলে ধৌত করিয়া ঘরে আনা উচিক। বিশেষতঃ সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিকে রাথিবার সময় কিছা যদি কোনও রকম বড় অন্ত্রচিকিৎসা (operation) হইবার কথা থাকে, তাহা হইলে এই ঘর সহকে বিশেষ বিশেষ ভাবে সাবধান ও বন্দোবস্ত করিতে হয়। ঘরের দেয়ালগুলিকে উত্তম কপে ঝাড়িয়া লওয়া উচিত। লখা বাঁশের উপর একটা ঝাঁটা বাঁধিয়া কিখা অল্ল ভিজা কাপড় বাঁধিয়া উপর থেকে মেজে পর্যান্ত মুছিয়া লইতে হয়। এই কার্য্য বিশেষ সত্রক্তার সহিত এবং আক্তে আক্তে করা উচিত।

কার্ণি এবং মন্তান্ত থোঁচথাঁচ হইতে কিম্বা যে সকল আসবাব ঘর থেকে সরান বেশী কষ্টকর, তাহাদিগের উপর হইতে উত্তমরূপে ধুলা দকল ঝাড়িয়া ফেলা উচিত এবং পরে অর ভিজা কাপড় দিয়া মুছিয়া শওয়া উচিত। ঘরের মেজেকে উত্তন্ত্রপে ধুইয়া ফেলা উচিত, পরে কাপড় দিয়া শুঁছিয়া লওয়া উচিত। যতদুর সম্ভব ঘরের ভিতর হইতে মাসবাৰ সকল ধানাঃরিত করা উচিত এবং কেবলমাত্র রোগীর জ্ঞ নে কাপভটী দরকার দেইগুলি পরিষ্কৃত করিয়া রোগীর ঘরে রাখা উচিত। পশ্মী ভিনিষে গন্ধ এবং রোগের বীজ সকল অভি সহজে লাগিয়া পাকে এবং সেই সকল পরিছার করা সহজ নয়, কিন্তু স্থী কাপড় এই বিষয়ে বিশেষ প্রশস্ত। দরজা অথবা জানালার পর্দার জন্ত পশ্মী কাপড় বাবহার না করিয়া স্তী কাপড় ব্যবহার করা উচিত। ঘরের মেজের কোনও প্রক:র কার্পেট না রাথাই উচিত, কিন্তু সতরঞ্চি পাতা ষাইতে পারে, যেহেতু ইহা সগজে তুলিয়া ফেলা যাইতে পারে এবং গোত করা ষাইতে পারে। রোগীর বিছানা এরপভাবে রাখা উচিত, ঘাহাতে তাহার উপ্র দিয়া এবং নীচে দিয়াও বাতাস যাইতে পারে ৷ বিছানার কোনও দিকই একেবারে দেওয়ালে লাগাইয়া দেওয়া উচিত নয়, তাহা হইলে বাযুগমনাগমনের এবং সেবাকারীদের ষাতায়াতের স্থবিধা থাকে। রোণীর ঠিক সাম্নে কোন জানালা না পাকিলেই ভাল। অনেক সময়ে বাহিরের আলো অধিক পরিমাণে লাগিলে বিরক্তি বোধ হয়। এই সকল কারণে রোগীকে মেজেতে না শোষাইয়া একথানি থাটে কিম্বা চৌকীর উপর শোয়ানই সুবিধান্তনক। অনেক সময়ে রোগীর জন্ম আর একটা থাট এবং বিছানা পাশাপাশি রাথিলে ভাল হয়। ইহাতে বিছানা বদলের কিম্বা পরিষ্কার করিবার বিশেষ স্থবিধা হয়। রোগীর থাট বিছানা বাতিরেকে একটা প্রশন্ত টেবিল ঘরে থাকা দরকার। এই টেবিলের উপর ঔষধ পণ্যাদি এবং অস্তান্ত আবশ্রকীয় দ্রব্য স্থুলুরব্ধপে গুছাইয়া রাখিতে হয়। যখন রোগী উঠিগা বদিয়া থাইতে পারে, তথন তাহার জন্ম আর একটা ছোট টেবিল রাধা দরকার। রোগীর ঘরে বসিবার জন্ম ২.১ খানি চেয়ার পাকা আবশ্রক। এই আসবাবগুলি এমন ভাবে তৈরী হওয়া উচিত त्य व्यक्ति नहस्वहे श्वानाञ्चतिक कत्रा गहिएक भारत अवः भितिकृत कत्रा गहिएक भारत । ' ষধন সংক্রামক রোগপ্রস্ত ব্যক্তির জন্ত ব্যবহৃত হইবে, তথন তাহাদিগকে উত্তমরূপে Disinfect করিয়া লওয়া উচিত।

রোগীর অক্স ক্লাঠের তত্তপোষ অপেক্ষা গোহার খাট ভাল, কারণ ইছা সহজে এবং উত্তমরূপে ধৌত এবং পরিষ্কৃত করা যায়। নেয়ারের খাট বড়ই অসুবিধাঞ্চনক, কারণ নেয়ার অভি সহজেই আলা হইলা যাল এবং ঝুলিলা পড়ে: আর তাহার ভিত্তে ছার-পোকা সকল স্মতি সারামে বাস করিতে থাকে, ইহাতে রোগীর বন্ধার বুদ্ধিই হইয়া পাকে। পাটখানি আৰু ফুট লখা ও জুটে চওড়া হওয়া উচিত, ইহা আপেকা অধিক ৰভ হইলে সেবাকারীর রোগীর কাছে পৌছান অস্ববিধা হইয়া পডে। খাটের উপর একধানি ছোবড়া কিমা তুলার গণি পাতা পাকিবে, তার উপরে একটা পাতলা তোদক এবং তার উপরে চাদর বিছান থাকিবে। চাদরখানি বেশ বড্গড হওয়া দরকার এবং গদির চারিদিকে বেশ উত্তমরণে গোঁজা থাকা দরকার। কোনও খানে কোঁচকান না श्रांदक, हेडा त्मवाकातीत्र विस्थवक्रतथ तम्या मत्रकात्र ; ठानत त्काँठकान वाकित्म त्वाजीत গারে ফুটতে পাকে এবং অনেক সময়ে Bed-sore করিয়া দেয়। গ্রীমকালে বিছানার উপরে পায়ে দিবার জন্ম একখানি পাত্লা চাদর দরকার হইতে পারে, শীতকালে লেপ গাকাই উচিত। যথন লেপ বাবন্ধত চইবে তথন তাহা সাদা কাপডের ওয়াত দেওয়া বেন পাকে, কারণ এই ওয়াত মাঝে মাঝে ধৌত করিবার জন্ত বদলাইবার ছবকার হয়। বালিশগুলি পরিষ্কাররূপে সাদা কাপডের ওয়াড পরান থাকিবে। বোগীর খাটের তলায় বাক্স পেটুরা বাসন কোসন কিখা জুতা ইত্যাদি কোনও জব্যই রাধা উচিত নয়। আমাদের দেশে একটা মশারী বিশেষ প্রয়োজন। মশারীটী সাদা net এর क्हेरवा हालजीउ net aत क्षत्रा डेहिछ। এবং विहानात हजुल्लाएर्क উত্তমরূপে গোঁজা দরকার। বেশ চোক্তভাবে মশারী টান্নান থাকিলে তাখার ভিতরে উত্তমক্রপে বায়ুর গমনাগমন হয়। বিছানাটী, বেথানে বেশ উত্তমক্রপে বায়ুর গমনাগমন ছয়, ঘরের সেই স্থানে রাধা উচিত, কিন্ত বেগানে হঠাং জোর বাতাস কিমা ঠ।তা বাতাস আসিবার সম্ভাবনা, সেখানে বেন না রাথা হয়। আজকাশকার দিনে অধি-কাংশ ঘরেই ইলেকটি ক ফ্যান হইরাছে। রোগীকে এরপ হানে শোরান উচিত. दिश्यात Fanda बाजान चुन त्यादब द्यांगीत शादब ना नात्म ; এই निमाद अमान्यान ত ওরার জন্ত অনেকক্ষণ বিপদ হইক্লছে। সাধারণতঃ আনাদের দেশে দক্ষিণ ও পুর্ব্ব দিকের জানালা দিয়।ই অধিক পরিমাণে বাভাস আসে। শীতকালে কেবল উত্তর শিকের জানালা দিরা বাভাব আলে, স্বভরাং রোগীর বিছানার বন্দোবস্ত করিবার সমর बार नकन विषय मरनारवान (म अम्रा ज्यावक्रक ।

সচরাচর কোগীর মাথা দেওয়ালের দিকে এবং পা ষরের মধ্যস্থলের দিকেই রাখিলে স্থাবিধা হয়। কিন্ধ রোগীর খাট কোন দিকেই যেন একেবারে দেওরালে লাগিয়া মা वात्र এवः রোগীর ঠিক সামনেই কোন জানালা দিয়ে যেন বাহিরের আলো দহজে প্রবেশ না করে। রোগীকে এরপ স্থানে রাথা উচিত, যেন ঘরের দরজা খুলিলেই বাহির হইতে তাহাকে দেখিতে পাওয়া না বায়। রোগীর ঘর অতিশয় গ্রম কিখা অভিশয় ঠাণ্ডা রাথা উচিত নর। শীভকালে অনেক সমরে কোনও কোনও দেশে মরকে গরম করিবার প্রয়োজন হয়। একটা গামণায় কিছু কাঠ কয়লার আগতন করিলেই ঘর আত্তে আত্তে গরম হইর। যায়। গুলের আগুন বাবহার করা উচিত নয়, তাহাতে মাণা ধরে। আরে ঘর গরুম করিবার সময় সমস্ত দরজা জানালা যেন বন্ধ না করা হয়। আমাদের দেশে অনেক সময়ে কাঠের আগুন জালিয়া ঘর গ্রম করি-বার প্রথা আছে, কিন্তু তাহাতে এত শ্লোয়া হয় যে বড়ই কণ্টবোধ হইতে থাকে। আনেক সময়ে দেখা গিয়াছে বে. এই প্রকারে কাঠের আগুনে কিমা গুলের আগুনে মর গরম করিবার সময়ে দরজা জানালা বক্কণাকিবার দরণ রোগী এবং তর্ধান্থিত অঞ্চান্ত ৰাক্তিসকল অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছেন, এমন কি কখনও কখনও কাহারও কাহারও মুক্তা পর্যাপ্ত ঘটিরাছে। স্থতরাং এ বিষয়ে বিশেষ দাবধান হওয়া উচিত। অধিকাংশ সময়ে স্তিকাগৃহেই এইরূপ হুর্ঘটনা হইরাছে।

वांश्नारम्य महत्राहत मिरनद रवनाम मत्रका कानाना थुनिमा रत्रोज अवः वाहिरत्रत উত্তপ্ত বাতাস ঢুকিতে দিলেই ঘর বেশ গ্রম হইয়া যায়। কেবল কোনও কোনও শীতপ্রধানদেশে ঘর গ্রম করিবার জ্বত আগুনের দরকার হয়। অনেক জায়গার এই উদ্দেশে চিম্নীযুক্ত আগুন রাথিবার স্থানের বন্দোবস্ত আছে। ঘর ঠাগুা করি-বারও অনেক সময়ে আবশুক হয়। পাখা, ইলেক্ট্রিক ফ্যান, থদ্থদ্ টাট প্রভৃতি এই জন্ম ব্যবহৃত হইগা থাকে। রোগীকে দেবা করিতে গেলে প্রথমে একথানি পাগা হাতে করিয়া তাহাকে বাতাদ করা হয়, যেন এই পাথার বাতাদেই রোগীর অনেক ষদ্রণার উপশম হটয়া থাকে। এই জ্বল কোনও বন্ধবান্ধব বা আত্মীয়েরা রোগীকে দেখিতে আসিলে তাড়াতাড়া একথানি পাথা লইয়া রোগীর মাধার কাছে নাড়িতে থাকেন: ইহাতেই যেন তাঁহাদের আন্ত্রীয়তা ও ভালবাদার নিদর্শনের পরাকাষ্টা হইল ব কিছু অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, সেই সময়ে হয়ত রোগীর পাথার বাতাসের কোন 9 প্রাঞ্জন নাই, সুত্রাং তাহার আরাম না হইয়া বরং কট্ট হইয়া থাকে। আবার জনেক সময়ে রাত্রি জাগরণ ও অস্তান্ত কারণের শ্রান্তি নিমিত্ত সেবাকারীর হাতের পার্থা রোগীর শিরে অথবা মুখের উপর ২।১ খা লাগিয়া বায়। এই পাণা সম্বন্ধ আর বেশী কিছু বলিতে হইবে না। আঞ্চকাল কণিকাতা সহরে ইলেক্ট্রিক ফ্যান যথেষ্ট পরি-মাণে প্রচলিত হইয়াছে। ঘর ঠাণ্ডা রাখিবার ইহাই উৎক্লপ্ত উপায়। কিন্তু পুর্বেই वना हहेब्राष्ट (य, রোগীকে এই পাথীর কাছ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে রাধা অ:বশ্রক। কারণ ইহার হাওয়া তাহার গায়ে কোরে লাগিলে অনিট হইবার সন্তাবনা। অনেক

রোপী মাধার উপর ফাান ঘুরিলে আপনা হইতেই ভয় পান, তাঁহাদের সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া দরকার ' এই গ্রীম প্রধান দেশে অনেক সময়ে বাহিরের সুর্যোর তাপ এত প্রথর হয় যে, রোগীর ঘরকে আরামপ্রদ শীতল অবস্থায় রাখা তঃসাধ্য চইয়া পড়ে। সেই সমরে দরজা জানালায় পদ্ধদের টাট্টী লাগান আবশ্রক হয়। কিন্তু এই পদ্পদের টাট্রী দকল ঘরের বাহির দিকেই লাগান হয় এবং মাঝে মাঝে তাহাদের উপর জলদেচন করিতে হয়। ঘরের ভিতরে ভিজা টাট্রী থাকিবে রোগীর অনিষ্ট হইতে পারে।

পৃথিবীতে সৃষ্টিকর্ত্তা সর্ব্বপ্রথমে আলোক দান করিলেন এবং ইচাই তাঁচার শ্রেষ্ঠ দান। জীবনের সহিত আলোকেয় যেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, মৃত্যুর সহিত অন্ধকারের দেইরপ। রোগীর গৃহে এই কথাগুলি বিশেষরূপে মনে রাখা দরকার। অতি অল্প-সংখ্যক রোগেতে রোগীর ঘরকে অন্ধকার রাখিবার আবশ্রক হয়। চকু উঠিলে এবং কোনও কোনও মন্তিক্ষের ব্যারামে এবং বসন্ত রোগের প্রথম অবস্থায় আলোক সহ করিতে পারে না। কোনও কোনও রোগী যন্ত্রণার সময়ে কিম্বা রাত্তিকালে নিদ্রাভাবে দিনের বেলায় ঘুমাইবার ইচ্ছায় ঘরকে অধকার করিতে চায়। সেবাকারীর এই বিষয়ে তাহার সাহায্য করা উচিত। এীম প্রধান দেশে দিবদের প্রথন রৌদ্রতাপ অসহ হইয়া উঠে, তথন অনেক সময়ে দরজা জানালা বন্ধ করিবার প্রয়োজন হয়; কিন্তু ঘর যদি খুব প্রশস্ত হয় তাহা হইলে সমস্ত দর্জা জানালা বন্ধ করিবার আবেশুক হয় না। বোগীর নিকটম্ব এবং ঠিক সামনের দরজা জানালা বন্ধ করিয়া অভ জানালা দিয়া আলো আসিতে দেওয়া উচিত। অনেক সময়ে বাহিরের আলোক কিম্বা উন্মুক্ত আকাশ এবং স্থবিমল জ্যোৎসাদর্শনে রোগীর মনে প্রকুলতা জন্মে। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে. রোগী সমস্ত রাত যন্ত্রায় ছট্ফট্করিছেছে এবং ক্রমাগত ঘড়িং প্রাণিতেছে, কথন অন্ধকার স্থাতির অব্দান হইবে ইহাই ভাবিতেছে। আবালোলিগ্ন সমীরণের সহিত জানালা দিয়া ববে প্রবেশ করে তথনই তাহার রোগ-ষন্ত্রণার কণঞ্চিৎ উপশম হয়, এবং সে কিয়ৎপরিদাণে আরাম ও শান্তি লাভ করে। উজ্জল আলোকে রোগের বীজ সকল বৃদ্ধি পায় না, এবং আজকাল নানা রকম রংয়ের আলোকের দারা অনেক রোগের চিকিৎদা হইতেছে। ইহাকে Finsen Light Ray's Treatment वरन। (तांशीत शुद्ध जारनारकत जेशकातिजात कथा मर्सामाजामा-দের মনে রাথা উচিত।

(ক্রমশঃ)

1

## विभागिमी यमालमा।

তৃতীয় পরিচেছদ।

यमालमा ।

( পৃশানুবৃত্তি।)

নাগরাজ-তনরেরা বলিলেন, কিছুকাল গত হইলে, একদিন রাজা শক্রজিৎ বাতধবজকে বলিলেন, বংস, তুমি বিপ্রগদকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত শীন্ত গদন কর। এবং এজন্ত সর্বত্তি পর্যাটন কর। প্রতিদিক্ষ প্রাত্যকালে এই ঘোটকে আরোচণ করিয়া, বিজ্ঞান্ত মুনিগণের তক্ত লইবে। এবং জাহাদের সমস্ত বিদ্ন বিপদ অপসারিত করিতে প্রোণপণে ষত্ত্ব করিবে। শত শত পাপাচাকী ত্র্কৃত্ত দানব আছে, ভাচারা বেন তাঁহাদের ভপস্থা এবং আশ্রমের বিদ্নপ্রকণ না হয়।

ঋতধ্বজ পিতাকর্ত্ক এইরপে আদিট্র হইয়া সেই কার্য্যে ব্রতী হইলেন। প্রভাক্ত পূর্ন্ধারে মুনিদিগের আশ্রমে গিয়া তাঁহাকের কুশলাদি অবগত হইতে লাগিলেন। এবং তাঁহাদের সন্দর বাধা বিপত্তি নাশ করিছত লাগিলেন। তাঁহার কর্ত্তবাকার্য্য সমাধা করিয়া, গৃহে প্রত্যাগত হইলে, প্রথমে পিত্চরণ বন্দনা করিতেন। তৎপরে পূজাবন্দনা ও লানাহারের পর, দিবসের অবশিষ্ঠ সময় নদালসার সহিত অভিবাহিত করিতেন।

একদিন অখারোহণে এইরপ বিচরণ করিতে করিতে, তিনি মুনাতটে এক মুনির আইমে উপস্থিত হিংলন । এবং সমন্ত্রে মুনিকে অভিবাদন করিয়া কুশল জিজাসা করিলেন। মুনি সাদরে ভাঁহাকে অভার্গনা করিয়া, স্থীয় কুশল জাপন করিলেন এবং ভাঁহার ও রাজ্যের মঙ্গলাদি জিজাসা করিলেন। মুনি কে প

ঋতধ্বল মুনিগণকে রক্ষা করিবার জন্ত নিয়েজিত হইরাছেন, তাঁচাদের আশ্রমে
গিরা তব্র লইতেছেন —ইতাাদি বিষয় অবগত হইরা পাতালকেতু দানবের অফুল
ভালকেতু ছ্মবেশ ধারণ করিয়া যমুনাতটে আশ্রম স্থাপন করিয়াছিল। এবং বৈরমিয়াতনের জন্ত বন্ধবিকর হইরা ঋতধ্বজ্বর প্রতীক্ষা করিতেছিল। আল ঋতধ্বজ্ব
সেই ছ্মবেশী পাপা দ্বার আশ্রমে উপস্থিত হইয়াছেন। এই মুনিপুল্ক আর কেহ
নহেন, স্বরং ছ্মবেশী ভালকেতু।

তালকে হু পূর্বে শক্রতা স্মরণ করিয়া রাজপুত্রকে বলিল, রাজকুমার, আমি যাহা বলিতেছি যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে তাহা সম্পন্ন করুন। হে স্তাহাতিজ্ঞ, আপনি কথনও কাহারও প্রার্থনা ভঙ্গ করেন নাই। আমি যজ্ঞ করিব এবং অভিল্যিত ইষ্টি (যজ্ঞান্দ বিশেষ) ও অগ্রিচয়ন করিব, কিন্তু আমার দক্ষিণা দানের শক্তি নাই। অতএব হে বীর, স্বর্ণ দানের জন্ত আপনার কণ্ঠভূষণ আমাকে দান করুন। প্রজাদিগের মঙ্গাক্ষারক বৈদিক বারুণমন্ত্রারা বরুণদেব ও যাদঃপতিকে (সমুদ্র) জ্লমধ্যে স্তব্ধ করিয়া, গতক্ষণ প্রত্যাবৃদ্ধ না হই, ততক্ষণ আপনি আমার আশ্রম রক্ষা করুন। আমি শীঘুই আগমন করিব।

্ ঋতধ্বজ দেই মুনিরূপধারী দানবকে প্রণাম করিয়া স্বীয় কণ্ঠভূষণ প্রদান করিলেন, এবং বলিলেন, আপনি প্রসন্নচিত্রে গ্রমন করুন। আপনি যতক্ষণ না আসিবেন, আমি আপনার আশ্রম রক্ষা করিব, কোন ভয় নাই। আপনি নিরুদ্বেগে অভিব্যবিত বিষয় সম্পাদন কর্মন।

নাগরালস্থতগণ বলিলেন, হে ভাত, সেই মায়াবী তালকেতু রাজ্তনয়কে এইরূপ কুহকজালে বিজ্ঞিত করিয়া, যমুনাজলে নিমগ্ন হইল। রাজনন্দন দেই মায়ার্চিত আশ্রম রক্ষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে তালকেতৃ নদী হইতে উপিত হইয়া, রাজা শত্রুজিতের নগরে গমন করিল। এবং তাঁহার রাজ্যে উপস্থিত হইয়া, তাঁহাকে বলিল, মহারাজ, ঋত্ধবজ মামার আশ্রম সমীপে তপস্বীদিগকে রক্ষা করিতেছিলেন। তিনি এক গুরাত্মা দানবের সহিত যুদ্ধে প্রবুত্ত হইয়া অসংখ্য ব্রন্ধবিদ্বেষী অস্কুরকে নিধন করেন। পরে সেই পাপাতা দানব ভাষাজাল বিস্তার করিয়া, শূলহারা তাঁহার ৰক্ষ বিদীর্ণ করে। তিনি মিন্নমাণ হইয়া এই কণ্ঠ ভূষণ আমাকে এদান করিলেন। মহারাজ. আপনার পুতা ধন্তা। তপ্সীদিগকে দানবদিগের কবল হইতে রক্ষা করিতে করিতে সমরশারী হইয়াছেন। বনমধ্যে শুদ্র তাপসগণ কর্ত্তক তাঁহার অগ্নিসৎকার হইয়াছে। সেই দাশ্রুলোচন আর্ত্ত্রেণারবকারী অব দানবের হস্তগত হইগাছে। মহারাজ, এই নৃশংগ সমস্তই দেখিয়াছে। কিন্তু বিধিও লিপি কে খণ্ডন করিবে ? এখন যাহা কর্ত্তবা হয় সম্পাদন করুন। এবং এই হৃদয়াখাস্দায়ক কণ্ঠভূবণ গ্রহণ করুন। আমরা ভপস্বী, আমাদের স্থবর্ণে প্রয়োজন কি ?

তালকেতু এই সমুদয় কথা বলিয়া কুবলগাখের কণ্ঠভূষণ পিতৃহত্তে প্রদান করিয়া সেখান হইতে প্রস্তান করিল।

এই নিদারুণ শোক সংবাদ রাজা ও রাজমহিষীর বক্ষে অকস্মাৎ যেন শত শভ অশনিপাত হইল। তাঁহারা মৃদ্ছিত হইয়া ধরাতলে নিপতিত হইলেন। অন্তঃপুর-চারিণী রাজ্বলনাগণ বিলাপ করিতে লাগিলেন। আকাশ ভেদ করিয়া শোকের আর্দ্রনাদ উথিত হইল। পাত্রমিত্র সভাসদ্রণ শোকে মুহুমান হইলেন। প্রজাগণের শোক শ্রুনীরে ধরাবক্ষ অভিবিক্ত ইইতে লাগিল। রাজ্যময় বিলাপধ্বনি। সকলের চক্ষে বারিধারা। চারিদিকে কেবল হাছাকার। অল্ল সময়ের মণ্যে এই সংবাদ সর্বত্ত রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। এ সমরে মদালসা কোথার ? এই সংবাদ পাইয়া ঠাহার কি অবহা ষ্ট্রাছে ? সে কথা বলিতে রসনা আড়েষ্ট হয়; জ্বর শতধা হয়। স্বানীর কণ্ঠভূষণ उँ। होत निधन नः नाम वहन कतिया आमिश्नोटह। मनाननात मछ दकत किती है आक প্লশিরা পড়িরাছে। তিনি শভার জার যে ভরুকে বেষ্টন করিরাছিলেন, আজ সেই তরু

শক্র তীক্ষ কুঠারে ছেদিত হইয়াছে। পতিপ্রাণা সতী তবে এই ভারবত জীবন আরি ধারণ করেন কিরপে ? সংজ্ঞাশ্ত হইয়া ধরাপৃঠে নিপতিত হইলেন। সব শেষ হইল। শেষ নিংখাস অনন্ত বাযুত্রক্ষে বিলীন হইল। চক্ষ্ আর খুলিলেন না। প্রাণশ্ত দেহপিঞ্জর পড়িয়া বহিল। হায়, মায়াবীৰ মায়াজালে নিমেৰে কি হইয়া গেল! ভীষণ প্রতিহিংসা! ভয়ক্ষর বৈরনির্যাতন!

রাজা শত্রুজিৎ ক্ষবিয়। তাঁহার ক্ষরিয়ের হৃদয় আছে। সে হৃদয় পুষ্প অপেকা কোমল, আবার বজু অপেক। কঠিন। বুণা মোহে অভিভূত চইলেন না। সন্মুখ-সংগ্রামে মৃত্যইত ক্ষত্রিয়ের ধর্ম। তবে পুত্রের জন্ম শোক করিয়া প্রধর্ম হইতে নিচলিত হইবেন কেন । ঋতধ্বজ মুনিগণকে রক্ষা করিতে করিতে দেই গতিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। পতি প্রাণা মদাল্যা স্বামীর অনুসর্ণ করিয়াছেন। সমস্তই ক্ষ্তিয়োচিত হইয়াছে। রালা শক্রজিং সতীর পরিতাক্ত দেই অবলোকন করিয়া, তত্ত্তানপ্রভাবে বীতশোক হইয়া. সমীপবভী অমাতাবৰ্গ এবং জনসমূহকে বলিলেন, দৈছিক সন্তব্যে অনিতাতা চিন্তা কবিয়া, কাহারও রোদন করা কর্ত্তবা নহে ৷ পুত্র বা পুত্রবধু কাহারও নিমিত্ত আমার পোঁক করা বিধেয় নহে। উভয়েই ক্লতক্তা হইয়াছেন বলিয়া উভয়েই অশোচনীয়। ঋতধ্বজ আমারই নিয়োগামুখায়ী দ্বিগানকে রক্ষা করিতে করিতে পাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার জন্ম শোক করা ধীমানের উচিত নছে। যে দেত নিশ্চয়ই স্বায়ী নহে, আমার পুত্র যথন দেই দেহ মুনিদিগের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিয়া-ছেন, তথন আর শোক করিবার কি আছে • আর এই সংক্লসম্ভতা ললনা যথন খামীর অনুস্মন করিয়াছেন, তথন ইহার জ্ঞাই বা কেন শোক করি ? খামী ভিন্ন জ্ঞীলোকের আর অক্ত দেবতা নাই। ইনি স্বামি-বিয়োজিতা হটয়া যদি জীবিত ণাকি-তেন, তবে সকলের শোকের বিফ্রীভূতা হইতেন। কিন্তু থামীর নিধনবার্তা ভূনিয়া ষধন সেই মুহুর্ত্তে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথন ইনি পণ্ডিতগণের অশোচনীয়া। যে नां ती चामीत निधन श्रेटल अ कीवन धांत्रण करत, रमरे (भाकरगंगा। रेनि छांगावजी. তাই স্বামিবিয়োগজনিত শোকানলে ইতাকে দ্য হইতে হইল না।

রাজমহিষী শোক সংবরণ করিয়া স্থামীর পানে চাহিয়া বলিলেন, রাজন্, মুনিদিগকে রক্ষা করিতে করিতে সন্তান নিহত হইয়াছে, ইহাতে আজ যেরপ স্থা ইইয়াছি, মাতা বা ভগিনী কাহারও বারা এপ্রকার স্থা ইইডে পারি নাই। যাহারা শোকবোগ্য আত্মীর বান্ধবগণের নিমিত্ত বাধিগ্রন্থ হঠয়া অভি ছঃখে দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিতে করিতে কালগ্রাসে পভিত হয়, তাহাদের মাতা ব্থা সন্তানজননী। যাহারা সাধু সজ্জনদিগের জন্ম অকাভরে জীবন দান করে, তাহারাই মহুষা বলিয়া পরিগণিত হয়। যাহার নিকট অর্থী, মিত্র ও অরাভিগণ পরাশ্বাধ হয় না, তাহার বারাই পিতা প্রবান্বিদ্যা থাতে হন এবং মাতা বীরপ্রস্থিনী বলিয়া প্রসিদ্ধাত করেন। পুত্র যথন,

সংগ্রামে নিহত হয় স্থাপনা শত্রুজয় করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়, তথনই স্ত্রীলোকের গর্ভক্রেশের সফলতা লাভ হইয়া থাকে।

ताजगहियी नीत्रव इट्रेशन।

অনস্তর রাজা শঞ্জিং পূত্রবধূর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিলেন এবং স্থান করিয়া পুত্রের উদ্দেশে উদকাঞ্জলি দান করিলেন।

এদিকে পাপাঝ। তালকেতু সেইরপ যন্নাজল হইতে উথিত হইরা, রাজপুত্রকে বলিতে লাগিল, হে ভূপালস্ত, আমি আপনার দারা ক্তাণ হইলাম। আপনি এই স্থানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন বলিয়া, আমার অভিলয়িত বরুণের যক্ত কার্যা আনার মায়া দারা সাধিত হইয়াছে। এখন আপনি গ্যন করুন।

তখন রাজপুত্র মায়াবী তালকেতৃকে প্রণাম করিয়া গরুড় ও বায়ুর স্থায় বিক্রমশালী সেই তুরঙ্গে আরোহণ করিয়া পিতৃনগরে প্রতিগমন করিলেন।

( ক্রমশ: )

ক্মলকুটীর।

গণেশ থসাদ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

মহিলা উকিল—বঁশোহরের স্থগাঁর প্যারীমোহন গুছের ক্যা শ্রীমতী রেজিনা গুছ এম, এ, বি, এল্ উপাধি লাভ করিয়া সম্প্রতি আলিপুর ক্ষ আলালতে ওকালতী করিবার জন্ত প্রার্থনা করিবাছেন। তাহার প্রার্থনা প্র অন্ত্রেমাদলের ক্ষ হাইলোক প্রেরিত হইবে। অন্তান্ত সভাদেশে মহিলাগণের এই অধিকার আছে। কিছু ভারতের মহিলাগণের মধ্যে এই অধিকারের ক্ষন্ত এই প্রণম আবেদন। মহিলাগণের স্বভাবের সঙ্গে এই বৃত্তি কতটা সামঞ্জন্ত লাভ করিবে তাহা বলা বড় শক্তা ওকালতীতে বাহাদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদের অনেকেই সাধারণতঃ বলেন, ওকালতী ব্যবসায়টা সহজ সরল ক্ষমের ধর্মানহে; অনেক সময়েই ইহা নানা জটিলতার জড়িত থাকে। প্রেমপূর্ণ সরল হৃদরের এ পথে গতি দেখিলে কেমন বেন প্রাণে লাগে। তবে বর্ত্তমান কালে এইরূপ ক্ষেক্টা প্রেমপূর্ণ সরল চিত্তের স্পর্শে যদি ওকালতী ব্যবসায়টা সহজ্ব সত্য হইরা আনে, তবেই দেশের পক্ষে মহা কল্যাণ।

নৃতন রাজপ্রতিনিধি— গত ৪ঠা এপ্রেল পূর্বাহ্র ৬॥ • ঘটকার সময় ভারতের নৃতন গবর্ণর জেনারেল কর্ত চেমস্কোর্ড স্ত্রী ও ক্সাচত্ট্র সহ বোস্বাই বন্দরে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার শুভাগমনে ভারতবাদীমাত্রেই প্রাণের অভ্যর্থনা জানাইতেছেন। বোস্বাই নগরে তিনি অনেক আশার কথা বলিয়াছেন। তিনি এদেশের সঙ্গে বিশিষ্টরূপে পরিচিত এবং ঘনিষ্ঠতাস্থের আবন্ধ। জাহার পিতা ও পিতামহ বোম্বাইর সৈক্সদলে কাজ করিতেন। তিনিও এদেশে ইতিপুর্বে ১৬ মাস সৈক্সবিভাগে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি

ভারতীয় রাজগুবর্গ, প্রধান প্রধান নায়কগণ এবং গ্রজা সাধারণের অটণ রাজভক্তির সাক্ষ্য দিয়াছেন। ভগবানের নিকট আমাদের কায়্যনপ্রাণে এই প্রার্থনা, তাঁহার কার্যাকালে এদেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হউক এবং এদেশ্বাসীর রাজভক্তি অটুট ও অক্ষ্য থাকুক।

সংক্রানক ব্যাধি—কিছুদিন হইল, মালিকতলা মেইন রোডের পাঁচুদাস নামক এক বাজি তাহার বালিকা জীর চরিত্রে সন্দেহ করিয়া তাহাকে তিরস্কার করে। জী ইহাতে ছংসহ বেদনা অফুভব করিল। একদিন ক্লাত্রি নয়টার সময়ে আহার শেষ করিয়া পাঁচু শয়ন করে। কিঞ্চিৎ পরে বালিকা বছু ও তাহার শাশুড়ীও আহার শেষ করিল। তখন বালিকা এক কক্লে প্রবেশ করিয়া চারিখানা কাপড় পুন্চরূপে শরীরে জড়াইয়া ক্লোমন দিয়া ভিজাইল। তংপরে দে দিয়াশলাই কাঠি জ্ঞালিয়া আপনার অফে আগুন লাগাইয়া ছুটিয়া স্থামীর শয়ায় গয়ল করিল। বারাগ্রায় থাকিয়া শাশুড়ী এই কাপ্ত জানিতে পাইয়া চীৎকার করিতে লাগিল। প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আসিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া কোঠায় প্রবেশপূর্বক আগুন নিবাইলেন, স্থামী স্ত্রী ছইজনকেই আলবার্ট ভিক্টর হাঁসপাতালে নেওয়া হইল। স্ত্রী রাত্রি পৌনে চারিটায় এবং স্থামী ৪॥০ টায় মৃত্রামুখে পতিত হইয়াছে। গত পূর্বে বৃহস্পতিবার পানিহাটীর পাটবাড়ী অঞ্চলে ১৮ বৎসর বয়সের এক বালিকা কাপড়ে কেরোসিন মাখাইয়া স্থি সংযোগে আছহত্যা করিয়াছে। এমন শোচনীয় মৃত্রার কথা শুনিলে কাহার না মনে ছংথ হয়। আমাদের এই ছর্ভাগ্য দেশে আগ্রহত্যাও সংক্রোনক ব্যাধির নত ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে।

( मङ्गीननी )

## विर्गय जहेवा।

ভগবানের বিশেষ মহুগ্রহে নানা প্রতিকৃণ মধ্যা দত্তেও আমরা আর এক বংগর মহিলাগণের দেবা করিয়া ধন্ত ইইলাম। একন্ত প্রেমমন্ত্র শীহরির চরণে নামরা ক্রত্তঃ। এবং বাহারা লেখা ও মর্থানি ছারা সাহায্য করিখাছেন, সেই সকল প্রাহক সমুগ্রাহক মকলের নিকটও ক্রত্তঃ। আমাদের ক্ষীণশক্তি, ক্ষীণ আয়োজন; তাহাতে অবগ্র নানা ক্রেটি ইইরাছে, অর্থের অভাবে সমন্ত্র মত প্রতি সংখ্যা বাহির হইতে পারে নাই; কিন্তু পাঁচ মাসের মুদ্রাহণবার ধার রাখিরা বংসরের ভিতরেই বে সব সংখ্যা বাহির ছরিবার হ্রেগে ইইল, ইহাতে কত্তকটা সফলতা মনে করিভেছি। আমরা এবংসর গ্রাহকগণের নিকট বেরূপ সাহাব্যের আশা করিয়াছিলাম, ভনত্তরূপ সাহাব্য পাই নাই। পাইলে এই খণজালে জড়িত হইতে হইত না। পূর্ব্ব বংসরের দাম বাহা বাকীছিল, তাহা বাদ দিয়া কেবলমাত্র এই এক বংসরের দামটা চাহিয়াও অনেকের কাছে এখন ও পাই নাই। আশা করি, সকলে মহিলার প্রতি ক্রপাদৃষ্টি করিবেন এবং দের ম্লাটা অন্ত্রহণপূর্ব্বক পাঠাইরা আমাদিগকে ঋণমুক্ত করিবেন। সম্পাদক।